

幼儿园各种各样的伞教案(汇总19篇)

设计一个好的教案模板能够帮助教师更好地组织教学活动和引导学生学习。下面是一些小学教案的精彩实践，通过这些案例可以了解教师如何运用教案进行教学。

幼儿园各种各样的伞教案篇一

- 1、了解马铃薯的生长过程，激发探究植物奥秘的欲望。
- 2、知道到马铃薯的食用方法，喜欢吃马铃薯。

图片：食用马铃薯的图片，生长的马铃薯，发芽的马铃薯。

教师：这是什么？你们吃过吗？这是用什么做成的？

幼儿讨论

教师：这就是我们平时说的“土豆”，它还有一个名字叫“马铃薯”。今天我们来认识马铃薯。

- 1、出示图片：马铃薯

教师：这是什么？它还有一个名字呢，知道叫什么吗？

- 2、出示发芽的马铃薯图片。

请小朋友看看这个马铃薯有什么不同？

教师：仔细观察，看看马铃薯哪里最容易长出小芽？

猜猜把长芽的埋到土里会不会长出叶子，会结出新的马铃薯吗？

3、了解马铃薯的生长过程

(1)让幼儿讨论：发了芽的马铃薯切成几块，切口朝下埋在土里会发生什么事情？

(2)教师：马铃薯的根和芽一天天长出来。

马铃薯的根是从有芽的地方长出来的，你知道芽朝哪里长吗？

往地里长还是往有阳光的地方长？

幼儿讨论后知道，芽朝着有阳光的地方长。

(3)教师：什么时候长出叶子了，看到露出地面长出嫩嫩的叶子，

你就会知道在这个地方有一棵马铃薯了。

(4)教师：叶子越长越多，地底下发生什么事呢？

(幼儿自由讨论。)

(5)教师：马铃薯宝宝要长出来了，知道宝宝长在哪里吗？

原来是长在根的最前端。宝宝在地下长，地上面开出漂亮的花了！

(6)提问：我们什么时间才能把马铃薯从土里挖出来？

(7)出示图片，观察地里成熟后的马铃薯。

教师：花谢了，叶子也枯萎了，这个时候我们就可以挖出长大的马铃薯了。

4、教师小结马铃薯生长的过程：

把发芽的马铃薯切成块，切面朝下埋在土里，有充足的阳光和水分，在土里发芽长根，

等到花和叶子枯萎了，马铃薯就长大了，我们就可以吃了。

1、提问：是不是所有的马铃薯都可以吃？长芽的，已经变绿了的可以吃吗？

教师：长芽的，已经变绿的马铃薯有毒素是不可以吃的。

2、提问：马铃薯可以怎么吃呢？

幼儿讨论

3、出示马铃薯制成的食物图片

教师和幼儿一起归纳做法：可以炸，炒，煮，烤。切成块，丝，整个，土豆泥等。

教师：想不想吃马铃薯啊？回家和爸爸妈妈一起做美味的马铃薯食品吧！

幼儿园各种各样的伞教案篇二

1、运用看、摸、撕、浸等多种方法探究出纸的不同，了解纸的特点

2、能用恰当的方式表达探究的过程与结果

了解纸的特点和用途

运用多种感官和方法探索出纸的特点

ppt 各种各样的纸若干、记录单一张、打火机、铁夹子各一

个

幼儿人手一份操作用纸、每组一盆水。

一、了解常见纸的种类

1、出示各种生活中常见的纸(如书写纸、报纸、挂历纸、卡纸、餐巾纸、卫生纸、皱纸、瓦楞纸、牛皮纸、蜡光纸、宣纸……):“今天老师给小朋友带来了许多纸,你们知道这些纸的名字吗”

2、这是什么纸?它可以做什么?或人们常用它来做什么?

二、观察探索纸的特点

1、用多种感官观察、比较不同的纸

每人一份大小相同的“书写纸、挂历纸、报纸、瓦楞纸、餐巾纸”

介绍操作材料,逐一提出操作要求,说出探索结果(适时将幼儿观察比较的结果记录在纸上)

(1)看一看,这些纸有什么不同?

(2)摸一摸,这些纸有什么不一样?

(3)撕一撕,这些纸会怎么样?有什么不一样?

2、借助工具探索纸的特点

(1)“如果这些纸遇到水,会怎么样?”

(2)“下面就请小朋友将这些纸放入水中,看看这些纸会有什么不同?”

(3) 交流探索结果，老师作记录。

(4) “如果这些纸遇到火会变成什么样？”

(5) 师演示用火烧其中的二种纸，请幼儿观察

(6) 老师根据记录小结不同纸的特点及纸的特性。

三、经验拓展

1、除了这些纸，你们还知道或见过哪些纸？这些纸都是做什么用的？（刮画纸、复写纸、墙纸……）

2、简单介绍纸的制作过程。

幼儿园各种各样的伞教案篇三

活动目标

1、观察平坦的纸和褶皱的纸可以承担的重量。

2、知道纸的形状不同，所承受的力量不同，并理解其中的道理。

?活动概要

-在各种形状的纸上放上书本，思考怎样形状的纸可以承受书本的重量，了解纸的力量。

?准备活动

-【自由选择活动-科学领域】纸的力量（用纸可以制作椅子吗？）

?活动内容

【导入】

1. 观看动画片【纸的力量】，调查我们周围纸的力量，推测平坦的纸和褶皱的纸可以承担的重量。

-我们可以看到什么样的纸？

-用纸可以干什么？

-纸可以承受多大的'重量？

-把纸铺开可以放几个硬币？

-把纸折叠起来可以放几个硬币？

【展开】

2. 观看视频【纸的力量】，了解实验目标，备品和顺序。

-今天我们要做的实验叫什么？

-做实验的时候都需要哪些东西呢？

-平铺的纸和折叠的纸哪个承受的力量大呢？

-看一看实验顺序。

1) 在书上放好折叠的纸和没折叠的纸。

2) 在纸上放硬币。

【活动：在纸上放硬币。】

3. 分别往折叠的纸和没折叠的纸上放硬币，观察纸能承受的力量。

-往纸上放硬币，哪种纸力气更大呢？

-折叠的纸和没折叠的纸哪个可以放更多的硬币呢？

-为什么这种纸可以放更多的硬币呢？

【结束】

4. 实验结束后，写出实验结果。

?注意事项

-实验后一定要洗手。

?活动评价

-比较根据纸形状的不同，所承受力量的不同，并理解其中的道理，进行评价。

?教师活动相关信息

把纸折叠几次或是把纸揉成一团所承受的重量高于把纸平铺着时所承受的重量。所以把几张纸放在一起的话就可以承受很大的重量。根据纸折叠的样子的不同所以承受的力量也不同，纸可以承受压缩的力量，但是不能承受拉伸的力量。

幼儿园各种各样的伞教案篇四

1、介绍、交流刷子的外形特征，了解刷子的不同名称。

2、尝试使用刷子，掌握刷子的使用方法，增强对刷子用途的认识。

3、对生活中小型工具产生兴趣，并体验劳动的不容易。

1、知识准备：事先让幼儿了解各种刷子。

2、物质准备：发动幼儿和家长共同收集各种各样的刷子，如：碗刷、杯刷、浴缸刷等等。

3、辅助材料：皮鞋、鞋油、杯子、垫子等。

一、交流各种各样的刷子。

1、介绍刷子的不同名称。

(1) 幼儿参观狮子王的刷子店。

小朋友，狮子王的刷子店今天开张了，让我们一起去看一看，有哪些刷子？（要求认识：鞋刷、墙刷、杯刷、油漆刷、床刷等。）

(2) 请小朋友选一种自己喜欢的刷子，看一看，摸一摸，说一说这些刷子都是用什么做成的呢？（有的刷子上面是柄，下面是软软的毛；有的刷柄下面的毛是硬硬的；有的刷柄下面是海绵等等。）

