

2023年小学教学培训心得体会 小学教师 远程教育培训心得体会(模板5篇)

写读书心得有助于我们发现自身在阅读中的局限性和欠缺，从而有针对性地进行学习和提升。接下来是一些读书心得范文，供大家参考，希望能够帮助大家更好地理解 and 运用读书心得的写作技巧。

小学教学培训心得体会篇一

我有幸参加了这次河南省中小学教师远程培训项目。在我参加过的培训中，只有这次给我的感受最深，这次的培训组织新颖，有专家的引领，自学的支持，群体的智慧，丰富的案例，媒体的整合，多样的评价，更难得可贵的是有着优秀的团队。通过本次培训学习，我认为有以下几方面的收获。

首先在这次远程培训学习中我对自己的'职业有了正确的认知，不管教师的社会地位、经济地位如何，应该以教师这一职业为荣，我自身也感受到了一种深深的职业幸福感。而学习专家、名师的教育教学相关策略后，我用心去领悟教育理论观点，汲取精华，能积极主动思考，真心探讨。这次的学习培训，对于我来说，是值得珍惜的充电机会，面对当前如何实施素质教育，如何进一步提高教育教学水平和教研能力，是摆在我们每个教师面前的最现实问题；这次教师远程培训也给我们提供了再学习再提高的机会，让我们能聚集在一起，相互交流、共同学习、取长补短、共同提高。

其次精心钻研、打造化学高效课堂。课堂教学是教师战斗的阵地，课堂教学教学的生命线。教师只有深入钻研教材，从备教材、备学生、备教学方法、精心设计课堂教学。认真上课，努力营造课堂氛围，努力使课堂充满活力，让学生在教师设计的环节引导下，调动他们的积极性、主动性，培养学生的想象力、创造力，发展他们思维，出色完成教学任务，

提升学生能力。高效课堂的实现，还必须认真辅导学生才能取得良好的教学效果。

第三提高了教学技能。课堂教学始终是我们教学最重要的部分，所以教学技能的提高势在必行。听了专家的讲座我深深体会到这一点。为了提高专业水平，我们必须在课外大量地读书，认真思考；为了改善教学技能，我们必须在备课时仔细推敲，精益求精；为了在课堂上达到“师生互动”的效果，我们在课外就应该花更多的时间和学生交流，放下架子和学生真正成为朋友。专业知识是根基，必须扎实牢靠，并不断更新；教学技能是手段，必须生动活泼，直观形象；师生互动是平台，必须师生双方融洽和谐，学习期间拜读了各位优秀教师的文章，进行交流。我的业务水平有了很大的提高，找出了自己的不足和差距。让差距和不足成为自己的动力，不断反思，不断研究，促进自己成长。以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

在今后的教学中，我要扬长避短，汲取专家们的精华。将这次学习的新理念落实到课堂教学中，在实践中获得成长。

小学教学培训心得体会篇二

前几天，我有幸参加了xx市小学语文骨干教师xx区培训点的为期七天的培训，在此我非常感谢xx市xx区教师培训中心为我们搭建了一个很好的学习交流与提高的平台，让我们能在这里静心学习，反思教学。

这次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，也有到市内各名校的参观学习；有优秀教师的教学展示，也有学员围绕专题进行的评课、说课；有学员的互动讨论，更有名师的指导、引领。通过理论的培训学习，现场的教学观摩，还有自己的教学研讨。因此，几天的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的几天，也是促进我教学上

不断成长的几天。

带着教学实践中的种种疑问，我走进了培训课堂。是专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我喜悦的收获着专家们思想的精髓、理论的精华。有感于中国性格关系学学者、家庭教育专家xx教授主讲的《童年如何造就一生》和《色彩性格》，我才恍然意识到我们教师的行为，教师的情绪对学生一生的影响是非常大的。也许就那么一次不经意的批评扼杀了学生学习的兴趣，使他们再也不想走进课堂：也许就那一次小小的表扬却点燃了孩子希望的火花……于是我提醒自己，在以后的教学中要和孩子们建立良好的师生关系，做孩子们的良师益友，特别是在课堂上一定要控制好自己的情绪，即使孩子们有不尽人意的地方，也不能当众批评他们，更不能向他们发脾气，一定要积极营造一个和谐融洽的课堂气氛。也有感于华东师范大学教育科学学院副院长、博士生导师xx教授主讲的《新经济，新教学》的报告，使我感受颇深，受益良多。

