

2023年小学培优补差工作计划表格(通用18篇)

司法工作计划的完善和改进需要根据实际需要和问题，不断进行调整和优化。机关单位是国家行政机关和事业单位的重要组成部分。如何提高机关单位的工作效率是每个领导者和员工都应该思考的问题。以下是小编为大家收集的机关单位工作经验分享，希望对大家有所帮助。

小学培优补差工作计划表格篇一

龙泉实验小学娄晓平为了促进全体学生的全面发展，坚持做好培优补差工作，使每个学生体验成功的快乐，感受美术学习的乐趣。根据四、五年级学生课堂表现和学校实际情况，特制订本学期培优补差工作计划如下：

一、指导思想：

每一个学生的个体差异是不同的，因此培优补差是教学中重要的一部分。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，让优生更优，差生不差。共同成长、共享快乐。

二、弄清学生情况，做到有重点、有针对性。

本学期新接了四、五、六年级（共十二个班）的美术课，开学初通过创作一幅自命题的作品，了解学生的绘画水平和基本素养，同时积极和班主任沟通，了解学生其它各科的学习情况，做到心中有数。

三、采取的措施：

1、帮助学生树立自信心。潜能生形成的原因是多种多样的，

有的是一时的贪玩或不感兴趣，有的是家庭困难学习工具不全，所以，作为老师首先应该帮助他们分析查找落后的原因，然后对症下药，帮助他们克服心理障碍，树立战胜困难的自信心，再根据具体情况把比较差的弱项补上去。

2、教会他们正确的学习方法，使学习变被动为主动，多给孩子们展示的机会，让学生体验成功的快乐。

3、专项训练。训练中选取潜能生普遍的弱项进行专项训练，训练中让优秀学生发挥帮带作用，要求学生课内完成作业，并及时讲评。

4、坚持不懈地关爱潜能生。多鼓励少批评。潜能生普遍自信心不强，学习生活习惯无规律，所以在教学工作中必须多关爱他们，多鼓励他们，多和他们谈心。只要发现他们有进步，哪怕是很小的进步，也要及时表扬他们，鼓励他们再接再厉。只有主观积极性调动起来了，才能更好地发挥他们自己的潜能，使他们很快地步入中等生甚至是优等生的行列。

5、组织互助小组进行帮助。组织互助小组，举行一帮一活动，对生活和学习上有困难的学生给予帮助。

6、成立美术绘画社团，通过活动发挥优生的绘画潜能，提高学生的绘画能力和美术素养，培优。

7、积极组织优等生参加各种美术方面的参观、比赛，开阔其视野，激发学生创作的欲望，让他们体验成功的快乐。

总之，尊重每一个学生学习美术的权利，关注每一个学生的美术学习中的表现和发展，做到因材施教，有针对性的采用教学方法和手段力争，让每一个学生学有所获。

小学培优补差工作计划表格篇二

随着教育改革的深入开展，教育形势的不断发展，社会对合格人才的要求也越来越严格，这就要求我们必须大面积提高教学质量，促进全体学生的全面发展。因此，培优补差工作就显得尤为重要。学生的个体差异是一个客观存在的，所以，培优补差是教学工作中不可缺少的一环。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高和发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，我们根据教育理论中“因材施教，量力性原则”实施特殊教学计划，分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好培优补差工作，从而，让优生更优，差生不差，共享成功。根据我班实际情况，经认真考虑，特制定培优补差计划。

一、指导思想

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。要有计划落到实处，发觉并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动提高整个班级的素养和成绩。

二、学生情况分析

本班共有学生47人，从开学到现在的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各项作业能按时完成，且质量较好。也有少部分学生基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能按时完成，因此，除在教学过程中要注重学生的个体差异外，也应在提高学生兴趣上下功夫，通过培优补差的方式，使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

三、培优内容

培优就是继续提高学生解题能力和解题技巧，对于优等学生在时间上把好关，课堂内他们能吃饱，但不会吃好，也就是精心挑选一些拔高题，题型要多种多样，通过多种形式的活动来提高他们的学习积极性，从而逐步提高尖子生的学习成绩。

四、辅差内容

对于基础差的学生来说，要帮助他们树立学习信心，分析查找落后的原因，对症下药，帮他们克服心理障碍，树立战胜困难的自信心，再根据具体情况把功课补上去，教给他们正确的学习方法，使学生变被动为主动；减少作业量，认真查漏，专项训练；加强交流，了解他们在学习中存在的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难，坚持不懈地多鼓励他们；培养他们敢于做题，会做题的能力，安排比较基础的内容让他们掌握。在课堂上，对他们多提问一些基础知识，促使他们不断进步，当他们作业出错时，当面批改，耐心指导；发现他们的优点和成绩就及时表扬、给予肯定，让他们有成就感，从而更爱学。

让优生帮助后进生逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。带着“爱心信心细心和耐心”去将培优补差落到实处，挖掘他们的潜力，带动后进生养成良好学习习惯，协助老师提高整个班级的学习素养。

作为教师，我会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优补差工作更具有成效。

小学培优补差工作计划表格篇三

一、思想方面的培优补差

1、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2、定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

二、有效培优补潜措施

利用课余时间，对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导具体方法如下：

1、课上潜能生板演，中等生订正，优等生解决难题

2、安排座位时坚持“好潜同桌”结为学习对子即“兵教兵”

三、在培优补差中注意几点：

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁

四、重点对象及其特征

许多优生成绩发挥不稳定，时好时坏，关键还是基础知识掌握不牢固

根据上述情况，本学期计划做好以下工作：

3、鼓励学生在爸爸妈妈的支持下，另行自我发展

小学培优补差工作计划表格篇四

一。思想方面的培优补差。

1. 做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2. 定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

二。有效培优补潜措施。

利用课余时间，对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1. 课上潜能生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2. 安排座位时坚持“好潜同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

3. 课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”——基础题，第二层：“选做题”——中等题，第三层“思考题”——拓广题。满足不同层次学生的需要。

4. 优化备课，向课堂40分钟要质量，尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”做好培优补潜工作。备好学生、备好教材、备好练习，保证培优补潜的效果。精编习题，习题设计注意：有梯度，紧扣重点、难点、疑点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维；习题讲评要增加信息程度，围绕重点，引导学生高度注意，有利于学生学会解答；解答习题要有多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广阔性和变通性；解题训练要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练要有多样化。

三。在培优补差中注意几点：

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

3、专研教材、讲究教法，认真上好每一节课，上复习课时，把知识进行比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、难点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。

四。重点对象及其特征

许多优生成绩发挥不稳定，时好时坏，关键还是基础知识掌握不牢固。

根据上述情况，本学期计划做好以下工作：

1、在上学期的基础上继续坚持进行每周一次的“思维训练”，让学有余力的学生提高自己的思维水平。

2、课堂教学中，鼓励优等学生自主探索、自我尝试，使他们的创造思维能力得到不断增强。

3、作业练习既要面向全体学生的，又要兼顾提优补差。对于书本、随堂练习、一课一练等作业，可分层要求。如*号题，有些学生要做，有些学生不要做。有些要求用一种方法就够了，有些学生要求用多种方法解答。

