

幼儿园大班保教保育工作计划表(精选11篇)

在工会工作中，制定一个合理的工会工作计划至关重要。下面是一些农村农业工作计划的成果展示和竞赛评选情况，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班保教保育工作计划表篇一

- 1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。
 - 2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划。
 - 3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡等生活常规。
 - 4、教师认真教新生学习早操，充分利用场地开展游戏活动。
 - 5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。
 - 6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。
- (一)制订学期幼儿园小班春季工作计划。
- (二)研究制定课题方案。
- (三)制定班级主题活动内容，及周逐日计划。
- (四)本月有两大节日：教师节与中秋节；教幼儿一些关于这些节日的有关知识。

(五)参加年段集体备课活动。

(六)教学内容：

健康领域：

- 1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。
- 2、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走路。
- 3、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

社会领域：

- 1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。
- 2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。
- 3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。
- 4、享受与同伴分享的乐趣。

幼儿园大班保教保育工作计划表篇二

新学期开始了，我担任大班保育工作。在这个新的一个学期里，虽然在还没有取得的一些成绩，新学期我将会努力学习如何做一名合格的保育员。把好的一面继续发展下去，将不足的方面努力做好。根据新学期的目标，制定计划如下：

一、 做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿生活。

随着冬春的季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加强户外阳

光消毒。加大对工作的责任心。

二、主要工作

1. 清洁卫生习惯

做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿。

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2. 良好进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，（左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗）养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

3. 有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿脱衣服，鞋袜及所放的固定位置。

4. 良好学习环境

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

5. 配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪

律,让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动,做好护理工作,(厕所、喝水、适当穿衣服等)。

6. 做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况,利用放学时间多与家长沟通,多征求听取家长意见,让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长,热情服务。

7. 团结协作

教师和保育两者配合,相互理解,相互支持,常常沟通,一同探讨保教

工作方案,团结一致,共同努力,互相关心每一个幼儿,使孩子健康成长。在本学期的工作中,我要不断地超越自我,向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。

幼儿园大班保教保育工作计划表篇三

作为保育员要严格遵守保健医生制定的卫生消毒制度,坚持每天对幼儿接触的物品及时消毒,保持地面干净,保证班中环境的整洁。天气渐渐变凉,在天气好的时候要增加开窗通风的次数和时间,保证室内空气的新鲜,为幼儿的学习和生活提供一个干净舒适的环境。

天气渐渐转凉,特别留意班中抵抗力弱容易患病的幼儿,多做运动多喝水,如果带来需要服用的药物,一定要向家长询问清楚服药的时间和剂量,并做好记录,服药后的空药袋要保留三天。

在户外活动前,检查好活动场地,准备好活动器械。在户外活动的过程中,细心的护理好幼儿,随时提醒幼儿注意安全,

整理好幼儿的衣服，避免有露肚皮的现象，并系好鞋带。户外活动后要整理好活动器械，协助教师整队将幼儿带回，并要提醒幼儿先洗手，养成良好的卫生习惯。

通过一学年的培养，幼儿的各项能力有了提高，班中大部分的幼儿能遵守一日生活常规，有较好的卫生生活习惯，及初步的生活自理能力。只有个别的幼儿需要老师的提醒，而升为中班后需要学习一些新的常规，做为保育员要耐心细致的培养幼儿的一日生活常规，并长期坚持不断的加强幼儿的一日生活常规，使幼儿养成良好的习惯。

在平时的工作中，我会和班中的其他两位教师团结协作，除了完成好卫生工作外，在教育活动中尽可能地参与，在班内老师准备活动的过程中，我一定尽心尽力地看护好班中的幼儿，使老师能够顺利的进行教育活动，并放心地全力以赴地开展好本学期幼儿园内准备开展的各项活动。

在本学期的工作中，我还会认真参加每一次的培训学习，并且继续向工作经验丰富的老师请教和学习，不断进行知识的更新与积累，不断调整自己的知识结构，以便不断地提高自己的工作能力，努力工作，把这学期的工作完成好。

1、清洁卫生习惯

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2、良好的进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤匙，喝汤时两手端碗，养成细嚼慢咽，不挑食、不說話、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服，餐后要喝水、漱口和洗脸。克服幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

3、有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿脱衣物，鞋袜，能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿养成良好的习惯。

4、配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合老师开展各项游戏活动，协助管理好班上的纪律，让老师较好地开展教学活动。

5、做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通。多征求听取家长意见，让家长配合老师开展班上教学工作。

6、提高幼儿节约用水的意识

针对喜欢“玩水”的幼儿进行详细教育，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

幼儿园大班保教保育工作计划表篇四

一、指导思想：

坚持以新《纲要》为指导思想为，保教结合、动静交替，寓教于乐，运用多种形式来全面教育，发展幼儿，使他们健康快乐的成长。

班级情况分析：

二、幼儿自然概况幼儿人数 44人，男生 23 人，女生21 人，

三、幼儿发展情况分析1、生活卫生方面：进餐时大多数幼儿能独立进餐，个别幼儿挑食情况有所改善。如黄河、乔明岫，但有几位幼儿进餐仍然很慢，如赵嘉琦、陈子笏等。还有个别的幼儿不能熟练的使用筷子，如：单金翔。

