

我喜欢的树教案学前班科学反思(通用10篇)

高一教案通过对教学内容的分析和设计，有助于提高教学效率和学生的学习兴趣。以下是一些优秀的高二教案范文，供大家参考借鉴。

我喜欢的树教案学前班科学反思篇一

1、大胆尝试根据自己的喜好选择物品（包括物品的颜色、形状等）并进行归类，乐于表达自己的感受。

2、培养幼儿积极的情感和有主见的个性。

1、幼儿平时用的玩具。

2、不同颜色（大小、形状相同）的花片、不同形状（大小、颜色相同）的花片，与其相应（颜色、形状）小筐子、大筐子。

1、我最喜欢的玩具。引导幼儿在活动室内、室外找一找，玩一玩自己最喜欢玩的玩具，并互相说说为什么。

2、我最喜欢的颜色。的引导幼儿从不同颜色的花片中选择自己喜欢的颜色花片拼成玩具。

3、我最喜欢的形状。

（1）要求幼儿把大筐子里不同形状的花片分别放进相应形状的小筐里。

（2）引导幼儿选择自己喜欢的形状的花片拼成玩具。

- 1、可从玩具向生活中的事和物拓展，如自己喜欢的服饰、食物、用具等。
- 2、根据幼儿的兴趣与需要更换活动材料及丰富活动玩法，如用其它积塑代替花片；用串项链代替拼玩具；采用送礼物的形式，选取好朋友喜欢的颜色（或形状）花片拼成玩具互相赠送等。
- 3、活动材料的颜色、形状是幼儿熟悉的且不超过三种。

数学能为幼儿动手、动口、动脑，多种感官参与学习活动创设最佳情景，激发幼儿的学习兴趣，调动学生积极性，最大限度地发挥学生身心潜能，省时高效地完成学习任务，同时，渗透思想品德教育，培养良好的学习习惯和心理素质，使智力和非智力品质协调发展。引导学生在“玩”中学，“趣”中练，“乐”中长才干，“赛”中增勇气。提高学习效率，培养学生良好的学习习惯和组织纪律性。

我喜欢的树教案学前班科学反思篇二

- 1、学会10个字，认识3个字，理解“受难、收集”等词语。
- 2、有感情地朗读。
- 3、通过学习，了解安妮是怎样喜欢昆虫的，渗透人与动物和谐共处的思想。

抓住重点段中的重点词体会、理解安妮对昆虫的喜爱之情。

2课时

一、课题导入

- 1、板书课题。齐读课题。

- 2、你们喜欢昆虫吗？喜欢哪些昆虫？看到它们你会怎么做？
- 3、我们一起看看文中的小安妮有多喜爱这些昆虫。

二、初读课文，感知课文内容

- 1、学生自由读课文，注意读准生字的字音，读通顺句子。
- 2、分自然段指名读课文。
- 3、学生互相评议、正音。
- 4、齐读文中的生字。
- 5、再读课文，说说读懂了什么，还有什么不懂的？

