

# 2023年幼儿园外出活动心得体会(优秀17篇)

学习心得是我们对学习过程的一个自我评价和反思。以下是小编为大家收集的教学反思范文，仅供参考，希望对大家的教学提供一些借鉴和启示。

## 幼儿园外出活动心得体会篇一

20xx年xx月x日南溪教育局领导组织了全县中小学、幼儿园教师共30名到重庆外出参观学习。我格外的珍惜这次学习的机会，这段时间的学习让我感觉xx[]感想颇深，坚定我进一步提高自身的教学水平，我也力求把学习取得的收获努力运用于我的实践教学中，充分发挥幼儿教育事业的作用。作为幼儿教师的我来谈谈我外出学习的一些初浅体会。

当我迈进重庆市新村幼儿园的大门时，印入我眼帘的是外墙上贴的小朋友的一张张可爱的笑脸，幼儿园里充满了孩子们的欢声笑语，园内富有艺术气氛，而且周围的绿化非常好，幼儿种植园地里的鲜花伴着春天的气息开的非常鲜艳，上了楼梯，楼道上也有一些小朋友的生活照（睡觉、洗手、进餐、体育活动中的情景等），这些照片可以展示给家长看，让家长了解孩子在幼儿园的情况。

进入教室，我看见他们每个班的班牌都很温馨，教室门口的墙上专门有一块区域是挂孩子们的作品、家园桥、本周活动内容等。整个教室的区域划分比较明确，环境创设很有艺术特色，师生互动性强，在这里发挥了其独特的艺术价值。

新村幼儿园里传来了高亢的国歌声，只见四个小旗手们排着整齐的队伍，抬头挺胸将国旗高高地举在头顶，踏着有力而坚定的步伐走向升旗台，此时此刻整个幼儿园顿时非常肃静，在全园教师及幼儿的注视下，五星红旗缓缓升上天空，再由

教师和孩子分别唱红歌，丰富了升旗活动的内容，把爱国热情推向了高潮。紧接着园长妈妈向孩子们提出有关3月的相关重大节日，丰富了孩子们知识，这是新村幼儿园一周一次的升旗仪式，这样独特的升旗仪式值得我们借鉴。

观摩课上，每位教师都有相同的优点，在课前注重和幼儿语言或肢体上的交流，借以消除幼儿对自己的陌生感；在上课时面带笑容，语速平缓，举止大方，赢得幼儿的好感，在幼儿回答问题时认真倾听，及时反馈，重视每个幼儿的发言，使幼儿有参与认同感。重视了这些细节，迅速拉近了教师 and 孩子的距离，使孩子很快进入教师设定的教学情景中，幼儿思维活跃，能主动提出问题，敢于发表不同意见，有独立见解，将教学引入最佳共振点。这些观摩课幼儿参与度高，幼儿能随机应变，教师与幼儿之间的互动把握的很好，教师的情绪积极高昂，教态笑容可掬，和蔼可亲，融入孩子们的活动中，跟观摩者留下了好的印象，这是教师上课成功的重要因素。

经过这次学习，确实对教学敲响了警钟，让我明白了什么是好的课，怎样进行有效的教学，这样实现教学的最佳效果，比如：一个上课提问的关键在哪里？上课时我总喜欢一种形式去提问，然而导致孩子们听起来特乏味。通过这次学习让我知道教学中的设计问题要紧扣着活动目标，由间到繁，层层递进，环环相扣。“成功的教学活动，是千思万虑地磨出来的，世上没有随随便便的成功。”可是我在教学中并没有去好好的去思考，反思，考虑的也不全面，导致我在教学上的失败，可想而之着思和虑是很关键的，教学前的反思——边预设边反思，教育活动才更优质；教学中的反思，边教学边反思，教育活动才会更有活力；教学后的反思，重视教学后的反思教学活动质量才会不断的提高，教师专业水平才能有效提升。

俗语说：“要让孩子有半桶水，老师必须有一桶水”。现在我感觉这个说法对一名现代的幼儿教师来说是不行的，“要

让孩子有半桶水，老师必须有三桶或是更多桶的水”。现在的幼儿教育正处在百家争鸣的阶段，各家都在探索自己的教育方法与新的教育理念。面对现代的要求，一名幼儿教师不仅只是会弹、唱、跳、画，更重要的是要有探索、发现、学习、进取的好品质。一名幼儿教师不仅只是会讲讲故事，会说道道理，更重要的是要能在现实生活中找出让孩子感爱好的话题、有探索意义的内容、能激发参与的方法、可以引发学习欲看的过程等等。因此，我以为作为一名现代的幼儿教师，首先本身就是一名探索发现学习者。

通过这次观摩，我清楚地认识到孩子的潜能是需要真正了解他们需要的老师所挖掘的老师和孩子之间的平衡发展是需要他们的共同努力才能达成。老师用自己的智慧和心血开启了孩子的成长之门，孩子们良好的学习习惯要有老师的细心努力的培养。我会在以后的生活学习中，用我学到的东西，更好的去关爱孩子，听他们的心声，从而教授他们更多的知识，让他们在未来的天空中自由的翱翔！以上是我个人的一点点心得，当然还有待于自己的提高，相信以后我会不放过任何一次学习的机会，使自己得到不断进步。

## 幼儿园外出活动心得体会篇二

首先非常感谢园x领导为我提供这次到x学习的机会让，我有幸到这样幼儿教育先进的大都市近距离的学习。一周的学习之旅，让我眼界大开，收获不小。

第一站我们观摩的是x市x附属幼儿园□x以培养幼儿成为具有开放性生存智慧的人为目标，不断建构开放性园本课程，形成以音乐教育为特色，促进每个幼儿富有个性化发展的课程体系。让我最惊叹的是他们的早操活动。当早操的音乐一播放，不管多调皮、多好动的孩子，一听到乐声，马上归队，认真地做起操来。每个孩子的音乐律感都非常强，还不断的变换队形，互动性和配合性都非常好。观摩他们做早操是一种享受，整齐又有气势，我想孩子们自己也把做早操当成了

一种享受吧！

x由于还在搞扩建，园内环境观摩较局限性，为弥补不足，园里安排了x节开放性课程。有小班的美术《棉线合印画》、中班的探索活动《香香的爆米花》、大班的数学活动《图形找家》和早期阅读《我家是动物园》，每位教师对细小的环节的处理都非常到位，讲课生动，非常吸引孩子。

第二站我们到了x市x幼儿园。他们以“诗性的智慧”，“游戏的精神”为宗旨，以终身发展的幼儿智慧活动课程为教育特色。一幼儿园舍清新淡雅，户外运动场有开阔的活动空间，多样的运动器械，户外景观展现创意的绿色空间，呈现出田园式布局。园内有小朋友自己的森林主题公园，分为百草园、百果园、月季花园、岁寒三友园，孩子在这里锻炼身体、陶冶心智。户内有风格迥异的探究工作室，幼儿如同进入了一个充满问题的科学实验室，学会探究自己的问题，愿意倾诉自己的发现，自由展示自己的成果，从中体验探究的无穷乐趣。园内布置非常优美，以幼儿的作品为主，孩子的活动区域投放材料多，可谓琳琅满目。我不停地用相机拍摄下来，恨不得把他们的优秀与菁华全摄下来。

接着，我们一行又来到了x市x区的x幼儿园，地处美丽的秦淮湖畔，这是一所年轻向上的幼儿园，这是一支年轻的教师队伍，年轻的园长带领着一支年轻的教师队伍创下幼教的一朵奇葩。我们观摩了两节艺术类教育活动：第一个艺术活动是由x老师带来的一节原创美术特色活动《手绘鞋diy》其独具匠心的活动设计思路、新颖有趣的内容材料选择以及其与生活紧密结合又时尚创美的方式深深地吸引了在座每位园长和老师的眼球，当孩子们充满创意又个性十足的多彩手绘diy鞋作品展现在来宾们眼前时，大家忍不住挤到孩子们身边用手中的照相机和摄像机纷纷记录下这精彩的一刻；第二个艺术活动是由x老师展示的打击乐活动《雄壮进行曲》，当大家亲眼目睹了一群没有任何打击乐经验的孩子在短短x分钟后成为一

群气宇轩昂的小小军乐手后，所有的来宾都为这充满灵性的互动式体验教学所感染。x的老师和孩子共同诠释着x的艺术特色和园所文化，正如考察团的园长和老师所说：“一进x给人一种家的感觉。x是开放的、前沿的，非常有能力成为幼教同行学习的窗口！”

x从园长到后勤人员自始至终陪同考察团成员参观了园所环境。x的老师和孩子主动向考察团的老师一一介绍和解读我们的特色环境。活动最后，中国教育服务中心幼教培训部x主任不禁感慨：“x幼儿园是名副其实的艺术特色园。x个班，班班特色，美术创意室的活动更是凸现了孩子动手自由创作的灵魂，艺术的魅力正在于此；其次x的老师亲和、团结、积极向上，是一支具有优秀素质的幼教突击队！最后x的孩子在这样一所充满人文关爱和浓郁艺术氛围中成长是一种极大的幸福！”。