4、鼓励学生在爸爸妈妈的支持下，另行自我发展。

小学培优补差工作计划表格篇五

以教师特别的爱奉献给特别的学生。“帮学生一把，带他们一同上路”。对差生高看一眼，厚爱三分，以最大限度的耐

心和恒心补出成效。

二、优、差生情况分析

从学生的整体水平上看，优生并不多，如：李想、贾亚杰、李杭州、李双、王可、杜昊等同学，他们的特点是：学习兴趣高涨，上课善于动脑思考问题，踊跃发言。对这些同学除学好课本知识外，应对他们进行重点培养，对他们进行个别辅导，在课堂上多提问，并找一些难度大的问题帮助他们理解，提出新要求，多鼓励他们读一些课外书，开拓他们的思路，发展他们的能力，使优生更优。

对于学生困难生，如：谭书锋、吕鑫、贾伟、武鹏等同学的特点是：基础差、上课走神、不认真听讲、学习目的欠明确、学习积极性不高，经常不能按时完成作业，就连书本知识也学不好，根据每个学生的特点，因地制宜，对他们个别辅导，做好他们的思想工作，树立起学习的信心，鼓励他们好好学习，使后进赶先进，达到共同提高的目的。

三、“培优补差”工作措施

1. 课上潜能生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2. 安排座位时坚持“好潜同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

3、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。平时对学习有困难的学生耐心细致地帮助，上课时多留意，多体贴，下课督促他们及时完成相关作业。必要时适当地降低作业要求。

4、对于学生的作业完成情况及时地检查，并做出评价。不定期地进行所学知识的小检测，对学生知识的掌握情况进行及时的反馈，随时调整教学方案。

6、转变教师的教学方法，在教学中，将“重视结果”的教学尽量转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探究、去发现。

7、在课堂上开展小组合作学习，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主体性，培养学生的创新意识和实践能力。

8、加强对家庭教育的指导，引导家长遵循教育规律和学生身心发展规律、科学育人；引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者；鼓励孩子在爸爸妈妈的支持和鼓励下，另行自我发展，找到自己的长处。

9、在日常工作中，教师要对后进生的学习态度、学习方法、学习纪律等方面提出科学而严格的要求。

四、在培优补差中注意几点：

1. 培优重在拔尖，辅差重在提高

2. 课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。

3. 课外辅导，利用晚修，自己课的时间，组织学生加以辅导训练。

4. 发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

5. 对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的分析、解决问题的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

6. 优生要鼓励他们多做创新的事情，在知识的运用上多下功

夫。

小学培优补差工作计划表格篇六

计划书为保障宣传部工作的正常开展，充分发挥“上情下达”、“下情上达”的作用，怎样写工作总结计划书?下面小编给大家带来,工作总结计划书,仅供参考,希望大家喜欢!

20__年我院工作的总体思路是：一切以病人为中心，以创建一级医院为契机，加强内涵建设，突出专科特色，提高服务质量，力争实现一级医院的创建总体目标。

一、工作重点

年工作要紧紧围绕着我院中长期发展规划展开工作。

1. 加强医疗质量管理。在执行诊疗规范、诊疗常规的前提下，重点加强基础质量管理，全面落实“三好一满意”的各项工作要求。
2. 有计划地培养引进人才，形成梯队，高级人才占10%，中级人才占35%，初级人才占55%。提高专业人员的业务技术水平。
3. 提高运营效率。抓好开源节流工作，严格控制医院运行成本。
4. 重点发展突出专科特色的项目，提高临床疗效。

二、工作任务及措施

(一) 医疗质量管理

1. 各个质量管理委员会要充分发挥作用。医疗质量管理委员会、病案管理委员会及医院感染委员会等都要定期召开各种

会议，每年不得少于4次。

2. 狠抓门诊及住院部医疗质量管理工作，突出专科特色，规范门诊病历书写、病房病历书写，严格执行首诊负责制度、三级医师查房制度、会诊制度、疑难病历讨论制度。

3. 加强对医疗质量关键环节监督，建立及健全医疗风险防范机制，严格执行操作规程和诊疗常规。

(二) 队伍建设引进人才

针对医院发展规划中提出的人才队伍建设问题，在本年度内重点引进学科带头人2-3名，主治中医师3-4名，充实业务骨干队伍。要给引进的人才搭建平台，做到引得来、留得住，对非本地人员提供免费租房和伙食。

(三) 病案质量管理

1. 将病案质量控制的重点放在科室，医务科随时抽查科室运行病历及终末病历，重点是对运行病历的督查，将抽查和督导结果及时反馈到院领导及各科室，不断提高医疗技术水平。

2. 开展优秀病历评选活动，评出的优秀病历医院奖励，同时对书写不合格的病历进行处罚及通报批评，以提高病历整体质量。

(四) 继续教育及“三基”培训管理

2. 参加医学会组织的各种培训，提高业务水平，提高专科理论。

(五) 完善医技人员技术档案管理

重新整理及完善医院医技人员相关技术档案，做到一人一案管理，有案可查。

(六) 药事和处方管理

的应用指征，对不合理应用抗生素的现象进行监控，及时发现，及时处理。

(七) 提高法律意识、增强法律观念

对全院医护人员进行相关医疗纠纷知识的培训，强化医疗安全意识，减少医疗纠纷的发生。

(八) 提升护理质量

1. 继续实行护理质量二级管理体系，坚持执行检查、考评、反馈制度，设立质量可追溯机制，确保各项护理质量达到标准要求。

2. 重点加强对新上岗护士、低年资护士的技术考核。制定出年度护理人员培训考核计划和护士规范化培训计划，采取各种措施认真组织落实。

(九) 加强院感工作

1. 本年度要把院感知识培训列为重点工作，每季度进行培训，一年培训4次。

2. 对新员工上岗前进行院感培训。

3. 落实消毒隔离制度，加强消毒灭菌效果监测与评价。

4. 加强医务人员手卫生管理，做好医务人员职业防护。

5. 加强院感监测，实行医院爆发预警报告。

6. 加强抗生素的使用与管理。

三、重点专科建设

根据医院实际情况，发挥专科优势，确定今年重点发展肛肠专科。重视专科学术经验继承，确定1-2名师承人，加强专科人员培养、教育、使用。

四、处方点评及抗生素应用管理

加强对抗生素的应用管理，严格抗生素的应用指征。对不合理应用抗生素的现象进行监控，及时发现，及时处理。每月进行一次处方点评，严格执行医院处方管理制度。

五、行政后勤工作

抓好社会治安综合治理、加强后勤保障服务工作。

1. 加强对保安、保洁的监管，不断提高服务质量，完善并落实巡查、检查、监督制度，进一步做好固定资产管理及水、电、气和特种设备的维护和运行。加强核算，减少浪费，降低运行成本。

2. 落实平安医院创建任务，构建和谐医患关系。要进一步强化安全意识教育，完善个人保科室，科室保医院的安全工作管理责任制。在重点关注医疗安全的同时，全面抓好药品、消防、设备和财物等安全工作。积极开展安全督导检查，预防重特大安全事故发生，确保医院无安全责任事故发生。

20__年，我们将以一级医院为契机，把医院建设成一家让政府放心，同行认同，百姓欢迎的大专科小综合型的医院。

随着岗前培训的结束，也意味着进入下一步的实质性工作阶段。回顾这短短四天的培训学习过程，非常感谢公司领导和各位同事的鼎力相助，使我顺利完成培训并基本掌握相关业务知识。基于本人是第一次接触电子商务和销售行业，面临

