2023年十一国庆节教案小班(优秀19篇)

六年级教案可以帮助教师提前预设好课堂流程和教学步骤，使教学更加有条理和系统化。以下是小编为大家整理的一些初一教案范文，希望能够给大家带来一些灵感和启发。

十一国庆节教案小班篇一

1、通过玩色游戏，巩固幼儿对几种常用颜色的认识，培养幼儿对色彩的兴趣。

2、引导幼儿观察生活，感受周围生活中的美好事物，培养他们的审美情趣。

3、发展幼儿手的动作。

塑料眼药水空瓶、颜料、调色盘、桌布、擦手布、旧报纸、收集焰火数码图片、投影仪

一、开始

1、回忆焰火

2、用电脑欣赏焰火图片

二、示范讲解

你们知道怎么放焰火吗？是啊，放焰火要有烟花和打火机，可是老师用一种新的方法也能放焰火。

（出示装有红、黄、蓝、绿、紫的颜色盘及塑料眼药水瓶。）

把塑料眼药水瓶的瓶口放在颜色内，用手捏一下瓶，吸上颜色，然后把瓶口对准纸，用力挤瓶，让颜色喷到纸上，一朵

焰火就好了。

三、幼儿作画

指导幼儿自由选择颜色“放焰火”。

要求：

1、瓶口要对着纸，用力挤瓶。

2、颜色不要挤得太多。

3、提醒幼儿挽起衣袖，不要把衣服弄脏。

四、欣赏作品

把幼儿的作品在投影仪上展示，请幼儿说说用了哪些颜色。

十一国庆节教案小班篇二

活动来源：

每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会给他庆祝。祖国也有自己的生日，此次活动，我们通过“国庆节”的集中教学活动，帮助幼儿知道祖国的生日，以自己的方式庆祝，激发幼儿对祖国的情感。

活动目标：

1、知道国庆节的来历，每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、感受到国庆节的欢乐气氛。

活动重难点：

知道国庆节时间以及来历，并有自己的方式表达对祖国的热爱之情。

活动准备：

人们庆祝国庆的图片，画画所用的’工具若干

活动过程：

一、谈话导入

教师：小朋友们看一下，图片里面的人们都在干什么呀！他们是不是很开心，为什么？

二、基本部分

（一）介绍国庆节。

（二）祝贺国庆教

师：祖国妈妈的生日原来是这样产生的呀！国庆节有许许多多的庆祝方式，你们以前是怎么庆祝国庆节的呢？你们知道大家会怎样庆祝呢？我们就来看看人们是怎么庆祝国庆节的。

（三）我爱祖国教

师：原来大家是这样庆祝的啊，国庆节是谁的生日啊，哪一天呢？

教师：我们现在知道了祖国妈妈是非常的伟大的，没有祖国妈妈我们今天就不可能这样幸福快乐，你们爱不爱祖国妈妈啊！现在请小朋友画上自己最喜欢的一样东西送给祖国妈妈，让祖国妈妈知道我们是爱她的，好不好！

三、展示中结束

教师：我们来看一看小朋友都画了些什么。

小结：对幼儿的作品相互观摩、评价。

活动延伸：

艺术领域《五星红旗在飘扬》

活动反思：

幼儿年龄小，语言和行动的表达方式不强，且由于自身的已有知识极度缺乏，只知道“过节了，我们可以玩了”。所以设计此活动时，根据幼儿的情况，让幼儿通过看、听，
对“国庆节”有初步的认识，并通过幼儿现有的能力，添画烟花，让他们动手参与到庆祝活动中，从中感到节日的气氛。

通过此次活动，让幼儿们认识了“祖国的生日”，对中国地图也有初步的认识，知道国旗是红色的，有“一颗大星星，四颗小星星“，最后，幼儿纷纷给祖国”送礼“，表达庆祝，将活动推向高一潮。

