

珍爱生命预防溺水班会教案设计方案(精选17篇)

小学教案要符合学校和教育部门的教学要求，保证教学的有效性和合理性。以下是小编为大家收集的安全教案范文，仅供参考，大家一起来学习吧。

珍爱生命预防溺水班会教案设计方案篇一

- 1、使学生了解溺水事件及其发生的原因。
- 2、使学生学会珍爱生命，学会自救及抢救的方法。

□xxxx年6月3日下午课外活动

一、导入

师：现在正是天气逐渐转热季节，暑期即将来临，中小學生溺水伤亡的事故也明显多了起来。下面请听去年和今年发生的一些学生溺水事件。

1、钟祥市某校三名学生溺水身亡

xxxx年6月19日，湖北省钟祥市某校八(4)班的六名男学生，邀约在汉江划子口码头段游泳，其中三名学生不慎失踪。

据该校一名姚姓学生介绍，他也是六名学生之一，当日上午11时，他们共6名学生邀约到划子口码头游泳，寇某(湖北钟祥郢中城区人)、裴某(湖北钟祥市东桥镇人)、卢某(湖北罗汉寺种畜场人)，均为14岁，三人脱掉外衣率先下水，在走入江中10多米远的地方，遇上了深沟，三人同时跌入深水中。另外3个学生见状，急忙进行救助，有一个救助的学生也差点落入深水中，幸被采沙场的一位陈姓工作人员救起，他们看

救助无望，只好返回岸边。

事故发生后，湖北钟祥市政府应急办公室、公安、卫生等部门高度重视，立即组织船只和有打捞经验的人员前往搜救，经过三天的搜救，21日中午12时，三名落水中学生的遗体被全部打捞上岸。

2□xxxx年全国部分中小學生溺水事件

(1)4月26日13时30分十四名流沙城西中学的学生(学校中考停课半天)约齐在流沙西街道南平里黄金辉的楼下会合后一起骑自行车到大南山镇三坑水库游玩，14时许到达三坑水库后，李东鑫、许彬坚、朱家立、李泽波、陈楚琦(以上五人年龄均系16岁、均系初二四班学生)、李佳享(17岁，初二六班学生)等六各男学生临时决定到水库中游泳，后李东鑫与许彬坚在游泳过程中沉入水中。至19时32分李东鑫(男，16岁，流沙西街道赵厝寮人)于17时42分打捞上来，许彬坚(男，16岁，燎原镇泥沟村人)于17时42分打捞上来，后经120医生现场确认二人均已死亡。

(2)xxxx年，4月26日下午4点50左右，位于湖北省赤壁市车埠镇小学五(二)班十一岁汪同学在学校组织补课期间离校，和同班4名同学去车埠粮店后河边玩水，不幸落水身亡(汪同学离校未补课，学校没有通知家长)学生家长一直以为学生在校补课)。

(4)4月29日，五一假期前一天，安徽省安庆市接连发生两起初中生游泳溺亡事故，三名初中学生不幸遇难。第一起事故发生于4月29日14时许，安庆市大观区海口镇红星初级中学4名初三男生在中考体育考试结束后，和该校3名初一、初二学生，一共7人来到该镇南埂村江滩边坐着聊天，后初三学生唐某某和张某某跑到上游，脱衣下水游泳。过了一会，其他学生赶来时发现其中一人头已被水淹没，两只手在不停拍打，他们便急忙呼喊救人。昨天上午，15岁男生张某某的遗体已

被打捞上岸，另一位遇难的学生唐某某的尸体正在打捞之中。

另一起事故发生在4月29日17时许。据当地警方介绍，当天16时20分，安庆市大龙山中学初二学生王伟(化名)放学后，和两名同学结伴去家附近的池塘游泳。17时许，三人在水塘游泳时，不慎滑入池塘一坑洼处，双脚陷入淤泥中，王伟的两名同学奋力挣扎爬出了池塘，而王伟在淤泥中越陷越深，人随之被水淹没。两名爬上岸的同学见状大声向附近群众呼救。但为时已晚，18时许，王伟的遗体被群众打捞上岸。

师：听了这个报道，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

生：讨论、发表自己的看法

小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习“珍爱生命，预防溺水”的安全教育。

二、探讨溺水的原因

师：什么是溺水？

生：讨论

小结：溺水是常见的意外，溺水后可引起窒息缺氧，如心跳停止的称为“溺死”，如心跳未停止的则称“近乎溺死”这一分类以病情和预后估计有重要意义，但救治原则基本相同，因此统称为溺水。

衔接：溺水已成为我们小学生的“头号杀手”，随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

师：溺水原因主要有哪几种？

生：讨论，

小结：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水流涡。

衔接：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。

师：如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

生：我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：未经家长老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；不熟悉的江溪池塘不去。

三、学习自救及抢救的方法

1、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，首先应打110报警，然后积极自救：

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

2、对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(1)若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；

四、课堂总结：

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。让我们珍爱生命，防止溺水。祝愿大家今天好，明天会更好！

-公文写作范文上学期间，大家都接触过主题班会吧？主题班会必须有明确的教育目的，自始至终贯穿，渗透着极强的教育性。其实很多人都不太清楚好的.....

