

高中班主任学期工作计划(优秀8篇)

司法工作计划是对司法实践中司法公正和司法效率的推进情况的总结和概括，它能够帮助我们认识到自己在司法工作中的重要性和责任。以下是小编为大家收集的农村农业工作计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高中班主任学期工作计划篇一

1继续做好日常行为规范的管理，并根据上学期的情况，尽量杜绝迟到旷课的现象，抓好午休自习的纪律，提高学习效率。

2继续加强班干部队伍的建设，增强他们的责任感，能够切实发挥他们的作用。有目的地让学生干部主持班会课，提高班干部的工作能力和群众威信；有目的地让团干部主持班会课，提高全体团员的团员意识，提高班集体的凝聚力。并且希望在他们的带动下，加强学生的自我管理。增强自律性，提高自我约束力，形成良好的班风。

3进一步搞好对学生的学法指导这个工作。

4加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少。

5对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，这是我们班工作的核心，因为我们的优势就在于整体，我们班学生的成绩是两头小，中间大，把握中间这部分都能搞上去，那么我们班就成功了。

6适当搞好培优工作，我们班虽然没有特别突出的学生，但也有那么三两个是有潜力的，如果能让他们上得更好、更高，可以调动其他同学的积极性。

7在本学期，我还将充分利用班会课和学生家长会的形式，跟

学生、家长交流。让学生了解老师，激发热爱老师的热情，也更容易接受老师的建议。也便于与家长沟通，及时发现学生的的问题，方便老师的工作。

高中班主任学期工作计划篇二

为了利于顺利开展实习工作，我指定了一份实习工作计划，工作共分8周展开，力争在各方面做到。

我实习的中学是一所历史悠久的县城一中，也是省级重点中学。我班共有60名学生，男生35，女生25名，五分之四来自城关。由于高二刚刚分文理科，所以班上同学都不大熟悉，班上气氛不够活跃，工作不容易开展。不过根据学生的档案及高一个方面的记录来看，我们班的同学实力还是蛮强的。比如：我们班学生有6人在高一期末考中进入年级前50名（年级15个班级），还有我们班学生在高一运动会上有3人破校纪录，另外我们班在文娱方面也是人才济济。所以我很自信自己能够带好这个班，能够得到学生和学校的肯定。当然学生都是由高一各班汇集过来组成的新班级，在纪律、学风、班风等方面都还未成型。因而作为班主任的我肩膀上的担子是沉重的。

坚持把学生工作放在第一位，一切从学校、学生的实际出发。认真贯彻“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的宗旨，真正做到“教书育人”，对学生负责，对社会负责。当然，“学无止境”，社会是发展的，教学模式也是变化的，这样才能适应时代的潮流，才能真正做到“与时俱进办教育”。因而做为老师也必须在教育学生的过程中不断地提高、充实自己的专业知识，以便更好地服务人民，服务社会。

1、开展“师生互动”活动：师生之间只有真正交流顺利了，关系融洽了，才能做到“教学相长”，这是教学工作的境界，也是学生汲取文化知识的状态。因而开展一次“师生互动”活动十分必要。活动中，师生敞开心扉，学生尽管对各科任

老师提出意见和建议。这样就给老师们指明了一条适合本班学生的`教学路子，从而达到事半功倍的效果。师生关系变成既师又友的关系，这也是师生之间最理想的发展方向。

2、了解学生基本情况：翻阅学籍册、体检表、成绩单、图书借阅证、班级日志、参加社会活动的记录等材料，拜访原来班主任及各科任老师，对学生的基本情况有一个感性认识。对学生进行一次摸底测试，全面了解学生的学习情况。利用课余时间或班会时间，与学生进行个别或集体谈话，面对面交流，在理性上认识学生。

3、重新调整班干部、分配工作：利用班会时间，举行一次班干部竞选演说，给有能力、有经验、有信心的学生构建一个展现自我价值的平台，同时也可以发掘班级中在口才方面的人才，而且自己选的职务，有利于提高干部开展工作的热情，一举多得。

4、参观爱国主义教育基地：充分利用当地爱国主义教育资源，利用周末时间带领全班同学一同前往参观。新时代的中学生，不能忘记革命时代的艰辛，只有不忘历史，才能更好地正视现实，面对未来。参观中，配合解说员进行爱国主义教育，将爱国主义的种子深植于学生心中，焕发学生对祖国、对社会主义的深深的爱，莫忘国耻，振兴中华。

