

幼儿园小班下半年安全计划(汇总12篇)

有一个明确的读书计划可以帮助我们更好地规划自己的阅读内容，避免盲目和随意性。制定一个合理而实用的学期计划是每个学生都应该做到的，以下是一些建议和范文，希望对大家有所帮助。

幼儿园小班下半年安全计划篇一

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，

形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个

样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自已穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表

扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的'活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

幼儿园小班下半年安全计划篇二

上学期，家长积极配合班级工作，自制玩教具，认真填写《幼儿成长记录》，精心设计《宝贝日记》。大力宣传团队，极力维护班级形象。孩子快乐入园、文明礼貌、爱唱爱跳，勇于展示自我，有较强的自我约束意识及上进心。三位老师团结合作，出色地完成教育教学任务，促进孩子身心健康、快乐、和谐发展。通过大家的不断努力，班级工作得到了园领导和家长的肯定。为今后更好地开展班级工作，特制订工作计划如下：

经过一学期的幼儿园生活，孩子们在各方面都有了不同程度的进步和提高，基本上适应了幼儿园的生活，这应该感谢各位家长的支持与配合。孩子们基本上懂得：上课自觉做好，积极举手发言，乐于展示自我；午睡：悄悄上床，安静入睡；孩子们乐于参加集体活动，有明显的规则意识，榜样意识，并能与小朋友友好相处；知道自己的事情自己做，有事主动请老师帮忙，并初步懂得帮助别人，多数幼儿能用较完整的语言向老师表达自己的意愿，部分幼儿还能与小朋友聊天等。不足表现：偶尔有个别幼儿上课随便讲话，活动时打闹。

幼儿的安全工作是我园的重中之重，把幼儿的安全摆在首位。为了保证幼儿的安全，每星期开展一次安全教育课，带班时做到人到，心到，手到，玩游戏时有组织，有秩序的进行每项活动，注意孩子们的一举一动，防止撞伤跌伤。卫生保健工作是我们的工作重点，孩子的三餐搭配营养合理，教室、盥洗室、孩子的用具坚持天天消毒。孩子玩的玩具每周消毒一次。

本学期五大领域具体目标如下：

（一）健康领域

1. 了解简单的保健卫生知识，养成饮食卫生的习惯，懂得健康的重要性。
2. 了解基本安全常识，学会简单保护自己，培养幼儿自我保护意识及能力。
3. 发展幼儿基本动作，增强幼儿体质，激发其对体育活动的兴趣。

（二）艺术领域

1. 喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。
2. 用正确、自然的声音唱歌，感受歌曲中的节奏和情绪，培养幼儿对歌曲的表现力和创造力。
3. 用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，大胆地表现熟悉物体的粗略特征。

（三）语言领域

1. 学说普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要。
2. 喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，乐意表达自己的感受。

（四）社会领域

1. 喜欢和同伴一起游戏，学会分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。
2. 培养幼儿的良好习惯，知道遵守日常生活中的基本规则。
3. 喜欢参与各种节日活动，激发幼儿对民族文化的热爱。

（五）科学领域

1. 亲近大自然，喜欢并学习爱护周围的动植物。
2. 乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征。
3. 引导幼儿在计算教学中形成初步的数学概念。

1. 继续加强一日常规教育及文明礼貌教育

早操：系好鞋带，自觉穿脱衣服，精神饱满，积极参加早操活动，学会自我保护。

上课：精力集中，积极举手回答问题，善于表现自己。在教师引导下，乐于探索，快乐学习。

进餐：正确使用餐具，安静进餐。保持桌面、地面、衣服整洁卫生，培养幼儿良好的进餐习惯。

午睡：悄悄走进寝室，安静午睡，安静起床。入睡前将鞋摆放整齐，学会盖被子。

户外活动：积极参加各种体育活动，认真练习基本动作。遵守规则，文明守纪，树立自我保护意识和安全意识。

离园：在教师协助下，整理好衣服。家长接时，给老师说再见，不跟陌生人走。

2. 教孩子学会倾听，学会表达

认真倾听成人或同伴讲话，不中断别人的谈话，学会尊重别人，喜欢用语言来表达自己的请求与愿望。

3. 培养孩子交往能力

这个班的孩子比较有个性，有的不愿与同伴玩；有的愿意和同伴玩但不会玩；有的比较自私，事事以自我为中心，与小朋友争抢玩具，偶尔还有推人、抓人等现象。这有待于我们今后在教学活动中对孩子进行循序渐进的培养。

（一）爱心营造班级

在班级管理工作中，我们通过各种方式向孩子们传递爱，传递爱中的快乐，同时通过室内外主题墙让孩子们感受家人对自己的期望和无限的爱。相信只要用爱心多跟孩子交流，孩子们定会感受爱、体会爱、传递爱，让孩子们成为拥有爱心的孩子。

（二）关注音乐教育

音乐教育是一门表演艺术，同时也是塑造孩子良好品格的教育，因此我们对孩子的音乐教育给予了特别的关注。努力通过这些基本的唱歌、跳跳、音乐游戏，使孩子沉浸在音乐活动所带来的欢乐之中，培养孩子对音乐的表现力和创造力，感受音乐本身的无限魅力。在音乐活动中，塑造孩子良好的品格，陶冶孩子情操。真心希望现在“小五班快乐家族”走出的孩子，将来爱唱爱跳、活泼开朗，多才多艺，永远健康快乐地成长。

