

最新小学教导处竞聘演讲稿(优秀10篇)

诚信是建立和谐社会的重要保障，是构建人与人和睦关系的基础。如下是一些成功的辩论演讲视频，值得大家观看和学习。

小学教导处竞聘演讲稿篇一

尊敬的各位评委、亲爱的各位老师：

下午好！

今天站在这里，让我想起了一首歌的歌词：今天站在这舞台，听到掌声响起来，我的心中有无限感慨??是啊，今天站在这里，我心潮澎湃，同时也万般无奈。

我要感谢教育局和科学技术局给大家一个公平竞争的机会，我可以堂堂正正的站在这里与大家竞争这个职位，我无奈的是作为前任教导主任的我不得不参加这次竞聘。

既然我站上了这个舞台，那就请各位评委、各位老师了解了解我吧！

我，1990年毕业于凤冈师范，同年在余庆县凉风中学任教，两年后调入龙泉一小至今。

随着社会的发展和进步，我觉得自己无论是知识储备量，还是教育教学手段，另外就是思想观念，都跟不上节奏，所以我就参加1999年贵师大组织的小学教育专科的函授学习，于20xx年6月取得毕业证书。

不管在哪里工作，我的工作态度都是：勤勤恳恳、兢兢业业、任劳任怨??俗话说得好，有付出就会有收获。通过我的付出，我在教育教学这块土地也收获了很多果实。如□20xx年，我

被县人民政府评为优秀班主任[]20xx年我获全县小学语文优质课一等奖，同年我荣获县级“教学能手”、市级中小学“教学能手”的荣誉称号[]20xx年《创设课堂教学环境 激发学生学习活动课的兴趣》获得了遵义市第十届小学教研经验交流论文的一等奖[]20xx[]初为人师的日子》一文，在县“红烛颂”征文活动中荣获一等奖[]20xx年我参加了遵义市第四期小学骨干教师培训，被我县的同行的学员推选为班长，由于工作出色，我被授予“优秀干部”的称号[]20xx年，我被遵义市教育局、遵义市人事局评为遵义市优秀教师[]20xx年，我被遵义市教育局评为遵义市小学语文高级骨干教师；由于我积极肯干[]20xx至20xx年年度考核均为优；在从事教育教学工作以来，我所写的随笔、小论文，在各级各类刊物上均有发表。

工作有了成绩，自然得到领导的赏识。所以在20xx年，学校领导任命我为语文教研组的组长。在此期间，我们这个集体团结一致，共创和谐，共谋发展。在一次次的教研活动中，我们这个集体的活动都很出色，在一次又一次的教研教改活动中，我们也培养和发现了很多人才，有了这些人才，我们语文教研组的活动更加的有序的进行着、开展着、发扬着、发挥着[]20xx年，我校教导处在缺人手的情况下，我在学校领导以及上级领导的信任下，有幸被任命为龙泉一小教导主任。当得知这个消息，我是喜忧掺半。喜的是，我可以试试自己是否有这个能力，忧的是，万一搞不好这项工作，误了学校的发展，那该怎么办？经过这四年的教导工作，我自认为还是对得起学校、对得起各位老师、对得起家长、也对得起社会。因为，我踏实的工作着，我努力的奋斗着，自然就有成绩回报着。这几年，我校的各科成绩都有不同程度的上升。特别是语文，以前我校的语文毕业会考的成绩老排不到前几名，但是，唐国翠老师送走的那批毕业生，语文成绩在全镇就名列前茅。

通过我的努力，我是获得了很多的荣誉，不过，那些荣誉都成为过去，那些过去的荣誉不但给了我压力，也给了我动力，

它们时时的鞭策着我，使我不敢抛弃为教育教学努力奋斗的目标。

至今，我为教育教学工作的热情未减，我为教育教学工作的兴趣还浓，我还有教导工作四年的经历。所以，我站在了竞聘教导主任工作这一舞台上就有了一定的优势。

在我四年的教导工作中，我深知教导主任工作的职责，每学期我都认真的履行教导主任工作的职责：期初制定教育教学工作计划、按课程计划并结合学校实际排课、搜集整理资料、关心学生健康、期末有教育教学总结、指导教师转变教育教学观念等等。