5、开好一次主题班会：开展集体主义教育，让学生对新班级产生热爱之情，积极投身与班集体举办的各类活动中去，增强班级荣誉感，真正以班级利益为中心，努力为班级增光添彩，在年级甚至学校打出本班的好名声。

6、开展学习、生活管理教育：学生的一切不仅仅是学习，日常生活同样重要。养成良好的学习、生活习惯对于学生今后的发展具有不可忽视的作用。正处于青春期的中学生，适当地普及性知识，有利于他们健康成长。集体生活对于个人卫生提出了较高的要求，这样才能营造一个温馨、祥和的学习、

生活环境。

7、进行一次深入的家访：家访是班主任工作的“重头戏”，是连接学生家长与班主任、学校的重要环节。开展得好的话，有利于了解学生家庭情况，有利于沟通老师与家长的关系，形成一个老师与家长共同教育孩子的好局面，有利于科任老师“因材施教”，限度地发掘学生的学习潜力。家访中，不仅仅是询问学生在家里的学习情况，例如学生的兴趣爱好、学习、生活习惯等方面都是必须了解的。

高中班主任学期工作计划篇三

新的一学期又开始了，为了使能够尽早适应学习新阶段，为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划，以便于本班更好地开展班级工作。

一、指导思想

(一)以平等、尊重、信任、关爱为原则对待每一位学生，关注每一位学生的成长。

(二)严格按照学校《教育管理手册》和《中小学生守则》等文件要求开展班主任工作，使学生严格遵守学校规章制度，共同维护学校的教学秩序。

(三)结合原班主任工作计划开展工作，

二、班级情况分析

(一)基本情况

高一(7)班为年级普通班，共有学生67人，其中男生34人，女生33人，内宿生63人，外宿生4人。学生平均年龄为16岁。学生多数来自农村，父母务农或外出工作，多数学生独立能力

较强。学生入学成绩平均分大概为500分，其中有几位择校生。

(二) 存在问题

1、学习方面：

(1) 大部分同学基础比较薄弱，学习不够认真。

(2) 大部分学生都还没有适应高中学习节奏，不会合理安排时间，没有学习计划。

(3) 部分同学没有学习目标，学习积极性不高，甚至有厌学情绪。

(4) 部分同学有偏科现象，做作业不认真或不做作业。

2、纪律方面：

(1) 个别学生纪律不好，经常违反学校纪律，受到德育处惩罚。

(2) 部分学生自律性比较差，上自修、自习时讲话，影响别人。

(3) 部分同学对班级集体活动不积极，缺乏集体精神。

(4) 部分班干不积极工作，班级凝聚力不够。

三、实习期间工作重点和主要任务

(一) 工作重点

1、培养一支优秀的班干部队伍。明确班干部的任务，对班干部提出具体要求，发挥班干的带头作用。

2、建设良好的班风。制定班级管理制度，实行岗位责任制和班级专项任务责任制，让的同学参与到班级管理中，培养同

学们对班级的热爱。

3、营造良好的学风。成立学习互助小组，各个小组之间进行竞争，营造“你追我赶”的学习氛围，鼓励同学们互助学习，共同进步。

4、帮助同学们树立理想和制定学习目标，介绍相关的学习方法，提高同学们的学习效率。

5、增强班级凝集力。开展丰富多彩的第二课堂活动等团体活动，让同学们团结起来，共同维护班级利益，增强班级凝集力。

6、解决班里存在的纪律问题。整顿班级自修、自修的纪律，转化问题学生。

(二) 主要任务

1、制定班级管理制度，实行岗位责任制和班级专项任务责任制，定期召开班干部会议，。

2、设置值日班长一职，每天由一位学生担任，做好每天的班委工作，并做好班务日志。

3、成立学习互助小组，明确小组学习任务，营造“你追我赶”的学习氛围。

4、开展主题班会，通过主题班会“幸福不靠命运，而靠自己开拓——学习经验交流大会”向学生介绍高效的学习方法，帮助同学们制定学习计划；通过主题班会“学会感恩”激发同学们的学习动机，从而努力学习。