三、课堂练习

- 1、学生说说生字书写的难点。
- 2、学生练写。

一、复习导入

二、品读课文

1、学习第1自然段。

- 1) 自由读第一自然段，想一想，如果是你，你愿意被关在小小的玻璃瓶里吗？
- 2) 指名说。
- 3) 那你会怎么爱护它们呢？

2、学习2——5自然段。

过渡：是呀，安妮也和你们一样，因为她非常的喜欢这些可爱的小动物们。

1) 仔细阅读第2——5自然段，安妮喜欢昆虫，你可以从哪里看出来。

2) 小组学习、交流。

3) 全班交流。引导学生抓住每自然段中的重点词句体会。

4) 指导朗读，在读中进一步体会出安妮对昆虫的喜爱之情。

3、你认为安妮是个怎样的孩子？

4、那么，你觉得我们应该怎样去爱护我们周围的动植物呢？

5、齐读课文。你们和安妮一样都是很有爱心的好孩子。我们把这篇课文再很有感情地读一读好吗？读出你们的感情。

三、作业布置

任选其一，有兴趣的可以做。

1、收集有关昆虫的图片和文字资料，办一份报纸，如《昆虫世界》。

2、制作昆虫标本。

3、故事比赛《小小昆虫发布会》，介绍自己最喜欢的昆虫。

我喜欢的树教案学前班科学反思篇三

表扬大班的小朋友上课好，即专心听讲，又能积极举手，激

起幼儿自信心。

二、结合图片讲故事，理解故事内容。

1. 教师讲述故事提问：

青蛙的心情怎样？他能爬上树吗？他会问山羊什么问题？

讲故事至他忍不住哭了出来问：

（1）青蛙为什么难过的哭起来了？他真得很没用吗？

（2）师：青蛙有这么多的本领，让我们快来告诉它，安慰安慰它。

2. 教师继续讲述故事后半部分。

山羊笑着对青蛙说：……我们大家都喜欢你。

师：你们猜猜，现在青蛙会是什么表情呢？

讲故事至最后，问：现在青蛙为什么又喜欢自己了呢？

师小结：听了大家的话，青蛙明白了，我有自己的本领，我就是我，谁也代替不了，我喜欢我自己。这个故事的名字是：《我喜欢我》。

3. 围绕重点讨论，理解故事内容。教师提问：

（1）故事里的小动物有哪些本领？小鸟、小松鼠、山羊还有什么本领？

（2）你还知道那些动物有自己的本领？

师小结：每个动物都有自己的本领，我就是我，谁也代替不

了，喜欢自己就要神气、自豪的说出来。

三、引导幼儿找找自己的长处，讲述喜欢自己的理由。

1. 师：小朋友也有自己的本领。你喜欢自己吗？快来和你旁边的小朋友说一说吧，引导幼儿神气自豪地与同伴交流自己喜欢自己的理由。

2. 请个别幼儿在集体面前大胆讲述自己的本领和优点，或是在家里、在幼儿园，会为自己做什么？会为别人做什么？教师带领其他幼儿及时给予鼓励和表扬。

教师小结：

我们每个小朋友都有自己的本领和优点，会做自己的事情，还能帮助别人做事情，所以我们每个孩子都是很棒的。每天我们都在进步，所以，当别人问你“你喜欢你自己吗？”小朋友就要神气、自豪的说出来“我喜欢我自己”。带领幼儿听音乐律动，走出教室。

我执教的活动是《大班社会活动：我喜欢我》，选自山东版教材大班下主题四《我就是我》，次主题一中的活动内容，借助《我喜欢我》中的小青蛙由高兴到难过不自信，再到经过朋友帮助，正确的认识自己的心理历程，讲述了一个如何正确认识自己的故事。幼儿期是个性品质可塑较强的时期，从小培养幼儿自信，对其一生都有影响。提高幼儿的自我价值感是开启幼儿心理和行为积极主动性大门的一把钥匙，对于即将进入小学的大班幼儿来说，非常需要能够正确地认识自我，评价自我，从而自信的去迎接以学习为主要活动的人生新阶段。我根据大班幼儿的这些特点把《我喜欢我》定位为社会活动。并对故事进行改编。

本次活动目标如下：

- 1、理解故事内容，知道每个人都有自己的本领，我就是我，谁也代替不了。这也是活动重点。
- 2、能发现自己的长处，并能大胆的讲述喜欢自己的理由。这是活动的难点。
- 3、在宽松的氛围中，提高自己与他人交流的自信心。

整个教育活动我设计了三个环节：第一个环节，谈话引入，拉近师生关系，激起幼儿认真听讲，大胆回答问题的信心。出示哭泣的青蛙，引起幼儿学习兴趣，第二个环节借助图片讲故事，引导幼儿发现动物们各自的本领，帮助伤心难过的青蛙寻找优点，逐渐感知、体会故事中所蕴含的“我就是我，谁也代替不了”的道理。第三个环节，鼓励幼儿大胆在别人面前讲述自己的本领，展现自己的本领，并引导幼儿发现自己身上不被关注的优点，为幼儿提供表现自己的长处的机会，增强自尊心和自信心，师生互动、生生互动，教师和孩子们的评价直接影响着幼儿的自我价值感，让每个孩子感受赞美和被赞美的快乐。从而大胆的告诉别人“我喜欢我自己”，让自己更加的自信！整个活动，给孩子们创造一个轻松、快乐的氛围，以提高孩子们与别人交流的自信心。更重要的是将自信培养教育渗透到幼儿生活当中，引导幼儿正确地认识自我，评价自我。