2、了解刷子的用途。

(1) 提问交流刷子的作用。你们知道这些刷子可帮我们做些什么事情吗？

(2) 小结。鞋刷可以把皮鞋刷的又亮又干净，床刷可以刷床上的灰尘，杯刷可以刷洗杯子里的脏物等等。

二、探索刷子的使用方法。

1、幼儿自由尝试使用各种刷子。

(1) 请小朋友介绍一种自己能使用的刷子。你们会使用这些

刷子吗？

(2) 老师还请来了刷子的朋友，我们一起去看看有些什么？你发现了什么？

(3) 请小朋友根据自己喜欢的. 刷子，然后再选择相应的朋友，最后再试着用一用。

(4) 幼儿相互合作模仿成人的劳动。

2、示范操作过程。

(1) 请小朋友介绍。你选了什么刷子？是用来干什么的？使用时你有什么感觉？

(2) 小结。今天，我们认识了一些生活中常见的刷子，而且还尝试正确使用了刷子的方法。

3、拓展经验。

(1) 除了这些，你还在什么地方见过不同的刷子呢？

(2) 小结。刷子的品种可真多，它们都有着自己的用途和使用方法。

(3) 启发幼儿想象：如果没有刷子，我们的生活将会怎样呢？

(4) 小结。刷子给我们的生活带来了方便，是我们生活中必不可少的物品。

三、了解新颖的刷子。

1、观看电动牙刷。

(1) 随着刷子科技的不断发展，我们生活中又出现了更先进

的电动刷子。（幼儿观看）。

（2）这些电动刷子为我们的生活又带来了许多便利。

（3）如果你是设计师，你想设计一种什么样的刷子呢？

四、活动延伸。

小朋友学习制作刷子。

幼儿园各种各样的伞教案篇五

科学老师要把科学课程建立在满足学生发展需要之上，提供他们能直接参与的各种问题。大班科学教案对的大班科学教学具有积极的影响，作为大班科学老师的你快写一篇大班科学教案。你是否在找正准备撰写“大班科学各种各样温度计教案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

为了迎接国际五一劳动节，每个单位都会策划一些节目，我们幼儿园今年也别出心裁的制定了一系列的活动希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

一、活动的生成：

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有了深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们大二班在节日前夕开展了“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

二、活动内容：

1、介绍“五一”国际劳动节。

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

2、绘画“各行各业劳动人民”美术作品。

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

3、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。

4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

5、手工：制作“美丽的花”。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

有益的学习经验：

1. 知道5月1日是国际劳动节。

2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3. 培养幼儿从小爱劳动的好习惯

准备：

1. 挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。
2. 工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

活动与指导：

1. 介绍“五·一”国际劳动节。

(2) 讲解“五·一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。

2. 认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1) 观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2) 谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3. 师生共同为幼儿园做一次大扫除活动

4. 师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

设计意图：

一年里有着许多的节日，“五一”劳动节即将来临，随着孩子逐渐地长大，结合小班幼儿的年龄特点和接受能力，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动。与幼儿园的实际情况相联系，让幼儿走出幼儿园，踏上社会，积极参与公共社会活动，培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力。

活动目标：

- 1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。
- 3、激发幼儿爱劳动的愿望。

活动准备：假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。

活动过程：

- 1、教师介绍五月一日是国际劳动节，知道是所有劳动人民的节日。
- 2、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

- 3、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。
- 4、带领幼儿参加幼儿园公益劳动(捡石子、捡树叶、扫地)，并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

随着“五一劳动节”的临近，各大幼儿园都将以各种各样的方式迎接“劳动节”的到来。以下是结合不同年龄段幼儿的能力特意设计的“幼儿园五一劳动节活动方案”，通过专题教学、讨论谈话、比赛等渠道，来教育影响幼儿，使幼儿养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理，促进幼儿的全面发展。

活动目的：为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

活动对象：全园幼儿。

活动时间：__月__日——__月__日。

活动主要负责：各班正、副班主任、保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动过程：

一、且歌且吟——故事讲述篇

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、小鬼当家——劳动实践篇

(一)小班——自己的事情自己做

开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案

并开展活动。

2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

(二) 中班——我是快乐小帮手

1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。

2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)

3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等)

4、各班每周评选出本周的“值日之星”。

(三) 大班——劳动最光荣

1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手!”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。(发记录表)

4、周末让家长对孩子在家里的劳动进行评价。(在记录表上进行评价)

5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

三、我能行——活动展示篇

“我能行”劳动技能大比武：（分年级组进行比赛、每班男女各10人）

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）

四、我真棒——活动总结篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选2—3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。

幼儿园各种各样的伞教案篇六

- 1、培养幼儿对各种车的兴趣，喜欢车。
- 2、培养幼儿的观察及语言表达能力。
- 3、通过学习掌握常见汽车的名称、外形和用途；感受车与人们生活的关系。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动重点：

通过学习掌握常见汽车的名称、外形和用途；

活动难点：

感受车与人们生活的关系。

- 1、各种各样的车子玩具、图片若干；
- 2、课件《各种各样的车子》；
- 3、音乐《小汽车》及特殊车的声音。

集体或分组或个别

一、导入（3分钟）

幼儿自由玩自己的玩具车，并相互交流。

师：仔细看你带来的是什么车？什么颜色的？什么样子的？能干什么用？

二、展开（20分钟）

- 1、教师有重点的选幼儿带来的玩具汽车，引导幼儿说出它们的名称、颜色、用途。在什么地方见过这些车子。（5分钟）
- 2、教师利用图片及幻灯片等教具来引导幼儿观察探索各种各样的车子的特点及功能。（5分钟）

先请幼儿回忆平时所见到的车子的用途：有人生病了需要做什么？楼房着火了需要做什么？让幼儿说出生病要去医院需要救护车，失火要找消防车。让幼儿观看幻灯片来学习幼儿不认识的车子的功能。

3、教师和小朋友们玩“猜谜”的游戏。（3分钟）

师：小朋友们都很聪明，认识各种各样的车。现在老师要考

考你们，我们来玩一个猜谜的游戏。老师说出车的功能后，你们说出车的名称。

4、听声音猜出车的名称。（播放几种特殊车的声音）（2分钟）

5、教育幼儿遵守交通规则。（5分钟）

师：大马路上有各种各样的车子在行驶，为了确保安全，司机们要遵守交通规则，在过路口时还要注意看交通信号灯。小朋友们，你们知道交通信号灯有几种吗？（红灯、黄灯、绿灯）绿灯亮了应该怎么样？（向前行）红灯亮了应该怎么样？（停下来）黄灯亮了又该怎样？（如果没有通过马路，看到黄灯就要停下；如果走到一半，就要快快通过）。

三、活动结束（2分钟）

观看课件《各种类别的车辆》丰富幼儿知识，提出下节课的内容为车分类。

首先从选材上看，车子是孩子经常见到而又非常喜欢的，《幼儿园教育指导纲要》指出，幼儿的活动要从孩子的身边出发，选择孩子们喜欢的、感兴趣的，这就为孩子下面的学习打下了良好的基础。

在教学的准备上，本节课我分别在知识、物质上做了充分的准备工作，结合中班孩子的年龄特点准备了孩子熟悉的小汽车音乐，提供了课件制作，还提供给孩子可操作的玩具汽车。让孩子动口、动手、动脑，所学的知识记得牢，本节课中就充分体现了这一点。

再从课程中，每一步的导入上我就运用了不同的方法，有的直接导入、有的先听声音、有的采用猜谜的形式、有的说出功能等，每种方法不一样，孩子们也感到非常稀奇，一步步

的跟着老师在前进。变过去的“要我学”为现在的“我要学”，以幼儿为活动的主体，充分调动幼儿学习的积极性、参与性，活动中还以游戏的方式让孩子体会车子行驶的乐趣，让孩子们在游戏中快乐地获取知识，真正体现了玩中学，学中玩，学中乐。

本节课95%的孩子达到了我制定的目标。知道了一些常见车辆的用途、名称，并能对特殊用途的车（消防车、警车、救护车）的名称、用途加以区分。但在幼儿的操作上有待于提高操作的常规和能力。

