

健康教学教案(实用13篇)

编写中班教案有助于教师更好地组织教学内容和方法，促进学生的全面发展。下面是一些优秀的中班教案，供教师参考和借鉴。

健康教学教案篇一

活动目标：

- 1、懂得遵守时间的重要性。
- 2、养成有规律生活及按时作息的习惯。

活动准备：

准备学习包《健康/社会·做个守时的好孩子》

活动过程：

- 1、讲述故事《迟到的烦恼》。

讨论：小虎为什么会迟到？他遇到了哪些不开心的事？为什么？

- 2、结合幼儿的生活实际，说说怎样做个守时的好孩子。
- 3、指导幼儿操作学习包《做个守时的好孩子》。

健康教学教案篇二

- 1、探索身体运动的不同方法，体验集体运动的快乐。
- 2、能跟着音乐有节奏的动作。

3、能感受歌曲的活泼、快乐，学会演唱歌曲，唱准歌曲中的休止符。

4、能根据歌词创编动作，并大胆表演。

5、初步了解健康的小常识。

一、律动分享

1、教师带幼儿律动

听！这是什么音乐？对！是健康歌的音乐。跟着老师一起来运动吧！

我们一起来喊口令。

二、创编动作分享交流

1、谁知道刚才我们运动的是身体的哪个地方？

小结：经常的运动关节可以让我们的身体更加灵活。

2、我们身体上还有什么地方也需要经常的做运动？

说了那么多的地方，能不能听着音乐做做看？什么时候做？我来做望远镜，找找你们有几种不一样的运动身体的方法。

3、集体初步尝试

4、个别交流

我找到了好多运动身体不一样的方法。谁来做小小教练，教教我们大家？

（动作的方向，力度，节奏，伸展度上引导幼儿）

5、集体再次尝试

可以学学朋友的好方法，也可以做做自己想到的好方法，比比谁的动作最象教练，又漂亮又有力。

三、观察图片，拓展新动作

2、给你们一点时间，去看一看，试着做一做，看能不能发现我锻炼的方法。

手叉腰图片、箭头一圈的图片两张一方向不同（发现箭头的涵义）

左右角轮换出去，头摇摆动作的图片四张（从图片的顺序中找到运动身体的方法）

踮脚动作（发展幼儿的观察力）

3、交流发现，尝试有节奏的动作

你看明白了哪一张？

小结：看懂了箭头的意思就明白了这个锻炼的方法。

小结：只要仔细一点，耐心一点，按着图片的顺序1234一个一个做，就能发现这个动作是怎么做的了。

小结：虽然这个动作只有两张图片，但是如果看得不仔细，就很难发现我锻炼的秘密了！

（1、三个幼儿一起做一个方法，他们做的一样吗？你和谁做的一样？再听着音乐一起做

2、一个幼儿带着其他幼儿一起做，动作由慢到快，——清唱动作

3、幼儿讲，然后听音乐一起做)