十一国庆节教案小班篇三

活动时间：

活动地点：教室

活动目的：

2、掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

活动内容：

班主任：一年一度的国庆节已来临，那么安全又是我们假期

最重要的任务之一。据有关调查显示，我国中小学生因意外死亡的人数平均每天就有四十多人，这意味着每天就有差补多一个班级的学生消失！触目惊心的数字给我们敲响了安全警钟！为让全体学生都能过一个安全有意义的假期，彻底杜绝在国庆期间学生一切非正常事故的发生，请各位同学认真观看以下国庆节安全教育要求：

一、交通安全

1、自觉遵守交通规则，不在公路上跑闹、玩耍。

2、横穿公路要走斑马线、人行道等，不得随意横穿。

3、严禁在公路上骑自行车。

4、遵守公共秩序，排队等车，车未停稳不得靠近车辆，上下车时不拥挤。

5、文明乘车，乘车时要系好安全带或抓牢扶手。不坐破旧车辆。

总之，过马路走斑马线，先要一看、二停、三通过。不攀爬车辆，不乘坐无牌照的营运车辆，不准在公路上嬉戏等。

二、防溺水、用电、防火安全

1、不要到河边、水库、池塘、水井等危险的地方玩耍、洗澡。遇到溺水者要呼救，不可亲自去救人。应当及时找人，并且报警求助。

2、要在家长的指导下逐步学会使用家用电器。

3、不要乱动、乱接电线、灯头、插座等。

4、不要在标有“高压危险”的地方玩耍。

5、不准玩火，不得携带火种，发现火灾不得逞能上前扑火，要及时报告大人或报警。

6、小心、安全使用煤气、液化气灶具等。

三、饮食安全

1、自觉养成良好的个人卫生习惯，饭前便后勤洗手，防止传染病的发生。

2、购买有包装的食品时，要看清商标、生产日期、保质期等，“三无”食品、过期食品一定不要购买食用。

3、生吃瓜果要注意洗干净后才可食用，不吃腐烂、变质的瓜果。严禁吸烟、喝酒。

4、不暴饮暴食，防止消化不良。

四、其他方面的安全

1、不要轻信陌生人，陌生人敲门不要开防盗门。

2、外出旅游或走亲访友，遇到难以处理的事情，要懂得寻求警察的帮助。

3、观看比赛、演出或电影时，排队入场，对号入座，做文明观众。比赛或演出结束时，等大多数人走后再随队而出，不可在退场高峰时向外拥挤。

4、睡觉前要检查煤气阀门是否关好，防止煤气中毒。

5、不得玩易燃易爆物品和有腐蚀性的化学药品。

6、不偷不抢，不拉帮结伙，打架斗殴。

7、加强自我保护意识。遇到敲诈勒索、拦路抢劫及时告诉父母或打电话报警。不接受陌生人不被陌生人的甜言蜜语所迷惑，防止被拐骗、拐卖。

总之，只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险。希望同学们把“珍爱生命，安全第一”牢记在心，快快乐乐度假，平平安安返校！

十一国庆节教案小班篇四

1、让幼儿认识我国的国旗，知道十月一日是我们国家的生日--国庆节。

2、是幼儿懂得尊重国旗，激发幼儿热爱祖国的情感。

活动准备：

国旗一面，图片。

一、认识国旗。

2、让幼儿谈谈在那些地方见过国旗，在什么场合看到过升国旗活动。

二、告诉幼儿国旗是我们国家的标志，我们要尊重国旗、热爱祖国。

三、介绍国庆节。

1、你们知道那一天是我们国家的`生日(十月一日)这一天就是国庆节。

2、组织幼儿讨论，激发又对祖国的热爱之情。

3、你们知道我国人民怎样庆祝我们国家的生日呢?