幼儿园各种各样的伞教案篇七

- 1、了解多样的建筑物，初步理解建筑物的概念。
- 2、提高分析比较的能力和欣赏的能力。
- 3、动手用纸箱搭建房屋。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、教师、幼儿一起收集世界著名建筑物以及各类建筑物图片和卡片。

2、活动前带孩子们参观设计院。

3、纸箱

一、搭积木教师：小朋友喜欢搭积木吗？用积木可以搭什么呢？都能搭出什么样的房子呢？（幼儿操作）搭房子先搭什么？怎样才能搭的稳当，不垮掉。

示范：看图片，好不好看？在现实生活中还有很多漂亮的房子，我们一起看看。

二、理解建筑物的概念出示三张挂图：高楼、宝塔、亭阁。让幼儿观察，并找出共同点：有顶、有室，都是用泥、石、木、钢筋、砖瓦等材料建成。他们都叫建筑物。

三、各种各样的建筑物幼儿自由观看建筑物图片，教师介绍：新疆的大巴扎，是具有浓郁土耳其风格的建筑，有着阿拉伯风格的圆顶房屋，象征伊斯兰教的月亮；北京天安门，是具有中国古代建筑艺术特征的建筑，屋顶由瓦片搭起，屋角和屋檐翘起；北京鸟巢，外形由钢架组成，是我们中国专为举行2008年奥运会的建造的国家体育馆；北京水立方，由一种被称为etfe的化合物，又叫塑料王，北京奥运会的水上项目（游泳和跳水）是在水立方场馆举行的，水立方是中国国家游泳中心场馆。

广州新电视塔海心塔，外形像一位美丽的姑娘，又叫小蛮腰，高达600米，是世界最高塔。

埃及金字塔，是世界八大奇迹之一，是古埃及法老的陵墓，用巨石建成，四面三角形，又叫方椎体。

这是法国巴黎的艾菲尔铁塔，高达324米，全部用钢铁镂空制成。

这是台北的101大厦，因为有101层而得名，是世界第二高的大楼，有509米；还有两台世界最高速的电梯，从一楼到89楼，只要39秒的时间。

目前世界最高楼是迪拜塔，高达828米；世界最豪华的酒店都在这里。

四、教师小结建筑物有多重多样，多重风格，也有多种用处。

不同建筑物所使用的材质也不同。还有的建筑物有不同的风格，请小朋友看看，这些建筑物都有哪些特征？再次出示图片，让幼儿说出特征：圆顶的、尖顶的、平顶的建筑物。建筑物使人们的生活更美好。

五、观看地震图片，激发幼儿搭建房屋兴趣。

教师：大家看图片上发生了什么事？就在上个星期六的早晨，小朋友还在睡梦中时，四川雅安市发生了7.0级地震。很多人无家可归。看这一对老人在干什么呢？她们想做什么事？这个小朋友呢？她表情如何？我们该怎么帮助她们。

六、小小设计师

- 1、请幼儿来设计一座的房子，送给雅安地区的受灾群众吧。
- 2、请幼儿搭建房子，教师指导。

活动中幼儿了解了各具特色的建筑物，知道建筑物的概念。欣赏到了世界有名的建筑。知识点对小班幼儿来说，稍有理解上的困难。另外，我结合时机，向幼儿介绍雅安地区地震情况，让她们伸出援助之手，为灾区送去自己设计的纸箱搭的房子。效果较好。

幼儿园各种各样的伞教案篇八

活动目标：

- 1、在看看、说说、做做的过程中，让幼儿感知大米的来历及用处。
- 2、能在集体中大胆讲述自己的感受，并乐意与同伴分享。
- 3、使幼儿懂得爱惜粮食，从而激发他们尊重劳动人民的情感。

- 4、引导幼儿对大米产生兴趣。
- 5、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

活动准备：

- 1、米粉、水、糕、粽子、汤圆、米饼、爆米花、盘子、抹布(人手一份)
- 2、《大米产生》的图片
- 3、已完成有关米及米制品的调查表

活动过程：

- 1、(米饭引出)这是什么?用什么做的?米从哪里来?(看图片《大米产生》)

米除了做米饭，还可以做些什么？

- 2、与同伴交流分享记录表

师小结：米除了煮饭，还可以煮粥、包粽子、做爆米花、做甜酒酿。米除了直接做这

些食品外，还可以磨成米粉，做好处的食品。

- 4、今天我们一起来品尝一下用米做成的食品好吗？

- 1、展示各种米制品

- 2、幼儿品尝，并相互交流食品的味道

- 1、米可以做很多食品如：粽子、年糕、汤圆等，并口味都不同

2、幼儿知道要爱惜粮食，了解劳动人民的辛苦。

活动反思：

为了让幼儿对米有更直接的经验最好的办法是让他们直接参与，于是我们请幼儿品尝了米制品，在品尝得过程中了解米的作用，以及劳动的艰辛。

幼儿园各种各样的伞教案篇九

活动目标：

1、通过观察各种蛋，让幼儿知道除了鸡、鸭、鹅等会生蛋外，鸟、蛇、乌龟也会生蛋，初步了解卵生动物。

2、引导幼儿观察、比较蛋有大小、颜色的不同特点，发展幼儿的观察、比较能力、思维能力和口语表达能力。激发幼儿探索的兴趣。

3、培养幼儿的社会交往能力，让幼儿获得帮助他人的情感体验。

4、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

5、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

活动准备：生、熟蛋(鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋)各两个、歌曲《小鸡出壳》、图片

活动过程：

提问：

1、小鸡从哪里来？

2、鸡蛋从哪里来？

3、还有哪些小动物会生蛋？

小结：除了母鸡、鸭子会生蛋以外，鸽子、鸵鸟、鹌鹑鸟等动物也会生蛋，蛋也叫做卵。经过孵化后就会生出小鸡、小鸽子等小动物。所以，它们有一个共同的名字叫卵生动物。

1、蛋的大小、重量。

有的蛋大，它的份量就重，有的蛋小，它的重量就轻。

2、颜色的不同。

有的蛋是红色的、肉色的、青色的、白色的，还有的带斑点。

3、形状。

所有的蛋都是圆的、椭圆的，一头大、一头小，可以滚动。

4、由表及里，进一步观察蛋的里面。

用什么办法可以看到蛋的里面？

认识蛋清(知道煮熟了叫蛋白，介绍蛋白质)、蛋黄(介绍胆固醇)、教育幼儿不挑食。

5、教师小结蛋的外部 and 内部特点。不同的蛋会生出不同的宝宝。

逐一出示图片引导幼儿观察，提问。

鸡妈妈拾到的蛋是谁的呢？

它都去找谁了?它们的蛋是什么样子的?

小结:现在,我们知道了除了鸡鸭、鹅、鹌鹑鸟以外,还有谁也会生蛋?(蛇、乌龟、鳄鱼…)

,布置第二课时准备任务。

活动延伸:请幼儿绘画出自己喜欢的一种卵生动物送给好朋友,讲一讲它们的故事。

活动反思:

本次科学课主要是要让幼儿通过观察认识各种各样的蛋,知道蛋有大小、重量、颜色的异同等。幼儿对鸡蛋、鸭蛋、鹌鹑蛋都挺熟悉,对鹅蛋不是很熟悉。孩子们通过比较各种各样的蛋宝宝,无形中了解了事物的大小是相对的道理。

通过这节课,我了解到给孩子们充分的自主权是很重要的,特别是科学课,在保证孩子们探索兴趣和积极性的前提下给孩子们充分的自主权,让她们自由的探索是很重要的。相信孩子们真的很棒。

幼儿园各种各样的伞教案篇十

活动目标:

1. 培养幼儿对各种车的兴趣,喜欢车。
2. 培养幼儿的观察及语言表达能力。
3. 通过学习掌握常见汽车的名称、外形和用途;感受车与人们生活的关系。
4. 培养幼儿对事物的好奇心,乐于大胆探究和实验。