还有好方法吗？回到教室教给你的好朋友。

健康教学教案篇三

1、明确定期体检的'必要性。

2、知道体检哪些项目。

3、了解定期体检前后应注意什么。

定期体检的重要性

一课时

一、导入：

1、我们为什么要体检呢？

2、体检可以使我们了解自己的身体是否健康

二、我们体检检查哪些项目

身高

体重

胸围

肺活量

血压

脉搏

查视力

查沙眼

听力

查口腔

听心肺摸肝脾

三、体检前、时、后应注意什么

四、如果体检时发现自己身体不够健康就应到医院做进一步检查或治疗

健康教学教案篇四

1、通过自身的探索活动，了解自己身体能动的一些部位，从而对自己的身体感兴趣。

2、知道多运动，身体才会健康。

3、在大胆探索、自我发现的活动中，增强活动兴趣，提高合作能力，体验愉快情绪。

纸盒制作的木头人；各种图案标记；音乐《眉飞色舞》、《兔子舞》等。

一、出示木头人，激发幼儿参与活动的兴趣。

1、请出木头人，幼儿与木头人打招呼。

师：小朋友们，听，是谁在哭呀？我们一起把他请出来。

木头人出现

提问：他是谁？木头人怎么了？他为什么不高兴呢？我们问问他。

木头人讲述原因（不舒服、不能动）

2、幼儿帮木头人脱掉“外衣”。

请部分幼儿帮助木头人脱掉身上用纸盒做的“外衣”。

3、扮演木头人的小朋友听音乐表演。

二、探索自己身体可以动的部位，并做标记。

1、观察并讲述扮演木头人的小朋友表演时身体哪些部位在动。

表演时，教师提醒幼儿观察：小朋友们仔细看一看，跳舞的时候他身体的哪些地方在动？

表演结束，提问：你看到他跳舞时身体的哪些地方动了？
（幼儿讲述自己的发现）

2、幼儿给自己身体会动的部位贴标记。教师巡回指导。

师：其实，我们身体的许多部位都可以动，请小朋友们用自己的身体来动一动，按顺序来找一找，在能动的部位贴上你喜欢的标记。（幼儿自由探索）

3、幼儿相互交流，并把有标记的部位动给对方看。

师：找一个好朋友，把你找到的部位动给他看一看。

4、请个别幼儿展示，让有标记的部位动一动，并启发别人模仿。

5、听音乐，幼儿自由做动作。

师：我们的身体上有这么多部位都能动，下面就让我们跟着音乐让你的身体动起来吧。

三、通过讨论，知道多做运动，身体才会健康。

1、讲述运动后的感觉。

提问：运动后你有什么感觉？贾老师运动后觉得好舒服呀！

（鼓励幼儿大胆讲述自己的感受）

2、讨论运动对身体的好处。

经常运动会怎么样？（强壮、健康、不生病、棒棒的……）

3、说说人们常做的运动项目。

你看到人们做过什么运动？（做操、打球、打太极拳、跳舞、健身广场锻炼、跑步……）

4、小结：为了健康，小朋友们从小要喜欢运动，经常运动。

四、表演《眉飞色舞》

1、幼儿表演《眉飞色舞》

2、邀请其他教师一起表演。

教学反思：孩子们在动静交替的教学中更能快乐的度过一节课，并享受了课中所学习到知识的快乐，通过对音乐的感受力，了解到身体各部位都能动起来，对孩子们最好的课堂就是开心的去接受，直观教学尤为重要。

健康教学教案篇五

- 1、明确定期体检的必要性。
- 2、知道体检哪些项目。
- 3、了解定期体检前后应注意什么。

定期体检的重要性

一课时

一、导入：

- 1、我们为什么要体检呢？
- 2、体检可以使我们了解自己的身体是否健康

二、我们体检检查哪些项目

身高

体重

胸围

肺活量

血压

脉搏

查视力

查沙眼

听力

查口腔

听心肺摸肝脾

三、体检前、时、后应注意什么

四、如果体检时发现自己身体不够健康就应到医院做进一步检查或治疗

健康教学教案篇六

1、在游戏情境中探索纸棍的多种玩法，体验玩纸棍的乐趣。

2、学习跨跳动作，在游戏中提高动作协调性。

1、物质准备：人手一根纸棍、场地分区、画圆、妖怪道具、音乐。

2、经验准备：幼儿有一物多玩的经验、了解孙悟空的故事、理解老师不同的哨音口令。

（一）开始部分

1、游戏情景引入，引发兴趣。

“孩子们看我变成谁？”“现在我就变成了神通广大的美猴王——孙悟空。我本领可大了，一吹毫毛就把你们都变成我的小孩孩子，看我吹——”

2、教师带领幼儿进行热身活动。

“师傅遇到妖怪了我们怎么办？”

“来孩儿们操练起来。”

拳操、走、跑、弹跳、直立蹲走、钻等动作练习。

（二）基本部分

1、调动幼儿一物多玩经验，进一步提升玩法。

“今天看谁能想出不一样的玩法，看谁的玩法多，谁的本领最大？”