5、开展第二课堂“快乐学语文，你我齐参与——趣味语文知识竞赛”，培养同学们的学习兴趣和合作精神。

6、出关于理想的墙报。

7、通过谈话的方式对纪律不好、学习不认真的学生进行教育，努力转化他们。

四、日常工作

1、跟早、晚读。每天早上6：50、傍晚6：50到课室检查人数，督促学生认真读书。

2、跟早操。早读后督促学生戴好胸卡，迅速到操场集中，认真做操。

3、参加学生活动。观看学生的每一次篮球赛和乒乓球赛，给他们支持和鼓励。

4、每天自习课和周二、周三、周五到课室坐班，解决学生的学习问题，维持纪律。

5、每天找一位学习谈话，了解学生的思想动态、学习状况和生活，及时给予学生帮助。

8、不定期召开班干部会议，总结班里的情况，了解班干的工作情况，布置相关任务。

9、每周召开常规班会，与学生共同讨论班级存在问题。

10、每周巡女生宿舍一到两次，了解他们在生活上遇到的困难，了解她们的思想动态。

五、具体工作安排

第一周：

1、见习期间，初步了解班级基本情况，包括学习情况、座位

表名单、课程安排等，并以最少时间将学生的姓名和模样对号入座(特别是班干部)。

2、观察原班主任的日常工作及班级管理方法;通过聊天掌握学生思想、个性、理想等问题，然后根据班级情况制定班主任工作计划。

第二周:

1、开主题班会——《幸福不靠命运，而靠自己开拓——学习经验交流班会》，通过优秀学生介绍学习经验心得，也谈谈自己的学习经验，帮助同学们提高学习效率。

2、召开班干部会议，初步制定班级管理制度，要求班干部团结合作，鼓励他们在学习和纪律上发挥带头作用。

3、找个别纪律不好的学生谈话，了解他们的想法和学习情况，向他们提出明确要求，鼓励他们认真学习。

第三周:

1、放国庆假，提醒同学们注意安全。

第四周:

1、制定并实行班级管理制度，实施岗位责任制和班级专项任务责任制。

2、收集学生的理想，组织学生出《理想墙》墙报。

3、要求值日班长每日登记好班务日志，每天检查，了解班里每天的情况。

4、找个人想退学的学生谈话，了解他们的思想，打消他们想退学的念头，鼓励他们克服困难，坚持读书。

第五周：

1、开主题班会——《学会感恩》，让学生学会感恩，感谢父母，感谢所有给予我们帮助的人。通过感恩激发同学们的学习动力。

2、举办第二课堂《快乐学语文，你我齐参与——趣味语文知识竞赛》，寓教于乐，培养同学们学习语文的兴趣和合作精神。

高中班主任学期工作计划篇四

为了利于顺利开展实习工作，我指定了一份实习工作计划，工作共分8周展开，力争在各方面做到。

一、班级现状

我实习的中学是一所历史悠久的县城一中，也是省级重点中学。我班共有60名学生，男生35，女生25名，五分之四来自城关。由于高二刚刚分文理科，所以班上同学都不大熟悉，班上气氛不够活跃，工作不容易开展。不过根据学生的档案及高一个方面的记录来看，我们班的同学实力还是蛮强的。比如：我们班学生有6人在高一期末考中进入年级前50名（年级15个班级），还有我们班学生在高一运动会上有3人破校纪录，另外我们班在文娱方面也是人才济济。所以我很自信自己能够带好这个班，能够得到学生和学校的肯定。当然学生都是由高一各班汇集过来组成的新班级，在纪律、学风、班风等方面都还未成型。因而作为班主任的我肩膀上的担子是沉重的。

二、主要任务

坚持把学生工作放在第一位，一切从学校、学生的实际出发。认真贯彻“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”

的宗旨，真正做到“教书育人”，对学生负责，对社会负责。当然，“学无止境”，社会是发展的，教学模式也是变化的，这样才能适应时代的潮流，才能真正做到“与时俱进办教育”。因而做为老师也必须在教育学生的过程中不断地提高、充实自己的专业知识，以便更好地服务人民，服务社会。

