

我的爸爸小班活动目标 幼儿园小班语言 生气的爸爸妈妈教案(模板12篇)

梦想是我们人生的灵魂和存在，它可以让我们感受到生命的无限可能。梦想总结需要注重结构和逻辑，让读者一目了然地了解我们的梦想和经历。小编整理了一些关于梦想实现的科学研究成果，供大家了解。

我的爸爸小班活动目标篇一

活动来源：

日常生活中，幼儿在洗手时常常洗很长时间都不出来。通过观察我发现原来孩子们对肥皂泡爱不释手，有时还喜欢用小嘴巴吹吹手上的小泡泡。一天，黄家祺小朋友从家里带来了吹泡泡的玩具，为大家吹出了一串串的泡泡。这下孩子们更是乐开了花，他们还兴奋地喊：“泡泡多像大太阳啊圆圆的，像你的眼睛，像大气球……”我结合孩子们对泡泡的兴趣和对泡泡的想象创编了生动有趣的儿歌，生成了这次欣赏活动。

目标：

1引导幼儿喜欢听儿歌，培养良好的倾听习惯。

2激发幼儿丰富的想象力，大胆表达自己的看法，获得愉快的情绪体验。

准备：

1物质准备：小猴子手偶、每人一份吹泡泡的玩具材料、过渡音乐、轻音乐。

2精神准备：为幼儿创设愉快轻松的氛围，以游戏的口吻和幼

儿进行互动，给幼儿一个宽松、自由的空间，用不同的表情、声音、动作等激发幼儿积极投入到活动中。

过程：

一玩游戏

教师握手偶，以小猴子的身份引导幼儿先来进行吹泡泡的游戏。并提出问题：泡泡像什么？活动中教师鼓励幼儿大胆想象。

二欣赏儿歌

1幼儿听过渡音乐放好玩具后坐下，结合刚才的游戏体验欣赏教师朗诵儿歌。教师朗诵时屋子四周飘散着泡泡，播放轻音乐，生动、形象地配合肢体语言吸引幼儿认真倾听。

2引导幼儿回忆：儿歌中都提到泡泡像什么？(西瓜、太阳、眼睛、气球…)并惊喜地说出：其实儿歌内容都是小朋友自己想出来的，老师只是帮大家整理成儿歌。表扬小朋友仔细观察，对事物有自己的看法。

3再次欣赏儿歌。当教师朗诵完儿歌的最后一句“小朋友想一想，泡泡还像什么呢？”时，调动幼儿的已有经验，鼓励大胆表达自己的想象(幼儿与幼儿之间、幼儿与教师之间)，并对幼儿的想象充分肯定。

三活动总结

教师同样以小猴子的口吻对注意倾听及大胆表达自己想法的幼儿给予充分的肯定，请他们和小猴子拥抱；对有些胆小的幼儿提出希望，请他们握握小猴子手。

四活动延伸：

1通过游戏引导幼儿学习儿歌，有感情的朗诵，表达出自己

所

想象事物的不同情感。

2进行绘画活动，幼儿边说边画，练习画圆。

3根据幼儿的兴趣续编儿歌，充分发挥幼儿的想象创造力。

我的爸爸小班活动目标篇二

1、引导幼儿以欢快的情绪较完整参与演唱。

2、引导幼儿用自然声演唱。

3、激发幼儿上幼儿园的愉快情绪。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、熟悉乐曲旋律，并用相应的动作进行表演。

