

# 最新教育教学工作计划大班上学期逐月(实用12篇)

后勤工作是组织和协调各项资源以支持主要工作的重要组成部分。小编为大家准备了一些下半年总结的范文，希望能给大家提供一些写作灵感。

## 教育教学工作计划大班上学期逐月篇一

- 1、加快公办幼儿园的建设与发展，充分发挥公办幼儿园的示范作用。
- 2、稳步提高幼儿入园率。三岁学龄前幼儿入园率在60%以上，学前一年教育普及率达80%以上。
- 3、依法行政，规范民办幼儿园的办学行为，及时有效整改不合格幼儿园和取缔非法幼儿园。
- 4、积极推进民办幼儿园的建设与发展。
- 5、努力办好家长函授学校。
- 6、大力发展农村学前一年教育。三、措施

(一) 加快促进公、民办幼儿园的建设与发展。

- 1、学习宣传《幼儿园教育指导纲要(试行)》、《幼儿园规程》、《幼儿园管理条例》和《中小学幼儿园安全管理办法》精神，大力宣传幼儿教育工作的意义，大力营造有利于幼儿教育发展的社会环境。开学初，各幼儿园要利用宣传条幅、黑板报进行一次幼儿教育宣传。
- 2、每周安排开展形式多样的教研活动，不断创新幼儿园教科

研工作，改变教学方式，创设符合幼儿特点的丰富多彩的一系列室内外游戏活动，提高保教质量。11月举行亲子游戏运动会。

3、丰富家长学校活动形式，提高家长育儿水平，让家长了解早期教育的重要性。今年9月各乡镇中心小学、公办幼儿园利用宣传栏出一期关于学前教育的专题，宣传早期幼儿教育的重要性，改变家长教育观念，重视早期幼儿教育；12月邀请省或市教育专家到幼儿园进行家庭教育专题讲座。

4、优化环境建设，浓厚育人氛围。幼儿园的环境创设要符合幼儿情趣，符合幼儿心理特点，要做到让每一片树叶传情，每一面墙壁说话。

## （二）稳步提高幼儿入园率。

1、支持社区、乡村创办民办幼儿园，通过扩大民办幼儿园的办学规模，促进幼儿入园率的提升。

2、开展社区宣传活动。今年12月公办幼儿园和各乡镇中心小学组织幼儿园教师、幼儿进社区，开展成果展示活动，宣传早期幼儿教育的优越性和重要性。

## （三）规范民办幼儿园的办学行为，提高办园水平。

2、切实加强民办幼儿园的宏观管理。各乡镇中心小学在学期初要将民办幼儿园的工作安排纳入学校学期工作安排中，安排有幼儿教育经验的专人负责，要科学、规范，做到有考评、有奖惩，切实担负起本乡镇民办幼儿园的管理责任。各乡镇中心小学每月最少安排一次对所管辖的民办幼儿园内部管理进行检查和指导，重点是计划的制定和落实。今年9月各乡镇中心小学对辖区民办幼儿园进行一次全面的登记注册工作，并在10月初把登记注册统计表交教育股。

（四）努力办好家长函授学校。动员广大家长积极参加家长函授学校，提高家长育儿水平，充分发挥家庭教育在促进下一代全面发展中的功能和作用。12月聘请省函授学校专家授课。（五）大力发展农村学前一年教育。

1、成立幼儿教学教研组，把学前班教学研究纳入学校教研范畴。城区、乡镇中心小学、村小、初小每月至少开展一次学前班幼儿教学研究活动。

2、在学前班幼儿教学管理上应把小学教育与学前教育区分开，禁止教学内容“小学化”。

4、加强学前教育督导和检查。各中心小学每月至少一次对学前教育进行督导和检查，机关干部在周三下乡听课时应兼顾学前教育。

附：工作安排表附：工作安排表月份工作安排责任单位九月出一期关于学前教育专题公办幼儿园、各乡镇中心小学幼儿园登记注册工作教育股、各乡镇中心小学十月对上等级幼儿园发证、颁牌教育股举行结对帮扶献爱心活动公办幼儿园、新城、池江中心小学十一月举行亲子游戏运动会公办幼儿园、各乡镇中心小学对非法幼儿园登记造册各乡镇中心小学、教育股十二月“开展社区宣传”活动公办幼儿园、各乡镇中心小学聘请省或市函授学校专家授课公办幼儿园。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 教育教学工作计划大班上学期逐月篇二