“烟花三月下扬州”的感觉特别难以忘怀。在饱览美丽的“瘦西湖”，游历“二十四桥”的余兴下，我们来到了x市的x幼儿园。这是一所以“多元化生态环境课程”为教育特色之一的幼儿园，中央教科所重点课题“333”已成为该园的特色教育，先进的理念、科学的方法、多元的内容、严谨的态度，使x从开园时的x多名幼儿发展到x多名。在当地幼儿园遍地开满了花的形势下，x能发展成这么好，足以证明x的实力。x的观摩课有大班的综合活动《小老鼠学数数》和音乐活动《家乡小调》。整个课程安排得井然有序，条理清晰，幼儿的兴趣极高。值得一提的是音乐活动《家乡小调》，一节课下来，孩子们学会了x小曲，我们观摩团的老师也学会了唱x小调，还对x的特色有了一定的了解，这使同样做为游客的我们对这趟的扬州之行记忆深刻。

学到的知识和看到的東西不是三言兩語就能够说得清的，这次的学习收获了不少知识，再次感谢园领导的重视和安排，我一定把学到经验和菁华发挥到我园的教育事业中去，致力和发展x的美好未来！

## 幼儿园外出活动心得体会篇三

通过这次活动使我受益匪浅，让我领略到了名师的风采，学到了宝贵的教学经验。使我真正体会到上课时一种艺术。

顿悟。”通过学习为我以后的教学工作起到了点云拨雾的作用。下面就谈谈我的感受体会：

问题太难学生就会无从下手，太容易又不用没意义，这都会打击学生学习的积极性。

新课程标准倡导通过表演、唱歌、游戏、竞赛和故事等活动来激发学生学习英语的兴趣、培养他们初步用语文知识进行听、说、读和写的能力。任何活动的设计都应是围绕学生获得语言知识和语言技能而设计的，而不是讲究形式。

课程标准提出，课程活动的设计要面向全体的学生，使每个学生的学习都能得到发展。但是每个学生在学习上所表现出的兴趣、天分和能力以及学习方法都是不同的，他们对学习的需求也是不同，在学习能力上的体现也不同。

通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足。同时对自己的教学也提出了许多问题去思考，怎样让自己的课堂更完美？怎样让学生喜欢上语文课？怎样培养学生的听说读写能力？相信通过今后的不断努力，我们一定能拉近与这些优秀名师的距离，不断进步！

在各位名家的点评讲解中，没有难懂生涩的理论，没有华丽繁复的表述，而是用最平实的语言，最容易让我们接受的方式向我们传达了最直接的信息，让我们有了一个系统的认识，让我们在今后的教学中少走弯路，更易于把握住知识的要点。听课学习中，除去对知识的学习和吸收，更多的是自我的反思。反思自己的教学，反思自己的课堂，反思自己的专业成长。我想这次学习引发的反思能成为我不断前进的动力，能

成为成功的敲门石，能成为我坚定航向的指路标。只有把学到的`知识技能转化成自我前进的内驱力，我才会在教学中有成。

而她们却能提前跃出“龙门”，掌握先进的教学手段及方法。

心得的总结对我来说是认识上提高。知道了不足才能对症下药。因此，我十分感谢领导给了我这次学习的机会，它让我有了心灵上的思考，让我有了前行的目标和方向，相信自己在今后的工作中一定会更好。

### 幼儿园外出听课学习心得体会

我们学习的最佳机会，更是我们教师成长的捷径，所以我非常珍惜这次学习的机会。

3月24号的早上我怀着兴奋又紧张的心情出发去广州看课学习。听到要到广州海军兵种指挥学院里看应彩云老师上课时我更开心，因为一直都听说应彩云老师上课非常精彩，这次终于有机会可以亲自看应彩云老师上课了。

### 幼儿园外出活动心得体会篇四

首先非常感谢园x领导为我提供这次到x学习的机会，让我有幸到这样幼儿教育先进的大都市近距离的学习。一周的学习之旅，让我眼界大开，收获不小。

第一站我们观摩的是x市x附属幼儿园□x以培养幼儿成为具有开放性生存智慧的人为目标，不断建构开放性园本课程，形成以音乐教育为特色，促进每个幼儿富有个性化发展的课程体系。让我最惊叹的是他们的早操活动。当早操的音乐一播放，不管多调皮、多好动的孩子，一听到乐声，马上归队，认真地做起操来。每个孩子的音乐律感都非常强，还不断的变换队形，互动性和配合性都非常好。观摩他们做早操是一

种享受，整齐又有气势，我想孩子们自己也把做早操当成了一种享受吧！

x由于还在搞扩建，园内环境观摩较局限性，为弥补不足，园里安排了x节开放性课程。有小班的美术《棉线合印画》、中班的探索活动《香香的爆米花》、大班的数学活动《图形找家》和早期阅读《我家是动物园》，每位教师对细小的环节的处理都非常到位，讲课生动，非常吸引孩子。

第二站我们到了x市x幼儿园。他们以“诗性的智慧”，“游戏的精神”为宗旨，以终身发展的幼儿智慧活动课程为教育特色。一幼儿园舍清新淡雅，户外运动场有开阔的活动空间，多样的运动器械，户外景观展现创意的绿色空间，呈现出田园式布局。园内有小朋友自己的森林主题公园，分为百草园、百果园、月季花园、岁寒三友园，孩子在这里锻炼身体、陶冶心智。户内有风格迥异的探究工作室，幼儿如同进入了一个充满问题的科学实验室，学会探究自己的问题，愿意倾诉自己的发现，自由展示自己的成果，从中体验探究的无穷乐趣。园内布置非常优美，以幼儿的作品为主，孩子的活动区域投放材料多，可谓琳琅满目。我不停地用相机拍摄下来，恨不得把他们的优秀与菁华全摄下来。

接着，我们一行又来到了x市x区的x幼儿园，地处美丽的秦淮湖畔，这是一所年轻向上的幼儿园，这是一支年轻的教师队伍，年轻的园长带领着一支年轻的教师队伍创下幼教的一朵奇葩。我们观摩了两节艺术类教育活动：第一个艺术活动是由x老师带来的一节原创美术特色活动《手绘鞋diy》其独具匠心的活动设计思路、新颖有趣的内容材料选择以及其与生活紧密结合又时尚创美的方式深深地吸引了在座每位园长和老师的眼球，当孩子们充满创意又个性十足的多彩手绘diy鞋作品展现在来宾们眼前时，大家忍不住挤到孩子们身边用手中的照相机和摄像机纷纷记录下这精彩的一刻；第二个艺术活动是由x老师展示的打击乐活动《雄壮进行曲》，当大家亲眼

目睹了一群没有任何打击乐经验的孩子在短短x分钟后成为一群气宇轩昂的小小军乐手后，所有的来宾都为这充满灵性的互动式体验教学所感染。x的老师和孩子共同诠释着x的艺术特色和园所文化，正如考察团的园长和老师所说：“一进x给人一种家的感觉。x是开放的、前沿的，非常有能力成为幼教同行学习的窗口！”

x从园长到后勤人员自始至终陪同考察团成员参观了园所环境。x的老师和孩子主动向考察团的老师一一介绍和解读我们的特色环境。活动最后，中国教育服务中心幼教培训部x主任不禁感慨：“x幼儿园是名副其实的艺术特色园。x个班，班班特色，美术创意室的活动更是凸现了孩子动手自由创作的灵魂，艺术的魅力正在于此；其次x的老师亲和、团结、积极向上，是一支具有优秀素质的幼教突击队！最后x的孩子在这样一所充满人文关爱和浓郁艺术氛围中成长是一种极大的幸福！”。

“烟花三月下扬州”的感觉特别难以忘怀。在饱览美丽的“瘦西湖”，游历“二十四桥”的余兴下，我们来到了x市的x幼儿园。这是一所以“多元化生态环境课程”为教育特色之一的幼儿园，中央教科所重点课题“333”已成为该园的特色教育，先进的理念、科学的方法、多元的内容、严谨的态度，使x从开园时的x多名幼儿发展到x多名。在当地幼儿园遍地开满了花的形势下，x能发展成这么好，足以证明x的实力。x的观摩课有大班的综合活动《小老鼠学数数》和音乐活动《家乡小调》。整个课程安排得井然有序，条理清晰，幼儿的兴趣极高。值得一提的是音乐活动《家乡小调》，一节课下来，孩子们学会了x小曲，我们观摩团的老师也学会了唱x小调，还对x的特色有了一定的了解，这使同样做为游客的我们对这趟的扬州之行记忆深刻。

学到的知识和看到的東西不是三言兩語就能够说得清的，这次的学习收获了不少知识，再次感谢园领导的重视和安排，我一定把学到经验和菁华发挥到我园的教育事业中去，致力

和发展x的美好未来!

