

2023年送图形宝宝上幼儿园小班教案反思 (精选8篇)

教案内容包括教学目标、教学重点、教学方法、教学资源等要素。以下是小编为大家整理的一些经典的一年级教案，希望能给您的教学工作提供一些借鉴和参考。

送图形宝宝上幼儿园小班教案反思篇一

活动目标：

- 1、通过拼摆图形，巩固对圆形、三角形、正方形、长方形的基本特征的掌握，能够区分四种几何图形。
- 2、通过创设愉悦的游戏情节，发展幼儿的观察力及创造性思维。
- 3、激发幼儿探索的欲望。

活动准备：

- 1、图形宝宝图片、幼儿操作用的四种几何图形若干
 - 2、固体胶、纸
 - 3、几何图形拼组成的几幅画
 - 4、奇妙箱
 - 5、水彩笔、蜡笔
- 活动过程：

(一)、引出课题1、教师扮演图形妈妈，带图形娃娃（幼儿）做律动。（每个幼儿发放一图形板）

(1)、师念儿歌：奇妙箱子东西多，让我先来摸一摸，摸出来看看是什么？摸出一本书，问：“这是什么？它们是什么形状的？（书、长方形）为什么说书是长方形的？问：日常生活中还有那些东西是长方形的？（启发幼儿说出）

(3)、教师总结：奇妙箱里的东西有的是圆形的、有的是三角形的、有的是正方形的、还有的是长方形的。（边说边指相应的物品）

(4)、你怎么知道它是三角形、正方形、圆形、长方形的？

(5)、老师总结：三角形有三个角、三条边；正方形有四条边四个角，而且四个角一样大，四条边一样长；长方形也有四个角、四条边而且四个角一样大，对面的二条边一样长；圆形就是圆圆的没有角的，边摸上去是光滑的。

2、游戏：捉迷藏

(1)、师出示背景图，请幼儿找出其中的图形宝宝。

(2)、请幼儿分别找出各种图形，并说出有几个？

3、游戏：图形找家

(三) 添画（变戏法）

1、交代要求师：小朋友的本领真大，现在请你们玩个“变戏法”的游戏。盘子里放着许多图形宝宝，等会儿请你们挑选自己喜欢的图形，在这些图形上添画几笔变成其他有趣的物品，看看哪个小朋友最聪明，变的和别人不一样。

2、幼儿发挥想象，自由拼图。

3、请幼儿介绍自己的作品。

(四)、亲子游戏：

(1)、好运等你来。

准备：气球若干，小礼品。

玩法：教师在教室内撒满好的气球，气球里放好小纸条，纸条上写好礼物的名称。游戏开始后，家长带幼儿把气球踩破，找出小纸条到老师那里领礼物。

送图形宝宝上幼儿园小班教案反思篇二

[活动目标]

- 1、让幼儿认识图形(正方形、圆形、三角形)。
- 2、让幼儿能正确的分辨正方形、圆形、三角形。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

[活动准备]

圆形宝宝、三角形宝宝、正方形宝宝教具各一个，图形卡片若干。

[活动过程]

1、导入：师：小朋友们喜不喜欢交新朋友啊？

幼：喜欢。

幼：欢迎。

师：那我们就一起来听听图形宝宝的自我介绍吧。

2、教师出示图形并学着图形宝宝的口吻来自我介绍。

3、游戏：送图形宝宝回家

(1)在地板上分别画出大的正方形、圆形、三角形。游戏对象全班，游戏规则：当老师拿出正方形全体小朋友就要站到正方形里去(如人数过多，站在图形外面也算)。这样当老师出示哪个图形小朋友们就站到相应的图形里去。

(2)把图形卡片发到幼儿手里(一人一张，一部分幼儿发三角形，一部分幼儿发正方形，一部分幼儿发圆形)，游戏规则：当教师是说麻烦小朋友们把图形宝宝送回家时，幼儿们就要站到与自己手中相同的图形中去，这样再让幼儿互换手中的卡片重复游戏。

[活动延伸]

利用折叠、剪纸、绘画等作图形，涂画图形，引发幼儿拿图形与具体实物的形状联系、对应、玩相同游戏。

送图形宝宝上幼儿园小班教案反思篇三

活动目标：

- 1、感知圆形、正方形、三角形的不同特征。
- 2、能将不同形状的图形分类。
- 3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

活动准备：

教师和幼儿一起收集圆形、三角形、正方形的物品，小班幼儿用书12月分册第11页。

活动过程：

1、幼儿自取任意形状的一个物品。

教师问：“圆形、圆形在哪里？”拿圆形物品的幼儿可以回答：“圆形、圆形在这里。”

2、幼儿按教师的游戏口令做动作。如教师说“圆形、圆形跳三下”，拿圆形物品的幼儿可以重复教师的话，然后做相应的动作。教师说“三角形、三角形眨眨眼”，拿三角形物品的幼儿可以重复教师的话，然后做相应的动作。

