

最新中班幼儿安全教案简单 幼儿园安全 教育教案(大全16篇)

教案模板的健全和完善可以提高教学质量，培养学生的综合素养和能力。以下是小编为大家收集的六年级教案范文，供大家参考学习，希望能够给大家带来一些启发和帮助。

中班幼儿安全教案简单篇一

1. 通过与交警的交流互动，帮助孩子了解交通安全的重要性，认识一些重要的交通标志，学会做交通手势。

2. 通过实践体验活动，学习交警守纪律、吃苦耐劳的优秀品质，培养孩子们的纪律意识和团结拼搏的精神，增强孩子们的交通文明和社会公德意识，认识到交警工作的重要性。

1. 邀请交警阿姨到公园参加活动。

2. 多媒体课件。

3. 儿童交警服装。

一、集体活动。

1. 老师们侃侃而谈，邀请交警阿姨出场，吸引孩子的兴趣。

2. 交警阿姨通过让孩子看多媒体和提问的方式，帮助孩子理解红绿灯的作用。

3. 了解常见的交通标志和信号。

4. 让孩子认识并学会简单的交通手势。

5. 启发孩子探索道路上的交通规则。

二、区域活动：

带孩子去安排好的游戏现场，请交警阿姨指导，学做小交警，做交通指挥。

三、实践活动：

和老师、交警一起组织孩子们穿上交警服去西环路进行岗位实习，参与交通指挥，真正做一个小交警。

中班幼儿安全教案简单篇二

1、让幼儿知道不能轻信陌生的话，不能跟陌生人走，

2、培养幼儿的自我保护意识和能力。

1、请两位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置好情境。

2、饼干、巧克力、玩具等。

1、讲故事《小华和陌生人》。

2、组织幼儿讨论：

(1) 小华跟谁走了？

(2) 什么是陌生人呢？

(3) 他怎么会跟陌生人走的呢？

(4) 结果怎样了？

(5) 小朋友能不能相信陌生人的话？

(6) 为什么不能轻信陌生人的话？

小结：陌生人可能有坏人，坏人会用好吃的食物、有趣的玩具，或者说好听的话骗小孩，把小孩拐走，使小孩再也不能回自己的家，所以我们不能随便相信陌生人的话，更不能跟陌生人走。

3、情境练习。学习一些对付陌生人的方法，培养幼儿自我保护的意识和能力。

情境（一）：一个陌生阿姨敲门进教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的朋友，她今天没空，让我来接你回家，你跟我走吧……”

师提示：

（1）你认不认识她？

（2）如果你不认识她，能不能相信她的话？

（3）小朋友都来想一想，××应该对这位陌生人说什么？
（让幼儿练习）

这样，陌生人见骗不了小朋友，只好走了。

情境（二）：小朋友们正在草地上游戏，一位陌生的阿姨进来，对一位小朋友说：“小朋友真可爱，阿姨给你吃巧克力。”

老师提示：

陌生人给你的东西能不能吃？为什么不能吃？

陌生人遭小朋友拒绝后，边走边说：“真拿这些小孩没办法！”

4、结束。提醒幼儿今后不要离开集体或成人单独活动，遇到陌生人时，不能轻信陌生人。

中班幼儿安全教案简单篇三

设计思路：

自20__年3月份在墨西哥发现甲型h1ni流感病倒以来，目前已形成全球传播蔓延的态势，该流感主要通过飞沫呼吸传播，当然其中一个很重要是通过手的传播源间接接触传播。特别是幼儿园的小朋友，没有一定的防患意识，也没有一个好的卫生习惯。在幼儿园经常发现有的小朋友特喜欢趴在地上玩，之后还会把小手放到嘴里或是揉眼睛````在通过与家长的沟通之后，还发现了许多小朋友在家也有这个坏习惯。于是我们开展“我有一双小小手”的主题活动，使幼儿知道自己的小手本领很大，能做许多的事情，并在日常生活中学会运用小手做力所能及的事，提高幼儿的生活自理能力，让他们对自己的手充满自信，并且充满激情地运用自己的巧巧手。同时，还结合安全领域，引导孩子保护自己的手，做个讲卫生的小朋友。本次活动设计由来是幼儿经常在地上摸打爬滚，还有在生活中不小心将自己的手碰伤，然后难受的或害怕的告诉成人自己的手破了，教师从幼儿生活中寻找教育内容，鼓励孩子爱护自己的小手，保护自己的小手。

