

# 小小班健康教案(实用12篇)

教案是教师教学经验和教学技巧的重要总结。下面是一些来自资深教师的大班教案分享，希望能为大家提供一些实用的参考。

## 小小班健康教案篇一

- 1、让幼儿体验成功的喜悦。
- 2、锻炼幼儿的反应潜力，增强幼儿手腕关节的灵活性和幼儿的跳跃潜力。

### 活动准备

- 1、画好的苍蝇若干(吊起来幼儿可跳起来拍、幼儿可用线拖拽)。
- 2、苍蝇拍若干。

### 活动过程

#### 一、情景表演

- 1、教师拿苍蝇拍，小声跟幼儿说：嘘！那边有只苍蝇，我要去打苍蝇了。
- 2、教师启发幼儿一齐寻找苍蝇。
- 3、找到苍蝇，教师示意幼儿安静别把苍蝇吵跑了，之后教师打苍蝇，  
并把打死的苍蝇用纸包起扔到垃圾桶里。

## 二、谈话交流

1、教师：我们为什么要把苍蝇打死？

(苍蝇不讲卫生。)

2、教师为幼儿补充(苍蝇会给我们带来病菌和传染病)

## 三、游戏体验

1、教师把苍蝇挂在高处

(我们要打死他们，把他们消灭掉。)

2、幼儿每人拿一个苍蝇拍，对准悬挂的苍蝇，进行拍苍蝇游戏。

(游戏过程中，教师要提醒幼儿看准了再打，不能乱打，那样就会把苍蝇吓跑。)