4、看图片朗诵儿歌。

教师：下面我们边看图片边把儿歌念一念。

5、尝试不看图片记忆朗诵儿歌。

1、提示幼儿国庆休假几天中观察国庆节的气氛和环境。

2、教师和幼儿一起装扮教室，营造欢庆气氛，迎接我们国家生日的到来(国庆节)。

大带小——小班弟弟妹妹庆国庆，做国旗。

十一国庆节教案小班篇五

国庆节

1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的`情感。

2、让幼儿知道十月一日是国庆节，初步了解国庆节来历

3、鼓励幼儿用多种方式表达对祖国的了解和感情。

1、在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。

2、《开国大典》的视频片段，以及欢度国庆的图片。

3、准备幼儿的绘画工具和泥工用的材料。

(一)开始部分：

以谈话的形式请幼儿们谈谈这段时间电视上播放的节目内容，依次导入主题教学。

(二)基本部分：

1、引导幼儿初步了解十月一日是国庆节，是中华人民共和国的诞生日。

2、观看开国大典的图片和录象带，在幼儿们讨论及教师的讲述下知道“国庆节”的名称和来历。

3、出示天安门的图片，让幼儿们观察它的颜色和形状，及其结构特征。

4、发给幼儿们纸和笔，来进行绘画，并鼓励幼儿大胆的来进行添画。

(三)结束部分：

把幼儿们的画来进行讲评。并挂在绘画角上。

十一国庆节教案小班篇六

1、初步感受国庆节到了很热闹。

2、愿意高高兴兴地朗诵儿歌。

3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

4、体验节日的快乐氛围。

1、观察幼儿园、大街上的.节日布置。

2、幼儿用书：儿歌“祖国祖国生日好”。

1、观察幼儿园内的节日布置。

提问：幼儿园里为什么打扮得这么漂亮？（知道十月一日要

过国庆节了。）

2、激发朗诵儿歌的兴趣。黪庆祝国庆节我们要念一首儿歌。

3、学习朗诵儿歌。欣赏老师朗诵儿歌，在朗诵的同时，让幼儿感受句子的押韵。

幼儿学习儿歌，在理解的基础上能高高兴兴有感情地朗诵。置有条件的幼儿园可以带幼儿到附近的街道或公园参观节日的景象。

能清楚地朗诵儿歌。

[附]儿歌

祖国祖国生日好

十月一日国庆到，

五星红旗迎风飘，

小朋友们拍手笑，

祖国祖国生日好。

教学反思：

让孩子们了解有关国庆的知识，培养了孩子爱祖国的情感。

小百科：如今，中国国庆节特指中华人民共和国正式成立的纪念日10月1日。

十一国庆节教案小班篇七

欢乐国庆节

2、理解词：国庆节、彩旗飘扬、庄严等。

国庆节照片

1、观看国庆节照片

提问：小朋友照片上的你们在干什么?? 你们为什么这么高兴？

2、回顾国庆节

提问：

（1）前几天就是国庆长假，国庆节是谁过节呀？（幼儿巩固国庆节是中华人民共和国成立的日子，大家都很高兴地为自己的国家庆祝生日）

（2）你们知道哪一天是我们的国庆节？

（学说：“十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，是我们国家的生日。”）

（3）大家是怎么来庆祝我们国家生日的呢？（启发鼓励幼儿讲述部分照片内容和环境）

3、谈话小结。“十月一日是国庆节，是我们国家的生日，大家很高兴，用彩灯、彩旗、彩球鲜花把我们的周围装扮得非常美丽。大家还开各种庆祝会，祝贺祖国的生日。”大家为什么这样呢？因为“我们都是中国人，我们爱中国。”

十一国庆节教案小班篇八

每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会给他庆祝。祖国也有自己的生日，此次活动，我们通过"国庆节"主题活动，帮助幼儿知道祖国的生日，以自己的'方式庆祝，