珍爱生命预防溺水班会教案设计方案篇二

1、通过数据、图片等资料，使学生深刻地体会生命的宝贵及预防溺水的重要性。

2、通过溺水儿歌、三字经及图片使学生了解防溺水的有效方法和手段，了解防溺水知识。

3、通过活动提高学生防溺水安全的意识及重要性，培养学生养成遵守防溺水安全的习惯。

：了解防溺水安全知识及预防措施。

收集有关溺水的文字、数据、调查报告、图片资料并制作多媒体课件。

活动一：宣布“珍爱生命、预防溺水”主题队会开始。

活动二：动之以情，晓之以理，体会生命的宝贵，预防溺水刻不容缓。

1、展示有关儿童溺水的数据报告，惨剧发生后的死者亲人图片(幻灯片展示、并描述)。

2、谈谈听了调查报告、看了一幕幕悲惨的画面，你有什么感受？

(生1：太可怜了；生2：生命只有一次，失去了就再也回不来了；生3：预防溺水很重要……)

活动三：如何预防溺水？

- 1、学唱“防溺水儿歌”。
- 2、拍手表演“防溺水三安经”。

活动四：总结“防溺水措施”，万一自己或同伴遇到“溺水事件”怎么办？

- 1、俗话说：不怕一万，只怕万一，万一你遇到自己或同伴“溺水时”该怎么办？
- 2、小组讨论。
- 3、小队长总结，汇报，并幻灯片展示图片。
- 4、全体队员看图片共同总结：（1、不要单独一个人去玩水。2、不要在水边嬉戏，以免发生危险或失足落水。3、勿过于激烈运动或远离岸边游泳，以免造成意外。4、不明水域不可贸然下水游泳或跳水，以免造成溺水或意外伤害。5、不到工地水坑、水塘、水库、楼顶水塔、江边等不明水情的地方玩水。6、在水中遇到凶险时，应立即高举手臂大声呼救。7、发现有人溺水时，光大声呼救，请求求援，并请人打电话报警，再想办法施救。8、溺水者离岸不远，可利用长条物（如：竹竿等）给予救援。9、还可抛救生圈、救生绳及其他漂浮物体（如：球等），协助溺水者获救。）

活动五：分小组进行，防溺水安全知识竞赛（一. 判断题、二. 选择题）。

活动六：全体队员宣读本次队会“珍爱生命，预防溺水”誓词。

- （1、绝不私自下河游泳。2、绝不擅自与同学结伴游泳。3、

绝不无家长或老师带领的情况下游泳。4、绝不在无安全设施、无救护人员的水域玩耍、游泳。)

活动七：班主任总结。

(同学们，生命只有一次，生命高于一切，安全重于泰山，珍爱自己的生命，就是对自己负责，对家人负责，希望通过本次的队会活动，同学们能积极“预防溺水”，从我做起，从现在做起。)

活动八：主题队会结束。

预防溺水珍爱生命主题班会设计方案2

珍爱生命预防溺水班会教案设计方案篇三

- 1、使学生了解溺水事件及其发生的原因。
- 2、使学生学会珍爱生命，学会自救及抢救的方法。

□xxxx年6月3日下午课外活动

一、导入

师：现在正是天气逐渐转热季节，暑期即将来临，中小學生溺水伤亡的事故也明显多了起来。下面请听去年和今年发生的一些学生溺水事件。

1、钟祥市某校三名学生溺水身亡

xxxx年6月19日，湖北省钟祥市某校八(4)班的六名男学生，邀约在汉江划子口码头段游泳，其中三名学生不慎失踪。

据该校一名姚姓学生介绍，他也是六名学生之一，当日上

午11时，他们共6名学生邀约到划子口码头游泳，寇某(湖北钟祥郢中城区人)、裴某(湖北钟祥市东桥镇人)、卢某(湖北罗汉寺种畜场人)，均为14岁，三人脱掉外衣率先下水，在走入江中10多米远的地方，遇上了深沟，三人同时跌入深水中。另外3个学生见状，急忙进行救助，有一个救助的学生也差点落入深水中，幸被采沙场的一位陈姓工作人员救起，他们看救助无望，只好返回岸边。

事故发生后，湖北钟祥市政府应急办公室、公安、卫生等部门高度重视，立即组织船只和有打捞经验的人员前往搜救，经过三天的搜救，21中午12时，三名落水中学生的遗体被全部打捞上岸。

2□xxxx年全国部分中小學生溺水事件

(1)4月26日13时30分十四名流沙城西中学的学生(学校中考停课半天)约齐在流沙西街道南平里黄金辉的楼下会合后一起骑自行车到大南山镇三坑水库游玩，14时许到达三坑水库后，李东鑫、许彬坚、朱家立、李泽波、陈楚琦(以上五人年龄均系16岁、均系初二四班学生)、李佳享(17岁，初二六班学生)等六各男学生临时决定到水库中游泳，后李东鑫与许彬坚在游泳过程中沉入水中。至19时32分李东鑫(男，16岁，流沙西街道赵厝寮人)于17时42分打捞上来，许彬坚(男，16岁，燎原镇泥沟村人)于17时42分打捞上来，后经120医生现场确认二人均已死亡。

(2) xxxx年，4月26日下午4点50左右，位于湖北省赤壁市车埠镇小学五(二)班十一岁汪同学在学校组织补课期间离校，和同班4名同学去车埠粮店后河边玩水，不幸落水身亡(汪同学离校未补课，学校没有通知家长)学生家长一直以为学生在校补课)。