## 幼儿园外出活动心得体会篇五

8月20日至25日，我受乡中心完小领导的委派，有幸赴红河州民族师范学校参加由州教育局组织的幼儿园园长培训班学习，转眼几天的培训，我想我们每一个学员都有不同的收获。对于我个人，我认为这次培训对我来说非常有必要，因为它不仅让我充实了更多的理论知识，更让我开放了视野，解放了思想，打动了内心。无论是教育心理学，还是以人为本的'教与教育理念，还有几位老师的专题讲座，都让我有所感动和收获。许多不可言语表达的收获。加之与来自不同市、县、乡各园长聚集一堂，全面提高了自己的理论水平和工作能力，以下是这几天的几点体会。

我作为一名年轻园长，理论知识和工作经验不够丰富，通过专家深入浅出的讲授，感觉豁然开朗。许多问题从理论上找到依据，对原来在工作实践中觉得不好解决的棘手问题找到了切入点，感觉收获很大，总的来说，各位老师以朴实无华的语言为我们授课解惑，对我来说是一个难得的学习机会。更是一次书本知识与具体工作相结合的锻炼机会。

老师通过视频的方式对案例的分析，让我们以感观者的身份讲清问题的本质所在，也让我们看到自己给别人找问题的时候比较容易，但给自己找问题的时候经验比较难，所以专家让我们通过查找别人问题的方式来提醒自己不犯类似的错误，正确处理各种关系是干好工作的前提之一。事例也告诉我们没有好的上下级的关系、群众关系，最终导致工作无法开展，所以我们要着重注意自己的言行举止，处理好各种关系。在阳光心态下工作。

在各老师的讲座过程中，我学到了作为一名园长如何把所学的理论应用于实际工作中去，如何在平时的工作和生活中积累自己的工作经验和理论知识。同时也让我看到相比之

下自己的不足和差距。当然找到差距并非全搬硬套别人的方式方法，而是借鉴别人的方式来完善自己的方法。

8月23日下午到建水县蓝天二幼参观。这所幼儿园玩具齐全，有手工室、舞蹈室、钢琴、电脑、阳光教室等完备的教学设施，墙壁上装饰的格言语句和孩子们的画画散发着一种积极、博爱、专业的校园文化。我感慨：这才是孩子童年的幸福摇篮。我们是一所乡上的幼儿园，和这些幼儿园根本没法比，但是，我们也要舍得在外部环境和设备设施上投资。在参观幼儿园时，我拍摄了好多照片，觉得很多地方可以借鉴。我们也要努力让幼儿园成为“花园”、“乐园”、成为孩子们温馨的“家园”。

结合这几天老师们讲的内容，总结出干好工作应具备的能力。一是贯彻执行能力、就是面对问题能拿出行之有效的方案与计划，贯彻下去并做到全面准确，得当有力。二是组织管理能力，就是善于社会交往，有较高的管理水平，组织得当。三是开拓创新能力，就是以大无畏的精神，在原有的经验基础之上大胆尝试，做到与时俱进、科学合理。四是学习实践能力，就是每个人要把学习当成毕生的任务。要想把工作做好，就必须具备这四个能力，因为作为新世纪的园长人才就要顺应时代的发展，跟上时代的步伐，只有这样社会才能科学的进步。

这次学习让我从各个角度获得知识，感谢领导给我这次学习的机会、锻炼的机会。今后我将尽自己所能把所学的知识用于实践工作中，用一份做人的真诚和爱心、一份责任完成上级交给的每一项任务，以上是对这次培训学习的几点心得。

## 幼儿园外出活动心得体会篇六

为了提高我校幼儿园教师的业务能力和教学水平，2012年8月23日，在井校长和杨园长的带领下，我们来到调兵山实验幼儿园、开原市中心幼儿园和铁岭中日友好幼儿园参观学习。

每到一处幼儿园，都会感受到一股浓厚的儿童化气息，每所幼儿园都有一支充满爱心、朝气蓬勃的教师队伍，通过观察、交流，都能感受到他们团结、进取、敬业、乐业的精神。通过这次学习，我感到受益匪浅。

首先参观了调兵山实验幼儿园。整个幼儿园的环境设计和局部的装饰都体现出一种理念性、设计感，走廊上美工作品的展示，不仅布局美观、丰富，而且幼儿作品形式多样，感觉孩子们都是小小艺术家，作品中体现出孩子们的童真和欢乐情绪，很有感染力。

接下来参观了开原市中心幼儿园。当踏入开原市中心幼儿园的大门时，就被它那幽雅宜人的环境深深吸引，小菜园、果园、瀑布、通幽小径，小桥流水的花园式环境让人看了温馨又具有诗意。这是这所幼儿园给我的第一印象，充实而又精致。接着开原市中心幼儿园的园长带我们一一参观了社会体验室、大型构建室、美术创意室、艺术表现室、乐感体验室等九个功能活动室，每个专用活动室的装饰都具有各自的风格，让人感觉是进入了一个个童话世界里，而且每个活动室的装饰都能凸显设计者对细节的考虑。将生活中的东西还原到幼儿的课堂教学中，让幼儿在玩中增长知识，提高幼儿的动手动脑能力。

最后参观了铁岭市中日友好幼儿园。这所幼儿园的环境创设丰富多彩，教学楼内的走廊和各班级的环境创设各有千秋，展现在我们面前的全是孩子的作品，孩子真正成为了环境的主人。各个活动室所有的摆设都是那么适合孩子，从各个角度考虑，为孩子设置的环境非常全面，有锻炼孩子自理能力的值日生，有培养孩子爱心的动、植物角，植物角特别丰富，有各种花卉、孩子种植的农作物和大蒜等。通过让幼儿种植、观察、管理等培养幼儿积极学习的态度和主动探索的精神。

通过这次参观学习，让我们开阔了眼界，学到了很多。同时使我们不断思考如何使环境创设更加贴近于生活、贴近于孩

子，以孩子为出发点，让孩子成为环境的主人，并让幼儿充分有效的感知，自主地参与，共同进行再创作。让幼儿多动手动脑，按照科学的原则来创设班级环境，发挥环境对幼儿的影响和促进幼儿发展的教育价值。

## 幼儿园外出活动心得体会篇七

20xx年xx月x日南溪教育局领导组织了全县中小学、幼儿园教师共30名到重庆外出参观学习。我格外的珍惜这次学习的机会，这段时间的学习让我感觉受益匪浅，感想颇深，坚定我进一步提高自身的教学水平，我也力求把学习取得的收获努力运用于我的实践教学中，充分发挥幼儿教育事业的作用。作为幼儿教师的我来谈谈我外出学习的一些初浅体会。

当我迈进重庆市新村幼儿园的大门时，印入我眼帘的是外墙上贴的小朋友的一张张可爱的笑脸，幼儿园里充满了孩子们的欢声笑语，园内富有艺术气氛，而且周围的绿化非常好，幼儿种植园地里的鲜花伴着春天的气息开的非常鲜艳，上了楼梯，楼道上也有一些小朋友的生活照(睡觉、洗手、进餐、体育活动中的情景等)，这些照片可以展示给家长看，让家长了解孩子在幼儿园的情况。

进入教室，我看见他们每个班的班牌都很温馨，教室门口的墙上专门有一块区域是挂孩子们的作品、家园桥、本周活动内容等。整个教室的区域划分比较明确，环境创设很有艺术特色，师生互动性强，在这里发挥了其独特的艺术价值。

9:20分，新村幼儿园里传来了高亢的国歌声，只见四个小旗手们排着整齐的队伍，抬头挺胸将国旗高高地举在头顶，踏着有力而坚定的步伐走向升旗台，此时此刻整个幼儿园顿时非常肃静，在全园教师及幼儿的注视下，五星红旗缓缓升上天空，再由教师和孩子分别唱红歌，丰富了升旗活动的内容，把爱国热情推向了高潮。紧接着园长妈妈向孩子们提出有关3月的相关重大节日，丰富了孩子们知识，这是新村幼儿园

一周一次的升旗仪式，这样独特的升旗仪式值得我们借鉴。

观摩课上，每位教师都有相同的优点，在课前注重和幼儿语言或肢体上的交流，借以消除幼儿对自己的陌生感；在上课时面带笑容，语速平缓，举止大方，赢得幼儿的好感，在幼儿回答问题时认真倾听，及时反馈，重视每个幼儿的发言，使幼儿有参与认同感。重视了这些细节，迅速拉近了教师和孩子的距离，使孩子很快进入教师设定的教学情景中，幼儿思维活跃，能主动提出问题，敢于发表不同意见，有独立见解，将教学引入最佳共振点。这些观摩课幼儿参与度高，幼儿能随机应变，教师与幼儿之间的互动把握的很好，教师的情绪积极高昂，教态笑容可掬，和蔼可亲，融入孩子们的活动中，跟观摩者留下了好的印象，这是教师上课成功的重要因素。

经过这次学习，确实对教学敲响了警钟，让我明白了什么是好的课，怎样进行有效的教学，这样实现教学的最佳效果，比如：一个上课提问的关键在哪里？上课时我总喜欢一种形式去提问，然而导致孩子们听起来特乏味。通过这次学习让我知道教学中的设计问题要紧扣着活动目标，由间到繁，层层递进，环环相扣。“成功的教学活动，是千思万虑地磨出来的，世上没有随随便便的成功。”可是我在教学中并没有去好好的去思考，反思，考虑的也不全面，导致我在教学上的失败，可想而知着思和虑是很关键的，教学前的反思——边预设边反思，教育活动才更优质；教学中的反思，边教学边反思，教育活动才会更有活力；教学后的反思，重视教学后的反思 教学活动质量才会不断的提高，教师专业水平才能有效提升。