在这四年的教导主任工作中，我就像一块从山上滚落到河流中的石头，起初是有棱有角还有锋利的刃的石头。可是在这汹涌澎湃的河流中，我被河水冲刷着、和同伴碰撞着，在经受了种种的磨砺中，我逐渐的没有了棱，也没有了角，刃也变钝了，我和大家都成了一颗颗光滑的卵石，那么光亮，那么圆润。曾经，王显琼老师笑眯眯的对我说：“我觉得你的脾气变了好多，别人对你说了那么气人的话，你都不发火了。”是啊，同在一起工作，那是缘分。我从余庆来到龙泉一小工作，能认识大家，能和大家一起共事，更是缘分，我珍惜这份缘、珍惜这份情、珍惜这份友谊，更要为学校的大局着想，不能意气用事，所以我变得可爱了，让大家容易接近了。

我想，我现在温和的脾气也算是竞聘教导主任工作的一个优势吧！因为，教导主任这一工作，就像一个u盘，它将上级领导的旨意复制、粘贴后再转给下级部门。我有了温和的脾气，即使在向下级传达上级部门的指示时，同事们有的话语也不至于让我生气。因为我知道，他们对我本人是没什么恶意的，只是对工作偶尔发发牢骚，那也是正常的，情有可原的。

说了那么多，还不知道自己是否能竞聘到教导主任工作，如果竞聘不到，说明我的工作还需做细做实，还需更加的努力。

如果能入选，我将有如下的工作设想：

继续发扬我的长处，协助校长、分管教学的副校长搞好教导处工作，认真履行岗位职责，继续细化教学过程管理的要求，组织教师扎扎实实地进行课改，加强教研科研、教学反思的力度，提高教学质量，使工作再上新的台阶。同时，树立为学校、教师、学生、家长的服务意识，成为你们的合作伙伴。

教学是学校的中心工作，课堂是实施素质教育的主阵地，学校的一切工作都要服从、服务于教学、服务于学生，一切为了学生发展的道理，已在我的头脑中牢固定位，质量是立校之基，兴校之本。管理过程中，这一项工作的重心偏失不得，动摇不得。

为了使我校的教学工作真正落到实处，结合县教育局和科学技术局开展的“一创两规范”活动，一是要继续执行教学规范，规范教学内容、规范教学时间，任何人不得随意更改课程，不得侵占克扣教学时间，保证规定开设的课程开全、上足、教好。二是要继续细化教学过程管理的要求，制定出符合我校实际的、便于操作的，同时又利于激励、促进教学质量大面积提升的细则要求，使老师们教学有干劲、有信心、有目标、有成就，学校检查有依据、评价有标准，保证教材和新课标规定的知识、技能等方面的培养指标能够真正得以实现。

这就是目标。现在，我有了搞好教导主任工作这一目标，我愿在这一工作中飞翔。

小学教导处竞聘演讲稿篇二

尊敬的评委、各位老师、家长和同学们：

大家好！我是xx小学的一名教师，很荣幸能够在这里参加小学教导主任的竞聘。今天，我想向大家介绍我自己，分享我

的教育理念和我的竞聘优势。

首先，让我自我介绍一下。我是xx小学的一名教师，从事小学教育工作已有十年之久。在这十年中，我一直在不断地学习和成长，不断地探索和尝试，不断地提升自己的教学水平和教育能力。我深知作为一名小学教师，我们肩负着培养未来的责任和使命，所以我一直在努力做好自己的本职工作，为学生的成长和发展做出自己的`贡献。

其次，我想谈一谈我的教育理念。我认为，教育的目的不仅仅是为了传授知识，更重要的是培养学生的能力和素质，让他们成为一个有思想、有品德、有文化、有创新精神的人。在教育过程中，我注重培养学生的学习兴趣和学习能力，鼓励他们自主学习和探究，帮助他们发现自己的优势和潜力，让他们在快乐中学习，在学习中快乐。同时，我也注重培养学生的品德和良好的行为习惯，让他们懂得尊重他人、关心他人、帮助他人，成为一个有爱心、有责任感、有担当的人。

