

最新幼儿园教师课程研修总结报告(实用8篇)

竞聘报告是一个机会，我们应该充分利用它展示自己的能力和潜力，争取获得理想的工作岗位。在写作报告范文时，我们可以参考这些范文的写作思路和表达方式，借鉴其中的一些好的点子和灵感。

幼儿园教师课程研修总结报告篇一

我们深深地认识到学校的发展应以人的发展为中心，是以教师和幼儿为中心的发展。而教师的发展与成长是学校发展的核心，因为孩子的发展与成长，归根结底，还是要靠教师素质的优化与提高。本学年度，我们在贯彻领会县托幼办、研训室关于校本培训的一系列专题辅导讲座后，在园长的引领下，坚持以发展为主题，以创新为动力，在师训工作中取得了一些成效。

一、规范师德，凝聚人心，提高队伍素质

拥有一支强有力的师资队伍是实现幼儿园可持续发展的保障和基石，所以幼儿园始终把培养高素质的教师队伍作为重中之重的工作，通过教师基本功训练、社区家园师生才艺展示、相互听课评课等活动，切实提高教师的教育教学能力。

1、坚持持证上岗，学历达标率高。园内在编教职员工33人，全部持证上岗，学历达标率为100%。在编22名教师中，本科学历(包括再读)占85%，中高级职称比例为61%。高级保育员比例占50%，3名营养员均为高级工。

2、师德规范，凝聚力强。我们通过师德演讲，提高教师的团队意识、责任意识和主人翁意识。幼儿园还充分发挥工、党、团组织的作用，积极组织教职工开展丰富多彩的活动，如：

教工运动会、联谊会、外出参观考察活动、才艺比赛、演讲比赛等等。在幼儿园各类展示活动、各级比赛的过程中，全体教工齐心协力、团结合作，大家心往一处想劲往一处使，放弃节假日，在幼儿园加班加点，没有叫苦喊累，教职工队伍凝聚力和战斗力明显增强。

3、分层培养梯队带教

我园建立起了教师分层培养梯队带教的管理机制，充分发挥出特长教师、骨干教师、高级教师的带教作用，每周师徒各听一次课并互评，每周指导一次班务管理和家长工作，每学期师徒各公开一次教研课，扎实有效地开展好师徒带教活动，有力地推进了不同层次教师的成长。目前我园已有学科带头人一人，县级骨干二人，园级骨干多名，教师的总体水平迅速提升。

二、教、学、研合一 有效推进新课程实施

全园教师参与教育科研的热情高，科研兴园的意识强，初步形成了人人参与各个实践的教科研氛围。园长亲自挂帅，科研、教研组长具体负责，每月进行教科研小组例会，推进课题的进程。同时我们还加大内体改方案中教科研奖励基金，设立立项奖，参与奖，提供课题活动经费以及课题获奖经费等，保障科研课题的顺利完成。

我们建立市、县、园三级课题管理网络，课题内容丰富，有上海市“十一五”家教课题，有围绕艺术教育研究的县级重点课题，还有幼儿健康保健课题等等。我们加强课题的过程性管理，教师们以教研组为主阵地、以教学月实践为契机，紧紧围绕幼儿园龙头课题加强课题的研讨实践，确立集体教研课题，借助教研组力量共同学习，分别实践，并在学习实践研讨中，一步一个脚印地解决着课改中面临的实际问题。

如我们进行了“主题背景下环境创设”的研究，让环境贴近

幼儿，适合幼儿的年龄特点；让环境与幼儿对话，增强幼儿在环境创设中的参与互动性；让环境启发幼儿，利用废旧材料创设操作性强的活动区等等。

我们进行了“如何为幼儿建立成长档案”的研究，并在实施过程中不断调整充实和完善。在记录幼儿发展状况的同时，为教师有效实施新课程提供了有力地支持，更为家长提供了感受幼儿学习方式、了解幼儿发展过程、共享幼儿成长喜悦的窗口，使家长能有针对性地支持孩子发展。

