

最新幼儿园交通安全教案小班(优质19篇)

高一教案是在高中一年级的教学过程中用来指导教师教学活动的一种书面材料。以下是小编为大家收集的小学教案范文，供大家参考和借鉴。

幼儿园交通安全教案小班篇一

一、教学目标：

- 1、使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。
- 2、以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

二、教学过程：

1、由交通标志连连看引入

生活中我们应时时刻刻注意安全，如饮食安全、旅游安全、交友安全、用电安全、交通安全等，今天我们就来谈谈交通安全。“你们知道这些标志吗？”通过ppt展示，让学生具备基本交通安全标志和知识，才能做到有法可依。

2、小兔诊所

以开火车的形式请两列左右的同学讲讲平时自身在交通安全方面的违规之处。通过教师的引导要求学生改正。

3、珍爱生命

请同学们发现并讲述学校及回家路上的交通事故的易发点。此环节有助于同学们发现并关注周边的交通安全问题，既对自己负责也对别人负责，人人都应珍爱生命。

4、交通安全法内容及交通事故原因分析

主要讲述《安全法》中对小学生的要求，让同学们意识到法律的约束力的同时遵守交通规则。交通事故的造成是人为的，每位同学都有义务从我做起，创造美好家园。

5、观看交通安全视频

此视频中故意设计了一些错误，存在着不少的交通安全问题，在视频结束后向学生提出。（比如打电话报警110，不是119；又比如打电话报警的人应该首先告诉警察出事的具体地点，而不是简单地说：“你们快来，这儿有人被撞了！”）这个环节的设计更好地让学生掌握了交通安全的知识，印象深刻。

6、游戏《模拟路口》

请一班长当“交警”站在路口，请五组各选一个代表充当行人，分别站在“交警”的前后左右，由交警做出手势，由代表作出相应的动作，比一比，哪组配合最默契。

7、交通安全知识抢答

以竞赛的形式使学生了解更多交通安全知识

8、总结

为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

幼儿园交通安全教案小班篇二

2015年幼儿园交通安全教案（精选）

： 珍爱生命、文明出行

1. 幼儿了解一些基本的道路交通安全知识，认识一些常见的交通标志。
2. 幼儿养成自觉地遵守交通规则的好习惯。

活动准备： 儿童自行车两辆，小汽车(扭扭车)两辆，红绿灯信号标志，汽车方向盘4个，一顶警帽，交通安全图片。

1. 组织教学，导入： 孩子们，我们上学放学的时候要注意哪些交通安全呢?看看图上的人做得对吗?幼儿观看图片1，教师引导幼儿讨论： 教师提问： 刚才的图片告诉我们上学路上应该注意些什么?哪些行为是违反交通规则的?正确的应该怎么做?对回答问题的小朋友进行鼓励，把交通安全小卫士的贴片贴在小朋友的胸前。

2. 幼儿观看图片2，认识一些常见的交通标志，教师提问： 你认识这些标志吗?你知道它们是什么意思吗?(禁止非机动车行驶，行人走道，禁止行人通过，减速慢行、注意行人)

3. 幼儿游戏，模拟看信号灯过马路： 两个小朋友开扭扭车当司机，两个小朋友骑单车以及四个行人模拟过十字路口。幼儿在没有指挥的情况下过十字路口，车辆和行人任意穿行。

4. 引导幼儿讨论： 小朋友，刚才你们看到了什么?他们做得对吗?他们应该怎么做?教师小结幼儿讲述，出示红绿灯信号标志，请出一位幼儿来当指挥，幼儿再次有序地过马路。

5. 幼儿模拟看现场指挥过十字路口： 刚才我们认识的红绿灯

和交通标志对维护交通安全起着重要的作用。但不是每个路口都有红绿灯，没有红绿灯的路口由谁来指挥交通呢？(交通警察)交通警察怎么指挥交通呢？你们想学交通指挥手势吗？幼儿学习几种简单的交通指挥手势。请一名幼儿戴上警帽当交警，幼儿模拟看现场指挥过十字路口。

6. 创设游戏情境：现在，我们开车去郊游吧！请一名幼儿戴上警帽当交警，其他幼儿分为四组，前面的小朋友当司机(每人一个方向盘)，后面的小朋友依次抱着前一位小朋友的腰，做成开公共汽车的样子。教师提示：在没有任何交通标志的马路上，大家应该靠右边行走，过马路时，应看看两边没有车辆时再过马路。希望小朋友从小养成遵守交通规则的好习惯，并告诉我们的爸爸妈妈及身边所有的人，自觉维护交通安全，让更多的孩子安安全全上学，平平安安回家。