布娃娃一个、图片

一、出示布娃娃，因出主题

教师以布娃娃的身份讲述在幼儿园的高兴事，激发幼儿愉快的心情，因出歌曲。

二、教师师范演唱歌曲。

三、幼儿学习演唱歌曲。

1教师领唱，幼儿跟唱。

2重难点句教唱，引导幼儿用自然声演唱。

3引导幼儿有表情的演唱。

4集体和分组练习演唱。

5请个别幼儿演唱，鼓励幼儿大胆表演。

四、幼儿集体演唱，自编动作进行表演。

《我上幼儿园》是一首优美的歌曲，生动形象的歌词浅显易懂。当教师出示色彩鲜艳的“晨风、小鸟飞、上幼儿园”图片时，小朋友们的兴趣是非常高的，纷纷举手回答问题。通过认识图片，有意识的引导他们进行记忆歌词。在学唱环节，大部分小朋友学的都比较认真，能跟着老师、看着图片一起学唱歌曲，但是个别小朋友的音乐常规不是特别好，在今后的活动中将多加培养。由于时间关系，最后的表演环节不能顺利完成，可以作为延伸活动。

我的爸爸小班活动目标篇三

1. 幼儿掌握撕贴的方法，美观地装饰爸爸的领带。
2. 了解爸爸的服饰特点，爱爸爸，会主动关心爸爸。

一、导入活动。

2. 你的爸爸喜欢什么颜色和花纹的领带呢？小结。

二、学习装饰领带的方法。

1. 这是我为熊爸爸做的领带，你们想不想也为你们的爸爸做一条漂亮的领带。
2. 介绍操作材料，观察教师如何用撕贴的方法来装饰领带。

师：我们来看一看这是什么？（教师出示材料，与幼儿一起说一说）

做法：拇指食指捏一捏，变成小鸡尖尖嘴，捏住纸片扭一扭，撕出一块小纸片，再蘸上一点浆糊，粘贴在领带上，记住要贴的满一点，这样领带才好看，提醒幼儿贴画时，注意不要把碎纸贴在一起，操作后及时用抹布擦手。

三、指导幼儿为爸爸做条领带。幼儿操作，教师来回辅导能力弱的。

四、教师讲评活动。

1. 幼儿完成了作品之后，教师将幼儿的作品贴在黑板上。

2. 请2-3个设计得好的幼儿来介绍自己的领带。

3. 教师小结

我的爸爸小班活动目标篇四

目的要求1、理解故事的内容：一家人即使吵架了，也不会（并且不应该）分开。

2、想出更好的办法让爸爸妈妈不生气、不吵架。

准备挂图第一号，材料包妈妈和爸爸的形象图。

内容与指导1、刺猬妈妈和狮子爸爸。

（1）教师出示妈妈和爸爸的形象，请幼儿看一看这两个人是谁。

师：他们怎么会变得像刺猬和狮子？

2、爸爸妈妈生气了。

(1) 我喜欢爸爸妈妈，可是我不喜欢他们吵架。

(2) 幼儿听教师讲述一遍故事。妈妈生气了，变得像什么一样？为什么？

3、教师引导幼儿结合挂图再次欣赏故事。

还生气吗？他们是怎么做的？（都非常关心宝宝不吵了）。

4、爸爸妈妈别生气。

(1) 教师引导幼儿说一说与没有看见过爸爸妈妈生气的样子？

(2) 你们的爸爸妈妈生气时，会怎么说，怎么做？

5、引导幼儿说说有什么办法让爸爸妈妈不吵架。（如：对爸爸妈妈说“别吵了，我们是亲亲热热的一家人等，别吵了，小朋友都不吵架的等等，）6、活动总结：小朋友要是遇到了爸爸妈妈吵架了，要想办法阻止爸爸妈妈，让爸爸妈妈不生气，这样一家人就亲亲热热在一起！

7、活动结束。

我的爸爸小班活动目标篇五

1、在感受歌曲的基础上，熟悉歌曲的旋律，初步学唱歌曲；

2、教育幼儿要高高兴兴上幼儿园、不哭闹。

玩具：小白兔、小猫、小鸭、三用机□cd□

1、在《我上幼儿园》音乐伴奏下，拍手进教室。老师：“小

朋友们，让我们拍着小手高高兴兴地上幼儿园去吧！”