2、德育方面：幼儿能够主动向老师问早，会说礼貌用语。能提供自然角、上课所需物品。但存在个体差异，有的幼儿较安静、胆小、不爱说；有的幼儿非常好动，不遵守纪律；有的幼儿娇气、爱哭、任性、个性倔强。能关心弱小同伴，但有些幼儿不能与同伴友好相处或会控制不住自己违反纪律。

3、智育方面：能认真进行教学活动，运用一些形容词，能用连贯语言讲述，能认识个别汉字幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、体育方面：能积极参加体育锻炼，如会立定跳远、左右手轮流拍球、单脚平衡站立。

5、美术方面：幼儿会用黑笔勾线，会用线条、图形表现出物体的形象，再用油画棒涂色。布局较合理，想象力发展的较好，全班幼儿绘画水平有了一定的提高，但是折纸进步不大，这学期要加强。

四、生活管理工作：

1、洗手、刷牙的正确方法及主动性2、穿、脱、整理衣服的良好习惯3、坐、站、行、睡姿势正确4、活动用具的整齐，保持玩具清洁5、知道物品用后要收拾并放回原处。

6、遵守公共规则，不随地吐痰，不乱涂墙壁。

7、知道保持眼睛的一般常识，看书、学习时姿势正确。

8、不滥吃零食、不吃不净的食物。

五、安全及消防工作：

- 1、日常生活种安全常识与规则的了解及遵守，过马路、乘坐交通工具、玩大型运动器械时能注意安全。
- 2、有关安全标记的认识，交通规则的遵守，自我保护意识的初步形成。
- 3、了解应付意外事故的常识，具有基本的求生技能。
- 4、知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走。
- 5、懂得不能玩尖利的东西，防止刺伤。

六、教学活动目标：

社会

- 1、了解各行各业劳动者的工作，感激他们的劳动付出，尊重他们的劳动成果。
- 2、主动带年幼的同伴共同游戏，体验以大带小的快乐。
- 3、愿意听从成人和同伴的劝告不做危险的事。
- 4、能分辨是非，正确对己对人，与人争论时能据理力争，坚持正确的意见。

语言

- 1、能主动与人交谈，说话语调自然大方，能根据不同情景，身份选择适当的语句进行交流。
- 2、坚持说普通话，发音准确。

- 3、能清楚连贯的讲述一件事情或图片，并能自编儿歌和故事。
- 4、对文字有兴趣，积极学认常见的文字，知道书写在字形，笔顺，空间位置以及握笔姿势上的要求。

数学

- 1、认识常见的几何形体，并能生活中找出与之相似的物品。
- 2、能将一个实物和形体进行二等分和四等分，理解整体和部分的包含关系。
- 3、能以自身为中心区分左右。
- 4、认识并会兑换10元以内的纸币。
- 5、能在老师的提示下，对感性经验进行归纳和概括，从不同角度不同方面进行综合分析，提高思考和解决问题的能力。

科学

- 1、探索生活中常见的各种科学现象，获取有关的科学经验，形成正确的对人，对事物以及对物的态度。
- 2、能够运用简单的工具和科学材料进行各种小制作活动，会根据需要选择合适的物品或资源，不断调整自己的活动，具有一定的创造性。
- 3、具有良好的观察记录习惯，尝试用自己喜欢的方式记录探索发现的过程和现象，形成一定的科学严谨的态度。

