

2023年小班保育员工作体会与感悟(大全8篇)

当面临困难或重要抉择时，制定一个明确的决议可以帮助我们更好地应对问题和挑战。决议的制定需要审慎权衡，不要一意孤行，要听取他人的意见和建议。以下是一些成功的决议范例，供大家参考。通过学习这些决议，我们能够借鉴他人的经验，提升自己的决策能力，从而更好地应对日常生活中的各种挑战。

小班保育员工作体会与感悟篇一

作为一名小班保育员，我有幸能够参与孩子们的成长与教育，亲身感受到了这份工作的挑战与乐趣。通过与孩子们的相处和观察，我逐渐积累了一些经验和心得体会。下面我将分享我的工作心得，希望对其他保育员能有所帮助。

首先，作为一名小班保育员，我认为与孩子们建立良好的关系是至关重要的。每个孩子都是独特的个体，他们有着不同的背景、兴趣和能力。因此，我们需要细心地观察和倾听他们的需求，并根据每个孩子的特点和爱好进行个性化的教育。这种关系的建立需要耐心和时间，但一旦建立起来，我们就能够更好地理解和满足孩子们的需求。

其次，小班中的孩子正处于身心发展的关键期，他们对于环境和事物的好奇心极高。作为保育员，我们应该充分利用这个阶段的特点，为孩子们创造一个丰富多样的学习和游戏环境。通过各种各样的活动，如游戏、手工艺、音乐和运动，我们可以帮助他们发展各个方面的技能和能力。同时，我们也要关注孩子们的情感和社交发展，培养他们的合作意识和友善习惯。

第三，维护小班的秩序和安全是我的一项重要任务。孩子们

在小班中生活和玩耍，难免会有争吵和意外发生。作为保育员，我需要具备一定的解决问题的能力，并能够及时有效地应对这些情况。我经常和孩子们进行交流和讨论，教导他们如何与人和谐相处，学会分享和互相尊重。此外，我也要时刻保持警惕，确保小班的环境安全和卫生。

第四，与家长的沟通合作也是非常重要的。孩子们的成长与教育需要与家庭和社区紧密相连。作为保育员，我要与家长保持良好的沟通，了解他们对孩子的期望和关注点。我会定期举办家长会，与家长面对面交流，分享孩子们的学习和进步，同时也听取他们的意见和建议。通过与家长的紧密合作，我们能够更好地支持孩子们的成长和发展。

最后，作为一名小班保育员，我深知自身的不足和需要不断进步的空间。我定期参加教育和培训课程，寻找新的教育理念和方法。我也善于借鉴和分享同事们的经验和心得，不断完善自己的工作技能。我相信只有不断学习和提升，才能更好地为孩子们提供优质的保育服务。

总结起来，作为一名小班保育员，我注重与孩子们建立良好的关系，创造丰富多样的学习环境，维护秩序和安全，与家长进行合作，持续自我提升。我深信这些心得和经验能够帮助我更好地开展工作，为孩子们的成长和教育做出更大的贡献。

小班保育员工作体会与感悟篇二

作为一名小班的保育员，在工作的时候，要耐心的对待小朋友，细心照顾他们，总结工作，改正自己工作上的不足，提高工作能力。本文是本站小编收集的幼儿园小班保育员的工作心得体会，欢迎阅读。

一个学期转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们

得关心，支持和帮助下，使我学会了很多，也使我干好了我的本质工作，同时也取得了一定的成绩，在这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以使我更好地提高自己的工作水平。

二、我是第一次接触保育工作，我选择这项工作是因为我喜欢和热爱幼儿，这学期我是小四班的保育老师，我们班的孩子都是第一次上幼儿园，面对陌生的幼儿园，难免会有些害怕和恐慌。这时候，我就把每个孩子当做自己的孩子，从内心去关心个爱护他们，孩子们都是刚刚入园，开学初，早上有的的小朋友要哭要闹，这时我就用亲切的语调，温暖的拥抱，细致的照料，友善的笑容，像妈妈一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，刚开始，有的幼儿一到中午看到饭菜就想家，不是说“我不饿”，就是说“我不想吃”、还有个别幼儿说“我要回家”为了能让孩子们喜欢吃饭，我们也采取了多种方法。