活动目标：

- 1、懂得爱护小手，不玩尖利的东西。
- 2、了解手划破后简单的处理和保护方法
- 3、知道洗手的重要性，掌握洗手的正确方法，养成清洁卫生的好习惯。

活动准备：手受伤的小熊玩具。洗手的课件

活动过程：

一、游戏：“手指歌”导入活动“大拇哥、二拇弟、中指楼、四兄弟、小妞妞，来看戏，大家快来比一比，谁的大，谁的小，哪个指头长，哪个指头短？”

二、出示小熊玩具，通过故事导入：“今天小熊在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”
讨论：

(1) 这个小熊的手怎么啦？（出血了）

(2) 好好的小手怎么会出血呢？（被东西划破了）

(3) 什么东西会把手划破？为什么？（玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。）

(4) 启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

三、讨论怎样才能使我们的手不受伤。（平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。）

小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

四、讨论怎样保护、处理小熊（或自己）受了伤的手。

(1) 如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？（不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。）

(2) 手受伤了怎么办？（如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。）

(3) 手包扎后还要注意哪些事项？（不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。）

小结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

五、集中观看手偶表演，帮助幼儿了解洗手的重要性。

1、游戏导入：“医生嘟嘟来做客”（激发幼儿观看手偶表演的兴趣）

教师引导语：“今天，我们小医院的医生嘟嘟要来我们班里做客了，我们一起来欢迎它吧！”（出示扮演小医生的手偶，向小医生问好）

2、观看手偶表演：（教师边做手偶表演边讲述故事，让幼儿了解洗手的重要性）

提问：豆豆为什么会肚子疼啊？它应该怎样做呀？（通过故事让幼儿了解手上有许多的细菌，要养成勤洗手的好习惯）

3、引导幼儿联系自己的实际进行交流（调动幼儿已有的知识经验，进一步体验洗手的重要性）

问题：你们的肚子疼过吗？为什么？我们应该怎么做啊？（结合幼儿在实际生活中出现的饭前便后不洗手及吃手现象，调动幼儿说一说洗手的重要性）

4、小医生嘟嘟小结：洗洗小手讲卫生（鼓励幼儿养成勤洗手的好习惯）

六、幼儿观看洗手课件，接着实际练习：

如何正确地洗手，进一步掌握洗手的正确方法。

七、活动延伸：

- 1、幼儿生活习惯的养成不是一朝一夕的，要在一日生活各环节中，对幼儿用语言或儿歌进行提示或指导，使幼儿在实践体验中不断巩固和提高幼儿的健康认知水平，逐步培养幼儿养成良好的健康习惯。
- 2、家园共育：利用家长资源，请家长配合，引导幼儿在家独立做力所能及的事情，进一步培养幼儿的生活自理能力及良好的健康行为的养成。
- 3、区域活动里师幼一起讨论怎样保护小手；哪些东西会伤到小手；或开展语言区讲一讲关于保护手的故事。

中班幼儿安全教案简单篇四

- 1、明白小猫小狗会伤人，学习自我保护的方法。
- 2、经过事例了解同小动物相处的危害性，明白不能随便逗小动物。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、培养幼儿敏锐的观察本事。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的本事。

