

三年级期末考试反思 总结反思三年 级(大全8篇)

每一次就职都是对自己的一次挑战和提升。就职总结时，我们要按照时间顺序来叙述自己的工作经历和成果，以体现逻辑性。那么，我们来看看下面这些就职总结范文，从中汲取写作的经验和技巧吧。

三年级期末考试反思篇一

本学期我担任三年级(2)班班主任。班主任工作及管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的三年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。

二、培养学生的好习惯。

礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范。培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。

三、班干部队伍的培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着

四、积极抓好后进生的转化工作。

其优点和长处，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。三年级班主任工作总结五、协调与科任老师的关系，做好家访工作。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的,他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度,并时常同他们交换意见。与家长联系,取得家长协助,才能把学生教育好。我通过校讯通和电话及时联系家长,向家长反映了孩子在校表现,对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。在老师和家长的共同努力下,学生在各方面都取得了进步。总之,班主任工作的内容是多方面的,任务是繁重的。但是,只要我们真诚地捧着一颗。

三年级期末考试反思篇二

又是一年高三,有必要进行一下总结。

我主要说两个方面的问题,一个是历史教学问题;另一个是班级管理问题(其中谈谈尖子生培养问题)

工作四年了,这两年学校对我确实委以重任,连续两年带高三毕业班。下方对高三这两年历史教学进行一下总结。

透过连续两年高考,我认识到,若想赢在高考,在整个高中阶段历史教学就务必要做到熟悉性、连续性、制度性、整合性。

首先是熟悉:包括课本和学生的熟悉。课本指的是书本上的知识要十分的熟悉,应能到达倒背如流的程度。这一点我是能够做到的,但透过去年高三我发现了一个问题,既是我们对学生很不熟悉,不知道他们刚上高中时掌握到什么水平。我们总是抱怨学生笨、学不明白,其实很多时候是我们没有讲明白(排除学生上课不听的因素)我们对学生没有比较彻底的了解,没有给学生仔细解释明白每一个知识点。严重点说,从高一入学时我们就落后了,高三很大一部分精力用在了弥补基础上,这样对知识的整合、处理,提高解题潜质等这些关乎高考最终分数的训练便无从谈起了。

连续性是今年高考后，我认识到的。此刻的高考能够说完全脱离了书本，今年37分的大题，完全考察的是历史问题的分析、明白以及解题潜质，完全不是以前的高中生考察模式，倒像是大学的考试题；而选修更是书本上根本没有学过，死记硬背根本没用。而选取题中至少有2道题(总共12题)跟历史知识无关，只是考察明白材料、解析材料、分析材料的潜质，另外还有2—3道题是历史基本素养、历史素质类题，高三的三轮复习根本不会涵盖到此类型题。上方说的这一切都就应是从高一抓起，在每节历史课，每次历史考试过程中不断去灌输，这就需要一个连续的过程。既高一时以教材整体布局为基架，填补完善历史知识，培养学生历史素质，高二时重点掌握知识点，解读并逐渐培养做题思路及方法，高三抓重点，抓思路，抓大题技巧。只有这样才能突破高考文综的藩篱，到达一个高的程度。

制度性：去年高三“走出去”比较多，去了二十、二中、抚顺二中、辽师附中、三十一等学校听课，我自己假期的时候还去了鞍山一中了解学习，并透过同学了解了一下锦州中学、辽阳一高的做法。总体来说，一个感受，这些学校的历史成绩之因此好，主要好在了制度性。历史教学十分的系统而制度化。

首先是教材被系统整合，以教材为基础，在此基础上加工整合，对教材进行在加工，使得学生更能够明白教材上知识点之间的联系，从而到达很好的教学效果。另外整个高中三年的教学资料是基本固定的(经过多次试验的最好的一套教学资料)，在此基础上来发挥教师的主观能动性，使得教学既不会出现失误，又能够不断的增加新资料，做到与时俱进。不仅仅如此，每个阶段都会有相应的试题伴随，且根据学生不一样状况，试题也分成不一样层次(鞍山一中、抚顺二中)，做到因材施教。另外，设置尖刀班，班型在30人以内，无论是作业还是考试都做到全批全改，密切关注每一位同学的心态及学习的'变化，以保证成绩的绝对突出。

整合性：既是历史内部的学科整合，又是各学科之间的整合。首先历史内部的整合，教材是经过整理、编写的，高一注重知识的基本框架、高二注重知识的具体资料、高三注重知识的整合与解题技巧。不仅仅如此，与之配套的题也很有针对性，都是精挑细选，按照不一样阶段做不一样程度的联系，用他们话讲“没有一套题是白做的，要有效果，要解决问题。”另外各学科之间也要整合，这尤其在高三表现尤为突出。学校严格控制高三各科的作业量，根据不一样学科特点及时分配，来规定不一样学科的作业量，并严格规定自习时刻，绝不能够随意占用，必须要保证学生自己学习时刻(贴合文科特点)。而且有很多具体的要求，比如绝对不能够随便乱发卷子(尤其数学、地理等摧毁学生的科目)，每套题在要求学生做之前，老师务必首先熟悉，并清楚每套题要解决什么问题，要到达什么效果。卷子的讲解绝对不能够推着来，务必是有总结，有比较，到达训练效果。

第二个我想谈一谈班级管理的问题。

关于班级管理，我觉得我经历的还少，简单谈一谈吧。

管理班级确实是一门艺术!我总结就应重视以下几点，抓开始、认真、用心。

首先开始很重要，抓开始，规矩从头立。这两个班都是间接的班级，规矩一开始没有确立下来，后期再去纠正就很麻烦，会浪费好多经历。

另外，做班级管理工作务必做到认真!比如在迟到、卫生、间操、服饰等问题上，绝对不能妥协，严格执法。但对一些有性格的同学，也就应讲究方法，在原则不变的前提下，具体问题具体分析。