首先，我们在户外活动时，让幼儿多活动，在吃饭的过程中介绍每样菜吃了对小朋友的好处，如青菜有很多维生素，吃了皮肤白白的，头发黑黑的，肉吃了，小朋友长得高高的，身体棒棒的等各种方法。

其次，我们班有个早产儿，他比较挑食，刚开始来的时候，他根本不会自己吃饭，听他家长说，他在家里都不爱吃饭。吃点奶，零食之类的东西来补充，我们就及时和他家人交流。同时希望家长配合老师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，在学校来我给他讲道理，鼓励他，渐渐的他有了进步，变得喜欢吃饭了，当然大多数幼儿适应能力比较强，很快就适应了，盛给他的饭，都能自己吃了。有的还主动要求老师添饭，养成先吃饭后喝汤的好习惯，孩子们得变化使我变得非常高兴。

三、在卫生保健方面，我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子，毛巾，培养幼儿饭前便后要洗手，

饭后要擦嘴，漱口的好习惯。孩子们都很小，自理能力都很差，因此在大小便时都要老师给予帮助。有的幼儿还尿裤子，这时我就把他弄脏的身子擦洗干净，换上干净的衣裤，并把弄脏的衣裤洗干净，晾干。在午睡时，王子林要上两次厕所，并且要按时提醒他，听他家长说，他在家睡觉时都要用尿不湿，但是他在幼儿园，通过老师的提醒和培养，他很少流尿了。

活动时，对出汗多的幼儿，我及时给幼儿们擦汗，隔背，以防感冒。随着天气的变化，要给幼儿增减衣服，对体弱多病的幼儿给予特殊照顾。我们班有一对龙凤胎，身体比较差，比较怕冷，我也要随时关注他们的冷热情况，给他们增减衣服。

我每天认真的做好消毒工作，减少有害细菌的滋生，总之，保育老师是生活老师，对幼儿来说是非常重要的，他们来到园的每一天都是由我照顾，要想取得幼儿的喜欢，家长的信任，就要像妈妈一样，要用自己的热情，爱心，细心，耐心去照顾他们。

当然，我在工作中也有粗心，有做得不周的地方，在今后的`工作中，我一定不断总结经验，配合老师，吸取教训，努力做好本质工作。

粗略总结，如有不妥之处，请领导和同事们批评与指导。

一、学习，总结经验，的保教工作

社会在发展，对保育员教师新的要求，这就要求学习，进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位老师相处，学习的长处和经验，的教育和保育，平时遇到园部和班级有额外任务，只要力所能及，会和本班老师一起加班加点，下达的工作任务。

二、孩子，热心工作

“爱”是无私的，一位保育员的前提，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待每个孩子，使健康快乐地成长。这段的工作，我所从事的职业，热爱了，才会去追求，才会进取，才会家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

我是保育员岗位上的新手，我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点知识的书籍，慢慢地在保育员岗位上琢磨出了门道，那要“勤”，比如勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为要做什么”，这件事我做的对“等等，常常反思一下的工作，以便在以后的工作中，改进，进步。

四、密切，增进家园互动

在家园共建，知道要搞好班级工作，要家长的。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的或一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我向家长反映幼儿在园生活、学习情况，家长建议。让家长了解幼儿保育的内容，孩子的一日生活，并向家长的保育信息，一起探讨现实中的棘手问题，建立了信任的家园关系。

在幼儿的成长中，我个人，要学习的东西、知识还有，是教育保育，我学习的。好的住，的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取，使德育、教育、保育都优秀的教师。

今年，我带新入园小班。这些孩子最大的只有四岁，最小的也只有三岁半。刚到幼儿园的时候，有的孩子还带着奶瓶，

每天他们在摆满玩具的课室里寻找的不是玩具、同伴，而是妈妈、奶奶。于是，课室里哭声彼伏，任我好话说尽，百般呵护都不管用。然而，设身处地地为孩子们想想，他们这么小，从温柔的家庭来到陌生的幼儿园，看到的是陌生的环境、陌生的人，怎能叫他们不焦虑、不害怕呢？于是，我就尽量用抱一抱、搂一搂、亲一亲的方法与他们进行交流。有的孩子脾气很倔，晚上不肯睡觉，常常我的左手抱一个，右手搂一个，眼睛和嘴还得照顾着另外几个。

