

2023年公顷平方千米填写练习题 平方千米和公顷教案(优秀8篇)

决议有助于我们集中注意力，提高效率，并在追求目标时保持坚定不移。如何协调不同利益关系，达成共同的决议？以下是小编为大家收集的决议范文，供大家参考和借鉴。

公顷平方千米填写练习题篇一

1、公顷“信息发布会”

素有“万园之园”之称的圆明园总面积达3500000平方米，合（ ）公顷；敦煌莫高窟被誉为“艺术瑰宝”，石窟里的壁画为世人所惊叹，其总面积约5公顷，合约（ ）平方米。但都已遭受帝国主义的毁坏。

读了这两题，你有什么感想？

2、开发商的广告

某市刚刚新建了一个小区。聪聪跟爸爸一起去看房子，走到小区门口看见一则广告牌：

小区简介

本小区环境优雅、景色宜人，是×市绿化示范小区。占地面积12公顷，其中公馆、儿童游乐场、老人健身房、网球场、道路等公共设施占地1.5公顷，绿化面积为达5公顷。

公顷平方千米填写练习题篇二

1、认识1公顷的含义。

指出：边长100米的正方形土地面积就是1公顷。

2、体会1公顷的实际大小。

出示“试一试”

提问：你能计算这块平行四边形菜地的面积吗？用计算器算一算。

小结：把以平方米为单位的数量改写成以公顷为单位的数量时，可以用原来的数除以10000，或者直接把原数的小数点向左移动四位。

3、尝试单位换算。

4、完成“做一做”。

公顷平方千米填写练习题篇三

1、我们已经学过哪些面积单位？让学生比划1平方厘米、1平方分米、1平方米的大小。

2、测量橡皮一个面的大小，课桌面的大小，教室地面的大小分别用哪些面积单位比较合适？把这些单位按从小到大的顺序排列起来。

导入：测量土地的面积时，需要更大的面积单位，今天我们就来认识一个土地面积单位，它的名字叫“公顷”。

关于公顷，你有什么疑问？

公顷平方千米填写练习题篇四

今天我们学习了什么内容？你又有了哪些新的收获？说给大

家听听。

学生估计学校的占地面积有多大？用什么面积单位比较合适？学过的面积单位有哪些？

猜一猜，1公顷有多大？

想象一下，边长100米的正方形土地有多大？

自学：1公顷的含义。

把学生带到操场，让28个学生手拉手围成一个正方形。

28个同学手拉手围成的这个正方形，面积大约是100平方米。

分小组合作测量长和宽，并计算出面积，再推算出大约多少个这样的教室地面的面积是1公顷。

公顷平方千米填写练习题篇五

师：老师这里准备了一些资料，一一看。

师：齐读文字信息。

师：看完图片你有什么感觉？这些地方的面积单位都是什么？（公顷）（板书：公顷）

说明“公顷”在我们的生活中也是广泛应用的，你有没有发现什么地方会用到“公顷”这个单位？（面积较大的，公园、森林等地方。）

师：在计量较大土地面积的时候，用平方米就不合适了，我们需要更大的面积单位。在测量和计算土地面积的时候通常用“公顷”作单位。

课件出示：测量和计算土地面积，通常用公顷作单位。

师：公顷也可以用字母表示为 hm^2 。

（板书 $\square\text{hm}^2\square$ ）

过渡语：看来公顷是一个很大的单位。究竟有多大呢？你们想不想知道？那我们今天也借助正方形来研究公顷。

师：这是我们学校的平面图。（大屏幕出示）介绍校门位置

课件演示：从校门往西到西边栏杆大约100米，接着向北走到一年级底楼办公室后墙大约100米，继续向东走到停车场西面大约100米，再向南到校门口，又是一个100米，现在同学们看到的是一个什么形状，（正方形）边长是多少？（100米）边长100米的正方形，它的面积就是1公顷，（课件插入：1公顷）

现在，你们知道1公顷有多大了吧，请同学们现在闭上眼睛，沿着刚才老师带你们行走的路线在脑子里再走一遍，可以边走边说。

师：谁来说一下，1公顷有多大？（1公顷为10000平方米。）

师：同意他们的说法吗？（板书：1公顷=10000平方米）

师：说说你是怎么算的？（根据正方形的面积等于边长乘边长， $100\times 100=10000$ 平方米。）（课件出示： $100\times 100=10000$ 平方米）