最后，我想谈一谈我的竞聘优势。首先，我有丰富的教育教学经验和管理经验，能够胜任小学教导主任的工作。其次，我热爱教育事业，有强烈的责任心和使命感，能够全心全意为学生服务。再次，我有较强的组织和协调能力，能够有效地管理和协调教育教学工作。最后，我有良好的沟通和团队合作能力，能够与各方面合作，共同促进学校的发展和进步。

总之，我相信，作为一名小学教导主任，我们不仅仅需要管理能力和组织能力，更重要的是要有爱心和责任感，要关注学生的全面发展，要为学生的未来负责。如果我有幸成为小学教导主任，我将以最大的热情和最真诚的态度，全心全意为学生服务，为学校的发展和进步贡献自己的力量。

谢谢大家！

小学教导处竞聘演讲稿篇三

感谢您们给我参加此次竞聘的机会，下面我将自己的竞聘报告汇报如下：

我的每一点一滴进步与成绩，与校领导的正确指导和全体教师的帮助与支持是分不开的，各项成绩的取得使我更坚定了自己的教学目标，那就是“决不辜负可爱的孩子们，要尽我一切所能擦亮每一个学生的眼睛，用爱浇灌孩子们的心灵，使他们健康茁壮的成长为祖国的栋梁之才”在工作中我紧紧围绕教学这个中心，扎扎实实的一步一个脚印的开展教育教学工作，从不计较个人得失，一心扑在学生身上，由于我的努力，有8名同学获“宋庆龄基金会征文”一等奖，5名同学获“市级三好学生”，我班两次获市、局级“优秀中队”我本人也荣获“优秀辅导员”光荣称号。

在不断学习中进步，在不断进步中积累□xx年我被聘为小教高级□xx年获得了大专(中文)学历，并先后通过了黑龙江省信息技术等级考核和普通话水平测试。在课改教研实践中，我不断学习新课改理论知识及课改理念，不断在教学中积累实践经验，形成自己独特的教育教学方法，且在教育教学实践中不断完善，凭借着自己的努力，使自己成为学校的“青年骨干教师”，撰写的论文及经验材料多次获的省级、局级奖励，我主动参与了我校“十一五”研究课题《薄弱学校课堂有效教学(数学、语文)的策略研究》的课题申报工作。

总之，经过自己十四年来的教学实践工作，使自己得到了很好的锻炼，积累了扎实的教育教学功底和经验。

小学教导处竞聘演讲稿篇四

尊敬的学校领导：

您好！

我非常的想担任学校的教导主任这个职位，请不要因为我的年纪而觉得我没办法担此重任。我知道我今年才二十五岁，可能就着年龄看，我的工作经历还是太少了，我的工作能力势必也是没办法好好的胜任这份工作的。我在此我想告诉大家，我其实也是满足这个职位的要求的，并不是不适合，可能是你们并没有完全的了解我，以下就是我认为自己可以胜任的原因：

1、我自从来到学校就是一个教体育的老师，也是学校教务处的一员，直接受到教导主任的调遣，我对教务处的工作是再清楚不过了，况且因为我当初刚来学校的时候，肯定是需要有一个人带着我工作的，而负责带的人就是上一任的. 教导主任，我可以说是深得他的真传。

2、公私分明，不会因为任何事情动摇自己的本心，不会给学校的任何一个同学，有走后门的机会。

3、工作态度认真负责，从我目前的职务工作当中就可以看的出来，我虽然只是一个体育老师，但是我在我手里上过课的学生们，基本上都知道，每一节课我都是严格的要求他们学习，我敢说教出来的班级，是全校所有班级当中，太极打的最好的，这就是我认真工作的成果。

4、我觉得我的年轻不应该成为我的减分项，年轻我就有干劲，我可以做到跟学生们相处愉快，从他们那里得到自己应该做出什么改进的地方，正因为年轻，我才有无限的可能嘛。

如果我成功的担任了这个位置了，我将做到以下几点：

1、何种规矩的合理化，每个班级的课表对于课程的安排是存在问题的，可能导致他们的学习效率不能最大化。对于那些喜欢体罚、打学生的老师我要是知道了，就会严厉的批评和整改。对于没收学生手机不归还、放水里浸泡的学生，我严格的处理。

