

2023年班主任工作计划五年级上 五年级 班主任工作计划(精选20篇)

在工作中，我们常常需要准备一份详细的工作计划书，以确保工作有序进行。以下是小编为大家准备的团委团支部工作计划模板，供大家参考和使用。

班主任工作计划五年级上篇一

五年级学生随着生活范围和认知领域的进一步扩展，学生的体验感受与探索创造的活动能力增强，此时老师应注意引导学生对音乐的整体感受，丰富教学曲目的体裁、形式，提高学生对音乐的进一步的热爱。五年级的学生通过前面的学习都有了一定的音乐基础，所以本学期应继续加强学生音乐课基本常规和提高音乐基本欣赏能力的培养。注重对学生良好的歌唱习惯、歌唱方法的指导，形成良好的歌唱习惯。通过加入多种音乐形式的学习让学生保持对音乐的兴趣。

二年级下册共编分为七个主题单元，《春景》、《欢乐的村寨》、《飞翔的梦》、《你好!大自然》、《京韵》、《百花园》、《爱满人间》。每个单元包括聆听—感受音乐，演唱—表现音乐，知识与技能—学习音乐知识和创编与活动—创造音乐等内容，这些内容均有机的联系。本学期教学内容包括唱歌、欣赏、学习器乐、知识与技能、创编等。要求如下：

1、唱歌：学生通过学习歌曲，学会用正确的口形，呼吸及连音、断音的演唱方法演唱，掌握一定的音乐技巧，学生能将歌曲情感正确的表达出来。

2、欣赏：通过欣赏，了解几种常见的演奏形式，培养学生对音乐的速度，力度，节奏、节拍、音色、音区的感知能力，培养他们的音乐想象力和联想能力，从而培养学生形成健康

的审美情操。

3、器乐：学习竖笛的正确演奏姿势与方法，能独立完成3~5首作品。

4、知识与技能：基本上能掌握教材规定的简单的乐理知识和简单的音乐技能。

1、在日常生活中多学习，多请教，努力提高自身的文化修养和教学水平。

2、认真钻研音乐新课程标准和教材，围绕本年级的学段目标开展教学活动。

3、课堂形式设计多样，让课堂充满知识性、趣味性、探索性以及表演性。注意课堂纪律的养成。采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力，让学生从协作中增强其团队意识。

4、因材施教，关注五年级儿童心理特征，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，让学生能够得到全面发展。

5、多听其他老师的课程，并虚心请教。

(一) 教学目标

1、情感态度和价值观：

通过音乐课的教学，保持学生对音乐的兴趣，注意引导学生对音乐的整体感受。培养学生乐观的态度和友爱精神，增强集体意识，培养他们的合作能力。

2、知识与技能：

(1)通过音乐教学，使学生基本上能掌握教材所规定的乐理知

识，视谱，视唱能力有较大的提高。

(2)培养学生的音乐感受与欣赏的能力，初步养成良好的音乐欣赏习惯。

(3)通过学习歌曲，掌握歌曲中出现的切分音、附点音符以及弱起小节，能够自信地、有表情地演唱歌曲。

(4)通过学习学具乐器——竖笛，能够独自演奏简单的乐曲。

(5)通过发声练习，掌握科学的发声方法。

(二) 教学任务

让学生掌握科学的发声，能够自信地、有表情地演唱所教授的歌曲，学会运用打击乐器为歌曲进行伴奏。

略

班主任工作计划五年级上篇二

为了实现我区建设教育强区的目标，做到以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质，以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

本班共有学生50个，其中男生32个，女生18个。学生人数不多，大部分学生都较为活跃，同学之间关系良好，热爱运动，身体素质良好，但学习基础略为薄弱，需要加强。

具体情况分析：

1. 品德方面：

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

2. 学习方面：

本班学生学习基础稍弱，需要加强练习。上课能认真听讲，发言比较积极，作业能按时完成。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

3. 身体素质：

本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

4. 班级形成情况：

班内学生来自城陵矶冷库周边地区。家长文化水平不算很高。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

5. 班级特点：

本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，

继续进行热爱班级、团结同学以及心理健康的教育。

具体工作：

1. 继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
2. 搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
3. 做好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的自我保护能力。
4. 做好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
5. 使学生能爱科学、学科学，主动探索新知识。

本班学生奋斗目标：

1. 形成健康向上的良好班风，增强集体的凝聚力。
2. 争当学校的“优秀班集体”。
3. 发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的

凝聚力，形成良好的班风。

1. 学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“超级明星”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一五角星。随着五角星个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2. 文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

(4) 设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立“中队记录本”，将针对两操、放学路队、课间纪律、好

人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

3. 卫生方面通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

（1）进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

（2）卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

（3）利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

（4）综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

1. 班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2. 对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3. 上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4. 加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为

重要。

1. 经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。
2. 每天早晨准时进教室，带领孩子早读。下午准时进教室，处理班级事务，注意学生安全。
3. 课间要到教室里，等放学后再离开。

由于五年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

班主任工作计划五年级上篇三

团结、勤奋、诚实、创新

五年级共有男生18人，女生33人，班干部 8人，大队长 1人，中队长2人，学生的基本知识和基本技能较差，体质健康，卫生习惯不太好。从整体上来说没有什么突出的优势，也没有什么重要的劣势。其次，由于学生多来自不同的各个学校，学习、卫生、纪律等各方面的要求都不一致，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

- 1、利用班队会、早晚的教育时间带领学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查。根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。
- 2、充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德

教育。

(1) 每周一严格遵守升旗制度, 不迟到, 不随便请假, 衣着整洁, 排队时做到快、齐、静, 升旗时要行队礼, 唱国歌时声音响亮、整齐, 认真听并思考“国旗下的讲话”, 与自己的行动结合起来, 要求学生每天佩带红领巾。

(2) 遇到节假日, 通过开展各种活动活动, 教育学生做文明学生。

3、 树立良好的班风, 加强班集体的凝聚力和向心力。

4、 认真开展“我为班牌添光彩”教育活动。带领学生认真学习争创星级班级的细则、星级学生的条件。让每一位学生明确, 结合班级的多元评价榜认真落实。各位同学积极争取, 月末展开总结评比。

5、 切实开展并落实“阳光少年健康成长俱乐部”活动。耐心细致的做好问题学生的教育工作, 帮助他们树立自信心, 改掉缺点, 养成良好的行为习惯, 健康快乐的成长!