师：1公顷为10000平方米，那么10000平方米也就是1公顷。（课件显示）

（一起来，把我们得出的结论读一读。）

师：反应真快！那你能从中得出公顷和平方米之间的进率吗？一起告诉我。

（板书：10000.）

1. 练习十四第二题

师：下面请同学们集中精力，我们来进行小组比拼，看看哪一组反应最快。

6公顷=（）平方米 70000平方米=（）公顷

0.8公顷=（）平方米 9000平方米=（）公顷

每道题目请学生说说你是怎么想的？

在做公顷和平方米的单位转换时，你怎么想的？

生：大单位转换成小单位就乘以进率，小单位转换成大单位就除以进率。

师：你们是不是这样想的？掌声送给他。

：把平方米数改写成公顷数，只要用平方米数除以10000就可以了，就是把这个数的小数点向左移动四位；把公顷数改写成平方米数，只要把公顷数乘10000就可以了，就是把这个数的小数点向右移动四位。

公顷平方千米填写练习题篇六

1. 让学生说一说如何计算一个长方形的面积。

2. 做下面的题，并说一说是怎样推想的。

5平方分米=（）平方厘米 13平方米=（）平方分米

500平方厘米=()平方分米4200平方分米=()平方米

指名说一说常用面积单位之间的进率。

通过测量来计算课桌桌面的面积。

3. 课件或投影仪展示84页体育场的画面。

我们来看看下面这幅图，体育场面积的应该怎样测量呢?(学生在小组内议一议，互相说说并提出方法)

师：大家说得都很好，体育场. 林场. 首都天安门广场面积都很大，测量这种较大的土地面积时，我们常常用到比平方米更大的单位，那就是公顷和平方千米，今天这节课，我们就来认识公顷. 平方千米(板书：公顷. 平方千米)

公顷平方千米填写练习题篇七

1. 回忆学过的面积单位.

师：同学们, 我们以前学过那些面积单位?

生：平方米平方分米平方厘米

师：很好！那你们能不能说一说它们有多大吗?

根据学生的回答，课件出示它们的面积。

2. 请你看一看，想一想。填写什么单位合适?

一块橡皮它上面的面积大约是15 ()。

一张课桌它上面的面积大约是24 ()。

一块黑板它前面的面积大约是4 ()。

3. 出示课件：例题1的四个画面。

通过学生观察，说说你想知道什么？

二. 自主探究，认识公顷

1. 认识1公顷的含义。

1) 学生先自学课本81页内容.

2) 小组交流自学内容.

3) 抽生回答，你知道了什么？

2. 师生一起归纳总结.

3. 体会1公顷的实际大小。

让28个学生手拉手围成一个正方形，这个正方形的面积大约是100平方米。（每边7个学生大约10米长）

推想一下看多少个这样的正方形面积大约是1公顷。

$$10000 \div 100 = 100 \text{ (个)}$$

让学生讨论后，进行说明。

想象一下，边长100米的正方形土地有多大？1公顷的面积有多大？

（用我们的校园作具体的描述，让学生切身体会公顷的大小）

4. 进行单位换算。

完成后，要求学生把解答过程和单位换算的方法与同学进行

交流。

简要小结：把以平方米作单位的数量改写成以公顷作单位的数量时，可以用原来的数除以10000，或者直接把原来数的小数点向左移动四位。

5. 巩固练习

(1) 课件出示练习题

抽生回答, 并让学生说一说是怎么想的.

(2) 做第82页“练一练”第1题。

先让学生独立计算，再讨论这个足球场的面积是不是有1公顷。

(3) 做“练一练”第2题。

教师对教室地面的长和宽进行步测后，师生共同计算出面积。再算一算多少个这样的教室地面面积是1公顷。

三. 课堂小结：

谈话：今天我们学习了什么内容？通过今天的学习你有什么收获？还有什么问题？

公顷平方千米填写练习题篇八

1. 使学生知道常用的土地面积单位公顷；通过实际观察和推算，体会1公顷的实际大小；知道1公顷=10000平方米，会进行简单的单位换算。

2. 使学生能借助计算器，应用平面图形的面积公式和有关面积单位换算的知识解决一些简单的实际问题。

3. 使学生在学习活动中进一步体会数学与生活的联系，培养相互合作学习的能力。