俗语说：“要让孩子有半桶水，老师必须有一桶水”。现在我感觉这个说法对一名现代的幼儿教师来说是不行的，“要让孩子有半桶水，老师必须有三桶或是更多桶的水”。现在的幼儿教育正处在百家争叫的阶段，各家都在探索自己的教育方法与新的教育理念。面对现代的要求，一名幼儿教师不仅只是会弹、唱、跳、画，更重要的是要有探索、发现、学

习、进取的好品质。一名幼儿教师不仅只是会讲讲故事，会说道道理，更重要的是要能在现实生活中找出让孩子感爱好的话题、有探索意义的内容、能激发参与的方法、可以引发学习欲看的过程等等。因此，我以为作为一名现代的幼儿教师，首先本身就是一名探索发现学习者。

通过这次观摩，我清楚地认识到孩子的潜能是需要真正了解他们需要的老师所挖掘的老师和孩子之间的平衡发展是需要他们的共同努力才能达成。老师用自己的智慧和心血开启了孩子的成长之门，孩子们良好的学习习惯要有老师的细心努力的培养。我会在以后的生活学习中，用我学到的东西，更好的去关爱孩子，听他们的心声，从而教授他们更多的知识，让他们在未来的天空中自由的翱翔!以上是我个人的一点点心得，当然还有待于自己的提高，相信以后我会不放过任何一次学习的机会，使自己得到不断进步。

## 幼儿园外出活动心得体会篇八

20xx年1月4日至5日，我在xxx参加了xx幼儿园园长、骨干教师培训班。通过聆听专家们的讲座，不仅使我进一步开拓了视野，增长了见识，明确了幼儿园的发展方向，还懂得了许多管理策略，业务知识和工作技巧。加之课余与各区县园长进行了一些交流，让我了解到了幼儿园之间的差距和成功的办园经验。对于一个刚刚走上学前岗位的新手而言，可谓是雪中送炭。其中，董旭花教授讲述的《回归与重构——对幼儿园区域活动的分析与反思》，对我触动极大，就此谈一下自己的体会和认识。

幼儿教育是人生的启蒙教育，是为一个人的学习和发展做准备的教育，是为终身学习和发展奠定良好基础的教育。所以要站在教育的原点看幼儿教育，那就是促进幼儿的发展，培养有个性的人。区域活动是幼儿在有准备的环境中进行的自由、自主、自选的活动，是我们现在较为普遍采取的一种教育活动形式。同时也是符合儿童为本，改变幼教小学化倾向

的捷径。我们还要主动通过园内讲座、家长会、公开信、区域活动展示与讲解等途径改变家长的育儿观念，摒弃知识为本的观念，最大限度理解和支持我们更多的进行区域活动。通过区域活动课程的落实把幼儿从被动的学习中解救出来，凸显其主体价值，在自由活动中保护儿童的创造性，促进其各种能力的发展。

在区域活动中，教师应该做什么？这是我们必须弄清楚的首要问题。区域活动中教师的支持性指导是有别于集体活动中教师的主导式指导的。也就是从活动的台前到后台，从一个引领者变成一个尊重幼儿意愿的支持者和推动者。这就要求老师们要关注幼儿探索学习的整个过程，这样才能充分了解每一个幼儿的发展水平，有利于正确指导和帮助不同层次的孩子。

一是教师介入指导要适宜。幼儿的探索学习需要得到老师的支持、帮助，但这并不意味着教师可以不分情况的随意提供帮助。我们应该有这样的理念：只有当幼儿确实因其本身经验与能力的局限，致使探索活动难以继续的时候，才给予一定的支持。所以这就要求老师一定要具有敏锐地观察力和判断力。比如当孩子在很专注、很顺利地进行制作活动时，老师最好不要在此时去打扰他，以免中断孩子的思维、影响孩子的活动。如：当孩子用橡皮泥在捏一个苹果时，不要去问：你在干什么呀？捏的是什么呢？这些问题的提出不仅不能推动幼儿的活动，反而会影响孩子。

二是要注重教师的隐性指导。皮亚杰曾经指出：“在游戏中，儿童是自己主宰世界。”在活动区中，如果老师的指导太突出，完全处在一种主导、主动、主持的地位，有时反而会限制、影响幼儿的活动。比如在指导创造性游戏时，当面对孩子的无所事事，老师此时的适时引导确实是非常重要的，但老师的隐性参与指导要适度，只要达到引发、深入游戏的目的即可，不必长时间参与游戏，尤其是对中大班孩子。而且这种长时间的参与还会影响老师对其他孩子的观察和指导。

我觉得，老师本身还应该注意指导个别孩子时的音量，尽量不要影响其它正在活动的幼儿。区域活动时，教师应以自然观察为主，要做到：静心、细心与耐心。静心是尽量不打扰幼儿自然的行为过程，与之保持一定的距离。细心是注意捕捉幼儿行为表现中的有益信息和其发生的时间、背景等，必要时可做一定纪录。耐心是不要怕多花费时间，观察有时需要经过一定的时间后才能获得一些有价值的资料。观察是教育的先导，只有充分观察、了解幼儿，教育指导才能有更好的针对性、也才有可能真正适应、满足幼儿的发展需要，一个成功的教育者，首先是一个善观察者。

儿课程的组成部分，而且是重要的组成部分，不可或缺。因此幼儿园要为这门课程的开设提供保障，最有效的方式就是把区域活动安排到一日作息时间表中去，使之成为幼儿一日生活的重要组成部分，每天一次甚至两次，让孩子们在这种自由、自主、自选的活动快乐成长，全面发展。

二是提供适宜、丰富，富有层次性的材料。每个幼儿的能力水平不同，因此材料投放要兼顾每个层次幼儿，不能都简单，也不能都复杂，要为不同水平的幼儿提供活动的机会和成功的条件，兼顾儿童的兴趣。比如美术区操作材料、益智区投放的拼图等都应该坚持由易到难，由简到繁体现层次性。

就像董教授著作的名字“小区域，大学问”。幼儿的自主发展需要有自由的活动空间。让我们一起为幼儿创设、提供这样的空间，促进幼儿全面健康的发展。

## 幼儿园外出活动心得体会篇九

首先感谢市教育局，宿州逸夫师范学校为我们提供了这次培训学习的机会。感谢市人民警察培训学校给我们提供了这样好的学习场地。20\_\_年5月4日我非常有幸的参加了市幼儿园园长提高培训班。在这短短的一周的集中学习中，我们参观了两所幼儿园，聆听了由省教育厅、市教育局选派的专家及

本市幼教专家的讲座，我被她们身上所具有的内涵深深地吸引，被她们流露出的对生活、对幼教事业无限的爱而感动。县一小幼儿园园长张泉华的《幼小衔接中所注意的问题及所做的工作》使我明白了当前幼小衔接中存在的主要问题。知道了幼小衔接的关键不是知识的衔接，而是能力的衔接，明确了怎样帮助幼儿做好入小学前的学习准备。

市一幼园长的《新时期如何做园长》，给我们讲了三个问题，一是教育面临的新机遇，二是幼儿教育目前存在的问题，三是作为一名园长应该怎样做。这些使我懂得了作为一名园长在新形势下应该做到会管理、沟通、能宽容、会引领，要时怀一颗感恩的心，并且要知法懂法，依法制园，应当为幼儿提供一个以德化人、以慧育人、以情感人、一体健人、以境熏人的场所。

还有张副院长的《幼儿园管理机制的探讨》，告诉我们一是园长一定要把握好政策，办园思路要清晰；二是作为一名园长不仅要懂管理，更应该有一定的专业知识，这样才能正确的引领大家向前走。《园本教研促进幼师专业成长》《我的课程我做主——做一名优秀的课程实施者》的课题，真是让我开阔了视野，明确了方向。

最让我感动的是灵璧幼儿园园长张晓红的讲座，她的《推进精细化管理创建优质幼儿园》给我留下了深刻的印象，她的办园理念使我体会到精细化管理就是把大事抓好，小事做细，细事做精。了解到新时期的园长要具备以下素质：率先垂范、爱岗敬业、廉洁自律、雷厉风行、奖罚分明、用心用情工作。她那爱岗敬业的感人故事深深地打动了在场的每位园长，使我深深懂得了没有爱就没有教育，没有爱更谈不上管理。管理者要有一整套成功的实施策略、管理经验和以人为本的教育理念。没有思想就没有出路；没有做为就没有地位；没有实力就没有魅力；没有眼界就没有境界；这些先进的理念是我在今后的工作中值得去借鉴的。

我认为学员之间的相互交流就是一个好的学习资源，我抓住这次学习机会，主动与其他园长沟通，大家都来自不同的园，相互交流，相互学习，相互启发，相互促进，共同提高。

总之，这次培训虽然时间不长，但是内容丰富，让我受益匪浅。虽然现在培训结束了但给我留下了深思与启迪，震撼与触动。这次学习我找到了差距，认清了方向，特别是在学前教育的春天来临的大好形势下，沿着市学前教育三年行动计划的道路，反思自己在工作中的不足，我将进一步更新观念，强化管理，以德立园，依法兴园，科研兴园，自强不息，追求完美，不求最大但求最佳，让每一位家长放心，让每一位儿童都快乐幸福的在我园成长。