1、录像：一些被小动物伤害的事例

2、小猫小狗凶狠的和可爱的图片

1、教师念谜面，幼儿猜谜活动。

组织幼儿讨论：你们喜欢小猫小狗吗为什么

2、组织幼儿看录像，了解小猫小狗的另一面，明白它们会伤害人。

(1)你们明白吗小猫小狗也会发脾气的。

(2)你有没有听过或见过小猫小狗发脾气

(3)它们发脾气的样貌还可爱吗

(4)它们发脾气时，会伤害人吗

3、教师结合有关事例，让幼儿了解小猫小狗也会伤害人。

4、教师小结：小猫小狗在不发脾气的时候十分可爱，还会帮忙我们做事情，是我们的好朋友。可是小朋友会因为好玩常去逗它们，去拉拉它们的尾巴，用棍子去赶它们，这些都会让它们生气。有的人还会抱着它们，离它们很近，在它们突然发脾气的时候躲不开，人就会受伤，所以我们不应当去逗它们，要离动物远一点，这样就比较安全。

5、组织幼儿讨论：如果我们被小猫小狗咬伤了，应当怎么办呢

让幼儿了解简单救治的方法：送医院请医生治病，还要注射狂犬疫苗等。

活动反思：

本节活动课接近幼儿生活，幼儿有必须的生活经验，对小动物有兴趣，在猜谜语时幼儿都很进取、认真的思考，当教师拿出小猫、小狗动物玩偶时幼儿都很兴奋，都想和小动物打招呼，在那里我请他们用自我的方式来跟小动物打招呼，这为了后面的环节做上铺垫，在观看小动物凶狠的图片时幼儿都很认真，幼儿们也能说出自我害怕的感受，在讲动物伤人

时出示的图片将幼儿吸引，图片中都是些被动物伤害后受伤的图片，幼儿对这些有些感触，看着图片就能感觉到动物凶狠的一面。

我认为本节活动课如果能用视频观看动物伤害人的一幕就更好了，能够更直观的加深幼儿对动物凶狠的一面，也能够让幼儿记住小动物也会伤害人，所以不能去逗它，更不能离它太近了。

中班幼儿安全教案简单篇五

- 1、了解夏天里的安全知识，知道防溺水的方法。
- 2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
- 3、自觉遵守溺水安全原则的好习惯。知道防溺水的方法。

学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

- 1、增强在生活中的自我保护意识。

- 1、各种安全图片。

一、谈话导入小朋友，现在是什么季节?对，现在是夏季天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办?可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗?告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢?我认为应做到以下几点：

- 1、戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。
- 2、教育幼儿在来园、离园的途中去玩水,下河游泳。

三、教师小结:我们知道不正确地玩水会带来危险,我们不能在没有大人的陪同下和小朋友去玩水,也不能自己去捡河里的东西,如果小朋友在海边或者游泳池上玩,一定要和大人在一起,保护好自己。

出示各种相关图片,让幼儿了解在水边玩很危险以及如何避免溺水。导入活动时,我先用谈话的方式引导:谁知道怎么保护自己才不会发生溺水事件;然后通过出示不同情况下有可能出现的溺水危险,让孩子先讨论后回答,问孩子图中的小朋友做得对不对,应该注意什么,该怎么做。然后我们又搞了情景模仿,让幼儿通过本次活动的开展,学会自救和救别人。有意识到溺水的危险到认识到防溺水的一些知识,通过教学活动增强了防溺水意识与急救能力。

中班幼儿安全教案简单篇六

1. 知道要小心使用公共餐厅里的餐具,进餐时不玩餐具。
2. 知道在共餐厅要安静、文明的进餐。
 1. 不知小餐桌一张,桌上铺有桌布,整齐地摆放下列餐具:瓷质小碗、小盘、小勺、不锈钢小叉、玻璃杯。小勺、餐巾纸适量。教师扮成餐厅服务员。
 2. 活动图片两组:女孩正确就餐的图片4张,男孩错误就餐的图片6张。
 3. 4开作业纸6张,水彩笔6张。
 4. 与幼儿人数相等的瓷质小碗,小勺,玻璃杯,制作好的鲜

