

# 遇到火灾教案 火灾与消防教案(优秀11篇)

初三教案不仅包括教学目标和教学步骤，还应考虑到学生的学习特点和兴趣，设计出合适的教学方法。以下是小编为大家准备的一些小学教案范文，供大家参考与借鉴。

## 遇到火灾教案篇一

1. 政府主导，齐抓共管，落实政府部门消防工作“四项责任”。
2. 全民齐动员，共筑消防安全防火墙。
3. 保护消防设施，维护消防安全。
4. 居安思危，防患未然。
5. 让家庭远离火灾是我们的共同的心声。
6. 过年过节乐融融，防火工作莫放松。
7. 家庭防火注意啥，煤气电源勤检查。
8. 普及消防知识，传播消防文化。
9. 全民消防，生命至上。
10. 生命至上，平安和谐。
11. 学一点消防知识，添一份平安幸福。
12. 全民动员学消防，和谐社会奔小康。

13. 人民消防人民办。办好消防为人民。
14. 消除火灾隐患，构建和谐社会。
15. 增强消防科学发展观念，普及消防安全教育知识。

## 遇到火灾教案篇二

依据与实施策略”引导幼儿了解地震、火灾、雷电等险情的‘自救常识’”。通过分析教材和大班幼儿认知特点，我从“险情”中选定了“火灾”这一内容。因为火灾是幼儿生活中最常见的险情，且发生频率较高，让幼儿了解火灾中的正确自救方法是非常必要、也是最有价值的。活动《遇到火灾怎么办》，意图帮助幼儿梳理已有经验，同时对火灾的预防和自救方法进行总结、提升。本次活动主要运用了以下的教学策略：

## 遇到火灾教案篇三

1. 让家庭远离火灾是我们的共同的心声。
2. 过年过节乐融融，防火工作莫放松。
3. 家庭防火注意啥，煤气电源勤检查。
4. 普及消防知识，传播消防文化。
5. 全民消防，生命至上。
6. 生命至上，平安和谐。
7. 学一点消防知识，添一份平安幸福。
8. 全民动员学消防，和谐社会奔小康。

9. 人民消防人民办。办好消防为人民。
10. 消除火灾隐患，构建和谐社会。
11. 增强消防科学发展观念，普及消防安全教育知识。
12. 火灾面前莫惊慌，报警逃生两不忘。
13. 家财万贯毁于一旦，全民消防重于泰山。
14. 积极扑救火灾是每个公民应尽的义务。
15. 一心一意爱消防，久而久之家平安。
16. 消防法规系生命，自觉遵守是保障。
17. 政府统一领导部门依法监管单位全面负责公民积极参与。
18. 维护消防安全，保护消防设施。
19. 加强消防宣传，提高全民预防和抵御火灾能力。
20. 冒险是火灾之源，谨慎为安全之本。

## 遇到火灾教案篇四

生活中发现对幼儿进行安全教育是重中之重，于是我抓住随机教育的契机，根据图片和录像，结合幼儿生活教育幼儿，提高其火灾发生的预见性和火灾发生时的自我保护技能。并根据幼儿的年龄特点，运用形式多样的教育教学方式让幼儿们能轻松、愉快地掌握一些基本的火灾逃生方法。为了让自己的职业能较为全面的引导幼儿们学习各种本领；为了避免更多的幼儿受火之害；为了培养我班幼儿的防火自救能力，因此设计了以下活动。

1. 认识火灾的严重性，具有安全防火意识。
2. 初步掌握逃离火灾现场的自救方法，培养幼儿自我保护能力的技能。
3. 锻炼幼儿遇事不慌、不怕危险和困难的勇敢精神。

1. 认识119火警电话标志、几种防火安全标记、安全通道标志。
2. 有关救火、灭火、火灾的图片若干、有关火灾的课件或幻灯片、火灾警报声（录音）。
3. 知道：小孩子不能玩火、不能乱丢烟头、电线着火喊大人、不能在容易着火的地方放鞭炮、119火警电话什么时候用、湿毛巾在着火时怎么用。
4. 每个幼儿准备一块湿手帕。

