

2023年政治组教师教学计划表(大全9篇)

读书计划是指在一定时间内对要阅读的书籍进行安排和规划的计划。请大家参考以下学习计划范文，为自己的学习计划做一个参考。

政治组教师教学计划表篇一

1、根据各种重要思想为指导，对学生进行科学世界观、人生观和价值观的教育。

2、引导学生用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法去观察事物、分析问题，逐步提高适应时代发展、社会进步和参与社会实践的能力。

3、使学生能够面对改革开放、建立和完善社会主义市场经济体制的新要求，进行正确的价值判断和选择，确定正确的人生目标和道路。

知识目标：“了解辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理和方法”。

能力目标：“提高用马克思主义立场、观点和方法面对实际问题，做出正确的价值判断和行为选择的能力”。

课程情感、态度与价值观目标的要求：“热爱集体，奉献社会”，“尊重科学，追求真理，具有科学态度和创新精神”。

1、加强基础知识训练，讲清马克思主义哲学的基本观点和基本原理。

2、自主命题，进行单元测试提高学生分析问题和解决问题的能力。

3、加强学法及解题方法的指导，培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生形成一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

4、加强课后练习，做到有练必改，了解学生对知识的掌握情况，有针对性的评讲。

政治组教师教学计划表篇二

高一政治教师在制定教学计划的时候要根据学生的实际情况来设定!下面带来高一政治教师教学计划，欢迎阅读!

一、指导思想

1. 实施素质教育,全面贯彻党的教育方针,端正教育思想,转变教育观念,面向全体学生,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,为学生全面发展和终身发展奠定基础,切实提高中学德育工作和课程的针对性和实效性。

2. 认真学习和研究高中思想政治《课程标准》,关注高考,明确所教年级的教学目标的要求,从整体上确定与把握教学内容,以《课程标准》为教学依据,结合当前教学改革的新形势,学习和实践新的教学理念,探索以学生为主体的新的教学模式。

二、学生基本情况:

本学期我任教(2)、(3)、(5)、(7)、(8)、(9)、(10)七个班级的政治教学,前三个班的学生基础较好,后四个班正取生没有超过总人数的1/3。学生个体差异较大,大多数学生学习方法不太恰当,停留在学习积累的水平上,忽视知识的形成过程和能力的提高。而且学习目的不太明确,学习起来无计划,不能充分发挥他们的主观能动性,直接影响成绩的提高。

三、教学目标

通过《思想政治》高中必修1的教学,使学生掌握马克思主义关于商品、货币、价值规律、社会主义初级阶段的基本经济制度、社会主义市场经济、我国的三大产业以及我国的社会保障制度等一些基本理论知识,了解国家进行经济建设的概况;使学生能够初步说明最常见的经济现象,提高参与经济活动的能力;同时使学生能够在党的政策的指导下,依据国家法律,自觉规范自己在经济活动的行为,逐步树立为社会主义现代化建设作出贡献的志向。

四、教学要求

1. 认真学习《课程标准》,并且结合《课程标准》中的识记、理解、运用的不同层次的基本要求,准确地贯彻在教学过程中,落实教学内容,把握教材的特点。
2. 要充分利用有限课时,努力提高课堂效率。重点突出,难点讲透。要积极创造条件,充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学,以期获得更好的教学效果。根据教学内容和学生思想实际,充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动。
3. 认真贯彻理论联系实际的原则。将教材中的基本知识、现实生活中的实际问题、学生思想认识的问题有机结合起来,做到科学性和思想性统一,培养学生运用所学理论观察分析实际问题的能力。
4. 加强学习,更新教育观念,转变教学行为和学生的学习方式,积极有效地探索和实施研究性学习,充分调动学生学习的积极性、自主性。重视对学生学习过程的指导,引导学生通过自己的研究和思考获得结论。

政治组教师教学计划表篇三

以全面推进素质教育为目的,以新课程改革教育理念为指导,积极推进思想品德课程改革,进一步树立”的教育理念,形

成先进的课程结构和综合的教学理念，加强备课组各成员协同作战，教学教研的能力，实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