（三）重视体育活动

春天是万物复苏的季节，也是体育活动的好时节。我们将充

分利用园里体育活动资源，开展有效的体育活动，加强体育锻炼。激发孩子对体育活动的兴趣，力争全体孩子体育达标，促进孩子身心健康和谐发展。

幼儿园小班下半年安全计划篇三

本学期我们小班年级组共有十四位老师，全部都是35岁以下的青年教师，充满活力有朝气，学习氛围浓，工作干劲足，对于新理念接受力较快，四位教师有着20xx年及以上的一线工作经验，一位教师研究生在读，她们在日常的教育教学工作对本组的日常工作起着引领作用。我们团队合作意识强，形成了一种“互帮互助”的团队氛围，围绕幼儿园的中心活动，老师会积极献计献策，圆满完成年级组和班级的各项工作。本学期我们小班年级组全体教师将从以下几个方面入手，探究：如何深入探索实践多元能力探索课程；如何进一步提高服务意识、服务水平和服务能力，更科学的管理、照料、组织好小班幼儿的一日活动；如何聚焦本组教师教学实践中的问题进行分析、讨论，全面提高教师教学水平和业务能力；如何大力整合教育资源，认真做好家长工作，共同为幼儿的成长创造良好的条件等。

1. 从实际工作出发，深入学习和研讨《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园教师专业标准》、《幼儿园教师职业道德规范》等相关理论知识，贯彻精神，领悟内涵，转变观念，大胆创新。
2. 建立融洽的人际关系，形成互帮互学的工作氛围，大家敞开心扉、真诚以待、切磋交流，树立良好的教师形象，建设良好的师德师风，形成一个团结向上的集体。
3. 加强年级组管理，充分发挥年级组作用，利用集体备课研讨方式，提高组员在各类教研活动中的主动性、积极性，促进年级组教师共同成长。

4. 围绕课程，加强班级管理，做到班级活动特色化，一日生活精细化，环境创设有效化。

5. 大力挖掘教育资源，深入、细致地开展家长工作，努力提高家园联系的力度、密度。

1. 利用业余时间，采用年级组集中学习和教师自学的方式，学习《幼儿园教师专业标准》、《3—6岁幼儿发展指南》、《陈鹤琴活教育思想》、“隐性教育”相关理论知识，开展读书沙龙活动。

2. 继续学习《幼儿园教育指导纲要》，领悟《纲要》内涵，全面贯彻实施新纲要精神，转变教育观念，更新教育行为，在教学实践中多采用启发式、引导式，勇于探索、大胆创新。每一位教师根据自己的实际情况，选择一个活动领域为主要研究领域，力争形成自己的教学特色。

3. 关注幼儿一日常规活动，针对本年级工作存在的共性和难点问题开展研讨，统一认识。交流一日活动组织中的成功经验互相取长补短，努力抓好、抓实、抓细小班幼儿的一日常规，进一步提高保教质量。

4. 努力创设优良的教育环境，注重师幼心理环境的创设，布置与主题相结合的墙饰，认真开展区域活动，有选择、有层次的投放活动材料，因主题、时间的变换及时补充、替换。发展幼儿的主动性、能动性，促进每个幼儿不同水平的提高。

5. 增强组内教师的主人翁意识，围绕幼儿园的中心活动，根据年级组内教师的'专业特长，让每一位教师都尝试作为活动的具体负责人，组织、安排工作，以此多给教师展示的机会，鼓励每位教师发表自己的看法。

6. 团结组员，发挥组员力量，注意收集、整理各类资料，逐步建立年级组资源库，便于资源共享。

7. 本学期将继续上学期的集体备课形式，把握教材重难点，认真备好每一个教学活动。从目标的制定到教学具的准备、存在的困惑、解决的措施等都有详实的记载。

8. 扎实完成听课制度，要求年级组教师之间相互听课，每周完成听课2节，并进行有效评课(注重过程性评价与总结性评价相结合)。

9. 继续以“幼儿园隐性教育”课题研究为载体，挖掘有研究价值的子课题，探索指导幼儿游戏活动的有效的隐性教育模式，以年级组为单位推出好的观察笔记、教研论文、教育现场活动，深入专项研究，提升科研精细化。

10. 定期召开家长会或家长开放日，通过家长访谈、班级博客等形式，让家长了解幼儿园的主要活动及幼儿的在园表现，主动地向家长宣传育儿知识，使家长树立科学育儿的理念，鼓励家长积极参教，大力挖掘家长资源。

二月份、三月份活动：

1. 做好新学期环境布置工作(主题：元宵花灯)

2. 制定年级组、班级等各类计划

3. 稳定幼儿入园情绪，规范幼儿一日活动，加强安全常规训练

4. 各班根据主题及时完成室内外环境布置

5. 家园互动活动：庆“三八”妇女节活动

6. 植树节“爱绿护绿”活动

7. 每周开展集体备课教研活动

四月份活动：

1. 开展主题活动
2. 每周开展集体备课教研活动
3. 教师读书沙龙活动
4. 家园互动活动：家长助教
5. 教师优质课评比
6. 班级区角游戏环境创设

五月份活动：

1. 开展主题活动
2. 每周开展集体备课教研活动
3. 幼儿自我服务能力展示
4. “隐性教育课题”研究阶段成果展示(观察笔记、活动现场观摩)
5. 家园互动活动：半日活动开放

六月份活动：

1. 开展主题活动
2. 每周开展集体备课教研活动
3. 班级游戏活动观摩

4. 庆“六一”儿童节活动
5. 家园互动活动
6. 期末幼儿发展评估，撰写幼儿素质报告书
7. 完成各类小结

幼儿园小班下半年安全计划篇四

我班现有幼儿26人，经过半年的集体生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高；在游戏方面，孩子喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。本学期我们将继续培养孩子们各方面的能力，让孩子们更加喜欢班集体，有一定的规则意识，能愉快的和同伴相处。

以《幼儿园工作规程》《幼儿园教育纲要》为宗旨，按照本园园务计划、教育教学总计划的各项要求，坚持以幼儿发展为本的宗旨，注重幼儿的`个性差异，以创新精神和实践能力为重点，打好基础，开拓创新，促进幼儿的全面发展，贯彻以幼儿为本的教学思想，将保教相结合、将培养幼儿的动手能力融入到幼儿的一日生活中，这将作为班级工作的重点来进行，为孩子全面、和谐、身心健康的发展打下扎实的基础。