1. 出示打火机、火柴。

（1）引导幼儿讨论它们的作用和危害。

（2）从一些物品中找出幼儿不能玩、易引起火灾的东西，激发幼儿的活动兴趣。

2. 看课件或图片，感受火灾带来的危害。

（1）引导幼儿说出火灾的危害：火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

（2）通过课件，引导幼儿说出预防火灾的方法：小朋友们不能随便玩火，蚊香不能靠近容易着火的物品，不能随便燃放烟花爆竹等。

3. 遇到火灾怎么办。

(1) 观看课件或图片，教师：“可是有一个小朋友他不听话，用这个火柴去玩，结果发生了一件可怕的事情！我们一起来看一看。”

(2) 教师提问：“发生了一件什么事情？怎么会着火的？着火后如不及时救火会怎样？出示火灾的图片，小朋友这样做对吗？我们应该怎么做？火警电话是多少？（119）打电话时应该注意什么？”

教师小结：“火警电话是119，如果打火警电话应该先说清楚着火的具体位置和着火时间，火的大小，还要报上自己的姓名和电话号码等。”

4. 看课件，认识“防火”标志。

教师：“这是什么标志？你在什么地方见过？看到这个标志我们应该注意什么？”

5. 小组讨论：如果你的家里着火了，你会怎么做呢？

(1) 幼儿讨论：“用水灭火，用湿布等盖住灭火，打火警电话119，喊来大人等等。”

(2) 教师小结：救火有很多种方法，我们要找出着火的原因，如果是酒精着火、油气着火、我们决不能用水救火。

6. 教师演示逃生方法：用一块湿的毛巾或手绢掩着鼻子、嘴巴，猫腰沿着安全通道撤离火灾现场，撤离时千万不要惊慌失措，不要拥挤，有秩序的撤离。

7. 请出安全管理员员，进行演示灭火，并组织幼儿进行火灾逃生演习。

(1) 安全管理员介绍灭火器，并进行现场演示。

如果你们在玩游戏，教室着火了……要求幼儿游戏时，听到警报声，立即放下手中物品，用湿毛巾掩着口鼻，一个跟着一个有秩序地离开教室，跑到户外草坪集合。

(2) 模拟着火，逃离火灾现场演习。

(3) 通过游戏锻炼幼儿遇火灾不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

认识标志，设计标志。让幼儿为不同的场所设计并张贴相应的“禁止烟火”“当心火灾”等标志。

## 遇到火灾教案篇五

(一) 认知目标

让幼儿掌握最基本的防火、灭火知识和技能，初步形成消防意识。

(二) 动作技能

学会简单的自我保护方法，懂得生命的珍贵。

二、活动准备

蜡烛若干、酒精灯及灯罩、水、破布、碎纸、消防标志“严禁烟火”、“安全出口”、“火警119”。

三、活动过程

(一) 播放小孩玩火引起着火的模拟录像。请幼儿想出处理办法，分组讨论。

(二) 做小实验“酒精灯灭了”。启发幼儿当火刚刚烧起时，

可浇水灭火，可用破衣服去扑灭，也可用沙或浸水的棉被盖住，隔绝空气灭火。

(三) 出示图片，幼儿观察。

教师提问，启发幼儿讨论。

1. 火烧得很大，自己没办法扑灭怎么办?(打电话报火警)你知道火警电话号码是多少吗?(119)
2. 还需要做什么?(不要坐电梯、升降机，迅速找到安全出口，离开火灾现场)
3. 怎样离开火场呢?(用湿毛巾捂住口鼻，弯下腰往楼下跑)
4. 为什么要用湿毛巾捂住口鼻?(大火烧着的许多物体冒出浓烟，人们呼吸困难，容易窒息死亡)
5. 为什么要弯着腰往外跑呢?(烟火上升导致上层空气更加缺氧，尽量降低身体，呼吸近地面的氧气)