音乐

- 1、积极主动的参与音乐作品，辨别音乐中明显的乐句或乐段。

2、欣赏形式多样的音乐作品，美术和喜剧性表演活动，从中充分获得快乐和美感。

3、愿意尝试使用某种乐器。

健康

1、知道生活中的一些特殊的电话号码，以及作用，了解解决意外突发事件的方法。

2、能从较高处向下跳，学习助跑跨越。

3、能轻松自然的绕障碍曲线走或跑。

4、初步养成勇敢，不怕困难的良好品质。

美术

1、愿意参加各种美术活动，在活动中有一定创造性的表现。

2、会正确运用多种绘画工具和材料进行自由创作，表现出一定的独特性。

3、能比较熟练的使用剪刀，剪贴比较复杂的平面图案。

六、游戏：

(一)创造性游戏1、角色游戏：娃娃家、亲亲休闲吧、超市、银行、亲亲花房

1)孩子邀请参加其他活动区的好朋友来做客，“爸爸”、“妈妈”提醒与孩子一同接待小客人。

2)鼓励幼儿在与人交往中连贯地陈述自己的要求与愿望，不啰嗦。

3) 重点在买卖礼貌用语上制订规则。增加幼儿动手的机会，如自制部分食品。

4) 熟悉全班小朋友的姓名文字，在教师的帮助下设立姓名卡，及时填写每次存取款的具体数字，+表示存款，_表示取款。

5) 引导与启发幼儿解决无人看病时怎么办的问题，学习在空闲时间整理用具。

初步了解并掌握理发的工作程序，正确使用游戏材料，制定游戏规则。

2、建构游戏：建筑角

(1) 学习对称的方法，整齐地建造游戏。

(2) 用积木搭建楼房，辅助材料合理使用。

(3) 学习用积塑拼搭小动物表现明显特征。

3、表演游戏：小舞台

(1) 能随音乐的节拍、伴奏表演，表现一定的节奏感

(2) 能与同伴一起商量节目内容与角色，不争抢。

(3) 能根据物体、音乐的性质选择乐器，创造编动作。

(二) 规则游戏

1) 幼儿能与同伴友好合作，共同游戏。

2) 培养幼儿动手动脑，手脑结合活动的的能力。

3) 遵守游戏规则，学习解决游戏中出现的问题。

4)能够积极、独立主动游戏。

2、音乐游戏1)幼儿学会使用辅助材料，如录音机等。

2)知道如何运用空间因素进行创造性动作的表现。

3)能与同伴合作游戏，运用表情动作与他人交往，体验合作快乐。

3、体育游戏1)满足幼儿运动、竞赛、表现等多种需要，培养幼儿对锻炼的兴趣。

2)训练幼儿动作的协调性，提高身体机能，学习技能，增强体质，体验克服困难，取得成功的喜悦。

3)在游戏中作到协调一致，增强集体观念。

4、语言游戏1)帮助幼儿训练口齿，学习发音，克服方言干扰，培养口头表达能力。

2)准确把握指令，传递有细微区别的信息。

3)能观察到画面的细致变化，根据对画面的理解扩句和缩句。

七、环境创设：

1、墙饰：与主题结合，师生共同设计，以幼儿制作为主。

2、美术栏：展出幼儿绘画手工作品，师生共同评价、欣赏。

3、自然角：增添自然角内容，设计不同主题系列，并让幼儿记录。

a种子发芽 b蝌蚪生长 c植物生长 d蚕的生长过程 e根茎吸水4、家长园地：定期更换家长园地内容。

5、区域活动：增添材料、固定位置、贴不同标记。

七、家长工作：

1、开学前做好家访工作，了解幼儿假期生活情况和健康状况。

。

2、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

3、精心组织和安排亲子活动、家长开放日、庆元旦等家园活动。通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿园的教育，真正做到家园配合一致。

4、每月做好幼儿在园评价记录，对幼儿的优点给予肯定，对幼儿的弊端寄予希望，并请家长也能配合填写有关栏目。

5、每月更换家长园地内容，鼓励家长撰写家教经验文章，并在班级家教园地中粘贴，交流家教经验。

6、家长协助孩子收集主题有关的资讯、图片、书籍、物品及有关的知识7、对于个别较特殊的幼儿，如娇气、自理能力较差、胆小等，给予个别交流，与家长共同寻求教育方法。

8、吸引有特长的家长参与到活动中，共同设计主题活动的开展。围绕课程主题，积极开展家园互动，帮助家长及时了解幼儿园教育活动的内容和要求。

9、向家长定期发放家教及育儿知识宣传资料。

10、对未来园一天的幼儿打电话询问，三天以上进行家访。

幼儿园大班保教保育工作计划表篇五

繁忙的新学期又开始了，全班幼儿情绪都比较稳定，基本的常规能正常进行，小班一学年的成绩有目共睹。

1、通过小班一年的学习生活，幼儿的体质增强了，出勤率提高了。

2、主题活动开展得比较顺利。

3、环境创设更有效。

1、班级综合评估。

上学期我们坚持保教结合，重视对幼儿各方面能力的培养，帮助幼儿养成良好的行为习惯，形成积极向上的班风，无论是幼儿、教师还是家长都非常友爱团结。

2、幼儿体检结果。

我园幼儿的身高、体重差异较大。另外视力、听力检查中发现部分幼儿的视力、听力有问题，在分班之后，这也将是本学期日常生活中需要注意的地方。

3、班级特色教育开展得不够生动。

1、加强班级的常规管理，不断提高幼儿生活自理能力。

2、加强安全卫生教育，保证幼儿健康成长。

3、创设良好的生活与教育环境，促进幼儿主动地发展。

4、利用多种方式做好家长工作，争取家长的支持与配合。

1、认真开展主题教育活动、游戏活动等各项活动，促进幼儿

全面发展。

2、加强安全、卫生教育，保证幼儿健康成长。

3、切实做好家长工作，促进幼儿更好地成长。

4、开展环境教育，提高幼儿的环境意识。

5、围绕“儿童博物馆”的课题，创设班级特色。

1、认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，做好卫生、消毒工作，防止传染病的流行。

2、科学、合理、有效地安排和组织幼儿的一日活动，将安全、卫生教育贯穿于幼儿一日活动当中。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，如：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水等，提高幼儿的自理能力。

