

# 最新初二物理教学工作计划表(优秀9篇)

党委党支部工作计划要具体明确目标、任务和时间节点。下面是一份精心编制的少先队工作计划实例，希望能够给大家带来一些灵感。

## 初二物理教学工作计划表篇一

在这个秋高气爽，硕果累累的季节，迎来了新的学期，为了能圆满成功教学任务，打算从以下方面扎扎实实做起：

《物理新课程标准》考虑课程目标、课程内容与过去不同，它不单纯以物理学本身的内容、结构为出发点，着眼于学生的发展，激发学生对自然界的好奇，对大自然有亲近、热爱、和谐相处的情感，激发学生激发对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理，勇于探究物理学原理，而且注重科学技术与社会的关系，注重学科之间的渗透，人文精神与自然科学的交融，以使 学生获得对自然界更加本质的认识，逐步树立科学的世界观。抓住教材中章节内容的重难点，将抽象内容具体化，形象化处理，便于学生深入理解物理本质。

《新课程标准》强调以物理知识和技能为载体，让学生经历科学探究过程，学习科学探究的方法，培养学生的科学探究精神、实践能力、创新意识；这就要求我们必须做致电认实验为主、书本为辅，让学生多做实验，在实验中观察、讨论、质疑，发现物理本质，掌握基本知识，从而进行创新，发明。这样即可提高学生学习兴趣，又能提高学生的知识与技能。多做实验、改进实验以及自制实验器材是学好物理的关键。通过多种教学方法充分调动学生主动性、能动性。

提高课堂效率尤为重要，这不仅要求教师有较高的素质，还要有较高的教学艺术，能调动学生的积极性、主动性，师生

互动性强，学生学习兴趣浓厚，自然会取得好的学习效果。通过课后学生反映及作业反馈，发现教学中的不足及失误，及时更正，适时辅导学生，避免学生知识失误越积越多，对一些不肯主动求教老师的学生，找一些学习成绩好的同学帮助他们，力争做到不让一位同学掉队，不留尾巴。

力争做到与《新课程标准》中的课时安排一致，大致安排如下：

科学之旅——1课时

第一章 声现象——6课时

第二章 光现象——8课时

第三章 透镜及其应用——7课时

第四章 物态变化——5课时

第五章 电流和电路——10课时

学生动手实验课堂—— 10课时

结余的课时用来复习、考试、查漏补缺

## 初二物理教学工作计划表篇二

在学习了光的直线传播和光的反射之后，本节课学习光的折射，了解光的折射现象和规律，为学习凸透镜的知识打基础，所以本节既是光的传播三种情况的组成部分之一，也是理解凸透镜知识的铺垫。教材中用大量的图片呈现了折射现象，留有充裕的探究时间来探究光的折射规律及其应用，让学生在实验探究中领略物理的美妙，体会成功的快乐，体现了学生自主性探究的新课程标准。我充分领会这一教学意图，用

多媒体短片激发学生兴趣，引发学生思考并提出问题，进而鼓励学生设计实验，进行探究，用类比法分析和归纳结论，最后按照“从生活走向物理，从物理走向社会”的教学理念，引导学生运用自己归纳的结论解决生活和学习中的相关问题，进一步激发和保持学生探究的热情，培养学生思考和探究的习惯。

与光的直线传播和光的反射相比，学生对光的折射的生活积累和感性认识要少得多，“叉鱼”、“看彩虹”不要说是城镇学生，连乡村学生见过的也不多，“折射断筷”在小学看见老师做过，“海市蜃楼”少物理生从一些媒体上有所耳闻，因此在折射现象的呈现环节必需充分、直观，以引发学生的疑惑，激发探究的欲望。由于学生学习物理的时间不长，动手实验有一定的模仿性，在这一阶段需作必要的演示。有光的反射探究的经验，只要引导学生处理好光路的可视化问题，折射规律的探究操作就不困难了；由于学生的视角远不同于老师，在实验归纳环节可能会纠缠于某些枝节或偏重某一方面得不出完整的结论，所以在这里采用了类比法，以光的反射规律为比照来归纳光的折射规律，同时用多媒体展示台加强交流和评估，力争让所有学生都能获得正确完整的实验方案和结论，以利于规律运用环节的教学和后续学习。光折射的可逆性探究是本节的难点之一，学生对可逆的概念理解不到位，逆向思维能力有待培养，影响实验的设计和操作，(实验既要探究可逆性，又要促进学生对可逆性的理解)有必要引导学生用两点定线法标注折射光线和入射光线，引导学生找到合适的位置逆向入射(如图一中b点在水槽侧壁上，便于将激光枪对准bo入射)，观察新折射光线是否沿oa射出。改变角度反复做几次，这样可以实现实验的双重目的，又不必花费大量的时间，分散学生的注意力。