(四) 教师小结 要求幼儿不要玩火，遇上火灾会随机应变，脱离火险。

#### 四、各领域渗透

健康：指导幼儿被火烧伤要用冰或冷水降温，防止起泡，保护好伤面，防止病菌感染。

科学：小试验，火为什么会燃烧。

五、生活中渗透 认识常见的易燃品。

六、环境中渗透 预防火灾的宣传画。

七、家庭中渗透 家长向孩子讲家庭中火源的安全管理。记住自家的家庭住址和电话号码。

八、活动评价

## 遇到火灾教案篇六

1. 火不留情要人命，预防在先最要紧。
2. 增强防火意识，掌握逃生常识。
3. 加强消防安全教育，提高全民消防安全意识。
4. 消防安全是一种责任，为己为家为他人。
5. 人人关心消防事，家家户户保平安。
6. 火灾起心莫急，湿手巾捂口鼻。
7. 共筑心中“防火墙”，搭起生命安全网。
8. 安全能聚千家财，火灾可焚万户心。
9. 人人参与消防，家家幸福安康。
10. 消防连着你我他，保障安全靠大家。
11. 严禁圈占消防设施，确保疏散通道畅通。
12. 落实政府部门消防工作“四项责任”：组织领导部门行业监管设施建设检查考评。
13. 预防为主，防消结合。
14. 消防事关千万家，平安和谐靠大家。

15. 单位主抓，完善机制，提高社会单位消防安全“四个能力”。

## 遇到火灾教案篇七

1、认知目标：让幼儿了解防火的基本知识，树立防火意识。

2、能力目标：掌握火场自救的方法和技能，学会报火警，提高幼儿的自我保护能力。

说说火的用途?请个别幼儿回答。如果使用不当，火会给人们带来什么样的后果?

1、直观教学法。它是幼儿园教育教学的主要方法。《纲要》中指出：“幼儿应成为活动的主体，教师作为活动的支持者、合作者和引导者应调动一切积极因素与幼儿进行积极而有效的互动。”本活动我多次组织幼儿观看多媒体课件，通过直观法，充分调动幼儿的积极性，并为激发幼儿就“真正发生火灾，你该怎么办?”而积极想办法做好铺垫。

2、交流讨论法。在活动中先设置问题，让幼儿带着问题去看课件，寻找答案。大家通过讨论，相互启发和补充，从而获得正确、统一的认识，从而掌握火场自救的方法和正确报火警。

3、操作法。心理学指出“凡是人们积极参加体验过的活动，人的记忆效果就会明显提高。”本次活动中小实验环节，就充分体现了这一理念，从而使孩子更好地掌握一些灭火的方法。

4、竞赛游戏法。充分调动了孩子的积极性，增强了孩子的集体荣誉感。

1、观察分析法;

2、讨论法；

3、操作体验法；

4、多种感官参与法；孩子们通过看、听、说等多种感官的参与，让幼儿更有学习兴趣，让活动气氛快乐和谐。六、接下来说活动过程：具体有以下四个环节：

(一)倾听消防警报声，引出课题师：“小朋友们听一听，这是什么声音？发生了什么事情？(播放消防声声效)让我们一起来看一看。”用警报声导出下环节，起到抛砖引玉、承上启下的作用。

(二)学习讨论自救的方法现在孩子们在面对火时，想到的只是拨打119，捂住口鼻逃生。但在面对一点小火苗时，是否也去拨打119，立刻逃走。也许你的逃走会带来更大的灾害。相反如果孩子们掌握了应对小火苗的办法，就能将火种泯灭在萌芽阶段。这不仅是一种知识技能的提高，也是保护生命和财产安全的一种有效手段。所以在这堂课中我设计了一个小实验，让孩子用教师提供的物品探索扑灭小火苗的办法。