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是我班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿健康快乐的成长。

经过大班上学期的学习反思，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习的积极性和任务意识等方面都有了较大进步，特别是在语言表达、社会交往、动手能力方面表现较为突出。但是班级幼儿因为男女比率不均匀，虽然女孩多男孩少，但是男孩的活动量较大，班级常规有待继续培养。本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、倾听等的学习训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

### 一、身体方面的准备：

(1) 通过各种体育活动或游戏的教学，增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学。

(2) 在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(3) 注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

## 二、家长工作：

- 1) 开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。
- 2) 每周及时更换“家长园地”，鼓励家长参与班级教学，开展家长助教活动。
- 3) 要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。
- 4) 鼓励家长积极参加各种班级活动：毕业活动相关的亲子活动等。

## 教育教学工作计划大班上学期逐月篇三

新的学期新的希望，新的学期新的挑战，根据本班实际情况和家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期的工作计划，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿经历这有意义的一学期。

### 一、基本情况

本班共有幼儿33名，通过两年来师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己穿衣、进餐，生活卫生习惯，进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具，同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对食物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱，还有个别幼儿倾听习惯较差，尊重他人的意识较薄弱。班里年龄较小的幼儿各方面能力较弱，动手能力差，胆子小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活常规各环节上主动

性较差，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

## 二、活动目标：

1、能积极、主动地参加数学活动，能初步运用在生活中的数学。

2、幼儿能按三种以上共同属性进行分类，理解零的含义。

3、从自身出发区别左右。

4、学习区分10以内的单双数。

5、用目测和自然测量的方法比较物体的长短、高矮、宽窄、轻重、远近、厚薄等。

6、学会10以内数的分解、组成、加减运算，并在生活中进行运用。

7、认识圆柱体、球体，比较立方体和平面图形的异同及它们的关系。

8、对周围环境中的事物、事件和现象有强烈的好奇心，喜欢提问，愿意用实验工具去探索和体验。

9、学会用观察、收集、记录、统计等简单的科学方法。

10、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

11、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

### 三、活动重难点：

- 1、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。
- 2、知道10以内的单、双数及相邻数，会倒和成组地数数。
- 3、用不同的方法分解（或组成）一组物体（5以内），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。
- 4、学习用自然物测量物体，会比较粗细、轻重、厚薄等。
- 5、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。
- 6、有基本的空间方位概念，能以自身为中心区分左、右，能依据一定的特征辨别目标位置。
- 7、能发现平面图形和立体图形的不同和相同之处。

### 四、解决重难点措施：

- 1、教学活动中引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，建构初步的数概念，并学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。
- 2、在操作活动中，引导幼儿按某个特征对物体分类。学习多种角度分类，比较事物的细微差别与异同，形成类概念。
- 3、在日常生活中，引导幼儿比较两三个物体间量（大小、长短、高矮等）的显着差异，并按某个特征进行物体的排序。
- 4、在日常生活中，引导幼儿能手口一致地点数“20”以内的实物并说出总数。用多种方法数数，按实物范例和指定的数