我们还进行了预设与生成的学习研究，重在革新教学方法，尊重幼儿的自主学习，重视探索性、体验性的学习方式的运用，使幼儿能根据自己的兴趣、经验水平、思维方式能动地与周围的人、事、物进行最直接的“对话”，自主地建构经验，教师以有效的引发策略、支持策略、回应策略推动孩子的发展，使幼儿的学习更自主、更快乐、更富有意义。

[

幼儿教师个人校本研修工作总结

]

幼儿园教师课程研修总结报告篇二

可以说，学校开展的校本教研是为我们教师提供了很好的学习平台，学校为了更好的激发教师参与校本教研的兴趣，就充分利用各种途径让教师施展个人的才华。在这几年中，我陆续在校级双高课的评选中获奖，先后被评为“校级教学能手”，评为“区级教学能手”。

校本教研在我的成长历程中的作用不言而喻，我想我会更加积极的投身到此项活动中去。

幼儿园教师课程研修总结报告篇三

学校的重视是有效开展校本教研提供了有利条件。学校为教师启动了读书工程，每学期为每位定一两本教育专著，每学年给每位订阅两种教育杂志。由于校本教研需要一定时间和精力，学校除在硬件条件给与必要的支持以外，更应在人文和态度上给与关怀，减少不必要的事务，让大家有更多时间和精力沉浸在课堂教学研究中。

幼儿园教师课程研修总结报告篇四

以往教师的成长以独力奋斗为主，而在课程背景下没有条件让教师花很长时间慢慢摸索，因此需要教师间强化合作意识。而我却是幸运的，在参加新课程实验中，在学校教研活动中，我们集体磨课、备课、上课研讨、反思小结。长期以来，教师个人的工作方式处于一种孤立、封闭的状态，伴随着基础教育课程改革实验的不断深化，教师专业化发展的目标将引领着广大教师在新一轮的在职教育中走向合作共赢之路。而教师之间建立起来的交流与协作的学习共同体便是教师专业成长的最为有效的组织形式之一。

幼儿园教师课程研修总结报告篇五

由于自己忙于应付繁重的课时任务，平时很少有时间用于理论学习，同时也不太有机会接触到新理论。在刚开始参加教育教学培训时，总感觉是走形式，走过场，对我们教师的教学并没有什么帮助。可没过多久，我就发现自己的想法是错误的，很多理论知识正是我在以前没有学习到的，也是在教学中的指引者。要想成为一名优秀的教师，我想理论知识是非常重要的。

幼儿园教师课程研修总结报告篇六

为引导教师学习教育教学理论，更新教育教学观念，我校制定了教师业务学习制度。为提高教师集中学习的效果，我校规定双周集体学习，单周自学，教师主要通过“学、看、议”活动来充实学习内容。即学习课程标准和各类报刊杂志上有关课程改革等方面的文章；组织观看优质课课堂实录；评议观看收获和当前教学中的困惑。

（二）推行随堂听课，诊断课堂教学

课堂教学是教学质量的生命线，是校本教研的主阵地。如何提高各学科课堂教学效率，是我们一直在思考研究的问题，我校实行随堂推门制，为了能及时了解教情、学情，诊断课堂教学中存在的问题，并能作出及时的调整，我校规定校委会成员每周至少听两节课，教师每周听一节课。听课后立即交换意见，对教学中存在的问题提出整改意见。这样的听课活动自开展以来，我们发现，大部分老师都能静下心来钻研教材，能认真上好每一节课，尤其加速了青年教师的专业成长。

（三）建立博客交流，深化校本教研

“博客交流”是我学区为教师展示自我而搭建的教研平台，教师每周将自己的心情，教学感悟等上传到博客上，教师之间相互沟通，提高自身业务素质。

幼儿园教师课程研修总结报告篇七

学习能使一个人充实自我，不断进步。从思想到认识，到行动都不断的取得大的进步。远程研修，使我明白了和学到了很多理论，知识，技能和技巧，使自己受益匪浅，通过这些日子的所观，所学，所感，所悟，所得，自己在教学中有了更多的理性的认识和对教学的更多的反思。相信自己在新课程标准的指导下会更加自觉地进行课改，同时加强学习，不断提高自身的业务能力和教学水平。