果汁适量。

1. 带领幼儿观察小餐桌，交代要求，激发兴趣。

提问：什么地方有这样的餐桌？我们今天打扮的这样像谁？猜猜我们今天要干些什么？

2. 组织闯关游戏，引导幼儿了解在公共餐厅就餐的安全常识。

第一关，看看想想，你会用餐具吗？

第二关，看看想想，谁的表现好，谁的表现不好？

提问：看一看，想一想，女孩和男孩在餐厅吃饭时，谁的表现好？谁的表现不好？

第三关：写信帮助，做餐厅文明小顾客。

3. 组织美食品尝会，庆祝闯关成功，巩固经验。

2. 家长带幼儿到公共餐厅用餐时，注意提醒幼儿的进餐行为，培养幼儿文明的进餐习惯。

中班幼儿安全教案简单篇七

1、了解旅游途中乘坐交通工具以及在其他场合注意的安全问题。

2、知道出门时紧跟成人以免走失，并学习解决应对突发情况的方法。

3、愿意在活动情境中创编“安全儿歌”，模拟练习解决问题。

《开火车》的音乐磁带。

1、教师和幼儿玩“旅游去”的游戏，体验旅游路图的陌生和遥远。

(1) 教师组织幼儿回忆曾经旅游过的地方，让幼儿明确旅游时要坐各种交通工具。

2、教师和幼儿观看创设的游戏情境。

(1) 小朋友们可以坐汽车或者火车去不同的地方，可以去海边游泳，可以和爸爸妈妈去商场、超市购买喜欢的玩具等。

(2) 教师和幼儿在《开火车》的音乐伴奏声中玩“旅游去”的游戏。

3、教师引导幼儿讨论乘坐的交通工具和在危险的地方时应注意的问题。

(1) 教师和幼儿乘坐在汽车或者火车上，讨论乘坐的安全，如：等汽车停下后再排队上下车，乘坐时不要将头、手伸出窗外等。

(2) 教师启发幼儿谈谈在海滩、游泳池等有危险的地方如何注意安全。

(3) 教师组织逛商场或者超市，讨论迷路后的解决方法。

(4) 和爸爸妈妈逛商场时如果不小心迷路，小朋友该怎么办呢？

4、教师和幼儿共同创编遇到突发情况后的解决方法的儿歌，如“外出紧跟爸妈，东张西望可不好，不见大人怎么办？别急，别急，慢慢想，先在原地等妈妈，再请叔叔（阿姨）打110，警察一定会帮忙。”

5、教师启发幼儿在游戏情境中注意安全，并模拟练习遇到突

发情况时的解决方法。

6、小结在旅途中乘坐交通工具时、在有水等的地方时，以及在遇到突发情况时的安全问题和解决问题的方法。

7、组织幼儿再次玩“旅游去”的游戏，以“安全儿歌”巩固幼儿的安全行为。

中班幼儿安全教案简单篇八

1、初步培养幼儿的上下楼时的安全意识。

2、提醒幼儿上下楼梯时要遵守一定的规范。

3、学习上下楼的正确方法。

一、导入

情景导入，激发幼儿的兴趣。

它提醒小朋友要注意安全，小朋友你们知道应该怎样正确、安全的上下楼吗？

二、展开

1、请幼儿说一说平时是怎样上下楼的？

2、老师小结帮助幼儿了解掌握。

小结：小朋友在上下楼梯的时候，不要害怕也不要着急，靠右边走，眼睛看着前方，右手扶住栏杆，脚踩稳台阶一级一级的向前走。

3、提问：人多的时候应该怎样上下楼梯呢？(请幼儿自由回答)