1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。

1、精心布置活动场景。

2、收集各种交通标志(照片或图片)。

3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

(一)展开联想，揭示活动主题

1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。提问：

孩子们，刚才你们看到了什么？想到了什么？

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（出示字卡“交通安全”）

（二）在活动中体会交通规则的重要性

1、孩子们，看看我们坐的队形像什么？十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

（1）孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

（2）如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

（3）（教师拿出信号灯标志）这是什么？谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）

幼儿回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。

2、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。孩子们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗？（人行道、非机动车道、汽车道）

（三）初步了解常见交通标志的作用

（四）现场指挥

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师向交警叔叔学了一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧！

（五）评价幼儿游戏情况，结束。

幼儿园交通安全教案小班篇三

了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

1、幼儿有与成人一起外出的经验。

2、有关模拟游戏的情景创设。

3、课件《看望兔奶奶》。

1、边观看课件边讨论。

(1) 兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

(2) 为什么兔宝宝差点被车撞到？

(3) 教师归纳：兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩。

2、边观看课件(二)边讨论。

(1) 兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。

(2) 兔妈妈为什么要拉住兔宝宝？过马路应该走哪里？

(3) 教师归纳：过马路要走斑马线。

(4) 十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢？什么时候可以走？

(5) 教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(6) 兔妈妈和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

3、小结：兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？(幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归纳：小朋友，要牢记，走路要走人行道，路上玩耍不可以。过马路走斑马线，红灯停，绿灯行，确保安全第一。)

4、在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

(1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？(人行道。)

师：行人应该注意什么？(靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。)

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走？(找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。)

场景三：天桥

师：这是什么？我们应该怎么走？(走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。)

(2) 顺利到达目的地之后，引导幼儿对刚才的情况进行小结，启发幼儿把过天桥的要点编到儿歌里去，如“过天桥靠右边，一个跟着一个走”。

幼儿园交通安全教案小班篇四

- 1、让孩子了解红路灯，知道红绿灯是交通安全的标志。
- 2、知道人人都要遵守交通规则及遵守交通规则的重要性。

1、红、绿灯道具各一个。

2、游戏《红灯停、绿灯行》音乐。

1、观看幻灯片——宽敞的马路上小红帽背着书包去上学，正巧大灰狼也在路边玩耍。

2、让孩子猜想小红帽遇见了大灰狼会发生什么事情。

3、孩子们的各种讨论之后，继续观看幻灯片——就在这时绿灯亮了，小红帽跟着人群走到马路对面去了。大灰狼追过去红灯亮了，这时十字路口的汽车像海水一样涌了上来，大灰狼走也走不了，回也回不去，把大灰狼弄得晕头转向了。

4、引导幼儿讨论：大灰狼接下来会怎样？

5、看幻灯片中的大灰狼在马路中间滚过来滚过去，被汽车的废气喷在了身上变成一个大黑球了。

6、引出主题——原来过马路要遵守红灯停、绿灯行，黄灯请注意的. 交通规则。

7、出示道具红绿灯和音乐和孩子们一起玩过马路的游戏，在愉快的氛围中结束本次活动。

路上汽车轰隆隆，

你来我往急匆匆。

我可不学小糊涂，
闭着眼睛闯红灯。
交警叔叔真威风，
教我右侧来通行。
红灯红灯不要动，
绿灯绿灯往前行，
黄灯黄灯注意看，
叔叔让停我就停。

幼儿园交通安全教案小班篇五

教案分类：

大班语言表达培养

表现内容：

了解各种车辆的名称、用途，喜欢各种车辆。能大胆地向别人发问。

教案编辑：

科学知识语言教学李老师

内容出处：

莆田市荔城区第一实验幼儿园

小朋友们都喜欢小汽车，尤其是男孩子，家里面有各种各样的小汽车玩具，虽然大家玩了这么多小汽车，但是有多少小朋友了解小汽车的知识呢？我们从这一点着手，激发孩子们的好奇心，通过本片教案的学习，让孩子们对小汽车的知识有一定的了解。

给幼儿园小朋友讲汽车介绍什么内容？

【教案准备】

- 1、各种车辆的照片、玩具车。
- 2、实物：轿车。
- 3、自制的花车。

【教案流程】

一、看看讲讲：我喜欢的车。

1、桌子上放着你们带来的各种玩具车和各种车的照片，你们去找一辆自己喜欢的玩具车或者照片，向大家介绍介绍你喜欢的车。

幼儿自主找照片或玩具车讲述，并相互交流。

2、除了这些车，你们还知道还有什么车吗？

二、大胆提问，了解车的基本特征和用途。

1、你们知道的车真多，其实，汽车上还有许多秘密，今天，××的爸爸开来了一辆真的轿车，你们可以去坐一坐、摸一摸、看一看，你们发现了汽车上面会有什么新的秘密和新的'问题，你们想知道什么就问什么，问得越多越好，知道的事情就越有趣。