记得洋洋来幼儿园时，年龄也比较接近入园前一直由妈妈、奶奶带，性格固执，一到晚上，就大吵大闹“要妈妈，要奶奶”。小嘴不停地嘟囔着，小手还一个劲地拉着我要往外挣，我就抱着他，随声附和他的想法，趁机劝他“是啊，妈妈怎么还不来接秉燊呢？要是洋洋跑到外面去，妈妈来了，就找不到洋洋啦，要不你先坐在小椅子上，妈妈来了一眼就看到你啦。”听了我的话，他便使劲地将身子往下坠，我趁机把他放在小椅子上。

他被我劝到椅子上后，一坐就是半小时，其他小朋友都安然入睡了。洋洋终于熬不住了，坐在小椅子上，慢慢地打起瞌睡，我就轻轻地走到他身边，让他的头靠在我的肩膀，他微微地动了动，没有“反抗”，我就轻声说“洋洋坐在小椅子上睡觉多危险，你还是躺在床上等妈妈吧。”在我的劝说下，他终于睡到床上，但他也提出了条件，不脱鞋，要我坐在他的床边，给他讲故事，我都一一答应了，慢慢地，他睁大的眼睛开始不听话了，只一会的工夫，就进入了梦乡，我轻轻地帮他脱掉鞋子，长长地舒了一口气。

两个月的时间过去了，慢慢地孩子们也适应了幼儿园的环境、生活，大部分孩子认同了我，接受了我。每当听到这个孩子叫声“阿姨好”，那个孩子来亲亲我，依在我的身边，这时候，带小班幼儿的劳累感就一扫而空，我的心里甜甜的。

小班保育员工作体会与感悟篇三

随着现代社会发展，越来越多的家庭都选择将孩子送入幼儿园，以便能够更好地照顾和教育他们。在幼儿园中，小班保育员成为了家长们放心的选择。作为一名小班保育员，我从事这个职业已有多年的时间了。在这个过程中，我积累了许多宝贵的经验和心得体会。

首先，我认为一个好的小班保育员首先要有爱心。对于孩子来说，幼儿园是他们离开家庭的环境，因此保育员需要给他们提供安全感和温暖。通过与孩子亲切的沟通和无微不至的关爱，让他们感到在这里就像在家一样。在我工作的过程中，我始终把孩子们当作自己的孩子来对待，并努力给他们营造一个友好、和谐的环境。

其次，专业性也是我作为小班保育员的一大要求。一个好的小班保育员需要具备扎实的专业知识和技能。在幼儿园中，保育员需要帮助孩子们进行基础学习、身体发展和社交交往等各个方面的培养。因此，保育员不仅需要了解儿童心理学和教育学的相关知识，还需要不断学习和更新自己的知识，以适应不断变化的教育环境。在我工作的过程中，我会经常参加各种专业的培训和研讨会，提升自己的专业素养。

另外，与家长的良好沟通也是我认为作为小班保育员必备的一项能力。家长与保育员是共同育儿的伙伴，他们对孩子的了解和期望是非常重要的。因此，保育员需要与家长保持密切的沟通和交流，了解家庭中孩子的情况和需要。在这个过程中，我会主动与家长建立良好的关系，并定期进行家长会议和个别沟通，共同关注孩子的成长和发展。

此外，耐心和细心也是作为小班保育员必不可少的品质。幼儿是一个处在成长阶段的群体，他们对事物的认知和理解能力有限，容易出现情绪上的波动和行为上的问题。因此，保育员需要有耐心和细心去理解和处理他们的情绪和需求。在

我工作中，我会耐心倾听孩子们的疑惑和问题，并给予正面的指导和帮助。同时，我也会细心观察孩子们的行为变化，及时发现并解决问题。

最后，作为一名小班保育员，我认为要注重团队合作。在幼儿园中，小班保育员们需要密切合作，共同照顾和教育孩子们。只有通过团队的协作，才能提供孩子们更好的照顾和教育环境。在我工作的过程中，我始终与同事保持良好的合作，互相帮助和支持，共同为孩子们的成长努力。