1、探索扑灭小火苗的办法教师提问：“在生活中如果你发现小纸片或塑料袋烧着了，起了小火苗，你会怎么做呢？”，组织幼儿展开讨论，在此我们允许错误的方法和争论，教师不加以否认，并请部分孩子用教师提供的物品进行灭火小实验。教师小结，火小的情况下可以用湿毛巾、水、沙等方法灭火。

2、学习报火警教师提出问题“如果发生了火灾，你该怎么办呢？你们知道怎样报火警吗？报警时要说清楚些什么吗？”幼儿自由讨论后，再通过播放多媒体课件“报警演示”，教师加以分析、小结，报火警时要冷静不要慌张，最关键要说清楚火灾发生的地址。有了这些经验后，再请孩子来模拟报火警，进行巩固。

3、探索安全自救的办法教师继续发问：“当消防员叔叔没赶到时，我们要积极的采取自救，保护自己，你有什么好办法吗？”组织幼儿展开讨论，教师深入其中直接指导。根据幼儿讨论的方法，我提供课件，“看看他们想的办法和我们一样吗？哪些是我们想到的？哪些是我们没想到的？”这样安排可以给予幼儿更多的思考，幼儿在互动式、开放式、探究式的讨论中，相互启发、相互补充。

(四)游戏——“自救大赢家”我将幼儿分男生、女生队以知识竞赛形式游戏，听完老师的题目，说开始后，孩子用身体动作表示题目的对错，对就站立，错就蹲下。每个队回答4道问题，答对了一题得1分，最后看哪个队得分就是今天的大赢家。

三. 结束活动火可以帮助人们，也可以给人们带来灾难，请安全使用火，造福人类

## 遇到火灾教案篇八

为切实加强对我镇今冬明春森林防火工作的协调指挥，预防全镇森林火灾的发生，结合我镇实际，制定本预案。

### 一、基本原则

1、在镇政府统一领导下，镇森林防火指挥部、镇林业站负责制定、协调、组织实施本预案。本预案在具体实施时应遵循统一领导、分级负责的原则，落实各项责任制。

2、本预案涉及的镇直相关部门，应根据本单位部门在森林防火中应履行的职责，落实各项保障措施，尽职尽责，密切协作，形成合力，确保在处置重大森林火灾时作出快速应急响应。

3、在处置森林火灾保护森林资源安全时，要坚持以人为本，

把保护人民群众生命安全放在首位，努力保护人民群众财产和公共设施的安全，把火灾损失降到最低程度。

4、各村(社区)、镇直各部门要落实预防火灾的各项措施，做好紧急应对突发森林火灾的思想准备、机制准备和工作准备，做到常抓不懈，快速反应，处置得当。

## 二、预案启动条件

发生森林火灾后，各村应根据火情大小报告镇森林防火指挥部。指挥部要密切注视火灾发生点的火势变化，如果有以下情形的：

- 1、火灾持续仍未得到有效控制的；
- 2、对农村居住的重要设施构成威胁的；
- 3、造成人员伤亡和财产损失的；
- 4、各村请求救助或镇森林防火指挥部要求的。并经镇森林防火指挥部指挥长批准，立即启动本预案，采取应急处置措施。

## 三、组织体系及职责

成立镇森林防火指挥部。组成单位有镇政府、镇林业站、派出所、纪委办、财政所、民政办、民兵应急分队和各村。由政府领导任正、副指挥长，其它单位负责人为成员。具体人员是：

指挥长：

副指挥长：

成员：

主要职责：本预案启动后，镇森林防火指挥部立即成立“火场扑灭指挥部”，具体承担应急处置火灾的各项组织、指挥工作，同时在镇政府的统一领导下，全面负责全镇森林防火工作，按照职能划分，森林防火指挥部成员单位的主要职责：

林业环保站：负责做好森林防火指挥部办公室日常工作，搞好值班调度，建立火灾档案，起草森林防火指挥部有关文件，抓好护林员的管理和培训，推广森林防火先进技术，做好各成员单位的协调工作，组织开展森林防火安全检查和宣传教育，消除火灾隐患，负责火烧迹地的植被恢复。