(4)4月29日，五一假期前一天，安徽省安庆市接连发生两起初中生游泳溺亡事故，三名初中学生不幸遇难。第一起事故

发生在4月29日14时许，安庆市大观区海口镇红星初级中学4名初三男生在中考体育考试结束后，和该校3名初一、初二学生，一共7人来到该镇南埂村江滩边坐着聊天，后初三学生唐某某和张某某跑到上游，脱衣下水游泳。过了一会，其他学生赶来时发现其中一人头已被水淹没，两只手在不停拍打，他们便急忙呼喊救人。昨天上午，15岁男生张某某的遗体已被打捞上岸，另一位遇难的学生唐某某的尸体正在打捞之中。

另一起事故发生发生在4月29日17时许。据当地警方介绍，当天16时20分，安庆市大龙山中学初二学生王伟(化名)放学后，和两名同学结伴去家附近的池塘游泳。17时许，三人在水塘游泳时，不慎滑入池塘一坑洼处，双脚陷入淤泥中，王伟的两名同学奋力挣扎爬出了池塘，而王伟在淤泥中越陷越深，人随之被水淹没。两名爬上岸的同学见状大声向附近群众呼救。但为时已晚，18时许，王伟的遗体被群众打捞上岸。

师：听了这个报道，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

生：讨论、发表自己的看法

小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习“珍爱生命，预防溺水”的安全教育。

二、探讨溺水的原因

师：什么是溺水？

生：讨论

小结：溺水是常见的意外，溺水后可引起窒息缺氧，如心跳停止的称为“溺死”，如心跳未停止的则称“近乎溺死”这一分类以病情和预后估计有重要意义，但救治原则基本相同，

因此统称为溺水。

衔接：溺水已成为我们小学生的“头号杀手”，随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

师：溺水原因主要有哪几种？

生：讨论，

小结：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

衔接：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。

师：如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

生：我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：未经家长老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；不熟悉的江溪池塘不去。

三、学习自救及抢救的方法

1、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，首先应打110报警，然后积极自救：

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

2、对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(1)若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；

四、课堂总结：

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。让我们珍爱生命，防止溺水。祝愿大家今天好，明天会更好！

珍爱生命预防溺水班会教案设计方案篇四

如何设计预防溺水珍爱生命主题班会?那么，下面请看本站小编给大家整理收集的预防溺水珍爱生命主题班会方案设计，内容仅供参考。

- 1、初步了解防溺水的有关知识，不断提高自身安全意识，掌握一些最基本的急救常识；
- 2、当意外来临时，能运用所学知识，实现自救，甚至救助他人；
- 3、珍爱生命，预防溺水签名活动。

了解防溺水的有关知识，建立安全意识。

学会自救，了解基本救人方法。

1课时

课件(图片、文字、视频、数据等)、签名条幅、记号笔等。

一、导入

夏季游泳是学生的最好运动，但是溺水事件频频发生。

- 1、视频1。

师:刚才我们看到的是前不久发生在云南、安徽、广东三个地方的三起溺水事故。我们相信每一起悲剧的发生一定会给每一个家庭和孩子们所在的学校、班级都带来最沉痛的打击,无论他们的父母、老师、同学怎么哭喊,怎么心痛,远离的灵魂不会再附体,他们不会再一次醒来。

2、视频2。

师:同学们,温柔刀无形的水,有时候它就是那样无情!溺水和其它安全事故有一个很不同的地方,就是死亡率高。

二、溺水而亡的人。

1、听几首聂耳的曲子。

师:你们熟悉刚才那些旋律吗?

生回答。

师:是的,他就是被誉为人民音乐家的聂耳所作的曲子,可是,这个天才的音乐家在1935年7月,在日本藤泽的一个地方游泳时不幸溺水而亡,他只活了短短的23年。自古以来溺水而亡的名人有很多。比如:屈原、王勃、陈天华、老舍、王国维……虽然中国历代文人收到了屈老夫子的影响,认为“文人之死,举身赴流水”,我想,他们在水中挣扎的时候最本能的想法是:活!

2、讲述曾经我校两名学生在翡翠湖溺亡的惨痛教训。

3、讲述自己在泰国海里遇险的事情。

小结:说了这许多,请大家真爱生命,但我们是不是因噎废食就放弃了这个非常好的体育锻炼项目呢?当然不是!!

三、预防溺水。

1、建立防溺水安全意识。

生讨论什么是安全意识。

师小结。所谓安全意识，就是人们头脑中建立起来的必须安全的观念，也就是人们在生产活动中各种各样有可能对自己或他人造成伤害的外在环境条件的一种戒备和警觉的心理状态。

2、了解防溺水安全知识，掌握防溺水安全技能。

生讨论防溺水安全知识。

师小结。必须在家长(监护人)的带领下游泳。身体患病者不要去游泳。参加强体力劳动或剧烈运动后，不能立即跳进水中游泳。水况不明的江河湖泊都不宜游泳。恶劣天气如雷雨、刮风、天气突变等情况下，也不宜游泳。要注意休息，不要长距离游泳。要互相关照，不要远离伙伴。

生讨论防溺水安全技能。

师小结。在游泳之前一定要做充足的准备活动。如何准备：通过跳跃、慢跑使身体发热但不出汗至2-4分钟。其目的是使身体内各个器官进入到活动状态。做徒手操：使身体各关节、韧带及身体肌肉做好充分活动准备，以防受伤。入水前用冷水淋浴一下，以适应水温，然后下水。水上准备工作。入水后不宜马上快速游泳，更不宜马上流入深水区。应在浅水区适应一段时间后，再逐渐加速。