2、幼儿坐一坐、摸一摸、看一看轿车。

老师可以提示孩子观察：“你最喜欢车上的什么东西？”了解车的组成部分。

接着，老师可以提示孩子：“大班安全教案你们有什么问题吗？”“你想知道什么事呢？”等，引发孩子提问。

3、幼儿交流自己发现的秘密和问题。

老师可以引导个别回答，如：“谁知道”；集体讨论：“你们说这是怎么回事。”老师、家长可以共同参与讨论。

三、看看想想：想要的车。

车在我们生活中是不可缺少的，我们几乎每天都要用到车。你心里喜欢什么样的车呢？请小朋友把心里想要的车画出来或做出来。

如果可以，让孩子乘上车，外出兜一小圈风。

通过小汽车的学习，引申出交通安全知识的普及。

1、不要把马路当运动场

我们经常见到一些小朋友在马路上相互追赶着玩，这样做很危险！因为马路上来来往往的汽车速度很快，就算立即停车，由于惯性也会继续向前冲很远，很可能撞到马路上正在奔跑、玩耍的小朋友们。

“平安使者”提示：小朋友们千万不要在马路上追逐、踢球、滑旱冰，横冲直撞！

2、远离下水井

大班健康教案城市里随处可见的一个个下水井，有时井盖盖得并不严实，有时甚至没有井盖，存在很大的安全隐患。

“平安使者”提示：小朋友一定不要在井盖上踩着玩，有些下水井盖没有盖严实，一旦踩到这些下水井盖，小朋友们就有掉下去的危险；走路时一定要注意自己的脚下，绕开下水井。

3、不要在汽车尾部玩

汽车的尾部没长“眼睛”，它们看不到自己身后究竟藏着什么人，有的小朋友可能会问：司机叔叔可以借助后视镜来看车身后的情况。其实在汽车的后视镜中往往看不到孩子们小小的身影，一旦倒车，很可能会把车后的孩子撞倒。

“平安使者”提示：小朋友一定不要在停着的汽车尾部玩。

4、遵守交通规则

交通规则是人们生命的保护神，过马路时，尤其没有大人在身边的情况下，一定要遵守交通规则。

“平安使者”提示：外出时要走马路两旁的人行便道，过马路时一定要走斑马线；大班综合教案有红绿灯的路口，绿灯亮了才可以过马路，红灯亮了必须停下；如果有过街天桥和地下通道，就一定要走过街天桥和地下通道；在社区的小路上走路要留神，见到前后左右来了自行车、摩托车和汽车，要主动避让车辆。

文档为doc格式

幼儿园交通安全教案小班篇六

1、了解一些常见的交通指挥手势。

- 2、认识一些交通标志。
- 3、培养幼儿自觉遵守交通规则。
- 4、激发对交通警察的尊敬和爱戴之情。
- 5、乐于探索、交流与分享。
- 6、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

重点是学习一些常见的交通指挥手势和标志。

难点是让幼儿自觉遵守交通规则。

- 1、交通警察指挥交通的图片。
- 2、一些交通标志如斑马线，人行横道，禁止行人通行，左转右转等
- 3、警帽，哨子。

1、组织幼儿观看交通警察指挥交通的图片并让幼儿说说交通警察在马路上指挥交通时都做了哪些手势。指导幼儿学习一些简单的指挥交通的动作和手势。如左转右转，停止，直行等。

2、启发幼儿说说日常生活当中在马路上如果没有交通警察会发生什么事？

3、出示图片帮助幼儿认识人行道，禁止行人通行，左转右转等交通标志。

4、引导幼儿回忆在街上见到的不遵守交通规则的行为或交通事故，讨论在街上应该怎样走，怎样过马路，乘车时怎样做才能保证安全。

5、游戏，带幼儿到操场上，教师画出十字路口路线，让幼儿扮演交通警察指挥交通，其他幼儿模仿司机开车的动作，在马路上行驶，按交通警察的哨声和手势停止，左转，右转，直行等。然后再轮流交替扮演做游戏。

本人组织这次活动比较接近日常生活，所以孩子们都很认真听并积极参与，学习兴趣很高，接受能力也快，能掌握一些交通警察指挥交通的手势，懂得了一些交通标志，教学效果不错。在教学中设计的游戏活动目的是引导幼儿在玩中学，在趣中练。

小百科：交通是指从事旅客和货物运输及语言和图文传递的行业，包括运输和邮电两个方面，在国民经济中属于第三产业。运输有铁路、公路、水路、空路、管道五种方式，邮电包括邮政和电信两方面内容。

文档为doc格式

幼儿园交通安全教案小班篇七

活动目标：

- 1、通过观察、分析、讨论、感知交通规则的重要，掌握交通规则儿歌。
- 2、认识几种常见的交通标志，知道在马路上要遵守交通规则，建立正确的交通安全意识。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动准备：