## 小小班健康教案篇二

1、练习一个跟着一个走。

2、激发幼儿对参加集体活动的兴趣。

1、音乐：在外边要小心

2、场地上一个大圆。

小朋友，你们喜欢到院子里玩游戏吗？

谁想出去玩举起小手让老师看看。

我们先学习一首儿歌，小朋友学会儿歌我们就出去玩好吗？

1、老师边动作演示，边说儿歌，让幼儿对儿歌产生初步印象

走走走，走走走，

跟着老师向前走。

不掉队，不乱走，

都是听话的.好朋友。

2、小朋友跟老师学说儿歌

鼓励幼儿大胆说

1、幼儿一个跟着一个排好站成一路纵队，练习一个跟着一个走。

2、组织幼儿边说儿歌边练习在大圆圈上走。

教师调动幼儿情绪，鼓励幼儿大声说儿歌。

3、播放音乐，增加兴趣。

教师带动幼儿走成圆圈和其他不同的形状，提醒幼儿一个跟着一个走。

1、小朋友一个跟着一个走，都是听话的好宝宝，老师要奖励给好宝宝小红花。

谁想得到小红花？请小朋友一个跟着一个走，我们回到教室里发小红花。

2、教师带领幼儿边说儿歌边走回教室。

小班健康—快快逃出污染区

主要领域：健康

## 小小班健康教案篇三

- 1、初步了解手对我们的重要性。
- 2、培养幼儿模仿能力。
- 3、让幼儿能找出身体的`各个部位。

：儿歌《合拢放开》、音乐《魅力无限□□dvd□mp3□图片若干。

让幼儿参随着音乐模仿动作。

：能正确找出身体各个部位。

：讲解法、演示法。

导入

儿歌《合拢放开》

师问：1、刚才我们都动了身体的哪些部位？

生答：略

2、今天呀，我们的要带我们去身体的各个地方旅游，看好了都去了哪里。

老师示范1—3个动作。

师问：小手都去过哪些地方？

幼儿回答：略

教师总结。

师问：小手呀，还要去旅游。我们一起看它还要去哪里？

教师完整示范：1—6节动作。

师生共同讨论怎样去的，去过哪里地方？

配音乐做整套律动。

谈话活动：

手对我们重要吗？

手可以帮我们做哪些事？

我们应该怎样保护我们的小手？

活动延伸：

去活动区编一套保护手的操。

## 小小班健康教案篇四

使幼儿认识到吸吮手指对身体的不良影响，帮助有吸吮手指习惯的幼儿逐步克服这种习惯。

积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

制作一个指偶（带有痛苦的表情），一些颜料。

1、教师把指偶套在大拇指上，假装自己就是指偶，痛苦地说：由于小朋友总是吸吮我，给我带来很多痛苦，我变得很难看，

“驼了背”什么事也做不了。

3、通过游戏，使幼儿知道，要注意保护手指，并经常洗手，保护手的干净，做一个爱清洁的好孩子。

了解有吸吮手指习惯的幼儿情况，进行个别辅导。不能以生硬的命令或批评的方式纠正幼儿的习惯。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的’提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

## 小小班健康教案篇五

1、通过活动培养幼儿的动手能力，提高生活自理能力。

2、帮助幼儿形成良好的.生活常规和自我服务为一体的健康生活，让孩子从小养成自己动手的良好习惯。

3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4、积极参与活动，能用简单的语言表达自己的感受。

活动重点：使幼儿了解叠毛巾的方法。

活动难点：让幼儿学会自己叠毛巾。

毛巾、奖状、教学ppt

一：播放ppt导入活动。

1、观看ppt导入：

p1桌子上有一堆凌乱的毛巾，我们应该怎么办呀?(整理)

p2看看是哪些小朋友来帮忙整理了？

p3先将毛巾边对边对折，

p4再将毛巾角对角对折。

p5四块小方块叠在一起像什么？

p6叠好之后请举手！

2、教师边念儿歌“小毛巾，铺铺平，边对边，角对角，一块块，往上叠，看谁叠得快又好！”边示范叠一次。

3、介绍“叠毛巾”规则：比赛分6组进行，每组幼儿4块毛巾，每块毛巾要求对折两次，叠成一个小方块，然后4个小方块角对角叠整齐，叠好之后先举手，等裁判检查合格通过，取前两名获奖。