4、定期检查教室环境，及时发现和清除不安全隐患，避免意外发生。

5、对我班的体弱儿和肥胖儿，我们将多与家长联系，鼓励幼儿积极参与体育锻炼，以提高他们的体质。

1、围绕“我长大了”、“国庆节”、“我们都是好朋友”等主题活动，开展丰富多样的活动，让幼儿在活动中学会思考、学会学习，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2、提供丰富的游戏材料，为幼儿创设一个充满自由的游戏环境，并给予幼儿充足的时间和空间开展游戏。及时关注幼儿在游戏里的表现，敏锐的察觉他们的需要，把握时机，适时引导。

3、师幼共同创设良好环境，将环境的布置与课程相结合。

1、通过各种途径建立起家园互动的桥梁。

(1) 家校路路通，针对孩子的情况，及时与家长互动、沟通。

(2) 班级网页，平时注意及时更新，向家长反馈我们的教学动态及育儿信息。家长园地，向家长介绍一些有关的幼儿心理学、教育学方面的知识和育儿经验文章。

2、以电话、约访、家访等多种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式，认真做好家访记录。

3、结合园部方针开展家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的点滴进步，了解教师的工作，使家长能更好地配合幼儿园的工作。

4、每月定期与家长共同记录好“宝宝成长记录”。

1、营造环境教育的'氛围。

幼儿对周围环境的认识是通过环境与自身的相互作用而实现的。作为幼儿教师应积极为幼儿营造环境教育的氛围，在幼儿园的四周种植花草树木;充分利用空间，在活动室设置自然角，根据季节及时更换自然角的植物，让幼儿亲身体会栽花、养草、种菜的乐趣，努力创设净化、美化的育人环境。

2、采用多种形式，开展环保教育。

开展多种形式的教育手段。包括录像、幻灯、故事、儿歌、游戏、绘画、实地观察等各种形式对幼儿进行环保教育，首先要经常组织幼儿去实地观察，例如，幼儿在马路边观察到各种车辆排放出的尾气，感受到空气被污染后人会很不舒服。然后再带他们到幼儿园的草地上感受清新的空气。通过比较，

幼儿体会到草地上空气清新，懂得树木和小草都有净化空气及吸附灰尘的本领。

3、把环保教育纳入教学活动之中。

在设计教学活动时，对原有的教材进行补充，有意识地渗透有关环保教育的内容。

4、增强环保意识，争当环保小卫士。

水是一切生命赖以生存的基础，怎样培养幼儿的良好行为和习惯，让幼儿知道节约用水呢？可在幼儿洗手的地方设计一些较为简单的图案、标志，告诉幼儿节约用水的方法，懂得珍惜每一滴水。

九月份：

1、做好开学报名收费及宣传工作，搞好班级卫生。

2、做好新生接待工作，与家长配合，尽快使新生适应幼儿园生活。

3、做好新学期全体幼儿的常规教育，使教学秩序尽早转入正常，按计划开展教育教学工作。

4、认真制定各类计划。

5、教授新早操，编排韵律操和器械操。

6、结合主题创设具有本班特色的环境，布置家长园地，制作更新网页。

7、加强幼儿的安全教育，形成自我保护意识。

8、充实丰富自然角，培养幼儿观察照顾动植物的习惯。

9、结合“教师节”“国庆节”“中秋节”开展节日教育。

十月份：

1、配合保育员做好秋季传染病、多发病的预防工作。

2、结合“重阳节”开展“我为爷爷、奶奶做件事”的德育主题教育活动。

3、有序组织幼儿开展日常文学活动。

4、积极开展角色游戏、区域活动，丰富活动内容。

5、有计划的进行家访工作。更新班级网页，增强实用性和互动性。

十一月份：

1、利用散步及户外活动，让幼儿了解秋天的季节特征。

2、同时抓好安全教育，继续增强幼儿的自我保护意识。

3、不断充实与更新班级网页的内容，更好地发挥其作用。

4、鼓励幼儿自己动手照顾自然角动植物，进一步增强其责任意识。

5、认真做好活动室的清洁卫生工作和消毒工作。

6、用好“家校通”，积极主动地与家长联系，达到家园共育。

7、开展“我是爸妈的小帮手”幼儿生活自理能力比赛。

十二月份：

- 1、组织好幼儿的一日活动，防止意外事故发生。
- 2、认真配合园部准备迎新系列活动。
- 3、继续加强午睡的巡视工作，保证幼儿的睡眠质量。
- 4、在班中进行“才艺之星”故事表演比赛。
- 5、继续更新网页，通过网络、家校通进行家园沟通。
- 6、布置节日活动室环境，开展节日的教育，丰富幼儿的生活，提高幼儿动手能力，配合园部进行庆祝元旦迎新系列活动。