2、教师出示玩具小白兔，并示范唱歌曲《我上幼儿园》。老师：“今天，小白兔又高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱，我们听听它在唱什么歌？”“你们听到小白兔在唱什么吗？”

3、出示小鸭、小猫，并示范唱歌曲第二遍。老师：“小鸭、小猫也高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱。”

4、逐一出示图片，激发幼儿兴趣。

(1) 教师作小鱼游的动作后出示图片：“这是谁游来了呀？”、“它爱在哪儿游呢？”，幼儿回答后，放入背景图中。

(2) 教师作小鸟飞的动作后出示图片：“这是谁飞来了呀？”、“谁知道它应该放在哪儿？”，说着放入背景图中。

(3) 他是花儿的好朋友，它是叫什么？请幼儿上台来贴。

(4) 听——，猜猜它是谁？“咩——，咩——”请幼儿上台来贴，及时表扬。

5、出示“小朋友”图片。老师：“小朋友爱上哪儿呢？为什么？”

6、欣赏儿歌。

7、边做动作边念儿歌，要求读准音。

8、集体朗诵儿歌，要求有表情、动作，有节奏地朗诵儿歌。

我的爸爸小班活动目标篇六

- 1、理解歌词，学唱歌曲《我爱我的幼儿园》。
- 2、感受音乐的`美，能随着音乐用动作进行表演。

配套音乐《我爱我的幼儿园》。

- 1、谈话导入。

师：小朋友，你们喜欢上幼儿园吗？在幼儿园里快乐吗？今天曹老师带来了一首好听的音乐，我们一起来听一听。

- 2、学习新歌。

- (1) 欣赏歌曲。

教师播放音乐，幼儿先听一遍，第二遍跟着节奏拍手。

- (2) 教师范唱。

教师先清唱几遍，唱完问幼儿听到了什么，帮助幼儿理解、记忆歌词。

- (3) 跟着音乐伴奏整体学唱。

先教师唱前半段，幼儿唱后半段，再整体跟唱。

再组织幼儿分男孩、女孩唱，或者自愿上来表演。

- (4) 演一演。

请孩子们边唱边做简单的动作，完整演唱歌曲。

- 3、教师进行简单的小结。

我的爸爸小班活动目标篇七

活动目标：

- 1、知道每个动物的食物不一样，了解一些小动物的食物。
- 2、喜欢与同伴交流，能够大胆表达自己的想法。

活动准备：背景音乐、动物头饰、操作材料□ppt

活动过程：

一、播放音乐，引起兴趣

听，小动物们来了，我们一起和小动物们一起运动运动吧。
(请小朋友带上动物头饰，跟着音乐一起和动物们一起运动运动)