1、本班亮点工作：

在艺术领域培养幼儿的动手能力、音乐感受力、音乐节奏感、用音乐培养幼儿良好的情绪和美好的情操。

初步培养和巩固幼儿在进餐、盥洗、穿脱衣服鞋子等方面的生活自理意识和能力。

2、加强幼儿情感方面的培养。

第一，与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。

第二、小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往能力。

3、两位教师不断加强学习幼教理论知识，在工作中提高自己的实践能力和业务水平。

4、班上老师做到分工不分家，团结合作，保教结合，共同做好班上的各项工作。

5、做好家长的沟通工作，做到家园配合。

6、安全工作是重中之重，提高安全意识，杜绝一切安全隐患。

7、老师们加强学习，不断提高自己的自身水平。

工作内容工作目标工作重点实施措施备注生活管理，帮助幼儿逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

在老师和家长的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。

能配合成人穿脱衣、裤、鞋。

建立合理的生活作息制度。

进行饮食、午睡、盥洗、大小便、散步等一日活动中各个环

节的常规培养。

通过鼓励、表扬等形式培养幼儿良好的生活习惯。

利用音乐、儿歌、故事及随机教育等帮助幼儿逐步学会自己洗手、吃饭、搬小椅子、收拾好玩具、脱鞋子、主动如厕等，使其学习自己的事情自己做，并不断提高幼儿的生活自理能力。

卫生保健

愿意接受健康检查，能听从成人有关安全和卫生的提示。

能随意活动身体，并愿意跟随老师参加体育活动。

保证幼儿一日饮水。

幼儿通过照片认识自己的生活用品，知道使用自己的东西。

做好春夏季传染病的预防工作，保持室内外空气流通。

每天坚持对幼儿的生活用品进行消毒，如毛巾、杯子、桌面、玩具、被褥不定期消毒。

根据天气变化或活动量大小，及时地帮助幼儿增减衣服。

安全工作

知道自己的姓名、年龄、性别和身体的主要部分，知道父母的姓名和工作单位。

能听从成人有关安全的提示。

保证幼儿在园生活的各方面安全，特别是如厕、游戏、饮食的安全。

及时杜绝一切安全隐患。

努力协调走、爬、钻等基本动作。

用儿歌、故事、游戏等向幼儿渗透简单的安全知识，如上下楼梯、玩滑梯时应怎么做，遇到陌生人应怎么办，掉在地上的东西不能吃等等。

幼儿园小班下半年安全计划篇五

本学期我们将以崭新的面貌迎接新宝宝们入园，他们都是第一次离开家庭，开始集体生活，孩子们在家里养成了自由散漫、任性、霸道的个性和些许不良的生活习惯。对家人有很大的依恋，上幼儿园难免有不适应。因此，老师要给他们更多的呵护，足够的爱。从稳定情绪，培养良好的生活习惯入手，让他们尽快的适应幼儿园生活，为今后的生活、学习奠定良好的基础。

（一）、行为现象

本班幼儿的年龄多数在2-3岁之间，大的3周岁左右。大部分孩子的生活均不能自理，说话口齿不是很清晰，只能简单的表达自己的想法，新入园的孩子对幼儿园感到陌生，哭闹现象会比较多，因此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，以各种方式、开展各种活动来让孩子熟悉、喜欢上幼儿园，逐步建立良好的行为和卫生习惯。

（二）、存在的情况

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

3、幼儿生活规律、方式的变化。在家里幼儿生活缺乏一定的规律，随意性很大。想喝就喝、想睡就睡。幼儿园有规律的生活使幼儿感到很习惯。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

幼儿园小小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的'关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，该时期“以养为主，教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。结合规律与实践工作中发现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，愉快参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

（一）、生活管理方面：

老师在培养幼儿生活习惯方面，以加强日常生活习惯的培养为主，做到不辞辛苦，如反复训练幼儿定时解便，有尿及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确解便的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师应做到立即给幼儿更换干净的衣裤，并及时洗净脏的衣裤。托班小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并用鼓励的语言逐渐培养幼儿自己独立进餐。孩子午睡时做到上床前一看二摸三提醒，上床后做到安抚每一位哭闹幼儿，使他们都能安静地入睡，并随时查看孩子入睡情况。

（二）、常规训练方面：

常规训练是我们托班本学期的主要任务。幼儿进园年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把幼儿园的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生等。

（三）环境创设方面：

创设良好的生活环境，如：通过创设我在幼儿园生活“愉快的一天”的照片、家长与幼儿在家里的生活照等消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活；布置适合小小班幼儿活动的各个区角，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

小小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行：

- 1、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。
- 2、严格执行一日生活卫生消毒制度。
- 3、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。
- 4、每周检查幼儿指甲的长度，要求家长每周为孩子剪指甲，以防同伴间相互抓伤的现象。
- 5、认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查，严格检查幼儿身上是否携带不安全物品入园（如硬币、珠子、豆子等）

6、老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全
意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力，教育幼儿必要
的安全常识（如陌生人的东西不能吃、不能跟陌生人走等）