5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动重点难点：

活动重点：

通过学习掌握常见汽车的名称、外形和用途；

活动难点：

感受车与人们生活的关系。

活动准备：

1. 各种各样的车子玩具、图片若干；
2. 课件《各种各样的车子》；
3. 音乐《小汽车》及特殊车的声音。

活动方式：

集体或分组或个别

活动过程：

幼儿自由玩自己的玩具车，并相互交流。

师：仔细看你带来的是什么车？什么颜色的？什么样子的？能干什么用？

1. 教师有重点的选幼儿带来的玩具汽车，引导幼儿说出它们的名称、颜色、用途。在什么地方见过这些车子。（5分钟）
2. 教师利用图片及幻灯片等教具来引导幼儿观察探索各种各

样的车子的特点及功能。(5分钟)

先请幼儿回忆平时所见到的车子的用途：有人生病了需要做什么？楼房着火了需要做什么？让幼儿说出生病要去医院需要救护车，失火要找消防车。让幼儿观看幻灯片来学习幼儿不认识的车子的功能。

3. 教师和小朋友们玩“猜谜”的游戏。(3分钟)

师：小朋友们都很聪明，认识各种各样的车。现在老师要考考你们，我们来玩一个猜谜的游戏。老师说出车的功能后，你们说出车的名称。

4. 听声音猜出车的名称。(播放几种特殊车的声音)(2分钟)

5. 教育幼儿遵守交通规则。(5分钟)

师：大马路上有各种各样的车子在行驶，为了确保安全，司机们要遵守交通规则，在过路口时还要注意看交通信号灯。小朋友们，你们知道交通信号灯有几种吗？(红灯、黄灯、绿灯)绿灯亮了应该怎么样？(向前行)红灯亮了应该怎么样？(停下来)黄灯亮了又该怎样？(如果没有通过马路，看到黄灯就要停下；如果走到一半，就要快快通过)。

观看课件《各种类别的车辆》丰富幼儿知识，提出下节课的内容为车分类。

教学反思：

首先从选材上看，车子是孩子经常见到而又非常喜欢的，《幼儿园教育指导纲要》指出，幼儿的活动要从孩子的身边出发，选择孩子们喜欢的、感兴趣的，这就为孩子下面的学习打下了良好的基础。

在教学的准备上，本节课我分别在知识、物质上做了充分的准备工作，结合中班孩子的年龄特点准备了孩子熟悉的小汽车音乐，提供了课件制作，还提供给孩子可操作的玩具汽车。让孩子动口、动手、动脑，所学的知识记得牢，本节课中就充分体现了这一点。

再从课程中，每一步的导入上我就运用了不同的方法，有的直接导入、有的先听声音、有的采用猜谜的形式、有的说出功能等，每种方法不一样，孩子们也感到非常稀奇，一步步的跟着老师在前进。变过去的“要我学”为现在的“我要学”，以幼儿为活动的主体，充分调动幼儿学习的积极性、参与性，活动中还以游戏的方式让孩子体会车子行驶的乐趣，让孩子们在游戏中快乐地获取知识，真正体现了玩中学，学中玩，学中乐。

本节课95%的孩子达到了我制定的目标。知道了一些常见车辆的用途、名称，并能对特殊用途的车(消防车、警车、救护车)的名称、用途加以区分。但在幼儿的操作上有待于提高操作的常规和能力。

幼儿园各种各样的伞教案篇十一

活动目标：

活动重点：通过自我探究发现纸的特性

活动难点：在自主空间内总结出纸的特性

活动准备：

(1)教具：游戏模板：天空板，老爷爷板。表格板块，复写纸，纸杯，锡纸，打火机，燃烧照片□cd□

(2)学具：各种各样的纸：白纸，宣纸，报纸，透明纸，信纸，

手工纸，皱纹纸，牛皮纸，腊光纸，包装纸等。五彩染料，胶棒。

活动流程：猜纸——谈纸——玩纸——论纸(总结纸的特性与特殊纸)

活动过程：导入：谜语——四四方方，又白又薄，又能写字，又能画画。(纸)

一•谈纸

环节重点：引导幼儿运用原有经验讲述纸的种类及用途。

师：今天老师带来了许多纸，请小朋友看一看，有那些纸是你认识的，请你介绍给旁边的小伙伴听。

(1)幼儿自由观察讨论。

(2)幼儿逐个发言。你认识哪种纸，曾经在什么地方看见过的，谁愿意大声地来说一说？

(1)幼儿自由玩纸(有的幼儿拿起纸对着阳光照一照)

(2)集中交流。你发现它们有什么不同？

(3)教师小结：小朋友真聪明。纸是各种各样的，有不同的颜色，有大有小，有厚有薄，有的光滑，有的粗糙，有的有光泽，有的暗淡一些。

二•玩纸

环节重点：通过游戏操作，认识纸的特性

1、教师为幼儿提供材料，引导幼儿运用多种方式，进行探索，轻声交流实验结果。

(1) 游戏一：天空中少了谁

师：蓝天，白云，可是我总觉的天空中少了谁，你们来说说！

幼：少飞机，少星星，少……

师：那我就请小朋友来帮老师想想办法，只用这些纸，怎样做小飞机呢？

(2) 游戏二：给老爷爷贴胡子

师：看，老爷爷这是怎么了，他的什么不见了？

师：那你们帮我想想办法吧，我只有这些纸，怎样帮助老爷爷呢？

(3) 游戏三：花手绢

师：看，这有好多白手帕呀，可是，我想把他们变得更漂亮，这有一些带颜料的水，就请你来帮我想想办法吧！

2、幼儿分组进行游戏，并思考问题

幼儿表现：幼儿在游戏时，都能选择自己喜欢的游戏进行操作，三个小女生显然想好了天空中的飞机如何做，一下子就冲到了天空板的前面，开始折起来，而给老爷爷做胡子小组的幼儿想了很多种借助工具的方法，我努力地启发他们，终于有一个幼儿想到可以用手撕得方法，一时，大家恍然大悟，一起快乐的撕起纸来。而第三小组的游戏显然有些难，可丰富多彩的教具还是吸引了很多幼儿前去想办法，他们在一起讨论这样可不可以，那样可不可以，不亦悦乎，最后一名幼儿无意中说出：“算了，还是扔到水里吧！”办法想出来了。

3、教师小结：纸具有折，撕，吸水，燃烧的特点。

师：现在请小朋友来说说看，你是用什么办法来做小飞机的？

师：小朋友真聪明，我们知道了纸的第一个秘密：纸能折！

{翻开表格板，插入“折”字，并把幼儿折的小飞机展示其中}

师：那你又是用什么方法来帮助老爷爷的呢？

师：从而，我们发现了纸的第二个秘密：纸能撕！

{翻开表格板，插入“撕”字，并把幼儿撕的胡子展示其中}

师：再请你来讲一讲，你是怎样变出这么美丽的画手绢的呢？

师：啊，我们又知道了纸的第三个秘密：纸能吸水！

{翻开表格板，插入“吸水”，并把幼儿作品花手绢展示其中}

师：纸碰到火又会怎样呢？

幼儿你一言我一语的猜测着。

{教师演示：点燃白纸，让幼儿观察，幼儿得出结论}

师：纸遇到火会燃烧，所以我们小朋友看书，玩纸的时候都不能靠近火，要注意安全。我们知道了纸的第四个秘密，纸能(幼儿)燃烧。

{翻开表格板，插入“燃烧”，并把燃烧照片展示其中}

4、总结

三•特殊的纸

环节重点：认识了解生活中特殊的纸及其用途。

师：刚才我们知道了纸的四个小秘密，我又有一个问题了，所有的纸都怕水吗？

(出示纸杯)

师：你们看，这是什么？你在哪里看见过？它是用来干什么的？

师：纸杯是用经过特殊加工的纸做成的，它是一种纸制品。它既硬又不容易吸水，用它喝水，喝茶都很方便。

师：那是不是所有的纸都会燃烧呢？(出示锡纸)

师：今天老师还带来了这种纸，你们见过吗？在哪里看见过？那么这种纸遇到火会不会燃烧呢？让我们来看实验。(教师用打火机点燃纸)