激发幼儿对祖国的情感。

生日快乐

炮竹的图片；每组一面五星红旗；作画的材料；生日快乐歌曲

1、十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。

一、播放生日快乐歌曲

1、这是什么歌啊？

2、你在什么地方听过？

3、你的生日是哪天？

4、过生日的时候，都有谁？

二、其实我们的祖国妈妈也快过生日啦

1、十月一日是国庆节，是祖国的生日。

2、大家会怎样庆祝呢？

幼儿自由讨论

3、教师为每组提供五星红旗。

4、教师讲解五星红旗。

5、幼儿为五星红旗添星星，并涂颜色。

三、创设"国庆节"主题画展

让孩子们了解有关国庆的知识，培养了孩子爱祖国的情感。

十一国庆节教案小班篇九

每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会给他庆祝。祖国也有自己的生日，此次活动，我们通过“国庆节”主题活动，帮助幼儿知道祖国的生日，以自己的方式庆祝，激发幼儿对祖国的情感。

1、知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。

1、谈话：观看解放军阅兵的碟子，为什么到处有鲜花?

2、介绍国庆节。

(1)过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日呀?

(2)学说：十月一日是国庆节，是祖国的`生日。

(3)大家会怎样庆祝呢?

(4)欣赏人们庆祝国庆节的场景图片。

(5)带领幼儿参观中国地图，认识祖国的首都和国旗。

3、幼儿以自己的方式庆祝祖国的生日。

4、幼儿作画，添画烟花。

5、将作品送给“祖国”。

请家长在“国庆节”时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

幼儿年龄小，语言和行动的表达方式不强，且由于自身的已有知识极度缺乏，只知道“过节了，我们可以玩了”。所以设计此活动时，根据幼儿的情况，让幼儿通过看、听，
对“国庆节”有初步的认识，并通过幼儿现有的能力，添画烟花，让他们动手参与到庆祝活动中，从中感到节日的气氛。

十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，是举国欢庆的日子;为了让孩子们感受快乐的节日气氛，知道尊敬国旗，在升旗时立正、行注目礼等知识特设计了本活动。一起来看一下幼儿园国庆节教案——红旗飘飘。

十一国庆节教案小班篇十

活动目标：

1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。

2、让幼儿知道十月一日是国庆节，初步了解国庆节来历。

3、鼓励幼儿用多种方式表达对祖国祝福。

4、感受节日的欢快气氛。

5、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：

1、在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。

2、《开国大典》的视频片段，以及欢度国庆的图片。

3、准备幼儿的绘画工具和泥工用的材料。

活动过程：

(一)开始部分：

以谈话的形式请幼儿们谈谈这段时间电视上播放的节目内容，依次导入主题活动。

(二)基本部分：

1、引导幼儿初步了解十月一日是国庆节，是中华人民共和国的诞生日。

2、观看开国大典的图片和录象带，在幼儿们讨论及教师的讲述下知道“国庆节”的名称和来历。

3、出示天安们的图片，让幼儿们观察它的颜色和形状，及其结构特征。

4、发给幼儿们纸和笔，来进行绘画，并鼓励幼儿大胆的来进行添画。

(三)结束部分：

把幼儿们的画来进行讲评。并挂在绘画角上。

活动效果：

在这节活动中幼儿们通过看图片、录象带及绘画等，知道了十月一日是国庆节并知道了国庆节的由来，萌发了热爱祖国的情感。

十一国庆节教案小班篇十一

活动目标：

1、知道每年的10月1日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、喜欢参与亲子活动，感受节日的热闹氛围。

活动时间□20xx年9月29日下午三点

活动形式：亲子集体活动

活动准备：

1、幼儿园每年庆国庆照片。

2、祖国人民庆祝国庆节放飞气球的相关视频。

3、剪刀、固体胶、彩色手工纸人手一套。

4、画有*广场的展板一块。

活动过程：

一、引导幼儿感受节日的气氛，知道国庆节。

1、师：小朋友们发现我们教室里有什么变化啊?(教师引导幼儿观察教室里有关“庆国庆”内容的墙饰)

师幼谈话。

2、师：为什么我们教室里新添了这些啊?