随着年龄增长，初三学生心智相对成熟一些，面临中考，目标较明确，学习积极性普遍有所提高，本年级严格的制度化管使有序课堂有了保证。但一部分学生自制力较差，在各种压力情绪很容易波动，烦躁、没信心、厌学、自暴自弃等各种状况均有可能出现。这些需要老师密切关注，适时指导和帮助。一直以来我都特别注重学生学习习惯的培养，学生基本上已经明确了政治答题的基本要求，绝大多数同学都能重视该学科。也有部分同学文学功底较差，学生对课程内容不太理解；加上”的错误观点使得一些学生较少去理解和体会，这也将是我教学工作的重要内容。

学科目标：

九年级学生面临着人生的一大转折，要么继续升学要么就业，因此本学期的教育主题主要是帮助学生提高明辨事非的能力，树立正确的人生观、世界观和价值观，正确认识社会复杂现象，了解国家一些基本国情国策，能时刻关注国家的发展，勇于承担社会责任，正确对待升学和就业问题，力争做一个对国家、社会、家庭有贡献的人。

（一）、认清中国基本国情，肩负民族振兴的使命

（二）、了解当今时代潮流，立志成为高素质人才

（三）、掌握科学的方法，提高观察问题、分析问题的能力

中考目标：

1、本人所教班级初三（14--18）班中考平均分优秀率力争上游，落实名校发展观。

2. 出现学科状元.

1、抓集体备课，发掘教育资源。坚持每周备课一次以上，每次备课确定中心发言人和研究重点。坚持听课制度，加强教学交流，提高教学水平。

2、充实课堂，抓好课堂教学工作。提高课堂四十五分钟效率，贯彻学校的”的理念，力争课堂问题当堂解决，学生问题不过夜。养成学生良好的听讲和作业习惯，熟悉掌握政治学科的作业及考试等学习要求。

3、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，做到经纲为纲、以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

4、引资料、学经验。跟组内老师互相学习，积极参与听课活动，取长补短，共同提高；统一使用备课组统一订购的复习资料，以充分发挥其效益。

政治组教师教学计划表篇四

根据党的教育方针，全面推进素质教育的.实施，本学期初一政治教学要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。

总体上讲，学生学习积极性比较好，课堂纪律好，但是课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，部分学生学习缺乏兴趣.

初一政治教本可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。这是教材特点。

教材重点、难点。重点在于增强学生法制观念，教理导行，

难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

(一)、做好教学常规工作

1. 认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有书。
2. 虚心学习，本期听课要不少于20节，多听与政治科相关教师的课。
3. 认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

(二)、极参加教研活动，提高业务水平

- 1、参加科组、市的教研活动，承担学校安排的本期政治的一节公开课，提高教研能力;积极撰写教学论文或教学设计。
- 2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习。

(三)、激发学生兴趣，提高学习成绩

- 1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。
- 2抓优扶差。鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。
- 3、开展一帮一活动，鼓励优生带差生;把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求。
- 4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好家访工作，了解学生家庭、学习及思想状况，及时做好工作，严格要求学生，一视同仁。

5、加强德育功能，开展课堂活动

(1)、配合学校德育工作，充分发挥教本教育功能，开展一些课外活动。

(2)、严于律己，教书育人

教师要立足本职，言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情。

政治组教师教学计划表篇五

一、指导思想

1. 实施素质教育，全面贯彻党的教育方针，端正教育思想，转变教育观念，面向全体学生，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生全面发展和终身发展奠定基础，切实提高中学德育工作和课程的针对性和实效性。

2. 认真学习和研究高中思想政治《课程标准》，关注高考，明确所教年级的教学目标的要求，从整体上确定与把握教学内容，以《课程标准》为教学依据，结合当前教学改革的新形势，学习和实践新的教学理念，探索以学生为主体的新的教学模式。