- 1、录像带，大幅图片1张小图片三张；
- 2、六个交通标志
- 3、红绿圆形各一个，室外场地上用粉笔画好斑马线。

活动过程：

一、老师出示“人行横道”标志，提问：

- 1、你见过这个标志吗？你在哪里见过？
- 2、这是什么标志？它有什么作用？
- 3、当你看见这个标志时，你应该怎么做？

二、分组活动：请幼儿看《健康》第27页，互相说说六种交通标志分别表示什么意思。如果见过这些交通标志，想一想是在什么地方见到的。

三、了解标志

- 1、如果违反了交通规则会发生什么危险？
- 3、马路上有许多标志提醒行人、驾驶员遵守交通规则，你还知道哪些标志吗？
- 4、小结：交通标志提醒行人和驾驶员安全行驶，安全过马路，遵守交通规则。

四、欣赏儿歌：《马路上》

五、游戏：看谁又快又对

1、教师任意说出《健康》第27页上交通标志的名称，让幼儿迅速指出对应的标志；

2、教师出示大的交通标志，请幼儿说出交通标志的名称。

六、游戏：快乐的小司机

附：马路上（儿歌）

大大的马路宽又平，车来人往忙不停。

红灯这了车辆停，绿灯亮了赶快行。

要过马路怎么办？斑马线上快步行。

不翻栏杆不玩耍，交通规则要记清。

幼儿园交通安全教案小班篇八

活动目标：

1、在交流活动中认识常见的交通标志。

2、体验交通规则的重要性，自觉遵守交通规则。

3、认识红、黄、绿色，了解基本的交通规则，知道遵守交通规则的重要性。

4、通过参与情境游戏活动，理解红绿灯的作用。

5、树立遵守社会公共规则的好品质，增强自我保护意识。

活动准备：

1、布置活动场景。

2、收集各种交通标志（照片或图片）。

3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

活动过程：

一、展开联想，揭示活动主题

1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。

提问：孩子们，刚才你们看到了什么？想到了什么？

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（出示字卡“交通安全”）

二、在活动中体会交通规则的重要性

1、观看情景表演

老师请出表演者，其余幼儿观看表演。

（1）孩子们，刚才你们看到了发生了什么事情？

（2）如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

（3）（出示信号灯）这是什么？有什么用？

谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。

2、认识十字路口，

你认识这些道路吗？道路上有什么？

（人行道、非机动车道、汽车道）

过十字路口时，我们要注意些什么？

三、初步了解常见交通标志的作用

2、幼儿讨论

四、延伸活动

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师也要向交警叔叔学一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧！

幼儿园交通安全教案小班篇九

为贯彻落实教育局“安全文化进校园”活动，使全体师生牢固树立“珍爱生命、安全第一、遵纪守法、和谐共处”的意识，提高自救自护的素养和能力，培养幼儿对交通事故防范和自我保护能力，特制定本方案。

星期四上午9点30分

幼儿园多功能厅、大操场

全体大班幼儿

场地一：多功能厅

1. 欣赏交通安全故事短片。

2. 带幼儿观看交通安全知识图片。

3. 认识交通标志：

(1) 向幼儿介绍一些常见的交通标志，知道交通标志与我们生活的关系。

(2) 学会看交通标志，遵守交通规则。

(3) 布置小任务：鼓励幼儿设计交通标志。

场地二：现场交通演练(全园幼儿)

1. 请交警宣教员讲解交通安全知识、教幼儿学习简单的交通手势指挥操。

2. 现场演练——安全过马路

以级段为单位，组织幼儿开展交通安全知识教育活动。

(1) 通过游戏与实际生活相联系的图片，学会判断对与错。

(2) 学习安全过马路。

学习看红绿灯过马路：先看左边是否有车辆行驶，如果没有才能走入车行道，再看右边是否有车，如果没有就可以踩在斑马线上安全过马路了。

1. 各班有秩序地带幼儿到多功能厅坐好。

2. 请幼儿观看交通安全知识短片。

3. 请交警宣教员讲解交通安全知识及看各种标志图。

4. 请交警宣教员教幼儿做交通手势指挥操。

5. 观看交通安全知识图片展。

6. 组织幼儿进行交通安全游戏。

7. 活动结束后，各班幼儿在教师带领下有秩序地回教师，教师小结活动情况，并再次教育幼儿注意各项交通安全。

幼儿园交通安全教案小班篇十

1、认识红、黄、绿色，了解基本的交通规则，知道遵守交通规则的重要性。

2、通过参与情境游戏活动，理解红绿灯的作用。

3、树立遵守社会公共规则的'好品质，增强自我保护意识。

布置情境化场景，红绿灯信号。

一、观看儿歌《红绿灯》

二、通过提问的方式，帮助幼儿了解红绿灯的作用。

(1)教师：马路上有什么？有哪些颜色？红绿灯有什么用处。

(2)教师：汽车在中间的快车道上行使，马路上的汽车是怎样过马路的？

三、启发幼儿探讨马路上的交通规则。

四、带幼儿到布置好的游戏情景中，配班教师装扮成交通警察，并做指挥交通状。

教师：这是谁？他在做什么？他是在怎么站的？他是怎么指挥交通的？

好啦，小朋友们说的特别好，那老师就要奖励一下小朋友啦，老师请小朋友和老师一起来做个游戏。老师现在说一下游戏的玩法，我们先要穿过马路去停车场(走人行横道线，看红绿灯)，到了停车场，每位小司机开一辆车。然后将你们的小汽车开回来。(开出停车场时提醒幼儿要看一看，听一听有没有其他车辆开过来。提醒幼儿开车时要注意红绿灯信号，并根据信号动作。)

