

七年级道德与法治教研工作总结(优秀8篇)

公司企业是现代市场经济中最常见的经济组织形式之一。下面是一些具有针对性和实用性的工作总结范文，供大家参考和借鉴。

七年级道德与法治教研工作总结篇一

我担任七年级（1）、（2）、（5）班的思想品德的教学任务。一学期来，我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

新教材的内容，是由一个个单元构成的。每个单元都蕴涵着特定的生活主题。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，在备课讲课时要加入生活元素来贴近学生的生活，吸引他们的注意力。在教学方面，努力做好备课上课工作。

第一、根据教材中的每一单元的四个板块，即“共同探讨”、“走进生活”、“创新实践平台”、“我在成长”。引起学生的学习兴趣，感知、体验、领会、探究学习内容，探索好的、最适合自己的学习方法。

跃，就越能提出有思考价值的问题，课堂上学习的效率就越高，所感悟的道理就越深刻。

第二、课后及时批改作业，通过对学生的作业、练习检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，

确保他们真正懂。

课后辅导是重要的一个环节。部分学生缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的甚至抄作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，要有耐心，要落实到位。

第三、为了提高整体教学质量，对学生分对象进行适当的培优辅差活动。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。我通常是布置一定的任务，他们自己讨论解决然后我引导他们归纳总结。对后进生，我先让他们端正思想，重视学习，然后抓基础。

第四、兴趣是学习最好的老师。要长时间使学生对思想品德这一学科保持兴趣，光靠课堂上的教学是不可能做到的，通过“自我展示”、“说句心里话”活动调动他们的积极性，以促进教学效果的实现。

下面是本人的教学经验及教训。

一、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

（一）课前准备：备好课。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何

组织教材、如何安排每节课的活动。

（二）学生情况

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

及时处理好课堂突发事件。我十分清楚七年级学生的特点，他们都是半大小孩，课堂上坐不住，多动这是在所难免的，因此，对于一些违反课堂纪律的同学，我从不在课堂上轻易发脾气当众批评他们，而是及时指正提醒，课后耐心做好思想工作，因此，我深受同学的喜欢。我从不怕突发事件，作为思想品德教师，我能很好地把课堂突发事件当做一种思想品德教育的素材，变被动为主动，使违反纪律的同学自己感到不好意思，主动承认错误，使其他同学又能得到一次思想教育。

业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

思想品德知识的掌握重在运用，因此，我多强调学生实践能力的提高，经常布置一些实践作业，让学生多观察发生在自己身边的事情，用在课堂上学到的知识去解决问题，思考问题，从而极大的提高了学生理论联系实际的能力。

三、听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。为使自己的教学业务水平不断的提高，教学方法更丰富，我不但要听同组老师讲课，和同科组老师交流教学经验，而且还要听他科组的老师讲课，了解其他科组老师的教学方法，吸取他们先进的东西用到自己的课堂教学去。

四、多种兴趣爱好，到网络书店中博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。为让自己知识水平不断的提高，我不满足于自己现在的知识水平，利用时间自学，不断地更新和补充自己的专业知识。

以上是我的一些体会，我选择了做老师，所以我会争取做个好老师。我现在需要的是学习加方法加勤奋。踏实干，有艺术的干。希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

总之，作为新课程改革下的政治老师，我一定与时俱进，与学生一起成长，与新课程一起成长！

文档为doc格式

七年级道德与法治教研工作总结篇二

在本学期的教学中，本备课组的老师努力适应七年级思想政治新课程改革的形势发展，顺利地开展思想品德课教学。

根据新课程改革的需要,积极探索新的教学模式,新教材内容与学生成长紧密结合,更多的强调实践活动,注重让学生获得知识的体验、感悟;注重知识的应用性;思想道德和政治观点的形成,促使学生在实践中不断进行反思、纠正和提升,注重利用成功带来的积极体验促进学生的学习,这对学生的可持续发展有着非常深远的影响。

这学期本备课组的老师继续发扬团体合作精神,认真上网收

集教学资料的课件，努力实现资源共享，提高备课效率。互相听课，共同研究，探索更好的教学方法和路子，形成教学的互动，实现教学相长。现在的社会是学习型、合作型的。社会，教师之间经验的交流是必不可少的，业务水平的快速提高，加速本备课小组成长为凝聚力强的团队。

备课组教师展开讨论，积极探索可行的教学方法，下一学期的做法如下：

- 1、引导学生关注生活现象,掀起学生学习的高潮,促使学生利用网络搜索、收集资料,更好理解和掌握课本知识。
- 2、积极开展研究性学习,挖掘学生的潜能,培养学生学习的兴趣。
- 3、继续发扬团结合作精神,取长补短,使教案精益求精。
- 4、适应现代教育信息技术与课程整合发展要求,运用新的课堂教学模式,提高课堂教学效率。