这几天的培训中，我们既有理论上的提升，更有到xx区的各名校，如xx市xx小学□xxx小学□xxxx小学□xx小学，进行了以“生命课例展示”、“落实教学目标，提高课堂教学效率”、“班级读书会”、“阅读教学”以及“聚焦课堂，有效提问”为主题的观摩听课。通过这几天的参观学习，我感受到了各个学校特色的教育理念，感受到了各个学校浓厚的校园文化建设，感受的老师们高度的敬业精神和深厚的教学底蕴，从中我也找到了我们农村小学与城市小学的巨大差距，体会到我作为一名农村小学老师的教学水平和教学素质还需要更大的提高，同时也找到了今后努力的方向。难忘xxx小学观摩的几堂课例，让我明白了教学目标的设计要以年段目标和学生的实际为指挥棒，对于一堂课的教学目标不能太多太杂，对重难点更不能面面俱到，平均用力；难忘xx小学以幸福为核心的办学理念，在这里我感受到浓浓的阅读氛围，感

受到阅读给人北师生到来的幸福和快乐。

小学教学培训心得体会篇三

首先，心理健康教育与德育工作有着密切的联系。

心理健康教育是教育者运用心理学知识协助学生正确认识自己、认识世界，适应社会、发挥潜能。德育是教育者按照一定社会的要求，有目的，有计划地对学生施加影响，培养学生思想意识和道德品质的活动。二者都是育人，在统一育人活动中各自都能发挥独特的作用，相互借鉴，相互促进。心育对德育有一定影响。心育适当扩充和完善了德育的目标和内容；心育为提高德育的有效性提供了新方法、新技术；最重要的还是，心理健康教育有利于更新教育者的教育观和学生观，对整个教育都带来了积极的影响。

其次，心理健康教育能促进小学生文化科学素质的提高。

在一项对475名高中毕业班学生的研究表明：学习成绩并不完全取决于智力因素，高成就者(成就较智商预期为高)、普通成就者(成绩与智商预期相当)、低成就者(成就低于智商预期)差别的产生，与性格特征有关。高成就者工作习惯较佳，对学业兴趣较浓，按时完成作业，关心学习成绩，做事认真负责且有计划。低成就者难自律，难自我规范，较冲动放肆，喜好玩乐，贪图近利，与同伴关系欠佳，较不合作，较自私，较不尊重权威与传统，较不合群，在校在家较不快乐，常为己辩护，愤恨他人，对挫折和压力不知所措，较悲观。普通组介上下之间，尚属正常。由此可见，培养积极的情感品质和良好的意志品质和性格特征能促进科学文化素质的提高。

再次，心理健康教育能够促进身体健康和身体素质的发展

心理健康和良好的心理素质寓于健康的身体；身体健康和身体素质的发展也依赖于良好的心理教育。心理学的研究表明，

青少年尤其重视自我观念或自我意识，包括对自身形象方面的观察、概念、看法，关注自己外貌美丑、体能强弱、运动机能优劣等，常将自己的形象与理想中的标准进行比较，或与同辈人进行比较。比较结果，或满意或自卑，倘不能正确对待，也对身体发展带来不良影响。以上所述表明，健康的心理是身体健康的心理条件。通过心理教育，维护心理健康，提高心理素质，是提供这种心理条件的重要措施。

不仅如此，良好心理素质对身体素质的发展、体能的充分发挥也具有重要意义。无论是造型美、生气美等身体美的各要素还是力量、速度、耐力、灵敏等身体素质。这些素质的发展无不需相应的心理条件，如性格外向的人适于力量大、速度快的活动，内向性的人完成目标的动机强，适宜进行精细、准确的任务。同时，身体潜能能通过运动技能的提高得到发挥。运动技能是习得的能力，表现于迅速、精确、流畅和娴熟的身体运动之中。运动技能中包含任知成分，与智慧技能有联系。运动技能是心因性技能。它既不是不随意的、反射性动作，也不是如同摇头那样简单的肌肉反应，他受到内部心理过程的控制。因此，提高动作技能，发挥人的的身体潜能，必须依赖于良好的心理素质的发展。

最后，通过心理健康教育提高心理素质是形成审美素质的基础和条件。

如苏霍姆林斯基所说的，没有心理上的修养，审美的修养不可想象。此外，许多优良的心理素质既是内在美的表现，也是美感素质形成和发展的条件。例如一个人能正确地认识现实，客观、全面、公允地看待问题，能正确地正视现实，热爱学习和工作，聪明才智得到正常发挥，有自知之明，对自己能正确评价，行为举止得体等，都是理智美的表现。又如对人富有同情心，诚恳，正直，正义，不畏强暴，乐群，对学习与工作勤奋、细心认真、有首创性，不卑不亢，严于律己，自信、谦虚，自尊等，都是性格美的表现。通过心理健康教育培养的优良的心理素质，既是精神美的成分，又