（1）教师巡回观察、指导，拓展幼儿创造性玩法。

（2）幼儿相互交流展示玩法，引出垮跳动作。

“你们刚才是怎样玩的？”教师对幼儿探索的多种玩法给予鼓励肯定。

2、学习跨跳动作，掌握动作要领。（难点解决）

（1）幼儿展示跨跳玩法，引导幼儿观察学习双腿快速跟进。

“真厉害，他的双腿跟进的特别快，我们再来仔细的’看看”。

引导幼儿进行动作练习，教师观察指导。

（2）教师两次示范，引导幼儿观察学习前腿高抬，加速助跑。

“刚才我是怎样跨跳过去的？”引导幼儿进行讨论。

（3）幼儿自由选择不同高度的“小山”挑战练习，教师重点指导。

“打妖怪的路上有三座不同高度的小山，每座小山都去尝试一下，看你能跨越几座山。”

幼儿自由选择高度不同的小山进行跨跳练习，教师观察指导。

3、跨越引入钻洞，幼儿练习钻山洞。

4、游戏：打妖怪

（1）教师、幼儿共同协商布置场地，教师介绍游戏的玩法。

（2）幼儿游戏：

第一次游戏重点指导规则与动作。

第二次游戏重点指导动作。

第三次游戏重点引导幼儿提高速度，增加游戏的难度。

（三）结束部分：

放松游戏：面条人。

健康教学教案篇七

1. 探索身体运动的不同方法，体验集体运动的快乐。

2. 能跟着音乐有节奏的动作。

一、律动分享

1、教师带幼儿律动

听！这是什么音乐？对！是健康歌的音乐。跟着老师一起来运动吧！

我们一起来喊口令。

二、创编动作分享交流

1、谁知道刚才我们运动的是身体的哪个地方？

小结：经常的运动关节可以让我们的身体更加灵活。

2、我们身体上还有什么地方也需要经常的做运动？

说了那么多的地方，能不能听着音乐做做看？什么时候做？我来做望远镜，找找你们有几种不一样的运动身体的方法。

3、集体初步尝试

4、个别交流

我找到了好多运动身体不一样的方法。谁来做小小教练，教教我们大家？

(动作的方向，力度，节奏，伸展度上引导幼儿)

5、集体再次尝试

可以学学朋友的好方法，也可以做做自己想到的好方法，比比谁的动作最象教练，又漂亮又有力。

三、观察图片，拓展新动作

2、给你们一点时间，去看一看，试着做一做，看能不能发现我锻炼的方法。

手叉腰图片、箭头一圈的图片两张一方向不同(发现箭头的涵义)

左右角轮换出去，头摇摆动作的图片四张(从图片的`顺序中找到运动身体的方法)

踮脚动作(发展幼儿的观察力)

3、交流发现，尝试有节奏的动作

你看明白了哪一张？

小结：看懂了箭头的意思就明白了这个锻炼的方法。

小结：只要仔细一点，耐心一点，按着图片的顺序1234一个一个做，就能发现这个动作是怎么做的了。

小结：虽然这个动作只有两张图片，但是如果看得不仔细，就很难发现我锻炼的秘密了！

(1、三个幼儿一起做一个方法，他们做的一样吗？你和谁做的一样？再听着音乐一起做

2、一个幼儿带着其他幼儿一起做，动作由慢到快，———清唱动作

3、幼儿讲，然后听音乐一起做)

四、延伸

还有好方法吗？回到教室教给你的好朋友。

《健康歌》是一首活泼、欢快，富有动感的歌曲。歌曲节奏较简单，歌词较生活化，适合中班幼儿学习。所以，在制定目标时，结合班里情况，我定了两个目标：1、感受歌曲活泼、欢快的情绪，能较清楚的演唱歌曲。2、能根据歌词创编动作，进行表演，感受运动身体的快乐。

开始部分，我先请幼儿完整的欣赏了一遍歌曲。因为歌曲比较出名，很多幼儿都听过。所以，在第一遍欣赏时，大部分幼儿都能跟着录音一起演唱歌曲。正因如此，在我的提

问“你觉得这首歌曲节奏是怎样的？”（欢快的还是缓慢的？）“你听到这首歌曲时，你想干什么？”这些问题时，幼儿很快就能较准确的回答我。第二部分，请幼儿说说你在歌曲里都听到了什么？这里，我再次播放了歌曲，听完之后，幼儿都能清楚地回答歌曲内容。结合幼儿的回答，我将准确的歌词念给了幼儿听，在休止符地方我特别提示，让幼儿知道有的地方要停顿，不能发出声音的。第三部分，学做动作。在第二部的基础下，幼儿基本上都能学会歌曲，这时，我请幼儿根据歌词内容，模仿动作。