一月份：

- 1、继续加强幼儿的安全、礼貌教育，杜绝意外事故发生。
- 2、继续做好防冻保暖工作。
- 3、做好学期各类工作。
- 4、评选班中“好孩子”、“好家长”、“进步宝宝”。
- 5、评估幼儿在园表现，写好汇报单。
- 6、做好班级财产的整理、登记工作。
- 7、对幼儿进行寒假安全教育。

幼儿园大班保教保育工作计划表篇六

随着冬春的季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作的责任心，特别是如有幼儿带药，要认

真检查带药记录，在喂药前要反复看清说明再喂。

通过上学期的培养，班中大部分幼儿的一日生活常规较好，个别年龄较小，能力较弱的需要教师提醒，在今后的工作中，要不断巩固幼儿的生活常规，使幼儿养成良好的习惯。本学期班中新添十名幼儿，由于幼儿还没适应幼儿园的集体生活，作为保育员要在减少新幼儿入园焦虑情绪的同时，耐心细致的培养新幼儿的一日生活常规，使他们尽快地融入幼儿园的集体生活。

随着天气的转暖，户外活动时间相对延长，幼儿的衣服也逐渐减少，所以在户外活动过程中，一要细心的护理好幼儿，做到出汗及时擦；二要杜绝意外事故发生，在户外活动前认真仔细检查场地，幼儿的衣着，杜绝一切安全隐患。

小班幼儿自己服务能力弱，在平时工作中，我除了完成好卫生工作外，在教育工作中，尽可能的参与，让教育活动更加深入，把教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保育结合，统一的教育原则。本学期园内准备开展“我的好妈妈”、“劳动最光荣”、“我爱我的幼儿园”等主题活动。在班内教师准备活动过程中，我一定要尽力地看护好班中幼儿，使教师能够放心的全力以赴地开展好各项活动。

本学期园内将迎来第一次的复验工作，在平时的工作中，我要认真对待每一项工作，严格遵守保健医制定的园卫生消毒制度，杜绝卫生死角，保证班中环境的整洁，在复验的过程中，不为幼儿园抹黑，使幼儿园能够顺利地通过复验。

在本学期的工作中，我要不断地超越自己，向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自己。

幼儿园大班保教保育工作计划表篇七

遵守园内的各项规章制度，遵纪守法。如：积极参加园内组织的有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真、努力工作，来提高自己的专业水平，热爱自己的职业，无论是面对孩子还是家长，始终保持微笑，用老师和“妈妈”双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。

制定好每月、每周、每日教学计划，一尊重幼儿在学习活动中的主体地位。赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，同时，日常生活中，向有经验的老教师学习，取长补短，积累经验，有计划地提高自己的业务水平。

我班幼儿45人，男孩28人，女孩17人。经过一个学年的幼儿园生活，我班的幼儿已建立了良好的生活常规，有比较好的自我服务能力。在一个学年以来，幼儿情况较稳定精神面貌良好。同时在我班老师的同心协力下，不断加强保教工作，使幼儿有一个良好的学习环境。

在这一学年里我能抓好他们的日常规律，不断提高幼儿的自理能力及自律性。能听从老师的`指挥同时加强幼儿的自我服务能力，培养他们的进餐卫生，自己整理好衣服，能自觉收拾玩具及爱护公物、玩具。进一步加强幼儿的进餐质量，做好膳食调查，保证幼儿有健康的身体，强健的体魄。

生活管理方面，不断地去加强幼儿的自理能力，通过开展“灵巧的小手”这一活动让幼儿做到互相帮助，让孩子们能学会为小朋友服务，帮助班做力所能及的事情，大大调动幼儿的积极性、主动性。

在饮食方面，通过一段时间的努力，基本能抓好幼儿在园的三餐，大部分幼儿已能做到不挑食、不偏食、小部分有挑食现象的幼儿在老师的鼓励下也有所进步，在进餐前我能坚持向幼儿介绍每天的饭菜，引起幼儿的食欲，让他们能愉快、

安静地进餐。在餐后，幼儿能注意到桌面的清洁，自觉地擦干净。坚持餐前洗手、漱口、洗脸的好习惯。进餐速度已比以前有提高。

培养幼儿友好相处，不争玩具，减少因争吵而打架的事情发生。

通过一学年幼儿的情况也比较满意，但在一些方面还有不足，在以后，我会更努力做得最好。

下面是计划

随着虎年元宵佳节的到来，我们迎来了新的一个学期，我班幼儿经过两年多的学习、各方面的能力都大有提高。大部分幼儿已经适应了园内的集体生活，也很乐意上幼儿园，在园期间、能爱学习，热爱集体，团结友爱，大部分幼儿在老师的提醒下能遵守班上的各项常规，能和小朋友友好相处，也有较好的生活习惯和初步的生活自理能力，体质也有所增强。针对本班的具体情况，在新的一个学期里，为了组织、计划好幼儿生活的每一个过度环节、加强班上的常规管理、培养幼儿良好的生活和学习习惯。我特制订本期保育工作计划如下：