总之，作为一名小班保育员，我深知这份工作的重要性和责任感。通过不断地学习和实践，我不断提升自己的专业素养和工作能力。我相信只有通过真心的关爱、专业的技能和良好的合作，才能让孩子们在幼儿园中得到更好的成长和发展。

小班保育员工作体会与感悟篇四

幼儿园员胜任力是老师能够有效的或出色的完成工作，保育员在工作上会有怎样的心得呢？下面是本站带来的小班保育员工作心得，希望对大家有帮助。

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。在工作中做到：(1)虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自己的保育水平。(2)毫无怨言的完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

我每天早上来园就把教室的门窗打开通风，把毛巾、口杯进行消毒，并把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，从而减少病

菌的生长，让宝宝在舒适的环境中成长。

每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

虽然是做保育工作，但我知道要保教结合。所以我每次做完自己的卫生、消毒工作后，我还会协助曾老师和周老师的教学工作，以及帮老师们管理好小朋友的常规工作。

时间过得真快啊，一眨眼，学期岁末到了，回顾这学期的保育工作，有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”……从不愿上幼儿园到高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前表现……在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗？能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗？当然也离不开家长的支持、配合。小班老师的工作是烦琐的，我们的付出得到家长的认可，许多家长说：“老师你们真辛苦”听到家长暖人心的话，我们老师再苦再累都值！

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这群孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们三位老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力安抚了那些情绪不稳定的幼儿，

一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，家长们也都放心的把孩子放在幼儿园。在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如：自己洗手、洗手后用毛巾擦手等，培养他们良好的生活卫生习惯。

通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步：他们已能正确使用自己的小毛巾、小杯子，会自己用餐用，用餐时还能做到不讲话，挑食浪费的坏习惯用餐后把餐具放到固定的地方；每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务；在集体的教育下，幼儿也知道了应该做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，废物要扔进垃圾桶等等。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，所以我们也在这方面加强对幼儿的要求。教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友洗手、擦嘴经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

说起来我在幼儿园工作也已经有半年多的时间了，通过这半年多来的学习、了解以及和孩子之间的相处，使我感受很深，幼儿园孩子们的表现促使我不得把思维放的更开，保育工作做的更细。

我一直以为孩子思维很简单，只要哄哄或是骗骗就过去了，但是有一件发生在我们班的蹊跷事情却改变了我的看法。最近我发现我班的一名叫的小朋友，在每次吃饭的时候总是喜欢把肉类食物吃完，剩下一些青菜不喜欢吃就放到别的小朋友的碗里，还主动告状说别的小朋友没有吃完青菜，用老师批评其它孩子的办法，来达到老师喜欢他的目的。刚开始我还批评其他的小朋友，可是每次看到其他孩子委屈的泪水我就认为事情总有些蹊跷，我决定把事情弄个清楚。

于是在今天中午吃饭的时候我便特别注意了他，他把肉类吃完以后，趁我给小朋友添饭的时候把自己盘子里的海米油菜倒在了旁边杨豆豆小朋友的盘子里，接着我走到了他的旁边问他：“彪彪(芮熙麟的乳名)你的青菜呢？”“我吃完了”彪彪说。我说：“我怎么刚刚看见你刚才把青菜倒在杨豆豆的碗里了？”“不是的，高老师，是杨豆豆喜欢吃青菜，我把我的送给了她。”彪彪说。“是吗？那咱们来问问豆豆吧，豆豆是彪彪说的那样的吗？”我问豆豆。豆豆很委屈地说：“不是的，高老师是彪彪不想吃了倒给我的”。哦！我很清楚的了解到事情的原由，但我并没有立即去批评彪彪，而是告诉他赶快把别的饭吃完。