3、自救、救人。

观看视频3了解自救和如何救人，如何给人做心肺复苏。

四、总结。

1、用提问做前面内容的小结。

我现在适合游泳吗？

我到哪里去游泳呢？

游泳时被水草缠住脚怎么办？

游泳时抽筋怎么办？

游泳时遇到漩涡怎么办？

2、你们还有什么感想要发表？

五、启动“珍爱生命 预防溺水”签名活动。

1、使学生了解溺水事件及其发生的原因。

2、使学生学会珍爱生命，学会自救及抢救的方法。

□x年6月3日下午课外活动

一、导入

师：现在正是天气逐渐转热季节，暑期即将来临，中小學生溺水伤亡的事故也明显多了起来。下面请听去年和今年发生的一些学生溺水事件。

1、钟祥市某校三名学生溺水身亡

x年6月19日，湖北省钟祥市某校八(4)班的六名男学生，邀约在汉江划子口码头段游泳，其中三名学生不慎失踪。

据该校一名姚姓学生介绍，他也是六名学生之一，当日上午11时，他们共6名学生邀约到划子口码头游泳，寇某(湖北

钟祥郢中城区人)、裴某(湖北钟祥市东桥镇人)、卢某(湖北罗汉寺种畜场人),均为14岁,三人脱掉外衣率先下水,在走入江中10多米远的地方,遇上了深沟,三人同时跌入深水中。另外3个学生见状,急忙进行救助,有一个救助的学生也差点落入深水中,幸被采沙场的一位陈姓工作人员救起,他们看救助无望,只好返回岸边。

事故发生后,湖北钟祥市政府应急办公室、公安、卫生等部门高度重视,立即组织船只和有打捞经验的人员前往搜救,经过三天的搜救,21中午12时,三名落水中学生的遗体被全部打捞上岸。

2017年全国部分中小學生溺水事件

(1)4月26日13时30分十四名流沙城西中学的学生(学校中考停课半天)约齐在流沙西街道南平里黄金辉的楼下会合后一起骑自行车到大南山镇三坑水库游玩,14时许到达三坑水库后,李东鑫、许彬坚、朱家立、李泽波、陈楚琦(以上五人年龄均系16岁、均系初二四班学生)、李佳享(17岁,初二六班学生)等六各男学生临时决定到水库中游泳,后李东鑫与许彬坚在游泳过程中沉入水中。至19时32分李东鑫(男,16岁,流沙西街道赵厝寮人)于17时42分打捞上来,许彬坚(男,16岁,燎原镇泥沟村人)于17时42分打捞上来,后经120医生现场确认二人均已死亡。

(2) 2017年,4月26日下午4点50左右,位于湖北省赤壁市车埠镇小学五(二)班十一岁汪同学在学校组织补课期间离校,和同班4名同学去车埠粮店后河边玩水,不幸落水身亡(汪同学离校未补课,学校没有通知家长)学生家长一直以为学生在校补课)。

(4)4月29日,五一假期前一天,安徽省安庆市接连发生两起初中生游泳溺亡事故,三名初中学生不幸遇难。第一起事故发生于4月29日14时许,安庆市大观区海口镇红星初级中学4

名初三男生在中考体育考试结束后，和该校3名初一、初二学生，一共7人来到该镇南埂村江滩边坐着聊天，后初三学生唐某某和张某某跑到上游，脱衣下水游泳。过了一会，其他学生赶来时发现其中一人头已被水淹没，两只手在不停拍打，他们便急忙呼喊救人。昨天上午，15岁男生张某某的遗体已被打捞上岸，另一位遇难的学生唐某某的尸体正在打捞之中。

另一起事故发生在4月29日17时许。据当地警方介绍，当天16时20分，安庆市大龙山中学初二学生王伟(化名)放学后，和两名同学结伴去家附近的池塘游泳。17时许，三人在水塘游泳时，不慎滑入池塘一坑洼处，双脚陷入淤泥中，王伟的两名同学奋力挣扎爬出了池塘，而王伟在淤泥中越陷越深，人随之被水淹没。两名爬上岸的同学见状大声向附近群众呼救。但为时已晚，18时许，王伟的遗体被群众打捞上岸。

师：听了这个报道，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

生：讨论、发表自己的看法

小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习“珍爱生命，预防溺水”的安全教育。

二、探讨溺水的原因

师：什么是溺水？

生：讨论

小结：溺水是常见的意外，溺水后可引起窒息缺氧，如心跳停止的称为“溺死”，如心跳未停止的则称“近乎溺死”这一分类以病情和预后估计有重要意义，但救治原则基本相同，因此统称为溺水。

衔接：溺水已成为我们小学生的“头号杀手”，随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

师：溺水原因主要有哪几种？

生：讨论，

小结：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

衔接：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。

师：如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

生：我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：未经家长老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；不熟悉的江溪池塘不去。

三、学习自救及抢救的方法

1、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，首先应打110报警，然后积极自救：

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

2、对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(1)若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；

四、课堂总结：

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。让我们珍爱生命，防止溺水。祝愿大家今天好，明天会更好！

珍爱生命预防溺水班会教案设计方案篇五

活动目的：

- 1、情感目标——提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、知识目标——初步了解溺水安全的有关内容，知道每一个学生(包括公民)都要提高安全意识。
- 3、能力目标——自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