4、分组进行比赛

5、为获奖幼儿颁发奖状

6、活动结束，整理活动室，带幼儿回教室。

7、学习儿歌《叠叠乐》。

小毛巾，

铺铺平，

边对边，

角对角，

一块块，

往上叠，

看谁叠得快又好！

## 小小班健康教案篇六

感受开心、快乐的情绪。

课件准备：和笑相关的场景图4张，小猴、小猫、小狗、小猪图片各1张，儿歌《笑一笑》，歌曲《笑一个吧》及伴奏音频。

纸面教具：小猴、小猫、小狗、小猪头饰

出示小动物图片，引导幼儿观察它们的表情和动作

——看到他们笑，你们会跟着笑吗？原来笑是可以感染的。

出示各场景图，引导幼儿观察

——大家来说一说图上小动物在做什么？它们为什么笑？

组织幼儿集体谈话，分享快乐

——你在什么时候会笑？笑得动作和表情是什么样的？引导幼儿自由表达。

播放儿歌《笑一笑》，引导幼儿欣赏

出示纸面教具，组织幼儿玩游戏，体验与朋友在一起的快乐

——我们戴上小动物头饰，跟着儿歌《笑一笑》，一起来表现开心的表情和动作。

区域活动：提供歌曲及伴奏，鼓励幼儿学唱歌曲《笑一个吧》。

家园共育：鼓励幼儿与家长分享自己在幼儿园发生快乐的事情。

## 小小班健康教案篇七

- 1、让幼儿体验与家人互动的快乐。
- 2、发展幼儿的“爬”的能力。
- 3、培养幼儿不畏困难，勇敢向前的品质。

一张布□1.5×8m□□家长

一、开始部分——热身运动师：今天我们请了爸爸妈妈和我们一起玩游戏，我们都非常的高兴。

（幼儿请家长及教师一起参加热身活动——《天使》）

### 二、基本部分

1、引出活动内容师：小朋友们看，今天老师给你们带来了什么？（引导幼儿说出布）师：什么颜色？（引导幼儿说出是蓝色）师：真不错。今天我们就来和布来玩游戏吧！

### 2、根据活动内容大家一起游戏

（1）“大家一起开飞机”：请家长分别站在布的两边，幼儿穿插其中，一起用手抓布，教师数1、2、3，大家一起把布举起来。（根据时间安排可玩2——3次）

（2）“钻明洞”家长及教师把布抬起来，幼儿从布的下面钻

过去。（全班幼儿可循环玩2次）

（3）“钻黑洞”把布平放在地上，家长及教师跪压在布的两边，幼儿从布的内部由一端爬向另一端，另一端由一名教师接好幼儿，保护好幼儿。与上一环节的“钻明洞”相比较，此环节更体现了幼儿的胆量，在这其中，教师应鼓励幼儿不怕黑，鼓励他们要勇敢。

（4）“坐火箭”一次请一名或两名幼儿趴在布的一端，布的中间以及另一端由家长或教师拉好，大家一起数1、2、3，一起朝同一个方向拉布，幼儿趴在布上时，要把手紧抓好布。

（5）“我是航天员”家长及教师把布抓好，放在胸前，布要悬空，一名教师把幼儿抱到布上，请幼儿在布上爬，另一端请一名教师把幼儿从布上抱下来。幼儿在布上可以爬，也可以走，还可以跑，请幼儿自由发挥。

三、结束部分——韵律《手牵手》师：今天小朋友都很勇敢。非常感谢家长们的配合，希望家长与我们幼儿一起大手牵着小手过好快快乐乐的每一天。

## 小小班健康教案篇八

1与同伴交流春天的感受，根据第一段的句式方编诗歌第二，三段

2通过绘画交流等丰富有关春天的经验

3提高倾听和补充他人讲述的能力

：学习方编

：形象图

## 1设置问题导入活动

——谁知道现在是什么季节？

——你是怎么知道的？

2通过提问具体的小问题，引发幼儿对春天更多的联想

3教师引领幼儿学习第一段诗歌

4幼儿用猜测，模仿的方法学习第二，三段

5教师带领幼儿有感情的完整的朗诵

## 小小班健康教案篇九

1、利用情境画画，呈现饭后用纸巾、小毛巾擦嘴巴的方法，让幼儿能够学习礼仪。

2、呈现饭后的'整理工作，提醒幼儿饭后要擦桌子，收拾食物残渣及把果皮丢到垃圾筒，并记得洗手。

幼儿已了解幼儿园用餐的一些常规。

(一)教师讲述故事内容，说明小朋友奇奇、小狗汪汪和小猫咪咪吃完饭后，大家都记得用纸巾或小毛巾擦拭嘴巴，嘴巴就不会油油的了。

(二)教师提问：小朋友吃完饭后嘴巴会不会油油的？要怎么处理？可以用什么东西擦嘴巴呢？请幼儿自由发言。

(三)讲故事：《彩虹村的礼仪大使》。

(四)说完故事，教师提问：“小朋友们你们知道为什么山羊会被选上吗？”请幼儿说说自己的想法。

(五)教师请两位小朋友上台示范吃饭时应注意的事项，如：

1. 用餐时，要坐端正，手肘不张开。
2. 吃东西不说话，也不发山声音。
3. 细嚼慢咽，不翻捡菜肴。
4. 不可边吃边玩。
5. 不挥动汤匙。
6. 吃完饭后用开会漱口和擦毛巾将嘴巴擦干净。