认识到：保育工作不仅包括对幼儿身体各方面的保护与促进，而且也包括对幼儿心理等方面的保育。因此，作为保育老师、要掌握一定的知识、具有满腔的工作热情，知道自己的一举一动、一言一行和老师一样，会影响幼儿的一生。从而创设安全、清洁、和谐的教育环境，才能使幼儿身体正常发育和机能协调发展。

- 1、在日常工作中，要做到安全意识强、工作标准高、团结协作强。

- 2、引导幼儿要保持个人卫生，注重生活环境的卫生，搞好幼

儿用具、餐具的消毒工作，杜绝传染病的发生及传播。特别是做好现在甲流感的预防工作。

3、搞好班级及责任区的卫生工作，每天一小扫，每周一大扫，不定期接受检查。

4、重视安全，发现隐患及时处理，如不能处理要及时上报。

5、搞好幼儿午餐、午睡的管理工作，培养幼儿的良好生活卫生习惯。幼儿午餐时要让孩子吃饱，督促孩子将碗内食物吃完，教育孩子不挑食、不浪费，保持桌面、地面干净，餐后要坚持让孩子使用餐巾纸擦嘴，养成幼儿良好的生活卫生习惯。午睡时要教育孩子将衣服、鞋子放整齐，养成良好的睡眠习惯及正确的睡眠姿势。中午值午睡班时要在寝室内来回走动，注意观察幼儿，发现情况及时处理，作到不打瞌睡、不离开寝室。

6、搞好幼儿的生活管理，对孩子有爱心、细心、耐心，让家长放心。

7、作好保育工作之余，尽量配合班上教师组织好教学活动，真正体现教中有保，保中有教；配合教师排练好幼儿“六一”节目，让幼儿过好“六一”节；并配合老师督促幼儿坚持使用普通话的好习惯，树立我园省级示范幼儿园的好形象。

幼儿园大班保教保育工作计划表篇八

夏日的暑气还未消尽，烈日依旧灼热，我们又迎来了一个新的学期。本学期，我们将在上学期的基础上，扬长避短，开拓创新，结合本班幼儿发展的实际情况全面实施素质教育，使我班的每个幼儿能够做到我行我秀，尽展个性风采。

本班共有38名幼儿，其中插班生有4名。经过两年的幼儿园生活，班中每位幼儿都有了不同程度的进步和提高，家长与老

师之间的配合也随着彼此的了解更为默契了。

幼儿生活自理能力有了明显的提高，用餐、午睡的质量明显上升了。由于大班幼儿的年龄特点，加上部分幼儿自控能力较弱、注意力较分散、遵守集体规则的意识较弱。所以本学期我们将安全和自己保护以及良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的养成作为重点，及时抓住时机进行随机教育。

不管是在角色游戏交往过程、还是在角色游戏评价中，总感觉孩子的游戏交往水平相差甚多。能力强的孩子会玩、会说、会交往、还会指导，能力弱的孩子则总会选择一些简单安静的角色，或者跟在同伴后面、从不主动产生同伴游戏交往的行为。多数孩子不会自己游戏评价，在游戏中遇到困难也不知道如何正确去解决。因此，幼儿角色游戏探讨的指导开展也是本学期的班级重点工作。

为了更好地贯彻《纲要》、《指南》等精神，努力遵循“以幼儿发展为本”的学前教育课程理念。本学期，我们将积极发现幼儿的兴趣点，结合年龄特点，开展相应的班本课程。

（一）教育教学工作

1、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

2、客观公正地对待每一个幼儿，全面评价他们的发展，尊重幼儿的个体差异，注重教育过程、发展过程中的差异，并且关注评价结果的差异。

3、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材

料的多领域经验的指向性。有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

4、根据大班幼儿角色游戏的特点进行针对性的观察指导。

(1) 引导幼儿一起准备游戏的材料及场地。

(2) 鼓励孩子以物代物，创造性地解决游戏发生的问题。教师平时可以有意识地以角色身份出些孩子生活中经常遇到的难题，让他们帮助解决。

(3) 通过游戏讲评，让孩子充分地讨论问题、分享经验，学会学习和创造。

(二) 保育工作

1、严格执行班中卫生消毒制度，坚持每天的卫生清洁工作做到一丝不苟，为幼儿提供一个卫生、舒适的生活环境。

2、加大安全教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到具体环节中。

3、提高班级“两教一保”的配合密度，努力做到“计划在前，有事商量，正确解决，反思交流”。

1、严格执行接送制度，防范于未然。

2、经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

3、认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

幼儿园大班保教保育工作计划表篇九

激发幼儿对自然现象的兴趣，学习运用多种感官感知事物现象，发展观察力。学习照料小动物，了解几种动物的生活习性，培养幼儿爱护大自然的情感，初步渗透人与自然界那种息息相关、互生共存的关系。