活动形式：以讨论为主

班会过程：

文档为doc格式

珍爱生命预防溺水班会教案设计方案篇六

一、活动目的：

- 1、提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解溺水安全的有关内容，知道每一个学生(包括公民)都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的'行为的辨别能力。

4、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。

二、活动意义

通过本次活动为了扎实有效的开展防溺水安全教育工作，我校各班开展了“防溺水安全教育主题班会”活动。并通过“致家长的一封信”的形式，向学生家长宣传防溺水安全知识，要求家长注重对孩子游泳技能的培养，提醒学生家长强化对孩子的防溺水教育，在节假日期间特别注意对孩子加强管理与监督，防止孩子私自下水事件发生，切实肩负起监护人的责任。

三、活动准备：

收集有关防溺水事故发生的资料；以及夏季游泳溺水自救方略资料。

四、活动形式：讨论、交流形式

五、活动过程：

(一)导入

1、大家听一听有关溺水事件的报道。

听了这个报道，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

(班主任引导学生结合自己了解的实例讲解)

小结：人，应该珍爱生命。今天这节班会我们就来学习“珍

爱生命，防止溺水”的安全教育。

(二) 探讨溺水的原因

1、什么是溺水？

讨论，归纳：溺水是常见的意外，溺水后可引起窒息缺氧，如合并心跳停止的称为“溺死”，如心跳未停止的则称“近乎溺死”这一分类以病情和预后估计有重要意义，但救治原则基本相同，因此统称为溺水。

引导：溺水已成为我们小学生的“头号杀手”，随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

2、问：溺水原因主要有哪几种？

学生讨论，小结：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

引导：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

3、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

我们不要擅自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不在无家长或老师带领的情况下游泳，不到无安全设施、无救护人员的水域游泳，不到不熟悉的水域游泳，不到沟渠、溪边、池塘、水库、海边、在建工地的积水坑等有水的地方玩耍，戏水，洗手。请同学们一定要互相监督，互相提醒，若发现有同学漠视生命，要及时通知家长和老师。一定要记住血的教训，珍爱生命，防止溺水。

(三) 学习自救及抢救的方法

1、讨论，讲解自救及抢救的方法：

对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救，对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救。

2、学习自救及抢救方法

(四)怎样珍惜每一天？

七不：

不私自下水游泳；不擅自与他人结伴游泳；不在无家长或教师带领的情况下游泳；不到无安全设施、无救援人员的水域游泳；不到不熟悉的水域游泳；不熟悉水性的学生不擅自下水施救；不到水库河边玩耍。

特别强调：

学生遇到同伴溺水时避免手拉手盲目施救，要智慧救援，并立即寻求成人帮助。

2、讨论，总结：

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。

让我们珍爱生命，防止溺水。

祝愿大家今天好，明天会更好！

珍爱生命预防溺水班会教案设计方案篇七

教学内容：学习防溺水的基本安全常识，懂得珍爱生命，且培养有关防范的能力。教学目标：1、提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合

作交流意识。

2、初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。教学过程：

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

1、游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

学生分组讨论以后，教师进行总结：游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师作总结：溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病，尤其是心脏病、脚抽筋。盲目游入深水陷入漩涡。

3、溺水的急救——教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己（为什么？）然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

4、溺水急救方法：

(1) 迅速脱水上岸。

(2) 倾出呼吸道积水。方法一，是抢救者一腿跪地；另一腿屈起，将溺水儿童俯卧于屈起的大腿上，使其头足下垂。然后颤动大腿或压儿童背部，使呼吸道内积水倾出。方法二，是让溺水儿童俯卧于抢救者肩部，使其头足下垂，当抢救者来置跑动时就可倾出其呼吸道内积水。倾水的同时还必须用手清除溺水儿童的咽部、鼻腔里的泥沙和污物，保持呼吸道畅通。注意倾水的时间不宜长，以免延误心肺复苏。

(3) 对呼吸、心跳微弱或刚停止的溺水者，迅速进行口对口（鼻）式的人工呼吸，并施行胸外心脏按摩。

(4) 经现场初步抢救，若溺水者呼吸心跳已经逐渐恢复正常，可让其服下热茶水或其它汤汁后静卧。仍未脱离危险的溺水者，应尽快送往医疗单位继续进行复苏处理及预防性治疗。

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

珍爱生命预防溺水班会教案设计方案篇八

一、创设情境，谈话导入。

1、谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？

2、创设情境，激发幼儿的兴趣。大.考吧.幼.师网出处播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

二、引导自主选择、辨析，学会饮食卫生。

1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。

2、出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友挑选。

3、明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

三、自主讨论，预防中暑。

2、通过讨论，教师小结：

(1)中暑的原因或条件；

(2)怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

四、模拟游泳情境，学习游泳安全知识

1、到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

五、学唱儿歌

1、教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。

附：儿歌

夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。多喝水，慎饮食，出外活动要当心。健康安全要牢记，养成生活好习惯。

珍爱生命预防溺水班会教案设计方案篇九

1、游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

学生分组讨论以后，教师进行总结：游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师作总结：溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病，尤其是心脏病、脚抽筋。盲目游入深

水陷入漩涡。

3、溺水的急救——教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己（为什么？）然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

4、溺水急救方法：

（1）迅速脱水上岸。

（2）倾出呼吸道积水。方法一，是抢救者一腿跪地；另一腿屈起，将溺水儿童俯卧于屈起的大腿上，使其头足下垂。然后颤动大腿或压儿童背部，使呼吸道内积水倾出。方法二，是让溺水儿童俯卧于抢救者肩部，使其头足下垂，当抢救者来置跑动时就可倾出其呼吸道内积水。倾水的同时还必须用手清除溺水儿童的咽部、鼻腔里的泥沙和污物，保持呼吸道畅通。注意倾水的时间不宜长，以免延误心肺复苏。