通过学习，感受颇深。教学观念的更新是课堂改革的关键。更新理念，以培养学生的能力为核心，激发学生学习的欲望和热情，使学生养成主动学习的习惯和动力。实现学生的全面发展和素质的提高。

一、远程研修让我转变了思想，更新了观念

刚进入远程研修平台时，我还以为远程研修只是搞搞形式，走走过场。但是学习下来后，看看其他老师的作业、评论、文章；看看课程团队专家的指导意见、建议，我恍然惊醒：这是一次难得的学习和交流的机会。在这次远程研修中，只要投如足够的精力和热情，就一定能够取得丰硕的成果。正是由于意识到这一点，我才知道自己是多么地渺小，才知道这次机会是多么地珍贵。所以，在研修中，我如饥似渴地观看视频资源、课程文本、拓展资源，努力从中汲取新的教育思想和理念、新的教育手段和方法，并以之来充实自己。

二、远程研修让我开阔了视野，扩展了见识

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，这些老师的学习精神真是值得我努力学习。他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来说真是弥足珍贵。

三、远程研修让我认识了自我，提高了水平

远程研修平台的课程资源当中的一些新的教育方法和理念，我以前是闻所未闻，见所未见的。这些课程资源给了我很大的启发，也给了我很大的帮助，让我认识到自己在教育教学和新方法理念运用上的不足，为我以后的工作指明了方向。

在本次培训给我提供了展示自己的舞台，在不断的交流互动中涌现出许许多多优秀的文章，评论，特别是每天各位老师 的文章和评论得到老师和专家的点评指导，及时的反馈信息。我在阅读中也得到了学习。

四. 我们做教师的就应该不断地学习，不断地给自己充电，为自己的教学寻找突破，教师要寻求变化和创新，靠的就是教师的终身学习。

正所谓的“活到老，学到老”。这样才能永葆教学生命的鲜活，要不断的给自己补充新鲜的血液。但是单单有学习精神是不够的。只“学”不“研”那是没有任何意义的学习。在学习的同时教师要真正的行动起来，进入“研究”的状态。用学到的相关知识和经验来研究自己的教学。我们做教师的，要不断的学习着，研究着，行动着。一个优秀教师除了具有学习精神、实践精神之外，还要有反思精神。反思可以促使教师渴望与他人的交流。有了反思，才有了继续探究的动力。

今后，在自己的教育教学中，应该做到如下几点：

1. 快乐教学：教师的适当引导，情景导入，激发起学生的学习热情，学生激情参与，主体地位得以真正发挥，学习和参与的过程成为一种快乐和享受。学生从不会到通过一节课的学习学会一些东西，本身就是一种大的进步。

2学生是学习的主人，而教师在与教师与学生的交流的过程中可充当不同的角色：他既可以是导演，演员，又可是主持人，教练，要不断的变换角色，以适应教学的需要，同时让教师的引导作用真正的体现出来，调动学生积极性的发挥和刺激学生的学习欲望。

给学生提供自我展示得的时间和平台，让同学们从每一天的学习中找到成就感，同时，

锻炼了学生的能力和发挥了学生语言交际的功能。

学习的过程是从初步的认知，到激发起学习的兴趣，到自我发现问题，然后通过各种方式去分析问题，最终达到解决问题的积极探索的过程。这一过程不是单调的，枯燥的，程式化的，需要创新和教师的灵活应变的能力，同时也要根据学生的不同情况进行适当的调整和运用不同的策略。通过各种途径，能够做到学生课课有进步，天天有进步，从而使学习不再枯燥。

3、让孩子去“展示自己”。

“教学不仅仅是一种告诉，更多的是学生的一种体验、探究和感悟。”课堂上，千万别让你的“告诉”扼杀了属于孩子的一切！让他们去体验，去探索，去感悟，去尽情地展示自己吧！所以，要让同学们自己去发现问题，去分析问题，在老师的指导下去解决问题。个人网络研修总结。