目取出相应数量的物体。

5、在游戏中比较事物的轻重，区分左右，练习简单的统计方法学习用不同的方法测量。

五、健康活动活动目标：

1、进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养。

2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。

3、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。

4、了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。

5、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。

6、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。

7、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。

8、提高钻爬能力，改进已掌握的钻爬动作，速度快而灵活。

9、能手脚交替灵活地攀登各种设施，在活动中能遵守规则，不影响他人活动。

10、能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。



11、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

## 六、活动重难点：

1、对周围的事情感兴趣，大胆表达自己的见解。

2、了解身体各器官的功能及保护方法，学习意外受伤的基本处理方法，增强自我保护能力。

3、保持旺盛的食欲，养成良好的生活、卫生习惯，知道应摄取一定数量的热能和多种营养素，满足生长发育的需要，否则会给生长发育以及智力发展造成不良的影响。

4、认识安全标志，理解其含义，并能根据情景自己设计安全标志。

## 七、解决重难点措施：

1、在日常的晨间、户外游戏等活动时，通过走竹鞋、拍皮球、滚铁环等体育活动和游戏发展幼儿的基本动作，增强幼儿身体的适应能力和抵抗能力。

2、通过平时的生活活动，引导幼儿注意仪表整洁（头发、服装、鞋袜），具有一定的生活自理能力，引导幼儿独自、按时入睡，会脱简单衣物，并放在固定位置。学习系鞋带、整理床铺，参与周围生活环境中的整洁活动。

3、通过故事、谈话、儿歌、情景表演、多媒体等，引导幼儿愿意吃各种食物，对食物营养有初步的认识，具有初步自我控制饮食的意识；了解眼睛、牙齿的功能，养成正确用眼、刷牙的习惯；学习预防感冒的简单常识和方法，知道随气温的变化增减衣物。

4、每周进行一次安全教育活动，通过各种方式让幼儿明白：外出时不离开成人，不接受陌生人的物品，不跟陌生人走。

5、日常活动中进行的安全教育，户外活动时注意安全。

## 教育教学工作计划大班上学期逐月篇四

安全工作是一切工作之首。纲要中指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在首要位置。”无论从家长还是教师出发，谁都不愿意让幼儿受到伤害。家长将幼儿交到教师手里，希望幼儿在幼儿园里愉快安全的生活。教师从家长手里接过孩子后，就得让幼儿在幼儿园里健康成长，让家长安心工作。

为了让家长放心的将孩子交给我们，让每一位家长都能把健康的孩子接回家，新学期里，我们制定了以下措施：

一、完善各类安全制度，落实安全措施，进一步加强安全工作管理。

二、定期对园内的建筑、消防措施、大型玩具、食品卫生、晨检情况等进行检查。

三、早上来园时，注意幼儿健康情况、稳定幼儿情绪。

四、来园时要注意小朋友是否携带危险物品，如：别针，纽扣，小刀、硬币，铁丝、玻璃器皿等。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或划伤其他小朋友。

五、带班老师带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留卫生间，教室，午睡室。入厕时，一定要有保育员老师跟着，以免幼儿在入厕时滑到；午睡时，一定要有老师看护。

六、在进行户外活动时要注意以下几点：

1、要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。

2、玩大型玩具时，教师要注意小朋友不乱挤乱压，或从下往上爬。以免滑下来时挤在一起或压成一堆，对幼儿身体造成伤害。

七、教育幼儿不去厨房玩耍，不带火柴，打火机来园。

八、下班后，教室锁好门窗，关好水电。

具体安排九月：《跳动的心脏》《如何防雷电，如何安全用电》

十月：《交通标志》《马路上的红绿灯》

十一月：《非典肺炎可预防》《食品袋上的秘密》

十二月：《洪水来了》《着火了怎么办》

一月：《保护我们的胃》《一个人在家的时候》

## 教育教学工作计划大班上学期逐月篇五

本学期，班内共有48名孩子，其中男生28名，女生20名，整个班级幼儿面貌是活泼向上的，班级孩子的语言表达能力强，喜欢表演，但存在着浮躁、规则意识不强、上厕所不请示、爱大声说话等问题。

二、本学期幼儿能力的培养重点和措施：

1、培养孩子良好的学习习惯。

学前班，是孩子在幼儿园学习生活的最后一年，随后他们将

进入小学。如何让孩子很好地适应小学，为小学的学习打基础？培养孩子们良好的学习习惯是主要的条件之一。

a□与家长达成共识，让家长明白良好的学习习惯的重要性。我们准备多与家长联系，常和家长商量孩子的一些不良因素，如怎样培养孩子良好的学习习惯、怎样让孩子多吃饭等。

b□培养孩子看书的能力与爱看书的习惯。每天教孩子认识2个字。有了词汇量和认字的能力，才能培养孩子看书的兴趣。

### 3、培养幼儿的求知欲和好奇心

好奇心是幼儿的共同特点，但是我们班的孩子已经不再只对事物的表面感兴趣了，他们喜欢追根问底，不但问“这是什么”，还要问“为什么这样”。他们的问题很广，表现出强烈的求知欲和认识兴趣。为了进一步提高孩子的求知欲和好奇心，我在活动中多设计和孩子有关的一些智力活动和兴趣活动。