7、教师提高自身的安全意识，将安全工作渗透于幼儿一日生
活、活动当中、时刻关注每一位幼儿（特别是较特殊的幼儿）

文档为doc格式

幼儿园小班下半年安全计划篇六

1、进一步加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，
进一步明确安全工作领导小组的工作职责，完善安全工作管理
网络，有目的地制订和修改安全工作管理制度，层层落实“一
岗双责”安全工作责任。2、领导小组成员必须加强安全工作的
监督与检查，做好幼儿园安全教育活动的组织实施，经常性对
园内场地、设施等方面进行检查维修，对幼儿、教师的饮食卫
生进行监督，及时发现不安全隐患，防患于未然。3、继续做
好与各部门和每位教职员工的安全生产工作责任书的逐级签订
工作。进一步落实专人负责儿童的安全工作，使安全工作责任
层层分解、责任到人，形成齐抓共管的优良局面，为全园师
生营造一个安全、安静、和谐、健康的成长环境。4、安全教
育工作领导小组成员要定期布置自查安全工作，实行安全工作
自查制度，各部门、各人员要认真仔细地检查并做好台账记
录，发现问题要及时报告、整改，排除不安全隐患，防止事
故发生，确保幼儿园师生人身安全和公共财产不受侵害。5、
班主任教师要细心、耐心呵护每一个孩子，避免孩子受到各
种伤害。每天要关注本班幼儿的出勤情况，及时了解情况，
关注幼儿的身体状况，对于带病入园的幼儿需特别注意其饮
食和用药，发现幼儿身体有异，及时联系父母带回孩子到医
院就诊。6、加强日常值班和节假日值班制度，做到定人、
定岗、定责，并保持24小时值班制度和通讯工具畅通。值
班老师要做到眼亮、耳聪、脚勤、手快，若发现人身安全和
健康事故，应及时做好处理，并及时上报，并

及时与幼儿父母取得联系。7、“看好自己的门，管好自己的人”。每天值班老师在幼儿入园、离园开门时要坚守岗位，把好门关，严禁幼儿独自出门回家，绝不漏放一个孩子。

二加强宣传教育，提高安全认识

1、加强安全教育，牢固树立安全意识。重视幼儿安全工作，在教师、幼儿中牢固树立安全认识，及时消除多种安全隐患，防止意外事故的发生。要求各班制定全面、详细的安全教育计划。2、创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。3、在幼儿一日活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。4、积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

三创设平安校园，促进健康成长

1、定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。分管领导认真做好安全台账记录。2、严格按照要求聘用符合任职资格要求、身心健康的炊事员、教师、保育员。3、严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。保健员督查保育员认真做好卫生安全消毒累计时间与记录。4、严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。5、加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。伙管员做到日有检查，周有小结，月按时汇报。6、加强校车安全管理，严格执行交通法规及园内制订的有关规定，确保师生的生命安全。

四

具体工作安排

依据新学期的安全工作，园长可以参考下面各个月份的安全工作计划：

九月份：1、对幼儿进行日常生活安全教育。2、开展“我会使用灭火设备”安全教育活动。3、园舍安全检查，及时消除隐患。十月份：1、抓好国庆节的安全管理和安全教育工作。2、做好秋季防火工作。十一月份：1、幼儿保健知识宣传教育2、做好冬季消防安全教育十二月：1、对幼儿园重点区域进行全面细致的检查。2、做好春节寒假期间的安全教育工作和安全管理工作，对幼儿进行假期前安全防护教育。

2020幼儿园小班学期安全工作计划四

在炎炎的夏日里送走了20届毕业生，在秋风凉意里我们又迎来了新学期的到来，我园在这学期的安全与卫生工作方面作了详细的计划与安排。

一、安全工作

针对新生的入园，我园就安全工作是这样计划安排的

1、家长工作

在新生入园前，我园将召开了一次新生期初家长会，在这次会上首先为家长们传递讲解了有关幼儿的安全，其中让家长知识幼儿在家的安全事项、家长接送幼儿的安全事项、给幼儿讲解生活中的安全常识、在园玩耍时的安全注意事项，以及不让幼儿把不安全的玩具和物品放入书包内或带入幼儿园等安全事项。

其次是通过开家长会让家长有安全的意识，让新生幼儿在家也能随时有意无意的看到有关安全的学习榜样。

对于中大班的家长，开学第一周召开家长会，同样让“安

全”二字时刻挂在家长的心头，为以后的安全保教工作顺利地开展。

2、教师工作

a□学期初，全体教职工召开安全卫生工作会。

b□各班做好安全隐患的排查，杜绝一切安全隐患的出现。详细做到：该上报的上报、该修补的修补、该完善的完善。各班做到先自查再受安全成员组检查。其次认真检查所有该班幼儿要玩的玩具，杜绝在玩具上出现安全隐患。

c□小班老师要针对幼儿的年龄特点及幼儿刚入园对新环境不适应的特点，设想可能出现的安全小事的发生及相对应的处理方法。比如幼儿间在玩耍时不小心抓伤该如何处理，幼儿因怒咬人该如何处理等。

d□收集有关安全的资料，更好为新生幼儿讲解安全知识。

e□中大班的老师们在安全工作的开展上不仅要做到班级无安全隐患，并胜要求老师保证幼儿熟知生活中5---8个安全注意常识；其次在班级设立相关的安全警示标志；再次是了解本学期的安全教育教学，为后期的安全教学做准备；最后是针对安全教育做到随机性。

f□每天早上值班老师做好晨检工作，杜绝幼儿把不安全的物品带入园。本站www.□

h□各班安排好第一周的安全教育课。

3、安全检查工作

就新学期的到来，我园在开学初对幼儿园的大型玩具、操场、班级、楼梯、楼梯扶手、走廊、大厅、窗户、门、门口台阶、

厨房等进行了详细的排查，其次对消防器材、保安的相关工作上的器具也做了仔细的检查。以上的各项检查要求每周大检查一次。

二、卫生工作

安全与卫生工作一直以来都是排在我园的众工作之首，这学期我园仍把安全卫生工作排在首位，这学期我园的卫生工作是这样安排的。

1、晨检工作。

要求每天早上值班老师除了排除幼儿带不安全的物品入园外，还要求老师在晨检幼儿时做到一看二摸三问四检查，发现有异常的幼儿及时跟家长或该班老师报告，对有带药的幼儿要进行询问与记录，并告知该班老师该幼儿的服药时间和服药量。