## 幼儿园外出活动心得体会篇十

时间过得真快，我在幼儿园一个星期的跟班学习已经结束了。虽然这次的学习时间不太长，但是我在这个星期学到了很多东西，感受颇深，受益匪浅。

一进幼儿园就看到家长带着幼儿伴着欢快的音乐，听着优美的儿歌，向班级走去。有的孩子还伴着音乐高高兴兴地跳着。放学的时候，小小广播员就开始广播了，这些广播员都是各班推选的幼儿。还有幼儿园的环境，都让人感受到一股浓郁的儿童气息。从院内的设施摆放到楼道、楼梯布置，还有各班的室内布置都非常适合孩子的特点。

我被分到小五班学习，一进更衣室就摆放着迎接和培养孩子们爱心的动植物，还摆放着一些供孩子们辨认的水果、蔬菜和干果等，有展示孩子风采的专栏，有家园互动栏目，还有一些制度，一应俱全。再走进教室，我的眼睛一亮，就像走进了一个童话世界，这个教室布置得非常自然风情。所用的材料简单、自然，涂着各种颜色的鸡蛋托和系在一起的竹片相框最引人注目，这些不起眼的小东西竟让小五班的教师

布置得那么美观。

羡慕不已，忍不住向老师打听好方法。原来他们也没什么法宝，只是平时对孩子生活学习上的常规要求比较细致，每天不厌其烦地向孩子提出自己的要求，只要发现孩子没有做到，就要求他们在完成一次，宁可不进行下一个教学活动，也要把孩子的常规习惯教育好，久而久之，孩子就养成了良好的习惯，常规自然就好了。而我们缺的就是花时间和耐心对孩子进行养成教育。

在跟班学习中让我感受最深的是幼儿园每个班都有自己的特色教育，小五班的特色是绕口令，每个孩子都能打着快板说绕口令，唱绕口令，有的孩子还能声情并茂地表演绕口令，这小嘴真是巧啊！这不仅锻炼了幼儿的“舌”、“唇”、“齿”的相互配合技巧，而且说起来妙趣横生，激发了幼儿的浓厚兴趣。

来到教育厅幼儿园，给人的感觉就象回到自己的家一样温馨、舒适，从走廊、教室、盥洗室环境的创设，材料的提供，到处体现了以幼儿为主，充满了生活化、游戏化的气息，老师们还很会利用细节的地方通过图画、标记等暗示一些教育内容，比如培养孩子的规则意识等，幼儿无时无刻都会耳闻目濡受到教育。通过这次的参观学习，我感到自己深深受惠，获益良多，既开阔了眼界，也学到了不少东西，使我感受最深的是孩子们良好的常规习惯，教师们的敬业、乐观精神，以及整个幼儿园带给人的一种积极向上的团体氛围气息。

我跟的是小班，在跟班的三天里，我听不到一句老师大声喊斥小朋友的话，老师们真的是像小朋友的伙伴一样，一起游戏、玩耍。我也看不到小朋友在教室、走廊里追逐打闹的现象，虽然是小班，可孩子们不需要老师提醒就能自觉地轻声交谈，轻轻走路，搬动椅子，上下楼梯。洗手、打开水都是有有条不紊的，一切都有井然有序。我知道，养成这样良好的常规习惯，老师们前期一定负出了很多心血，在几天的跟

班学习中，我也看到老师特别注重把良好的常规习惯渗透在幼儿一日的生活、学习当中。比如，发现个别幼儿产生小矛盾，教师会及时调节，并就此为教育内容，引导全体幼儿讨论，让幼儿明白什么该做什么不该做，而且教师能保持一颗童心，始终站在幼儿的立场，以幼儿的角度引导幼儿思考，让孩子明白什么是对的，而不是以教师的身份来强制性地压制，使幼儿被迫服从。

因为是小班，我发现教师经常强调幼儿每次活动后要做的四件事情，即：上厕所、晾毛巾、喝水、换衣服，幼儿们总是能在规定的时间把这些事情做好，从而使接下来的集体活动更好地进行。虽是很小的细节，但也体现了教师们工作的细致。

幼儿良好的习惯常规还体现在幼儿的物品收拾上，幼儿会很清楚也很自觉地把物品归类放好，一次，一个孩子拿着一个很小的玩具着急地告诉我：“它找不到家了。”看着孩子天真的小脸，让我想到老师在教小朋友认玩具的家的情景。

教师们还会以自身的行为感染幼儿，在教学活动中，老师善于用自己的情绪带动幼儿，始终笑眯眯的。平时，老师之间也是和睦团结，默契、互助，她们对待工作的热情和同事之间的温馨、友好的氛围不但感染着幼儿，也深深地感动着我，让人觉得在这样的环境中工作是件很快乐的事，也教会我应如何与人合作、相处，让自己、别人都快乐。

通过此次的参观学习，在今后的工作中，我将以更大的热情，借鉴学习的经验，用自己的智慧和汗水，满怀爱心地为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的学习环境，为孩子们幼小心灵的飞翔，个性张扬和能力的发展创设一个美丽的生活空间，也将不断地创新，超越自己，收获成功！

## 幼儿园外出活动心得体会篇十一

首先非常感谢x领导给予本次难得的学习机会，本次活动的主题是：“国培”农村幼儿教师短期培训，本次活动主要分为：幼儿相关政策解读；幼儿教师的艺术素养；有效的师幼互动；幼儿园环境创设；社会领域的目标内容与指导；艺术领域的目标内容与指导；游戏理论与实践；健康领域的目标内容与指导；幼儿园常规教学的优化；幼儿园教研工作的开展；科学领域的目标内容与指导；语言领域的目标内容与指导；共涉及十二个领域。探讨最多的是在x教授(有效的师幼互动和幼儿园环境创设)的引导下进行思考，使我们在座的每位都受益匪浅。

通过这次活动，使我感触很多，自身得到了很大的提高，现将自己的心得体会总结如下：

本次培训，每节课结束后老师都会提出思考点，诸多老师根据思考点提出自己的见解，各位老师可谓仁者见仁智者见智，但通过探讨对问题也有了更深的见解，在以后的教学活动中，我想一定要努力做到以下几点：

1、教学活动名称的选择一定要抓住中心且与教学目标及内容相符合，在此基础上再追求吸引力和独特性。

2、教学活动的设计应避免形式多样、面面聚到有失重点。通过一节活动想把所有的相关知识都传授给幼儿未必有点“一口吃胖子”，且不说孩子的接受能力有限，一会儿让幼儿体验，一会学习儿歌，一会观看图片，一会儿幼儿贴图示记录??孩子忙忙碌碌，教学活动的重点反而没突显出来。但是前期要充分了解，尽可能了解本领域幼儿的发展特点，专业术语要通俗易懂。

3、在教学活动中，若出现重复性的活动，如讲两边故事、做两次实验等，第二次的目标应该更具有层次性、递进性，避免进行重复活动。

4、如何与幼儿进行交流与评价，是我们今后教学活动探索的重点。在教学活动中幼儿的反应与应答很多是我们始料未及的，及时给予幼儿肯定或应答对幼儿的发展具有重要影响。

5、背景音乐的选择要慎重。在多次教学活动中都出现过当幼儿进行创作或实验时播放背景音乐的现象，专家建议，对背景音乐的选择要慎重，应以轻音乐为主，至于背景音乐的有无对幼儿创作是否有影响，还是今后我们需要探讨的问题。

如果不学习还是要落后于时代的。尤其是□x□□还需要更透彻的去解读，还有每个年龄阶段对幼儿具有怎样的要求，如果带班教师连这些都不知道，确实是很不合格的老师。

有缺点不要紧，知不足而后进才是最重要的。通过本次活动，发现教学活动的设计本身有很多值得研究的点，在学前教育大力发展的情况下，相信不久各领域的教学活动会像中小学的学科教学一样受到重视，因此自己应该结合自己的特长进行领域研究，美术领域对自己来说是不错的选择，希望自己能在此方面有所造就。

总之，这次教研活动虽然安排在假期，时间紧，任务重，但是获益匪浅，希望在以后的教学活动中，能够理论联系实际，真正学有所用，有更大的提高！

## 幼儿园外出活动心得体会篇十二

首先非常感谢领导给予本次难得的学习机会，本次活动的主题是“潍坊市学前教育中心教研组教研活动研究会”，本次活动主要分为观摩教学活动并进行点评以及讲座两种形式，尤其是前者，采取观摩后全员参与讨论，对示范课进行探讨，特别是在董续花教授（中华女子学院教授）的引导下进行思考，使我们在座的每位都受益匪浅。

通过这次活动，使我感触很多，自身得到了很大的提高，现

将自己的心得体会总结如下：

本次观摩活动涵盖多领域、多年龄阶段，有社会领域的《我喜欢我》，健康领域的《护眼歌》、《好玩的纸盒》，艺术领域的《魔术纸变变变》、《五彩缤纷的烟花》、《冬天的树》，科学领域《小象要回家》《好玩的顶》共六节观摩活动，探讨最多的是艺术与科学领域，如何既吸引孩子的兴趣又能适当的引导幼儿达到教学目标，这是一门很深的学问。

本次观摩活动，每次活动结束后都会由董教授提出思考点，诸多老师根据思考点提出自己的见解，各位老师可谓仁者见仁智者见智，但通过探讨对问题也有了更深的见解，在以后的教学活动中，我想一定要努力做到以下几点：