### 4、提高孩子的集体意识和集体荣誉感。

进入学前班以后，孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是大哥哥大姐姐而自豪，也常常以为自己的班集体取得的胜利而欢呼跳跃。集体主义情感是一种积极而强大的道德力量，他对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。因此，集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。

a□多开展多种形式的竞争性的活动。在班与班之间、组与组之间开展比赛，让幼儿从胜利和失败中体会领悟到：团结协助、互帮互进的重要性。有了这种精神，我们才能取得胜利。

b□培养幼儿的合作行为。合作是一种基本的社会技能，是一个人适应社会所必备的能力。合作行为是岁幼儿年龄的增长

而逐步增加的。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，常常会出现不欢而散的情况。因此，我们将与孩子一起讨论，协商如何开展合作活动；在合作中出现问题应如何解决？我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。

### 三、保育工作

本班孩子已经过二年的幼儿园教育的培养，一些良好的习惯已经形成。但有个别孩子因为家人的娇惯，独立性较差。因此我们准备在本学期加强独立性与自理能力的培养：

a□学会自己的事情自己做，自己管理自己的物品。

b□学会自己照顾自己，会根据气候的变化或自己的需要穿脱衣服。

c□遇到困难会请求大人的帮助。

d□学会自我保护等安全意识

### 四、班级管理方面

1、班级每周开一次会议，分工合作、齐心协力，共同努力建立良好的班级气氛。

2、每周五召开班务会议，及时沟通并解决问题。

3、教师认真学习，主动吸收新的教育理念。

4、家长工作，家长是我们幼儿园的合作伙伴，做好了家长工作，才能更好地进行教学活动，收到更好的教育效果。

总之，在这个学期里，我要让每一个孩子都将共同努力，同心协力，一起把我们的班级工作搞好，为孩子创造一个良好的学习环境，为上一年级打下坚定的基础！

## 五、家长工作：

- 1、开学初建立家园联系栏，向家长介绍一周计划、每月保教重点及通知等事项。
- 2、召开家长会，向家长介绍中班幼儿的年龄特点及本字期的教学内容与家长配合的事项。
- 3、积极与家长交流幼儿在园、在家表现，商讨教育孩子的好方法。

## 教育教学工作计划大班上学期逐月篇六

### 语言领域：

#### 1、倾听理解

- (1)、能听懂多重指令，并能按顺序行动。
- (2)、对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义（情绪、态度等）。
- (3)、能用普通话与人交流，表达自己的意思。

#### 2、表达交流

- (1)、愿意与不熟悉的人交谈。
- (2)、能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。
- (3)、会用多种方式提出问题。

### 3、欣赏阅读

(1)、能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2)、喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

#### 数学领域：

1、引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2、用不同的方法分解（或组成）一组物体（6—10），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3、学习6—10的. 加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

5、教幼儿认识纸币和硬币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。

6、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

7、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。科学领域：

1、帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系，参与保护生态环境的活动，如：植树等。

2、让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。

3、引导儿童学习使用常见科技产品（塔、交通、通讯工具等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4、使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案；能关心、爱护自然环境。

### 三月份

1、收取各类费用，幼儿注册，对新生和部分幼儿进行一次家访。

2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。

3、在班级内开展“各行各业”的主题活动。

### 四月份

1、社区活动，春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。

2、设种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

五月份

1、庆祝“5、1”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。

2、培养幼儿的生活处理能力，并能帮助同伴。

3、社区活动利用周围的大自然、工厂，图书馆等引导幼儿进行科学探索活动。



4、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。

5、开展亲子小制作活动（提倡利用废旧材料）。

## 六月份

1、开展“再见了幼儿园”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。

2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。

3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。

5、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿发展册》并发放。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战。