1、 重点抓好课堂常规训练, 随时指出存在的问题, 要持之以恒, 不能时紧时松, 对学生的进步要及时给予肯定。在班级里开展让任课教师对本节课的课堂纪律进行当堂评定, 周日班队会时进行总结评比的活动, 来提高学生的课堂学习效果。

2、 注意抓好学生的辅导, 通过多种渠道调动学生的学习积极性, 树立必胜的信心, 通过“一帮一”活动, 使学生共同进步, 以达到差生不差、优生更优, 中游变上游的目的。具体方案: 全班展开小组之间的竞争; 同学之间也找好自己的对手进行竞争。

3、 参加校本活动, 发展学生的特长, 并给予学生必要的帮助。

1、 教育学生团结同学, 不打架, 不骂人, 讲文明, 讲礼貌, 争做

文明的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键,要抓好课堂常规管理,做到“明、细、严”,使学生在课堂上能集中精力听好课,从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律,对学生提出明确的要求,既要玩好,又要不发生意外。

4、路队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队,走好路。

1、环境卫生:值日生每天按时清扫卫生,要求学生保持好卫生,并养成讲卫生的好习惯。

2、个人卫生:衣着整洁、大方,天天洗脸刷牙,桌箱里的物品要摆放整齐,认真做好眼保健操和广播操。

教育学生,即时与家长的沟通是很重要的,而且,家长也需要学习,需要和孩子共同成长。孩子和父母是天然的朋友,但是,为什么孩子常常表现出逆反呢?这是因为我们家长落后了,不了解孩子的心理,没有和孩子成为真正的朋友。要争取多和家长沟通,在沟通、交流中进步。

九月份

总结暑假工作,提出新学期要求,做好新学期打算。

小干部改选,制定小干部计划,落实小干部职责。

班级实行值日班长制度,检查督促班级做好两操。

根据班级预习习惯差的情况,制定班级的承诺——认真完成预习作业,这里的预习作业先从语文学科开始。认真的要求是:能正确流利地朗读课文;圈出不认识的生字,通过查字典读准字音,理解字意;在预习课文的时候把不懂的地方划

出，有动笔的痕迹。

十月份

继续抓好常规教育，进行常规训练，针对学校重点“二分钟准备快静齐”重点进行训练。

学习交流会正式启动，主题：我有什么好办法做好两分钟预备铃。

小干部会议主要围绕检查同学的预习作业中的不足提出意见。

让学生开展有意义的课间活动。

十一月份

继续进行礼仪教育，培养学生尊敬师长的思想。

结合学校重点培养学生节约用水用电的好习惯。

学习交流会之二，主题：我有什么节约的好办法。

小干部会议围绕召开与弘扬民族精神主题有关的主题班队会活动，为期中考试提出意见。

学习园地：节约用水用电小文章展。

十二月份

在按时完成作业的基础上，培养学生认真完成作业的习惯。

培养学生热爱劳动的习惯，看到地面纸屑主动捡起的好习惯。

结合学校工作开展培养学生爱惜学习用品的好习惯，从书和本子重点培养。

学习交流之三，主题：我是怎样爱惜学习用品的？

结合学校第二节英语节活动，营造班级学习英语氛围。

小干部会议，主要围绕检查爱惜学习用品情况展开，反映爱惜学习用品中的

不足和亮点。

学习园地：优秀作业本展，英语角。

一月份

对学生进行诚信教育，培养学生的诚信意识。

复习迎考，同时对一学期的班级预习承诺做一个总结和考核。

（考核的成绩占平时成绩70%，作为学期总评的参考。这个考核其实每周小组长都会有相应的记录）

学习园地：怎样复习迎考介绍

班主任工作计划五年级上篇四

接班一个学期后经过行之有效的学校教育和密切的家校配合，本班学生已初步形成了良好的行为习惯和学习习惯，集体荣誉感提高了，班级凝聚力增强了。各方面都有了较大的进步。但是，班级中还存在着一些问题，有些孩子组织纪律性差，贪玩，学习不主动，上课听讲情绪较差，影响知识的理解和能力的提高。班级集体意识凝聚力还较为薄弱，行为习惯的养成还要下很大的功夫。

1、总目标

小学六年，要使班级形成“乐学、勤学、会学”的良好学风和

“勤奋、诚实、团结、活泼”的良好班风，让每位学生在良好班风、学风的熏陶下健康成长，努力成为一名真正合格的小毕业生。

2、五年级阶段目标

本学期，班级将继续严抓学生“常规自我管理”，开展争当新三好学生，争当优秀小干部，争当“班级之星”，争当“红花少年”的活动。培养学生勇于竞争和团结协作的精神。继续狠抓小干部工作，帮助学生树立正确的是非观，鼓励学生的创造性思维。班级力求稳定有序。以“常规自我管理”班的要求严格管理，争当真正的“常规自我管理”班。

(一)、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“下棋、做游戏、朗读、英语角”等活动，使学生在课间有时可以做，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

(二)、卫生管理方面

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

(三)、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

(四)、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理，还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下