二、学生基本情况：

本学期我任教(2)、(3)、(5)、(7)、(8)、(9)、(10)七个班级的政治教学，前三个班的学生基础较好，后四个班正取生没有超过总人数的1/3。学生个体差异较大，大多数学生学习方法不太恰当，停留在学习积累的水平上，忽视知识的形成过程和能力的提高。而且学习目的不太明确，学习起来无计划，不能充分发挥他们的主观能动性，直接影响成绩的提高。

三、教学目标

通过《思想政治》高中必修1的教学，使学生掌握马克思主义关于商品、货币、价值规律、社会主义初级阶段的基本经济制度、社会主义市场经济、我国的三大产业以及我国的社会保障制度等一些基本理论知识，了解国家进行经济建设的概况；使学生能够初步说明最常见的经济现象，提高参与经济活动的能力；同时使学生能够在党的政策的指导下，依据国家法律，自觉规范自己在经济活动的行为，逐步树立为社会主义现代化建设作出贡献的志向。

四、教学要求

1. 认真学习《课程标准》，并且结合《课程标准》中的识记、理解、运用的不同层次的基本要求，准确地贯彻在教学过程中，落实教学内容，把握教材的特点。
2. 要充分利用有限课时，努力提高课堂效率。重点突出，难点讲透。要积极创造条件，充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学，以期获得更好的教学效果。根据教学内容和学生思想实际，充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动。
3. 认真贯彻理论联系实际的原则。将教材中的基本知识、现实生活中的实际问题、学生思想认识的问题有机结合起来，做到科学性和思想性统一，培养学生运用所学理论观察分析实际问题的能力。
4. 加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，积极有效地探索和实施研究性学习，充分调动学生学习的积极性、自主性。重视对学生学习过程的指导，引导学生通过自己的研究和思考获得结论。

高一政治教师教学计划范文

一、指导思想及总体工作思路

以《浙江省普通高中新课程实验思想政治学科指导意见》为指导，贯彻落实学校“以人为本、科学自主”理念，积极开展“生本课堂”的教学实践，以政治课的学习为平台，为促进学生德智能的综合发展助力。

1、以高考改革趋向为指导，以提高教师素质，努力培养学生的自学能力、创新精神和实践能力为宗旨，加强集体备课，互相学习，共同提高，不断增强集体凝聚力。

2、深化课堂教学改革，改变接受性教学的模式，落实引导学生积极主动参与、乐于研究，培养学生分析问题、解决问题的能力，把课堂还给学生，让学生真正成为学习的主人。

3、加强现代教育理论的学习，更新教育观念，把握教改方向，优化课堂教学，重在提高学生学习效率，提高质量。

二、学情分析

1、由于初中时政治是属于社会中的一部分，并且采用开卷考查的形式，因此学生对于政治课的学习在思想上相对与其他学科来说不是很重视，也不是很熟悉，初中留下的学习经验和印象也不是很好，这些都为新高一的教学开展带来很大的难度。

2、同一年级相比学生的层次参差不齐。其中，创新班学生的学习基础、学习习惯和学习能力相对于励志班要较好一些，而励志班学生的学习基础、学习习惯和学习习惯要总体不如创新班。甚至同在创新班或励志班的学生也有差距，特别是励志班里的差距更为突出，这些为教学带来极大的难度。

3、高一新生在学习上对老师的依赖性比较大，自主学习的意

识和能力不强，自主学习的习惯有待逐步培养。

三、教学目的任务和教学要求分析

根据《浙江省普通高中新课程实验思想政治学科指导意见》和学校的精神，以培养学生的自主学习能力和习惯、提高课堂教学质量为目标，以备课组为单位，研究新课程要求、研究教材、研究学生等，打造科学自主高效政治课堂，提升学生知识储备和方法能力习惯，树立正确的世界观、人生观和价值观。

本学期的教学内容为高中思想政治必修1《经济生活》，包括四个单元的十一课、22框和4个探究。通过教学活动既丰富学生的经济学知识、提高学科素养，又提升学生用经济知识观察分析和解决实际经济问题的能力。坚持理论与实际相结合，从探索实际问题出发积累提升专业知识，以专业知识为指导来正确看待社会实际。