## 教育教学工作计划大班上学期逐月篇七

本学期大班报到幼儿xx名。经过大班上学期的发展和学习，总体来看幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大的进步，特别是在动手、语言表达、社会交往、逻辑思维能力等方面表现较为突出。但是大班的幼儿因为年龄性格不一，男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿常规活动和户外活动作为本学期的工作重点，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

1、学前思想准备：可以通过和家长一起参观小学或者请毕业生回园与幼儿交谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、身体方面的准备：

(2)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(3)注重安全方面教育。现在我们班的幼儿在户外活动时喜欢跑跳。要让幼儿懂得一些简单的安全常识，在玩耍、跑跳时注意安全学会保护自己。在马路行走要遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电等。

3、独立生活能力的准备：

(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师了，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

**b数学方面的渗透**

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

班级日常工作：

1) 本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

## 教育教学工作计划大班上学期逐月篇八

对幼儿的性格、爱好、兴趣等进行详细的了解，为他们制定远近期发展目标，注意每一个孩子的不同进步。对孩子进行认知发展、社会性发展、身体发展的教育，培养幼儿良好的生活卫生习惯和学习习惯，教育教学中注意各学科的相互渗透相互补充，充分发挥老师的主导作用和幼儿的主体作用，让他们有主动学习意识，在不知不觉中接受新观念，感觉新教法，表现新思维，让他们在观察中探索，探索中发现，发现中了解，了解中获得新知识、新经验，鼓励每个孩子的个性发展，力争在师幼互动中完成所有教学计划。

1、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。

2、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

3、设立“环保总动员”大型区域活动，开展环保小制作，充

分利用废旧材料制作手工制品，丰富幼儿的艺术活动，提高他们感性经验和审美情趣，激发表现美、创造美的情趣，形成环保教育特色。大班幼儿在手工制作方面已积累了一些知识和经验，并且注意力有所集中，开展一系列废旧物品再利用的手工制作活动，那将更具目的性，并能渗透环保教育于其中，是一件非常有意义的事情，我们将采取以下措施：家园一同收集废旧材料制品。结合主题为各区域提供各类半成品废旧材料，便于幼儿取放。主题教育活动中，多利用废旧物品制作教玩具。

4、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏中和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

5、结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

6、学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

以管理求生存，以质量求发展，以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，加强特色艺术教学，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

## 教育教学工作计划大班上学期逐月篇九

本学期大班报到幼儿20名。经过大班上学期的发展和学习，总体来看幼儿在生活的自理能力、学习习惯方面都有了较大的进步，特别是在动手、语言表达、社会交往、逻辑思维能力等方面表现较为突出。但是大班的幼儿因为年龄性格不一，

男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿常规活动和户外活动作为本学期的工作重点，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

### 1、学前思想准备：

可以通过和家长一起参观小学或者请毕业生回园与幼儿交谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

### 2、身体方面的准备：

(2)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(3)注重安全方面教育。现在我们班的幼儿在户外活动时喜欢跑跳。要让幼儿懂得一些简单的安全常识，在玩耍、跑跳时注意安全学会保护自己。在马路上行走要遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电等。

### 3、独立生活能力的准备：

(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师了，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字

活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

## b数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

班级日常工作：

1) 本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

### 一、教育教学方面

踏着秋天的脚步，我们又迎来了新的一学期，新的学期对家长来说蕴涵着新的希望，而对老师来说是面临新的挑战，本学期的我们两位老师将严格要求自己，认真总结上学期工作，吸取经验，反省不足，根据新学年《幼儿园工作》、《幼儿园教学计划安排》，集合我班配班老师的实际情况，在新纲要和园务计划思想的指导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个发展。

### 一、了解幼儿情况

对幼儿的性格、爱好、兴趣等进行详细的了解，为他们制定远近期发展目标，注意每一个孩子的不同进步。对孩子进行认知发展、社会性发展、身体发展的教育，培养幼儿良好的生活卫生习惯和学习习惯，教育教学中注意各学科的相互渗透相互补充，充分发挥老师的主导作用和幼儿的主体作用，