身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

1、利用每天晨检、午检、大课间、课堂教学以及综合实践活动，落实本学期的管理目标。

2、做好晨检、大课间、两操、英语早读、午检、放学排队、卫生、班队会等班级日常管理工作。

3、做好小干部的培养工作，并能放手使用。

4、充分利用座位滚动制进行小组长的轮换，调动每一位学生的积极性，增强自信心，从而促进后进生的转化。

5、在纪律、卫生、两操方面展开个人及小队之间的竞争，并做到日查、周评、月总结。

6、密切与科任教师的联系，使本班学生得到全面的发展。

7、密切家校联系，做好后进生的转化工作。

8、安全教育常抓不懈。

四、每月安排

二月：常规教育月

1、检查、评比优秀寒假作业和读书情况，总结假期活动。

2、调整班干部。

3、办好假期生活展板。

4、召开第一次班干部会议。

5、做好本学期综合实践活动的前期准备工作。

三月：学雷锋月。

1、以学雷锋为主题内容，办一份手抄小报，出一期黑板报。

2、关爱家人，为为母亲做一件表示爱心的事。

3、在班内组织一次写字比赛。

四月：1、作文比赛。

2、第三次小干部会议。

3、组织参加大队部“学习先烈”活动。

4、做好期中分项测试工作。

五月：环保教育月。

1、以“保护环境，从我做起”为题，召开一次主题中队会。

2、办一份以环保为内容的手抄小报，出一期黑板报。

3、做好迎“六一”的准备工作。

4、做好本学期综合实践活动的交流展示工作。

六月：庆祝“六一”。

1、组织学生参加庆祝“六一”的活动。

2、在班里组织第二次写字比赛。

3、做好期末分项测试工作，组织学生进行期末复习。

4、做好期末各项结束工作。

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！

班主任工作计划五年级上篇五

3、建立一支高素质高能力的班干部队伍。通过民主竞选、持证上岗等方式产生优质选手，通过开展班干部技能培训提升其管理能力。

6、加强家校沟通，确定“教师——学生——家长”三位一体的合力意识。细心洞察学生状态，及时因材施教，真诚的、实事求是的和家长沟通，（利用家访、面谈、电话、短信、博客等多种方式），从而让每一个孩子真正意义上身心与学习都得到进步。

7、营造读书氛围。师生同读一本书，同读一套书，让学生浮躁的心安静下来！

我班男生xx人，女生xx人，全部为住宿生。他们大多在学校生活了4年，有了一定的自理能力，对于学校的规定也比较熟悉。基本上能够守纪。但个别学生还是行为习惯不够良好，缺乏自律。

1、班级队伍建设。

（1）重点加强班干部队伍建设，坚持做好班干部培训，提高干部的沟通能力、管理能力、执行力，强化技能培训，提升服务意识，同时加强对班干部工作的监管力度，及时发现问题，及时指导纠正，杜绝“问题学生”的产生；实行周干部例会制度。

(3) 实施月培训制度。利用雨天课间操时间或周五班会期间，对学生进行培训。

2、结对子活动。将根据学生学习品行表现，建立结对子活动。

3、家校联系方面。定期开展家访活动；开展博客交流活动；

4、组建一支班级慰问团（轮流制），专门负责对孩子的生日问候，电话致谢家长；同时慰问生病同学；节日祝福等。

5、组织一支通讯员队伍。负责周五接待家长，反馈孩子周末表现。以及周末作业等的电话反馈。

6、除了认真组织学生参与学校统一活动外，还要自行、创意地开展班级活动：如生日会、中秋茶话会、国庆“大食会”、定期带学生到操场散步谈心，民主联欢会等。

班主任工作计划五年级上篇六

本教材共14节课，其中鉴赏课2节，绘画课8节，工艺美术课4节。绘画班有三个班《学画中国画》，版画排在工艺班。由于实际情况和教学条件的关系，很难完成，所以计划根据实际情况选择课程。其他与同学生活密切相关，可以完成。

同学已经到了五年级，学习任务比以前重了，时间也不多了。但是，今年的学生对艺术有很强烈的兴趣，愿意去学。也有一些同学有特殊的喜好，在这方面有特殊的技能。针对这些利弊，只要扬长避短，及时开导，一点一点渗透，学生在美术方面的知识和技能是可以有所增加和提高的。

根据学生的情况和地理情况，我决定本期重点上工艺课。本技术课程中的《美化板报、墙报》与学生活动密切相关，具有实用价值，因此本课程及其相关内容作为重点。本学期教材编排的素描基础：物体的结构比例和透视基础。这两方面

有四节课，专业性很强，概念一般，学生很难理解。这是本研究的难点。

根据美术的特点和学生的实际情况，在这一教学活动中，教学以多种方式进行，包括室内和室外教学、知识讲解和实践技能、想象和现实主义、教师指导和学生自主学习。

v.课时安排

1. 密封两页(欣赏)一个课时
2. 一件难忘的事(欣赏、绘画)1课时
3. 比例之美(绘画)2课时
4. 立方体和长方体透视现象(绘画)2-3课时
5. 圆筒透视现象(绘画)2课时
6. 物体结构(绘画)1课时
7. 美化板报(工艺)5小时
(包括美术2小时，板报设计制作3小时)
8. 制作风筝(工艺)1课时
9. 纸管工(工艺)2课时
10. 学画年画(画)1-2小时
11. 代表日常生活的绘画(鉴赏)1课时

班主任工作计划五年级上篇七

1、班主任工作的重中之重是学生做人方面的教育，我利用晚点、班会对学生进行爱国主义教育，将从自身做起，充分结合时事政治，充分利用各种评价机制，借助有利时机对学生随时随地的进行：“三热爱”教育。保证学生做一个爱祖国，热爱校园，热爱周围人的有用人才。

2、充分利用七彩班旗、路队旗，对学生进行集体主义教育，激发学生爱集体，为集体争荣誉的意识和热情。一个班级只有树立了集体荣誉感，才能充分的调动学生凝聚力、向心力。我充分利用班级多元一体化评比榜，把思想教育、学习、卫生融入到其中，并在每个周三的傍晚总结，给优胜小组在星级评价榜上每人一朵花。通过各项集体活动，培养学生的主人翁意识。充分发挥学生的主体作用，人人树立“我是班级一员，我要为班级做贡献”的观念。肯定学生为班级所做的有益的事情。对学生进行团结友爱，勤奋进取、奋发向上的教育，树立良好的班风，形成良好的行为习惯。

3、学生的文明礼貌教育是学校班级的一面旗帜，针对学生礼貌意识差，在班上形成文明礼貌风，同学之间互帮互助，见到老师要用英语主动问好，递东西给长辈要用双手，学会感恩，真正从内心感激父母、老师为自己所做的一切，积极营造团结、活泼、乐观、向上的大家庭，形成一个温暖、和谐的良好班级风貌。

4、现在的学生独生子女较多，娇生惯养，自私自利的现象比较严重，因此在班级经常开展手拉手送温暖活动，教育学生学习上采取优秀带后进，生活上互关心、互帮助，兄弟、姐妹同舟共度，同时充分利用多元一体化评价表，树立“爱心小天使”的典型，以起到很好的带头作用，让所有孩子其乐融融，都真切感受到大家庭的温暖。与此，适时充分利用班级的“星级评价榜”，每周针对班级干部对小组的各个评价（黑板上的小组得分情况），“优胜小组”的组员在星级评价