教师提问：饭后要做些什么呢？引导幼儿观察幼儿用书页面的图意，

并说出饭后应完成的工作，如：用抹布擦桌子，把果皮丢到垃圾桶等。

## 小小班健康教案篇十

活动名称：

健康：我会自己洗手

活动目标：

- 1、知道饭前、便后、手脏时、吃东西前都要洗手。
- 2、通过欣赏儿歌掌握洗手的正确方法。
- 3、养成勤洗手的良好生活卫生习惯。

重点难点：

## 养成勤洗手的良好生活卫生习惯

活动准备：

物质准备：1、录影2、洗手的`肥皂

知识准备：已经懂得洗手的道理

2、看录影引导幼儿讨论。

3、师小结：对，我们玩过以后吃东西要先洗手，才不会把手上的脏东西吃到肚子里，不会让肚子生病。

1、提问：那谁知道怎么洗手的？

3、幼儿模仿。

a师：现在我请大家去洗手，比一比谁的小手洗得最干净。

b幼儿洗手师在旁指导，可以请录影中的孩子先洗让其他孩子观察。

1、检查小手是否洗得干净，给予表扬。

2、提问：除了玩过以后要洗手，还有什么时候也要洗手？

3、师总结：对，我们要经常洗手，吃饭前，大小便后，手脏时，吃东西前都要洗手，养成了洗手的好习惯，我们才会身体健康。大家才会喜欢他。

## 小小班健康教案篇十一

1、让幼儿体验与家人互动的快乐。

2、发展幼儿的“爬”的能力。

3、培养幼儿不畏困难，勇敢向前的品质。

一张布□1.5×8m□□家长

一、开始部分——热身运动师：今天我们请了爸爸妈妈和我们一起玩游戏，我们都非常的高兴。

（幼儿请家长及教师一起参加热身活动——《天使》）

二、基本部分

1、引出活动内容师：小朋友们看，今天老师给你们带来了什么？（引导幼儿说出布）师：什么颜色？（引导幼儿说出是蓝色）师：真不错。今天我们就来和布来玩游戏吧！

2、根据活动内容大家一起游戏

（1）“大家一起开飞机”：请家长分别站在布的两边，幼儿穿插其中，一起用手抓布，教师数1、2、3，大家一起把布举起来。（根据时间安排可玩2——3次）

（2）“钻明洞”家长及教师把布抬起来，幼儿从布的下面钻过去。（全班幼儿可循环玩2次）

（3）“钻黑洞”把布平放在地上，家长及教师跪压在布的两边，幼儿从布的里面由一端爬向另一端，另一端由一名教师接好幼儿，保护好幼儿。与上一环节的“钻明洞”相比较，此环节更体现了幼儿的胆量，在这其中，教师应鼓励幼儿不怕黑，鼓励他们要勇敢。

（4）“坐火箭”一次请一名或两名幼儿趴在布的一端，布的中间以及另一端由家长或教师拉好，大家一起数1、2、3，一

起朝同一个方向拉布，幼儿趴在布上时，要把手紧抓好布。

(5) “我是航天员”家长及教师把布抓好，放在胸前，布要悬空，一名教师把幼儿抱到布上，请幼儿在布上爬，另一端请一名教师把幼儿从布上抱下来。幼儿在布上可以爬，也可以走，还可以跑，请幼儿自由发挥。

三、结束部分——韵律《手牵手》师：今天小朋友都很勇敢。非常感谢家长们的配合，希望家长与我们幼儿一起大手牵着小手过好快快乐乐的每一天。

## 小小班健康教案篇十二

1乐意帮助他人，体验帮助他人的快乐。

2鼓励幼儿参与粘贴活动，发展幼儿的动手能力。

1贴有小动物头饰的塑料瓶，颈上记好毛线、

2皱纸、

3箩筐、

4一段运动音乐。

1、情感感知，激发托儿产生帮助他人的愿望。

老虎：“我冷。”

(2)师：“小老虎冷，我们怎么来帮助他。”

幼儿自由发表见解提出帮助小马看病、穿衣服等。

2、粘贴活动：我来帮你穿衣服

(1) 教师示范在小老虎身上贴粘纸，指导语：“小老虎，你别哭。我来帮你穿衣服。”

(2) 请个别幼儿尝试探索将贴纸贴在瓶上的方法。

你穿衣服。”

(3) 全体幼儿操作，帮助小马的朋友小鹿等小动物穿衣服。  
(幼儿边操作边安慰：小马，你别哭。我来帮你穿衣服。”) )