小结：真开心，小动物们很喜欢和我们小朋友一起运动呢。

二、猜猜各种小动物的食物

1、小动物们走累了，他们要吃东西了，我们来猜猜这些小动物喜欢吃点什么？

2、小猫走来了，它喜欢吃什么呀？

小结：小猫喜欢吃小鱼和老鼠，啊呜啊呜吃饱了。

3、小猴子跑来了，你们知道它喜欢吃什么吗？

小结：小猴子最喜欢吃香蕉了，它吃好还有点饿，又吃了个桃子就饱了。

4、最后来了小兔子，知道小兔子喜欢吃什么吗？

小结：小兔子最喜欢吃青菜和萝卜了。

三、谈谈说说小兔子吃萝卜

1、有一只小兔，它吃了一个萝卜吃饱了。两只小兔吃几个萝卜可以吃饱呢？三只呢？

2、小兔子、中兔子、大兔子吃萝卜，谁吃得最多？谁吃得最少？为什么？

小结：小兔子个头小吃得最少，大兔子个头大吃得最多，中兔子吃得不多也不少。

四、幼儿操作材料

要求：图片上有三只小兔子，一个个头最小，一个个头很大，一个个头中等，还有三框萝卜，一个很少，一个很多，一个中等，请你们想想谁吃哪框萝卜，用记号笔连起来。

（幼儿操作材料，教师指导。）

我的爸爸小班活动目标篇八

集体教学教学过程：

一、创设谈话情境，引出谈话话题。

（1）放录音《世上只有妈妈好》，教师带领幼儿边唱边做动作。

（2）请个别幼儿讲一讲“家里有谁”要求语句完整。

（师：a每个小朋友都有一个好妈妈，除了妈妈”家里还有谁？”，谁能告诉老师b哪个能干的.小朋友能拿着照片到上

面来讲。)教师利用实物投影,让幼儿看着照片讲,教师重复幼儿的话,练习说话的完整性。(有……有……还有)(3)请其余小朋友拿照片,自由交谈“照片上有谁?”师:大家一定也想说说自己的一家。好!拿好照片,给自己旁边的好朋友说说“照片上有谁?”师:现在请小朋友把照片交给后面的大人,看谁最快。

(4)了解、丰富词汇“全家福”的含义。

刚才,小朋友们介绍的很好。谁知道一家人在一起拍的照片叫什么?(丰富词汇“全家福”幼儿学说)拿出一张全家福请幼儿说:“这是谁家的全家福?”

二、引导幼儿围绕话题交谈,集体讨论,要求声音响亮地表述。

老师以小动物的语气回答问题:

听!小朋友我叫灰灰,我的爸爸在动物医院当医生,妈妈在银行当管理员。

(2)请幼儿回答提问。

小兔灰灰说:“小朋友们你们能告诉我,你们的爸爸妈妈是干什么工作的?”请幼儿回答。

小兔灰灰说:“小朋友们真能干。谁还能告诉我,你们的爸爸妈妈在家做些什么事?”请个别幼儿上台讲给大家听,对于讲得好的小朋友,可以让他抱抱亲亲小动物。

(3)段落性小结。

(师:现在老师要请一位非常能干的小朋友拿着自己的照片到前面来,告诉大家:“你家有谁?爸爸妈妈的工作是什么?”

他们经常在家做什么事？”）让幼儿注意倾听，把话说完整。

（师：“你喜欢自己的爸爸妈妈吗？”）

三、拓展谈话范围。

情感教育：引导幼儿对自己的家人说一句“甜甜话”。

（1）小结提问，引出话题师：刚才小朋友说了自己爸爸妈妈的工作以及在家经常做的一些事情，还说非常喜欢自己的爸爸妈妈，那其他小朋友喜欢爸爸妈妈吗？（幼儿回答）教师小结：小朋友都很喜欢爸爸妈妈，因为他们给你们买好吃的，买爱玩的，帮你们做了许多事情，爸爸妈妈很爱我们，我们也很爱他们，希望他们天天开心，永远年轻、漂亮，对吗？，
（2）说一句甜甜的话。

我的爸爸小班活动目标篇九

新学期开始了，孩子们陆续入园。由于年龄小，又加上离开父母后进入了一个新的环境，他们的心里难免会感到不安与恐惧，于是哭闹现象屡见不鲜。为了缩短孩子们的入园焦虑起，让他们尽快的熟悉环境和适应幼儿园的生活，我设计了这个主题活动。

1、通过活动，让幼儿认识幼儿园，了解幼儿园的各个环境设施，熟悉幼儿园的生活场所及日常活动。

2、通过活动培养幼儿敢于表达的能力，提高幼儿积极参与活动的意识。

3、激发幼儿喜欢上幼儿园的情感，懂得自己长大了，要高高兴兴地来幼儿园。

4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力

5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动(一)：语言

活动名称：高高兴兴上幼儿园

活动目标：

- 1、通过活动让幼儿知道幼儿园里有许多有趣的事物和小伙伴。
- 2、教育幼儿挨上幼儿园，高高兴兴上幼儿园。
- 3、发展幼儿的口语讲述力、表达能力，西汉参加集体活动的情感。