榜上得到一朵小花，平时各方面表现优秀的同学领取“星级章”，5个章可以换一朵小花，每个月利用学生的星级评价单，及时把学生的校内表现反馈给家长，结合家校情况评出每月的星级学生，发喜报以资鼓励。

1、在教学工作方面，我始终把提高学生素质作为主要目标，真正落实新的教学理念。认真备课，上课，充分发挥学生的主体作用。在对待后进生方面，抓住闪光点加以表扬，帮助他们树立学习的信心，努力培养他们学习的兴趣，尊重他们的人格，使他们在力所能及的范围内，取得理想的成绩。同时，在班级成立互帮互助小组，给他们学习和生活上取得更多的帮助。

2、针对学生学习兴趣不浓，刻苦学习，认真钻研的习惯差等问题。我经常利用书籍、网络向学生介绍伟人小时候的爱读书的事例，让他们明确学习目的，增强学习兴趣，同时注重让孩子张扬个性，发挥他们的特长爱好，使之在各方面得到不断提高。

3、科学设计家庭作业，根据不同学生因材施教，分层布置作业，保证学生掌握知识的同时，有充足的读书、休息时间，使学有所长。

1、班主任是班级的总管家、领头燕，班级工作中不但要有耐心，更要有细心和爱心，尤其是对纪律差的同学要坚持深入细致的工作，利用点滴时间做好其思想工作，真正做到热爱学生，关心学生，让绿色批评走进学生的心田，多了解他们的学习和生活，只有真正的了解他们的内心世界，才能针对他们的实际情况采取有效的教育方法。动之以情，晓之以理，保护学生的自尊，多方协调，天长日久，自然会取得学生的信任，从而更加有利于班主任工作。

2、一个班级不能离开班干部的配合，班干部是老师的左膀右臂，应充分发挥他们小助手作用，适当的把班级的一些活动

放手给班干部，让他们以同龄人的目光去解决班上一些琐碎的小问题，具体措施：(1)、正、副班长重点抓好班级的课间和眼操的纪律，利用好班级黑板上每个小组的评比榜，随时随课评价，奖优秀罚违纪，优胜小组的组员在星级评价榜上得到一朵花，最后的年终评优结合个人和小组的星级评价进行。

(2)、室内外卫生委员每天早上和中午负责监督、检查卫生，针对组员的表现即时表扬，颁发劳动、卫生章，与星级学生评价挂钩。

(3)、军体委员和路队长负责间操和路队情况、体育课带操，根据观察，每周给表现好的学生颁发路队章。

每个班级干部留心观察，随时给表现积极的同学章，班干部的考核根据各自分工负责情况，每次学校各项评比优秀的给负责的班干部奖励一朵花，还有差距的方面，让班干部追究到个人，实行双双扣除“章”的惩罚。这种举措既锻炼了班干部的组织协调能力，又可以减轻班主任的压力。进一步加强了班干部的凝聚力，为班级工作打下良好的基础。

3、安全方面

(1)强调间操、路队、课间的管理，间操带队、放学路队，要求做到快、齐、静，不散不挤，有秩序，保证安全，不出意外；路队方面，上学、放学自觉排好队，戴好小黄帽，横穿马路要走人行道同时发挥路队长的监督作用。

(2)、强调上下楼梯有秩序，轻声慢步靠右边走，不挤、不推、不跑、不跳，不滑楼梯扶手，不在楼梯上玩游戏，不攀援栏杆和楼梯扶手。

(3)上体育课时，身上带的钥匙等硬东西要放在教室里，严格按照体育老师的方法使用体育器材。操场上的运动器械，没

有老师允许不攀登、不玩耍。

(4)课堂上用刀子、剪刀等学具时一定要小心，不能对着同学。在做实验时，注意操作规程。

班主任工作计划五年级上篇八

班主任是一个班的指挥官，班主任工作的好坏直接影响着班级乃至学校的工作开展。作为一名班主任，应该对学生“管如严父，爱如慈母，亲如朋友”。为了让每一位学生都得到尽可能的全面发展，也为了使新学期班级能有新气象，特制定以下计划：

根据过去对这班学生的了解，本班中有部分学生的学习态度和学习习惯极差。这些学生上课不认真听，下课作业不认真做，家离学校基本上都较远，一放学就要立即回家。他们知道老师拿他们没什么办法，因此做作业老是拖延时间。同时，本班学生特别喜欢讲空话，自制能力差，尤其是几个男生文明行为方面做得很差，总是动不动跟别人吵嘴。整个班级凝聚力较差，集体主义意识不强。

1、确定班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标是班集体的理想和前进的方向。因此，我争取做到每天在晨会时确定本班一天乃至一学期的总目标。每天采取与对学生对话的方式加强班集体的目标教育。

2、培养良好的班风。针对本班学生上课不专心听，作业不认真做，行为方面不端正等这几方面。确定“团结、勤奋、求实、创新”班风，让正确的舆论和优秀的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、努力转化后进生。我把后进生的位子在不影响别的学生的情况下排成排，旁边坐着优秀生。让优秀生来监督他们的学习，同时也帮助后进生能更好的学习。接着我注重每一位后

进生的作业反馈情况，每次作业和订正都当面批改。然后在课堂中关注后进生的学习情况，他们一举手就让他们发言，培养后进生的自信心。同时加强后进生的心理变化，不让他们自暴自弃。

4、班级管理细致化、民主化。班主任工作要细致入微，在细微的基础上，我动用班级中大部分同学，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性。动用尽可能多的学生，让每一位学生参与到班级的管理中。

5、抓好班委干部建设。班干部是一个班级的重要组成部分，他们是班级的核心。有了这个核心，才能带到全班同学去努力实现集体的奋斗目标。经常召开班干部工作会议，指导他们的工作方法，提高他们的工作能力，共同建设好班级。

6、做好与家长的交流与沟通工作，做到每个学生至少家访一次，使家校共同教育工作落到实处。

xx年2月

班主任工作计划五年级上篇九

新的一学年又开始了，本学年我担任五（3）班的班主任。现结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划：

一、指导思想

以学校总体工作意见为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以学生生活体验教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

二、班情分析

本班共有学生46人，其中男生21人，女生28人；有18人享受农村营养改善计划。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》和《小学生日常行为规范》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，但可以通过集体教育来转化。