（3）对呼吸、心跳微弱或刚停止的溺水者，迅速进行口对口（鼻）式的人工呼吸，并施行胸外心脏按摩。

(4) 经现场初步抢救，若溺水者呼吸心跳已经逐渐恢复正常，可让其服下热茶水或其它汤汁后静卧。仍未脱离危险的溺水者，应尽快送往医疗单位继续进行复苏处理及预防性治疗。

珍爱生命预防溺水班会教案设计方案篇十

二、了解令人心痛的溺水事件？

讨论：你从中体会到什么？

三、看相关图片，体会失去孩子后父母的悲痛

讨论：你看到什么？想到什么？

四、学习《中国儿童意外溺水调查报告》

五、教育幼儿如何预防溺水

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

六、教育幼儿遇到他人溺水时如何施救

珍爱生命预防溺水班会教案设计方案篇十一

1、提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解溺水安全的有关内容，知道每一个学生都要提高安全意识。

3能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

4、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

珍爱生命预防溺水班会教案设计方案篇十二

为进一步强化学校防溺水教育管理，有效防范学生溺水事故的发生，切实增强中学生的安全意识，最大限度防止溺水事故的发生，确保我校学生的生命安全，现制定我校预防学生溺水工作实施方案：

一、指导思想和工作目标

1. 指导思想：认真落实《当地教育部门防溺水通知、文件》文件“珍爱生命、预防溺水”和“生命高于一切”的安全意识，充分认识预防学生溺水工作的重要性，扎实有效开展预

防学生溺水工作，促进(当地)教育事业平安、和谐发展。

2. 工作目标：坚决杜绝预防学校学生溺水责任事故的发生，确保广大学生生命安全。

二、加强组织领导，高度重视

成立预防学生溺水工作领导小组：

组长：校长；

副组长：副校长安全主任；

成员：各部门主任各班主任。

领导小组工作职责：

通过学习贯彻上级文件精神，提高认识，从保安全、保稳定、保发展的大局出发，狠抓学校防溺水的教育管理工作，要认真分析学校教育管理的现状以及中学生溺水事故的发生特点，结合学校实际，采取各种有效措施，有针对性地对學生进行防汛防溺水常识的教育和管理，切实增强中学生安全意识和自我保护能力。

三、工作措施

(一)切实加强防溺水安全常识教育，提高学生的防范意识

强化教育，注重实效

1) 在5月份召开一场以预防学生溺水事故教育为内容大会，学校校长作报告。

2) 各班级开展一次以“珍爱生命，预防溺水”为主题的班会活动，加强学生对溺水事故的认识。

3) 学校上课期间，持续开展以预防学生溺水为主题的活动，提高学生认知度和参与率。

4) 开展一次以“珍爱生命，预防溺水”为主题的黑板报评比活动。

(二) 排查隐患，落实整改

学校安全领导小组要对校园及校园周边水域的安全隐患进行一次详细的排查，在校园周边五百米以内等易发生溺水的地方设置警示标志，加装防护设施，切实消除校园周边安全隐患。要加强与乡镇政府和有关职能部门的沟通、协调，加强对学校周边及学生上、下学途中有安全隐患的水域排查，设置警示标志，落实管理职责，切实承担起安全责任。

(三) 严格管理，严明纪律

学校加强重点时段的管理，特别是要切实做好课间监管，健全和强化课间教师值班巡查制度，不准学生私自外出；加强在校学生的日常管理，严明纪律，不准学生在无成人带领下私自下水游泳，不准学生擅自与同学结伴游泳，不准学生到无安全保障的水域游泳，不准学生在上下学途中下江河池塘水渠等戏水玩耍。

四、工作要求

1. 加强领导，周密部署：

对预防溺水工作学校高度重视，建立由校长任组长的防溺水工作领导小组，加强对此项工作的组织领导，制定学校《预防学生溺水工作方案》。

2. 收集资料，规范档案：

加强预防溺水安全工作的资料收集与管理，整理此项工作开展过程中的各种文字、图片、影像等资料，妥善保存。

3. 加强过程管理，严格奖惩：

积极作好防溺水工作，对工作中出现的漏洞和缺陷进行及时补救。对管理不到位、工作不落实、不按规定开展活动或发生事故后未按规定和程序报告，造成学生人身伤害的，将严肃追究主要领导和有关责任人员的责任，并纳入年终绩效考核，学校对预防学生溺水活动开展情况及时总结。

珍爱生命预防溺水班会教案设计方案篇十三

活动时间：

活动地点：各班教室

活动要求：全校同时进行，各班要有掌声，活动效果显著，学校检查评比。活动目标：

1、在班会上，通过多种形式对学生进行“预防溺水”安全知识的教育，包括“溺水常识”、“溺水的预防与急救”等等，教育学生要保持高度的安全意识，提高学生对溺水危害的认识，坚决杜绝溺水事故的发生。

2、进一步强调学校纪律，对学生私自下河下塘洗澡、游泳的，一经发现，勒令转移学习环境。中午到校后要立即到教室休息，实行举报制，对举报下河下塘洗澡有功学生给予200元奖励。教学过程：