2、学校师生们的安全是非常重要的，我也会重视起来。，每周要求学生进行一次安全教育课。到时候我会每个班的随机抽查，不让任何一个班敷衍行事，让师生都意识到安全的重要。

3、把学生们的成绩提升当成首要任务，对于会影响学生上课的一切因素我都会严格拒绝，我可不想成为下一个因为监管不力而辞职的教导主任。保证学生们是在一个非常舒适的环境下学习。

真心的请求各位学校领导考虑考虑我，我是真的想用自己的能力为学校做点什么，我会在工作当中，一边成长一边适应一边完成学校对我的工作安排的。我一定不会让你们每一个人失望。

小学教导处竞聘演讲稿篇五

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！首先，感谢校领导和老师给予我这次展示自我的机会和舞台。我叫xx，xx年出生，xx年毕业于xx，本科学历，中学一级教师。今天本着锻炼自己，服务师生的宗旨，竞聘教导处主任这个岗位，理由有三点：

我出生于一个农民家庭，几年前，我怀着满腔热情踏上了xx这片陌生而又新奇的土地，成为xx教育战线上普通而又光荣的一员。从此，深钻大纲，细研教材，向老教师请教，找学生谈心，成了我生活的主旋律。多少次挑灯夜战，多少次闻鸡而起。一分耕耘一分收获，98年、2000年、20xx年所教班级高考成绩突出，被学校评为“功臣教师”，受到市教委的表彰。20xx、20xx、20xx年连续三年年终考核市优秀。

我始终坚持理论学习，多思多想，及时总结教学规律，近年来，先后在《xx画刊》、《xx》等十余种英语杂志上发表文章50余

篇20xx年，xx一文获xx杂志优秀作品奖并被当选为该杂志封面人物。

参加工作以来，我先后担任过、备课组长、工会委员，使我具备一定的管理能力。在班级管理中，我用爱心感化、精细化管理20xx年高考成绩揭晓，我所带的班级上二本线48人，其中有一名同学被xx录取。在备课组管理上，我用一颗诚心带出一个团结拼搏的队伍，所带高三备课组被评为20xx年度先进备课组。

各位领导、各位老师，几年的实践与探索使我有信心、有能力做好教导主任的工作，假如我有幸竞聘成功，我将不负众望，不辱使命，做到“以为争位，以位促为”，从以下四方面做好工作：

第一、摆正位置，当好配角。在工作中我将认真领悟学校领导的办学思想，尊重主任的核心地位，服从大局，做到：到位不越位，补台不拆台。

第二、立足本职，当好“服务员”。工作中我一定密切联系全体师生，积极倾听大家的呼声，了解大家的疾苦，为大家搞好服务，做一名合格的“服务员”。

第三、强化教育科研，以科研促教学。真正让教育科研来自于教学、服务于教学。

第四、做好青年教师工作。随着我校的办学规模的扩大，越来越多的新教师加盟，为了使新教师尽快适应教育教学工作，真正落实范校长提出的“靠青年教师发家”的要求，培青工作越发显的重要。我将配合好部领导，制定切实的培青计划，实施“五心”工程（政治上诚心、业务上关心、生活上静心、工作上放心、业余时间娱乐开心）做到“感情留人，事业留人”。

尊敬的各位领导、各位老师，竞争上岗有上有下、有进有退，上固可喜、下也无悔，一如既往；进也可贺、退也不馁。我不敢奢求什么，只想让大家认识我、了解我、帮助我，从而喜欢我、支持我。今天借此机会，表达一下我的心愿，感谢各位领导多年来对我的教育和培养，感谢与我同舟共济、朝夕相处的。全体同事对我的帮助和信任。

谢谢大家！

小学教导处竞聘演讲稿篇六

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

今天站在这里，心情并不像当年在中考中取得化学科全县第一名时那样的激动；并不像当年努力完成中职招生任务时那样的自豪；并不像连续四年荣获片区教学质量冠军时那样的骄傲；并不像十几篇教学论文在国家省市县发表获奖时那样的快乐。有的只是职高分流说服家长时的无奈；有的只是学生打架后被家长通知到医院时的痛苦；有的只是被网吧老板赶出来时的困窘；有的只是被同仁不理解而指责时的失落。