在晨检中认真检查幼儿的手指甲，发现有长的和不整洁的及时修剪，既杜绝了幼儿间抓伤的事情出现，又保证了幼儿手上细菌带去的生病危险。

2、教师和保育员工作

小班老师和保育员做到正确指导幼儿入厕和洗手，培养幼儿良好的生活卫生习惯。小班保育员还要针对小班幼儿易尿裤子的特点，做到有尿湿立即换，保证幼儿不因穿湿裤子而生病。其次，班级的卫生要做到细处，针对死角地方的卫生更是严格要求，对幼儿的餐具、洗具的消毒工作要按要求做。

中大班的老师在幼儿的原有基础上丰富，让幼儿了解更多有关卫生常识。保育员工作要在原有的基础上提升。上学期发现部分班对幼儿玩具的清洗消毒工作以及幼儿离开厕所后没有及时的冲洗，所以针对这一现象，在这学期的安全卫生工

作会上进行整改。

3、保健宣传工作

这学期除了要求老师给幼儿们讲以及要求家长配合家庭教育幼儿讲卫生防疾病外，这学期我们也在季节交替时在宣传栏粘贴相关信息，同时在国旗下讲话中也列了几个主题进行宣传。

4、厨房工作

厨房是幼儿两点一餐的来源处，所以在幼儿的饮食上我园严格把关，从建园至今从未发生过一次有关饮食卫生的安全事故，这学期我园仍要严格要求。首先是食材的来源我们做了相关的登记，安排好食材配送入园的时间；其次是厨房用具的清洗衣消毒工作；其三是在烹饪前检查食材的新鲜度，一旦发现变质或腐烂的食材一律不用；其四在烹饪好后做到留样记录。

5、全面检查工作

各班各区除了完工后自己检查外，安全卫生成员要对全园进行了大检查，无论是班级、厨房、卫生间、用具等进行了检查，还安排了本学期每周检查的内容。

幼儿园小班下半年安全计划篇七

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神文明建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

重视幼儿德智体美全面发展，富有创新精神。因材施教，注重做好个案的转化工作，效果明显。认真完成园内布置的各项任务与工作。遵循教育规律，教育思想端正，教育教学面向全体幼儿。忠诚教育事业，无私奉献，勤奋工作。

礼貌待人、文明执教、讲究卫生、爱护公物。奉公守法、遵章守纪、以身作则、为人师表。自尊自重、作风正派。对幼儿充满爱心，以发展的眼光看待幼儿、评价幼儿，注重幼儿创造思维和创造能力的培养。尊重幼儿的人格，不歧视、体罚和变相体罚幼儿。密切家园联系，共同促进幼儿的成长。

同事间团结协作、互相尊重、互相配合、合作共事。本学期里，继续密切配合保健大夫作好每一项工作：做好室内室外卫生工作；保持良好的个人卫生；充分尊重幼儿的生长发展规律，细心呵护体弱幼儿，为幼儿创设良好的睡眠环境，努力提高本班幼儿的睡眠质量，教育幼儿正确的穿脱衣服，放置衣物，适时的增添衣物；引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，多喝水，避免传染病的发生；认真做好消毒工作，填写晨检记录和安全笔记，及时与家长取得联系。

本学期里，我们将真对班上幼儿的实际情况，在幼儿安静睡眠、进餐、活动等常规练习中加大教育的力度，认真组织幼儿的每一项活动，争取每一位幼儿在最后一个学期里都能有很大的进步。

幼儿园小班下半年安全计划篇八

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的.需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一责任人，为确保幼儿的身心安全，我们小班制定了安全工作计划。

幼儿园小班下半年安全计划篇九

在炎炎的夏日里送走了20届毕业生，在秋风凉意里我们又迎来了新学期的到来，我园在这学期的安全与卫生工作方面作了详细的计划与安排。

针对新生的入园，我园就安全工作是这样计划安排的

1、家长工作

在新生入园前，我园将召开了一次新生期初家长会，在这次会上首先为家长们传递讲解了有关幼儿的安全，其中让家长知识幼儿在家的安全事项、家长接送幼儿的安全事项、给幼儿讲解生活中的安全常识、在园玩耍时的安全注意事项，以及不让幼儿把不安全的玩具和物品放入书包内或带入幼儿园等安全事项。

其次是通过开家长会让家长有安全的意识，让新生幼儿在家也能随时有意无意的看到有关安全的学习榜样。

对于中大班的家长，开学第一周召开家长会，同样让“安全”二字时刻挂在家长的心头，为以后的安全保教工作顺利地开展。

2、教师工作

a□学期初，全体教职工召开安全卫生工作会。

b□各班做好安全隐患的排查，杜绝一切安全隐患的出现。详细做到：该上报的上报、该修补的修补、该完善的完善。各班做到先自查再受安全成员组检查。其次认真检查所有该班幼儿要玩的玩具，杜绝在玩具上出现安全隐患。

c□小班老师要针对幼儿的年龄特点及幼儿刚入园对新环境不适应的特点，设想可能出现的安全小事的发生及相对应的处理方法。比如幼儿间在玩耍时不小心抓伤该如何处理，幼儿因怒咬人该如何处理等。

d□收集有关安全的资料，更好为新生幼儿讲解安全知识。

e□中大班的老师们在安全工作的开展上不仅要做到班级无安全隐患，并胜要求老师保证幼儿熟知生活中5——8个安全注意常识；其次在班级设立相关的安全警示标志；再次是了解本学期的安全教育教学，为后期的安全教学做准备；最后是针对安全教育做到随机性。

f□每天早上值班老师做好晨检工作，杜绝幼儿把不安全的物品带入园。

h□各班安排好第一周的安全教育课。

3、安全检查工作

就新学期的到来，我园在开学初对幼儿园的大型玩具、操场、班级、楼梯、楼梯扶手、走廊、大厅、窗户、门、门口台阶、厨房等进行了详细的排查，其次对消防器材、保安的相关工作上的器具也做了仔细的检查。以上的各项检查要求每周大检查一次。