一、导入

同学们，夏季临近，天气逐渐转热，暑期即将来临，中小學生溺水伤亡的事故又进入高发季。

1、目前全国每年有1.6万名中小學生非正常死亡，平均每天約有40多名學生死于溺水、交通或食物中毒等事故，其中溺水和交通事故居意外死亡的前列。

2、有專家指出，通过安全教育，提高我們中小學生的自我保护能力，80%的意外伤害事故是可以避免的。而导致悲剧发生的一个重要原因，就是我們的青少年欠缺安全防卫知识，自我保护能力差。因此中小學生学习安全防卫知识，提高自我保护能力，是非常必要的。

二、讲述溺水案例

(1)2013年5月11日（星期六）上午，广东省博罗县罗阳一中8名初二学生在东江边烧烤时，1名学生不慎落水，4名同学施救，造成5名学生溺亡。

(2)同日，湖南省永州市东安县大盛镇林角村3名小学生到一水塘玩耍时溺亡。(3)同日，广东省梅州市五华县河东镇油田中学4名学生结伴到河里游泳时溺亡。(4)5月12日下午，河南省信阳市固始县沙河铺乡小学5名学生游泳时溺水，导致4名学生溺亡。

(5)同日，四川省内江市东兴区2名小学生和1名初中学生在东兴区中山乡下河游泳时溺亡。

(6)2013年6月九中1115班学生唐某某溺水事故，近年五中、十一中、中山路小学、菱角塘镇中等溺水事故。

(7)2015年刚入5月江西已有6名学生溺亡。5月1日下午，南城縣株良镇3名四年级女生相邀前往附近河段捉螃蟹，不慎滑入深水中，全部溺亡。5月2日下午，宜春市袁州区新坊镇十余名初中學生自行组织在该镇一水库附近游玩时，部分學生下水游泳，返回岸边时发现少了1名男生，另外2名男生立即下水营救，导致3人不幸溺亡。

三、引导学生讨论

听了这些故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个个鲜活的生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

(1) 生命是宝贵的，人的生命只有一次，应该珍爱生命。

(2) 这些血的案例告诉我们，一旦发生溺水事故，给父母会带来巨大的悲痛，给家庭会带来巨大的损失。

(3) 如何防止溺水悲剧的产生？预防溺水要严格做到“六不”：不私自下水游泳；不擅自与他人结伴游泳；不在无家长或教师带领的情况下游泳；不到无安全设施、无救援人员的水域游泳（深水的地方不去，江河沟塘不去）；不到不熟悉的水域游泳；不熟悉水性的学生不擅自下水施救。尤其要遇到同伴溺水时避免手拉手盲目施救，要智慧救援，立即寻求成人帮助。(4) 要想游泳只能在家长的带领下到游泳池游泳。

四、溺水原因主要有以下几种：

- 1、不会游泳。
- 2、游泳时间过长，疲劳过度。
- 3、在水中突发病尤其是心脏病。
- 4、盲目游入深水漩涡。

五、如何防溺水（最关键的是不私自下水游泳，不到江河沟塘边玩耍）：

如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸坠落江河湖塘，遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，

积极自救：

3、要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。
对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

（1）若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；

（3）若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理后，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

六、课堂总结：

同学们，为了自己和家人的幸福，请珍爱我们的生命，远离危险吧,,,

七、学校的宣传标语（要求人人背诵）

1、教学楼楼梯：严防溺水

正确施救

牢记

正确施救

天气再热，不到河塘去降温；

同伴落水我不怕，立即报警和求救；

水景再美，不到水中去游泳；

手挽手救不可行，镇定自若找工具；

水性再好，没有保障别下水；搭救伙伴靠智慧，自身安全最重要！别人再劝，不用生命去逞能！

2、橱窗：防溺水宣传栏（要求每位同学课间都去认真看看）

3、校门口：珍爱生命，预防溺水。（每天放学提醒我们）

八、安全承诺书（全体学生宣誓）绝不私自下河游泳，绝不擅自与同学结伴游泳，绝不无家长或老师带领的情况下游泳，绝不在无安全设施、无救护人员的水域玩耍、游泳。珍爱生命，严防溺水。

珍爱生命预防溺水班会教案设计方案篇十四

炎热的夏季，下水游泳、嬉水成了孩子和大人又一件有趣的活动，但其存在的安全隐患却是最令人担忧的。为保障孩子的生命安全，预防孩子溺水事故的发生，我们开展了“防溺水”安全教育活动。首先，让孩子们观看防溺水安全教育片，让幼儿更形象直观地了解一些预防溺水的安全注意事项：不单独到池塘边、河边或水沟玩水、嬉戏，不独自和同伴去河边游泳，当发生同伴溺水危险事故时及时向附近的大人求救，不得自行组织救助等。其次，老师通过讲故事、齐讨论的形式，传授孩子一些自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子掌握自防自救知识，提高自防自救能力。

本班级都是乡村的孩子，乡下很多的小河和小池塘，所以关于防溺水的教育尤其重要，在课堂上，我讲了真实事例的过程中，大部分的幼儿都感受到溺水的严重性，但是对溺水的概念又很模糊，不理解。很多幼儿在讨论中都透露出自己曾经有过在小河边或者池塘玩水的经历，但是却从不了解

其危险性，只当做一件很有意思的事情来看待。而且这跟家庭教育关系比较大，很多家长注重这方面安全教育的孩子也会知道去小河池塘玩、游泳有危险，如果要游泳要游，并在大人的陪同下带上安全防护设备。