小结：人多时要一个跟着一个上下楼，不拥挤，不抢先，上下楼时要靠右边走。

4、老师带领幼儿练习上下楼，到小狗家送礼物。及时提醒、帮助动作不协调或有不安全行为的幼儿。

三、延伸

1、幼儿集体唱生日歌向小狗表示祝贺。请一名幼儿当“小狗”为大家表演一个节目，小狗与小朋友告别。

2、活动延伸：在平日的活动中随时指导幼儿形成良好的习惯。

中班幼儿安全教案简单篇九

知道在运动前应随老师做准备活动，并检查自己着装。2懂得在运动后跟随老师做放松活动，不吃冷饮，不大量饮水，并及时添加衣服。

1、引导幼儿了解运动前的各项准备工作。

(1) 引导幼儿根据自己已有的知识经验，思考和讨论运动前的准备工作。

(2) 教师小结：运动前要整理一下子自己的鞋子和衣服。

2、引导幼儿学习运动前的准备活动。

(1) 与幼儿一起讨论：准备活动适应活动一下我们身体的哪些部位？

(2) 播放多媒体教学资源。

(3) 引导幼儿说一说：跟着老师做完动作后，大家有什么感

觉？

(4) 教师小结。

3、引导幼儿懂得运动后的注意事项。

(1) 播放多媒体教学资源，引导幼儿阅读幼儿用书《运动前后要注意》第33页。

(2) 教师小结：运动后不要立刻停下来休息，会对身体不利。

幼儿懂得在运动前后的的正确做法，避免意外伤害事故的发生是非常必要的。

中班幼儿安全教案简单篇十

1、知道进餐时菜汤泼在桌子上或身上时的简单处理方法。

2、能根据图片大胆讲述画面内容。

故事《碗里的'汤泼了》

一、教师讲故事，引起幼儿兴趣，讨论：汤泼了怎么办？

了解正确的处理方法。

教师小结：吃饭时，汤泼在了桌子上，要赶紧把胳膊移开，以免汤把自己的衣服（、袖子弄脏了，甚至烫伤了自己。

二、继续听故事，继续讨论：汤泼了怎么办？

师：我们再来听听，这个小朋友的汤泼在哪里了？（汤顺着桌子往下流。）他该怎么办？”来听听这个小朋友是怎么做的？（让开流下来的汤，再请成人帮忙。）

教师小结：汤泼在桌子上，又顺着桌子往下流，小朋友要立刻让开留下来的汤，以免汤把自己的衣服、裤子弄湿。然后，可以请成人帮忙处理泼下来的汤。

三、教师总结。

师：有时，因为小朋友不小心把桌子上的汤弄泼了，当大家遇到这种事时，首先要让开泼下来的汤，然后再请成人帮忙。如果不让开，汤就会弄湿自己的衣服，甚至会烫伤自己。

中班幼儿安全教案简单篇十一

- 1、喜欢参加装扮活动，体验装扮的乐趣。
- 2、喜欢参与游戏，体验。
- 3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

和爸爸妈妈交流。

谈话导入：如果你喜欢的人不见了，你会怎么做？为什么？

1、观察感受

（1）情境表演：妈妈不见了。

（2）交流讨论：宝宝找不到妈妈了，怎么办？

2、尝试体验

请幼儿作妈妈，带着宝宝去公园玩，将发生的事情表现出来。鼓励孩子大胆表现，并懂得自己的事情自己想办法。

教师讲评。

中班幼儿安全教案简单篇十二

- 1、知道日常生活中的安全行为。
- 2、增强自我保护意识。

重点： 难点：

- 1、教师准备一些危险行为的图片。
- 2、日常生活中安全行为的图片若干幅。
- 3、准备一只鼓。

过程：

- 1、情景导入：

播放一段幼儿做出危险行为的生活情景录像。“在录象中，发生了一些什么事情？”

- 2、开展“击鼓传花”游戏。

请幼儿围坐成圆圈，教师把安全行为的图片放置在地板上，听到击鼓声，幼儿开始传“花”，鼓声停止后，“花”落在谁的手中，谁就把地板上的图片内容评析一下。如有困难，大家可以一起参与讨论。所有图片讲完，游戏结束。

- 3、讨论：

“听到敲门声该不该开？为什么？应该怎么做？”

“能不能随手向窗户外扔垃圾和物品？为什么？应该怎么做？”