困难和压力较大，为了能顺利完成公司所规定的指标和达到个人预期目标，针对行业特点、现状，结合本人这几天对“销售服务”的理解和感悟，特对第一个月工作制定以下计划。

本计划包括宗旨、目标、工作开展计划和计划评估总结等四部分。

一、宗旨

本计划是第一个月工作开展的指导，是完成销售指标和达到个人预期目标的保证。制定本计划的宗旨是确保完成指标、实现目标。

二、目标

- 1、全面、较深入地掌握我们“产品”的功能、特色和优势并做到应用自如。
- 2、根据自己以前所了解的和从其他途径搜索到的信息，录入客户资料150家。
- 3、锁定有意向客户20家。
- 4、力争完成销售指标

三、工作开展计划

众所周知，现代销售的竞争就是服务的竞争。服务分为售前服务、售中服务和售后服务，而我们有恰恰是销售“服务”的，所以前期工作即就是售前服务更是我们工作的重中之重。正是因为如此，我的工作开展计划也是围绕“售前服务”来进行。

- 1、多渠道广泛地收集客户资料，并做初步分析后录入，在持

续的信息录入过程中不断地提高自己的业务知识，使自己在对“家家网”的功能、操作和特点掌握的基础上进一步的深入体会，做到在客户面前应用自如、对答如流。

2、对录入完的客户尽可能多地提供免费的服务(比如根据其需要给它发各种商务信息、技术指导等)，目的让客户了解“家家网”，在此基础上，与客户进行互动沟通。

3、在用电话□e—mail等方式与客户互动的过程中，实时掌握其心理动态，并可根据这些将客户分类。

4、在互动的过程中，锁定有意向的客户，并保持不间断的联系沟通，在客户对我们的“服务”有感兴趣或希望进一步了解的情况下，可以安排面谈。

5、在面谈之前要做好各种充分准备，做到“知己知彼”，克服心理障碍。

6、对每次面谈后的结果进行总结分析，并向领导汇报，听取领导的看法。克服困难、调整心态、继续战斗。

7、在总结和摸索中前进。

四、计划评估总结

在一个月后，要对该月的工作成果、计划执行情况做一次评估，总结得失，为下个月的工作开展做准备。

一、总体目标

根据本所行政财务部目前工作情况与不足之处，结合所发展状况和今后趋势，行政财务部计划从以下几个方面开展20__年最后一季度的工作：

- 1、进一步完善所《员工手册》，确定规章制度的各项内容，争取做到各项制度的科学适用，保证所在既有的规范中顺利运行。
- 2、完成各部门各岗位的工作分析，为年终评选及绩效考核提供科学依据。
- 3、充分考虑员工福利，做好员工激励工作，增强企业凝聚力。
- 4、完善本部门组织机能，细化各员工工作职责，各项工作内容具体落实到人，定时定量完成，提高部门工作质量要求，圆满完成所交给的各项工作任务。

二、具体实施方案

(一)规章制度的完善

规章制度引导员工工作规范，是处理日常工作中各项事务的依据，在一定程度上影响着企业的正常运行。然，本所迄今为止的规章制度严格来说是不完备的。鉴于此，行政财务部基于稳定、合理、健全的原则，在20__年底首先应完成所规章制度的完善。

- 1、20__年x月底前完成对《员工手册》的初步修改，更新所有工作规范及岗位职责；
- 2、20__年x月报请主任律师审阅修改；
- 3、20__年x月份最终定稿。

三、实施目标注意事项

规章制度的制定应本着简洁、科学、务实的方针，注重可行性及可操作性。

目标实施需支持和配合的事项

- 1、需各部门提供最新版本的服务规范；
- 2、制度修订后需请各部门审阅、提出宝贵意见并须经主任律师最终裁定。

(二)各岗位工作分析

通过岗位分析既可以了解公司各部门各岗位的任职资格、工作内容，从而使公司各部门的工作分配、工作衔接更加精确，也有助于对每个岗位的工作量、贡献值、责任程度等方面进行综合考量，以便为制定科学合理的年终优秀职员评选奠定良好的基础。详细的岗位分析还给行政配置、招聘和为各部门员工提供方向性的`培训提供依据。

- 1、20__年x月份拟定所年终优秀职员评选文件，报主任律师审阅后备案；
- 3、20__年x月份在主任律师的指导下确定各岗位综合考评依据，评选出所优秀职员。

在信息搜集过程中要力求翔实准确，整理后的岗位分析按部门进行分类，以便日后工作中查询。

四、目标实施需支持和配合的事项

- 1、需参考各员工完整的岗位职责；
- 2、优秀职员评选依据及岗位分析资料须经主任律师最终裁定。

作为办公室行政人员，在20__这个展新的一年，不能光凭一腔热血，在完善的计划指导下，这次我们办公室的工作计划分为三部分：

一、新成员的部门教育，作好衔接工作：对新员工组成对本部职能的学习，使其明确并熟悉本部的基本工作任务。多锻炼新人，为企业培养好人才。

二、以提高效率为原则，科学的管理档案：办公室的文书档案以初具规模，但是还要加强管理，利用电子档案的快捷性与便于修改的特点，提高管理效率。

三、突破传统，敢于创新：办公室给人的印象往往是做一些档案管理、文件的打印和发放等工作。在新的一年里，我们将在对活动组织上下功夫，结合各部的特点，以专部专用，以长补短，让公司的氛围更加融洽和谐。

以上就是我在新年工作计划，希望我们的工作能顺利开展，也希望在今后的工作中能得到不断的完善。

最后，要申明一点新年工作计划不是写出来的，而是做出来的。计划的内容远比形式来的重要。我们拒绝华丽的词藻，欢迎实实在在的内容。简单、清楚、可操作是工作计划要达到的基本要求。而完成20__工作计划书后，应该有企业领导审核与签字，并负责跟踪执行和检查。

转眼间又要进入新的一年—__年了，又是一个充满挑战、机遇与压力开始的一年，是辞旧迎新、再次展现自己的又一开始。也是我非常重要的一年。出来工作快3个年头，面对竞争激烈而有现实的社会，生活和工作压力驱使我要努力工作和认真学习，让自己成为一个真正有实力的管理者，为自己创造一个美好的未来。在此，我订立了本年度工作计划，以便使自己在新的一年里有更大的进步和成绩。

一、熟悉公司新的规章制度和工程管理开展工作

公司在不断改革，订立了新的规定，作为公司一名工作人员，必须以身作责，在遵守公司规定的同时全力开展工程管理工

作。

1. 明确职员工的职责和工作任务调度分派各职员工必须履行工厂员工应尽义务和《工程部管理职责》规定的职责,其工作任务可根据公司部门需要服从上级随时调配支持。

4. 工作方法改善: 加强部门协作沟通, 营建和谐进取的企业文化氛围, 发生异常时第一时间到现场去了解问题, 分析问题, 解决问题, 制订符合实情的工程及相关部门工作反馈改善方案和办法, 建立培训计划, 加强技能训练和心态教育, 稳定人员流失。

5. 工程设计管理过程中要充分听取各方面的意见, 发扬技术民主, 对争议较大的问题, 组成审查班子进行认真的论证, 如还有疑义则寻求第三方的论证(客户或技术开发者)

二、明确自己的发展方向, 正确认识自己, 纠正自己的缺点.