师：燃起来了吗？因为这种锡纸不易燃烧，所以用它包着食物烧烤，不仅可以将食物烧熟，而且可以不让汤汁漏出来，使食物的味道更鲜美。

四•结束，延伸活动

师：小朋友，你们知道纸最早是谁发明的吗？纸是我们中国人最早发明

我们中国人是很聪明的。

{出示图书、扇子、包装盒等纸制品，告诉幼儿纸可以做成许许多多的物品。}

师：我们的生活离不开纸，那我想请小朋友到你的生活中去找一找，还有哪些物品是用纸做的？纸对我们有什么帮助呢？你还想发明出什么样的纸有利于我们的生活呢？相信聪明的你

们一定会找到答案的。

活动反思：

纸是我们生活中常见的东西，它广泛应用于我们的生活。如：写字、画画、环境布置、包裹东西等等。平时孩子对白纸、皱纹纸、蜡光纸了解的比较多，但纸还有很多不同的种类，它们的粗糙程度不同、厚薄不同，用途各异。为了丰富幼儿对纸的名称、用途、特点、以及特殊纸的用途等方面知识，我分别从感知不同纸的质地、纸的特性、用途，设计了《各种各样的纸》科学活动。《纲要》指出：以培养幼儿创造性思维为主，淡化教师的“教”，强化幼儿的“学”，使幼儿真正成为活动的主体，强调幼儿的主动参与、操作、体验和感受，鼓励幼儿动手、动脑、动口、动情，突出在玩中学，在做中学，在活动中求发展的思想。为此，我确立了我的研究问题：在课堂上如何培养幼儿的创造性解决问题的能力。为了解决这个问题，在让幼儿了解纸的特性过程中，我以幼儿为主体，通过为幼儿创设宽松自由的探索空间，充分发挥幼儿的自主性，使幼儿在直接观察，直接操作，具体表现的活动中，能动地建构着知识经验，发展幼儿的认知结构。

本次活动我给幼儿分别准备了蜡光纸、报纸、牛皮纸、皱纹纸、吹塑纸、卡纸，包装纸等等。在这几种纸中，我发现幼儿对蜡光纸、皱纹纸、报纸都比较熟悉，对吹塑纸、牛皮纸、不是很熟悉，在分组活动中，让幼儿感知这几种纸的质地，比较不同，其实在平时的玩纸活动中，孩子们积累了一定的有关纸的知识，因此在看看、摸摸、比比中，知道有的纸很光滑，有的纸很软，有的纸皱皱的，我也特地把牛皮纸和卡纸让幼儿做了比较，让他们从厚度、软硬方面进行比较，知道卡纸比牛皮纸要厚，牛皮纸比卡纸要软，从而来加深他们对这两种纸的印象。

在让幼儿了解纸的特性的环节上，我精心设计了三个有趣的的游戏《天空中少了谁》《给老爷爷贴胡子》《花手绢》。通

过在幼儿自主操作中，让幼儿感知纸易折、易撕、可吸水、易燃的特性。在实验操作这一环节我发现大多数幼儿都能动脑筋、想办法，而且孩子们对水火都很感兴趣，我投放几种材料制成的花手绢，使幼儿能在操作中感知纸的吸水性，使幼儿能在自己的实践中获得知识。

在认识特殊纸的环节中，我运用幼儿的已知经验，激发幼儿探索的兴趣，并故意留下课程延伸——复写纸的秘密，使幼儿有探索的欲望。

在让幼儿了解纸的用途这一环节中，幼儿发挥各自的想象，向大家介绍纸在我们生活上、学习给我们大家带来的用处，幼儿也说了很多的纸做的制品，我也为幼儿准备了很多纸制品，这些都是经常在我们生活中常用的、熟悉的，他们觉得非常的新奇，大家都仔细的观察着，交流着，从而宽阔了幼儿的眼界，知道在我们的生活当中处处都有纸制品。幼儿在和纸的各种亲密接触中了解了纸的特性；了解了纸与人类的亲密关系，人的生活、学习离不了它；节约用纸就是节约资源；纸可以反复利用，废纸入篓，不乱扔纸屑；书是我们的朋友，喜欢看书，爱护图书。

通过开展本次活动，从整个过程看，我也发现了一些问题，是今后要注意和改进的：一是讲解语言要简练准确，语音语调要高低有致，在情绪上要达到调动幼儿积极性的作用。二是在活动中教师的示范要准确严谨，如：点燃纸张时要用酒精灯与镊子。要给幼儿以正确的感官认知。

在今后的科学活动的开展中，我将继续积累经验，不断探索，及时调整着自己的教育策略，寻求更适于幼儿发展的科学教育途径。在满足幼儿需求的同时，培养其对科学的兴趣及主动探究、发现问题并创造性解决问题的意识和能力。

幼儿园各种各样的伞教案篇十二

在一次公开课中，我是选用了—个现成杯子店的教案照搬的。在园本教研活动中有教师提出了：在摸—摸环节中，我—个人端着盘子让每个幼儿挨着—个—个摸，用时过长，由于传热过程很短暂，导致了四个杯子的传热快慢无法再比较了，所以不仅冷落了前面已摸过的幼儿，同时后面的幼儿对四种杯子的传热快慢这一环节也没弄明白。教研后根据我班孩子多、语言表达不太丰富的特点等，我重新调整了教案，并又进行了试讲，效果比原来好得多。

1. 利用各种感官进一步感知玻璃杯、塑料杯、瓷杯、搪瓷杯的特性。
2. 懂得参观活动中要遵守的规则。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
5. 激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1. 幼儿四人—组，分成若干组，每组的桌子上摆放塑料杯、玻璃杯、瓷杯、搪瓷杯各—个。教师做演示的四种杯子—套(盛有可乐)。

2. 做实验用的热水和可乐，—块磁铁。

(—)开始部分(教师带幼儿在室外等候)教师以杯子店售货员阿姨的身份，激发幼儿参与活动的兴趣。

小朋友，我是杯子店的售货员阿姨，今天我想请小朋友参观我的杯子店，然后介绍参观时的一些注意事项，比如：不打闹，拿杯子时要轻拿轻放等。然后请小朋友进入活动室。

(二) 基本部分

1. 引导幼儿观察杯子，启发并讨论这些杯子的不同。

小朋友，瞧我店里的杯子多不多？(幼儿答：多)那这么多的杯子是不是都长得一样？!来自教案.!(幼儿答：不一样)请小朋友看一看再说一说这些杯子怎么不一样了？(幼儿答：有玻璃杯子，塑料杯子)

请几个小朋友找出玻璃杯和塑料杯。

2. 教师重点介绍瓷杯和搪瓷杯。

瓷杯：是用一种特殊的土烧制而成。

搪瓷杯：(通过一个简单的实验：能粘住磁铁)说明这种杯子是用铁做的，而外面是一层瓷。

教师带幼儿多识记几遍瓷杯和搪瓷杯的名字。(同时请几名幼儿分别把瓷杯或者搪瓷杯举起来加以巩固)

3. 在了解杯子制作材料的基础上，感知各种杯子的特性

小朋友知道了这些杯子制作时使用的材料不同，那还有没有不同的地方呢？

a.请每组的每个幼儿都用手掂一掂这四种杯子，会发现什么？

小结：塑料杯最轻，瓷杯最重，玻璃杯和搪瓷杯差不多重。

b.再请每个幼儿都用手捏一捏这四种杯子，又能发现什么？

小结：玻璃杯、瓷杯、搪瓷杯捏不动，也就是不变形，塑料杯容易变形。所以强调塑料杯子最好不要在高温下消毒。(可

以用其他的消毒方法)

c.接着请配班老师在各组的杯子里倒入半杯热水，请孩子们分别摸一摸盛有较热开水的四种杯子，又能发现什么?(告诉孩子们不挣不挤小心烫伤!)

小结：由于传热快慢的不同，所以玻璃杯很烫手，塑料杯有些烫，瓷杯、搪瓷杯不很烫手。

d.然后请幼儿看一看并猜一猜老师的一套杯子里各盛着什么。

小结：玻璃杯透明，塑料杯次之，瓷杯和搪瓷杯不透明。

e.最后请幼儿想一想：假如四种杯子不小心掉在地上，会发生什么事?