二、介绍国庆节。

1、师：过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日啊?

教师总结：十月一日是国庆节，是祖国的生日。

2、欣赏人们庆祝国庆节的相关视频。

师：大家是怎样庆祝的?

亲子交流。

3、带领幼儿和家长欣赏幼儿园庆国庆的活动照片。

师：小朋友们有没有发现国庆节的时候，人们会挂有好多气球啊?

三、亲子合作，给祖国妈妈送气球。

1、师：祖国妈妈的生日要到了，我们也一起做气球送给她好不好啊?

2、亲子合作做气球。

四、亲子共同布置展板。

师：让我们一起把气球送给“祖国妈妈”吧!

十一国庆节教案小班篇十二

1、回忆并生动描述动画片中老鼠的形象，体验生动的造型和色彩所带来的美感。

2、在欣赏的基础上，利用手工进行剪贴创作老鼠形象。

3、发展幼儿小肌肉的运动和协调能力。

剪刀、黑色勾线笔、双面胶、圆形手工纸

1、播放动画片，引导幼儿重点观察老鼠的不同姿态和表情。

师：老鼠在娶亲的过程中做了哪些事？是怎么做的？你能用动作表现吗？

欣赏手工作品，集体讨论制作老鼠的方法。

教师示范讲解。

首先，将圆形的卡纸剪成扇形。（如图）

2、先用勾线笔在扇形的顶端涂上黑色。

3、将扇形的两条边用双面胶粘好这样小老鼠的身体就做好了。

在一张白纸上用勾线笔画上眼睛

并剪贴在老鼠的头部（如图），在用彩色纸剪下半圆形的耳朵和长长的尾巴分别贴好。

在用彩色纸剪下半圆形的耳朵和长长的尾巴分别贴好。

这样一只可爱的小老鼠就做好了。

十一国庆节教案小班篇十三

国庆节到了，为了使幼儿知道中国是个地大物博、美丽富饶的国家，我们首先从幼儿身边了解的'事做起，带他们走出幼儿园，到广场、商场、街道等地进行参观，去感受国庆节的欢乐气氛，从而激发热爱祖国的情感。所以我们开展了“国庆节到了”的主题。

1、知道十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，

知道尊敬国旗，在升旗时立正，行注目礼。

2、能用唱歌、舞蹈、绘画等多种方式表达对祖国妈妈生日的祝贺和欢快的情绪。

3、能在活动中，感受快乐的活动气氛，初步知道中国是个地大物博、美丽富饶的国家，激发热爱祖国的情感。

略

1、为了使主题活动开展得更加活跃，在主题进行之前，教师可以对本班的幼儿进行摸底，了解他们去过哪些地方，对这些地方了解多少，还想去哪些地方。

2、在主题中，可以渗透一些节日期间的安全教育，如，让幼儿知道，上街要跟着家长走，以免走失。

1、用幼儿收集的特产在教室里布置祖国特产的展览。活动室的墙面上贴上中国地图，在整个主题进行的过程中，引导幼儿在地图上贴上城市、特产、风景等标记。

2、国庆前后，广场、商店、街道，到处都呈现出节日的欢乐气氛，教师可有目的带领幼儿走出幼儿园，去感受国庆节日的气氛，在教室悬挂气球、灯笼，增添节日气氛。

1、请家长收集与本主题有关的资料，如，介绍各地特产和风光的明信片、珍稀动物的图片、幼儿在各地拍摄的照片，介绍各地风光的录像和风土人情的录像等。

2、可以建议家长带孩子去逛逛节日的公园，看看节日的夜景。

十一国庆节教案小班篇十四

活动目标：

1、通过谈话，知道十月一日是国庆节，简单了解国庆节的含义。

2、培养幼儿喜欢讲述的习惯及热爱祖国的情感。

3、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

4、感受节日的欢乐气氛。

活动准备：

收集国庆外出游玩的照片.