安全与卫生工作一直以来都是排在我园的众工作之首，这学期我园仍把安全卫生工作排在首位，这学期我园的卫生工作是这样安排的。

1、晨检工作。

要求每天早上值班老师除了排除幼儿带不安全的物品入园外，还要求老师在晨检幼儿时做到一看二摸三问四检查，发现有异常的幼儿及时跟家长或该班老师报告，对有带药的幼儿要进行询问与记录，并告知该班老师该幼儿的服药时间和服药量。

在晨检中认真检查幼儿的手指甲，发现有长的和不整洁的及时修剪，既杜绝了幼儿间抓伤的事情出现，又保证了幼儿手上细菌带去的生病危险。

2、教师和保育员工作

小班老师和保育员做到正确指导幼儿入厕和洗手，培养幼儿良好的生活卫生习惯。小班保育员还要针对小班幼儿易尿裤子的特点，做到有尿湿立即换，保证幼儿不因穿湿裤子而生病。其次，班级的卫生要做到细处，针对死角地方的卫生更是严格要求，对幼儿的餐具、洗具的消毒工作要按要求做。

中大班的老师在幼儿的原有基础上丰富，让幼儿了解更多有关卫生常识。保育员工作要在原有的基础上提升。上学期发现部分班对幼儿玩具的清洗消毒工作以及幼儿离开厕所后没有及时的冲洗，所以针对这一现象，在这学期的安全卫生工作会上进行整改。

3、保健宣传工作

这学期除了要求老师给幼儿们讲以及要求家长配合家庭教育幼儿讲卫生防疾病外，这学期我们也在季节交替时在宣传栏

粘贴相关信息，同时在国旗下讲话中也列了几个主题进行宣传。

4、厨房工作

厨房是幼儿两点一餐的来源处，所以在幼儿的饮食上我园严格把关，从建园至今从未发生过一次有关饮食卫生的安全事故，这学期我园仍要严格要求。首先是食材的来源我们做了相关的登记，安排好食材配送入园的时间；其次是厨房用具的清洗衣消毒工作；其三是在烹饪前检查食材的新鲜度，一旦发现变质或腐烂的食材一律不用；其四在烹饪好后做到留样记录。

5、全面检查工作

各班各区除了完工后自己检查外，安全卫生成员要对全园进行了大检查，无论是班级、厨房、卫生间、用具等进行了检查，还安排了本学期每周检查的内容。

幼儿园小班下半年安全计划篇十

幼儿园中的小班都是刚进幼儿园的孩子，很多事情他们都不懂，为了工作能够顺利的进行，提前为自己制定一个工作计划是非常有必要的，下面是由小编为大家整理的“幼儿园下学期工作计划2021小班”，仅供参考，欢迎大家阅读。

新学期已经到来，这学期我班将着重于保教结合方面，根据班级幼儿的年龄特点，在一日常规、生活习惯、学习习惯等方面都要有所突破，让班级幼儿在我们三位老师的呵护下茁壮成长。

一、班级概况

经过一年多的幼儿园生活体验，班级幼儿已经基本上适应了幼儿园的集体生活，并且爱上了幼儿园的集体生活，在独立进餐、自理能力方面都有了较大幅度的提高，尤其是班级所组织的各项游戏活动都受到幼儿的深深喜爱。

二、本班宝宝特点及主要表现

我班大部分幼儿经过一年多的集体生活体验，已经渐渐适应了幼儿园的集体生活，所以，在很多时候都可以看到他们那活泼、好动的身影，对于新事物的出现，他们也都表现出了极大的兴趣，总会提出很多让你摸不着头脑的问题，但是，也有极个别的幼儿对各种活动参与意识较薄弱，针对以上这些情况，这学期我班将重点丰富班级各项活动，从幼儿的基本行为习惯抓起，全面提高幼儿的学习兴趣。

三、工作任务

1. 班级卫生保健管理目标：

为了能够让幼儿在一个舒适的环境下学习、生活，“干净整洁”是一个必不可少的环节，从最基本的饮食开始，一点一滴都要让幼儿有一种如在家中的感觉。在一日生活活动中，我们尤其要注意幼儿生活的护理和良好生活卫生习惯的培养，如注意活动前后及时增减衣服，按时进餐，保证进食量等。并在各环节中培养幼儿良好的生活卫生习惯，进行安全教育，如进餐习惯、入厕习惯、清洁习惯等。

2. 幼儿生活管理目标：

幼儿生活管理目标可分为以下两个方面：

其次是在入睡方面，要注意保持寝室安静，在床铺前有序穿脱衣裤、鞋袜，整理好自己的东西，安静入睡，不玩物品，学习整理床铺。

3. 幼儿安全管理与教育：

幼儿园的安全工作是一项系统的工程，在日常工作中，我们老师应该充分抓住每一个教育契机，把各种抽象、单调的自我防护知识有机地渗透到幼儿一日生活中，通过制作“安全标志”、安全情境表演等多种生动有趣的互动形式实施安全教育活动。如：在幼儿园的所有电器插座旁，我们都要贴上了幼儿自制的安全标志，时刻提醒幼儿注意安全。在游戏方面，也要注意加强安全教育，引导幼儿在游戏中增强自我保护意识。

4. 教育教学工作目标：

在教育教学工作方面，我们要以“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，让家长能够真正感受到我们的“敬业、服从、勤奋”，并且要做到在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，全面培养幼儿学习兴趣。