“能不能站立在窗台上或阳台栏杆外？为什么/应该怎么做？”

“能不能随便开煤气？为什么？应该怎么做？”

“能不能随便碰电插座？会有什么危险？应该怎么做？”

“能不能随便吃药品？会造成什么后果？应该怎么做？”

“出人房门应该怎么样？”

“上下楼梯应该怎么走？”

4、归纳活动内容：

在教师的带领下，归纳生活中的安全注意事项。

中班幼儿安全教案简单篇十三

1、让幼儿明白不能把马路的空地当作游戏场。

2、培养幼儿的安全意识和良好的`礼仪习惯。

选出三名幼儿与教师排演情景剧，演示在马路上玩耍的场景。

1、导入活动：

(1)师：“今日我们一齐来看小朋友表演的一个小情景剧。请大家一边看，一边想，表演中说了一件什么事情”

(2)三名幼儿与教师排演一个简单的情景。演示在马路上玩耍的危险片段。

2、关键步骤：

(1) 提问：“刚才是在哪发生了一件什么事”

(2) 你认为小朋友哪点做得不对，他们应当在哪玩

(3) 如果小朋友约你到马路上去玩，你会怎样做

3、示范后与幼儿团讨：

(1) 我们能够选择在什么地方游戏最安全

(2) 如果球之类的玩具滚到了马路上，你该怎样办

1、请小朋友重新改编刚才的情景小情景剧，并分组表演给大家看。

2、提问：我们在玩追跑游戏时要注意什么(要看周围是否安全)

3、活动反思。

中班幼儿安全教案简单篇十四

今年3月29日是第二十二个“全国中小学生安全教育日”，为了更好贯彻落实上级有关规定的精神，我园将围绕“加强疏散演练，确保学生平安”这一主题，根据本园实际情况，通过一系列内容丰富、形式多样的活动，使幼儿在参与活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，提高自护自救能力，并以此为契机进一步强化我园各项安全工作。

20xx年3月29日——4月3日

加强疏散演练，确保学生平安”

1、加强领导，完善各项安全条例，有计划、有组织地开展安

全教育活动，全体教师密切配合，努力将活动落到实处。

2、加强对幼儿的安全教育，通过丰富多彩的安全教育活动和防范训练活动，不断提高师生自我保护意识和能力。

3、幼儿园结合安全教育周活动，加强自查自纠，再次对本园进行全面的安全检查，预防校园安全事故，做到有检查、有记录、有落实整改的措施。

4、各班将开展“安全教育活动”的情况做好小结。

1、加强组织宣传工作，营造平安和谐校园的良好氛围。为切实做好今年学校安全教育日活动，制定好活动实施方案，落实保障措施，周密组织实施，确保活动安全顺利的进行。为加大宣传力度，幼儿园将通过宣传栏、安康网致学生家长的一封信等形式，把幼儿园安全工作的要求，告知幼儿及家长，努力让家长明白、让社会放心，营造平安和谐校园的良好氛围。

2、各班于3月29日当天开展安全教育主题活动，对幼儿进行防震、防火、防拥挤踩踏等安全知识及预防自然灾害的主题教育。

3、制定详实的疏散演练方案，于活动日期间择机举行师生逃生疏散演练，并将安全演练做到经常化、制度化，最终使幼儿园安全演练随时随地地组织开展。

4、本周组织进行一次全园性的安全专项大检查，将对教室、食堂、玩具设施、办公室等进行全面细致地检查，不留“死角”，发现安全隐患，立即整改，一时不能整改的要上报备案处理。

5、发放安全责任书，联合家长力量，配合学校切实做好安全教育工作。

6、对安全教育日活动进行及时总结，对活动积极的班级进行表扬。

教育是安全的前提，安全是教育的保障。我们必须始终坚持把学生的安全教育工作贯穿于幼儿园教育的全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保幼儿在安全的环境中健康成长。