活动准备：投影仪、图片等

活动过程：

- 1、出示图片，教师引导幼儿观察图片，了解图片的内容。
- 2、谈话：请幼儿说说愿意上幼儿园吗？在幼儿园里都干些什么？心情怎样？
- 3、讲故事：高高兴兴上幼儿园

提问：故事叫什么名字？里面都有谁？小动物们都是怎样来幼儿园的？你是怎样上幼儿园的？(教育孩子要高高兴兴地来幼儿园)

活动(二)：常识

活动名称：我的幼儿园

活动目标：

1、通过活动让幼儿认识幼儿园里的各活动场所，熟悉幼儿园的环境设施，知道其功用。

2、了解工作人员的工作，体会其劳动辛苦，懂得珍惜他人劳动成果。

活动准备：课前联系幼儿园各工作人员，以便让幼儿很好的了解、体会工作人员的工作。

活动过程：

2、带幼儿参观幼儿园

1) | 出门前提醒幼儿注意安静、不讲话、跟着老师走、不掉队)

2)、引导幼儿注意看工作人员的工作情况：如伙房，看炊事员阿姨的衣着、如何为小朋友做饭。

3)、介绍各活动场所，了解其功用：

教学楼：传达室——办公室——更衣室——多功能厅——舞蹈教室——会议室——保健室——各教学班。

活动场地：院子——大型器械——器械屋。

3、自由谈话

教师引导幼儿将自己看到的幼儿园的各个活动场所及工作人员的工作进行讲述，体会工作人员的辛苦。

活动(三)：音乐

活动名称：我爱上幼儿园

活动目标：

- 1、通过学习让幼儿掌握歌曲的节奏、唱准歌词。
- 2、通过歌曲教育幼儿喜欢上幼儿园。
- 3、国力幼儿积极参与活动，体验、感受歌曲的欢快情绪。

活动准备：钢琴

活动过程：

- 1、模仿小动物进活动室并作发声练习(鼓励幼儿大胆歌唱，积极参与活动)
- 2、复习歌曲“小星星”(激发幼儿歌唱的兴趣)
- 3、学习歌曲
 - 1)、随音乐引导幼儿有节奏的念歌词。
 - 2)、教师示范演唱：引导幼儿观察教师的唱姿。
 - 3)、师幼合唱
- 4、创编动作，进行歌表演。

孩子们对幼儿园的事物感到既好奇又陌生，通过此主题活动让幼儿认识了幼儿园，了解了各活动场所，熟悉了幼儿园的环境设施，为幼儿尽快的适应幼儿园的生活打下了基础。在活动中，孩子们的兴趣高涨，愿意参与活动，这是此活动的成功之处，但个别幼儿内向，参与活动的积极性不高，需要教师更好的引导，以便让这部分孩子得到发展。

我的爸爸小班活动目标篇十

20xx年4月8日教学名称：我的一家人教学目标：

- 1、帮助幼儿学会用简单的句子谈论自己父母的工作，家庭成员之间的关系以及父母对自己的爱护。
- 2、引导幼儿围绕“我的一家人”这一话题进行谈话，使幼儿乐意参与个别交谈与集体谈话活动。
- 3、培养幼儿爱家庭的情感，知道关心长辈，听大人的话。

我的爸爸小班活动目标篇十一

1. 观看图片和老师歌表演，初步感受歌曲的美丽心情，初步理解歌词内容。
2. 乐于参与歌曲观赏活动，知道上幼儿园很欢乐。
3. 启发幼儿根据原歌词的结构，创编新歌词并演唱。
4. 能跟着节奏打节拍。

一、图片导入，激发幼儿爱好。

1. 师：今日，老师给你们带来了一张图片，看看，上面画的是什么呢？
2. 老师小结：在这图片上面，画的可美丽呢！老师用了好听的话来说一说：晨风轻轻的吹，小鸟快快飞，小朋友上幼儿园，脸上笑微微。