通过一节课的学习，大部分的幼儿都基本了解，在小河边或者池塘玩水、游泳需要注意的地方，哪些地方不能去游泳，但是安全教育需要家园共育，还是需要家长的协助。

活动目标：

- 1、懂得预防溺水的相关知识。
- 2、增强安全意识，预防溺水事件发生。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

珍爱生命预防溺水班会教案设计方案篇十五

教师：小朋友们，你们喜欢玩水吗？你知道玩水时应该注意一些什么呢？

二、故事《皮皮猴落水》

教师：下面要老师给小朋友们讲个故事，要认真听哟！

皮皮猴趁爸妈不注意溜出家门来到了小河边，皮皮猴试图捉鱼时脚下一滑掉进了水里。岸上的大眼猫发现了皮皮猴，着急的大喊：“来人啊，救命啊！有人掉水里了！”大眼猫大声呼救引来了大象老师，大象老师下水救皮皮猴，最后，大

象老师和猴爸爸猴妈妈把皮皮猴送去医院。

提问：

教师：皮皮猴它去了哪里呢？

幼儿：皮皮猴趁爸爸妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。

教师：皮皮猴为什么会落水呢？

幼儿：它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

教师：皮皮猴落水后是谁救了它？大眼猫为什么没有自己下去救皮皮猴呢？

幼儿：是大眼猫和大象老师救了它。

幼儿：大眼猫自己不会游泳。

教师：如果你是皮皮猴，你会怎么对大象老师和大眼猫的帮助表示感谢呢？

幼儿：应该说：“谢谢大眼猫和大象老师。”

三、讨论学习防溺水知识。

教师：1. 小朋友你们知道自己一个人时，不能去哪些地方玩水呢？

2. 你知道游泳要和谁一起去吗？能不能自己一个人去呢？能不能和小朋友去？

四、请幼儿判断安全对错

教师：请你根据今天所学的知识判断下面小朋友的做法

对不对？

五、活动小结

教师：“通过本次活动，你懂得了人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望小朋友通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。”

六、教学反思：

主要是通过教师课件演示、讨论学习防溺水知识来完成，使幼儿认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让幼儿掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是一二节课就能达到预期的效果，在教育教学中，要将安全工作细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣！

珍爱生命预防溺水班会教案设计方案篇十六

同学们，生活中因为车祸、中毒、溺水……剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重。我们经常会听到一些溺水事故的发生，看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。随着天气转暖，许多同学会去游泳，今天这节班会课我们就来学习有关溺水和如何预防的知识。

二、了解案例，明白溺水危害

- 1、老师出示近年来溺死事故实例和数据图例。
- 2、出示溺水事故发生后的几组图片。
- 3、谈看后的体会，明白溺水不仅给自己，也给家人带来巨大的伤害。

三、讲解溺水知识，明白生命可贵

- 1、溺水发生原因。
- 2、溺水死亡原因及症状。
- 3、观察安全警示牌。

四、学会方法，自救与救护

- 1、出示一组关于溺水发生的选择题，靠学生的安全知识，激发学习兴趣。
- 2、自救方法。讲解并邀请学生演示。
- 3、游泳常识的教学，与学生实际相联系。多媒体出示。
- 4、溺水者的救护：
 - (1) 岸上急救。课件出示相关知识，阅读并演示。
 - (2) 溺水急救。可以请学生提出方法，共同讨论并归纳出可行性，加强学生的安全意识，不盲目施救给自己带来安全威胁。

五、如何防溺水，加强安全意识

- 1、师生共同归纳“游泳四不”。
- 2、学习游泳小常识，齐读，指名读。
- 3、防溺水歌谣大家读。

六、同学讨论，归纳知识

这次班会课学到了什么，并且举例说明以后应该如何做？

七、集体宣誓，升华认识

同学们，今天我们学习了，如何防止溺水。同时我们也学习了溺水自救的方法。现在天气也越来越热了，同学们去游泳时一定要注意安全。针对今天的课，我们一起宣誓，做到“五不”。

五、结束语：

人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这节课的学习，懂得珍惜生命，关爱家人，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

珍爱生命预防溺水班会教案设计方案篇十七

运用多媒体播放幻灯片，情景再现发生在全国各地的一些严重溺水故事，从而激起学生高度关注溺水事件，使学生融入课堂。

二、运用多媒体播放《预防溺水事故》，让学生带着以下问题观看视频：

- 1、学习游泳安全知识。
- 2、当自己发生了溺水事故后该如何自救。
- 3、当自己身边的人发生了溺水事故后该如何救助。
- 4、作为学生该如何预防溺水事故的发生。

三、防溺水知识检测（幻灯片展示）

四、宣誓【幻灯片展示】

为积极响应学校近日以“珍爱生命、谨防溺水”为主题的活动，创设更安全的和谐的学习生活环境，杜绝溺水悲剧的发生，初二（1）班全体同学现在宣誓：

绝不私自下河游泳；

绝不擅自与同学结伴游泳；

绝不无家长或老师带领的情况下游泳；

绝不在无安全设施，无救护人员的水域玩耍，游泳；

宣誓人：

五、教师总结

同学们生命只有一次，幸福快乐健康每一天。通过今天这堂防溺水安全教育课，希望同学们珍爱生命，预防溺水，不要让水变成亲人的眼泪，养成自觉遵守防溺水安全原则及其他安全防范原则，祝大家天天安全！