让他们有主动学习意识，在不知不觉中接受新观念，感觉新教法，表现新思维，让他们在观察中探索，探索中发现，发现中了解，了解中获得新知识、新经验，鼓励每个孩子的个性发展，力争在师幼互动中完成所有教学计划。

## 二、日常生活方面

1、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。

2、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

3、设立“环保总动员”大型区域活动，开展环保小制作，充分利用废旧材料制作手工制品，丰富幼儿的艺术活动，提高他们感性经验和审美情趣，激发表现美、创造美的情趣，形成环保教育特色。大班幼儿在手工制作方面已积累了一些知识和经验，并且注意力有所集中，开展一系列废旧物品再利用的手工制作活动，那将更具目的性，并能渗透环保教育于其中，是一件非常有意义的事情，我们将采取以下措施：家园一同收集废旧材料制品。结合主题为各区域提供各类半成品废旧材料，便于幼儿取放。主题教育活动中，多利用废旧物品制作教玩具。

4、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋

友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

5、结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

6、学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

### 三、工作思路

以管理求生存，以质量求发展，以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，加强特色艺术教学，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

一强化教育教学常规管理，重视家园联系。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求。

2、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系，建立家长委员会，定期召开会议，提高家教园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。

二强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

## 教育教学工作计划大班上学期逐月篇十

本学期美术主要以简笔线条画为特色，以培养幼儿对美术的兴趣为主。主要方式是涂色、添画。围绕这一特色，我们将



开展了一系列的美术活动,用多种材料改变绘画活动形式吸引幼儿,除蜡笔画外,还有吹画、拓印画、手指画、水粉画、线条画等等;使幼儿在美术课上兴趣盎然、灵感丰富,同时还进一步提高幼儿对美术的兴趣。

## 一、教学目标

以兴趣为出发点,将绘画技法与想象结合,发挥儿童的主体意识,激发儿童对美术的兴趣,挖掘儿童的想象创造才能。能大胆运用各种线条和色彩去表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征,能大胆地按自己的意愿画画。

## 二、教学重点、难点

- 1、学习有关美术的基本知识和绘画的基本技能。
- 2、培养幼儿动手能力、观察能力及创新能力。

## 三、活动组织要点:

- 1、注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。
- 2、注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。
- 3、注重幼儿构图技能的培养,充分体现自我创造能力。
- 4、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动,培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

## 四、教学内容安排:

线描画(用简单明了的线描技法,通过点、线、面描绘和表现事物形象。)彩色画(主要是蜡笔水彩画的练习,通过丰富的

色彩练习，提高对色彩的感受能力。)幼儿美术练习活动可以分为：基本练习、模仿练习、分步练习和创作练习四个阶段。

五、教学内容安排：

略

## 教育教学工作计划大班上学期逐月篇十一

新的学期新的希望，还有新的挑战。踏着秋天的脚步，我们又迎来了新的一学期，新的学期对家长来说蕴涵着新的希望，而对老师来说是面临新的挑战，本学期我将严格要求自己，认真总结上学期工作，吸取经验，反省不足见。在新纲要和园务计划思想的指导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个发展。充分利用各种资源，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期：

1、我班是原来的中班升入大班的，孩子们升入了大班，成为了哥哥，姐姐，自豪感责任感均为较强，从整体来看，我班的孩子思维活跃，性格开朗，活泼好动。孩子们之间相互学习。自主性。决策性的能力方面有待进一步培养。

2、部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需加强。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。

3、个别幼儿饮食习惯差，挑食想象严重，进餐速度缓慢，一部分幼儿午睡习惯差，自己睡不照还要影响其他幼儿。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象等。部分幼儿来园离园不能主动的跟老师。同学问好。针对以上不足，我将会在活动中和各科教育中参透相关教育来让幼儿各方面的能力都有一定的进步。