语言领域：能喜欢运用语言与人交往，乐于当众表达；

能进行简单对话和表述；

能正确发音，会说完整句，学说儿歌；

喜欢听故事，感受故事的主要情节；

喜欢看书，学会一页一页翻书，有初步的阅读能力；

培养良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。

健康领域：喜欢参加体育活动，体验活动中的乐趣；

学习模仿操及简单徒手操，动作基本到位并跟上节奏；

自然协调地走、跑、跳，学习钻、爬、攀登等动作；

学习用双手抛接球，用单手向前做掷远动作；

玩大型运动器械，桌面玩具及简单运动器械。

社会领域：认识最熟悉的生活及学习环境；

喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友；

爱家庭、父母及亲人，情绪稳定，有安全感，不爱哭，不发脾气；

认识自己的名字，性别，标记；

会区分明显的对与错，喜欢模仿好的榜样；

喜欢与同伴交往，会与同伴一起游戏。

科学领域：喜欢自然界，学习饲养与种植；

发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征；

喜欢并关心身边的动、植物，观察事物的明显特征，感受事物的多样性；

接触沙、水、冰等自然物，感知它们的简单特征性并改变它们的形态。

喜欢唱歌、听音乐，随音乐自由表现，学习用手掌、纸团印画；

喜欢用笔涂鸦，认识纸、笔等绘画工具，学习正确的使用方法；

大胆表演学过的歌曲或自由表演，大胆地涂涂画画。

5. 德育工作目标：

在进行德育工作时，要尽量采用直观游戏形式进行各项教育活动，以培养幼儿对学习的兴趣。充分调动幼儿看、听、闻、摸、尝等多中感官，逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿，并根据本班幼儿的实际特点因材施教，实施差异教学。

引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望，喜欢与教师、同伴交谈，发展幼儿的语言表达能力，并学会使用礼貌用语，如：请老师帮忙时，要会说：“请老师帮帮忙”，不小心撞到其他小朋友，要及时说：“对不起”，入园时要会说：“老师早”，离园时会说：“老师再见”等。而作为老师要在日常生活中去正确引导幼儿，给予每位幼儿平等的爱，要去关心、爱护每一位幼儿。

6. 家长工作方面：

(1) 合理运用早晚接送幼儿的时间（或家访时），与家长进行深入地交流，保证家园配合一致，促进幼儿各方面和谐发展。

(2) 利用家园联系本，与家长及时交换意见，了解幼儿在园或在家的情况，以便更好地去辅助幼儿。

(3) 在幼儿园举办的亲子活动中，家园有面对面地更加深入的交流，做到意见相一致地去正确引导幼儿，并及时向家长宣传家教知识、指导家长正确教育幼儿的方式、方法。

以上就是我班这学期的班务工作计划，我们要时刻以“一切以幼儿利益优先”的工作原则，让孩子可以在幼儿园得到细心的呵护，温暖的爱。

生活、卫生习惯；

家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

一、班内幼儿基本情况分析

其中还有一名患有轻微自闭症的女孩。对于宝宝们个性、生活习惯通过半个月的接触我们都基本了解，大部分孩子的生活自理能力都比较差，个人的行为习惯和卫生习惯都有所欠缺，不过说话口齿还是比较清晰的，大部分幼儿能清楚地表达自己的愿望，幼儿对幼儿园的环境再也不感到陌生，哭闹现象较少，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应集体生活。

二、学期教育目标和工作任务

结合《幼儿园教育指导纲要》的要求，根据本学期的园务计划，结合本班的实际情况，年龄特点及个性差异，有目的的开展各式各样的主题活动。以此丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿的各方面认知能力。帮助每个孩子顺利地适应集体生活，为每个孩子提供充分表现及其发展水平和特点的机会。观察，了解每位孩子的发展情况，有针对性地组织各种活动，促进幼儿身心和谐发展。

孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就特别大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣服洗干净。

小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃

了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间要保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。逐渐培养幼儿自己独立进餐，用鼓励的语言去鼓励。睡觉的时候，要做到安抚每一位哭闹的幼儿，使他们能安静地入睡。

三、常规训练

集体上厕所、喝水。

饭前要洗手，午睡前上厕所；

爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；

与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家；

有礼貌地向老师问早、再见；

学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；

在共同活动中要听指挥、守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

四、家长工作

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“家长会”向家长介绍保育院的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。

认真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目和互联网qq

了解班上的情况和孩子的动态，畅所欲言地说出自己的建议。把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

五、安全工作

认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；

严格使用接送制度；

当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；

班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；

及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；

玩具用品等要经常清洗、消毒；

随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。

幼儿园小班下学期工作计划2020

幼儿园下学期小班家长工作计划

幼儿园小班下学期工作计划范文2021

幼儿园小班个人工作计划下学期

2021年幼儿园小班下学期工作计划

幼儿园小班下半年安全计划篇十一

上学期，我努力带领小班组成员认真做好各项工作，新学期，为了使本级组今后的工作向又好又快的方向发展，特制订工作计划如下：

一、指导思想

以围绕创一流名特色园为目标；以园工作思路、《纲要》为指导；以保教计划、教育教学计划为依据；以年级组为阵地，重点进行各项常规工作的研究，工作中要做到以下五点。一是要有强烈的使命感，凡事要有高标意识；二是工作中要有前瞻性，多思考怎么做才能最好？三是常规工作方面要有明显的提高；四是要注重细微处，坚持抓落实；五是在此基础上要注重创新，争取出更大的成效，努力为每位教师和幼儿的成长创造良好的条件，以促进他们健康、和谐、快乐的发展。

二、主要目标：

着重于教师思想和教育教学整体水平的提高，抓好常规和文明礼仪特色教育

三、具体目标与措施：

(一) 年级组自身建设。

1、各班班主任带领各班教师团结协作，制定切实可行的班级计划、组员认真分析自身的情况，制定出个人发展计划，并严格对照计划进行有目的的学习，计划上墙，其中反馈，期末汇报完成情况。