镇民兵应急分队：负责组织民兵应急分队参加森林防火扑救工作，根据需要调集人员迅速进入火场。

镇派出所：负责组织公安民警参加扑救森林火灾，协同森林派出所对森林火灾案件侦破和查处，负责维持扑火现场秩序和灾区社会治安。

镇纪委办：负责森林火灾行政责任事故调查处理和责任追究，监督对森林火灾事故的追究处理。

镇财政所：负责监督、检查森林防火基础设施建设规划和计划的实施，保证森林防火配套资金到位。

镇社会事务办公室：负责森林火灾善后处理工作，组织对灾民的救助安置和争取上级民政部门对伤亡人员及其家属的抚恤。

#### 四、预案处理措施

1、镇森林防火指挥部办公室接到森林火灾事故后应采取下列措施：

(1) 与火灾发生点联系，弄清火灾现场准确情况；

- (2) 村边界发生的火灾报告镇森林防火指挥部正、副指挥长；
- (3) 保持上下联系，最先知道火灾现场情况；
- (4) 及时传达镇政府指示，召集成员单位做好应急预案准备。

## 2、镇森林防火指挥部应采取如下措施：

- (1) 指挥长或副指挥长应到森林防火指挥部办公室坐阵指挥；
- (3) 对发生在行政村边界的重大以上火灾要明确牵头单位，成立联合扑火救援指挥部
- (4) 发生重大以上火灾或可能酿成特大火灾及人民生命财产受到严重威胁的火灾，由指挥长或副指挥长委派其他成员带领森林防火指挥部人员及派出所有有关部门人员迅速赶赴现场，处理火灾事故。

## 3、扑火援救分以下工作组

作战组：由副镇长何能军任组长，按照指挥部的部署，及时制定扑火作战方案，并组织实施，及时准确掌握火情变动和发展趋势，了解扑火情况，并负责靠前指挥和向上汇报，及时提出扑火救灾物资供应计划。根据指挥部的部署，调整作战方案，调整扑火力量，处理火场的紧急避险等工作。

后勤组：由党政办、林业站、安管站、电信所等单位组成，其职责是调集和分配扑火工具、机具和通讯器材，根据指挥部提出的粮食、物资供应计划，及时组织调配供应。统一组织管理扑火救灾车辆和后勤营地。妥善安排扑火人员的食宿。

医疗组：由镇卫生院等单位组成，其职责是组织、管理好扑火救灾的医疗卫生人员，及时组织抢救和护送伤员，搞好灾后防疫工作。

火案查处和善后处理组：由派出所、民政等单位组成，其职责是负责起火原因调查，掌握受灾林区社会动态和负责灾区社会治安工作，做好救灾物资接收、管理工作，做好灾后群众的疏散、安置以及伤亡人员家属的救济和抚恤工作。

## 五、扑火力量

采取以森林消防专业、半专业为主，群众结合的原则，分三个梯队做好扑火准备，由县森林防火指挥部就近调动，统一指挥。

## 六、通讯联络

电信管理部门要运用现代通讯手段，协助镇森林防火指挥部证火场内、火场与前线指挥部、前线指挥部与镇森林防火指通讯畅通，并按照应急通讯的规定办理，镇森防指要坚持24小时值班，赴前指挥的人员应携带移动电话等，随时保持与县森林防火指挥部、各扑火灾突击队指挥员的相互联系。

## 七、后勤保障

林业站要组织、调集扑火工具、机具、通讯器材，保障扑火工作的需要；民政部门要负责协调、配合有关部门处理灾民的救灾、疏散、安置以及对伤亡人员及其家属的抚恤、救济等工作；卫生院要组织扑火救灾医疗队赶赴火场进行救治，药品监督管理部门要储备必要的药品、医疗器械，保证救治伤病员的需要。