认真听取他人忠恳意见. 更加勤奋的工作, 刻苦的学习, 努力提高文化素质和各种工作技能, 充分发挥自己的能力, 让自己真正走上管理道路。

我也会向其它同事学习, 取长补短, 相互交流好的工作经验, 共同进步。征取更好的工作成绩。

小学培优补差工作计划表格篇七

新的学期又开始了。随着素质教育的深入开展, 教育形势越来越好, 社会对合格人才的要求也越来越严格, 这就要求我们必须大面积提高教学质量, 促进全体学生的. 德、智、体、美、劳等方面全面发展。因此, 培优补差工作就显得非常重要, 根据学校实际, 经研究, 特制订培优补差工作计划如下:

学生的个体差异是一个客观存在，因此培优补差是教学工作不可少的一环。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，我们根据教育理论中“因材施教，量力性原则”，实施特殊教育计划，分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好拔尖补差工作，从而让优生更优，差生不差，共享成功。

学校要求各班主任和各任课教师根据上期学生的学习情况，摸清底子，对班上按学生成绩分开类别，以做到对培优补差工作心中有数，为此项工作的开展奠定良好基础。

1、切实利用好培优记录进行培优。对于优良学生在时间上把好关，课堂内他们能吃饱，但不会吃好，因此要求各任课教师利用好记录，给予“精科”，也就是精心挑选一些拔高题，题型要多种多样，这样能给他们新鲜感，然后通过各种形式的活动来提高他们的学习积极性，从而逐步提高优良学生的学习成绩。

2、做好优良学生的“补差”工作

因为优良学生中还存在个别科目比较差的现象，所以他们的补差科问题也是非常重要的，为此，我们要求各任课教师做好这部分学生的思想工作，使他们喜欢这一科目，循序渐进，不断提高，从而使他们优上加优，不优创优，真正成为优秀的接班人。

1、帮助他们树立自信心。后进生形成的原因是多种多样的，有的是一时的贪玩使功课脱了节没有赶上去，有的是家庭困难思想负担过重造成的，有的是学生一时冲动犯了错误，老师或家长批评教育不当造成的等，所以，我们教师首先应该帮助他们分析查找落后的原因，然后对症下药，帮助他们克服心理障碍，树立战胜困难的自信心，再根据具体情况把比较差的功课补上去。

2、教会他们正确的学习方法，使学习变被动为主动，具体有三个环节：课前预习、课堂听讲、课后复习。课前预习时，要把通过查找资料仍不明白的问题标出来，课堂听讲时要带着问题听讲，及时做好记录，课后及时解决课堂遗留问题，这样在课堂上听课时就比较主动，有的放矢，听课的效果就会比较好。

3、利用好“学困生辅导记录”做好辅差工作，通过减少作业量，认真查漏，专项训练。训练中选取后进生普遍不懂的问题，作为专项训练内容，做到有的放矢。训练中让成绩好的学生发挥帮助作用，要求学生课内完成作业，并及时讲评。

4、坚持不懈地关爱后进生。

(1)、多鼓励少批评。后进生普遍自信心不强，学习生活习惯无规律，所以在教学工作中必须多关爱他们，多鼓励他们，多和他们谈心。只要发现他们有进步，哪怕是很小的进步，也要及时表扬他们，鼓励他们再接再厉。只有主观积极性调动起来了，才能更好地发挥他们自己的潜能，使他们很快地步入中等生甚至是优等生的行列。

(2)、组织互助小组进行帮助。本学期，学校计划继续以班级为单位，组织互助小组，举行一帮一活动，对生活和学习上有困难的学生给予帮助。

1. 培优主要以扩大学生知识面，培养学生灵活的思维及发展多种能力为目标，为一些特别聪明的学生提供专门的学习资源，以满足他们特殊的发展需要；补差则重在帮助一些学习有困难的学生提供特殊帮助，采取分层、分组的方式，帮助他们查漏补缺，弥补基础知识的不足，在补差的同时提高学生的分析能力和理解能力。

2. 开学初各班制订培优补差计划，确定培优补差的学生名单和辅导时间。

3. 精心准备培优补差的辅导内容，保证每次的辅导质量。同年级段老师可以经常交流培优补差心得，共同提高。

4. 及时做好培优补差本的记录，学校将每月对内容做一次检查。

5. 期末学校将对培优补差效果做全面检查。

二月份：

1. 制定计划。

2. 确定培优补差对象，落实辅导时间、地点，开始正常活动。

三月份：

1. 查阅培优补差记录。

四月份：

1. 查阅培优补差记录。

2. 召开学生座谈会，了解培优补差情况。

五月份：

1. 查阅培优补差记录。

六月份：

1. 查阅培优补差记录。

2. 培优补差情况总结。

九月份：

1. 制定计划。
2. 确定培优补差对象，落实辅导时间、地点，开始正常活动。

十月份：

1. 查阅培优补差记录。

十一月份：

1. 查阅培优补差记录。
2. 召开学生座谈会，了解培优补差情况。

十二月份：

1. 查阅培优补差记录。

元月份：

1. 查阅培优补差记录。
2. 培优补差情况总结。

小学培优补差工作计划表格篇八

“希望每一个学生都成为优生”是每一个教师的共同愿望，本着“没有教不好的学生，确保教好每一个学生”、“没有差生，只有差异”的原则，从后进生抓起，课内探究与课外辅导相结合，让学生克服自卑的心理，树立起学习的信心和勇气。在学生中形成“赶、帮、超”的浓厚氛围，使每个学生学有所长，学有所用，提高数学学习成绩，全面提高教学质量。

- 1、认真落实“培优转差”工作计划，做好参加对象的辅导工作和思想工作，培优和转差同步进行。

2、加强对培优补差工作的常规管理和检查。

3、让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。

4、在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长、学有所用。

1. 做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2. 定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

培优:路李强 龙俊 汪宇 胡颖 乐可芯 刘淋龙 卢玉杰 彭韞

辅差:张展鹏 彭婷 张浩 黄欣 邓建容 潭欣悦 杜龙伟 陈俊

1、教师了解和正确对待学生中客观存在的个别差异，其实并不是以消灭差异为目的，而是推动有差异的发展。在“吃透两头”的基础上，通过分层教学目标的设计和实施，使快者快学，慢者慢学，先慢后快，全面提升。

2、教师坚持做到每节课“层级化”训练分明，练习由浅入深，体现层次性，既有“双基”知识，也有拓展训练，保证后进生学有所获，优等生能进一步提高自己的思维水平。

3、平时对学习有困难的学生努力做到多鼓励，多宽容。耐心细致地帮助，上课时多留意，多体贴，督促他们及时完成相关作业以及练习。 4、加强对家庭教育的指导，引导家长遵循教育规律和学生身心发展规律、科学育人；引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者；鼓励孩子在爸爸妈妈的支持和鼓励下，另行自我发

展，找到自己的长处。

5、使他们明确学习的目的性、端正学习态度，逐步做到上课专心听讲，独立、按时完成作业，培养他们良好的学习习惯。

6、课堂活动中，尽量采用开放式教学，培养学生根据具体情境，选择恰当方法，解决实际问题的意识。譬如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

7、对学困生在教学中做到：“四优先、五跟踪”（“四优先”即课堂提问优先、作业批改优先、课外辅导优先、家庭访问优先，“五跟踪”即思想跟踪、课堂跟踪、作业跟踪、测试跟踪、学法跟踪）。

小学培优补差工作计划表格篇九

新的学期已经开始，新课改的春风吹遍全国，小学教学正处在变革之中，深入开展素质教育，培养同学的创新精神，为同学的终身发展打好基础。就要求教师必须全面提高教学量，切实抓好班级的培养补差工作。促进全体同学的德、智、体、美、劳等方面全面发展。