1、玩线区（粘一粘）

目标：学习用毛线粘贴成各种美丽的画，培养幼儿的审美能力和制作兴趣。

材料：各色毛线、白纸、胶水或糨糊、剪刀

玩法：幼儿在白纸上画好花、动物等图案，运用剪刀将毛线剪成线段或线绒进行粘贴。

2、手工角

目的：通过动手，发挥幼儿想象力，创造力。

材料：火柴盒、彩纸。

玩法：用火柴盒拼、插、粘制作多种物品，幼儿用彩纸折叠小动物。

3、动手角

目的：巩固幼儿对颜色的认识，数的形成，锻炼手的灵活性。

材料：毛线、塑料绳、皱纹纸

玩法：把材料分成相同的三份，教幼儿编小辫，颜色多种多样。

4、图书角

目的：培养幼儿阅读图画书的兴趣，组织幼儿安静的读书。发展幼儿的口语表达能力，提高阅读水平。

材料：各种图书

玩法：向幼儿介绍图书的名称，引起幼儿对图书的兴趣，引导幼儿进行安静的阅读图书，并让幼儿互相讲述图书的内容。

5、角色区

目的：幼儿在会开商店的基础上学习开超市，要根据自选商品，熟悉超市的购买方式，有秩序购物。

1、制定计划，有条不紊的'开展活动，把区角活动纳入教学计划，于教育一日活动中

2、我园从领导到教师明确开展区角活动对开发幼儿智能实施素质教育的意义，发挥自己的聪明才智，创造性的设计区角活动，满腔热情的投入到活动中去。兴趣是最好的老师，因此我们从小培养幼儿动手、动脑能力，制作粘贴一些漂亮的礼物，赠给每个幼儿，告诉他们是由废旧物品制成的，激发起好奇心，培养他们的制作兴趣。耐心细致的教给幼儿剪贴，拼的技能。让幼儿用废旧火柴盒组合各种家具，用蛋壳制作不倒翁娃娃，教幼儿熟练剪贴技能对幼儿自己创作作品要予以表扬和鼓励。

1、幼儿利用废旧物品制作各种玩具，便宜，卫生绝不比高档玩具差，而那一双双灵巧的小手活动与锻炼，又是任何电动玩具不能比的，凡参加活动的幼儿，思维活跃，接受能力强，在知识行为能力方面都超过其他未参加活动的幼儿。

2、教师从根本上转变了传统的教育教学观念，变重课堂教育

以游戏为主，变重知识灌输为重能力培养，变重独力教学为综合主题教育活动。

3、家长的认识有了可喜的变化，积极配合幼儿园开展各种活动，从要求幼儿园多教给孩子学认字和加减运算变为要求结合幼儿特点开展特色活动，以开展幼儿的智力，培养幼儿的能力为主要教育内容。

幼儿园的活动区域具有多样性，自由性和趣味性，能促进幼儿全面发展。幼儿园的各种活动的探索过程要比探索的结果重要，区域活动正好为幼儿提供探索的机会，让幼儿在动手操作中加以认知，区域活动不仅是集中教育活动的延伸、拓宽与补充，而且应与集中教育相结合。教师通过观察记录，根据活动情况及时进行修正、补充。探索活动是幼儿的一种自主性和和实践活动，幼儿个体间存在差异，对问题的探索能力是不同的，我们提供的操作材料应有适用的层次性，提出的操作要求应有所不同，以增进幼儿的兴趣和活动活动深度。

自由安排，尽量保证活动时间充分

分三个区域：益智园（科学、建构、操作、计算、棋类）；手工坊（美术、编织、手工）；宝宝秀（表演、角色（宝贝超市）；图书角，运动区。

1) 科学区

- (1)、能按规则进行操作，发现其中的奥秘。
- (2)、知道轻拿轻放，爱护材料，结束后知道整理干净。

2)、建构区

- (1)、积木大家玩，如遇冲突，相互商量谁先玩或一起玩。

(2)、在规定的区域内玩，不大声嚷嚷，遵守游戏规则。

3)、操作区

(1)、鼓励幼儿大胆动手操作材料，勇于探索，不怕困难，体验成功的快乐。

(2)、爱护材料，玩好后知道放回原处。

4)、计算区

(1)、正确操作活动，并用笔记下操作结果。

(2)、爱护材料，玩好后知道放回原处。

5)、棋类区

(1)、互相协商，找到棋友。

(2)、遵守规则，结束后一起整理棋具。

1)、美术

(1)、设计自己喜欢的画。

(2)、小心色笔别弄脏衣服。

2)、编织

(1)、学会系鞋带，编小辫

(2) 结束后把物品恢复原样。

3)、手工

(1)、自己会看图示制作，认真完成作品。

(2)、会及时整理材料，清理这些纸屑。

1、语言表演

(1)、能够看图讲述故事。

(2)、根据故事内容进行角色表演。

2、角色区（宝贝超市）

(1)、学会互相协商，分配角色

(2)、根据自己的生活经验进行游戏，能热情招待客人。

(3)、结束时整理好物品。

(1)、阅读时保持安静，不大声讲话，不影响别人。

(2)、注意用眼卫生，眼睛与书保持一定距离，坐姿端正，看完书要及时整理，摆放整齐。

能自觉遵守各项运动规则，与同伴友好进行活动。

各个区域之间可以互相转换。如益智园和宝宝秀结合活动，引导幼儿利用废物利用开展美工活动，让幼儿把自己创作的构思和画面表达出来；班与班之间可以多加交流，某些活动可以交互使用完成。