## 1. 知识与技能

了解光的折射现象；

了解光从空气中射入水或其他介质中时的偏折规律；

了解光在折射时光路的可逆性。

## 2. 过程与方法

通过观察，认识折射现象；

体验由折射引起的错觉。

## 3. 情感、态度与价值观

初步领略折射现象的美妙，获得对自然现象的热爱、亲近的情感。

实验探究光的折射规律。

1. 归纳光的折射规律；

2. 光折射时光路的可逆性探究。

1. 多媒体资源：电影《拯救大兵瑞恩》片段；海市蜃楼图片；ppt辅助课件。

2. 实验器材：玩具激光枪、水槽、水、大豆粉、玻璃棒、小勺、木板光屏(白漆粗糙表面)、彩笔、木筷、厚玻璃砖、大口瓷碗、硬币(演示组装图如图一)

情景引入、互动导学、自主探究。

教学环节

教师活动

学生活动

设计效果

教学内容

教学手段

引入折射现象

影片中，明明瞄准了水中的目标，子弹却总是从目标头顶划过。顺势引导学生提出疑问。

播放电影片段

观看、讨论

激发学生兴趣，引发思考

认识光的折射现象

（演示和分组实验）

激光枪发出粗束红色激光从空气沿着白屏表面斜射（便于观察光路）到水里，搅拌有适量大豆粉的水中显示出折射光的径迹。

观察操作方法和现象

1. 直观感受光的折射现象； 2. 领略光的折射的美妙。

演示： 1. 折射断筷；

2. 硬币升高；

3. 笔杆错位。

一边观察老师操作，一边动手做实验、观察

进一步认识折射现象；感受物理的魅力。

重做光从空气斜射入水中的实验，不断改变激光入射角度，引导学生提出问题，作猜想

讨论，提出问题，猜想

1. 引发探究冲动，进入猜想和设计环节；2. 学习发现问题、科学猜想的物理思维方法。

引导学生设计、交流、完善实验方案。

利用多媒体展示台展示学生方案

1. 讨论设计方案；

2. 参与展示和交流。

1. 优选方案，便于探究；2. 培养学生交流与合作能力。

展示共同确定的实验方案，提示需要观察和记录的实验现象或数据；巡视、指导。

演示文稿大屏幕展示

让学生在自主探究中获取知识，培养动手能力以及分工合作能力。

分析、归纳、

1. 自我分析、归纳；2. 小组交流整理。

1. 培养学生分析和归纳的能力；

2. 学习类比法研究问题，初步培养用普遍联系的观点来认识事物的科学意识。

展示学生代表的实验结论，引导全体学生进行交流和评估。

1. 推选代表参与展示；2. 评估发言。

1. 引导评估探究的过程和结论，利于改进操作，完善结论；

2. 培养学生交流评估能力，培养学生敢于批评和自我批评的精神。

播映课件《海市蜃楼》《后羿能射中太阳吗》

多媒体视频短片和动画短片

观看短片和光路，运用自己的实验结论进行简单分析

共享探究成果，体会探究的成就感，培养学生乐于思考、乐于探究的习惯。

1. 小结本节课内容；2. 布置：有兴趣的学生收集折射的相关资料，构思科技短文

ppt文稿展示

回顾与小结

建构知识，小结探究，拓展兴趣。

## 初二物理教学工作计划表篇三

经过一个学期的学习，学生已经对物理学这一门自然科学有一个初步的了解，知道物理学知识跟平时的实际生活比较接

近，通过“动手动脑学物理”，学生们已对进一步学习物理产生了浓厚的兴趣。所以我本着“以学生发展为主”的教育理念，用“生活中的物理”这一思想进行教学，让学生从想学物理到热爱物理。本期将坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学重点；不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。