中班幼儿安全教案简单篇十五

1. 通过听故事、看视频、情景表演活动，增强遇到陌生人时的自护意识，知道不能给陌生人开门、不吃陌生人给的食物。
2. 学会安静倾听故事，观看视频，乐意参与课堂表演活动。

1. 课件（歪歪兔系列绘本《咚咚咚，有人敲门》）

2. 巧虎乐智小天地视频《我会小心：小心陌生人》

3. 情景表演的头饰：歪歪兔、乖乖羊、威威龙、老虎、狮子、狼

4. 糖果一包

小小班

20分钟

一、观看课件，听故事：

1. 导入：小朋友们，今天，老师要给大家介绍三个新朋友，它们分别是：歪歪兔，它是个非常可爱的小兔，最特别的是它的耳朵不是竖起来的，而是歪向了右边。第二个新朋友是：乖乖羊，它最喜欢吃青菜。第三个是威威龙，它喜欢吃虾米。

它们三个是好朋友。今天它们要给大家带来一个故事。

2. 教师边播放课件，边口述故事内容。

二、观看巧虎安全视频

1. 过渡：小朋友们，歪歪兔它们三个小伙伴给大家提了个醒儿，告诉大家要小心陌生人。看！又有一个朋友来了！它是谁呢？哦！是我们熟悉的巧虎！我们来听听它想告诉大家什么！

2. 播放巧虎安全视频《我会小心：小心陌生人》

三、情景表演

1. 过渡：现在，我们就请小朋友上来，和老师一起来表演歪歪兔的故事吧！

2. 请6个小朋友分别扮演歪歪兔、乖乖羊、威威龙、老虎、狮子、狼，进行情景剧表演。

四、小结：小朋友们，歪歪兔、威威龙、乖乖羊和巧虎告诉我们：陌生人来敲门，我们可不能随便给他开门，一定要叫大人来。陌生人有好吃的零食给我们，我们也不能贪吃跟他们走哦！不然，就再也找不到爸爸妈妈了。千万记住：小心陌生人！

五、反思：在课堂中，小朋友们绝大部分做到了注意力集中，认真倾听故事，看视频，部分个性活跃的学生课堂参与的积极性高涨。不过，孩子的安全教育不可能一蹴而就，需要我们警钟长鸣，时常渗透，坚持不懈！

中班幼儿安全教案简单篇十六

目的：

- 1、认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，明白一些突发事件的处理方法，提高自我保护的潜力。
- 2、透过活动，进一步培养幼儿的语言表达潜力、动手动脑及创造想象的潜力。

准备：玩具电话两部，各种标记图片若干。各种几何形的白卡片若干，绘画工具材料。

活动过程：

1、认识几种主要标记。

（1）有毒、危险品标记

师：这是什么标记？你在哪里见到过这种标记？它表示什么，提醒我们注意什么？

幼儿自由讨论，最后让幼儿明白有毒、危险品标记的意思是有剧毒，危及生命，切不能乱动乱用。

（2）防触电标记

师：这是什么标记？哪些地方挂（画）着这种标记？它表示什么？

出示一幅资料为在高压线下放风筝的图片，让幼儿观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不就更应放风筝。

（3）防火标记

师：这是什么标记？平时，小朋友就应怎样防火？万一发生火灾，我们就应怎样做？

2、游戏：报火警

玩法：教师当消防队的值班员，请一幼儿做报警者，拨玩具电话“119”，向值班人员报告火警（要求讲清楚什么地方发生火灾，请消防队赶快来救火）。值班员立即发出“全体消防队员出发”的命令，全班幼儿模仿消防车上警报器的声音，边走边作开车状。稍顷，做举水龙头射水的动作，片刻后，开车回到，表示火已扑灭。

游戏后，教师讲清火警电话不能随意乱打的道理。

3、设计标记

师：小朋友认识了许多标记，明白标记的作用很大。大家想一想，幼儿园还有哪些地方也能够挂标记，能提醒我们注意安全。（幼儿讨论，发表自己的意见）