1、教学活动名称的选择一定要抓住中心且与教学目标及内容相符合，在此基础上再追求吸引力和独特性。不会出现类似活动中的错误：《护眼歌》在目标及内容中丝毫没有以“歌”作为重点，《有趣的顶》“顶”本身并非名词，《冬天的树》不但没有开门见山，重点在画线上了。

2、教学活动的设计应避免形式多样、面面聚到有失重点。通过一节活动想把所有的相关知识都传授给幼儿未必有点“一口吃胖子”，且不说孩子的接受能力有限，一会儿让幼儿体验，一会学习儿歌，一会观看图片，一会儿幼儿贴图示记录……孩子忙忙碌碌，教学活动的重点反而没突显出来。

3、新领域的探索要巧妙，如本次活动中的《冬天的树》，尝试让幼儿学习粉笔画，体裁新颖具有创造性，但是前期前期要充分了解，尽可能了解本领域幼儿的发展特点，专业术语要通俗易懂。

4、在教学活动中，若出现重复性的活动，如讲两边故事、做两次实验等，第二次的目标应该更具有层次性、递进性，避免进行重复活动。

5、如何与幼儿进行交流与评价，是我们今后教学活动探索的重点。在教学活动中幼儿的反应与应答很多是我们始料未及的，及时给予幼儿肯定或应答对幼儿的发展具有重要影响。

6、背景音乐的选择要慎重。在多次教学活动中都出现过当幼儿进行创作或实验时播放背景音乐的现象，专家建议，对背景音乐的选择要慎重，应以轻音乐为主，至于背景音乐的有无对幼儿创作是否有影响，还是今后我们需要探讨的问题。

一直以为自己少的是实践，对于理论，经过多年的学习已不是问题。但是现在发现幼儿教育的发展太迅速了，如果不学习还是要落后于时代的。尤其是《幼儿教育指导纲要》，还需要更透彻的去解读，还有每个年龄阶段对幼儿具有怎样的要求，如果带班教师连这些都不知道，确实是很不合格的老师。

有缺点不要紧，知不足而后进才是最重要的。通过本次活动，发现教学活动的设计本身有很多值得研究的点，在学前教育大力发展的情况下，相信不久各领域的教学活动会像中小学的学科教学一样受到重视，因此自己应该结合自己的特长进行领域研究，美术领域对自己来说是不错的选择，希望自己在此方面有所造就。

总之，这次教研活动虽然安排在周末，时间紧，任务重，但是获益匪浅，希望在后的教学活动中，能够理论联系实际，真正学有所用，有更大的提高！

## 幼儿园外出活动心得体会篇十三

20xx年x月x日-x日，在xx市教育局的组织下，我与全国幼教界的100多名园长共同参加了xx市xx大学第x期幼儿园园长高级培训班，这次的学习机会异常难得，所以我格外地珍惜。参加此次培训，特别听了园长□xx教授等专家的精彩讲座，真是受益匪浅，感慨颇深。

与人和谐相处一个最基本的素质就是懂得尊重别人。尊重上级，既不阿谀奉承，又不随意贬低；既不唯唯诺诺，又不盲目服从。体贴老师，信任中层，爱护青年。对同级多看优点，见贤思齐，少看缺点，见不贤而自省。作为一名园长，始终牢记：尊重上级是天职，尊重下级是美德，尊重对手是风度，尊重所有人是修养。这是我努力的目标，我希望自己在工作能不断促进人与人之间的团结，在交往中能磨砺自己的性格，在困难中能和领导、老师们风雨同舟，在成功中也能和大家共享欢乐。

孟子有句话：权，然后知轻重；度，然后知其长短；物亦然，心甚然。这使我触动很大。幼儿园，一个女性占优势的世界，在美丽温馨的同时也孕育出了诸多的矛盾，这是女性的天性所至。有时一件鸡毛蒜皮的事会大动肝火，闹到园长这里，而我在处理起这类事情也会很生气，我不希望教师出现不文明的行为，所以会进行严厉地批评，不管是出于什么原因，一阵严厉的批评过后老师们不再做声，但以后和我却再也没有亲近的语言……园长告诉我，“作领导的要多动脑少管事，更不要在小事上下功夫，要输得起。老师生气我不气，她拍桌我不拍，她高声我低声，让她产生疑惑……”这，是一种策略，如果我们能和老师吵起来，能和老师一起生气，那只能说明一种现象：不成熟！我希望自己能快快成熟起来！同时我还想到了家长问题，在幼儿园，每一种活动的开展都会有部分家长的不理解，甚至有的恶言相向，老师们经常会感到做幼儿教师很累、很难。对待这样的问题我走过不少弯路，但以后不会了，遇事冷处理，先礼后兵，晓之以理，动之以情，而后抓住重点，关键时刻给予一棒，保护好自己，保护好老师。

感情是一朵云，理智是一棵树。坚定不移地按照上级的方针政策做事是一个园长义不容辞的责任，尤其单位里的规章制度民主通过后，处理问题就要按章办事。但是讲原则不能空泛，具体问题具体分析，尤其在上下沟通内外协调方面，更应注意智慧引导、弹性调控。既然上级把重任教给自己，那

自己就应该学习多方面的知识，吸取多方建议，灵活机智的去面对每一个问题。

每个单位都是一个小社会，在这个社会团体中要容纳各种类型的人。而我比较得意的是在我们幼儿园有相当一部分教师的业务过硬、品质高尚。对这部分教师除了精神上多鼓励外，还应该物质上给予刺激。如果一味地让老师讲奉献，无私奉献，觉悟再高的教师也会有思想倦怠，所以鼓励先进要有“激励机制”，物质与精神鼓励相结合，能者多劳，多劳多得。

“管理是硬科学，领导是软科学”，这句话我深深印在了脑海。对待思想比较落后的教师，不能硬碰硬，不能随便批评，最好还是冷处理，个别交流和谈话；对落后的转化要学会等待，要耐心等待这个过程。

这次的培训还安排我们到各个幼儿园实地参观、观摩，每到一处大家都认真记录，仔细聆听，用手中的照相机摄像机留下了宝贵的第一手资料。实地参观、观摩感受多而深刻。首先：要转变思想和理念。先进的教育思想、理念是我们必须思考的问题，反思我们在实际操作中存在的不足与欠缺。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。如果能面向全体幼儿，全面培养幼儿的创新精神和创新能力，培养幼儿的实践能力以及自我学习的能力，那么这就是跟上了新理念的步伐了。活动中应尊重每一幼儿个性，注重为幼儿创设自主宽松的学习环境。在以往设计活动的时候，往往考虑到的只是“我作为教师该如何教”，而忽视了“幼儿该如何学”的问题。通过培训了解作为教师，要充分发挥引导作用成为一名“指引者”，引导的目的主要是为了幼儿通过这种引导，让幼儿学会自己去学习、探索。在活动中要善于营造情感氛围。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我

觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。要重视儿童的心理发展规律，关注儿童的经验与兴趣，并借助现代化的学习手段，使幼儿的学习成为在教师指导下主动的、富有个性的过程。因为教育是科学的，要求真实。这就需要自己去经历，去提炼问题，因此通过活动要让幼儿自己去发现问题的之所在。对于幼儿所提的问题要具体情况具体分析，多让孩子说说自己的理由。

非常感谢xx市教育局为我们提供了一个这么好的学习交流机会，让我能学习别人的长处、学习各领域的知识，不断拓宽自己的知识面。我一定以此次学习为契机，好好反思自己的教育管理行为，把学到的知识运用到实际工作中去，使幼儿园的各项工作不断迈上新台阶！

## 幼儿园外出活动心得体会篇十四

携带着对教好小学科学这门课的渴望，在三天的时间，我非常荣幸参加了由xx市教研室组织的“科学研讨会”学习活动。听了这些老师的科学课后，收获颇多，感受颇多，现在谈谈自己听课后的一些心得体会。

第一堂课是xxx老师的《有趣的浮沉现象》，这是三年级科学的内容。张老师在导入时首先出示两个小球；让学生猜测这两个小球能否浮在水面上，然后启示学生思考作答并顺势导入课题。在新授时，教师带来许多物品，让学生设计这些物品怎么研究，研究什么，然后学生分组完成试验，最后得出结论和总结。

我感受最深的是老师的鼓励性语言；在整个授课过程中，马老师一直贯穿鼓励性语言。比如说：“真好！”、“真的好棒！”、“咱们比一比哪个小组完成的最快！”等，老师对学生的鼓励性语言就是一种激励和赞赏，学生会感受到强大的推动力，这就是教学理念改革的一种体现；我们在教学过程

中，也应当学习、学会用这种方法，而不应每每都是严词措句，整天让学生看不到自己的老师有高兴的时候。老师在讲学的过程中的很大优势就是他的亲和力，对小孩来说是很重要的，无形之中他觉得很愿意去接近你。马老师在授课时就注意了这一点，她始终面带微笑。体现出了她的娴熟的驾驭课堂的能力，非常的沉稳和从容。这一点值得我们学习。

教学设计是老师为达到预期教学目的，按照教学规律，对教学活动进行系统规划的过程。从两位教师的课堂教学中，我能感受到教师的准备是相当充分的：不仅“备”教材，还“备”学生，特别是教具的准备相当好，充分体现了教师的责任心是强的。