## 八、火灾查处和善后处理

发生一般火灾，由林业站会同所在村进行处理，发生重特大火灾，镇森防火指挥部要组织派出所、纪检、林业部门成立联合工作组，督促和帮助火灾发生地及时查明火因，对肇事者、相关责任人和有关部门要依法及时作出处理，处理结果

及进上报。

## 九、宣传报道

对重特大火灾，由镇森林防火指挥部安排镇党政办进行现场采访，及时、准确、客观地报道火场情况。

## 十、奖励与责任追究

对在扑火工作中作出突出贡献的单位和个人的表彰奖励，要依据《森林防火条例》相关规定执行；对在扑火工作中牺牲人员需报上级追认烈士的，依据国家相关规定由民政部门办理；对火灾肇事者的责任追究，由司法部门依法审理；对火灾事故负有行政领导责任的追究，依据国务院《关于特大安全事故行政责任追究的规定》及相关规定执行。

## 十一、预案解释

本预案由镇森林防火指挥部负责解释。

## 遇到火灾教案篇九

1、初步懂得要注意安全，保护自己，知道不做危险动作。

2、学习履行一些简单的安全行为。

学习履行一些简单的安全行为。

黄色标记、玩具小象。

（一）、情景导入，引起幼儿对活动的兴趣

我们来听听到底发生了什么事？

（二）、用一个故事导入在学校什么东西是危险，并联系幼

儿生活经验进行拓展。

- 1、听故事，理解故事内容。
- 2、请幼儿详细描述自己受伤的过程。

（三）、幼儿仔细观察--发现问题--解决问题

- 2、发现了问题之后，让幼儿将这些地方贴上黄色标记，已警示小朋友要注意。

文档为doc格式

## 遇到火灾教案篇十

- 1、树立防火意识，了解一些简单的自救方法。
- 2、了解火灾带来的灾害。
- 3、提高安全意识。

1、《喜羊羊与灰太狼》的音乐。

2、灭火图片。

3 ppt

一、开始部分

情景导入：羊村要过“羊村节”了，小羊邀请了小朋友。走，我们一起去帮他们布置羊村吧！

情景表演：布置羊村。

二、基本部分

预设：拨打119；灭火器；浇水等等。

2、教师对幼儿的办法进行小结：当起了小火，我们可以在家长的帮助下用灭火器、浇水（电器除外）的方法进行灭火。

（播放ppt□

4、教师再次对幼儿的办法进行小结：火灾发生了，我们可以将毛巾打湿捂住口鼻，有秩序地从安全通道往外跑；也可以将毛巾、被子打湿披在身上；将头伸到窗外大声呼救；不能乘坐电梯。（播放ppt□

5、小朋友带着懒羊羊逃出火场。

6、教师小结：面对火灾，我们要拨打119，并用正确的方法进行自救。

7、教师告诉幼儿在生活中哪些危险行为容易导致火灾以及如何防止火灾的发生。

结束部分：

请你为羊村的好朋友画一封信，告诉它们火场自救的方法和防火的重要啊！

## 遇到火灾教案篇十一

1. 知道几个常用的急救电话号码，并会正确拨打报急电话.

2. 教育幼儿不玩火，掌握自救这是，增强自我保护意识.

多媒体课件

一. 播放几种急救车的警报声，请幼儿分辨，并说出这些急救车是干什么用的

小朋友们好！今天，老师想请大家听几种声音，说一说它们是什么东西发出的声音。

救护车是干什么用的？警车是干什么用的？消防车是干什么用的？

听说是一个小朋友的家里发生火灾了，你们猜一猜，这位小朋友的家里是怎么起火的

二..请幼儿发表自己的'看法.

三.出示课件，请幼儿观看火灾的原因

1.玩火2电器3吸烟4放鞭炮

四.出示课件.请幼儿观看自救常识

1拨打急救电话

2马上开窗呼救

3用衣服压住火苗

4立即披上用水打湿的衣服和被子

五.请幼儿在电脑上玩游戏，谁对谁不对.

六.活动结束，教师小结.