“参不参加竞聘”，报名前想了很久，也犹豫了很久。想放弃，当然并不是退缩，而是想静下心来认真反思一下自己在管理工作中的成败得失，充一充电，丰实一下自己的理论水平和管理理念。但学校是不是有义务等我去反思，去提高，去成长，去成熟了才来召开这个竞聘会呢？……最终还是来了，并且站在竞聘席上，算是对前三年工作的一个总结，给组织一个交代；也算是对以后工作的一个设想，给老师一个交代吧。

班级管理□20xx年9月，在县上参加为期15天的保卫科长培训，当时自己刚好接任20xx级3班（毕业班）的班主任。如何对一

个毫不知底的班级进行遥控管理。先虚张声势，在教室的电视柜顶端安装了一个摄像头，并在教室的地面上用粉笔画出桌凳的摆放位置，并向学生说明图像会及时传到我手机上。第一天培训结束后，我骑摩托车返回了学校，刚好上第一节晚自习（由班主任负责），整个校园就我那个班声音最响亮，怎么处理？我迅速来到教室后面的小山坡上，通过窗子观察学生的一举一动并作了详细的记录。第二天学生出早操，我又暗中观察学生做操的情况并作了记录，始终没有和学生见面。学习中途休息时我给班长何影发了一个短信，让她把短信内容如实写在教室后面的黑板上……学习结束后科任老师都对我说：“那个班的娃儿听话多了。”

纪律管理□20xx年下年，由于学校搞建设，没有了围墙，很多学生利用值周老师休息时，悄悄潜出去打游戏上网，严重影响了学校纪律，班主任老师突袭几次，无功而返（网吧老板常常把风）。如何突破瓶颈？有一天早上我提前一小时起床，让宿舍管理员打开寝室，把每个床位上学生的脚摸了一遍，虽然臭，但收获较大，清理出了16位网虫（天冷脚冰凉），涉及了6个班级。于是抓住这个时机，引导全校师生和家长同关工委联手开展了学生校外纪律的整顿和规范工作。

思想管理□20xx年上半年，为汶川地震献爱心。我让学生自己到班长那里捐款。第一个一元，第二个一元……这时一个奇怪的现象发生了，后来捐款的同学总要看看前面捐款的金额。我已经意识到：有的同学想多捐，但又怕别人说闲话。于是马上说：“为了节约时间，每个同学现在把捐款金额写在纸上交给班长，班长课后慢慢统计。”后来我班48位学生为汶川捐款281.2元，名列全校第二。

分管的安全、德育、团支部、校园清洁……这些工作面对的都是学生，只要按管理者的意思去做了，就会获得学校的欢心和荣誉，是一个“贤人政治”和“精英政治”，是一种完全由管理者掌控的“中央集权”政策。而今天我要竞聘的教导主任工作岗位，管理重心由学生转移到教师，管理的核心

是不以个人的意识为标准的“平民政治”，教师需要什么，教学需要什么，如何去引导，如何去管理，要根据校情，符合师资，有的放矢制定措施；要立足实际，不能好高骛远；要心态平和，不能虚张胡夸；……说句实话，面对学生的管理，错了你可以重来，有时还可以强词夺理，因为在学生心中你是他的一棵大树，他愿意在你树下乘凉。面对教师的管理，错了你就会招来指责，甚至烂骂，所有被认可的功劳和成绩灰飞烟灭，因为在老师面前你是一棵小草，他从你上面踩过也没有丝毫感觉，还会为鞋子上不沾泥土而欣慰。

面对教师管理中的“平民政治”，作为一个年轻的管理者，一定要安分守己，要遵循管理中的三条铁定规律：注重资历，注重能力，注重和谐。学校里都有一批曾经立下汗马功劳资历深重的老臣，如今他们由于身体和年龄，已经没有当年叱咤风云的工作业绩，但他们拥有丰富的忍耐和社会阅历，是学校发展的掌舵人；学校里也有一批敢于创新业绩突出的工作能手，他们年轻气盛，不拘小节，敢说敢做，敢闯敢拼，是学校发展的代言人。资历和能力犹如汽车的两对轮胎，管理者犹如方向盘，不仅要掌握方向，还要知道什么时候该加气了，什么时候该把胎修补修补了，更要清楚地知道这胎的承重量是多大。绝不能顾此失彼，成为扎破车胎的那颗可恶钉子。认识尽管肤浅，理解虽然浅薄，但来自自己的反思，发自己的感悟。