本届学生，通过上期期末统考成绩和上课情况来作大致评估，每班学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，加之，初二学生刚接触物理，这是新开设的一门科目，新科目，新起点，新观念，难教难学，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

通过一学期的教育教学，使学生进一步认识物理世界，在掌握基础知识的同时，能对周围的自然世界有一个更深入的，更加科学的认识。

## 1、 知识与技能

a□初步认识电现象和磁现象，了解新材料、新技术的应用等内容，初步认识资源利用与环境保护的关系。了解这些知识在生产和生活中的应用。

c□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

d□具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量



工具，能测量一些基本的物理量。

e□会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

## 2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

e□学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

f□能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

## 3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d□养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

e□有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

f□有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

## 初二物理教学工作计划表篇四

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行理解，下文为您准备了初二物理教学计划：

### 一, 教材分析

教材从全面提高学生素质的要求出发, 在知识选材上, 适当加强联系实际, 适当降低难度, 既考虑现代生产发展与社会生活的需要, 又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能. 在处理方法上, 适当加强观察实验, 力求生动活泼, 既有利于掌握知识, 又有利于培养能力, 情感和态度, 使学生在学物理的同时, 获得素质上的提高.

教材把促进学生全面发展作为自己的目标. 在内容选配上, 注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能, 积极推动智力因素和非智力因素的相互作用. 在学习方法上, 积极创造条件让学生主动学习参与实践, 通过学生自己动手, 动脑

的实际活动,实现学生的全面发展.

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难,由简到繁,以学习发展水平为线索,兼顾到物理知识结构的体系.这样编排既符合学生认知规律,又保持了知识的结构性.

教科书承认学生是学习的主体,把学生当作第一读者,按照学习心理的规律来组织材料.全书共14章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座,每章开头都有几个问题,提示这一章的主要内容并附有章节照片,照片的选取力求具有典型性,启发性和趣味性,使学生学习时心中有数.章下面分节,每节内都有些小标题,帮助学生抓住中心.在引入课题,讲述知识,归纳总结等环节,以及实验,插图,练习中,编排了许多启发性问题,点明思路,引导思考,活跃思维.许多节还编排了想想议议,提出了一些值得思考讨论的问题,促使学生多动脑,多开口.

## 二, 学生分析

我所承担的是37班的物理教学.37班共有24人,其中休学转入一人,学生的基础差异比较大,其中共3人基础知识掌握较好,有50%的学生基础薄弱,有些学生讨厌理科学习,经过了解测试后个别学生小学物理知识都未掌握.学生学习兴趣不浓,作业马虎了事,抄袭作业严重且作业格式不正确,写字不认真.部分学生学习虽然刻苦,但十分吃力,效果不好,这主要是学生学习方式方法问题.培养学生物理学习兴趣,形成正确的学习习惯,抓好基础知识,是物理教学工作的重点.

## 三, 学年的教学总目标和总的教学要求

3, 培养学生学习物理的兴趣,实事求是的科学态度,良好的学习习惯和创新精神,结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育,爱国主义教育 and 品德教育.

## 四, 改进教学,提高教学质量的主要措施

学生是学习的主人,只有处于积极状态,经过认真的观察,实践,思考,才能体会物理现象中蕴含的规律,产生探究物理世界的兴趣,理解所学的物理知识,获得相应的能力.教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望,鼓励他们发现问题和提出问题,指导他们学会适宜的学习方法,为学生终生学习打下良好的基础.

要注意研究学生的心理特征,了解他们的知识,能力基础,从实际出发进行教育,并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排.由于学生的基础差异比较大,所以要注意因材施教,针对不同的学生提出不同的要求.对学习困难的学生,要针对他们的具体情况予以耐心帮助,鼓励多做物理实验和参加物理实践活动,使他们基本达到教学要求.对学有余力的学生,可采取研究性学习等多种方式,培养他们的创造和探索能力.