整节课下来，课堂气氛是很活跃的。幼儿的积极性和参与度都很高。因为《健康歌》幼儿平日生活中也接触过，所以学习歌曲非常的快，一节课下来，都能记住歌词并能完整的演唱下来。目标也基本达成。在表演环节，幼儿能充分发挥自己的想象，编出各种可爱的且符合歌词内容的动作，并能通过身体把它表现出来。不足的地方就是歌曲表演时，时间不是很长，很多幼儿很爱表演却没有轮到。以后的教学，应该以集体为主，个别参与尽量不要太多，最好能让所有幼儿都能参加到活动中来。该课程还可以创编《健康操》供幼儿学习。

健康教学教案篇八

- 1、通过游戏，锻炼反应力及身体动作的敏捷性。
- 2、培养游戏中的规则意识。

环境创设 皮球同三分之二幼儿人数。

传球游戏：幼儿分成两队，分别从上和下传球。

- 1、三分之二的幼儿拿取皮球，然后提出要求：

有球的孩子要保护好自已的球，没有皮球的孩子可以动脑筋

把别人的球夺过来，每个人只能拿一个皮球。夺球的过程中，要多动脑筋，不能推拉别人或者硬抢。

2、教师和无球幼儿一起来进行夺球游戏，教师可以先夺球，然后转换角色保护自己的球。

3、鼓励幼儿积极参与游戏。

两人一组拍皮球，整理，回教室。

健康教学教案篇九

1、乐于探索跳绳的多种玩法，初步学习双人跳绳的技巧。

2、尝试一绳多玩，并能够说出自己的玩法，发展幼儿的创造力和语言表达能力。

3、乐意与同伴合作玩绳，感受玩绳的乐趣，体验与他人合作带来的快乐。

音乐、每名幼儿一根跳绳、幼儿已有双脚同时跳绳的经验。

一、导入活动：

1、随音乐进场后，和老师一起做绳操。

2、玩游戏：我来说，你来做。

玩法：眼睛看上，眼睛看下，眼睛看左，眼睛看右，眼睛看后。推掌，前推掌，上推掌，侧推掌等。

二、引导幼儿探索跳绳的多种玩法。

1、孩子自己玩跳绳，巩固已有经验。（引导语：孩子们，玩过跳绳吗？你会怎么玩，玩给赵老师看看，如何？）

2、学习两人合作玩跳绳。

1) 示范两人跳绳的方法。（引导语：谁想和赵老师一起玩跳绳？我们俩个人可以怎样玩？玩的时候要注意什么？）

2) 孩子两人一组练习合作跳绳。

3、尝试一绳多玩的方法。（引导语：跳绳还可以怎样玩？）

玩法有：两人一组拉着绳子转着玩，三人一组钻着玩、跳着玩，踩绳跳，在两根绳子中间走小桥等等。

三、集体游戏：跳跳接力赛。

教师：我们一起玩个游戏，游戏的名字叫《跳跳接力赛》。

游戏玩法：幼儿分成人数相等的两组，把跳绳踩在脚底下跳到转折点后，跑回起点，拍第二个小朋友的手，游戏以接力的形式进行。

四、放松活动：踩绳游戏。

游戏玩法：把绳子放在地上，按照老师的儿歌提示：我会走，怎么走，脚跟对着脚尖走；我会走，怎么走，双腿一弯蹲着走；我会走，怎么走，踮起脚尖立着走等等。

健康教学教案篇十

【活动目标】1、提高幼儿走、跑、平衡、跳跃、钻的能力。2、能遵守纪律，不怕困难、坚持到底。3、感受运动的快乐，愉悦身心。4、培养幼儿有一颗同情心和爱心。

【活动准备】1、场地布置2、拱形门、椅子、皮筋、垫子、“树林”、衣物等若干3、游戏音乐磁带活动过程：一、

情景表演幼儿在“军营”（垫子）上就寝，听到军号响起，起床整理衣服，集合。

二、准备活动1、队列练习幼儿站成四路纵队，练习报数、左右转。2、模仿解放军练本领引导幼儿模仿解放军练本领，边做动作边发出相应的声音，如：开枪、开炮、刺杀、骑马等动作。