三、具体安排

1、开展“师生互动”活动：师生之间只有真正交流顺利了，关系融洽了，才能做到“教学相长”，这是教学工作的境界，也是学生汲取文化知识的状态。因而开展一次“师生互动”活动十分必要。活动中，师生敞开心扉，学生尽管对各科任老师提出意见和建议。这样就给老师们指明了一条适合本班学生的教学路子，从而达到事半功倍的效果。师生关系变成既师又友的关系，这也是师生之间最理想的发展方向。

2、了解学生基本情况：翻阅学籍册、体检表、成绩单、图书借阅证、班级日志、参加社会活动的记录等材料，拜访原来班主任及各科任老师，对学生的基本情况有一个感性认识。对学生进行一次摸底测试，全面了解学生的学习情况。利用课余时间或班会时间，与学生进行个别或集体谈话，面对面交流，在理性上认识学生。

3、重新调整班干部、分配工作：利用班会时间，举行一次班干部竞选演说，给有能力、有经验、有信心的学生构建一个展现自我价值的平台，同时也可以发掘班级中在口才方面的人才，而且自己选的职务，有利于提高干部开展工作的热情，一举多得。

4、参观爱国主义教育基地：充分利用当地爱国主义教育资源，利用周末时间带领全班同学一同前往参观。新时代的中学生，不能忘记革命时代的艰辛，只有不忘历史，才能更好地正视现实，面对未来。参观中，配合解说员进行爱国主义教育，将爱国主义的种子深植于学生心中，焕发学生对祖国、对社

会主义的深深的爱，莫忘国耻，振兴中华。

5、开好一次主题班会：开展集体主义教育，让学生对新班级产生热爱之情，积极投身与班集体举办的各类活动中去，增强班级荣誉感，真正以班级利益为中心，努力为班级增光添彩，在年级甚至学校打出本班的好名声。

6、开展学习、生活管理教育：学生的一切不仅仅是学习，日常生活同样重要。养成良好的学习、生活习惯对于学生今后的发展具有不可忽视的作用。正处于青春期的中学生，适当地普及性知识，有利于他们健康成长。集体生活对于个人卫生提出了较高的要求，这样才能营造一个温馨、祥和的学习、生活环境。

7、进行一次深入的家访：家访是班主任工作的“重头戏”，是连接学生家长与班主任、学校的重要环节。开展得好的话，有利于了解学生家庭情况，有利于沟通老师与家长的关系，形成一个老师与家长共同教育孩子的好局面，有利于科任老师“因材施教”，限度地发掘学生的学习潜力。家访中，不仅仅是询问学生在家里的学习情况，例如学生的兴趣爱好、学习、生活习惯等方面都是必须了解的。

高中班主任学期工作计划篇五

新的一个学期开始，作为一名实习班主任，我理所当然做好下个学期的工作计划，以下是我的工作计划：

一、班级情况分析

高一(1)班人数60人，男生女生各占一半，刚好平衡。中午留校的学生有23位。作为直升班——全年级的班级，其他班级都将一班作为标准。若一班做得好，其他班级认为这是理所当然；若一班做得不好，则会成为其他班级嘲讽的笑话。因此，无论是教师还是学生，多少都会有种处在优势地位的压力。

除了极个别学生以外，大多数学生是以优异的成绩进入一班的。但是，他们的学习方式仍然处在初中阶段，没有适应高中的高强度学习。一旦遇到学科的单元测试，面对不堪目睹的成绩，他们又觉得倍受打击，从而迷茫、彷徨，不知所措。因此，尽快帮助学生顺利度过高中过渡期是班主任的重要任务之一。

班级的纪律、卫生问题是个大问题。教师强调时就做好，若不强调则不做。但是，有极个别学生(如唐一茗)，坚持每天用抹布将黑板、讲桌擦得干干净净。可见，有着强烈班级荣誉感的学生会不计个人得失为班级做事，而集体意识淡薄的学生对班级的各项事务视而不见。因此，加强学生的集体荣誉感、增强学生的集体意识，让每位学生自愿、主动的为班级做事，那所有的问题(如迟到、未拖地等)都将不是问题。

综上所述，为了保证班级向着健康、积极向上的良好方向发展，就应当团结一切可以团结的力量，让每位学生都参与进来，自觉地为班集体做事。让这种自觉成为习惯，渐渐的，一个班的班风建设、学风建设以及精神文明建设就都水到渠成了。