四、教学常规落实策略分析

本备课组倡导集体协作，发挥集体的聪明，汲取众人之长，形成自己的特色。

- 1、集全体组员的力量，结合教学实际，经过认真分析探讨，制定本备课组教学工作计划，统筹安排教学内容和活动。
- 2、个人备课与集体备课相结合。开展集体备课守时、守纪，积极主动，求真务实，群策群力，形成最优方案，努力提高学生学习爱好和课堂效益。每人都在自己把握的资料里寻找最好的习题，编制适合教学实际的自编练习。
- 3、带着饱满的积极情绪开展课堂学习活动，以学生为主体、教师为主导，打造科学自主高效的自主课堂，培养学生的自主学习习惯和能力，提高课堂教学效率。

4、认真及时批改作业，做好批改记录。作业要有发必收、有收必改、有改必评。以作业为平台了解学生的学习情况，以作业的结果为指导加强课后的辅导释疑和巩固。

5、通过作业和谈话等方式及时了解学生学情，及时进行集体辅导和个别辅导。

6、认真组织试题的选择、编制和送印，认真做好考前辅导，认真参与监考和评卷活动，群策群力。

五、教学改革推进策略分析

1、加强“生本教育”理念的学习和交流，转变更新教育思想，以“科学自主”精神为指导开展教学系列工作。

2、开展“科学自主课堂”教学实践探索和研究，探索符合本学科特色的教学模式，提高自主学习效率和能力。

3、每月听课至少6节，其中学科内听课不少于3节，加强交流学习，发挥集体智慧和力量，推进“自主教学”改革。

高一政治教师教学计划

为了保证教学活动有目的有计划地进行，使教学活动有针对性、时效性，根据学校20xx教学工作计划，结合本学期学科特点、特制定本学期教学计划如下：

一、本期总体教学目标。

本期高一思想政治课教学活动，根据新课标的要求和标准，深入学习教学大纲及考纲，做到教学要有针对性，积极贯彻党的教育方针，以调动学生积极性为出发点，提高学生学习效率，全面落实素质教育为目标，积极推进课程改革和课堂教学改革，确保完成本学期的教学任务和教学目标，以其使

教学质量有明显提高。

二、本期教学的进度

高一年级思想政治的总体教学任务为必修1，根据学习行政历的规定，本学期教学周21周，其中教学时间19周，复习两周的工作计划，分解细化教学进度为：9月份完成教学计划1-3课；10月份完成积极哦啊小计划4-6课；期中考试完成后，11月份完成7-8课；12月份完成9-11课；元月份复习进行期末考试。

三、教学设想及措施

高一思想政治课教学以课程标准为依据，教学中首先要注重细节，每课每个单元的重点、难点、易混点的梳理工作，对重点 难点、易混点讲解清晰，备课要充分，讲练要结合，多启发，多诱导，使学生能学以致用，能用学习的理论解决时政问题；其次要加强思想政治教育工作。加强育人工作，是思想政治课的基本任务，要用基本理论解决心理问题，为学校的德育工作开辟第二课堂，为此，在教学过程中，采取以下措施：

1、备好每堂课。备课是上课的重要前提，只有熟知、真知教材的框架结构，领会教材编写意图，才能上好课，讲好课。

2、积极参加教研活动，参加互听课活动，教研活动和互听课活动是借鉴学习他人长处弥补自己不足的最有效的方法，只有坚持才能修正自己。

3、积极学习本专业的教研理论，阅读最新的时政新闻，提高自己的理论水平和业务能力，给人一碗水，自己就应有一桶水，只有博览群书，才能提高自己的理论素养，才能给学生解答、释疑，才能真正做到学深为师。另一方面，政治课的时政性和时效性很强，所以，每天要阅读、收听、收看大量的时政新闻，用新鲜的时政知识辅佐理论，用理论解决时政