## 初二物理教学工作计划表篇五

经过一学期的教学,本人已了解了学生物理学习情况。从上学期期终考试成绩来看,学生学习物理的基础较好,以往教学中女生对物理学不太感兴趣的现象体现不是太明显,学习较认真学习较积极的主要是女生。她们学习较主动,课前预习认真,实验主动动手,这是以往在物理教学中不多见的现象。但物理成绩中后进生也主要还是男生,他们主要是学习不思上进,上课作业是为了完成任务。这需要在本学期中重点对这部分学生进行督促。同时,物理到了第七八章,仅靠认真想学好物理学已不可能,这需要教师积极引导让学生积极学习,尤其是男生。

以新课标为指导,切实转变传统的教育观念,在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”,要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中就要关注每个学生,注重学生的全面发展,关注学生的道德生活与人格养成,注重学生的情感体验,加强与学生生活,科学,技术和社会联系的教学,不要注重科学探究,提倡学习方式多样化的教学,

搞好八年级下册物理教学。

## 1、鼓励科学探究的教学。

### (1)、鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

### (2)、使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

### (3)、重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

## 2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

## 3、保护学生的学习兴趣和。

## 4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

### (1)、以多种方式向学生提供广泛的信息。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。

(2)、在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

(3)、尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

1. 认识透镜对光线的作用, 探究并知道凸透镜成像的规律, 了解凸透镜成像的应用通过常见事例或实验, 了解重力、弹力和摩擦力。

2. 认识力的作用效果, 能用描述测量力的大小。

3. 知道二力平衡条件, 理解物体的惯性, 能表述牛顿第一定律。

4. 通过实验探究, 学习压强的概念; 能用压强公式进行简单计算; 知道增大和减小压强的方法; 了解测量大气压强的方法。

5. 通过实验探究, 认识浮力。知道物体浮沉的条件。经历探究浮力大小的过程。知道阿基米德原理, 初步了解流体的压强与流速的关系。

6. 通过实验探究, 学会使用简单机械改变力的大小和方向。

7. 知道机械功的概念和功率的概念, 能用生活中的实例解释机械功的含义。

(1) 探究凸透镜成像规律是第五章的重点和难点

(2) 通过常见事例或实验, 了解重力、弹力和摩擦力。认识力及力的作用效果, 能用示意图描述力, 能表述牛顿第一定律是第六章的重点。力的大小的测量, 物体惯性的理解是本章的难点。

(3) 压强的概念和增大和减小压强的方法以及物体浮沉的条件是第七章的重点, 用压强和浮力公式进行简单计算是本章的难点。

(4) 力臂的画法、杠杆的平衡条件以及利用杠杆的平衡条件解

决简单问题;功、功率的概念以及计算、机械效率的概念。是第九章教材的重点。

(1) 力臂的画法、杠杆平衡条件中有关 $f$ 和 $l$ 的一一对应关系;

(2) 怎样根据滑轮组的组合方式计算出拉力的大小,并判断拉力的方向;

(3) 机械做功的两个因素和额外功的概念。

## 初二物理教学工作计划表篇六

工作计划网发布初二物理教学计划,更多初二物理教学计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于初二物理教学计划的文章,希望大家能够喜欢!

### 一、基本情况概述

#### 1、指导思想:

全面贯彻党的教育方针,全面推进素质教育;坚持以提高教学质量为教学工作核心,以扎实开展课程改革为教学工作重点;不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式,优化教学管理,促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展,真正做到学生在玩中学,找到学习物理的乐趣。

#### 2、学情分析:

#### 3、教材分析:

教材结构特点:以学生兴趣、认识规律和探究的方便出发设计教材的结构,考虑到运动和力的知识与声、光、热、电等

知识相比稍显枯燥，而声、光、热、电的知识不仅更能吸引学生，而且便于循序渐进地安排多种探究活动，对学生实验感兴趣，电学知识能够满足学生探究的欲望，因而电学放在第一学年，还有声现象、光现象、热现象。

书中包含许多开放性和实践性课题，充分体现sts思想，同时注意扩大学生的知识面，设立“科学世界”栏目，收入一些十分有用且有趣的知识，力求形式生动活泼。

## 初二物理教学工作计划表篇七

以物理新课标及高效课堂理念为指导，切实转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活、科学、技术和社会联系的教学，注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，搞好八年级下册物理教学工作。