活动过程：

一、让幼儿围坐成圆圈进行谈话活动。

1、谈谈自己国庆节假日的生活。

师：小朋友们好几天没来幼儿园了，老师真想你们啊，这几天，你们玩得开心吗？（开心）

2、你们知道哪一天是我们国家的生日（十月一日），对了这一天就是国庆节。

3、谁能来说说这个国庆节你是怎样度过的？你看到了什么？（结合图片讲讲自己的国庆假期生活）

4、教师可以先谈谈自己在国庆里是怎样度过的，看到了些什么和发生了什么事。

师：分别请幼儿大胆讲述自己假期的活动。

5、重点对卡壳的幼儿进行启发，如“你去哪里啦？”“妈妈是否带你去好玩的地方，吃好吃的东西？”

6、引导幼儿和同伴互相讲述在节日中兴的一件事。

7、用流利清晰的语言来说说自己在国庆期间去过那个地方，做过什么有趣的事？

二、结合有关国庆的视频画面，拓展幼儿对国庆节的了解。

师：你们知道我国人民怎样庆祝我们国家的生日呢？那就让我们一起来看看吧！

师：收看国庆阅兵的视频

三、帮助幼儿复习对国庆节的认识。如时间、节日特点等。

四、结束部分

玩《击鼓传球》的游戏。当花在某一个幼儿手幼儿念一首上时，让儿歌或歌曲。

十一国庆节教案小班篇十五

每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会给他庆祝。祖国也有自己的生日，此次活动，我们通过"国庆节"主题活动，帮助幼儿知道祖国的生日，以自己的方式庆祝，激发幼儿对祖国的情感。

生日快乐

炮竹的图片；每组一面五星红旗；作画的材料；生日快乐歌曲

1、十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。

一、播放生日快乐歌曲

1、这是什么歌啊？

2、你在什么地方听过？

3、你的生日是哪天？

4、过生日的时候，都有谁？

二、其实我们的祖国妈妈也快过生日啦

1、十月一日是国庆节，是祖国的生日。

2、大家会怎样庆祝呢？

幼儿自由讨论

3、教师为每组提供五星红旗。

4、教师讲解五星红旗。

5、幼儿为五星红旗添星星，并涂颜色。

三、创设"国庆节"主题画展

让孩子们了解有关国庆的'知识，培养了孩子爱祖国的情感。

十一国庆节教案小班篇十六

1、热烈庆祝中华人民共和国成立56周年!

2、伟大的中华人民共和国万岁!

3、伟大、光荣、正确的中国共产党万岁!

4、全国各族人民大团结万岁！

5、万众一心、众志成城、奋力推进全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴的光辉事业！

6、深入贯彻党的xx大和xx届三中、四中、五中全会精神，用科学发展观统领经济社会发展全局！

7、聚精会神搞建设，一心一意谋发展！

8、全面推进社会主义经济建设、政治建设、文化建设与和谐社会建设！

9、实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益！

10、坚定不移地巩固中华民族的大团结，弘扬伟大的民族精神！

11、全面推进党的建设新的伟大工程！

12、落实科学发展观，建设和谐××！

13、加快实施“三步走”战略和五大战略举措，努力开创××美好未来！

14、齐心协力，共同奋斗，建设和谐××！

15、坚持高标准、高质量、高水平，努力实现××新区开发和建设的新跨越！

16、适应新形势，抓住新机遇，再上新水平！

17、深化改革，扩大开放，为把我市建设成为现代化.....而努力奋斗！

18、以优异的成绩迎接党的xx届×中全会的胜利召开!

19、巩固和发展最广泛的爱国统一战线，坚持“一国两制”方针，为完成祖国统一大业而努力奋斗!

20、紧密团结在以为总书记的党中央周围，高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜，推进中国特色社会主义事业不断取得新的胜利!