问题，只有这样才能达到学以致用目的。

4、采取多种教学方法，在提高课堂教学质量和效益上下功夫。授之以鱼不如授之以渔，良好的教学方法是提高课堂教学质量和效益的最佳途径，在教学过程中，要打破传统的教学方法，采用启发法、情境法、漫谈法等多种方法，提高教学效果和质量。

5、改善师生关系，化解学生厌学情绪，兴趣是学生学习的最好的老师，要想使学生对本学科感兴趣，除了学科本身的吸引力外，师生关系的好坏，也是导致学生对本学科失去兴趣的最直接的根源，所以，要转变观念，变师生关系为朋友关系，多关心、多关怀学生，以自己的爱心感动学生，走进学生的心灵，让学生喜欢你，他才会喜欢你的课，学习你的课，使课堂产生良好的效果。

6、因材施教，分类指导。对各类不同的学生分类指导，因材施教，才能取得最佳的效果，尤其是对学生，要分析成因，透析病理，这样才能对症下药，克服学生厌学情绪，提高教学效率。

7、多考、多练。多考多练虽然是老生常谈的方法，但仍不失为一种有效的方法，多考多练，才能发现学生存在的问题，才能找出病因，对症下药，起成效。

总之，作为课任老师，只有加强师德师风建设，加强理论学习，提高教学艺术和技巧，走进学生心灵，才能教好每堂课，提高教学效果和质量。

政治组教师教学计划表篇六

本学期担任分校初中二年级(1)、(2)、(3)、(4)四个班的思想品德课，初中二年级的学生经过了一学年的新教材学习，掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理品质知识和一

些法律常识，大部分学生的学习积极性有了很大的提高。本学期我的基本目标是：掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。

二、教学内容分析

共有四个单元：第一单元相亲相爱一家人，有“爱在屋檐下”和“我与父母交朋友”两课组成，本册书把学会交往作为主线，培养学生的交往能力是教学重点，第一单元以与父母交往作为开篇，有着现实的重要意义。第二单元师友结伴同行，有“同侪携手共进”和“老师伴我成长”两组成，这一单元是要让学生学会与同学和老师的交往，是上一单元的深化。第三单元我们的朋友遍天下，有“多元化地球村”和“网络交往新空间”组成，这一单元是前两个单元的扩展，讲的是世界范围以及网络世界的交往，属于面向未来的教育。第四单元交往艺术新思维，有“友好交往礼为先”、“竞争合作求双赢”、“心有他人天地宽”、和“诚信做人到永远”四课组成，教育学生如何有好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人，是本册教材的核心部分。

三、教学重难点

重点：通过教学使学生学会交往，提高学生的交往能力。教育学生学会做人，做一个懂竞争，知合作，能宽让，讲平等，善体谅，诚实守信的人。

难点：对于师生之间，学生与学生之间的矛盾如何化解。如何处理父母与子女之间的矛盾。克服逆反心理。教会学生形成良好的交往品德、掌握交往的艺术。

四、教学方法

讲授法、讨论法、自学法、练习法。

五、具体措施

1、认真钻研教材和课程标准，熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课“胸中有书，脑中有纲，目中有人，手中有法”。把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。

2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨。

3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

4、认真细致的批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业，及时检测。重点培养学生“自主学习”的能力，教给学生的学习方法。

5、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

6、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑，积极主动参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习，小论文等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到化。

7、引导优秀生积极灵活学习，同时辅助好差生，做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，充分调动差生的学习兴趣，增强他们的自信心。

政治组教师教学计划表篇七

2. 课堂上以问题形式呈现多一点，让学生多思考多发言每节课必有10名以上同学发言。

3. 作业批改详细，有错误点标记，有错误及时叫学生当面纠正，有面批，有共性问题课前讲解。作业要注意书写与格式要求。

4、每节课必用多媒体展示案例

5、每节课必有不少于5分钟时间完成作业

6、要检查听课笔记

7、每节课表扬人数不少于5人

教学计划小结：针对新生要以培养他们的学习兴为主，让学生重视思想品德科。从学生出发，为学生着想，切实做好这门科。

政治组教师教学计划表篇八

学习社会发展常识与中国基本国情知识之间的内在联系，培养学生初步整理归纳知识以及理论联系实际的能力，理解人类社会发展和国情知识对个人成长的重要意义。提高爱国热忱，弘扬民族精神，增强社会责任感，促进学生更好地成才；培养学生的探索创新精神和参与社会实践活动的能力，推进素质教育。