二、班级建设目标

- 1、引导学生做好思想工作，面对高中的学习和生活，要有正确的自我定位、良好的心理素质以及良好的行为习惯；重视学习方法，强调学习效率，注重细节，让一班的优秀成为一种习惯。
- 2、帮助学生树立集体荣誉感，增强学生集体意识；让自觉的为班级做事成为一种习惯。
- 3、指导学生养成良好的人文素养，促进班级良好班风、学风的形成。

总体上，要达到人人为班级，人人爱班级，班级是我家的良好氛围。

三、班级建设措施及具体步骤

(一) 常规要求及措施

1、争取全班学生能够提前5分钟进教室，杜绝迟到现象；同时，早上收作业的时间为7点25至7点30，充分利用早读时间进行早读。

2、切实落实卫生值日制，每天的卫生状况由当天值日学生全权负责，要达到教室的每一个角落都是干净整洁的，讲桌是一尘不染的，拖把、黑板擦的摆放是有序的。

3、中午休息时间要保持教室的安静，切实保证教室是个提供休息的良好场所。

4、课间出操以及眼保健操一定要确保每个学生都要做好，不能被值勤老师扣分。

5、指导培养班级干部的组织管理能力，培养班干部团结协作的精神；同时密切关注班干部与大多数学生的关系，防止班干部与学生出现两极分化。

措施：坚持早读、课间操、眼保健操以及中午静校时间、自习课时间到教室跟班，及时关注学生情况，了解班级状况，监督检查班级的卫生、纪律。

(二) 做好学生的思想工作

1、关心学生，真正的从学生的角度去了解学生、理解学生。在平常的言行举止中透露出对学生的关爱，让学生体会到教师对他们的深切期望。

2、利用课余时间与学生谈话，了解班级动向，并及时做出适当干涉，确保班级向着积极健康的方向发展。

3、鼓励学生，帮助学生建立自信心，摆正心态，端正学习态度。

4、关注特殊学生，对其进行个别教育，增进其集体荣誉感，促成整个班级的大和睦大团结大温暖。

(三)班风、学风建设

1、教室的小黑板上用艺术字的形式写上名言警句，整洁、美观，既能愉悦身心又能在思想上鞭策学生。

2、开展“小小读书角”活动，形成全班爱读书的良好氛围，让看书读报成为班级的文化特色。

3、结合学生上课情况以及作业完成情况，了解各个学生的学习情况。学习上的共性问题可在班上提出，共同解决；个别特殊问题特殊处理，如自制能力较差、学习态度不佳等学生可对其进行个别教育。

4、利用读报时间或班会课，开展“学习氛围的培养”主题的讨论，全班学生出谋划策。

四、具体安排

第一周：了解学生情况、班级情况，包括学生人数、入学成绩、家庭情况，中午留校学生人数，班干部成员等；跟随班主任，了解班级事务，清楚实习班主任的工作要求。

第二周：组织开展“小小读书角”活动，每位学生至少从家里带来一本书；指导班委负责图书的管理工作。本周主题班会为“安全教育”班会，组织学生开始筹备。此外，严格监督卫

生、纪律问题，并且开始筹备下周的运动会事宜。

第三周：本周班级的重心是运动会的筹备工作，运动会入场式、后勤、稿件等，都必须一一部署到位。坚持到场监督、指导运动会入场式的排练。举办运动会时，一切事务应有条不紊的进行，做到有序指导，包括稿件的传送、会场的清洁、运动员的检录以及全班学生的安全工作等。

第四周：国庆节，强调学生注意人身安全及财产安全，不论是外出游玩还是在家休息，都时刻警惕安全问题。

第五周：从本周起直至期中考试，班级的重心为学习，重点抓学习，加强学风建设。

第六周：对在学习上处于两种极端的学生进行个别辅导。学习很好的学生，要帮助其做好心理工作，增强其心理素质，避免过于紧张而发挥失常；学习基础较薄弱的学生，鼓励其尽力做好复习工作，全力一搏，不能自暴自弃。