三、学习新动作1、学会走泥泞的小路（前脚掌着地走）教师用提问的方式，引导幼儿互相讨论后得出结论：走泥泞的小路时要用前脚掌小心、慢慢的走。请个别幼儿示范后全体幼儿练习。2、越过障碍物（跨跳练习）教师示范跨跳的动作，让幼儿掌握动作要领，请个别能力强的幼儿示范。幼儿分组练习，教师指导。

四、游戏：运送物资1、教师：目前我们很多地方都发生了地震，灾难使很多人们都无家可归了，我们接到紧急任务，为灾区人民运送救援物资，我们有没有信心完成任务？（有）2、教师讲解游戏规则在运送途中要注意安全，同伴间要互相帮助，把物资运送到目的地后要安全返回。

五、教师小结

六、放松活动伴随着音乐，幼儿随教师一起做放松活动。七、活动延伸为灾区人民送礼物（在美工区投放各种废旧材料供幼儿使用）。活动指导：给孩子们设置情境，让每个幼儿都穿上迷彩服，极大满足了幼儿想当一名解放军的欲望，激发了幼儿的积极性和参与的热情。充分发挥幼儿的主动性，积极动脑想办法，探索出走泥泞路的方法，并请幼儿做示范，激发了幼儿学习的欲望。结合当前时局，在游戏中添加情节，培养幼儿有同情心和爱心。活动反思：在本次活动中，幼儿充分发挥了主动性，热情高涨，积极主动参与活动的每个环节，幼儿穿上迷彩服，满足了幼儿想当一名解放军的欲望，游戏中，幼儿忘我的投入到角色中，使活动高潮迭起，达到

了良好的教学效果。

健康教学教案篇十一

活动目标

- 1学习侧面钻的动作，掌握侧面钻的动作要领。（重点）
2. 能侧面钻过不同的障碍物(难点)，综合练习这平衡、侧面钻和投掷的动作，增强动作的灵活性，发展幼儿身体素质。

活动目标：1. 教育幼儿不玩火，避免发生火灾。2. 通过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。3. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动目标

- 1、能够认真观察图片，理解图片内容，并能编成有趣的故事。
- 2、会用完整连贯的语言进行讲述，表达自己与众不同的想法。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

设计意图：1. 由于吃果冻而卡住气管造成孩子窒息死亡的案例特别多。2. 每到周一时，有的孩子会经常性的闹肚子。3. 在日常生活中，幼儿很喜欢把一些小硬片、碎纸等东西放入口中。

设计意图：中班幼儿喜欢到户外去活动，做游戏，为了增强幼儿的体质，增强幼儿的合作意识和协作能力，我精心的设计了过隧道游戏，通过这个游戏，使幼儿获得游戏乐趣，并在游戏中磨练自己勇气。

活动目标：

- 1、了解感冒的基本病症以及传播的主要途径。
- 2、懂得预防感冒的小常识，积累健康生活的经验。
- 3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 4、能在集体面前大胆

设计意图幼儿期是身体生长发育的关键时期，是为人的一生奠定物质基础的重要时期。幼儿身体的发展状况不仅影响到幼儿的身体发育，还会影响幼儿的心理发展，甚至影响到幼儿的一生。

教学目标

初步了解眼睛的结构，知道眼睛的功能。

- 2.了解自己的各种表情(笑、生气、害羞、发怒等)，通过说说、演演、画画等形式表达自己的情绪。
- 3.培养用眼卫生和良好的生活习

活动目标：

- 1、幼儿能认识五官，并了解五官的正确位置(数量)及功能。
- 2、教给幼儿保护五官的一些常识，形成初步的自我保护意识。
- 3、初步了解防止噪音污染及环境保护法的相关知识。

活动目标：

- 1.探索尝试擦地板的不同方法，发展幼儿走，跑，跳等多种

技能。

2. 乐于和同伴合作，体验集体游戏的乐趣。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 初步培养幼儿用已有的生

活动目标：

- 1、让幼儿学会专心倾听并懂得遵循指示。
- 2、培养幼儿的注意力。
- 3、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