是审美素质形成和发展的条件。

总之，心理健康教育是一项艰巨而伟大的工程，是充满活力的新课题，是实施素质教育的核心。

小学教学培训心得体会篇四

今年是我正式踏入教学工作的第三年，这一年我有了自己的宝宝，也是从这个时候开始，我对教育有所改观。以前在我的教学中，我总是把教学技巧和方法放在第一位，但我却没有想过自己这样做到底是不是最好的，我一直认为让学生掌握好学习技巧，培养他们独立学习的能力是最重要的，但是我却没有想过，学生们的这一个成长阶段里，学习只是一种辅助作用罢了，我真正要去引导的，是一种关乎爱的教育。

为什么总有人喜欢把教师比喻成父母？这也是我有了自己小孩之后才明白的事情，一个孩子慢慢长大之后，绝大部分的时间都是在学校里的，这时候作为家长，我们只能给予更多的希望于教师，因为我们相信教师，孩子也相信教师。所以作为一名教师而言，着一种责任，是庞大的，这一种责任并不只是教学的责任，更是一种爱的责任，就像是父母对待自己的子女一样。这是我此次培训中感慨最深的一点。

我们班四十几个孩子，虽然平时我会去关心他们的生活情况，但是我和他们之间心的交流是比较缺少的，而这一种交流又是孩子成长之中必不可少的，就像是母女、母子之间的交流一样，这也是教师和学生之间必须存在的一种关系，只有让学生和自己更加亲近了，他们“爱的教育”才能真正的实施起来，不仅要让他们走上学习的轨道，也要走向做人的正轨。这是我作为一名教师的责任，更是我作为一名“母亲”的责任。

以前我总是在幻想自己要成为一名多么有价值有能力的教师，

却往往忽略了最基础的那一点，就是“爱心”，该怎么成为一名教师，我的心中或许已经有了答案。这份责任很沉重，可是当它压在我的心上时，我便能够感受到一股暖流，我想这就是这份事业所给我带来的幸福吧。这次培训是一次很有价值的培训，启迪了我的思想，也让我对未来的工作有了一个更明确的目标，我会保持这一份爱和热，努力前行！

小学教学培训心得体会篇五

这次培训对我来说收获是巨大的，虽然在这之前我自认为自己作为一名小学语文老师已经是足够合格了，但是经过这次的培训之后我发现了自己很多不足的地方，也明白了自己应该朝着那一方面去努力，让自己的课能够上的更好。在这之前得知有一个培训的机会其实我并不太想去，因为我觉得有这个时间还不如去花去备课，好让自己能够在下节课给同学们讲的更好。但没办法最后学校选择了让我去到培训，现在想想真的是感到无比的庆幸，好在最后领导选择了我，否则我就失去了这个进步的机会，从此固步自封，还坐井观天的认为自己很棒，完全不知道外面的天究竟有多大。好在，也算是我的运气好，最后去到了培训现场听课，并且得到了收获。现在回想起来我在这段时间的状态确实是出现了问题，最基本的心态上就出现了问题，膨胀的心态对我们这样的老师来说是极为不利的，膨胀的人会盲目的自己，而这样也会让我认为自己上的课效果很好，但有时候或许会因为我的疏忽而讲错东西，或者是进度太快，让班上的同学还没有搞懂我就跳过了一个知识点。

经过这次的培训我也是明白了作为一名小学语文教师，让同学们了解所讲课文是最基本的，而另外的一些拓展也是很有必要的，既能够很有趣的讲出来，增加课堂的趣味性也是能够让孩子们拓展自己的知识面。而这些课外的一些拓展知识则是要自己去提前做好准备，而在做准备的过程中自己也是能够学习的越来越多。除了教导学生们知识之外，告诉学生们怎么样成为一个合格的学生也是很重要的，孩子们的心理

状况也是我们所需要的，孩子们除了学习成绩之外或许也有着很多的优点，仅仅只是已成绩论英雄这不是我们老师应该做的。我们需要的就是把自己所会的倾囊相授，让同学们尽量的学习到更多的知识，这也是我们老师的意义。而在过去的我过多的注重学生们的成绩，反倒是没有太过在意学生们平常的一些东西，或许也曾经在某句言语之中伤害了一个孩子，我想要我需要给他们一个道歉，以身作则是一个老师应该做到的。经过了这次的培训我相信未来的我会成为一个真正称职的语文老师，而我自己也会朝着这一方面去努力的。