本班共58名同学，其中男生35人，女生23人。但有个别同学父母文化水平低、对教育的重视程度不够，在一定程度上影响了同学的学习和行为习惯的养成，致使同学学习积极性不够；缺乏学习的自觉性和主动性；不能完成作业，成绩低下，有时还不及格。

首先，多接触同学，了解同学，挖掘同学潜能，发现同学闪光点。

说实在话，没有一个老师不喜欢优秀的同学，但是在实际教学中，我们要面向的是全体同学，而且，恰恰是后进生，则

更需要老师的关爱和关注。所以，在工作中，要利用课余时间，多接近他们，多与他们谈心，在轻松的氛围中，他们会毫无顾忌的打开心扉，讲述自己的观点和看法。我们在取得了同学信任的同时，许多问题迎刃而解。稳能取胜，急则出乱子。因此，遇到问题，做到平静思考，积极地寻求最佳解决办法。对于音乐方面有特长的同学，成立音乐兴趣小组，充分发挥他们的特长，并让他们起到模范带头作用。对于后进生，我会力求放平心态，平等对待，在教学的'点点滴滴中发掘他们的闪光点，并及时地予以表扬和鼓励，培养他们的自信心，肯定他们的价值。另外，我会鼓励后进生多参与集体活动，通过音乐艺术实践，增强同学音乐表现的自信心，培养全体同学的合作意识和团队精神。

其次，营造和谐融洽的学习气氛。

在学校的大范围方面，我会极力营造良好的音乐学习氛围，创设和谐融洽的学习环境。本学期计划开展多项校园音乐文化活动，通过这些活动的开展，活跃校园文化，激发全体同学的参与意识和学习兴趣，让其在各项活动的组织和进行中感受音乐的美和音乐带来的无限乐趣。在本学期，我会把培优补差作为备课的必要环节，把全体同学的普遍参与与发展同学不同个性有机的结合起来，创设生动活泼、灵活多样的教学形式，为同学提供自主学习和发展个性的空间，让每一个同学都能以自己独特的方式学习音乐，享受音乐学习带来的快乐。比如，我计划在课堂教学中设计不同难度的问题，让不同层次的同学都能从回答问题的过程中得到提升，感受成功的乐趣。另外，我还计划在课堂上为同学开辟表现自己能力与特长的平台，鼓励同学大胆参与，并及时予以表扬和肯定，激发同学的表演欲望和参与意识。

再次，耐心做好思想工作，充分理解和尊重同学。

1、课堂上有针对性的指导。对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题；对后进生多提问一些基础知识，促使他们不

断进步。课堂上多提问他们，帮助他们弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们的自信心，发现他们的优点和成绩就及时表扬，使他们知道自己是一个有价值的人。

2、对于学习能力相对困难的同学，不鄙视、不歧视。在心理上帮助他们树立自信心。对于学习能力较强的同学，引导他们养成求知、求学的虚心的学习态度。

3、每周至少利用一个课时的时间对学习困难的同学进行基础知识的辅导；同时每周也至少利用一个课时的时间对学习能力强同学给予他们一定难度的知识后者探究的方面，激发和保持他们的学习积极性。

4、对辅导的同学每两个星期进行一次测评，以此反馈得到同学在这段时期的辅导效果，并为下次辅导找出辅导方面和依据。

5、家长和老师相互配合。再布置家庭作业时，让家长在家里对后进生进行协助辅导，并督促他们按时，认真地完成作业。使其不断的养成良好的学习习惯。老师定期进行家访，掌握他们在家的学习情况和作业情况。使他们时刻提高警惕，端正学习态度。

同学有思想、有感情，对于出现的问题，我们要耐心做好思想工作。我们要信任他们，尊重他们，不能讽刺、挖苦、体罚他们，对他们要平等相待。特别是对待学困生，我更要尊重他们的人格、自尊心、兴趣，更多的肯定他们，给予他们鼓励。多让他们参与集体活动，给他们施展才华的机会，让他们充分体会到自己的价值，以及在班级中的地位。让他们认识到，天生我材必有用，从而树立自信心。

小学培优补差工作计划表格篇十

小学的培优补差工作是很重要的，下面小编整理了小学培优补差工作计划，欢迎阅读！

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，成绩稳定在96分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是语文考试这一基本的能力。

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄。仿写，后独立完成，保证每个差生有话可说，有文可写。训练差生的口头表达能力，课上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

刘建锋吴心仪陈嘉琪陈强李梓铭胡啸立罗国彬张智光何泽钜
张旖婷王红枫

陈哲王泽洪黄翰庄立铨彭伟星梁安琪罗赣杨展慧翁善

1. 课外辅导，利用课余时间。
2. 采用一优生带一差生的一帮一行动。
3. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。
4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
5. 对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。
6. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
7. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
8. 重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
9. 必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题

新世纪呼唤新课改，当前，小学数学教学正处在一个大的变革之中，作为教师，我们要努力探讨如何在数学教学中进行素质教育和培养学生的创新精神，如何为学生的终身发展打好基础。学生的智力发展水平不一，要想大面积提高教学质量，全面创新数学课堂，就要切实抓好班级的培养补潜工作。

1. 做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。
2. 定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、

生活、思想、课堂等各方面的情况。

利用课余时间，对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1. 课上潜能生板演，中等生订正，优等生解决难题。
2. 安排座位时坚持“好潜同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。
3. 课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”——基础题，第二层：“选做题”——中等题，第三层“思考题”———拓展题。满足不同层次学生的需要。
4. 优化备课，向课堂40分钟要质量，尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”做好培优补潜工作。备好学生、备好教材、备好练习，保证培优补潜的效果。精编习题，习题设计注意：有梯度，紧扣重点、难点、疑点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维；习题讲评要增加信息程度，围绕重点，引导学生高度注意，有利于学生学会解答；解答习题要有多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广阔性和变通性；解题训练要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练要有多多样化。

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

3、专研教材、讲究教法，认真上好每一节课，上复习课时，把知识进行比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、难点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。

4、对于学生的作业完成情况及时地检查，并做出评价。不定期地进行所学知识的小检测，对学生知识的掌握情况进行及时的反馈，随时调整教学方案。

许多优生成绩发挥不稳定，时好时坏，关键还是基础知识掌握不牢固。

根据上述情况，本学期计划做好以下工作：

1、在上学期的基础上继续坚持进行每周一次的“思维训练”，让学有余力的学生提高自己的思维水平。

2、课堂教学中，鼓励优等学生自主探索、自我尝试，使他们的创造思维能力得到不断增强。

3、作业练习既要面向全体学生的，又要兼顾提优补差。对于书本、随堂练习、一课一练等作业，可分层要求。如*号题，有些学生要做，有些学生不要做。有些要求用一种方法就够了，有些学生要求用多种方法解答。

4、鼓励学生在爸爸妈妈的支持下，另行自我发展。

小学培优补差工作计划表格篇十一

当前，小学数学教学正处在一个大的变革之中，作为教师，我们要努力探讨如何在数学教学中进行素质教育和培养学生的创新精神，如何为学生的终身发展打好基础。学生的智力发展水平不一，要想大面积提高教学质量，全面创新数学课堂，就要切实抓好班级的培养补潜工作。

1. 做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而

根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2. 定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