我决定和他的家长谈谈，针对此件事情我利用晚上接园的时间和芮熙麟的妈妈进行了交谈。原来他在家里也是从来都不吃青菜的。

第二天来幼儿园的时候我把这件事情告诉了我班级的另外两位老师，让她们两个人来配合我改掉芮熙麟的坏毛病，芮熙麟是个思维能力很快、身手敏捷、聪明、好动、自尊心好强很爱面子的孩子，为了保护他的自信心不被其他孩子毁灭，上午的教学活动我们做了些改动，一节是语言课《谁是不挑食的孩子》，还有一节课是谈话《我在幼儿园的表现》，我们重点是以点带动面推进他的思想有所活跃。快到吃中午饭的时候，我把他拉到我的面前说：“彪彪高老师很喜欢你吃饭时很棒的样子，但是最近你的脸色不是很好黄黄的，缺少

水分，可能是你的青菜吃的太少了，而且长大的时候也不象解放军叔叔了，咱们俩今天中午比赛看谁的青菜吃的多，看谁的小脸象苹果一样，比比谁的个子高好吗？彪彪很高兴地说：“行，看谁最厉害？”中午的午饭芮熙麟果然吃的很好，而且一点也没有剩下的痕迹。

通过此件事情后，我想了很多很多：幼儿虽然年纪小，但是对事情已经具备了初步的分析和判断的能力，如果经常和孩子谈心，他们会对老师产生信任的承度更深厚的，教育还是就是把握生活中的点点滴滴，把自由快乐通通放给孩子，我希望我可以激活孩子的思维，可以让孩子独立地思考，有自己的思想。我希望师生都是“太阳”，都闪烁着思想的“光芒”。

小班保育员工作体会与感悟篇五

作为小班保育员，我有幸参与了许多可爱的幼儿的成长和教育。小班保育员工作是一项充满挑战和忙碌的工作，在日常工作中与家长紧密合作，为幼儿们提供一个安全、愉快的成长环境。这项工作需要耐心、爱心和责任心，要时刻关注每个孩子的需求和成长情况。在我的工作中，我积累了一些心得体会，希望能与大家分享。

第二段：注重交流与联系，建立良好的师生关系

作为小班保育员，与幼儿及其家长的交流和联系至关重要。我始终坚信，与幼儿和家长建立良好的师生关系是促进幼儿成长的关键。我会定期与家长沟通，了解孩子在家中的情况和进展，与家长合作解决问题。同时，我也与孩子建立了深厚的感情，每天与他们亲切交流，倾听他们的心声，关注他们的需求，让他们感受到温暖和关爱。

第三段：关注每个孩子的个体发展，提供个性化的教育

每个孩子都是独一无二的个体，拥有不同的兴趣、天赋和发展需求。作为小班保育员，我始终关注每个孩子的个体发展，努力为他们提供个性化的教育。我会观察孩子的兴趣爱好，根据他们的特点设计不同的教育活动，促进他们的全面发展。在教育过程中，我注重培养孩子的独立性和创造力，鼓励他们去尝试新事物，培养自信心和解决问题的能力。

第四段：注重团队合作，共同促进幼儿发展

在小班保育员的工作中，团队合作是至关重要的。与其他同事密切合作，相互支持和帮助，共同推动幼儿发展。我们定期组织研讨会和交流活动，分享经验和教育理念，互相启发和提高。在团队合作中，我学到了很多，也收获了许多。只有保育员之间的密切合作，才能为幼儿提供更好的教育资源和支

第五段：总结工作体会，展望未来

回顾这些年来作为小班保育员的工作，我深感自豪和满足。在与幼儿们相处的过程中，我收获了许多欢笑和泪水，也培养了更强的责任心和爱心。小班保育员的工作虽然忙碌，但是每一次看到幼儿们快乐地成长，每一次看到他们的进步和成就，我都觉得这是最有价值的工作。未来，我将不断提高自己的教育水平，积极学习先进的保育方法，为更多孩子的成长和发展做出贡献。

在这篇文章中，我分享了我作为小班保育员的工作心得体会。通过与幼儿及其家长密切交流、关注个体发展、注重团队合作，我不断提高自己的专业素养，为幼儿的成长和发展做出了积极的贡献。我将持续努力，提供更好的教育环境和支持，帮助幼儿们在快乐中成长。

小班保育员工作体会与感悟篇六

一个学期转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们得关心，支持和帮助下，使我学会了很多，也使我干好了我的本质工作，同时也取得了一定的成绩，在这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以使我更好地提高自己的工作水平。