活动中有不当之处，敬请各位评委和老师批评指正。

我喜欢的树教案学前班科学反思篇四

- 1、边欣赏故事边想象故事情节，培养倾听能力和思维想象能力。
- 2、通过情景表演，学习故事对话，培养幼儿语言表达能力。
- 3、通过谈话大胆评价自我，进一步认识自我，树立自信心

本活动“我喜欢我自己”为主题，拿到教案我就在想，如何让幼儿形成积极的自我认识与自我评价是本次活动的重点，也是难点所在。为了解决这一重难点，围绕教学目标，对教案的设计进行了适当的修改。采取的策略是：

只有充分地了解自己，才会自信的介绍自己、展示自己。首先，我发挥家长的力量，通过给孩子讲小时候的故事、名字的含义以及家长与孩子的交流讨论，帮助孩子了解自己是与众不同的个体；其次，通过完成教师课前设计的话题来丰富孩子的知识经验，在“不一样的我”主题活动的开展中，幼儿积累了知识和经验；再次，教学活动中设计了幼儿喜欢的多种形式开展活动。

其余幼儿和老师一起讲对白部分，重点突出小动物夸奖青蛙的话。由于幼儿表演欲望强烈，我尊重了幼儿，第二次轻能力一般的幼儿表演，这样激发了幼儿的学习的兴趣，帮助幼儿对故事的理解，解决了本次活动的重难点。在最后一个环节在我的肢体语言提示下，幼儿边大声说边翘起大拇指用“我喜欢我自己，因为我的小手很能干，会画画、折纸、剪纸……”等结束，使幼儿更加自信，活动气氛更加活跃。课后，我把挂图张贴在语言区，头饰投放在表演区，让幼儿进行自由活动。

我喜欢的树教案学前班科学反思篇五

1、仔细观察图片内容，了解动物与物品之间的关联性，并尝试仿编诗歌。

2、感受诗歌内容的有趣，懂得拥抱是表达喜爱的一种方式。

1、重点：理解诗歌内容，了解动物与物品之间的关联性。

2、用诗歌的句式进行仿编，并大胆表达。

1、活动前接触过一下物品，如：粗糙的苦瓜、凹凸的重启琅琊榜、毛绒动物等，丰富了相关的感知经验。

2、挂图《我喜欢抱抱》。

3、幼儿用书第1册第8—9页。

4[cd]柔和的`音乐)。

师幼相互抱抱，感受拥抱是表达喜爱的一种方式。

——你还可以跟你的好朋友抱一抱。（幼儿互相抱抱）

1、说说喜欢拥抱的对象，感受拥抱带来的愉悦之情。

——你最喜欢拥抱谁？为什么？

——有一个小姑娘非常喜欢抱抱，看看她拥抱了什么？（出示小猪、小兔等动物图片）

——如果是你，你会拥抱谁？为什么？

2、猜测小姑娘拥抱大蛇、鳄鱼的原因。

——小姑娘为什么会拥抱我们害怕的大蛇、鳄鱼呢？

——小姑娘可喜欢大蛇和鳄鱼了，她说：“我喜欢抱抱大蛇，好像抱着一条长长的围巾·····”