二. 培优补差的原则：

优等生全优，中等生优化，后进生达标。

三. 学生基本情况分析：

五（2）班共有学生30多人，班级中有一部分学生学习态度端正，有良好的学习习惯，成绩较好，但班级里大部分学生没有上进心，缺乏良好的学习习惯，对班级的一些活动的参与不够积极，因此，本学期要利用班级一切可以利用的资源，充分调动学生的学生积极性和参与活动的积极性，促进班级整体发展。

本班30多人中有十几个人属于留守儿童，父母去外地务工，他们忙着工作赚钱，无心照顾孩子，导致这部分学生自由散漫，学习成绩不稳定，所以，我格外关注这群可爱的孩子。

（一）优秀生培养：

1、进一步加强学习目的，动机教育，培养并增强学生学习的主动性，自觉性。

2、进一步改革学习方法，提高学习效率。

3、在共同提高的基础上，每天出一题弹性作业，让优生吃得饱。

4、和学生搞好沟通，及时进行信息反馈。

（二）后20%学生的转化培养：

1、对于差生的教育以表扬为主，提高他们学习的积极性。

2、经常和他们谈心，多帮助他们找自己的优点，让他们树立起学习的信心。

3、适量地布置作业，定时进行检查，以使他们养成良好的学习习惯。

4、安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。让优生给差生讲述自己的学习方法，用优生带动差生，以优促差，以实现“培优”和“辅差”的目的。

5、平时多与家长联系，共同来解决差生各方面存在的问题。

6、充分利用早上早读前和中午时间进行面对面辅导，讲解练习。

7、做好“每日清”工作，包括题题清，课课清，人人清。争取做到当堂知识当堂清，不留后遗症。

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

2、根据优潜生的实际情况制定学习方案，优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，潜能生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，达到循序渐进的目的。

3、专研教材、讲究教法，认真上好每一节课，上复习课时，把知识进行比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、难点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。

4、对于学生的作业完成情况及时地检查，并做出评价。不定期地进行所学知识的小检测，对学生知识的掌握情况进行及

时的反馈，随时调整教学方案。

5、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

小学培优补差工作计划表格篇十二

新世纪呼唤新课改，当前，小学数学教学正处在一个大的变革之中，作为教师，我们要努力探讨如何在数学教学中进行素质教育和培养学生的创新精神，如何为学生的终身发展打好基础。学生的智力发展水平不一，要想大面积提高教学质量，全面创新数学课堂，就要切实抓好班级的培养补潜工作。

1、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2、定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

利用课余时间，对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1、课上潜能生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2、安排座位时坚持“好潜同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

3、课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”——基础题，第二层：“选做题”——中等题，第三层“思考题”——拓广题。满足不同层次学生的需要。

4、优化备课，向课堂40分钟要质量，尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”做好培优补潜工作。备好学生、备好教材、备好练习，保证培优补潜的效果。精编习题，习题设计注意：有梯度，紧扣重点、难点、疑点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维；习题讲评要增加信息程度，围绕重点，引导学生高度注意，有利于学生学会解答；解答习题要有多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广阔性和变通性；解题训练要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练要有多样化。

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

2、专研教材、讲究教法，认真上好每一节课，上复习课时，把知识进行比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、难点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。

3、对于学生的作业完成情况及时地检查，并做出评价。不定期地进行所学知识的小检测，对学生知识的掌握情况进行及时的反馈，随时调整教学方案。

许多优生成绩发挥不稳定，时好时坏，关键还是基础知识掌握不牢固。

根据上述情况，本学期计划做好以下工作：

1、在上学期的基础上继续坚持进行每周一次的“思维训练”，让学有余力的学生提高自己的思维水平。

2、课堂教学中，鼓励优等学生自主探索、自我尝试，使他们的创造思维能力得到不断增强。

3、作业练习既要面向全体学生的，又要兼顾提优补差。对于书本、随堂练习、一课一练等作业，可分层要求。

4、鼓励学生在爸爸妈妈的支持下，另行自我发展。

小学培优补差工作计划表格篇十三

由于学生成绩参差不齐，所以课堂教学必须要考虑分层，而且尤其要做好培优补差工作。

对于补差方面，要考虑以下几点：

第一，端正学生的态度这不但包括学生的学习态度，还包括做事的态度。

有相当一部分学生每次老师督促他们学习时，总以成绩差、跟不上课为借口。要提前跟他们说，大家其实都在同一个起跑线上，如果将来再把英语学得不像样，那只能说明自己的态度太糟糕，是要受到惩罚的。

另外，有很多后进生做事的态度也是很不对的。他们过于懒惰，体育、劳动、品德等等方面也自认为不如人。

要让他们重新审视自己，认识到自己的优点与不足。

起先可以量化他们所做的有意义的事并得以强化，同时弱化他们所做的不良之事，逐渐确立较为稳定的'行为准则。

第二，严厉与关怀双管齐下结合往年的经验与教训，我今年一定要把工作做细，做到每个学生都不放过，争取让他们得到进步。当然，一定要全神贯注于教育教学工作，对于成绩差的学生，第一要有耐心，第二要有爱心，第三必须细心。要让他们感觉老师是重视他们的，在课堂上要让这部分学生做好笔记，积极参与，课下要把单词、句型、短文等牢牢识

记，并多检查。

第三，作业的量要有保证作业包括书面作业与口头作业。对于成绩差的学生来说，光有口头作业显得很虚幻，一般这样的学生认为书面作业才是真正的作业，而口头方面他们有很多人无从下手。所以书面作业还是为主要检查的内容，但在做完这些任务之后，还必须严格要求他们识记所写的内容。

对于培优来说，要注意以下几点：

第一，要想办法让成绩优秀的学生形成持久的积极的学习态度凡是由于虚荣或一时兴起而努力学习的学生不一定有持久的积极的学习态度。所以要对成绩优秀的学生进行理想教育，让他们把学习当作一种乐趣，成为体现个人人生意义的行动的一部分。

第二，让他们确立学习的目标引导他们把学习分成几个阶段，每个阶段定一个目标。实现这些目标就意味着自己成功了。然后带着这些成就感，激励他们实现下一个更大的目标。

第三，作业量少而精这和成绩较差的学生不同，成绩好的学生不能占用太多时间做作业，这会降低学习的效率。当然在学生巩固知识方面出现问题时要及时安排一些书面作业，让学生做到手熟眼熟。也不能过高地估计学生，平时还需多观察。作业要体现中招考试的风格，做到有备而来。

小学培优补差工作计划表格篇十四

为全面贯彻党的教育方针，面向全体，因材施教，使素质教育落到实处，本学期我们将以心理健康教育为切入点，继续开展优生提优和加强后进生转化工作，并努力探索新形势下教育方法，全面提高教育教学质量，让学生得以生动、活泼、主动、健康的发展。

本学期，我担任四年级三班的语文课和数学课。我班有64人，其中有20人学习基础较差，学习积极性不高；有2人智力有问题。有30人基础较好，能认真学习，但方法不精，成绩一般。有14人聪明好学，有明确的学习目标，能吃苦耐劳，学习成绩优秀。

帮助差生取得适当的进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养转好的学习习惯，形成基本能力为切入点，训练良好的学习习惯，从而形成较扎实的基础和数学的基本能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的数学成绩，激发学生在课堂上学习积极性。向每一位学生提供充分展示自我的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能，使每一位学生都能得到不同的发展。

智力型后进生是指那些由于生理原因，知识接收能力差、思维品质不良、认识结构中的知识支离破碎、基础知识欠缺、基本技能未形成、基本方法未掌握、思维训练不足、思维品质培养不够的学生。