第七周：下周将进行考试，可向学生介绍合理复习的方法及策略。

第八周：考试周

高中班主任学期工作计划篇六

根据学校的安排，本学期本学期我担任高一（4）班的班级管理工作。本学期高一（4）班共有41位学生，女生21人，男生20人。学生有了半年的学校生活后，基本上已经适应学校的管理方式。大部分学生在行为习惯方面有很大的改善，但同时却发现大部分学生没有养成良好的学习习惯。其实他们想学好、想做好，但都明显地缺乏自制、缺乏耐心、缺乏激情，自信心不足、自尊心不强，但逆反心强、自我意识强。其中当然也存在一些在某些方面顽固不化的“不良分子”。这

些都给班主任的工作带来了很大的困难。但幸好前半年韩雪丽老师的工作中，打下了良好的基础，班级的学生，养成了比较好的学习生活习惯，班里也陆续出现了一些品学兼优的模范生，时时在无声的引领全班的学习和各方面的行为。为了让全班学生能养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争发展自己，顺利的过完本学期生活，我根据学校的计划展开工作，制定本班的计划如下：

在利用班会课进行集体心理辅导和行为纠正，学习指导之外，更多的学生问题都是个人问题，更应该注重通过个人谈话来解决。通过与学生面对面的谈话，让学生有被重视或被注意的感觉；通过谈话，可以更好的因人施教，让学生明白自己的优缺点，更好发挥自己的优点，弥补自己的缺点，改正自己的劣迹。在谈话中我努力做到让学生多讲，自己少讲，让学生说出心理话，提出自己的想法，让后加以引导。

学生的教育应该是学校和家庭的共同事业。与家长建立紧密的联系，有利于双方全面的认识学生，做到真正的因材施教。我主要通过主动与家长电话联系，请个别家长来校协助处理个别学生问题，走进学生家庭这几种方式与家长取得沟通，相互交流学生在校在家的情况以及学生的教育问题。

1、培养自己的心腹同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的发现并处理。此外，我还对学生进行抽查谈话，了解班级情况。

2、加强班干部、团干部的工作指导

首先、给足信任、给足权利。班干部最重要的希望能得到班主任、学生的信任。所以班干部的一切工作都透明化，细化。班级里学生的违纪处分、撤销处分等都通过班干部会议进行

决议。

其次、发挥班干部工作的积极性。通过班会或班干部会议让学生管理者是不行的。一个学期组织一次班干部外出活动。

最后、通过班干部会议进行专项工作指导。如班干部如何开展工作、班干部如何管理班级的纪律和学习，值日班长如何等级值日表格，指导班干部对自己的工作进行检查、总结。

1、开展有效的思想心理辅导工作。处于高一下学期阶段的学生有特殊的心理状态，比如陈年旧习难改；接受新知识的压力；人际交往的苦恼；家庭的压力；再加上青春期的心理特征，很容易让学生对学习产生畏惧心理或厌烦心理。所以我利用班会课里开展了一系列主题班会，如“找出缺点，完善自己”，养成良好的学习习惯，我的价值，谁动了我的“奶酪”，感恩，远离烟酒等主题班会。

2、继续利用班会课强化行为规范教育，尤其是文明礼仪、三大高压线。带领学生继续解读《中学生行为规范》、《中学生管理规定》，并以之教育、约束学生，努力促成学生形成规范意识，实行学生自我管理。在实际操作上成立了规范的考核小组，值日班长管理制度，对全班同学的行为进行监督评价。

3、配合学校政教处德育工作计划，有步骤、分分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。如文明礼仪教育、交通安全教育工作计划、爱心教育、感恩教育工作计划、“你丢我拣”卫生保洁意识等。积极参加学校班会课设计工作。

我班学生最明显的是对学习无兴趣，学习积极性不高，主动性差，注意力散，但我一直主张以学养德，学生为什么连续出现各种问题，就是他们没事可干，不学习，只要把学生的注意力转移到与学习有关的事上，学生的行为也会有所改善。所以在学习上，我采取了以下的措施：