七年级道德与法治教研工作总结篇三

“打铁先要自身硬”；实施素质教育，首先要提高教师的自身素质。教师的素质主要包括两个方面，一是自身的专业知识要扎实、要更新，业务能力要提高；二是教师的言行修养、道德觉悟要提高。这是素质教育的基础，也是推行素质教育的先决条件。要提高教师素质，必须扎扎实实地做到下面几点。

- 1、坚持学习，不断提高自己的专业知识。随着深化改革的发展，政治理论也在不断地丰富和发展。作为政治教师不能满足于学历达标和原有的知识，必须不断学习，不断更新知识，使自己的认识适应发展的需要。

2、勇于实践，不断提高自己的业务能力。教师有渊博、深厚的学

科知识，还需勇于实践，不断提高自己的业务能力，这就要求教师积极参与教学研究，结合实际、因材施教、勇于实践、善于总结，不断探索和掌握学科教学的好方法，有效地推行素质教育。

3、为人师表，不断提高自己的道德、觉悟水平。正人先正己，教师必须以高尚的师德 为学生的楷模，用高尚的言行举止带动学生修心立品。这就需要教师做到：

(1)在言论上，要对国家对社会对学生负责，对社会有不同看法，也不能在学生中大发言论，误导学生。

(2)在举止上，要时时处处为人师表，要求学生做到的；教师首先做到。教师要热心善事，让社会主义道德、风尚在校园里、在学生中传扬。

初中思想政治课素质教育的主渠道仍然是课堂教学，根据《中学德育大纲》中规定：“思想政治课是向学生较系统地进行社会主义思想品德和政治教育的课程”。使学生较好地掌握社会主义建设基础理论知识，必须坚持教师为主导、学生为主体的教学原则，改进教法，创设良好的课堂教学环境，才能提高课堂教学效率。

“讲”是教师对关键问题的点拨。教师对重点知识给予精讲，及时对学生纠偏，解疑。“练”是知识巩固、培养能力的重要环节。对教学及时反馈，及时补缺。使学生基础知识得到巩固，形成知识树。 教学的形式是多样的，我们应根据不同课题，结合学生实际，采用有效的教学方式，如：交流式、活动式、讨论式等。总之，要体现教师为主导、学生为主体，面向全体学生，全面 发展的教学原则。达到传授知识，提高学生政治理论知识水平，又发挥德育功能，提高学生道德觉

悟和政治素质，使知与行的统一。

理论联系实际，小课堂与社会大课堂结合，是初中政治课推行素质教育的重要途径。其主要方式是走出去和请进来。走出去，要根据课题的需要，组织学生到工厂参观访问，到农村调查采访，通过到社会访问调查，开阔了学生的视野，进一步认识社会主义建设理论和改革开放推动着我国经济建设的迅速发展。据课题需要，请在社会主义实践中做出贡献，有代表性的人员到学校讲课，作专题报告。同时结合实际，在第二课堂活动中，举行时事演讲。这样，使学习生动活泼，在思想政治课所学的知识得到检验，得到升华，从而激发学生对社会主义建设理论追求欲望和创新精神，有效地提高学生政治学科的理论素质和思想、道德、觉悟水平，获得良好的素质教育效果。

七年级道德与法治教研工作总结篇四

本学期，本人担任初一年级124，125两个班的思想政治教学任务。在这一学期，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和资料以及其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

本人在每一节课中，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，今天的差生，不一定明天还是差生，更何况所谓“优生”与“差生”的评判标准本身就有局限性和片面性。比如许多在校的优生，在社会实践中不一定工作就很出色，而有一些所谓在校时的差生，倒还表现出了创造性。而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生

进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。总之，这学期来，我努力做好本职工作，力求提高自己的教学水平。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的教学工作中加以改进，不断总结经验，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，扬长避短，继续努力，力争更上一层楼！

七年级道德与法治教研工作总结篇五

20xx秋学期七年级思想品德备课组工作，在教务处及各班班主任的支持和帮助下，顺利完成了本学期的教育教学工作。在学期结束之际，对这一学期工作进行总结反思如下：

1. 支持学校工作，积极圆满完成任务。

这一学期里，我们备课组在教务处、教研组正确领导下，圆满完成了学校布置的各项任务。全组教师积极服从学校安排，学校工作，认真及时制定教学计划，按时进行集体备课，注重集体备课实效性，积极落实我校各类教学观摩和教学研