幼儿园交通安全教案小班篇十一

- 1、明了在道路上嬉戏的危险性。知道在马路和街道上玩耍、游戏、追逐打闹不光是单纯的违法行为，而是非常危险的。要在安全的场所嬉戏。
- 2、了解《道路交通安全法实施条例》的有关规定。
- 3、知道在道路上哪些是危险的游戏。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

一、故事引入：

师：讲述触目惊心的有关在道路上游戏的交通事故（配合图片和音乐）交通是现代生活必不可少的组成部分，它为现代人的生活提供了极大的方便。同时由于一些人重视交通安全的程度不够，它也给很多家庭带来了不幸。

二、明辩事理：

- 1、看图讨论：小朋友们在哪里，在干什么？接下来会发生什么事情？

儿歌：练习滑板和旱冰，马路街道都不行，妨碍交通危险大，事故发生在刹那，血的教训不能忘，自身安全要保障。

3、师小结：同学们，马路和街道是为了通行便利而建造的。道路上的车辆川流不息，交通十分繁忙。有的同学喜欢在马路和街道玩耍、游戏、追逐、打闹，这不光是单纯的违法行为，而是非常危险的。

出示《道路交通安全法实施条例》有关规定，读一读行人不得在车行道内嬉闹行人不得有追车、抛物击车等妨碍道路安全的行为。

行人不得在道路上使用滑板、旱冰鞋等滑行工具。

4、师小结：放学以后在街道和马路上练习足球、打羽毛球，既妨碍车辆的通行又可能被车辆撞伤是不允许的。在街道和马路上跳绳、踢毽子，会给行人和车辆的通行带来困难，是妨碍交通的，容易发生事故。

三、正确判断：

1、师：你曾经玩过这些危险的马路游戏吗？谈谈自己的感想。

在马路上玩滑板、溜冰在马路上打羽毛球在停车场玩捉迷藏在天桥上嬉戏2、下面哪些是安全的游戏场所？如果不是安全的游戏场所，想一想危险的理由。

想想看，在你家附近有哪些安全的游戏场所，请说一说。

四、总结：

安全问题关系到千家万户的幸福。小朋友，为了防止受伤害，珍惜宝贵的生命，一定要把交通安全记在心中，老师希望每个小朋友都成为注意交通安全的小模范。

通过各种学习形式将幼儿已有的安全知识经验扩展丰富，对幼儿进行安全教育，增强了幼儿的自我保护意识，提高了幼儿应对安全事件的能力。通过真实的案例，我向幼儿进行生动形象的讲述，幼儿精力集中，记忆深刻，发言积极踊跃。课件、图片的运用，吸引孩子的注意力，对幼儿进行了深刻的教育。用孩子喜欢的情景表演，选择孩子身边熟悉的生活情景为题材，让幼儿进行热烈的讨论，取得很好的`效果。

幼儿园交通安全教案小班篇十二

- 1、认识常见的交通标志，了解标志的作用和特征。
- 2、通过模拟练习，初步掌握一定的交通规则。
- 3、形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

- 1、媒体的动画课件：红红闯红灯。
- 2、事先拼接好的违反交通规则的录像。
- 3、幻灯片：去秋游的场景布置活动过程。

1、边观看动画课件边讨论：

(1)妈妈带红红去红绿灯旁的广场玩，广场真漂亮，红红看到花丛中有一只漂亮的蜻蜓。就去捉蜻蜓玩。蜻蜓飞到了马路对面，红红一路追过去，马路上驶过一辆车，红红差点被车撞上。

(2)为什么红红差点被车撞上？

教师小结：红红离开妈妈在马路上追蜻蜓，不遵守交通规则，差点被车撞上，这样太危险了。

(3)组织幼儿讨论：如果你是红红，你会怎么办？

教师归纳：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，不能乱闯红绿灯。

2、看录像，进一步了解遵守交通规则的重要性：

播放录像，让幼儿讨论、回答。

3、看幻灯片，引导幼儿认识有关的`交通标志。

教师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思教师：刚才小朋友说出了这些标志的意义，那到底说的对不对呢？老师来告诉你吧！（教师仔细讲解每个交通标志的名称及意义）

4、游戏——我指你说：教师指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习。

5、情景模拟游戏“秋游去”。

(1)带领幼儿一边走一边根据场景提问，认识标记，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道。教师：前面有两种路，行人该走哪一种路？行人应该注意什么？