曾经有一位老人料事如神，从来没有出过错。有一个年轻人听了很不服气，这一天他手握着一只小鸟对老人说：“你说我手中的这只小鸟是生还是死呢？”他想如果老人说生，他就马上把他捏死；如果老人说死，他就马上把它放飞；反正一定让老人失言出丑。老人笑了笑说：“生命在你手中。”……作为教师，学生在我手中；作为竞聘选手，权力在大家手中。愿能共勉。

谢谢大家。

小学教导处竞聘演讲稿篇七

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

我在我们中学做老师的工作也是有了十来年了，自己也是积累了很多的教学教研的经验，能力也是不错，并且在各项评比之中也是优异，而今也是来竞选教导主任这个岗位，我相信我是可以来做好这份工作，去为师生们服务的。

个人能力方面，我做事情是很认真负责，在教学之中，尽职尽责，所带的班级成绩都是名列前茅的，而且也是带出了很多优秀的毕业生，得到了肯定，做事上面勤勤恳恳，从不松懈，作为老师，我知道自己是肩负着责任去做的，所以从来不给自己找偷懒的理由，在教学上，也是年级的教学组长，不但是学生们喜欢上我的课，也是得到很多任课老师的肯定，学校来了实习生，我也是带了很多，把我的经验教给了他们，自己也是能力去得到了提升，在教研方面，自己也是有一些成绩，得到领导的一个肯定，同时个人素质也是在不断的提高，作为老师，没有犯原则性的错误，而且得到大家的认可和学生们们的尊重。我而今也是觉得我是可以做好这个教导主任的工作的。

如果我担任了这个职位，我也是会做一些工作来把师生们服务好的，首先也是要去做好教导主任日常的工作，基础的工作做好了，那么才能更好的去做其他的事情，我也是明白，无论是在什么样的岗位上，基础的工作看起来简单，但是只有基础做好了，那么大厦才能起的更加的牢固。在为师生们服务的过程之中，我也是要发挥我作为教导主任的职责，去为老师们的工作予以更多的支持，对于学生们日常的学习，生活方面都是要有严格的要求，去让他们在学校里面有所收获，初中是学生们的青春叛逆期，我更是明白，这个工作不好做，但是我相信以我十几年的和学生们打交道的经验，我

是可以去把这个工作做好的，以前是一个班级的学生，而今是一个学校的学生，虽然工作的压力大了，但是我也是会去做好的。同时作为教导主任也是要对于家长的工作去做好，不只是学校的事情，同时也是需要家长们积极的来配合才能真的做好的。

同事们，我的为人大家也是知道，我的能力也是在工作之中有所体现，我相信我是能在这个教导主任的岗位上去做好的，也是希望得到领导们的信任，同事们予以我支持，我会去认真做好这份工作的。谢谢！

小学教导处竞聘演讲稿篇八

尊敬的各位领导、各位老师：

下午好！

先作自我介绍，我叫xx年出生，专科毕业xx年参加教育工作，在xx小学任教。今天，我竞聘的第一个岗位是教导主任，第二岗位是副教导主任xx多年实际工作的经历，我具备了以下有利条件：

1、有勤勤恳恳、默默奉献的敬业精神

从教xx多年来，我有较强的事业心和责任感，爱岗敬业，默默奉献，虚心好问，我无论从事什么工作，都能从大局出发，干一行、爱一行、专一行，不少工作时效性、原则性都很强，都能想方设法、准确、及时完成工作任务，在工作中，我始终坚持着“老老实实做人，扎扎实实工作的原则，我不浮夸、不抢功、不爱出风头，脚踏实地地工作，从不计较个人得失，有四个学期，主动代上语文课一两个月，没拿一张代课票，去年，我主动分管了教学管理工作，从没向学校提出要什么额外报酬。