- 1、要求学生上课一定要动手，记笔记，并进行定期检查和不定期的抽查，这样可以避免学生上课无聊说话，睡觉等。这在我班已经延续了两年，效果很好。
- 2、加强早读制度。由课代表进行早读情况登记。
- 3、实行严格的作业收交制度，要求学生当天的作业当天完成，晚自修第三节课后收作业，并检查无缺交才统一放学。
- 4、强调考试复习、抓会考。在期中考、期末考、会考前强化学生复习，成立学习监督小组并安排进行全班检查。组织好学生在考试期间进行复习。
- 5、在班里建立成绩光荣榜、制造学习竞争氛围，建立学习优秀和学习进步奖励制度。表彰成绩优秀，成绩进步显著的学生，树立几个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。
- 6、加强对各项竞赛中获奖同学的奖励，除学校奖励外，还设置班级奖励，以鼓励优秀学生，激励有潜力的学生。
- 7、平时利用本班及外班学生的优秀事例来鼓励学生学好现在的基础知识专业，以便将来的升学。

高中班主任学期工作计划篇七

高二□xx□班现共有41名学生，其中男生19名，女生22名。经历了一个学年的融合，我们班学生相处得较为融洽，是一个团结友爱、互帮互助、具有凝聚力的集体。高二的第一学期，我们将积极迎接各项新的挑战——职业生涯体验。虽说同学们在高一的寒假和暑假已经有所尝试，但都是3到5天的短时间体验，此次为期两周的职业生涯体验一定会成为同学们高中学习生活中最难忘、最有意义的活动之一。

本学期，我校将积极推进德育工作，大力开展德育微课程建

设。在班级层面，承接上学期“传递校园正能量”的德育工作中心，本学期我们班将利用周一的晨会以及周二的班会开展德育课程的建设，继续以“梦想”为德育关键词，帮助学生在树立目标的同时不忘确立自己的梦想，并为之努力奋斗。积极推进德育教育，开展涉及行为规范、文明网络、法制意识、同学交往、感恩教育和心理辅导等各方面的常态化和展示型班会，同时尝试开展同伴教育，推进德育工作的有效实施。德育教育离不开各项工作与活动，我将通过动员每一位同学都积极参与其中，让班级留下属于每一个人的独特烙印，从而培养大家对于班级的归属感与认同感，加强同学们的集体意识及集体荣誉感，让41个独一无二的个体组成一个独一无二的集体。每一个人都是班级文化的一部分，我们应建立良好的同学间以及师生间的关系，让班级氛围更加融洽和谐。

高二的第一学期相较高一而言，在知识量、知识的难度等方面都有着更高的要求。我将尽力帮助同学们适应高二的学习节奏，加强他们的学习积极性，提倡自主学习，及时克服、适应心理落差，找到适合自己的学习方法。高二学生需要参加四个科目的上海市学业水平考试，所以我们应该各科平衡发展，不留漏洞不留短板。同时同学之间应该互帮互助、取长补短，不落后不掉队，集体共同进步创造优异的成绩。

高中班主任学期工作计划篇八

进入高三下学期，也就进入高三冲刺的阶段，成为学校、社会、家长重点关注的对象，作为班主任深知班风、学风对班级备考的影响，所以务必下大力气狠抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境。因此，本学期的工作计划如下：

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发

展奋力拼搏就必须能够成功。

1. 举行与高考相关主题班会，立倒计时牌，部署最后阶段的复习要求。

2. 通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

3. 通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

4. 通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之途，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，立好标。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先，更要在全市定位。

对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，考专科是必须能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

1. 督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且构成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2. 密切关注学生思想动向。作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终持续乐观积极的心态。

3. 针对学生各次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习状况。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标状况与未完成状况的比较，找差距、找原因、以求得在下次考试中实现突破。

4. 勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

5. 指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，及时了解学生的学习状况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

6. 树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

7. 通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮忙他们提高自信心、自尊心。

8. 充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营造良好的学习环境。

经常与本班科任教师持续联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习状况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

明确的`高三这半年的努力方向，为自己的下一步学习带给无穷的动力源泉。

通过开学初的“谈理想，表决心，定目标”活动，帮忙同学树立自己的学习目标和自己的学习计划。使同学的学习“看得远，走的稳，学得好”。

作为高三学生，学习是主业。高三（5）班的学习有一个特点，就是个别同学显得较为自卑，缺乏自信，而女同学则个性明显；针对这种状况，在这个学期的班会活动中，要树立必须的学习典型，表彰学习好的同学，同时培养他们的自信心，提出二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦

耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏不尽就一定能够成功。