二、指导幼儿观赏歌曲。

1. 师：图片上的小朋友快乐的上幼儿园，还唱了一首好听的歌曲，叫《我上幼儿园》，我们一起来听一听。
2. 老师范唱歌曲。
3. 师：现在让我们来跟着老师一起轻声地唱一唱。
4. 师：珍宝们，你们觉得这首歌曲怎么样呀？你听了以后感觉快乐吗？
5. 老师小结：那我们要用快乐的'声音跟着老师一起唱，唱的时候我们可以轻轻地拍手。
6. 老师指导幼儿进行演唱。

三、指导幼儿观赏歌表演。

1. 师：这首歌曲好听吗？老师这里还有好看表演呢！我们一起来看一看。
2. 老师示范动作。
3. 师：你们看清晰了吗？刚刚老师做了些什么动作呢？
4. 老师小结：双手上举，手心相对，左右摇摆。小鸟飞飞飞，两只小手在胸前拍一拍，最终我们拿出小手指笑一笑。
5. 师：现在跟着老师一起来学一学吧。

《我上幼儿园》是一首美丽的歌曲，生动形象的歌词浅显易懂。当老师出示颜色艳丽的“晨风、小鸟飞、上幼儿园”图片时，小朋友们的爱好是特别高的，纷纷举手回答问题。通过熟悉图片，有意识的引导他们进行记忆歌词。在学唱环节，大部分小朋友学的都比较仔细，能跟着老师、看着图片一起学唱歌曲，但是个别小朋友的音乐常规不是特殊好，在今后

的活动中将多加培育。由于时间关系，最终的表演环节不能顺利完成，可以作为延长活动。

我的爸爸小班活动目标篇十二

1、初步学习听前奏演唱歌曲。

2、能够借助画面和教师的动作，理解并记忆歌词。

1、可伴奏乐器(钢琴、脚踏风琴等)。

2、教学磁带。

3、幼儿用书。

1、观察幼儿用书的画面，讲述画面的内容。

(1)教师：请把你们手上的书打开，说说画面上有什么？

(2)教师：请你们仔细看看画上有谁？他们在干什么？(请幼儿回答，教师用歌词来帮助幼儿小结。教师完整地朗诵歌词一遍。幼儿跟着老师共同朗诵歌词一遍)。

(3)教师自然地配上乐器的伴奏声，引导幼儿跟着歌曲的节奏朗诵歌词。

2、学习新歌，鼓励幼儿用自然的声音演唱。

(1)教师有感情地范唱歌曲或播放教学磁带，请幼儿认真倾听，并随节奏轻轻拍手。

(2)幼儿集体跟随教师和琴声学唱歌曲，教师提醒幼儿听前奏演唱歌曲。教师：我们唱歌的时候，要先听钢琴唱一句，然后，小朋友再开始唱。

(3)教师再次演唱歌曲，并根据歌词匹配相应的简单动作，帮助幼儿记忆歌词。教师：老师刚才唱歌的时候，还做动作的呢，猜猜老师的动作是什么意思？(带领幼儿逐一分析教师动作，引导幼儿根据教师的提示歌唱歌曲)。

(4)用不同的方式引导幼儿学唱歌曲，先采用集体演唱的方式，之后可以和幼儿一边做动作一边唱歌，还可以请愿意上台表演的幼儿到大家面前表演，坐在座位上的小朋友也可以和台上的小朋友一起来演唱。演唱时告诉幼儿，想做动作的小朋友，可以和老师一起做动作演唱，并提醒幼儿轻轻唱歌。

3、鼓励幼儿结伴表演歌曲。

(1)教师：小朋友唱得真好，请你们找到一个好朋友和他一起表演！(提醒幼儿和好朋友面对面找空的地方站好。鼓励和帮助幼儿大胆地去找好朋友。)

(2)教师带领幼儿边唱歌边做动作1~2遍，鼓励幼儿跟着音乐动起来。唱完一遍后，可以让幼儿和好朋友抱一抱，再换另一个朋友进行表演。