但是，校长和老师没有忘记我，给予了我不少荣誉：先后评为优秀教师、优秀教育工作者，在此，我衷心感谢领导和老师们的厚爱。

2、有较为扎实的专业知识。

自参加工作以来，我始终不忘记要做一个好教师就要终身学习，不断加强学习□xx参加全国成人高考□xx年获得了大学专科学历。

4、我能理解各层次的老师。

相信老师们从我平常的为人处事中就看到了吧。

假如我有幸竞聘成功，我将继续发扬我的长处，协助校长搞好教导处工作，认真履行岗位职责，继续细化教学过程管理的要求，组织教师扎扎实实地进行课改，加强教研科研、教学反思的力度，提高教学质量，使工作再上新的台阶。同时，树立为学校、教师、学生、家长的服务意识，成为你们的合作伙伴。

岗位工作设想：教学是学校的中心工作，课堂是实施素质教育的主阵地，学校的一切工作都要服从、服务于教学、服务于学生，一切为了学生发展的道理，已在我的头脑中牢固定位，质量是立校之基，兴校之本。管理过程中，这一项工作的重心偏失不得，动摇不得。

为了使我校的教学工作真正落到实处，一是要继续执行教学规范，规范教学内容、规范教学时间，任何人不得随意更改课程，不得侵占克扣教学时间，保证规定开设的课程开全、上足、教好。二是要继续细化教学过程管理的要求，制定出符合我校实际的、便于操作的，同时又利于激励、促进教学质量大面积提升的细则要求，使老师们教学有干劲、有信心、有目标、有成就，学校检查有依据、评价有标准，保证教材

和新课标规定的知识、技能等方面的培养指标能够真正得以实现。

小学教导处竞聘演讲稿篇九

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好！作为一名年轻教师和年轻党员，本着锻炼、提高自己的目的，报名参加这次中层干部竞聘上岗活动，走上了竞聘的舞台，因为参与的过程本身也是一种锻炼，参与的经历本身也是一种财富的积累。我竞争的职位是长洪中学教导副主任。

竞选这一职位我具备以下条件：

两年前，我怀着满腔热情踏进了这个陌生而又新奇的校园，正式成为教育战线上普通而又光荣的一员。从此，深钻大纲，细研教材，向老教师请教，找学生谈心，成了我生活的主旋律。一分耕耘一分收获，连续两年被学校评为“优秀教师”、“优秀班主任”、赛课“一等奖”、“教育教学特别贡献奖”等多项荣誉。

来到学校工作半年，有幸被推荐到学校教导处担任教务员一职，协助教导主任完成教育教学工作。两年来，保质保量的完成学籍管理工作，控辍保学；策划组织全校教师以“礼”主题赛课2次、说课比赛1次，多次教师校本培训；主动参与县级教育规划课题《校园礼文化建设研究》和县级教育专项课题《学生良好礼仪习惯的培养与研究》，为校园文化建设献计献策。

我始终坚持不断学习，多思多想，及时总结教学规律，2年来，所任教学科成绩一直名列前茅，多篇论文荣获市县级及以上奖励，并且有幸参加“20xx全国第二届中小学教师说课专场活动”荣获“二等奖”的好成绩。

在学籍管理中，通过不断探索，近两年来全校学生的学籍信息达到完全正确，毕业率实现100%；在协助教导主任管理日常教育教学工作中，了解到教导处是引领全校教师教、研、导的核心，如何合理有效的分配教学工作是教导处必须认真思考的问题；在班级管理，坚持用爱心感化学生、用细心管理班级，两年来所带班级综合考核均名列前茅且无一例安全事故发生。

作为一名年轻教师，自然存在着许多不足，感谢校领导与同事们对我的包容与帮助。无论过去怎样，未来都需要自己创造。如果有幸我能被聘为教导副主任，在坚持学校工作的同时，配合教导主任将本着“抓一个中心，促两个重点，带三支队伍”的工作模式，展开教导处工作：

1. 抓一个中心——课堂

朱校长引领全校实施的“校园礼文化”课题是云阳县教育规划重点课题，我校的礼文化建设工作得到县教委的高度评价，吸引着周边学校前来学习、研究。做好校长的助手，教导主任的帮手，引领学校老师充分利用“礼文化”特色，深入落实县教委“礼仪进课堂”这一举措，积极引导教师课前备课、课后反思、互相听课，将课堂作为教育教学的主阵地，每期不定向的举行教师赛课、说课比赛，充分调动全校教师教研热潮。真正实现“以研促教、以学促教”。