——为什么小姑娘说抱大蛇好像抱着一条长长的围巾？

3、继续猜测小姑娘拥抱其他物品的原因。

——小姑娘拥抱它们的原因又会是什么？

——除了图上的东西，还会有什么藏在泥土里？

4、教师出示图片，请幼儿选择一张物品弹琵琶和动物图片对应，并说明原因，教师帮助幼儿尝试根据歌词的局势连贯表达。

5、完整欣赏诗歌，熟悉诗歌的句式。

——小姑娘拥抱它们，是不是和我们说的一样呢？

1、根据诗歌句式，方便诗歌。

——你喜欢拥抱谁？为什么？

2、根据诗歌的句式，将记录的图片创编成诗歌。

我喜欢的树教案学前班科学反思篇六

科学、语言

《我喜欢的车》

小班

1、激发幼儿与同伴交流和分享的兴趣，帮助幼儿获得基本的交流经验。

2、鼓励幼儿大方的把自己喜欢的车介绍给大家，并乐于想象未来的车。

3、引导幼儿了解自己喜欢的车的名称、样子和用途，并尝试粘贴公共汽车。

1、请幼儿搜集各种汽车模型并布置成“汽车城”。

2、各种汽车图片、小标志。

3、录音机、音乐磁带《汽车开来了》、《神奇的变形车》磁带。

4、长方形、半圆形、梯形、圆形的纸片；胶水。

1、师：“小朋友，今天天气真好，我们要到汽车城去参观，里面有许多各式各样的汽车，小朋友去了以后要看一看你喜欢什么样的车，还要想一想各种车都应该怎样玩。”放音乐《汽车开来了》，师生同做开汽车状，进教室。

2、幼儿到“汽车城”参观各种各样的汽车，引导幼儿自由玩自己喜欢的车，并讨论、探索各种车的玩法。

3、请幼儿将自己手上的小标志贴到自己喜欢的车上，然后引导幼儿做在一起交流自己喜欢的车。师：“你喜欢什么样的车？它是什么样的？它有什么本领？为什么喜欢它？鼓励幼儿积极交流，提醒幼儿注意倾听他人的介绍。

4、请幼儿看大屏幕，出示各种车的图片，师向幼儿介绍各种车。

5、幼儿自己动手制作公共汽车。

师：“小朋友，你们想不想自己动手制作一辆汽车呢？”出示长方形、半圆形、梯形、圆形的纸片，教师提问幼儿各种图形各能用来做公共汽车的什么？师简单小结后，请幼儿粘贴公共汽车，师巡回指导，粘贴并讲评。

6、引导幼儿想象未来的车。

7、放音乐《汽车开来了》请幼儿拿着自己喜欢的车到操场上进行赛车比赛。出教室，活动结束。

我喜欢的车教案学前班科学反思篇七

1、知道各种车辆的名称、简单特征和用途以及车给人们生活带来的方便。

2、能大胆地说己喜欢的车和乘坐车时的感受。

3、通过歌表演”三轮车“感受歌曲的幽默和滑稽。

1、大客车、警车、救护车、小轿车等各种车的图片。

2、孩子们已学习了歌表演“三轮车”、儿歌“马路上的车”。

一、观察了解车辆的名称、简单特征和用途。

通过念儿歌和观察图片的形式让幼儿初步了解各种车辆的名称、简单特征和用途。

二、找找自己喜欢的车。

1、引导幼儿表达自己认识的汽车。

2、把幼儿喜欢的车贴在黑板上，大家数一数每种车辆各有多少辆。

3、说说车的用途。

三、歌表演“三轮车”。

通过歌表演“三轮车”，让幼儿感受歌曲的幽默和滑稽。

四、活动延伸。

1、在区域活动中可继续让幼儿观察各种车辆的图片，进一步加深幼儿对车辆的了解。

2、在装扮活动中增设公共汽车的游戏，促进幼儿的社会性发展。

我喜欢的树教案学前班科学反思篇八

小班幼儿大肌肉控制能力和身体运动能力逐步增强，跳的能力有了进步，越来越好动的孩子们想知道自己的能力，更想表现自己的能力。模仿小动物的动作，是孩子们的特征，学面部表情是幼儿的爱好，为此，我结合读本设计了“我喜欢跳”的活动。通过音乐游戏导入，引导幼儿观察角色表情，从而感受角色情感，使幼儿在第一阶段中对角色情感有所体验。

1、观察细节，理解故事内容。

2、通过对角色表情观察，感受角色的情感体验，体会开心、期望、失望、惊喜的情感。

小袋鼠的音乐、大书

1、导入活动

音乐游戏“小袋鼠”教师与幼儿一块唱跳。

2、封面阅读

3、逐页阅读

第一页：

第二页：

第三页：

小袋鼠又遇到了谁？它会问小鱼什么？小鱼会怎么说？

第四页：

第五页：

第六页：

第七页：

第八页：

4、总结分享

a□我们今天读了一本很有趣的读本，你们在读本里看到了些什么？一只小袋鼠去找朋友，它想找一个跟它一样也很喜欢跳的朋友，它看见了小鸟，小鱼，大象，可是它们都不会跳，也没有和小袋鼠成为好朋友，最后小袋鼠找到了小青蛙，小青蛙也喜欢跳，它们成为了好朋友，开开心心的跳起来了。今天这本读本的名字就叫做《我喜欢跳》。