究活动，一丝不苟地完成了教学常规工作。

2. 坚持集体备课，不断钻研教材教学

我备课组的成员都认真钻研教学大纲和教材，认真学习新课程标准，注重新课改的教学理念，努力做到精心备好每堂课，既备教法又备学法，既备教师又备学生，注重学生的主体作用。由于我组成员较少，所教班级较多，教学任务较重，我们充分利用集体备课这一机会，大家共同分析每单元教学重、难点，通过个人谈想法，讲教法，其他人提建议，互相间交流研讨，互通有无，最终确定每单元具体内容的授课方法，从而达到事半功倍的效果。当然，集体备课中，尤其是文老师给同组的教师在教学方面给予了很大帮助。文老师能依据多年的教学经验，做到“知无不言，言无不尽”，这使我们同组成员在教学方面少走了许多弯路。

3. 发扬团体合作精神，注重相互学习

由于我组成员少，任务重，因此在日常工作中，我们互相合作，互帮互助。无论哪位教师在网上或其他渠道得到有用的教学资料，大家都能做到资源共享，这就大大提高了我组备课效率，从而为课堂教学效率奠定了一个好的基础。其次，我们还坚持组内相互听课、评课，为同组成员提出中肯的建议。通过教学上师师互动，实现教学相长，取长补短的目的。另外，我们还利用课余的点滴时间互相讨论问题，及时解决教学中出现的问题，排除教学中的困惑，互相切磋，共同进步。

4. 共同努力，勇挑重担。

为了让学生满意，弥补平时教学的不足，我们七年级思品老师一起研究教材，复习教材，大家共同努力，双管其下，确保学生有更多的时间，去更深入地复习思品的相关重点内容。在大家的共同努力下，我们在教学时间严重不足的情况下，

顺利完成了教学任务，并组织好学生复习，使学生能自信地走进考场。

5. 积极参加各种教研活动

本学期我校的教科研活动，大家通过及时调课，不仅听本组成员的公开课，还跨年级、跨学科去听课，学习积极性主动性极高。“他山之石，可以攻玉。”通过参加此类活动，让我们不至于坐井观天，及时发现别人的长处，弥补自己的短处。

七年级道德与法治教研工作总结篇六

科学知识和科学技术、社会生活息息相关。科学课程应贴近学生生活，符合学生认知特点。因此，我们不仅应该注重科学知识的传授，而且还应重视技能的训练，注重让学生经历从生活走向科学，从科学走向社会的认知过程。

首先，教师要改变学科的教育观。传统的教学模式偏重于知识的传授，强调接受式学习。新课程要求教师要改变学科的教育观，始终体现“学生是教学活动的主体”，着眼于学生的终身发展，注重培养学生的良好的学习兴趣、学习习惯的培养。重视科学知识与实际生活的紧密联系。“学习最好的刺激，乃是对所学材料的兴趣。”对刚接触科学的学生来说，唯一的基础材料则是现实生活，这就要求教学活动必须围绕着学生生活、科学、技术和社会来展开，教师要抓住时机不断地引导学生在设疑、质疑、解疑的过程中，创设认知“冲突”，激发学生持续的学习兴趣和求知欲望，便能顺利地建立物理概念，把握物理规律。例如：在讲力的作用是相互的时候，可讲述为什么溜冰时候，你向前推墙壁，自己却反而是向后运动了，人划船时候，怎么是要向后划水，船才会向前？这样学生通过不断地设疑，不断地质疑，有利于激发学生浓厚的学习兴趣和求知欲望，会在生活中发现各种各样的现象和规律，为下一步学习科学知识打下坚实的基础。

其次，教师教学中要“敢放”“能收”。就初中阶段的学生所研究的题目来说，结论是早就有的。之所以要学生去探究，去发现，是想叫他们去体验和领悟科学的思想观念、科学家研究问题的方法，同时获取知识。所以教师要相信学生的能力，让学生在充分动脑、动手、动口过程中主动积极的学，千万不要只关注结论的正确与否，甚至急于得出结论。

再次，学生实验及有趣的小实验，也是现实生活的一部分。学生对实验的兴趣是最大的，每次有实验时候，连最不学习的学生也会目不转睛的看着实验。教材中有许多学生实验及有趣小实验，既生动又形象，能使学生在分工合作，观察、记录、分析、描述、讨论等过程中获得与概念、规律相联系的感性认识，引导学生探索新知识。有趣小实验更能发挥这种作用。如在讲磁场时，我把条形磁铁放在铁屑上，下面的铁屑就会按一定的顺序排列。因此，以一种生动有趣的实验来激发学生探究新知识的积极性，充分调动学生的感觉器官，营造一个宽松愉悦的学习环境，使学习的内容富有吸引力，更能激发学生的学习兴趣，使学生在掌握基础知识的同时，也培养了学生的科学意识和应用能力。