三、班级工作重点及目标班级教育工作

（一）班级工作重点

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯；以学生生活体验室为教育基地，培养学生生活自理能力；继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育；搞好心理健康教育；组织好学生参加运动会和大课间活动，从而增强学生的身体素质。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、教会学生洗衣做饭等家务活，培养学生的生活自理能力。
- 3、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生、文明先进班。
- 4、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 5、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

6、认真组织好学生参加学校第51届体育运动会和大课间活动。

（二）本班学生奋斗目标：

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

1、鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

2、注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

3、开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面：为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

（1）建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏。班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

（2）建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。

2、文明行为方面：为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的加分，不好的适当减分，由值日班长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用课间休息的时间，由卫生委员检查个人卫生。

五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校德教处保持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

七、学生安全教育

经常对学生进行交通、禁毒防艾、防震、防火、防危险性游戏、防电等安全教育。

八、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

- 1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。
- 2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。
- 3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。
- 4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

- 1、号召全体学生关心他们，帮助他们。
- 2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。
- 3、当他们在学习上有进步的时候，老师要及时表扬。
- 4、多与家长联系，力所能及地给予帮助。

九、具体的周程安排

（略）

班主任工作计划五年级上篇十

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习

惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

五(1)班共有32名学生，15名女生，17名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。本班学生思想素质一般良好，但良好的卫生习惯还没有养成，优差悬殊较大，存在着两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，自制能力差，时常不能控制自己，听讲走神，很多行为习惯有待进一步培养，作业态度不端正，书写质量差，有拖拉现象。

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
2. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
3. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。
4. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
5. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

1、 德育

- (1)、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；
- (2)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；

(3)、关键抓好班级的纪律，重点做好转化后进生的教育工作；

(4)、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；

班主任工作计划五年级上篇十一

1、组织学生征订《太谷报》、《德育报》、《家长报》。

2、出黑板报，主题为“读书”专题。

3、放学后，学生不得在学校内逗留，路上不要吵吵闹闹，要排队回家。

4、体育课、课外活动安全继续强调。

5、上交书法、绘画作品，学校制作版面。

6、做好学生的安全工作，尤其是高年级女生的安全。假期不要独自外出，而且下学路上要有伴。

7、告诉学生不要随便进锅炉房取水，以免造成不必要的伤害。

8、倒垃圾时，切记不要拖拖沓沓，拉长“战线”。

9、男生在上厕所时，一定要大便入坑，小便入池。

10、继续组织好学生的`期中复习，迎接考试。

11、发放《德育报》、《太谷报》和《家长报》。

班主任工作计划五年级上篇十二

团结、勤奋、诚实、创新

五年级共有47名学生，男生20人，女生27人，班干部数：10人，大队长1人，中队长1人，学生的基本知识和基本技能较差，体质健康，卫生习惯不太好。从整体上来说，没有什么突出的优势，也没有什么重要的劣势。

其次，由于学生多来自不同的各个学校，学习、卫生、纪律等各方面的要求都不一致，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

辅导班干部管理班级工作，

教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的`优缺点和今后努力工作的方向，让他们真正成为班主任的得力助手。同时，还要求他们注意班干部成员之间的`合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

这也是新学期班主任工作计划的一个重要部分。充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。

(2) 做好和学生的沟通，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

班主任工作计划五年级上篇十三

新年新气象□20xx年的新学期开始了，为了在新的学期里把工作做好，把我班塑造成一个团结向上、文明创新的班集体，特制定班主任工作计划如下：

五（五）班共有43人，男生26人，女生17人，本班学生行为习惯好，文明礼貌，品德高尚，热爱阅读；英语基础良好，但是数学、语文基础知识普遍较差，个别学生学习习惯不好，一部分学生学习目的不明确，学习方法不科学，有待提高。特别是新转来的9名插班生，各科成绩均不理想，需下大工夫改进。

1、根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

2、充分利用升旗活动、重大节日活动，开展主题班会活动，有目的，有计划地对学生进行思想品德教育。

(1) 每周严格遵守升旗制度，排队时做到快、齐、静，升旗时要行队礼，唱国歌时声音响亮、整齐，认真听并思考“国旗下的讲话”，与自己的行动结合起来，要求学生每天佩带红领巾。

(2) 开展“最美孝心少年”评选活动。

3、开展海量阅读活动，推荐优质图书目录，鼓励孩子大量阅读，并做读书笔记。争创书香班级。

4、开展五星级学生评选活动。

5、办好每一期黑板报。

1、备好每一节课，上好每一节课。认真批改作业，做好课后辅导。重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。

2、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“一帮一”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。

充分利用小组合作，发挥集体的力量和智慧，并展开小组之间的竞争。

3、语文的学习要靠积累，鼓励孩子每天写日记，读书做读书笔记，摘录优美词句。提高写作能力。

1、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，

争做文明的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生意外。

4、路队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队，走好路。

1、环境卫生：值日生每天按时清扫卫生教室和卫生区，要求学生保持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。

2、个人卫生：衣着整洁、大方，天天洗脸刷牙，桌面的物品要摆放整齐，认真做好大课间活动。

总之，班主任的工作细琐而繁杂，我将会付出努力，抓好各项班级工作，努力创建一个文明、积极、快乐、向上的班集体；每位孩子都需要鼓励，需要信心，需要激励，需要赞美，让孩子在赞美声中健康快乐地成长！

班主任工作计划五年级上篇十四

本班有学生30名，男生20人，女生10人，班干部4人。大部分学生性格活泼开朗，有着热爱劳动，关心班集体，维护学校荣誉，学习认真踏实的良好品格。几名班干部认真负责，对自己的工作一丝不苟，在工作中以身作则，在学生中间树立了良好威信好，成为班主任的得力助手。但有几名学生（姚帅、李瑞等）虽然学习目标明确，但语文学习基础差，尽管自己努力地去学，还是跟不上大多数同学的步伐。一名学生（陈亮）有着不良的习气，一学期下来总有几天逃学不到学校上课。一名学生由于家庭教育的原因，私心较重，怕劳动，怕吃苦，对于老师布置的工作拈轻怕重，得过且过，不能和