b□我们也跟着小袋鼠的音乐跳起来吧。

我喜欢的树教案学前班科学反思篇九

感受优美环境带来的愉悦

画己喜欢的公园

能够创造性地表现自己的愿望

重点：画己喜欢的公园，感受优美环境带来的愉悦

难点：理解环境和人类之间的关系

经验准备：参观公园，请公园负责人介绍有关情况

物质准备：画纸，油画棒，水彩笔

一、引出课题

师：“我们去公园的时候，你看见了什么？听到了什么？有什么感觉？”鼓励幼儿说说公园什么地方很美丽，什么地方不够好，再谈谈自己喜欢的公园应该是什么样子的。

二、创作要求

1. 画出你看到的美丽的公园；
2. 设计你想象中的公园；
3. 跟旁边的小朋友画得不一样。

三、幼儿作画

教师巡回指导，提醒幼儿遵守作画常规要求，并帮助幼儿丰富画面。

四、作品

把幼儿作品分“美丽的公园”和“未来的公园”进行展示。

散步到公园的时候，把自己画的“美丽的公园”的画送给公园负责人。

一、设计意图

为了让幼儿有意识地欣赏美丽的环境，感受优美环境带来的愉悦，在画公园之前带幼儿去公园游玩，并请公园负责人作介绍，加深了幼儿对公园的印象，对公园环境设施的不足之

处提出建设性的意见，为画出“我喜欢的公园”做铺垫。通过讨论“公园什么地方很美丽，什么地方不够好”来培养幼儿对环境问题的敏感性。另外，鼓励幼儿画出“想象中的公园”，为幼儿想象改善环境空间，激发他们参与环境保护的动机，关注身边的环境问题，进而付之于行动，为保护环境、改善环境而出谋划策，成为创造美好环境的小主人。

二、效果分析

通过本次活动，幼儿懂得了公园中美丽的环境能让人们感到赏心悦目，但也存在着一些需要大家去改进的地方。幼儿通过想象，创造性地画出了他们心目中美丽的公园。那一幅幅作品，勾勒出了幼儿对周围环境的关爱之情，处处闪现出创新的火花，使幼儿自然而然地接受了环境教育。

我喜欢的树教案学前班科学反思篇十

1、初步学习在调查的基础上，统计、记录喜爱每种新年吉祥物的人数。

2、巩固分类记录的方法，会用自己选择的符号记录调查的结果。

3、能与组内的同伴协商，学习分工合作完成任务。

1、大的统计表格，黑板，笔。

2、幼儿人手1张白纸，每组一张统计记录单，笔若干。

1、组织幼儿谈话，说说过年的时候家里都有什么吉祥物啊？

2、集体讨论、确定表现吉祥物的形式，并请个别幼儿画出相应的标记。

3、请幼儿在统计记录单上用标记记录下自己喜欢的几种吉祥物。

4、幼儿与同伴交流记录单，介绍自己喜欢的吉祥物。

1、教师出示统计记录单，引导幼儿观察。

师：这是一张统计记录单，请在上面记录你们这组喜欢每种吉祥物的小朋友的人数。

2、引导幼儿讨论。

师：怎样才能知道你们这组喜欢每种吉祥物的小朋友有多少呢？又怎样记录呢？（引导：如在相应的空格中画短线，点等。）

3、请幼儿与同伴商量，将小组里每个人喜欢的吉祥物统计在1张记录单上。

4、教师引导幼儿在统计记录单上统计、记录小组中喜欢每种吉祥物的人数。

5、展示幼儿用不同方式记录的记录单，并请相应的幼儿上来介绍自己的统计记录集体观察、发现其中统计、记录的不同方法。

6、指导幼儿统计出本小组中最受欢迎的吉祥物，并做记号。

1、每组选派一位代表向大家介绍本组的调查情况及统计结果。

2、教师引导幼儿讨论。

师：怎样才能知道全班喜欢每种吉祥物的小朋友有多少呢？

3、教师与幼儿一起在统计表格中记录每组幼儿的统计结果，

统计喜欢每种吉祥物的总人数，发现班级中最受欢迎的吉祥物。