小结：玻璃杯容易打碎，瓷杯也容易打碎，塑料杯摔不坏，搪瓷杯掉了外边的瓷。(事先准备一个掉了瓷的搪瓷杯，以作比对)

4. 分析总结四种杯子的特点。

塑料杯轻，打不碎，容易变形，所以不要在高温下消毒

玻璃杯透明，盛热水传热快烫手，容易打碎

瓷杯好看，但最重，又容易打碎

搪瓷杯耐用，较重，不容易摔碎，但外边的瓷容易碰掉

1. 活动内容的选择贴近幼儿的实际生活。

2. 活动内容是利用幼儿生活中想要探究的问题，生成了科学教育活动。

3. 活动过程脉络清晰，衔接较好，环环相扣，层层递进。开始部分提出要求，直接导入；基本部分充分调动了幼儿的各种感官，用掂捏摸看想一系列的動作，引导幼儿去发现去探索去思考；结尾部分鼓励幼儿注意观察生活，解决问题。幼儿在整个活动过程中都能积极主动愉快地参与，满足了孩子玩的欲望，体现了《纲要》的学中玩、玩中学，孩子们在不断探索的同时，发展了综合能力，效果较好。

4. 这个活动设计我在一次评级中用过，但由于面对的不是孩子而是评委，结果败北。

幼儿园各种各样的伞教案篇十三

1、了解认识树的种类，掌握几种常见树的名称，寻找它们不同的特征，大班主题活动：各种各样的树。

2 喜欢和树交朋友，懂得如何保护树木，树立初步的环保意识。

1、提供各种有关树的书籍，以及各种可以让孩子表征的材料：皱纹纸、报纸、剪刀、橡皮泥、插花、积木、各种花布和一些辅助材料。

2、联系家长，了解主题内容，同幼儿一起积累各种资料。

1、早餐后，请幼儿自愿分成若干组，由三位老师分头领着幼儿到幼儿园的各个角落去观察幼儿园的树。

2、鼓励幼儿想出统计树木数量的方法，尝试数一数幼儿园里共有多少棵树，有多少种树，多少落叶树，多少常绿树。

3、谈话。

你在散步时看到了什么树？

你在散步时发现了哪些树的秘密？

4、鼓励孩子把自己发现的树的秘密画下来告诉大家。

延伸：把此活动的意义告诉家长，让家长带领孩子到大自然中认识树，知道树的名称和用途，观察树的外形特征，看会有哪些新发现。

幼儿园里有许多树，你喜欢哪一样？为什么喜欢？你想怎样照顾它？

请每个幼儿领养一颗小树，为小树起名字，记录小树的生长变化，要求孩子像妈妈一样照顾好树宝宝。

幼儿园里有一些树桩，上面有一圈一圈的圆圈。“老师，这是什么？”引起幼儿的好奇。“你们猜猜！”有的幼儿回答：“是不是从树桩的圆圈儿上可以看出树几岁了。”“对！这些圆圈就是年轮，你们数数看，树桩上有几个圆圈儿，就说明这棵树几岁了。”幼儿了解到大树的年龄可以用年轮来计算。

1、提供各种材料，启发幼儿用自己喜欢或擅长的方式表达自己对树的印象，如：绘画、粘贴、制作、拼插和立体造型等。

2、发动家长和孩子一起表征树。

把意图向家长说明，请家长和孩子一起“制作”树。第二天，孩子们拿来了用多种办法“制作”的树。孩子们饶有兴趣地讲述着和家长“制作”大树的情景，充满了自豪感和成功感。

3、展示成果。

把幼儿的作品进行分类，在征求幼儿意见的基础上，定下几个标题：《我知道的树》、《我心目中的树》、《我做的

树》。布置完后，请家长参观幼儿表征的作品，幼儿对自己表征的作品作介绍，幼儿教案《大班主题活动：各种各样的树》。

在活动中体验自己学习的乐趣

著名教育家布鲁姆指出，学习者不应是信息的被动接受者，而应是获取过程的主动参与者。幼儿教育也是如此，教师要跳出教材的框框，以全新的理念充分发挥幼儿的主体能动性，让孩子在活动的过程中动脑、动手、动口，成为学习的主人。为此，我设计了主题探究活动《各种各样的树》，从以下几个方面着手尝试。

宽松和谐的学习氛围，有利于幼儿无拘无束地表达自己的见解，大胆地想像和创造。如在《认识树》的活动中我们放手让孩子自己去观察发现树的不同，他们兴趣很高，提出了很多问题“梧桐树的叶子大，塔松的叶子像针一样，很细。”“树干为什么都是圆的？”“松树不落叶吗？”“树是怎样长大的，它吃什么？”“大树会不会说话，它有没有眼睛、鼻子、嘴？”孩子始终饶有兴趣地观察发现。“一个好的提问比一个好的回答更有价值”，因此，对于幼儿提出的问题及时给予肯定，让他们感觉自己的发现有价值，这样更能激起幼儿发现的兴趣。启发幼儿不会的问题可以通过查阅资料，向大人请教等方式解决，这种重其意而不拘其形，重其趣而不求其法的教学模式能使孩子大胆表达自己的爱好、情趣，能让他们体验到自主学习的乐趣。

儿童一般好动喜欢玩，对世界一切都充满了新鲜感，好奇心。因此，对幼儿教育的第一步就是玩，玩中求乐，玩中长知识，玩中激发学习主动性。如开展《我与树交朋友》活动中，幼儿始终沉浸在兴奋、探索、激动的情绪中。我适时引导他们对身边的树从无意注意过渡到有意注意，引导他们运用语言、图象对收集到的信息加以整理。活动结束后，每一组的孩子对自己观察的树进行讨论总结，并自己发明了记录树的生长

变化的方法，如金字塔记录法，太阳记录法，楼梯式记录法等。虽然这些纪录存在着这样或那样的问题，但从表中仍然可以清楚地看到各种树的不同的生长变化过程。这是孩子在记录方法上的一次有意义的尝试，孩子们的那种兴奋、骄傲、欣喜和愉悦是很难用言语来表达的。同时，通过认领树，与树交朋友，增强了幼儿的责任心，也激发了他们不断探索的进取心。

《纲要》指出“教师应成为幼儿学习活动的支持者，合作者，引导者。”我们的教学方法应把从“教”为主转化为以“幼儿活动”为主。每个活动都要给幼儿充足的时间去思考，探索，想像。选择行之有效的教学方法是开展活动的一个十分重要的环节，教师应该配合并适时引导幼儿主动观察。如观察樱花树是先开花还是先长叶？园中最高的梧桐树梢上有那么多小球球，那就是它的芽吗？为什么松树冬天不掉叶子等。在引导他们观察时所提要求力争做到具体，有针对性和富有启发性。

活动《给大树照相》是要幼儿在认识树了解树的基础上学会表征各种树。孩子们兴致勃勃始终处于积极创造的亢奋中，还不时向同伴介绍自己的树朋友，有的画了粗粗的树干上有深深皱纹的“树爷爷”，有的画了树叶一团团的“树妈妈”，音乐树，电灯树等。通过这一表征活动，幼儿对树的了解更多，更全面了，不仅培养了幼儿的观察能力，语言表达能力，更培养了幼儿用多种方法表征物体的能力。我始终做幼儿活动的支持者，引导者和合作者，为幼儿创设了想做、敢做、愿意做的宽松环境，孩子们的创作热情十分高涨，从而激发出更加丰富的想像，同时，这种活动确实增强了幼儿的自信心，让他们感到“我能行”。

新的教育理念告诉我们：在活动中发展幼儿的主体性，不仅要为幼儿提供一个丰富的物质环境，更应创造一个良好的心理环境，视其为独立的人，活动的主体与幼儿之间相互尊重，相互理解和平等相处，孩子才能自由自在表达心智和自己的

情感, 让孩子真正成为学习的主人。

幼儿园各种各样的伞教案篇十四

- 1、探索鸟类的不同生活习性及其特征。
- 2、通过操作初步学习自我纠错。
- 3、萌发爱护鸟类和大自然的情感。
- 4、充分体验科学就在身边, 产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、培养探索自然的兴趣。

1、知识准备: 幼儿在日常生活中认识过一些常见的鸟。(如: 鹰、啄木鸟、燕子、孔雀、白鹭、海鸥等。)

2、物质准备: 百鸟园的场景, 鸟类生活的不同的背景图, 各种鸟的图片若干, 《鸟的世界》幻灯片, 磁带、录音机等。

1、与幼儿交谈认识了哪些不同的鸟儿, 它们长得怎样呢? 激发幼儿参观百鸟园的兴趣, 并鼓励幼儿大胆地说出自己的发现。

2、分组观察鹰、啄木鸟、燕子、孔雀、白鹭、海鸥的图片, 文章. 出自教案网. 让幼儿自由探讨, 并结合幻灯片让幼儿说说自己的发现。

3、以游戏的形式讨论: 鸵鸟、蝙蝠、企鹅是鸟类吗?