适合幼儿园的国庆节口号

庆华诞数六十九载，国逢盛世;喜春风千万里，民在天堂。

军装铁甲天安门壮我国威，布衣金辉新世纪兴我中华。

三山五岳齐颂党建丰功，万语千言共吟国树伟绩。

忆风雨，跌宕征程·兴;展江山，昂扬而起·鼎。

百余年沧桑吟诵中华巨变，六十余华诞谱写盛世华章。

百年屈辱百年梦，六秩风发六秩歌。

小泉城为大泉城增色享美誉，新章丘使老章丘扬名立奇功。

六十九余年发展，国力堪骄，似有高神襄世外;数千万种亲情，党恩最厚，特多大爱播民间。

时时好世世好惟有社会主义好，家家新处处新还是祖国面貌新。

生吾炎黄，育我华夏;待之有为，必报中华。

神州同庆国庆，华夏共祝中华。

章莱路济王路路路交织富裕路，梅花泉百脉泉泉泉汇聚幸福泉。

祖国六十九华诞，国泰民安，普天同庆;建党八旬风雨，党心凝聚，大地生辉。

十月放歌，万里山川铺锦绣;兆民祝贺，三重大喜降神州。

六十九余年沧桑岁月多磨难，三十余载改革开放谋发展。

南北古月长白遥相对峙兀峰竞秀难以书尽巍巍雄姿，东西麻湾名泉近隔伫望奇观媲美谁能唱完脉脉柔情。

龙耀六十九载星辉万丈光，相聚在同一日饮歌共庆生。

龙泉墨泉百脉泉，泉泉耀眼明，眼明泉秋波留清照;胡山危山长白山，山山挂锦屏，锦屏山春光已开先。

艳阳天，江山万里灿炫;笑开颜，盛世硕果连绵。

山明水秀百脉珍珠涌旧梦，地杰人灵词宗漱玉赋新篇。

华夏中兴国泰民安和谐社会岁岁好，科学发展日新月异神州大地处处春。昨天今天明天，我亲爱的祖国，我只爱你三天。

十一国庆节教案小班篇十七

1、引导幼儿用画表现自己在节日中看到的、接触到的或感受最深的事和物。

2、引导幼儿合理地布置画面，初步学习处理远近的关系和画法。

3、培养幼儿的创造力和表现能力。

教师范例、幼儿绘画用品

导入活动——交代任务、幼儿作画——相互讲评

合理布置画面，处理好远近的关系

一、导入活动

1、小朋友，这几天国庆节过得真快乐，今天老师请小朋友把快乐的国庆节中经历的事情画在纸上，让大家知道你是怎么过节的。

2、和好朋友讲讲你在节日里做了些什么事（参加什么活动？看到了什么？印象最深的是什么？）

二、交代任务、幼儿作画

1、把自己的事画出来，画得时候要注意画面内容的安排，近处的东西画大点，画在下面；远处的东西画小点，画在纸的上边。

2、教师示范，幼儿观察。

3、幼儿安静作画，教师指导。

4、教师提醒幼儿注意处理远近关系。

三、相互讲评

1、展示幼儿作品，让幼儿相互欣赏：请幼儿自我评价或相互评价。

十一国庆节教案小班篇十八

内容与要求：

1、了解十月一日是国庆节，是全中国人民的`节日。

2、体验庆祝国庆的欢乐情绪。

3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

4、参与节日游戏。

活动具体内容：

活动提示：欢腾的国庆节，我爱中国

国庆前夕：

家园互动去附近街道观看节日布置，了解和感受人们迎国庆的欢乐情绪。讨论怎样布置活动室迎接国庆，并一起分工制作和布置活动室，准备和排练迎国庆的节目。

了不起的中国人：

师生共同收集材料，在区域中安排如“奥运会”“国旗、国歌”“京剧脸谱”“中国功夫”等内容。了解我国许多有名的人和事，为自己是一个中国人而自豪。

五星红旗我爱你：