区域活动是幼儿的自主活动，是孩子们最喜欢的活动，我们在活动中不要过多的指点干预，在观察幼儿的活动中，要了解 and 满足幼儿的需、兴趣和行为表现。并有计划的观察和记录，对于个案进行分析，做活动后的反思，有针对性地调整区域内容，补充活动材料、丰富幼儿学习经验。

区角活动是教师根据幼儿的发展现状和发展目标，创设多种领域的学习区域。并提供活动材料，让幼儿通过自身的摆弄、操作去感知、思考、寻找问题的答案。而教师的任务是关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感的察觉他们的需要，及时以适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。

幼儿园大班保教保育工作计划表篇十

新学期已经开始了，我们会以认真的态度对待自己的工作。为了能更好的完成工作，现制定了本学期的工作计划如下：

- 一、工作目标1、认真做好新生家访工作。
- 2、认真执行幼儿园制定的规程，做好本职工作。
- 3、认真协助教师帮助幼儿稳定情绪。
- 4、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。
- 5、认真做好家园沟通工作，培养幼儿的独立性。
- 6、认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。

二、具体措施(一)做好幼儿一日生活常规的培养。

培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1. 鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动。培养幼儿的自我保护意识。指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口。饭前、便后要洗手洗干净，不吃不干净的东西。

2. 幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

3. 继续培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的物品。学做一些力所能及的事。在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。幼儿进了幼儿园很多物品都是相同的，例如；书包、被子、衣服等。正确引导他们把自己的物品放到有自己标志的位置上，以免放错拿错。逐步进行幼儿常规教育，教幼儿如何使用餐巾、餐具、茶杯和喝水，教幼儿吃饭不要汤滔饭、不要大声说话要保持安静。

4. 在午睡时间，精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，对体弱多病的孩子特别关注，及时帮幼儿盖被子等。

5. 认真协助教师帮助幼儿稳定情绪，因为幼儿从家庭走进幼儿园的第一步是最困难的，幼儿情绪不稳定会对幼儿园、老师产生抗拒感。所以要把抗拒感变成归属感，就首先稳定幼儿情绪，让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师。

(二) 幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。在保教中要做到有机结合，纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

(三) 加强幼儿安全意识的培养，杜绝安全责任事故的发生。确保幼儿安全。对玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化及时的防范

意识，杜绝事故隐患，让家长放心。培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好体弱幼儿的护理，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作。

(四)认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。做好季节性流行性传染病的预防措施，配合班上老师每天观察幼儿情绪、食欲，对体质较弱多病的幼儿特别照顾。观察幼儿每天的大便并做好记录。在日常生活中引导幼儿建立自我保护意识，不追逐、不随意离开集体，要注意安全。

(五)在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。认真做好每月一次玩具的清洗消毒工作，室内物品的定点摆放，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

幼儿园大班保教保育工作计划表篇十一

随着冬春的季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作的责任心，异常是如有幼儿带药，要认真检查带药记录，在喂药前要反复看清说明再喂。

经过上学期的培养，班中大部分幼儿的一日生活常规较好，个别年龄较小，本事较弱的需要教师提醒，在今后的工作中，要不断巩固幼儿的生活常规，使幼儿养成良好的习惯。本学期班中新添十名幼儿，由于幼儿还没适应幼儿园的团体生活，作为保育员要在减少新幼儿入园焦虑情绪的同时，耐心细致的培养新幼儿的一日生活常规，使他们尽快地融入幼儿园的团体生活。

随着天气的转暖，户外活动时间相对延长，幼儿的衣服也逐渐减少，所以在户外活动过程中，一要细心的'护理好幼儿，做到出汗及时擦；二要杜绝意外事故发生，在户外活动前认真仔细检查场地，幼儿的衣着，杜绝一切安全隐患。

小班幼儿自我服务本事弱，在平时工作中，我除了完成好卫生工作外，在教育工作中，尽可能的参与，让教育活动更加深入，把教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保育结合，统一的教育原则。本学期园内准备开展“我的好妈妈”、“劳动最光荣”、“我爱我的幼儿园”等主题活动。在班内教师准备活动过程中，我必须要尽力地看护好班中幼儿，使教师能够放心的全力以赴地开展好各项活动。

本学期园内将迎来第一次的复验工作，在平时的工作中，我要认真对待每一项工作，严格遵守保健医制定的园卫生消毒制度，杜绝卫生死角，保证班中环境的整洁，在复验的过程中，不为幼儿园抹黑，使幼儿园能够顺利地经过复验。