一、我热爱保育工作，自觉遵守劳动纪律，积极参加学校组织的学习和教育，以及开展的一切活动，学习认真做好笔记，增加保育意识，不断改进工作，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，配合本班老师做好保教工作。

二、我是第一次接触保育工作，我选择这项工作是因为我喜欢和热爱幼儿，这学期我是小四班的保育老师，我们班的孩子都是第一次上幼儿园，面对陌生的幼儿园，难免会有些害怕和恐慌。这时候，我就把每个孩子当做自己的孩子，从内心去关心个爱护他们，孩子们都是刚刚入园，开学初，早上有的的小朋友要哭要闹，这时我就用亲切的语调，温暖的拥抱，细致的照料，友善的笑容，像妈妈一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，刚开始，有的幼儿一到中午看到饭菜就想家，不是说“我不饿”，就是说“我不想吃”、还有个别幼儿说“我要回家”为了能让孩子们喜欢吃饭，我们也采取了多种方法。

首先，我们在户外活动时，让幼儿多活动，在吃饭的过程中介绍每样菜吃了对小朋友的好处，如：青菜有很多维生素，吃了皮肤白白的，头发黑黑的，肉吃了，小朋友长得高高的，身体棒棒的等各种方法。

其次，我们班有个早产儿，他比较挑食，刚开始来的时候，他根本不会自己吃饭，听他家长说，他在家里都不爱吃饭。吃点奶，零食之类的东西来补充，我们就及时和他家人交流。同时希望家长配合老师，在家里也对孩子进行自理能力的培

养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，在学校来我给他讲道理，鼓励他，渐渐的 he 有了进步，变得喜欢吃饭了，当然大多数幼儿适应能力比较强，很快就适应了，盛给他的饭，都能自己吃了。有的还主动要求老师添饭，养成先吃饭后喝汤的好习惯，孩子们得变化使我变得非常高兴。

三、在卫生保健方面，我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子，毛巾，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。孩子们都很小，自理能力都很差，因此在大小便时都要老师给予帮助。有的幼儿还尿裤子，这时我就把他弄脏的身子擦洗干净，换上干净的衣裤，并把弄脏的衣裤洗干净，晾干。在午睡时，王子林要上两次厕所，并且要按时提醒他，听他家长说，他在家睡觉时都要用尿不湿，但是他在幼儿园，通过老师的提醒和培养，他很少流尿了。

活动时，对出汗多的幼儿，我及时给幼儿们擦汗，隔背，以防感冒。随着天气的变化，要给幼儿增减衣服，对体弱多病的幼儿给予特殊照顾。我们班有一对龙凤胎，身体比较差，比较怕冷，我也要随时关注他们的冷热情况，给他们增减衣服。

我每天认真的做好消毒工作，减少有害细菌的滋生，总之，保育老师是生活老师，对幼儿来说是非常重要的，他们来到园的每一天都是由我照顾，要想取得幼儿的喜欢，家长的信任，就要像妈妈一样，要用自己的热情，爱心，细心，耐心去照顾他们。

通过一学期的共同生活和学习，我与幼儿们建立了深厚的感情，在玩的过程中，有的幼儿还不由自主的喊“徐老师，徐老师的”。我问他有什么事吗？他说“没有”，就是对我甜甜的笑，可见我在他们心中占取了一定的位置，孩子们甜甜的笑脸，开心的笑声，使我越来越喜欢这些小天使了。

小班保育员工作体会与感悟篇七

幼儿园保育工作是至关重要的，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

一、保质保量地做好保育工作，安全教育工作

为了减少常见并多发病的发生，每天都能坚持用药物消毒外，订时对教室和寝室进行空气消毒，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。并通过各种安全教育活动，如：《危险的物品》、《如何爱自己》及观看一些录像带让孩子们了解哪些物品对人体具有伤害性，如刀、电、大头针、热水等，会主动避开不安全的物品。知道当身边出现火灾等危险情况时该如何自救，明白安全门的作用。知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走等等。