3、图形宝宝迷路了，请小朋友把它们送回家。教师：“三角形的图形宝宝回三角形屋顶的家、正方形的图形宝宝回什么屋顶的家呢？”（见幼儿用书）

建议：

也可以请幼儿带领大家玩这个游戏，从而帮助他们为几何图形正确命名。

备注：此教材选自《甘肃省幼儿园快乐与发展课程》教师用书p273页

教学反思：

在备课过程中我考虑到小班的幼儿比较喜欢游戏，从而在活动中加入了游戏的小环节，这样既可以让幼儿加深对图形的认识和理解，并且不会觉得学习是枯燥的，寓教于乐。在活动中提出问题后，并没有把答案直接告诉孩子，而是启发幼儿自己去寻答案。在情境中提出问题，在情境中鼓励幼儿大胆的去尝试，让幼儿充分的感受科学的乐趣和作用。

送图形宝宝上幼儿园小班教案反思篇四

1、进一步了解不同车的不同用途。

2、学习用完整的语言表述。

3、增强遵守交通规则的意识。

活动准备

不同的玩具车或自制的车磁带布置场地

活动过程

一、听音说车

1、听，这是什么声音？

2、小朋友分别说出是什么车？

二、看图说话

出示不同的汽车图片，启发小朋友说出不同车辆的不同功能。

提醒小朋友用完整的语言表达，（消防车去灭火，救护车送病人）

三、学念儿歌

1、播放儿歌《忙又忙》录音磁带，引导小朋友认真倾听。

2、提问：从播放的录音中你听到了什么？

3、与小朋友朗读儿歌《忙又忙》

4. 引导小朋友自编简单的动作进行儿歌表演。

三、活动延伸

利用《小司机》伴奏音乐朗诵儿歌,自由表演。

送图形宝宝上幼儿园小班教案反思篇五

教学目的:

1. 了解睡眠时要注意的事项(不蒙头、不蹬被子、不趴着睡、不放东西到嘴巴里等)。
2. 培养按时睡觉和使用正确睡姿睡觉的好习惯。
3. 培养幼儿的尝试精神。
4. 幼儿能积极的回答问题,增强幼儿的口头表达能力。

教学准备:

1. 摇篮曲音乐。
2. 幼儿用书。
3. “娃娃家”游戏玩具若干组。

教学过程:

1、教师带领幼儿在摇篮曲的音乐声中做动作进入活动。

(1) 教师:听,宝宝要睡觉了,让我们抱着宝宝轻轻摇一摇吧!

(2) 幼儿抱着娃娃跟着教师一起做摇宝宝睡觉的动作。

2、与幼儿谈论睡觉时应该注意的事项。

(1) 教师:宝宝睡着了,我们应该怎样去照顾宝宝呢?

(3) 教师：为什么蒙头睡觉、边吃东西边睡觉都是不好的睡姿呢？

(4) 教师引导幼儿知道这些不良。睡眠姿势带来的坏处：睡觉时蹬被子会使身体受凉；蒙头睡觉和趴着睡会使呼吸不顺畅；一边吃东西，一边睡觉会呛到自己。所以小朋友在睡觉时一定要注意哦！

3、幼儿看书，带领幼儿朗读并学习儿歌。

(1) 教师：书上有一首儿歌，让我们来听一听吧。

(2) 教师朗读儿歌后，就书中的内容对幼儿进行简单的提问。

(3) 师生一起朗读儿歌，并鼓励幼儿自己念一念。

(4) 教师：这首儿歌告诉我保持正确睡眠姿势的重要性。其实，按时睡觉对我们来说也是很重要的，小朋友晚上要在9:00以前睡觉，这样第二天才会有精神。

4、幼儿玩“娃娃家”的游戏，在照顾娃娃的过程中加深对正确睡姿的印象。

(1) 教师：现在我们来玩“娃娃家”游戏吧！我们来比一比，看谁家的娃娃被照顾的最好。

(2) 教师组织幼儿分成若干组玩“娃娃家”游戏，并在巡视的过程中对游戏进行指导。

小百科：睡觉，一般是指人类睡眠，是人类不可缺少的一种生理现象。

送图形宝宝上幼儿园小班教案反思篇六

目标：

让幼儿感知图形，三角形，长方形，正方形，能够区分几何图形。创设愉悦的游戏情节，运用多种感观来调动幼儿思维，想象能力，发展幼儿观察能力。

激发幼儿探索的欲望。

活动方法：以游戏为主、结合操作性、讲解演示法

活动准备：

几何几何图形若干

几何图形拼组成的`图画

魔术箱（纸盒子）

小鸭、小猫、小兔子的教具

活动过程：

五官儿歌，集中幼儿注意力，培养幼儿学习习惯养成教育。

游戏：摸一摸“魔术箱”让幼儿认识四种几何图形。

摸一摸“魔术箱”：变出魔术箱，老师导入语：箱子里有很多有趣的东西。

念咒语解开箱子：魔术箱子东西多，让我先来摸一摸，摸出来看看是什么？

摸出来一本长方形的书：问是什么，是什么形状。找一找教

室中哪些东西是长方形的。（启发幼儿说一说）。

游戏反复进行：分别认识其他三种图形。

教师小结：

圆形：圆溜溜，没有角，滚来滚去真能跑

三角形：三条边，三个角，像座小山坐的牢

长方形：对边一样长，四个角一样大，大大方方本事好

正方形：四条边一样长，四个角一样大，方方正正真有用

一：游戏“角色扮演”