4、给孩子开放的空间

给孩子开放的空间，让教室成为学生自主学习的场所，而不是限制学生活动的框框，可以让学生分成正方和反方两派分组进行辩论；学生在自由读课文时，为了便于学生进入情境，学生可以根据需要站起来读，或者在教室里手捧书本走动朗诵，甚至边读边演等。

5、构建良好的师生关系，促进教学的和谐交流。

良好的师生关系是师生共同满足教学需要、协同教学活动、实现教学目标的基本保障。良好的师生关系可以形成无拘无束、生动活泼的课堂生态氛围，也是激发学生高昂学习情绪的直接因素，从而也会引起学生对老师的信任感和亲切感，形成积极向上的教与学的良好环境。并且，英语作为一门交际语言，课堂教学迫切需要有好的生态氛围，使师生在水

乳交融的环境中形成有利于教学活动开展的氛围。

6、以语言文字的魅力影响和感染学生，使之与学生的情感相整合。个人网络研修总结。

要使学生对陌生的语言产生学习的愿望，首先得培养他们学习英语的兴趣，在教学的过程中要充分考虑学生的年龄特点和感悟能力，让他们在具体的情境教学中体会英语语言简洁、流畅的美。

7、尊重信任学生，发扬教学民主

充分地尊重、信任学生，使学生在合作学习中全面发展自我。充分发扬教学民主，成为学生探究性学习的指导者、发现者、倾听者和参与者，要善于发现、珍惜学生的创造冲动，倾听、理解、尊重学生的内心表露，善于将学生的不同观点联系起来，积极地与学生的思维同步，并作为学生探究性学习的一员融入其中。

8. 积极进取，做人，学习，求知，不断提升自我能力，以自己的个人魅力引导学生的学习，并培养学生良好的学习习惯和正确的学习度。寓教于乐，勤于实践，努力让每个孩子学有所成，让他们在成就感中一天天成长。

9、在教学中不断培养自己的创造能力，语言表达能力，表演能力，、运用现代化教学手段的能力。

在今后的工作中，我会继续努力，加强学习与实践，早日向优秀的教师的影子靠近。

幼儿园教师课程研修总结报告篇八

每一天清晨，早饭来不及吃好，就来到教室，看专家讲座视频，观摩优秀教师课例及专家点评，做完作业以后，就急忙

去学习同伴的文章。这一看不要紧，心灵真的受到了很大的触动。那真的是专家云集，卧龙藏虎，那一篇篇文章，有的激情澎湃，有的如行云流水，有的迂回曲折，有的风趣幽默，字里行间都流露着对生活的热爱，对工作的执着。欣赏着同伴一篇篇精彩的文章，不为作业，也禁不住发出感言。在此学习期间，自己有颇多感言，也由一些体会，现总结如下：

通过网络这个平台，我们在轻松学习的同时，也提升了自己的计算机知识。创新教学是前所未有的，从理念和形式都有了很大的进步，教学内容丰富，题材形式多样，驾驭效果明显。特别是各级教育专家的专题讲座，有一线教师的经验之谈，学员的经典讨论，是我受益匪浅。这次培训学习，我的教学理论有所提高，教学技艺有所增长，收获颇丰。

远程研修搭建的这个学习的平台，使我们积极投身于紧张而又繁忙的学习中，虽然是在暑假期间，我们还是认真地学习着，研究着，解析好的教学题材，提取对自己有益处教学优点，点评着其他老师的教材，从中汲取营养。通过学习，不断完善自己，强化自己，提高自己，帮助自己的教学理念上升到一个更高的层次。

短短的培训结束了，留给自己的是一种激励，也是一种积极向上的奋斗精神，我要以这次远程研修为基点，在深思中不断改进自己，在教学中不断完善自己，在幼教工作中不断丰富自己，使自己在今后的教学中，幼教工作有新的起色，教学事业再上新的台阶。

总之，在今后的教育教学工作中，我会不断的研修自己，做个学习型的教师，再创幼教事业新辉煌！