场景二：十字路口。要过马路了，我们应该怎么走？

场景三：天桥。这是什么？我们应该怎么走？

(2)顺利到达目的地。

户外活动和中小班小朋友玩遵守交通安全的游戏。

幼儿园交通安全教案小班篇十三

作为一位不辞辛劳的人民教师，时常需要用到教案，教案是备课向课堂教学转化的关节点。那么应当如何写教案呢？以下是小编收集整理幼儿园交通安全的教案，欢迎阅读与收藏。

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。小班孩子由于年龄特点，对于保护自己，珍惜生命的意识是极其缺乏的，我班不少家长特别是爷爷奶奶反映，孩子一出幼儿园就跑开了，过马路也不肯拉着大人。为了让孩子感悟到生命的珍贵，萌发保护自己的安全意识，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意交通安全。为此我班开展了系列交通安全教育的活动。

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

1. 了解基本的交通知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2. 在游戏活动中体验交通规则，知道行走时具体遵守哪些交通规则，培养一定的自我保护意识和能力。

1. 图片：红、绿灯，斑马线。

2. 有关情景游戏的创设。

3. 儿歌《交通灯》。

教师带领幼儿一边说儿歌，一边做动作。

1. “小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”

（幼儿讨论）

教师小结：在马路上我们要右侧通行，跟大人一起时要让大人握着手走，不能乱跑。当我们要过马路时，一定要左右看看，没有车辆经过时我们才能穿过马路。

2. 出示图片，引导幼儿认识红、绿灯，斑马线。

3、讲解交通规则。

4、幼儿跟教师学说儿歌

“人行道上右侧行，红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯），过马路要走斑马线。”

(1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？（人行道。）

师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。）

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走？（找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。）

行人走在马路上还应该注意什么？

小朋友们真聪明，我们顺利的通过马路了，一起跟红绿灯说再见吧！

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用直观图片、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，让幼儿了解交通知识。正所谓实践出真知，所以我在活动后请家长在平时生活中引导幼儿，而且做给孩子看，给孩子做个好榜样，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

幼儿园交通安全教案小班篇十四

活动目标：

- 1、认识生活中一些常见的交通标志，了解不同特征的交通标志所表达的不同意义。
- 2、能在模拟环境中根据交通标志做出正确的反应，体验遵守交通规则的重要性。
- 3、养成在公共场所观察标志的良好习惯。具有初步的安全意识。

活动重点：认识生活中一些常见的交通标志，并理解其表达的含义

活动难点：遵守活动规则，感受交通规则的重要性。

活动准备：

1、交通标志的ppt

2、交通标志图片、红绿灯指示牌

活动过程：

一、开始部分

森林动物城要招聘司机，你会开车吗？

教师扮演教练，带领幼儿进行模拟骑摩托车的游戏，教师出示红绿灯指示牌，幼儿根据指示停止或通行。

师：只要会开车就可以去应聘了吗？（引导幼儿说出，要想当一名合格的司机，还必须要认识各种交通标志。）

二、基本部分

1、认识常见的交通标志

（1）你已经知道哪些交通标志？

□2□ppt出示常见的几种交通标志，引导幼儿理解分别所表示的意思。

（3）引导幼儿发现不同颜色的交通标志所做出的指示要求也不一样。

红色——禁令标志

黄色——警示标志

蓝色——指示标志

(4) 辨认几组图案相近但意义不同的交通标志

2、在模拟游戏中体验交通标志的作用

幼儿根据交通标志的指示进行游戏，游戏中提醒幼儿遵守交通规则。

3、理解交通标志的重要性

(1) 师：那小朋友你们想象一下，如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样子呢？（幼儿自由发言）

(2) 教师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的行人和车辆就会随意乱行，车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；没有规则，交通混乱，也很容易引起车祸；严重时还会危及到人们的生命安全。所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号。是保护我们生命安全的“马路天使”。我们每一个人都要认清这些标志并且严格遵守交通规则，才能保证自己的安全。

三、结束部分

延伸：小朋友们，交通标志其实还有很多很多，今天我们只是认识了其中常见的几种，我们要做一个有心人，在生活中去发现更多的交通标志，了解它们所表达的意思，并且遵守交通规则。（幼儿模仿开车结束活动）。

幼儿园交通安全教案小班篇十五

活动目标：

- 1、幼儿了解一些基本的道路交通安全知识，认识一些常见的交通标志。
- 2、幼儿能积极参与到活动中来，在游戏活动中体验交通规则的重要性，懂得如何在实际情景中运用所知道的交通安全知识。
- 3、幼儿养成自觉地遵守交通规则的好习惯。