4、提问: 你们喜欢小鸟吗? 为什么? 教育幼儿爱护鸟类。

5、操作活动: 送小鸟回家。

(1)请幼儿将鸟的图片贴到它们生活地方的背景图上，并学习按背后的正确答案自己纠错。

(2)将百鸟园中的小鸟送回家，音乐律动：模仿小鸟飞出室。

6、活动延伸：将各种操作材料继续提供在活动区内，让幼儿进行操作，同时提供各种鸟类的图片、图书、vcd等材料，让幼儿继续丰富相关的经验，激发幼儿的爱鸟之情。

新《纲要》科学领域提出：让幼儿对周围事物，现象感兴趣，有好奇心和求知欲。于是我设计了大班科学活动《鸟的世界》，在这个活动中能激发幼儿探索欲望，使他们从小就善于观察和发现，让幼儿真正感受到科学并不遥远，科学就在身边。

以下是我对本节课的活动反思：

活动一开始，我带幼儿参观百鸟园，各种各样的鸟深深吸引了幼儿，把他们带到了一个鸟的世界中。接下来，我和幼儿共同谈论自己喜欢的鸟，为激发幼儿的学习兴趣，我让幼儿分组探索，并结合幻灯片演示《鸟的世界》，根据幼儿的讲述，有机灵活地出现他们(绿色圃中小学讲到的鸟，然后我再补充，其实就是灵活地将幼儿没有讲到的讲出来，丰富幼儿的知识。在幼儿对鸟的种类有大致的了解后，我带幼儿进入下一环节送小鸟回家的学习。这一环节运用提问，加深幼儿的印象。吸引了幼儿的注意力，以上环节我通过多媒体教学手段解决了这节课的重点，突破了难点。课堂气氛达到了**。

幼儿科学教育仅靠集体活动是不够的，因此我让孩子们在日常活动中继续探索鸟的世界，让这一活动延伸到日常生活中，让幼儿充分感受到科学活动的生活化，体验到所探究和学习的内容对自己的生活有意义。

幼儿园各种各样的伞教案篇十五

活动目标：

- 1、 了解世界上的船是 多种多样的，知道船的基本结构。
- 2、 能用语言、绘画大胆描述自己的认识。
- 3、 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 4、 培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

活动准备：

- 1、 环境创设：收集各种各样的船
- 2、 纸、水彩笔
- 3、 幼儿用书人手一册。

活动过程：

一、通过参观展览，引导幼儿 自由交流，讨论船的种类。

- 1、 教师：最近几天，小朋友带来了各种各样的图片和模型。今天我们举行一次 船展，看看有哪些船？说说你 最喜欢 哪种船/
- 2、 幼儿自由观察，相互交流。

二、了解各种交通工具的特点，用途。

- 2、 鼓励幼儿把自己认识的、喜欢的船画下来。

提问：你喜欢什么船，它是什么样子的？它有什么特点？

- 3、 让 幼儿 向 同伴介绍自己的创作的轮船，表达自己的感受。

三、观看录像，拓展幼儿的视野。

四、在区域中设置各种船的图片，供幼儿欣赏，扩展幼儿的知识经验。

五、为幼儿提供泥团，废旧材料等，让幼儿根据自己的爱好建造船模型。

活动反思：

在本次活动中幼儿的兴趣很高，对认识各种各样的船很感兴趣。在认识船的本领的时候，有的幼儿能说出一些教师没有说到的本领。在活动过后，幼儿都兴致勃勃的和同伴围绕着船讨论着各种话题。这次活动主要目的是让幼儿引导幼儿认识并了解各种形状的船的名字、外形、用途，激发幼儿对船的探究兴趣。在活动过后幼儿还都在进行讨论，说明本次活动进行的是成功的，也说明小班幼儿已经具有对事物进行探究的能力了。

幼儿园各种各样的伞教案篇十六

1. 感知和了解生活中常见的几种纸制品及纸制品的用途，初步了解经过特殊加工的纸制品给人们带来的方便。

2. 探索纸的秘密，了解纸易折，易撕碎，易揉皱，易吸水，易燃烧等特点。

3. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

4. 在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

1. 经验准备：幼儿生活中有接触纸制品的经验

1. 引导幼儿运用原有经验讲述纸制品的种类及用途。

师：小朋友，我们的生活中有好多纸制品，你见过什么样子的纸制品？它有什么用处？（幼儿根据已有经验讲述，教师注意总结。）

2. 运用多种感官，感知纸制品的质地师：今天老师给小朋友带来了许多纸制品，请小朋友看一看，有哪些是你认识的，这些纸制品有哪些不一样？请小朋友去看一看，摸一摸，玩一玩，感觉一下它们到底有什么不同？请你介绍给旁边的小伙伴听。

(1) 幼儿自由观察讨论。

(3) 集中交流。你发现它们有什么不同？

(4) 教师小结：小朋友真聪明。纸制品是各种各样的，有不同的颜色，有大有小，有厚有薄，有的光滑，有的粗糙，有的有光泽，有的暗淡一些。

3. 探索纸的属性。

师：刚刚我们玩过的这些纸制品都是纸做的，那么它们有哪些特性呢？

(1) 出示纸作品，了解纸易折、易揉的特点。

师：不同的纸有不同的用处，你看，老师带来了纸的好朋友，看一看猜一猜它们是怎么做出来的？（出示纸球、纸飞机）幼儿分组自由探索。

师：现在请小朋友来说说看，这些作品是用什么方法做出来的？

幼儿自由发言。

师：原来纸可以撕出来做纸球、纸飞机，纸的用处真不少。

幼儿发言。

师：小朋友们都说纸会湿的，那我们做个试验验证一下好不好？(实验)师小结：通过实验，我们发现小朋友们的猜想是正确的。我们知道了纸遇见水会湿掉的，这说明了纸是有吸水性的。

(3)通过实验了解纸易燃的特点师：纸碰到火又会怎样呢？我们一起来看一看。(燃烧实验)小结：引导孩子自己总结：纸遇到火会燃烧。

4. 了解纸与人们生活的密切关系。

师：我们的生活中有很多地方要用到纸，如果没有了纸，我们的生活会是什么样子的？(引导幼儿合理想象、大胆发言)教师小结：纸是我们离不开好朋友，离开了纸，我们的生活会很不方便。所以我们要珍惜每一张纸，不浪费纸张，做个勤俭节约的好孩子。

5. 升华情感：

师：小朋友，你们知道纸最早是谁发明的吗？纸是我们中国人最早发明的，我们中国人是很聪明的，我们应该为自己是中国人感到自豪和骄傲！

通过这次活动，使我认识到：在组织科学活动时，我还应该多锻炼自己的应变能力及课堂整体把握的能力，尽量做到授课不慌不忙，沉着稳重。同时还要充分了解幼儿的年龄特点和经验水平，重视幼儿的探究兴趣和积极性。