2、本学期我们将以进一步严格要求本年级和班级工作，围绕各项常规工作和特色教育重点开展讨论与学习，并注重反思与及时调整同时做好记录。

3、年级组内互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动、问题意识培养的实践活动以及制作课件的新方法推广各班的成功经验等，资源互补、经验共享。

4、开展好师徒结对活动。师傅、徒弟坚持每周相互听课一次，相互学习，互相观摩教育教学，除此之外，还要经常谈心，进行交流，达成共识。

5、班班特色、周周互查，月月交流。四个班级在教学中做出各自的特色，如：美术教学、音乐游戏、户外活动等，另外，本学期重点开展好娃娃家角色游戏。

6、做好三个借鉴。

一是一月一汇报学习内容；二是夸夸我的宝宝；三是每天离园前多看孩子一眼。

7、谈心活动。一是本学期力争在开学初和本组每位教师谈心一次；二是针对工作中出现的问题及时找当事人谈心；三是对于进步较慢的要主动找其谈心，帮助她分析自身的不足；四是在学期结束时请老师们谈谈自己一学期的工作和生活的情况。

进一步明确自己的作用、职责，做好年级教师的思想工作。工作中遇到困难不找借口，想办法去做好，用心去工作，时常多想：怎么才能更好的承担起自己的责任？首先，自己要做好年纪组教师的表率，积极引领教师与年级组的向更高的目标迈进；其次既讲艺术又讲策略，决不当领导与教师的传话筒，鼓足他们的干劲，树立我们都是相亲相爱的一家人的思想，让老师们心情舒畅去工作。

1、学习《幼儿园教师行为规范100例》和《幼儿教师正确用语100例》，学习身边优秀教师的先进事迹。

2、认真开展“争做名师，开展“学为人师，行为世范”的演

讲活动，在年级组内进行人人演讲，同时积极向学习身边优秀教师、于漪教师的先进事迹，并展开讨论，写出心得体会。

3、开学初在家园联系园地上张贴自己的个人服务承诺，自觉接受家长监督，学期末评选1—2名师德标兵。

4、注重自身形象，淡泊名利，廉洁从教，不向家长索取财物，不体罚幼儿，不在校外办班、不参加有偿家教。

1、加强对《幼儿园工作规程》、《3-6岁幼儿发展指南》和《幼儿园教育纲要》的学习，做到注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，理论学习和实践相结合，使理念转化为教育行为。

2、加强计算机、网络研修的学习。本组每位教师要会独立查资料、编辑、上传、发送邮件、打印文件、制作课件。并在4月份的听评课活动中，进行多媒体课件的展示，每人每周上传两篇教案，每月上传两篇随笔，坚持上传本班的活动照片。

3、自我加压，快速提高个人素质，努力成为一名优秀的幼儿教师。要针对自己的弱项，制定出至少2项硬件计划，并坚持做好，以求有更大的提高，人人都要向更高的目标迈进。

4、第一个年级会组织教师认真学习教师与保育员的岗位职责，使责任更加明确，从而在工作中更加尽心尽力工作。

1、抓好一日常规，配合教研组做好集体备课、《纲要》的学习和各项技能的学习。

2、年级会上组织教师开展“你提问我解答”，深入鼓励教师提出课堂教学活动中出现的问题，讨论并互相交流，找出解决策略，促进教师教育教学整体水平的提高。年级组做好考核工作。

3、深入班级观察并指导教育活动，发现问题及时解决。每周教师听课1—2节。

4、开展丰富多彩的幼儿活动。一是每天保持2小时的户外活动，每班有特色游戏。二是结合“三八节”制作小红花开展爱老师、知感恩系列活动；结合“清明节”“端午节”开展中华传统文化教育活动；3月底组织家长开放周和亲子游戏活动；5月组织“庆六一”排演活动和幼儿美术作品展；6月开展“庆六一”活动；以上每个活动各班组都要有方案、有记录、有总结。

5、坚持使用普通话，人人都要讲普通话，坚决做到教师、家长、幼儿全部使用普通话。

6、开学初，更换环境版面，使教室的每个墙面都会说话。

1、文明礼仪

(1)每周上两节文明礼仪课，通过视频或复习让幼儿巩固所学知识。

(3)实行家园共育，小手拉大手。让幼儿走向社会进行礼仪实践锻炼。如：走亲访友、旅游、参观等，家长、幼儿都要相互提醒，真正达到知礼、懂礼，弘扬礼仪教育。

每天按要求对孩子接触的地方进行全面的消毒，物品消毒、餐具一用一消毒等，确保万无一失，彻底消除教室里的卫生死角，避免抽屉和柜子里的脏、乱、差现象，年级组不定时进行检查，使幼儿健康成长。

把安全工作放在首位，将一切不安全因素消灭在萌芽状态。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生，切实履行好自己的岗位职责。特别是做好午睡的巡查以及每天下午接孩子时，

坚持让家长排队，严格使用接送卡，无卡的要登记，不让未成年人接孩子。

- 1、认真开好家长会，坚持日公布。
- 2、平常多注意观察孩子的具体表现，利用下午接孩子时间主动与家长交流、沟通。
- 3、对当天不来园的幼儿做好电话家访。
- 4、每天留下2名幼儿的家长，主动与其交流。
- 5、“多看孩子一眼”。

以上就是本学期小班年级组的工作计划，我们12位老师将和全体老师一起，团结、向上、求实把工作做的更好！我相信只要找到了方向，就一定会有所突破，有所成功[]20xx年，我们一定会做得更好！

幼儿园小班下半年安全计划篇十二

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。

但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、

幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自己的床铺。