活动重点：

幼儿了解一些基本的道路交通安全知识，认识一些常见的交通标志。

活动难点：

幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，懂得如何在实际情景中运用所知道的交通安全知识。

活动准备：

物质准备：课件，儿童自行车两辆，小汽车（扭扭车）两辆，红绿灯信号标志，汽车方向盘4个，一顶警帽，交通安全小卫士的贴纸。

经验准备：幼儿知道一些简单的道路交通安全知识。

场地准备：布置好活动场景（模拟十字路口），画好机动车道、非机动车道、人行横道。

活动过程：

一、幼儿观看课件，教师引导幼儿讨论：

1、幼儿观看课件1——《上学路上》，教师提问：

刚才的动画片告诉我们上学路上应该注意些什么？哪些行为是违反交通规则的？正确的应该怎么做？对回答问题的小朋友进行鼓励，把交通安全小卫士的贴片贴在小朋友的胸前。

2、幼儿观看课件2——认识一些常见的交通标志，教师提问：

你认识这些标志吗？你知道它们是什么意思吗？（禁止非机动车行驶，行人走道，禁止行人通过，减速慢行、注意行人）

二、设置情境，幼儿模拟过十字路口：

1、组织幼儿按十字型分组坐在画好的场地上。幼儿认识斑马线、非机动车道，机动车道。

2、幼儿游戏，模拟看信号灯过马路：

两个小朋友开扭扭车当司机，两个小朋友骑单车以及四个行人模拟过十字路口。幼儿在没有指挥的情况下过十字路口，车辆和行人任意穿行。

引导幼儿讨论：小朋友，刚才你们看到了什么？他们做得对吗？他们应该怎么做？教师小结幼儿讲述，出示红绿灯，请出一位幼儿来当指挥，幼儿再次有序地过马路。

3、幼儿模拟看现场指挥过十字路口

刚才我们认识的红绿灯和交通标志对维护交通安全起着重要的作用。但不是每个路口都有红绿灯，没有红绿灯的路口由谁来指挥交通呢？（交通警察）交通警察怎么指挥交通呢？

你们想学交通指挥手势吗？幼儿学习几种简单的交通指挥手势。

请一名幼儿戴上警帽当交警，幼儿模拟看现场指挥过十字路口。

三、创设游戏情境：去郊游

现在，我们开车去郊游吧！请一名幼儿戴上警帽当交警，其他幼儿分为四组，前面的小朋友当司机（每人一个方向盘），后面的小朋友依次抱着前一位小朋友的腰，做成开公共汽车的样子。教师提示：在没有任何交通标志的马路上，大家应该靠右边行走，过马路时，应看看两边没有车辆时再过马路。

幼儿看交通警察指挥手势，教师播放课件，幼儿在交通安全童谣的音乐中模拟过十字路口（幼儿轮流当司机）。教师进行活动总结，鼓励幼儿养成自觉地遵守交通规则的好习惯：今天大家表现得都很出色，都可以成为一名合格的交通安全小卫士（给没有得到贴片的幼儿贴上小贴片）。希望小朋友从小养成遵守交通规则的好习惯，并告诉我们的爸爸妈妈及身边所有的人，自觉维护交通安全，让更多的孩子安安全全。

幼儿园交通安全教案小班篇十六

孩子们开始对生活中的标志产生了观察和探索的兴趣，于是在活动内容中选择了与孩子生活密切相关的交通标志，并采用幽默搞笑的动画故事，让孩子在轻松愉快的氛围中感受交通标志的作用，初步培养了孩子遵守交通规则的意识。

1. 让孩子在搞笑幽默的故事中感受交通标志的作用，初步培养孩子遵守交通规则的意识。

2. 鼓励幼儿大胆表达自己的想法，发展他们的想象力和创造力。

3. 了解常见的交通标志，知道它们的含义并设计一些简单的标志。

1. 活动开始前，可以带孩子去马路和路口寻找和观察各种交通标志。

2. 请家长帮助孩子收集交通知识的信息。

3. 幻灯片：一个常见的交通标志和故事“兔子先生去散步”

一、动画故事《兔子先生去散步》。

1. 通过幻灯展示，引导幼儿观察并讲述兔子的家，引出“兔子先生去散步”的故事。

2. 以兔子先生走路时遇到的征兆为主线，激发大胆的想象力，敢于表达自己的观点。

3. 引导幼儿复习兔子先生散步遇到的标志，并向幼儿介绍标志的含义。

二、知道一些常见的交通标志及其重要性。

1. 出示交通信号灯标志和人行横道标志，引导幼儿说出它们的名称和作用。

2. 开导孩子讨论自己还见过哪些交通标志？

3. 引导孩子讨论遵守交通规则的重要性，培养孩子遵守交通规则的意识。

三、总结：

我们应该如何遵守交通规则？

幼儿园交通安全教案小班篇十七

为贯彻落实教育局“安全文化进校园”教学，使全体师生牢固树立“珍爱生命、安全第一、遵纪守法、和谐共处”的意识，提高自救自护的素养和能力，培养幼儿对交通事故防范和自我保护能力，特制定本方案。