同伴友好相处。

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

1、德育

- (1)、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；
- (2)、以丰富多才的少先队活动鼓励学生争做合格的小公民；
- (3)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；
- (4)、关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作；
- (5)、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；
- (6)、结合“三八”等各种节日，进行爱国和尊敬父母的教育；
- (7)、加强环保教育，培养六种环境意识，做到“六个一”；
- (8)、“创建文明校园，文明班级，文明个人”为主题开展四个四多活动。

2、智育

- (2)、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- (3)、开展写好字，读好书，做好文的活动。举办故事会，诗歌朗诵会等活动；
- (4)、鼓励学生努力学习，发展个性教育；
- (5)、学习经验交流会

3、体育、美育、劳育卫生教育

- (1)、布置美化教室，按月更换优秀作业；
- (2)、丰富课余生活，培养兴趣。
- (3)、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；
- (4)、要求学生认真上好各专业课；
- (5)、培养劳动技能，在家做力所能及的家务；
- (6)、开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

二月份

- 1、制定好班级计划；
- 2、布置教室，落实各项成绩的评比；
- 3、引导学生适应新学期的学习，加强对学生行为习惯的训练；
- 4、开展“学习经验交流”活动；
- 5、进行班干部的改选；

6、出好迎开学的墙报。

三月份

- 1、开展“我为母亲送心意”的活动；
- 2、加强对后进生的跟踪工作；
- 3、加强开学初的行为习惯要求

四月份

- 1、举办写字比赛、朗读比赛；
- 2、举办“我爱大自然”的主题队会
- 3、开展一次春游活动

五月份

- 1、喜洋洋迎五一；
- 2、举办学习经验的交流；

六月份

- 1、组织学生过一个有意义的“六一”活动。
- 2、辅导学生准备进行期末考试；
- 3、班主任写学生操行评定；
- 4、着手写工作总结

班主任工作计划五年级上篇十五

新学期新的工作任务又开始了。为了本学期班级各方面的工作比上期有进一步的提高，特拟定本期班主任工作计划如下：

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，配合高校课堂的实施，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为高素质的综合性人才。

本班有74人，大部分学生思想比较上进，能够做到尊敬师长，由于年龄特点还不能完全够约束自己，缺乏有责任感。其中男生在回答问题等方面不够踊跃，应继续加强练习，培养其自信心。多数同学能够明辨是非，但有个别同学比较娇气、任性。出现错误认识不到或不愿改正。

1、学生时代是一个人的道德品质和行为习惯形成的重要时期，所以在本学期的工作中，我将注重学生的思想教育。培养他们乐于助人，勤学好问，诚实勇敢，不怕困难，有礼貌，守纪律等优良品质。所以我将根据小学生守则和小学生道德规范对学生提出严格的要求，针对学生的不同特点进行教育，并及时在班级中树立榜样，利用表扬鼓励的方法，通过各种活动，如主题队会，故事会，游戏等活动，随机教育。

2、日常养成教育工作时刻不能松手。因此，我决定从以下几点切入：

(1) 充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为可以做，什么不可以做，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并间隔一段时间进行总

结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

(2) 合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期将利用妇女节、少先队建队日和五一劳动节等重大节日举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

(3) 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的碧泉报的教育作用。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

所谓差生，既是智力和能力比平常的学生差一点的学生，在思想上不能积极进取，因此，我转化差生的原则是，在思想上说服教育，举一些好的实例给他们听，让他们在思想上积极向上，对于学习，不仅老师帮助他，还让学习好的学生相互帮扶。优生既是各方面都优秀的学生，培优的方法是鼓励多看课外书，课外延伸更广，使他们更加优秀。

- 1、对他们进行有效的学习目的性教育，逐步培养他们良好的学习习惯；
- 2、查漏补缺，对症下药；
- 3、在班上开展“一帮一”活动，使优等生发挥更大的作用，也调动了他们的积极性。
- 4、补课要课内外结合，以课内为主，并和优生结对；
- 5、在课内，教师要有意识地让他们有一些训练、发言的机会；

6、对他们一视同仁，不歧视，多鼓励，及时发现他们的“闪光点”，增强他们的上进心。

1、课堂上让他们多思考，提问题和布置作业要适合于他们。

2、课下鼓励他们多看一些课外杂志，从而使思维更敏捷。

总之，培优扶差是一个艰难的过程，在教育他们时，一定要具体情况具体对待，因人施教，从而使差生快速转化，优生更加优秀。

为了更好地完成教学任务，聚焦高校课堂，本学期我要认真钻研《课程标准》，吃透教材，理解教材的编写意图，熟悉教材的指导思想，在教学过程中恰当地渗透德育教育，能做到当天的知识当天掌握，认真批改作业、发现问题及时纠正。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交

流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

3、结合体育组、少先队做好各项工作。

班级管理中还应注重学生个体的发展，在各项活动中挖掘素质特长生及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：小书法家、小诗人、数学小博士和读书小博士等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理，为孩子们创设一个天真的童年。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

总之，为了全班同学的素质，争创优秀班级，我将有的放矢的做好各项工作，力争上游，取得更好的成绩。

五年级下班主任工作计划

小学五年级实习班主任工作计划

2017关于五年级班主任工作计划

班主任工作计划五年级上篇十六

本班现有学生45人，其中男生27人，女生18人。其中，大多数学生上进心强，学习态度端正，爱动脑筋。但仍有不少学生学习缺乏自觉性，各方面的素质发展不平衡，有不少学生还不能严格遵守学校的有关规章制度。针对这种情况，我决定有的放矢，通过多种，为学生创造条件，让学生在良好的环境中得到全面的发展。

认真贯彻落实教育部门的有关文件精神，以“培养学生创新精神，提高学生实践能力”为重点，让学生得到生动活泼的发展。

- 1、培养学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德。
- 2、使学生养成认真学习、讲究卫生、爱动脑筋、遵守纪律的好习惯。
- 3、培养学生的集体荣誉感，增强班集体的凝聚力。
- 4、使学生养成做事讲究效率、遇事乐观的好品质。
- 5、培养学生一定的口语表达能力、写作水平。
- 6、培养一批能力较强的`班干部，成为老师得力的助手。
- 7、充分发挥学生的特长，让学生得到自由发展