幼儿园各种各样的伞教案篇十七

- 1、通过观察各种蛋，让幼儿知道除了鸡、鸭、鹅等会生蛋外，鸟、蛇、乌龟也会生蛋，初步了解卵生动物。
- 2、引导幼儿观察、比较蛋有大小、颜色的不同特点，发展幼儿的观察、比较能力、思维能力和口语表达能力。激发幼儿探索的兴趣。
- 3、培养幼儿的社会交往能力，让幼儿获得帮助他人的情感体验。
- 4、主动参与实验探索。
- 5、体验解决问题的成就感。

生、熟蛋(鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋)各两个、歌曲《小鸡出壳》、图片

提问：

- 1、小鸡从哪里来？
- 2、鸡蛋从哪里来？
- 3、还有哪些小动物会生蛋？

小结：除了母鸡、鸭子会生蛋以外，鸽子、鸵鸟、鹌鹑鸟等动物也会生蛋，蛋也叫做卵。经过孵化后就会生出小鸡、小鸽子等小动物。所以，它们有一个共同的名字叫卵生动物。

1、蛋的大小、重量。

有的蛋大，它的份量就重，有的蛋小，它的重量就轻。

2、颜色的不同。

有的蛋是红色的、肉色的、青色的、白色的，还有的带斑点。

3、形状。

所有的蛋都是圆的、椭圆的，一头大、一头小，可以滚动。

4、由表及里，进一步观察蛋的里面。

用什么办法可以看到蛋的里面？

认识蛋清(知道煮熟了叫蛋白，介绍蛋白质)、蛋黄(介绍胆固醇)、教育幼儿不挑食。

5、教师小结蛋的外部 and 内部特点。不同的蛋会生出不同的宝宝。

逐一出示图片引导幼儿观察，提问。

鸡妈妈拾到的蛋是谁的呢？

它都去找谁了？它们的蛋是什么样子的？

小结：现在，我们知道了除了鸡鸭、鹅、鹌鹑鸟以外，还有谁也会生蛋？(蛇、乌龟、鳄鱼…)

，布置第二课时准备任务。

活动延伸：请幼儿绘画出自己喜欢的一种卵生动物送给好朋友，讲一讲它们的故事。

本次科学课主要是要让幼儿通过观察认识各种各样的蛋，知道蛋有大小、重量、颜色的异同等。幼儿对鸡蛋、鸭蛋、鹌鹑蛋都挺熟悉，对鹅蛋不是很熟悉。孩子们通过比较各种各

样的蛋宝宝，无形中了解了事物的大小是相对的道理。

通过这节课，我了解到给孩子们充分的自主权是很重要的，特别是科学课，在保证孩子们探索兴趣和积极性的前提下给孩子们充分的自主权，让她们自由的探索是很重要的。相信孩子们真的很棒。

幼儿园各种各样的伞教案篇十八

- 1、乐于参与活动，感受票在生活中的作用。
- 2、了解各种各样的票中包含的信息，知道票是人们生活的一种凭证。
- 3、收集、欣赏生活中各种各样的票，能根据不同的用途给票进行分类。

1、教学挂图：各种各样的票。

2、收集各种各样的票。

3、图片：各种各样的票。

1、教师出示各种各样的票，引导幼儿仔细的观察。

(1) 出示各种各样的票，引导幼儿观察。

教师：小朋友们，你们认识它们吗？在哪见过它们？有谁知道它们是做什么用的？

(2) 鼓励幼儿上台介绍不同种类的票。

(3) 师幼共同小结。

2、引导幼儿给票进行分类，进一步了解票的多样性。

(1) 引导幼儿思考：可以怎么给这些票进行分类？（师幼讨论出共同的标准，如按生活用途分类）

教师：小朋友们。每一张票的用途都不一样，如果把相同作用的票据放在一起该怎么分？

(2) 幼儿分组进行分类。

(3) 展示分类结果并鼓励幼儿大胆交流小组的分类结果。

3、师幼共同讨论票在生活中的用处。

(1) 教师提问，引导幼儿发现票的不同之处以及所包含的信息。（重点帮助幼儿分析几种常见的票，例如：超市小票、高铁票、加油票等）

(2) 教师：你们知道这些票有什么样的作用吗？

(3) 师幼共同小结：生活中各种各样的票对我们有很大的用处。

4、欣赏邮票和以前生活中的票。

(1) 出示教学挂图，引导幼儿了解邮票的用途。

(2) 逐一引导幼儿欣赏邮票中的图案。

(3) 教师小结：邮票是用来寄信的。邮票上有许多美丽的图案，这些图案能让我们欣赏到不同的人物、建筑风景等，小小的邮票中藏着许多知识呢！

(4) 引导幼儿欣赏饭菜票、糖票、布票等。

(5) 教师小结各种票的用处。

根据班级游戏内容引导幼儿设计各种票。

幼儿园各种各样的伞教案篇十九

1. 了解改变桥面厚度、形状与纸桥承重力的关系。
2. 通过自我检验及与同伴之间的相互比对，不断探索增加纸桥面承重力的方法。
3. 积极动手动脑，体验探索与交流的乐趣。

广告纸、积木木块（可做桥墩，也可用于检验纸桥的承重力）。

一、欣赏美丽的桥，了解桥的基本构造。

教师：今天，老师给你们带来了几张图片，我们一起来欣赏一下吧。

二、出示简易纸桥，了解桥面和桥墩与承重力的关系。

教师：下面我们也来设计做个小小建筑师，来建造一座桥好吗？老师这里有些材料，你觉得哪个当桥墩比较好？哪个可以当桥面？你觉得这样的桥面牢固吗？为了检验它是不是很牢固，我用木块一个来检验一下，注意把木块放在桥面的中间。（失败）

怎样可以让我的桥面变得更牢固呢？刚才的桥面问题出在哪里？引导幼儿说出加厚桥面的方法。

现在桥面变得怎么样了？（牢固）记录内容。

小结：原来加厚桥面是可以让桥更牢固的。

三、幼儿尝试，了解厚薄相同的纸桥面上，只要改变桥面形状，也能改变纸桥的承重力。

教师：我们刚才用的.是加厚桥面的方法，有没有不加厚桥面，通过改变桥面的形状，让桥面更牢固的方法？等会儿请小朋友四个人一组到后面去做做看，但是注意保护好你的木块，别让它们从桌子上掉下来了。

幼儿尝试，提醒幼儿木块可以随意摆放，但必须要放在桥面上。

四、幼儿自由探索，教师巡回指导。

(1) 提醒幼儿正确取放木块。

(2) 引导幼儿尝试新的方法。

五、交流。

教师：请小朋友把木块放回篮子，带着你的桥面到前面来。

展示作品，告诉大家你是怎么做的？

(1) 请成功的幼儿介绍优秀经验。

(2) 对比和评价操作方法相似，结果却不同的纸桥，分析原因。

(3) 让操作失败（桥倒塌，木块散掉）的幼儿分析失败的原因。

教师小结，引出第二次操作。

六、幼儿第二次尝试，谁的纸桥最坚固。

教师：刚才有很多小朋友的桥面都通过了木块的检验，没有成功的小朋友也可以试试成功小朋友的方法。现在谁能将老师给的篮子里的十块木块都放在桥面上不掉下来，就说明你的桥面是最牢固的。去试试看吧！

2. 幼儿自由探索，教师巡回指导。

(1) 引导幼儿验证成功幼儿归纳的优秀经验。

(2) 引导幼儿探索能让纸桥更坚固的方法。

七、交流。

评出最牢固的桥面。（如果成功者不多，教师可以演示桥面折成波浪的方法）

检验几个小朋友的桥面，注意把木块放在桥面的中间，可以叠放起来。

教师：老师这还有一种方法，也可以使桥面变得很牢固，想看吗？

教师总结：原来改变桥面厚度、形状能增大桥面的承受能力，所以能让我们的纸桥更坚固。建筑师们也是根据这些原理，建造了许多坚固的桥面。

八、延伸：

那如果不改变桥面形状，还有没有什么方法，可以使桥变得更牢固呢？让我们带着这个问题，到楼下去继续做做看吧！