后进生是指对知识的认识不足、内部激励机制没有形成、学习动机过弱、知识结构出现断层、学习上长期反复遇到困难与挫折，导致信心不足、兴趣降低、态度消极的学生。

针对中等生，教师应帮助他们树立信心、诱发并强化学习动机，进行强化记忆训练等，让其熟悉各种记忆方法，并选择适合自己性格和个性的学习方法，反复进行思维定势训练，掌握基本的思维方法，培养思维能力。老师要利用较多的时间，与他们个别交谈，让他们懂得“成事在人，有志者事竟成”的道理。课上课下多关注他们，多给他们表现自己的机会，让他们在实践中体验成功的喜悦，从而使他们树立自信心，激发并强化学习动机。

帮助差生取得进步，辅差对象能按照老师的要求做好。成绩

有一定的进步，抓基础知识训练，夯实基础，从基本的计算抓起，采取多种形式来引导差生进行基本功训练，掌握数学的基础知识和基本技能。

辅差的内容是教会学生教材中的基础知识，使学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，如：口算题一定能做对，竖式计算题或脱式计算题尽可能避免出错，可先少再多，先易再难，逐步加深，逐步提高，保证每个差生都有不同的进步，经常训练差生的口头表达能力，及理解应用题的题意的能力，课堂上创造情境，让差生尝试说说题意，敢于说进而争于说、善于说到积极踊跃地说。对差生的作业设计要具有：统一性、开放性、适宜性、差异性。

- 1、课外辅导，利用课余时间，
- 2、采用-优生带-差生助-一帮一活动行为。
- 3、请优生介绍学习经验，差生加以学习。
- 4、课堂上创造机会用优生学习的思想方法来影响差生。
- 5、对差生实施多做多练的措施，优生加以监督，指导，发现错误及时给与指导订正。
- 6、采取激励机制对差生的每一点进步都给与肯定，并鼓励其继续进取，在有生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和动感。
- 7、充分了解差生现行的学习方法，给予正确引导，朝正确的方向发展，保证差生改善目前学习的状况，提高学习成绩。学困生的转化工作是一场持久战，在转化过程中，差生的学习态度和行为会不时的出先反复，老师要认真去做差生的朋友，培养他们学习的兴趣，真正实现全面发展的教育目标。

- 1、培优重在拔尖，辅差重在提高
- 2、课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。
- 3、课外辅导，利用晚修，文体课的时间，组织学生加以辅导训练。
- 4、发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。
- 5、对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的语文能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。
- 6、优生要鼓励他们多做创新的事情，在阅读和写作方面多下功夫

小学培优补差工作计划表格篇十五

培优补差工作不仅是学校的一项常规工作，更是教师教学中的重要内容，做好培优补差工作也是提升教师教学效率的有效途径之一，有关小学教师的培优补差工作计划，欢迎大家一起来借鉴一下！

学生的个体差异是一个客观存在，因此培优补差是教学工作不可少的一环。为了让每个学生都能在原有基础上得到提升发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提升学生素质的目的，我们根据教育理论中“因材施教，量力性原则”和前苏联教育家巴班斯基“班内分组理论”，实施特殊教育计划，分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好拔尖补差工作，从而让优生更优，差生不差，共享成功。

- 1、加强对培优补差工作的常规管理和检查。

2、通过培优补差，使学生能充分认识到学习的重要性。

3、认真挑选好培优补差的对象。

4、认真做好学生的辅导工作，每周至少2次的辅导，辅导要有针对性和可行性。

培优人员：华烨赵俊贤姜涵缪嘉颖

成立课外兴趣小组，通过活动进行培优。对于优良学生在时间上把好关，课堂内他们能吃饱，但不会吃好，因此要求各教研组组织任课教师成立课外兴趣小组，给予“精科”，也就是精心挑选一些拔高题，题型要多种多样，这样能给他们新鲜感，然后通过各种形式的活动来提升他们的学习积极性，从而逐步提升优良学生的学习成绩。

补差人员：徐晓婷邓景元江煜焜邓陈锋

因为优良学生中还存在个别科目比较差的现象，所以他们的补差科问题也是非常重要的，为此，我们要求各任课教师做好这部分学生的思想工作，使他们喜欢这一科目，循序渐进，不断提升，从而使他们优上加优，不优创优，真正成为优秀的接班人。

1、利用课堂时间相机辅导

在课堂上多提问他们，对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题；对后进生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当后进生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。当少数后进生因基础差而难以跟班听课时，我们应采取系统辅导的方法，以新带旧，以旧促新，帮助后进生弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好英语的信心。

2、课余时间个别辅导

在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的。因此，组织课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对于优等生，我打算制定课外资料让他们阅读，布置要求较高的作业让他们独立思考，指定他们对其他学生进行辅导，使他们的知识扩大到更大的领域，技能、技巧达到更高的水平，使他们永远好学上进，聪明才智得到更好地发挥。

3、家长和老师相配合

我打算布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对后进生进行协助辅导，老师定期到优等生和后进生家里进行家访，摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让优等生介绍他们的学习经验，让后进生总结自己的进步。

九月：

1、制定计划。

2、确定培优补差对象，落实辅导时间、地点，开始正常活动。

十月：

1、查阅培优补差记载本。

2、进行培优补差活动。

十一月：

1、查阅培优补差记载本。

2、召开学生座谈会，了解培优补差计划。

3、进行培优补差活动。

十二月：

- 1、查阅培优补差记载本。
- 2、进行培优补差活动。

一月：

- 1、查阅培优补差记载本。
- 2、进行培优补差活动。
- 3、培优补差情况总结。

小学培优补差工作计划表格篇十六

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成英语学习基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批英语学习能手，挖掘他们的潜能，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和交际说话能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的英语素质和英语成绩。

- 1、加强对培优补差工作的常规管理和检查。
- 2、认真挑选好培优补差的对象。
- 3、通过培优补差，使学生能充分认识到学习的重要性。
- 4、认真做好学生的辅导工作，每周至少3次的辅导，辅导要有针对性和可行性。

1利用课堂上多鼓励学生生动口说，优生先示范再叫中下学生

跟读，给优生有自主发挥的机会，假如中下还是说错或不开口，动员全班同学勉励他，排除其心理障碍。

2课堂上处理不好的，利用课余时间教导。与学生多谈心，讲些小故事，激发他们学英语的兴趣。读错、说错不要紧，最重要的是他肯开口说，循序渐进，由浅入深。

3积极挖掘学生的闪光点。鼓励优生用多种途径表达语言，活跃他们的思维。多表扬中下生，只要他们有一点进步，都要及时鼓励，使其增强自信心。

4实行一帮一活动，让中、下生有自己的“私人老师”。培养他们团结友爱，共同进步的班风。

巴乡根据巴乡小学实际情况及发展需要，由教导处牵头负责学校各年级各科教师对学生的培优补差工作。为了达到做有目标，教有内容，导有措施，学有方法，特制订我.....

工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。汇总，一起来看看下文。【范文一：】为顺利完成本学期的教.....

一、指导计划提高优生的自主和自觉学习能力。进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成.....