1、充分学习《守则》和《规范》，抓住思想品德课、综合课、周会课，对学生进行思想品德教育，提高学生的道德意识和道德判断能力，培养学生的道德情感。

2、组织各项活动，培养学生的口头表达能力，动手操作能力，在活动中增加班集体的凝聚力。

3、认真钻研教材，培养学生的创新意识。做好培优补差的工作，全面提高学生的素质。

4、加强班级体体育卫生工作，抓好“一课、两操”。环境卫生落实到人，让学生养成从小爱清洁、讲卫生的好习惯。

5、家访工作正常化、全面化。对学生因材施教，不歧视后进生。全面了解学生，关心爱护他们，培养他们的自信心。

6、教育学生珍惜生命，正视生命，教育学生具有安全意识，严禁学生在校内玩危险游戏，加强放学路队管理，规范课间活动。及时了解学生的日常行为，消灭不安全隐患。

总之，在新的学期里，我要吸取过去的教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进！

班主任工作计划五年级上篇十七

本学期班级管理的指导思想是：优化班级民主管理，创建积极向上的班风，加强班级常规建设，开展有特色的班级活动，建设文明的班级秩序，养成良好的行为习惯。

我班原有30人，转走一人，转入13人，现有42人，其中男生28人，住宿23人，午休托管2人，走读3人；女生14人，住宿9人，午休托管4人，走读1人。大部分学生品质不错，当前最重要的是锻炼他们积极进取、自立自强的精神品质，培养他们人际交往、语言表达的能力，使他们认识到自己的命运

自己掌握，通过自我管理达到自我提高、自我完善。

- 1、班主任、副班主任、辅导员明确自己的职责，搞好团结，通力合作。
- 2、进行民主管理，加强学生自主管理，创建一个良好的班委。
- 3、培养团结和谐、积极向上的良好班风，使每位同学学有动力，学有目标，学有方向。
- 4、积极动员学生，全身心投入到学校班级的各项活动中去，从而获得全面发展。
- 5、抓好养成教育，使学生养成良好的做人、做事、学习的习惯。
- 6、培养学生学习兴趣，全面提高班级的总体教育质量。

将落实学生常规管理作为首要任务来抓，重视晨读、晨会、班会等机会进行教育。突出抓好纪律教育和文明礼貌教育，其中班级纪律、班级卫生、课间秩序、爱护公物等项目作为重点抓实抓细，注意学生行为习惯的养成教育。（具体措施：卫生区域、公物包干到人、责任到人。班级纪律、课间秩序实行小组督查，小组长负责制。）

学生干部是学生中的精英和骨干，要想带出一个优秀的班级需要一批能力强、素质高、有魄力、善管理的学生干部管理队伍。为了加强对学生干部的培训每月安排一次专题学习时间，进行班级管理经验的交流。强调学生干部工作中要注意自身思想、素质、文化、综合能力的提高，要着重培养自己组织、协调、表达、人际交往的能力，这样在工作中才能树立良好的形象；强调工作中注意活动安排的合理性与科学性，事前的策划，事后的总结，将工作做圆满；强调学生干部工作中注意团队精神，集思广益，在任务下放与安排上把握好尺

度，使整个工作处于一种有序有责的状态……我倡导：自信成功、自强成才、自律成人。通过学生的自我教育、自我管理、自我服务创设文明班级。

档案的健全有助于了解学生，对学生进行实事求是的考评，以及时和家长进行沟通。与家长联系要突出特色，采取灵活的联系方式，与家长交流沟通要注意方式、策略，多肯定少批评。做好家访记录。

通过组织活动提高学生的自主学习能力，提升自身素质，掌握四种本领(学会求知，学会实践、创造，学会共同生活，学会生存)，注重学生团队精神的培养，活动过程中全员参与，学习小组轮流组织活动(由计划、组织至总结过程)每名学习小组成员都要有自己的职责。

要求：每个同学都要认真准备尽可能做到有知识性、趣味性，学习小组要发挥全员力量集思广益不能流于形式，每次活动都要由其它学习小组评价并指出不足，以做到人人都参与，个个有收获。

学习成绩，学校、班级组织的各项活动中的表现进行统计在各人及小组内展开评比创设良好的竞争机制，形成良好的班级风貌。

班主任工作计划五年级上篇十八

坚持以德育为首，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养学生的创新精神和实践能力，力争我班在各方面都有新的突破。

本班学生绝大部分学生已经养成了良好的学习习惯，他们爱学习，有上进心。从上个学期期末测试结果来看，学生能较好地完成学习任务，学生具有了一定的阅读能力、口语交际能力和写作能力和语文综合运用能力，也掌握了一定的学习

方法。

但是有个别学生基础较差，家长又疏于督促，还需老师加强辅导。个别学生学习自觉性差，不能按时完成作业，还需要老师好好引导教育。

俗话说“有目标才有动力”。确立班集体的共同目标是班集体形成的条件和前进的动力。有了长远的奋斗目标，才能使同学们团结一致，努力学习，全面发展，共同进步。

仅仅有长远目标还不够，还应有近期的。一个个目标的实现，将使班级形成很强的凝聚力，才能让同学们鼓起学期的勇气，为这个班集体的荣誉而努力。

长期目标：形成积极、团结、向上的班风；努力、好学、坚持不懈的班风，争创文明班级。

中期目标：学会听课，不逃学，认真按时完成各科作业。课前预习，课后复习，养成良好的学习习惯。

近期目标：认识自己的不足，改掉坏毛病，热爱班集体，以小学生守则规范，遵守班级校规班纪。

纪律方面：培养正确的舆论，并利用舆论压力促使学生遵守纪律，养成良好的行为习惯。制定班级的规章制度，约束学生的行为习惯，每周班会总结一周来学生的表现情况，评选进步学生。对经常违纪学生循循善诱，及时与家长取得联系，达成共识。

卫生方面：排好值日生表，制定值日生制度，明确规定值日生在本天的责任，尽力协助班干部为学生的学习营造良好的环境。监督乱丢垃圾的现象。

文明礼貌方面：作为班主任，首先要以身作则。常言说“身

正，不令则行；身不正，令都不行”，言传身教，不仅要教会学生学习，更应教会他们如何做人。鼓励学生见人要礼貌，主动打招呼，友善对待他人，做个文明礼貌的好学生。

班干部是班级的重要组成部分。是班主任工作中的得力助手，为老师同学排忧解难。他们在学生中应是比较有威信的人。所以在平日我首先教会他们工作方法，培养他们为积极为班级服务，为学生服务的意识。由于有了班干部的密切配合，所以班级班风正，学风浓。