从导入新课、新授、到课外拓展，每一个步骤，每一句话都很精炼、每一个问题的设置都恰到好处、每位教师能根据自己学生的知识水平、认知能力设计教学的各个环节，采取灵活的教学方法，充分调动学生的积极性和主动性。在知识深难度的把握上处理得很好，学生通过自主、合作、探究的学习方式，较好的获取知识，掌握教法，基本上做到突出重点，解决难点，让学生在“玩的”过程中形成科学的价值观。

总之，本次科学研讨会使我收获颇丰，我一定在今后教学工作中学习他们的优点，改进自己的不足，尽心竭力把科学教学工作做得更好一些，把咱们的孩子真的引向科学的殿堂，让他们感受到科学的乐趣，做一个合格的科学老师。

## 幼儿园外出活动心得体会篇十五

我们有一些启发后，就很有必要写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么心得体会怎么写才能感染读者呢？以下是小编收集整理幼儿园外出学习培训心得体会，希望能够帮助到大家。

今天是我第一次参与潍坊市幼儿教师培训基地的学习活动。为了让每一位老师都能借此机会走出幼儿园，多看、多学、多思，我们五井镇幼儿园的老师们轮流看班、外出学习。此次学习，受益匪浅。在实地观摩区域活动和户外活动的学习中，我谈谈自己的感受与反思。

第一，区域活动本土化、科学化，彰显幼儿的主体地位。走进诸城市直机关幼儿园，区域之中，沙子黏贴的恐龙，自制的恐龙玩具，“恐龙之乡”的美誉果然名不虚出，浓郁的乡土气息怎能不让幼儿萌发爱家乡的情感呢？“美味餐厅”“小小医院”“我是建筑师”的区域创设让幼儿在近乎真实的场景中通过动手操作、自主探索不断丰富自己的经验。“阿姨，我在炒黄瓜”“阿姨，你不舒服，我给你打针吧”，区域活动中，幼儿主动参与的意识很强，在不断地操作中，孩子们无论是自理、自立能力的培养还是同伴交往能力的发展都能得到很好的提高。老师们根据幼儿的年龄段经验和兴趣需要，投放孩子们感兴趣的材料，让幼儿真正的爱上区域，百玩不厌，乐此不疲。结合本土文化，投放具有地方代表性，科学、高效的材料逐步培养幼儿爱家乡，爱祖国的社会情感。

第二，户外活动内容丰富，形式多样，彰显特色的同时，全面增强幼儿的身心素质。东营利津县实验幼儿园的户外活动给我们所有去学习的老师一个大大的震撼。花样跳绳，孩子们单人跳，双人带跳，跳大绳，大绳带小绳跳，形式多样。户外活动的开展，不仅满足了幼儿的兴趣需要，而且高效的的活动也大大增强了幼儿的身体素质。师幼同玩的一字形和三角形跳绳，孩子们富有技巧性钻进钻出的跳着，锻炼身体的同时，一个个小脸上洋溢的.成就感与自豪感无以言表。单手拍球，双手交替拍，绕圆拍球，坐拍球，看篮球在孩子们手中是那样的听话，孩子们玩的开心，玩出了自信与特色。孩子们在音乐节奏的带动下，以回字形□m形和双十字形的竹竿舞蹈带给我们客人老师一个完整而精彩的表演。热烈的掌声是孩子们应得的鼓励与赞扬。

这次的学习如同一股清泉注入干涸的渠道，带来生机与活力。学习回来的当天晚上，我就结合班里的实际情况，取人之长，制作了编织样品和六副棋盘充实区域材料。作为一名幼儿教师也快有一年之久了，这次观摩学习让我明白一名合格而优秀的幼儿教师就应该勤动手，善思考，为了孩子充实自己，为了孩子成就自己，与孩子同成长、共快乐，在幼教之路上挥洒自己的满腔热血。

幼儿园保育员外出培训学习心得体会

幼儿园教师外出学习培训心得体会

幼儿园外出学习心得体会

超市外出培训学习心得体会

质监局外出培训学习心得体会

## 幼儿园外出活动心得体会篇十六

今天20xx年3月17日，我有幸参加了xx市五爱幼儿园组织的《幼儿园集体教学优质课观摩交流会》。

学习时间不仅安排的紧凑而且内容非常丰富，有上海著名专家xx教授的讲座《教学活动中德育渗透的真与假》。

上海特级教师吴佳瑛老师的小班语言活动《小兔子找太阳》、大班综合活动《西游记》。

宋燕老师的中班音乐活动《功夫熊猫》、大班音乐活动《走进新疆》等。

虽然是短短的一天学习，但我感触颇深，给了我不少的触动

和深深的理论引领，真是受益匪浅。

看的越多，接触新鲜的事物越多，越发觉得需要学习的东西就越多，现就学习的体会总结如下：

## 一、 课堂示范我的反思

感悟最深的是xxx老师的《小兔子找太阳》，整个课堂给我感觉亲切、自然、轻松，充分体现了教师较高的综合素质，处处渗透着教师的教育机智。

刚开始佳佳老师没有直接出示兔子，而是先让幼儿看看兔子的下半身问“是谁呢？穿的什么样的裤子呀？尾巴怎么样啊？”等等。

这样的提问帮助幼儿精准的表述，整个互动强调幼儿仔细观察认真倾听习惯。

在让幼儿打开信封寻找太阳的过程中，体现了佳佳老师问题的启发性，她在信封里画上圆形，启发幼儿小兔子要找的是什么？并让幼儿说说生活中见过的什么东西是圆圆的等。

给我留下映像最深刻的桥段有佳佳老师与幼儿互动的机智、互动的智慧，她能做到“让幼儿在课堂中快乐的喜欢动脑子”。

例如：让幼儿找圆圆的东西时，佳佳老师会很巧妙地引导孩子去思考“找着找着小图又找到了马路上、天上、佳佳老师的身上等等。

”即是对刚才孩子们的总结，有演绎到另外一个维度，是培养幼儿的思维变通性、迁移性。

其中，当小兔快找到太阳时，佳佳老师用非常激动欣喜的语

气说“快啦!快啦!快要找到我要找的东西啦!”这句话体现了问题有层次性,更体现出佳佳老师教态自然真实,一点不做作,能积极带动小朋友急切想要知道答案的欲望。

在最后出示ppt让幼儿观察图片回答“谁在找太阳?”(动物、植物、人类、物品)其中有个孩子回答了太阳能。

老师回答“你很有学问,长大肯定很能干!”这样的表扬给了这位孩子很大的鼓励,这时其他的幼儿也纷纷表现出了自己的小智慧,回答的非常完美,佳佳老师利用班里出色孩子的表现来带动其他孩子的思维能力,这是我应该学的地方。

一节优质课时经过反思、实践、再反思的实践过程形成的,渗透着每位老师的辛勤汗水,作为青年教师的我真应该好好学习。

## 二、专家讲座

xx教授的讲座是《教学活动中德育渗透的真与假》图文并茂,她结合自己的经验讲了很多关于《教学活动中德育渗透的真与假》。

首先让我明白了幼儿育德是关乎我国发展先进文化的重要内容。

关乎提高公民道德素质(教育是基础)。

是儿童个体全面和谐健康发展的一个教育标志。

婴幼儿时期是道德行为养成的关键期,从娃娃抓起可以事半功倍。

家庭和学前教育公共机构是人们接受道德最早的地方。

再次，崔岚教授一一举例了教学活动的教学目标、教学内容，其中还出示ppt绘本《小蛇散步》，先让我们老师观看并说说故事内容。

再举例说出孩子们的想法与我们老师的区别。

其观点教学内容有点“虚”，追求单一的德育内容，引导“关爱”错位，体验落空。

教授还总结了一定意义上：幼儿的“爱在哪里”——关乎幼儿的“情感”与“情趣”

- 1、 幼儿的年龄特点决定了他们对情感的理解。
- 2、 幼儿的生活经验，尤其是生活实践(真生活)决定了情感体验能否得到落实，能否避免教条。
- 3、 对丰富课程资源精细解读，有助于教师筛选“情”与“趣”的落脚点。
- 4、 互动中的情感体验是教师精心想象与预设，不是走过场。
- 5、 教师自身的生活信念、态度与方式，决定他助推幼儿“情”与“趣”的感受与品位。
- 6、 “情”与“趣”是需要寻常时刻培养的，不是靠一个教学活动或一个节日就可以建立的。

通过这次外出学习，我开阔了视野，同时对照自己的教学活动，找出了工作中的不足。

“他山之石，可以攻玉”，别人成功的经验，我们应该善于汲取和发扬，不断提高我们的教学水平，进而提高幼儿教育的质量，这就是我此行的最大收获！

我很感谢我们园长给我这次外出学习的机会，虽然只有短暂的3天学习时间，但我感觉自己收获了很多知识，这次穴道的东西对我今后的工作有借鉴之处。

7月22日-7月24日的学习安排时间：22日，参观滨河幼儿园并观摩滨河幼儿园老师所上的两节体育课；23日上午，广州二幼的体育老师(彭老师)给我们战士了2节体育课，刘老师给我战士了一节音乐课；下午，彭老师给我们进行了讲座《幼儿园体育教学》；24日上午，广州二幼的张园长给我们进行了讲座《提升执行力打造优质幼教》。