了解国旗的外形特征及简单意义，提供美工材料，在看看做做中增进热爱中国、热爱国旗的情感。大胆画出升国旗的场景，初步掌握“抬头背面人”的绘画技巧。

国庆真热闹：挂灯笼区域活动通过挂灯笼庆国庆活动，比较灯笼的不同特征，从而学习5的加法，以小组竞赛的方式，试着按照画面上的式题，在大门和墙上挂上灯笼，说出理由。

愉快的国庆节：

1、知道国庆节是祖国妈妈的生日，回忆国庆节的热闹情景，感受国庆节的欢乐气氛。

2、观察讨论画有国庆情景的“窗口”，并在空白“窗口”内按照自己的想象画出欢庆的情景，把各自的“窗口”贴在活动室内的高楼上互相观赏讨论，进一步体验节日的热闹。

节日的夜晚：

提供焰火影象资料及各种美工材料如火柴、胶水、彩纸等，描述国庆礼花的品种、颜色、燃放过程，交谈观看礼花的感受。用各种材料表现礼花，学习用火柴粘贴礼花和楼房的方法。

国庆问答赛：

大家来组队小组活动根据活动要求，自由组合成竞赛小组，有规则意识和团队精神。为自己的小组取名收集问答资料，互相学习。制订比赛规则等。

超级问答赛：

通过问答赛的形式，以轮换问答的方式进行比赛，问答的问题须与国庆有关，在游戏氛围中展开。使幼儿有兴趣进一步了解国庆节以及祖国的一些常识。

教学反思：

环境，是对孩子影响最为深刻的老师。时值国庆，街上热闹的场景，高高升起的彩旗，迎风飘扬的五星红旗，节日夜晚里的焰火等等，自然而然地将幼儿置身于主题需要的氛围中。对国庆节的好奇，对节日的渴盼，就是孩子参与主题的原动力。“欢腾的国庆节”其活动时间可安排在国庆节前夕开始，一直延续到节后回园。

节日前夕，活动组织以感受节日气氛、装点节日环境为主。而在节日过程中，则可充分发挥家园共育的功效，家长可给予幼儿最即时的回应以及最自然状态下的一些国庆常识的授予。同时幼儿在节日里的见闻则成了节后活动的自然切入点，比如文艺节目中关于焰火及京剧脸谱、中国工夫的一些图象。在活动过程中，教师应把握幼儿一些关键经验的获得，如5以内的加减运算等。如有共性问题，可以组织集体活动。尤其是对于大班初期幼儿合作能力的培养，在“国庆问答赛”中，教师可以作为一名组员参与到团队中去，给予幼儿一定的帮助。

十一国庆节教案小班篇十九

9月30日下午3:30

1．幼儿和全体家长一起过节，体验节日的快乐。

2．向家长汇报幼儿入园一个月的学习生活。

3．知道节日时人们主要的庆祝活动。

4．简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

小国旗一面，小星星若干，墙面设计，幼儿节目，生日蛋糕一个

一．教学汇报

1．早操

2．歌曲《亲亲我》、《碰一碰》、《袋鼠》、《小手拍拍》、《我给奶奶捶捶背》等

3．儿歌《小叶子的话》、《小与大》、早读书的内容

4．识字

二．亲子手工活动

1．给祖国妈妈过生日，分享蛋糕

2．做国旗

三．布置下个月活动材料

1．每个家长带一个球，幼儿园搞全民健身活动。

2．重阳节爷爷奶奶来园参加活动。

3．幼儿秋游，征求家长意见。

4．家长知识讲座。

此次活动开展还是比较顺利的，目标达成度还可以，主要基于幼儿已有的认知经验比较丰富，像升国旗、庆国庆的活动方式，幼儿能够有深刻的认知。其次，幼儿对祖国的生日这个概念熟悉又好奇，到底什么是祖国的生日呢？他为什么会有生日呢？连带引出了中华人民共和国成立这样的`原因。这为接下来幼儿记住祖国妈妈的生日是十月一日，是中华人民共和国成立的日子做好了一个准备。