本学期，我继续担任八年级的物理教学工作，通过上学期期末考试成绩和课堂反馈情况来看，部分学生上课时，学习积极性不高，不够灵活，随着学习难度的增加，出现了两极分化现象，这就需要教师在本学期在教法和学法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题、解决问题的能力，才能达到预期的目的。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。本学期的教学内容共六章，包括力、力和运动、压强、浮力、功和机械能、简单机械。与上学期内容相比，难度有所增加，且在中考中所占比例较大。



(1) 积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。

(2) 加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

(3) 突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

(4) 必须把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。

## 初二物理教学工作计划表篇八

根据上期期末统考成绩统计，所教班级学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。从课堂教学情况看，上课时，学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，物理较抽象，难教难学，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的，在使用这套教材时，就要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，

要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活、科学、技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与生活、科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

## 1、知识与技能

a□初步认识物质的属性及结构等内容，了解物体的尺度，新材料的应用等内容，初步认识资源利用与环境保护的关系。

b□初步认识电等自然现象常见的现象，了解这些知识在生产生活中的应用。

c□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

d□具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

e□会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

## 2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

e□学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

f□能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

### 3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d□养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

e□有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

具有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

## 初二物理教学工作计划表篇九

### 1、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育；坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。

### 2、学情分析：

### 3、教材分析：

教材结构特点：以学生兴趣、认识规律和探究的方便出发设计教材的结构，考虑到运动和力的知识与声、光、热、电等知识相比稍显枯燥，而声、光、热、电的知识不仅更能吸引学生，而且便于循序渐进地安排多种探究活动，对学生实验感兴趣，电学知识能够满足学生探究的欲望，因而电学放在第一学年，还有声现象、光现象、热现象。书中包含许多开放性问题和实践性课题，充分体现sts思想，同时注意扩大学生的知识面，设立“科学世界”栏目，收入一些十分有用且有趣的知识，力求形式生动活泼。

### 1、知识与技能：

(1)初步了解物理学及其相关技术产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅指物理知识，而且还包含科学研究方法、科学态度和科学精神。

(2)具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量

工具，能测量一些基本的物理量。(3)会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语、简单图表等描述实验结果。

## 2、过程与方法

(1)经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

(2)能在观察物理现象或物理学习过程中发现一些问题。有初步的提出问题的能力。

(3)通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息。有初步的信息收集能力。

(4)通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有对信息的有效性作出判断的意识。有初步的信息处理能力。

(5)学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用已知的科学规律去解释某些具体问题。有初步的分析概括能力。

(6)能书面或口头表述自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识。有初步的信息交流能力。

## 3、情感态度与价值观

(1)能保持对自然界的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近、热爱、和谐相处的情感。

(2)具有对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理，勇于探究日常用品或新器件中的物理学原理，

有将科学技术应用于日常生活、社会实践的意识。乐于参与观察、实验、制作、调查等科学实践活动。

(3)在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难、解决物理问题时的喜悦。

(4)养成实事求是、尊重自然规律的科学态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

(5)有将自己的见解公开并与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢于提出与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

(6)初步认识科学及其相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响。有可发展的意识，能在个人力所能及的范围内对社会的可持续发展有所贡献。

(7)有将科学服务于人类的意识，有理想，有抱负，热爱祖国，有振兴中华的使命感与责任感。

#### 4、成绩目标：

在各类竞赛中力争上游，应使各班总平均成绩处于优势地位，争取全县名列前茅。使各班好、中、差比例达到5：3：2。

1、认真学习《新课程标准》，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡

是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达20节以上，还要上了一堂教学观摩课。

7、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学

习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

第1周：第一章声现象

第2周：第一章声现象

第3周：第二章光现象

第4周：第二章光现象

第5周：第二章光现象

第6周：第二章光现象，单元测试及分析

第7周：第三章透镜及其应用

第8周：第三章透镜及其应用

第9周：第三章透镜及其应用，单元测试及分析

第10周：期中复习及考试，期中考试情况分析

第11周：第四章物态变化

第12周：第四章物态变化

第13周：第四章物态变化

第14周：第五章电流和电路

第15周：第五章电流和电路

第16周：第五章电流和电路



第17周：第五章电流和电路，单元测试分析

第18周：期末复习及考试

第19周：期末复习及考试

第20周：期末复习及考试