当我迈进滨河幼儿园的大门，让我感觉这个幼儿园很大气，也很舒服，而且周围的绿化非常好。

走进正门，印入我眼帘的是柱子上贴的小朋友的生活照片(睡觉，洗手，体育活动中的情景)，这些照片可以展示给家长看，让家长了解孩子在幼儿园的情况。

上了楼梯，楼梯的外围是有网围住的，他们在网上贴了许多幼儿作品(如绘画、折纸)，我们幼儿园可以借用他们的特色，我们幼儿园以小秒画为主，可以战士我们幼儿园的特色。

楼梯的墙壁上有许多木制的板，上面的内容有一些简短的故事，也有格言。

进入教室，我看到他们每个班的'班牌都是用水果来命名的，这个比较新颖，而且每个教室门口的墙壁上专门有一块区域是挂“教师的个人简介”，我觉得这样可以让家长更了解自己孩子的老师的情况。

在门口的另一板块是家园栏，在他们的家园栏中有“生长树”育儿知识等。

“生长树”能将每个区域的内容细致化。

教室入口旁边就是厕所，我感觉厕所的位置不是太好，进去有一个味道。

整个教室的区域划分比较明确。

教师走廊的吊饰比较漂亮，有的把一中植物或动物的生长过程用图片的形式展示出来，更加形象生动。

每走一段路，都会出现一个植物角。

他们的废品利用率很高，他们会用废品制作各种自制玩具，而且一物多玩。

在上课方面，我听了两节宾和幼儿园老师上的课，真得很不错，在体育教学方面，对我来说是一个薄弱环节。

同时我也听了彭老师上的体育课，他在上课之前，用律动操引入主题，他在上课时会根据幼儿的发展水平差异而调整自己的课程，而且他的讲课方式很吸引小朋友，小朋友很开心，不断的给小朋友新鲜感。

在体育教学中，教师一项要备好课，而且备课应做到：环境、幼儿、教材、备课法。

广州二幼的张园长给我们进行了讲座《提升执行力大灶优质幼教》，非常生动，张院长是让我们在有中去看明白她所讲的内容，会让我们记忆更深刻，更易理解，让我们知道了什么是执行力，执行力的重要性，优秀的幼教需要优秀的团队。

在宾和幼儿园的老师中，我看到了这一点。

时间过的很快，但是在这3天里我学到了许多在自己幼儿园里没有学到过的知识，让我受益匪浅。

我很感谢我们园长给我这次外出学习的机会，虽然只有短暂的3天学习时间，但我感觉自己收获了很多知识，这次穴道的东西对我今后的工作有借鉴之处。

7月22日-7月24日的学习安排时间：22日，参观滨河幼儿园并观摩滨河幼儿园老师所上的两节体育课；23日上午，广州二幼的体育老师(彭老师)给我们战士了2节体育课，刘老师给我战士了一节音乐课；下午，彭老师给我们进行了讲座《幼儿园体育教学》；24日上午，广州二幼的张园长给我们进行了讲座《提升执行力打造优质幼教》。

当我迈进滨河幼儿园的大门，让我感觉这个幼儿园很大气，也很舒服，而且周围的绿化非常好。

走进正门，印入我眼帘的是柱子上贴的小朋友的生活照片(睡觉，洗手，体育活动中的情景)，这些照片可以展示给家长看，让家长了解孩子在幼儿园的情况。

上了楼梯，楼梯的外围是有网围住的，他们在网上贴了许多幼儿作品(如绘画、折纸)，我们幼儿园可以借用他们的特色，我们幼儿园以小秒画为主，可以战士我们幼儿园的特色。

楼梯的墙壁上有许多木制的板，上面的内容有一些简短的故事，也有格言。

进入教室，我看到他们每个班的班牌都是用水果来命名的，这个比较新颖，而且每个教室门口的墙壁上专门有一块区域是挂“教师的个人简介”，我觉得这样可以让家长更了解自己孩子的老师的情况。

在门口的另一板块是家园栏，在他们的家园栏中有“生长树”育儿知识等。

“生长树”能将每个区域的内容细致化。

教室入口旁边就是厕所，我感觉厕所的位置不是太好，进去有一个味道。

整个教室的区域划分比较明确。

教师走廊的吊饰比较漂亮，有的把一中植物或动物的生长过程用图片的形式展示出来，更加形象生动。

每走一段路，都会出现一个植物角。

他们的废品利用率很高，他们会用废品制作各种自制玩具，而且一物多玩。

在上课方面，我听了两节宾和幼儿园老师上的课，真得很不错，在体育教学方面，对我来说是一个薄弱环节。

同时我也听了彭老师上的体育课，他在上课之前，用律动操引入主题，他在上课时会根据幼儿的发展水平差异而调整自己的课程，而且他的讲课方式很吸引小朋友，小朋友很开心，不断的给小朋友新鲜感。

在体育教学中，教师一项要备好课，而且备课应做到：环境、幼儿、教材、备课法。

广州二幼的张园长给我们进行了讲座《提升执行力大灶优质幼教》，非常生动，张院长是让我们在有中去看明白她所讲的内容，会让我们记忆更深刻，更易理解，让我们知道了什么是执行力，执行力的重要性，优秀的幼教需要优秀的团队。

在宾和幼儿园的老师中，我看到了这一点。

时间过的很快，在3天里我学到了许多在自己幼儿园里没有学到过的知识

## 幼儿园外出活动心得体会篇十七

20xx年x月x日，我有幸参加了xx市五爱幼儿园组织的《幼儿园集体教学优质课观摩交流会》。学习时间不仅安排的紧凑而且内容非常丰富，有上海著名专家xx教授的讲座《教学活动中德育渗透的真与假》。上海特级教师吴佳瑛老师的小班语言活动《小兔子找太阳》、大班综合活动《西游记》。宋燕老师的中班音乐活动《功夫熊猫》、大班音乐活动《走进新疆》等。虽然是短短的一天学习，但我感触颇深，给了我不少的触动和深深的理论引领，真是受益匪浅。看的越多，接触新鲜的事物越多，越发觉得需要学习的东西就越多，现就学习的体会总结如下：

感悟最深的是xxx老师的《小兔子找太阳》，整个课堂给我感觉亲切、自然、轻松，充分体现了教师较高的综合素质，处处渗透着教师的教育机智。刚开始佳佳老师没有直接出示兔子，而是先让幼儿看看兔子的下半身问“是谁呢？穿的什么样的裤子呀？尾巴怎么样啊？”等等。这样的提问帮助幼儿精准的表述，整个互动强调幼儿仔细观察认真倾听习惯。在让幼儿打开信封寻找太阳的过程中，体现了佳佳老师问题的启发性，她在信封里画上圆形，启发幼儿小兔子要找的是什么？并让幼儿说说生活中见过的什么东西是圆圆的等。给我留下映像最深刻的桥段有佳佳老师与幼儿互动的机智、互动的智慧，她能做到“让幼儿在课堂中快乐的喜欢动脑子”。例如：让幼儿找圆圆的东西时，佳佳老师会很巧妙地引导孩子去思考“找着找着小图又找到了马路上、天上、佳佳老师的身上等等。”即是对刚才孩子们的总结，有演绎到另外一个维度，是培养幼儿的思维变通性、迁移性。其中，当小兔快找到太阳时，佳佳老师用非常激动欣喜的语气说“快啦！快啦！快要找到我要找的东西啦！”这句话体现了问题有层次性，更体现出佳佳老师教态自然真实，一点不做作，能积极带动小朋友急切想要知道答案的欲望。在最后出示ppt让幼儿观察图片回答“谁在找太阳？”（动物、植物、人类、物品）其中有个孩子回

答了太阳能。老师回答“你很有学问，长大肯定很能干！”这样的表扬给了这位孩子很大的鼓励，这时其他的幼儿也纷纷表现出了自己的小智慧，回答的非常完美，佳佳老师利用班里出色孩子的表现来带动其他孩子的思维能力，这是我应该学的地方。一节优质课时经过反思、实践、再反思的实践过程形成的，渗透着每位老师的辛勤汗水，作为青年教师的我真应该好好学习。

绘本《小蛇散步》，先让我们老师观看并说说故事内容。再举例说出孩子们的想法与我们老师的区别。其观点教学内容有点“虚”，追求单一的德育内容，引导“关爱”错位，体验落空。

教授还总结了一定意义上：幼儿的“爱在哪里”——关乎幼儿的“情感”与“情趣”

- 1、 幼儿的年龄特点决定了他们对情感的理解。
- 2、 幼儿的生活经验，尤其是生活实践(真生活)决定了情感体验能否得到落实，能否避免教条。
- 3、 对丰富课程资源精细解读，有助于教师筛选“情”与“趣”的落脚点。
- 4、 互动中的情感体验是教师精心想象与预设，不是走过场。
- 5、 教师自身的生活信念、态度与方式，决定他助推幼儿“情”与“趣”的感受与品位。
- 6、 “情”与“趣”是需要寻常时刻培养的，不是靠一个教学活动或一个节日就可以建立的。

通过这次外出学习，我开阔了视野，同时对照自己的教学活动，找出了工作中的不足。“他山之石，可以攻玉”，别人

成功的经验，我们应该善于汲取和发扬，不断提高我们的教学水平，进而提高幼儿园的教育质量，这就是我此行的最大收获！