活动目标：

- 1、 引导幼儿学习正确的洗手方法。
- 2、 培养幼儿勤洗手的好习惯，让幼儿懂得洗手的重要性。
- 3、 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。
- 4、 发展幼儿的观察、分析能力、

活动目标：

1. 认识几种常见的蛋。
2. 尝试剥蛋，体验动手的乐趣。

3. 了解蛋是有营养的，喜欢吃蛋制品及蛋做的菜肴。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 知道人体需要各种不同的营养。

活动目标：

- 1、初步了解冠状病毒的样子、危害和传播途径。
- 2、掌握预防冠状病毒方法，养成良好的卫生习惯。
- 3、感受病毒传播的强大力度

活动目标：

1. 知道常见的感冒症状，对发病原因有粗浅的认识。
2. 了解感冒带给人的不愉快感受，乐意积极预防感冒。
3. 掌握一些预防感冒的方法，学会照顾自己，避免感冒。

设计意图要让幼儿喜欢参加体育活动，动作协调、灵活，要求我们用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。

健康教学教案篇十二

- 1、初步了解人不同的面部表情所表达的不同心情；
- 2、通过比较老师、同伴和自己的表情变化，知道笑比哭好；
- 3、初步养成乐观的心态，尝试用微笑面对各种情况。

大小镜子若干

小朋友，看看老师的脸，猜猜我是什么样的心情？

(老师做出哭、笑、生气等表情让幼儿猜并说出名称)

- 1、你们最喜欢老师什么样子呢？
- 2、你们猜猜老师遇到什么事情会笑呢？
- 3、你们遇到什么事情会笑呢？

鼓励幼儿先相互讨论在个别发表见解。

- 1、幼儿人手一面小镜子，老师发出指令幼儿随指令变化自己的表情。
- 2、老师控制速度，由慢到快。
- 3、游戏分层次进行，先由老师和幼儿之间进行，后由幼儿间相互进行，一人发指令一人做表情。

- 1、你们最喜欢自己是什么表情呢？
- 2、你们最喜欢伙伴是什么表情？
- 3、我们怎么让自己开心起来呢？

引导幼儿学会排解不开心的情绪，保持开心的笑容。

健康教学教案篇十三

1. 听信号进行走、跑交替练习，能遵守游戏规则。
2. 乐意参与活动，学会观察周围，注意跑动时的安全。

活动重点：游戏中能控制身体动作和情绪，听信号进行走、

跑交替动作。

活动难点：学会观察周围，注意跑到安全。

活动准备：风婆婆胸饰物、树叶胸饰若干。

1. 我是树妈妈的好宝宝

(1) 幼儿边哼唱歌曲《秋天》，边围到树叶树妈妈身边，做双手高举摆动和双手在耳边，下蹲睡觉的动作。

2. 风婆婆来了

(1) 创设情境，引发想象。

(3) 幼儿听信号模仿小树叶飘动。

3. 风婆婆和小树叶

(1) “风停了。”幼儿听信号原地停下来。”

(2) “起风了，风婆婆轻轻的吹着风。”幼儿听信号由走变成在场地上四散跑。

(3) “风越来越大，越来越大，风婆婆呼呼地吹起了大风。”

(4) “风慢慢地小了，小了。”

(5) “风停了。”幼儿听信号原地不动休息。

由于前期有请爸爸妈妈带孩子们去大自然看落叶的生活经验，后有儿歌《落叶》的学习经验，孩子们已经对大风吹树叶飘的情景非常的熟悉，因此在游戏环节，孩子们的表现都非常的棒，能根据信号做动作。当老师说：“起风了，”孩子们

很快的四散的走动，当老师说：“大风来了，”孩子们会快速的跑动起来，当老师说：“风小了时，”孩子们则开始慢慢的慢下来，还会在风停了时，马上停住。但是在活动中孩子们的秩序还是有待加强，个别孩子会在跑动中去撞别的幼儿，甚至会摔跤，导致部分幼儿害怕而不愿意参加，还有一个孩子还会问：“老师还要玩几次，”说明子类活动中一定要注意加强提醒幼儿要注意安全，跑动的时候不推，以后再此类游戏活动中一定要明确游戏规则，培养幼儿良好的安全意识。