七年级道德与法治教研工作总结篇七

本学期我承担七年级1—4班的思品教学任务。忙忙碌碌转眼间本学期各项教学工作已接近尾声。回顾这四个多月的教学工作，也有颇多感触，现总结如下：

1、学期初，在教研学科组的指导下，统一制定了教学工作计划。在教学目标、教学重难点、教学进度及教学应对措施方面都做了科学合理详尽的安排。

2、本学期共备课近40课时，备课前充分准备，通过各种渠道收集资料，认真研究分析各班的学情，不仅备教材，备学生，更需要备教法，因为教学准备充分，有针对性，易于学生接受，教学效果较为明显。

3、因学科特点的关系，本学期组织集体考试次数不多，但为了及时检验学生学习效果，反馈教学信息，我把每节课变成一个小测验。在“先学后教 当堂训练”教学主模式的指导下，我基本上课课有练习，一次小练习等于一次小规模的考生。当堂训练，当堂发现学生存在的问题，当堂解决，不遗留。“堂堂清 节节清”不仅激发了学生兴趣让学生学习有成就感，更重要的是提高了学生的学习兴趣，也从某种程度上减轻了学生的学习负担。

4、注重培养学生的学习习惯。一个学生学习成绩的优劣很大程度取决于学习习惯的好坏。学生能自己解决的教师绝不包办代替。从训练学生的注意力做起，引导学生自主学习，也把自己从课堂教学中解放出来。针对学生资质的差异分层教学。针对不同的学生提出难易不同的要求，尊重学生差异，使学生好学、乐学。

1、 本学期我积极参加各项教育教研活动，如教研组听评课活动、计算机培训等，认真听取有经验教师的指导，获益匪浅。

2、 每周和同课头老师积极备课，反复研究课堂教学，优化课堂教学，提高课堂效率……老教师丰富的教学经验，驾驭课堂的自如；在他们的引领下，我的教学成效也很显著，集体备课是催我奋进得源泉和动力。

3、 反思是教学行为中必不可少的环节，教师的成长离不开对教学行为的反思。本学期，对每一节课的成败我都有反思，反思教学方法、反思教学效果、反思学生的学习状况。反思是深邃的眼睛，赋予我灵感和智慧，推动我的课堂教学更上新台阶。

4、 迎考指导。本学期时间紧，新课勉强上完，期末考就来了，学生提前进入复习状态，目前复习迎考有条不紊，避免了打乱仗。

俗话说，不满是向上的车轮，只要有目标，有方向，就有奋发的理由。以后的工作中，我会秉承一贯的信念，将工作做得更出色！

七年级道德与法治教研工作总结篇八

本学期，本人担任初一年级二个班的思想品德科教学工作。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为科任教师，认真制定了计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想品德新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

（一）试卷分析

- 1、试题突出教材重点，考点覆盖了课程标准所列的重要知识点。
- 2、试题偏易，无偏题、怪题，个别题超标。
- 3、注重了对基础知识的考查，大部分考点都能达到是课本知识的再现。
- 4、该试卷强调地理读图能力的考查，特别是图文转换能力的考查，引导学生用所学知识简单分析和解决实际问题。
- 5、试题有一定的灵活性。有的问题情景创设，不是教材直接的内容，但运用所学知识都能灵活解答。

（二）、学生答卷情况分析

1、没有充分调动学生的积极性。上课时方法很不够新颖，不能充分调动学生的兴趣，让学生积极，主动的参与到教学中来，努力探究知识。

2、没有充分做好照顾全体学生。教学中没有做到既照顾优秀学生，又兼顾学习有困难的学生，使学生的水平差距过大。

3、没有教会全体学生答题的方法。有部分学生还不会看题、审题，无法将题目和教材内容结合起来，造成失分。

1、要充分利用好教材。

要结合学生的特点，对教材进行适当的调整、重组、删减和补充，避免“教”教材。对教材知识点的讲授力求全面，让学生理解，学以致用，切忌照本宣科。

2、在教学各个环节，注意分层教学。

充分调动学生学习的积极性，为此，“精导”是实现自主学习的关键，“实学”是实现自主学习的根本。所以，在课堂教学中要“多一些自主，少一些灌输”，“多一些讨论，少一些讲解”，“多一些简、易、新，少一些繁、难、旧”，“多一些有效教学，少一些无效训练”。

3、重视能力的培养，有针对性培养学生学科素养。

教学中多有意识的创设情景，培养学生各个方面的能力，做大教师讲得精，学生练习多，充分培养学生的听，思，辩，写的的能力。

4、落实好学法指导。

使学生学会学习并运用教材知识分析实际问题 and 解决实际问

题。思想品德课的功能决定学生必须要学以致用，既掌握基础知识，更要能解决实际问题，在这方面多注意训练。

总之，在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！