语言

1、我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

2、通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识

## 数学

1、从不同的角度对物体进行分类，有初步的概括能力。

2、知道10以内的单。双数及相邻数，会倒数和顺数。

3、学习5以内的加减，引导幼儿理解加法。减法的含义。

4、正确书写阿拉伯数字1—5，培养认真。正确。整洁的书写习惯。

5、有一定的时间观念。认识时钟，学习看整点、半点，学习看日历，知道一星有七天。

## 拼音：

1、舞蹈课是我们每位教师轮流上的，每周五下午，让幼儿感受户外上课的乐趣。

2、启发幼儿对颜色的认识，能够对物体的描绘，并能说出12种颜色，基本的会图画。

3、培养幼儿对色彩的敏感性。学习根据画面需要，恰当地运用各种颜色来表现这幅画，注意深浅。冷暖色的搭配。

4、积极参加歌唱活动，韵律活动。基本能随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏等。

1、结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

2、老师注意观察幼儿的游戏，适时的介入引导。

1、注重安全方面教育。现在我们班的幼儿在户外活动时喜欢跑跳。要让幼儿懂得一些简单的安全常识，在玩耍、跑跳时注意安全学会保护自己。在马路上行走要遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电等。

2、身心保健，进餐时不要撒饭粒，知道来之不易的米。知道不同食物有不同的营养，不挑食，不暴饮暴食。主动保持个人卫生和公共场所的卫生。能独立的大小便，正确使用卫生纸。生活有规律，会独立有序的脱穿衣服并叠好，能自己整理床铺。

3、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确的实用礼貌问候语：谢谢、对不起、没关系、并会向客人、长辈问好，懂得应相互帮助和相互关心的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，敢于承认，与愿意改正。

4、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求。

5、学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

以管理求生存，以质量求发展，以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规。我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。好好努力，好好加油，相信你是可以的。。

## 教育教学工作计划大班上学期逐月篇十二

一年之际在于春”当春天缓缓向我们走来时候我们和孩子们一起又迎来了新学期。这是孩子们在学前班的最后一个学期，也入小学前最关键的一学期。本学期我们将一如既往地认真开展各项工作，针对上学期工作中出现不足进行调整，使每一个孩子都能够得到全面的发展。现将我个人的本学期的教育教学计划罗列如下：

一、语言方面（拼音）：

1、主动、乐意、礼貌地与人交谈能根据语言交际环境变化调整自己说话内容。

2、能认真、有礼貌地倾听别人说话掌握并理解其说话内容。

3、能用比较连贯、规范语言清楚地表达自己想说事。

4、喜欢欣赏不同形式儿童文学作品初步学习评价作品归纳作品主要内容能根据教师提供条件编构故事仿编散文、诗歌能有表情地朗诵诗歌复述故事。

5、对阅读和书写有浓厚兴趣能专注地阅读会独立讲述书中故

事积极学习常见文字。

6. 加强拼音的教学，坚持在日常生活中说普通话注意纠正孩子的发音并做到发音和声调基本正确。

## 二. 拼音方面

1. 本学期我们还要学习较复杂的复韵母，能认真掌握拼读规则。

2. 加强拼音的教学，坚持在日常生活中说普通话注意纠正孩子的发音并做到发音和声调基本正确。

## 三. 卫生保健工作：

1、做好卫生消毒工作防止传染病流行。

2、对幼儿进行安全教育掌握一些基本安全常识避免出现安全事故。

3、做好日常保健工作保证幼儿健康成长，加强对个别弱易病幼儿照顾。

4. 能主动午睡，能自己做一些简单地劳动，如摆碗筷、擦桌子等。

5. 自我服务能力进一步增强，培养幼儿在日常生活中能自己穿脱和整理衣服、叠放被子，整理玩具，保持玩具清洁。

## 四. 家长工作：

1. 热情对待每一位家长，诚恳回答家长提出的疑问，虚心采纳家长的合理建议，让家长成为我们班级管理的一员。

2. 准时发放所有的资料，以便家长最快最准确地了解孩子在

园的学习、生活情况。

3. 向家长推荐正确的. 育儿理念，推广成功的教育案例。（可以通过电话、介绍书籍、发放资料的方式）。

4. 通过生活记录、面谈、电话、走访等多种方式与家长交流。

5. 登记幼儿的详细资料，尤其是需要特别照顾的孩子。对家长的正当要求要尽量满足。

6. 对未来园的孩子一定要做到电话问候，对病重孩子要及时探访。