今年初三政治仍然使用老教材，共有五课内容(其中第一课为人类社会发展简史;第二、三课为我国的基本国情和基本国策;第四课讲如何建设有中国特色社会主义;第五课讲当代青年的历史责任，是全书的落脚点。

本学期的主要教学任务：前言第一课：古代社会至第五课：当代青年的历史责任

1、中国正处于社会主义初级阶段；

2、建设有中国特色社会主义；

3、当代青年的历史责任。

2、采用互动式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习；

3、扎实基础、突出重点，培养学生坚强意志，能够坚持学习。

4、充分运用新课程理念,加强对'学生综合能力的'培养,注重教学的过程和方法,

知识和能力,情感态度和价值观的三维目标的落实。

政治组教师教学计划表篇九

根据现代教育精神突出的育人要求和到21世纪教育主体，引导学生确立的基本价值目标，引导学生珍惜初中生活，适应新的学习环境。引导学生珍爱生命，正确、客观地认识自己，主动把握自我、发展自我。引导学生品味生活、做情绪的主人，学会拒绝不良诱惑，了解自我保护的措施，提高自我保护能力，学做生活的主人。

本册书分四个单元，第一单元做自尊自信的人。第一课，第二课，是要让学生懂得自己尊重自己和尊重他人。第二单元有二课组成，它们分别是、，学习这已单元是要学生学会自立自强，无论遇到多大的困难和挫折都要勇于面对。第三单元共有两课组成，和。学习这已单元是要学生学会用乐观的精神面对人生。第四单元本单元有和组成，学习这已单元是

要让学生树立法律意识，无论是在学习、生活中遇到什么困难都知道用法律的武器来保护自己的合法权益。

引导学生做一个自尊自信的人，注重培养学生的思想道德情操，对其学生的思想素质进行升华，让他们学会做人，做到做知法、守法、用法，并用法律武器来保护自己。

教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人。

这届学生刚进入新的学校又赶上新课改，有一定的学习积极性，据了解学生的基础不是太差，只要教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，就能使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生在小学就不认真学习，成绩较差，要做好他们的工作。

1. 教师要转变观念，转变教学方法，不能用老方法较新教材。
- 2 要联系学生实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题，上好每一堂课。
- 3引导学生自主学习，教会学生学习的方法，做学习的主人。
- 4注重学生的情感体验和道德实践。

下册： 第一周：评讲上期期末试卷和上新课前言

第二周：第一课 第一框(自尊是人人都需要的)第二框(尊重他人是我的需要)

第三周：第一课 第三框(彼此尊重才能赢得尊重)第一课 复习、检测

第四周：第二课 第一框(我能行)第二框(自信是成功的基石)

第五周：第二课、第三框(唱响自信的歌)

第六周：第二课 复习、检测。第三课 第一框(自己的事自

己)干

第七周：第三课 第二框(告别依赖 走向自立)第三课 第二框(告别依赖 走向自立)

第八周：第四课 第一框(人生自强少年死)第四课 第二框(少年能自强)

第九周：第四课 复习、检测。第五课 第一节(人生难免有挫折)

第十周：第五课 第二节(挫折面前也从容)第六课 第一节(让我们选择坚强)

第十一周：期中复习、考试

第十二周：第六课 第二节(钢铁是怎样炼成的)

第十三周：第七课 第一节(走进法律)第七课 第二节(法不可违)

第十四周：第七课 第三节(防患于未然)第七课复习、考试

第十五周：第八课 第一节(特殊的保护 特殊的爱)第二节(善用法律保护自己)

第十六周：第八课 复习、检测

第十七周：总复习

第十八周：总复习

第十九周：总复习

第二十周：期末考试