二、严格地执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活

孩子的生活习惯不是一朝一夕就能养成的，需要我们教师持之以恒的对孩子进行教育、监督、引导才能逐步地养成。孩子升上了大班，许多生活上的事情也能逐步自己尝试完成的，我们教师将给予孩子锻炼的机会，让孩子学会生活要自理的

好习惯。每天午睡前后认真观察和检查幼儿，密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现 早治疗。同时要求全体班级成员在日常生活中，也要时时处处留心孩子的一举一动，真正成为有心人。我们将根据大班孩子的年龄特点，制定适合他们的体育目标和 游戏，积极开展各种有效的体育锻炼活动，增强幼儿身体抵抗能力。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像他人学习，使自己成为合格的保育教师。

小班保育员个人工作总结心得体会4

小班保育员工作体会与感悟篇八

作为一名保育员，看着孩子们早上开开心心地来到幼儿园收获知识然后傍晚开开心心地回家，是一件很幸福的事。我每天都履行着作为一名保育员的职责，认真做好每件事，关心照顾好每个孩子，但仅仅是每天的重复很难发现自己的不足或者吸收新的保育员管理方式，前不久，幼儿园组织了一次换岗一天的活动，也就是相应班的保育员到对方的班里感受一天，在这一天的中，我感受到了很多和我们班不同的东西，也有很多关于保育员工作的感受，让我受益匪浅，以下是我的这次保育员换岗工作的几个心得体会：

一、建立一个有爱的班集体：

个人本善原则，人都是善良的，孩子都是善良的，不要因为孩子的哪件事不好而觉得这孩子是坏孩子的想法，通过以身作则，关心爱护发自内心的照顾孩子走进孩子的世界孩子们会感受到的，一旦孩子感受到你的真心对你的工作也会配合，

也会对你产生信任听你的话。通过自身的带头营造一种有爱的班集体，多引导孩子团结合作互相关爱，营造出一个有爱的班集体。

二、原则问题要坚定：

隔壁班的孩子都很活泼，但只是活泼并没有捣乱，感觉他们知道哪些事情是可以做哪些事情是坚决不能触碰的，只会可以在可以做的事情上活泼，一些原则性的不可以做的坚决不做。这种氛围也需要我们保育员做引导，关爱孩子宽容孩子是要有，可是一些原则性的问题不可以就是不可以，制定的班规校规里面的不可以触及的让孩子充分感受到这是原则性的问题，例如，班上的孩子违反了班规，我们要采取宽容的态度谁没犯错的时候，可是宽容不代表就这样算了，相应的还是要让孩子认识到自己的错误，而且也让班上的同学也认识到事情的不可取性，当然，保育员我们自己要起好带头作用，例如吃饭不留剩饭，不浪费食物，不乱扔垃圾等等，一些不可以做的自己也要带好头给孩子树立一个榜样。总之一句话就是：让孩子们清楚知道哪些事情是可以做哪些事情是不可以做的。

三、多发现孩子的优点多表扬鼓励孩子：

在隔壁班我发现很多时候他们上课的积极性比较高，为什么

会这样呢？后来我发现了他们的老师会时不时地对他们表示赞扬鼓励，引起了他们的积极性。每个都喜欢听到赞美的话吧，活泼好动的小孩子更喜欢，当他们收到表扬的时候，做事的劲也会跟着起来，所以通过这次我觉得适当的对孩子进行赞扬鼓励是很重要的，当然并不是说无中生有的赞扬，这需要我们有善于发现孩子长处优点的眼光，从各方面去发现每个孩子的优点，从而提高他们的自信与积极性，孩子的积极性高了，兴趣起来了很多东西就容易了。所以说由此给我的感受是作为保育员要多发现孩子们的优点以及多给与他们表扬

和鼓励。

通过这次的一日换班，给我的感受很多很多，在上面我只列举了其中我感受特别深刻的几点，觉得在这次换班活动中使我自己提升了很多，通过给感受也察觉到自己需要改进的地方，我会充分利用这次换班工作收获回来的心得，结合我带班孩子的特点，把感受到的引进我的班级，不断反思不断总结，相信我的保育员工作会做得越来越好的。

小班保育员个人工作总结心得体会（精选篇4）