后进生能否转化是衡量班主任工作好坏的一项工作之一。因为他们在班里是比较特别的一群，学习成绩差，不遵守纪律，无心向学，得过且过。在班里不受欢迎。

所以，转化后进生的工作比教育其他学生要付出双倍的努力。首先把真诚的爱要给予后进生，要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。其次要善于发现他们的闪光点，树立他们学习的自信心，让他们再次融入班集体中，感受到班集体的温暖。

教育学生只有学校教育而离开家庭教育、社会教育就显得孤掌难鸣。学校教育应与家庭、社会紧密联系。所以班主任要及时与家长沟通，发现学生存在问题，及时补救。

九月份

- 1、制定班级制度，对学生进行常规教育。
- 2、搞好黑板报，布置教室。

十月份

- 1、进行安全教育。

2、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好课堂纪律，督促学生按时完成作业。

3、通过组织学生活动培养学生的集体观念，增强班集体的凝聚力。

4、庆国庆

十一月份

1、对学生进行思想品德教育。

2、组织学生参加学生组织的各项活动。

3、强化班级制度，培养良好的学习习惯。

4、做好期中复习指导工作。

十二月份

1、对学生进行常规教育。

2、召开家长会。

3、组织学生利用班队会讲故事，明事理。

4、召开班干部会议。

一月份

1、庆元旦。

2、教育学生注意安全，以防不安全事故发生。

3、做好复习工作，迎接考试。

班主任工作计划五年级上篇十九

团结、勤奋、诚实、创新

五年级一班共有34人，男生19人，女生15人，班干部8人，大队长1人，中队长2人。

学生的基本知识和基本技能较差，体质健康，卫生习惯不太好。从整体上来说没有什么突出的优势，也没有什么重要的劣势。其次，由于学生多来自不同的各个村庄，学习、卫生、纪律等各方面的要求都不一致，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

1、利用班队会大课间活动时间带领学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查。

根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

2、充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。

(1)每周一严格遵守升旗制度，不迟到，不随便请假，衣着整洁，排队时做到快、齐、静，升旗时要行队礼，唱国歌时声音响亮、整齐，认真听并思考“国旗下的讲话”，与自己的行动结合起来，要求学生每天佩带红领巾。

(2)遇到节假日，通过开展各种活动活动，教育学生做文明学生。

3、树立良好的班风，加强班集体的凝聚力和向心力。

4、认真开展“我为班牌添光彩”教育活动。

5、切实开展并落实学校组织的各项活动。耐心细致的做好问题学生的教育工作，帮助他们树立自信心，改掉缺点，养成良好的行为习惯，健康快乐的成长！

1、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。

2、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“一帮一”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。

具体方案：全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自己的对手进行竞争。

3、参加校本活动，发展学生的特长，并给予学生必要的帮助。

1、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生意外。

4、路队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队，走好路。

1、环境卫生：值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。

2、个人卫生：衣着整洁、大方，天天洗脸刷牙，桌面的物品要摆放整齐，认真做好眼保健操和广播操。

教育学生，即时与家长的沟通是很重要的，要争取多和家长沟通，在沟通、交流中进步。

2：继续抓好常规教育，进行常规训练。

3：继续巩固上两周的活动内容、加强劳动观念教育，进行勤工俭学活动，搞好个人和集体卫生。

4：强化学风的养成、继续抓好常规教育。

5：培养学生的参与意识和集体主义精神。

6：进行尊敬父母的教育。

7：教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

8：向学生进行爱国主义教育。再次进行安全教育，尤其是冬季安全。

9：培养学生的集体主义观念、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪睡。

10：进行勤俭节约教育，对学生进行爱护公物教育。

班主任工作计划五年级上篇二十

本学期五年级有学生39人，其中女生16人。该班部分学生学习态度端正，有着良好的学习习惯。上课时都能积极思考，主动、创造性的进行学习。但从上学期的考试情况看，学生存在明显的两极分化，后进生不多，针对这些情况，本学期在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高合格率和红分率。

二、首先做好入学教育

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

三. 其次做好学生的思想工作

我认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

四. 再次教育学生要自尊、自重、自信

间关系才会越来越融洽，只有这样学生之间团结的才像一个人一样，人人都不去计较得失。真正做到“我为人人，人人为我”。

五. 其次要教育学生做心胸宽广的人

作为学生，心胸要开朗、宽广，遇事不要钻牛角尖，要有君子风度，大将风度。无论什么样的事，都能容得下，俗话说“宰相肚里能撑船”别人若指责你，你要好好想想自己的过错就改正，不是自己的过错就引以为戒，有则改之，无则加勉，不要一时冲动闹得不可开交，显得没有肚量，太小气，心胸太狭窄，班主任希望每个同学都是心胸宽广之人。

六、再要教育学生努力学习不断提高成绩

我们来到学校就是为了学习，现在社会需要的是有文化、守纪律、有创新的一代新人，只有顽强拼搏，积极进取，将来才能适应社会，才不会被淘汰，成为对社会有用的人，可一

部分同学不注意上进，厌恶学习，要经常教育他们：要想取得好成绩必须付出，有顽强拼搏精神。有些同学的成绩总是不够理想，就是与他们下功夫不够，没有毅力直接有关。教育他们不能只看到别人的成绩，还要知道他们成绩背后的付出。

七、最后教育学生要严格遵守班纪班规

无规矩不成方圆，为了更好地提高班级工作，制定严格的规章制度，我采取小组管理制度，组长每天汇报给班主任当天的情况，以便班主任及时做好班级管理工作。

八、班级活动安排：

1、建立健全班级各项规章制度，组建班级各类组织，明确班干部职责，值日责任到人，每周总结评比。

2、“三比”活动，比纪律、比卫生、比学习，每周比一比组的纪律、卫生、学习，哪组的最好，作出总结，指出不足，加以改进，争取先进。

3、“献爱心”，为他人做一件你认为最有意义的事，体会助人为乐的快乐感。

4、小组总结评比，总结一学期来班级各小组工作优点和不足，提出改进的措施和今后努力的方向。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)