展示四种图形宝宝。

图形宝宝想和幼儿交朋友（导入语）。

老师角色扮演：用图形宝宝遮住脸，问小朋友我是谁，我的特点？

依次同上考考幼儿加深认识四种图形。

二：游戏“谁得本领大”

拿出由圆形、三角形、正方形、长方形组成的图片，请幼儿找出其中的图形宝宝。

依次变出另外几幅图画，让幼儿分别找出各种图形。

三：游戏“找图形宝宝”

地上摆好四种图形宝宝。

老师示范：走、走、走，找个图形站站好。口令结束，找到口令中的图形站好。

学生游戏：边走边念，表现好的给予奖励。

四：结束部分：

给每个幼儿发个图形，让孩子利用手中的图形绘制一副手添画。

送图形宝宝上幼儿园小班教案反思篇七

一、教学目标

- 1、教幼儿学习按物体的颜色、形状进行分类，巩固对黄、绿两种颜色的认识。
- 2、初步培养幼儿动手操作的能力。
- 3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

二、教学重难点

重点：教幼儿学习按物体的颜色、形状进行分类。

难点：初步培养幼儿动手操作的能力。

三、教学准备

教师示范材料一份，幼儿操作材料人手一份，图形宝宝的两个。

四、教学过程

一、引出课题

a□今天老师带来了图形宝宝，出示三角形，这是什么图形宝宝它穿什么衣服啊？出示其他三角形，请幼儿说一说。

b□出示正方形，这是什么图形宝宝？“来；自。屈；老师；教案；它又是穿着什么衣服啊？再出示其他图形，请幼儿们说一说。

二、教师讲解、示范

三、幼儿操作

图形宝宝们为了谢谢小朋友们，它们想和我们交朋友，想试试我们小朋友是不是每一个都认识它们。

活动反思：

在整个活动过程中，我为幼儿提供了一个非常宽松而愉悦的环境，让幼儿在看看、玩玩、学学的过程中不知不觉辨别红、黄、绿三种颜色，并进行分类，形成了良好的师生互动、生生互动的学习氛围。有力的激发了幼儿的学习兴趣，使其充分体验到了数学活动的快乐。

送图形宝宝上幼儿园小班教案反思篇八

1. 在看看、找找的过程中发现图形的不同(大小、形状、颜色)，提高观察、分类的能力。
2. 能用简单的语言大胆地表达自己的发现。
3. 能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

4. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

四种图形、房子背景图、音乐

一、引入：

1. 找一个朋友碰一碰： 跟着音乐找朋友，碰一碰。

2. 选选自己最喜欢的图形宝宝。

刚刚我们玩了什么游戏?跟谁碰?(找一个朋友碰一碰)有四个图形宝宝看了也想玩这个游戏,可是它们都不能动,能不能请小朋友帮帮它们?(能)那好,图形宝宝已经在桌子上等着你们了,等会儿请小朋友们都去看一看,选一选,记住每个小朋友只能选一个自己最喜欢的图形宝宝,音乐停止的时候就要回到座位上来。记住,选几个?(一个)好了,请去吧!(幼儿自主选取图形,老师帮忙。)

二、感知图形的特征——找朋友。

1. 引导幼儿介绍自己选的图形。

2. 引导幼儿感知图形特征,根据图形特征分类。

(1)根据形状分类。

师:小朋友看得真仔细,把图形上上好多秘密都发现了,有的图形是方形的,有的图形是圆形的,那哪些宝宝找的图形是方形的,把你们的图形宝宝举起来给我们看看,旁边的小朋友看看,他们的图形宝宝是不是方形的啊?方形宝宝和方形宝宝是好朋友呢,好朋友来碰一碰,我们都是方形的好朋友。

师:哎呀,我的图形宝宝不高兴了,我是圆形的,那我有没有好朋友呢?谁跟我的圆形是好朋友?来!我们圆形的朋友也来碰一碰!我们都是好朋友。

(2) 根据大小分类。

幼：有的图形大，有的图形小。

幼：哎呀，我怎么不懂呢？能不能请你们的图形宝宝找到一样的朋友碰一碰，让我看看，也许我就懂了。（能）好的，请站起来！准备，开始。

师：老师还是不太明白，你们能说一说你给图形宝宝找的是哪个朋友？它们哪里一样？

教师小结：我们刚才帮图形宝宝找了好多好朋友，颜色一样的图形是好朋友，形状一样的图形是好朋友，大小一样的图形是好朋友。哇！图形有这么多的好朋友啊！

三、根据特征分类——图形宝宝去做客。

2. 提出要求每个图形宝宝都有自己的家，图形宝宝说啦：我只邀请身上有跟我一样特征的朋友，进来的时候要说清楚你哪里跟我一样，我才能放你进来！

四、结束活动：

图形宝宝已经在家里等你们了，你想带它到哪里做客呢？它们哪里是一样的？请小朋友们带上你的图形宝宝去朋友家做客吧！

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。