2. 促两个重点——教学研究和教学评价

根据我校实际情况，继续以“校园礼文化建设”为核心，抓好每周的校本教研，明确各组的教研任务，不以偏概全，使教研更有针对性和可操作性。鼓励撰写教育教学研究论文，积极为老师们发表论文创造条件，给老师们提供展示自我的平台，做好教师的服务员。

对教师和学生使用发展性评价。对于每月的教学六认真检查，

重提高，轻数量；每次月考评价分层化，关注师生在原有水平上超越自我的提高和发展的独特性。

3. 带三支队伍——教研组长、教师队伍和学生队伍

根据当前教导处工作方向，应把教师的培养当作自己的重任，选拔优秀教师作为教研组长，积极主动地组织教师开展各种形式的教研活动，在完成继续教育、课题研究、骨干培养等基本教研任务的前提下，有计划、有目的地组织教师学习课改理论、践行实践活动。充分发挥优秀学生的传帮带的作用，落实“互帮互助”制度。力争在教学上有新的突破，也为长洪中学提高教育教学质量奉献一份力量。

尊敬的各位领导、各位老师，竞争上岗激活了机制，调动了人的积极性，领导岗位有上有下，若我没有竞争到该岗位，也绝不气馁，仍将一如既往的搞好本职工作，努力实现自己的人生价值。

借此机会感谢各位领导两年来对我的教育和培养，感谢各位同事对我工作的支持与信任，愿与大家共创长洪中学辉煌灿烂的明天。最后希望大家支持我。

谢谢大家！

小学教导处竞聘演讲稿篇十

各位领导、老师：

大家好！今天站在这里我的内心既紧张又激动，作为一名普通的一线教师，能够有参加本次竞聘，我感觉真的是很荣幸，我衷心的感谢校领导为我们提供了这样一个展示自我的机会，在竞争激烈，挑战与机遇并存的今天，在人才济济的育才小学，扪心自问，我能干什么？我深思过，也迷惘过，但我始终相信“天生我材必有用”，而今天我能够有勇气站在这里

参加竞聘，为的就是想丰富自己的阅历，锻炼自己。我竞聘的岗位是：义教阶段教导处副主任一职。之所以要竞聘这个岗位，原因有两点：第一，教导处的工作更接近我所熟悉的教学工作，能够发挥我的专长和优势；第二，教导处融洽的工作氛围，雷厉风行的工作作风，更适合我的发展，因而我选择这个岗位，来实现自我的人生价值。我于20xx年参加工作，至今已有8年，这八年里我由一名不谙世故的大学毕业生，成为一名班主任，一名年级组长，这期间我的思想经历了很多的波动，然而我的身边始终有许多默默无闻，努力工作的教师，是他们奋发向上的积极态度感染了我，让我静下心来投入自己的教学工作，当我讲课得了第一名，当我考核被评为优秀，当我面对学校给予的各种荣誉时，我深深感受到，我的每一步成长，都离不开育才小学的良好工作氛围，离不开领导和同事们对我的关怀厚爱，是学校中每一位教职员工的勤奋敬业的工作作风引领了我、是每年涌现出的一大批优秀教师的榜样作用让我有了不断前进的原始动力和职业追求；我深知正是在集体智慧的熏陶下，在同伴互助的平台上，才让我找到了自己的方向。

尤其是在从事年级组长工作以后，我对自己有了更高的要求，与领导的接触中，我学习到了他们公平公正的管理胸怀、以人为本的管理情感、关注细节的管理方法、追求完美的管理境界，而作为一名任课教师，我更多的体会到老师们真实工作中的辛苦与忙碌以及有令则行的质朴与可爱。这种双重身份使我学会了换位思考和理解宽容，懂得了工作不仅仅是去布置任务，而是要站在各种角度去思考操作中的困难及解决困难的方法。同事们用行动告诉我：教学管理的所有灵感xxxxxxxx应该取自于教师，来自于课堂。所以我愿意分享大家的忙碌，把自己定位于服务于大家的位置上，才可以真正实现自身的价值，赢得大家信任。