星期四上午9点30分

幼儿园多功能厅、大操场

全体大班幼儿

场地一：多功能厅

1. 欣赏交通安全故事短片。

2. 带幼儿观看交通安全知识图片。

3. 认识交通标志：

(1) 向幼儿介绍一些常见的交通标志，知道交通标志与我们生活的关系。

(2) 学会看交通标志，遵守交通规则。

(3) 布置小任务：鼓励幼儿设计交通标志。

场地二：现场交通演练(全园幼儿)

1. 请交警宣教员讲解交通安全知识、教幼儿学习简单的交通手势指挥操。

2. 现场演练——安全过马路

以级段为单位，组织幼儿开展交通安全知识教育教学。

(1)通过游戏与实际生活相联系的图片，学会判断对与错。

(2)学习安全过马路。

学习看红绿灯过马路：先看左边是否有车辆行驶，如果没有才能走入车行道，再看右边是否有车，如果没有就可以踩在斑马线上安全过马路了。

1. 各班有秩序地带幼儿到多功能厅坐好。

2. 请幼儿观看交通安全知识短片。

3. 请交警宣教员讲解交通安全知识及看各种标志图。

4. 请交警宣教员教幼儿做交通手势指挥操。

5. 观看交通安全知识图片展。

6. 组织幼儿进行交通安全游戏。

7. 教学结束，各班幼儿在教师带领下有秩序地回教师，教师小结教学情况，并再次教育幼儿注意各项交通安全。

幼儿园交通安全教案小班篇十八

一、活动目标：

1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。

二、活动准备：

- 1、精心布置活动场景。
- 2、收集各种交通标志（照片或图片）。
- 3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

三、活动过程：

（一）展开联想，揭示活动主题

- 1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。提问：

孩子们，刚才你们看到了什么？想到了什么？

- 2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（出示字卡“交通安全”）

（二）在活动中体会交通规则的重要性

- 1、孩子们，看看我们坐的队形像什么？十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

（1）孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

（2）如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

（3）（教师拿出信号灯标志）这是什么？谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）

幼儿回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。

2、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。孩子们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗？（人行道、非机动车道、汽车道）

（三）初步了解常见交通标志的作用

（四）现场指挥

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师向交警叔叔学了一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧！

（五）评价幼儿游戏情况，结束。

幼儿园交通安全教案小班篇十九

1、知道在马路上要遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则。

2、理解“红灯停，绿灯行”的重要性，强化幼儿的安全意识和遵守规则的能力。

3、体验模仿游戏的快乐。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

二、活动准备

1、事先安排家长带孩子观察马路上的车、交通设施和标志等。

2、布置马路场景：马路的十字路口、红绿灯信号牌。

3、课件视频：汽车过十字路口。

4、拟人化的红灯、绿灯(在两个长方形纸板上分别贴上圆形的红、绿色蜡光纸，画上眼睛)。

5、音乐“我是小司机”、方向盘若干。

三、活动过程：

(一)导入活动

1、游戏“我是小司机”

师：今天，我们来做个游戏——扮小司机，你愿意扮就选一个方向盘吧。播放“我是小司机”的音乐，幼儿手持方向盘在十字路口自由开车，发生冲撞后停止音乐，游戏结束。请幼儿到座位上坐好。

2、讨论：

(1)、请幼儿说一说刚才小司机为什么会发生冲撞。

(2)、请幼儿说一说十字路口的汽车为什么不会发生冲撞。

(二)、红灯绿灯眨眼睛

引导幼儿说出没有红绿灯就会像开始我们小朋友扮小司机乱撞那样，容易发生交通事故。

2、放课件，看视频——汽车过十字路口

引导幼儿讨论：

“汽车和行人什么时候停下?什么时候才能走?”

“红灯亮了,汽车会怎样?绿灯亮了,汽车又会怎样?”

“红灯亮了,行人会怎样?绿灯亮了,行人又会怎样?”

3、教师小结:马路上有很多的车和行人,因此在十字路口设置了红绿灯,不管是车还是行人,看见红灯都要停下,看见绿灯才能走,这样才不会发生交通事故。

引导幼儿说出:看见红灯停一停,看见绿灯向前行。

(三)、玩开汽车游戏,练习遵守交通规则

教师讲解游戏玩法:请2-3名幼儿当小司机,其余幼儿当乘客,乘客愿意上谁的车就把手搭在谁的肩膀上。教师用红绿灯指挥交通。

1、开始游戏:红灯亮了,汽车停下;绿灯亮了,汽车前行。看一看小司机是不是遵守交通规则。

2、变换角色,反复玩游戏:幼儿轮流当小司机,不限制汽车数量,让幼儿当信号员用红绿灯指挥交通。

(四)、活动延伸

1、观看有关闯红灯发生交通事故的案例图片。

2、请幼儿家长带领幼儿到十字路口观察红绿灯是怎样指挥交通的。