小学培优补差工作计划表格篇十七

新的学期已经开始，新课改的春风吹遍全国，小学教学正处在变革之中，深入开展素质教育，培养学生的创新精神，为学生的终身发展打好基础。就要求教师必须全面提高教学量，切实抓好班级的培养补差工作。促进全体学生的德、智、体、美、劳等方面全面发展。

本班共58名学生，其中男生35人，女生23人。但有个别学生父母文化水平低、对教育的重视程度不够，在一定程度上影响了学生的学习和行为习惯的养成，致使学生学习积极性不够；缺乏学习的自觉性和主动性；不能完成作业，成绩低下，有时还不及格。

首先，多接触学生，了解学生，挖掘学生潜能，发现学生闪光点。

说实在话，没有一个老师不喜欢优秀的学生，但是在实际教学中，我们要面向的是全体学生，而且，恰恰是后进生，则更需要老师的关爱和关注。所以，在工作中，要利用课余时间，多接近他们，多与他们谈心，在轻松的氛围中，他们会毫无顾忌的打开心扉，讲述自己的观点和看法。我们在取得了学生信任的同时，许多问题迎刃而解。稳能取胜，急则出乱子。因此，遇到问题，做到平静思考，积极地寻求最佳解决办法。对于音乐方面有特长的学生，成立音乐兴趣小组，充分发挥他们的特长，并让他们起到模范带头作用。对于后进生，我会力求放平心态，平等对待，在教学的点点滴滴中发掘他们的闪光点，并及时地予以表扬和鼓励，培养他们的自信心，肯定他们的价值。另外，我会鼓励后进生多参与集体活动，通过音乐艺术实践，增强学生音乐表现的自信心，培养全体学生的合作意识和团队精神。

其次，营造和谐融洽的学习气氛。

在学校的大范围方面，我会极力营造良好的音乐学习氛围，创设和谐融洽的学习环境。本学期计划开展多项校园音乐文化活动，通过这些活动的开展，活跃校园文化，激发全体学生的参与意识和学习兴趣，让其在各项活动的组织和进行中感受音乐的美和音乐带来的无限乐趣。在本学期，我会把培优补差作为备课的必要环节，把全体学生的普遍参与与发展学生不同个性有机的结合起来，创设生动活泼、灵活多样的教学形式，为学生提供自主学习和发展个性的空间，让每一

个学生都能以自己独特的方式学习音乐，享受音乐学习带来的快乐。比如，我计划在课堂教学中设计不同难度的问题，让不同层次的学生都能从回答问题的过程中得到提升，感受成功的乐趣。另外，我还计划在课堂上为学生开辟表现自己能力与特长的平台，鼓励学生大胆参与，并及时予以表扬和肯定，激发学生的表演欲望和参与意识。

再次，耐心做好思想工作，充分理解和尊重学生。

1、课堂上有针对性的指导。对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题；对后进生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。课堂上多提问他们，帮助他们弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们的自信心，发现他们的优点和成绩就及时表扬，使他们知道自己是一个有价值的人。

2、对于学习能力相对困难的学生，不鄙视、不歧视。在心理上帮助他们树立自信心。对于学习能力较强的学生，引导他们养成求知、求学的虚心的学习态度。

3、每周至少利用一个课时的时间对学习困难的学生进行基础知识的辅导；同时每周也至少利用一个课时的时间对学习较强的学生给予他们一定难度的知识后者探究的方面，激发和保持他们的学习积极性。

4、对辅导的学生每两个星期进行一次测评，以此反馈得到学生在这段时期的，并为下次辅导找出辅导方面和依据。

5、家长和老师相互配合。再布置家庭作业时，让家长在家里对后进生进行协助辅导，并督促他们按时，认真地完成作业。使其不断的养成良好的学习习惯。老师定期进行家访，掌握他们在家的学习情况和作业情况。使他们时刻提高警惕，端正学习态度。

学生有思想、有感情，对于出现的问题，我们要耐心做好思

思想工作。我们要信任他们，尊重他们，不能讽刺、挖苦、体罚他们，对他们要平等相待。特别是对待学困生，我更要尊重他们的人格、自尊心、兴趣，更多的肯定他们，给予他们鼓励。多让他们参与集体活动，给他们施展才华的机会，让他们充分体会到自己的价值，以及在班级中的地位。让他们认识到，天生我才必有用，从而树立自信心。

培优对象：

补差对象：

小学培优补差工作计划表格篇十八

为顺利完成本学年的教学任务，提高本学期的教育教学质量，根据我校学生的实际情况，围绕学校工作目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，应采取课内外培优措施，制定培优计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中，力争取得好成绩。

通过这次的半期测试进一步了解到班上学生的情况，数学的培优补差计划

第一步深入了解基本情况，学生情况分析：综合素质、学习态度、学习方法。

第二步制订培优补差目标，对于优秀生学习的主要目标放在能力培养和数学素养上（分析、解决问题迁移能力，而学困生的主要目标是放在基础知识掌握和基本能力上。期末成绩目标是全区前五名。

第三步培优补差基本思路及措施：

（一）思想方面的培优补差。

1、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2、定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

（二）有效培优补差措施。

利用课余时间和第八节课，对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1、课上差生板演，中等生订正，优生解决难题。

2、安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

3、课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”——基础题，第二层：“选做题”——中等题，第三层“思考题”——拓广题。满足不同层次学生的需要。

4、培优补差过程必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优。培优补差尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”。备好学生、备好教材、备好练习，才能上好课，才能保证培优补差的效果。要精编习题、习题教学要有四度。习题设计（或选编习题）要有梯度，紧扣重点、难点、疑点和热点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维；习题讲评要增加信息程度，围绕重点，增加强度，引到学生高度注意，有利于学生学会解答；解答习题要有多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广阔性和变通性；解题训练要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵

活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练要有多多样化。

5、每周进行一次测试—“周考”，每月进行一次“月考”，建立学生学习档案。

（三）在培优补差中注意几点：

一、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

二、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

三、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

四、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。

五、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。

六、要讲究教法。要认真上好每一节课，研究不同课型的教法。如上复习课时，要把知识进行网络，把知识进行列表比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、易混点、热点及考点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。提高优生率。

1、注重因材施教，进一步做好提优补差工作。让学优生和学困生结对，达到手拉手同进步的目的。

2、上课时对学困生多加注意，有针对性地提问，找到他们学习上的难点，予以解决。

3、为了做好抓好两头，保住中间的工作要点，努力设计让优生吃得饱，中等生吃得好，差生吃得消的教学手段。设计提问、设计练习、分析内容注意选择性问题。同时明确练习的难度的层次性，使学生有的放矢。能在较短的时间里，较好的全面的完成练习题。

4、重视差生的错题订正，不厌其烦的反复地帮助差生完成基础性作业，直至学生真正弄懂为止；对差生的作业保证做到面批面改。

5、加强与家长的配合，帮助潜能生从态度到习惯，从上课到家庭作业的指导形成合力。

6、课业辅导：包括对潜能生的辅导和对优生的辅导。

7、对潜能生的辅导：

除了给潜能生辅导基础知识，疑难外，更重要的是找出潜能生形成的原因，对症下药，这样才能更快更好地转变他们。归结起来有：

一是基础差，自信心不足，情绪低落，总觉得处处不如人。对这类学生关键是树立他的信心。在平时要创造条件，多给他表现的机会。一有进步，要及时给予表扬和鼓励。

二是学习目的不明确，学习处于被动和盲目状态，对学习毫无兴趣。这类学生可以通过个别交谈，用具体的事例使其明确学习目的，培养学习兴趣。

三是时时学习刻苦，但方法不当，学习时事倍功半，成绩上不去，这类学生就要教给他学习方法，提高学习效率。

文档为doc格式