最后是用心。我总结做班主任最重要一点就是用心，用真心来带班级，班级的学生就会用真心来回报，这样既可实现班

级内部的良性循环，利于管理。

最后我来探讨一下尖子生培养问题吧，这时高考后我一向痛苦思索的问题。

这两个班都有尖子生(其中第二个班是实验班)，但高考尖子生成绩都不理想(目前来看魏东考的并不好)

尖子生务必具备以下一些素质：成绩优秀且无偏科(很重要)、心理素质过硬(尤其注意那些中考发挥失常的，高考往往也会发挥失常)、良好的家庭环境、不好有古怪、特殊的性格。

三年级期末考试反思篇三

小学生步入三年级以后开始接触写作训练，但由于他们生活经历和体验不足，积累的词汇不够丰富，对事物缺乏足够的认知，今天本站小编给大家带来三年级期中后的总结反思，希望对大家有所帮助。

小学期中考试告别一个段落，是对学生第一学期知识掌握情况的掌握，作为一名教师认识到期中考试过后，还有更重要的学期，那就是期末考试，面对我所教的班级期中考试成绩，我对自己进行一个期中考试反思总结，希望能检讨自己，同时在下一个学期也能有出色的提升。

我所教的两个班接班时成绩不是最好的，甚至有一个班是最差的!虽然期中考试说明不了什么，但也能反映一些情况：一个班虽然整体成绩还是最差，但我觉得他们在进步。另一个班的优秀率是最多的，但不及格的人数也是最多的，这也是让我伤心的地方。回想我的教师生涯，短短两个多月的时间，我真的很尽力了，两个班的数学加上一个班的班主任，每天忙得团团转，星期六星期天甚至来学校加班，但为什么不及格的人数还会这么多呢，我认真的反思了。得到了以下几点：

一、在课堂上过多的关注优等生，而忽视了后进生的接受能力。

在课堂教学时，每次讲解时没有留给学生过多的思考时间，有时只是短短一分钟甚至几十秒钟，以至于只有几个成绩好反应快的同学有思路，而大多数同学还在迷茫阶段，还没有反应过来而我已经将答案告知大家。长此以往，哪些反应不快，成绩不好的同学就忘记了思考，每次问题一出来，他们就坐着发呆，或者等老师同学来告诉他们答案。脑子是越用越灵活，但我却让他们丧失了思考的时间和空间！

二、课后辅导没有到位。

在课堂上之后短短四十分钟的时间，班内的学生不可能全部都接受，尤其是后进生，他们最多接受40%，有的甚至不到40%，因为上课肯定会有开小差的学生。课堂上如果不注意听讲，课后就需要花2倍甚至更多的时间才能真正学会新知识。但小学生一般都贪玩，他们课后不可能全部用来学习数学，一次两次不学，慢慢地越积越多，越来越成绩越差，慢慢地自己也就丧失了学好数学的信心。对于这样的学生我应该抓住课后的时间对他们进行一对一辅导，但我却忽视了这一点，这也是后进生太多的原因之一！

三、作业检查

小学生自觉性差，必须要老师及时提醒。每个班都有不写作业的学生，但我却没有及时催缴，有时候一忙就忘了，而学生看到我没有催他们，慢慢就养成了不写不交作业的坏习惯，而数学如果只是课堂是绝对不行的，还需要课后多练习多巩固，没有了课后的巩固，数学是学不好的！这也是期中考试不及格人数多的重要原因之一。在未来的日子里我一定要在这方面改进！

期中考试也许不能完全反映一个学生的真实成绩，但却能让

我们老师从中发现很多不足，期中考试给我敲响了警钟。新老师不能为自己的错误找借口，而要总结经验，虚心接受教训，再一一改进。也许我不是哪个最优秀的老师，但我一定会是最认真负责的老师！

本学期我们政教处以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻和落实《关于加强和改进未成年人思想道德建设的意见》和《公民道德建设实施纲要》，以丰富多采的活动为载体，深入开展爱国主义、集体主义、社会主义思想教育，以日常行为规范养成教育为基础，切实加强对学生的品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育。探索加强学校德育工作的新途径，以德育人，营造良好的校园道德环境，进一步提高学生的思想道德素质和文明修养，提高学生的自我管理能力。正面教育学生树立正确的人生观、道德观和价值观，养成良好的意志品质和健全的人格，推进优良的学风和校风建设，努力开创我校德育工作的新局面。

主要从以下几个方面开展了工作。

1. 更新观念，牢固确立德育工作首要地位。在育人过程中坚持把学生视为平等人格的人，了解学生、尊重学生、信任学生、帮助学生、正确评价学生，保护他们善良的天性和向上的热情。对待学生民主、公正、平等，爱心。不体罚学生，不侮辱和歧视后进生，不急功近利。

2. 加强德育队伍建设，定期研究德育工作。加强班主任工作的管理和指导，培养班主任的当家作主意识、责任意识和质量意识。进一步完善班主任导师制，健全和完善班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作。班级管理业绩与班主任津贴挂钩引入竞争机制，通过考核真正做到优胜劣汰，优化结构，加强班主任队伍建设，从而提高班主任队伍整体水平。

3. 明确了德育工作重点。我们面向全体学生，从增强爱国情

感做起，从确立理想信念做起，从规范文明行为做起，从提高基本素质做起，大力弘扬和培育伟大的民族精神，培养文明行为素养和积极向上的心理品质。切实加强崇尚科学文明、反对迷信邪教教育、加强法制教育和安全自救教育、加强环境教育和心理健康教育、加强国情教育和禁烟、禁毒教育，增强学生的民主法制观念、诚信观念、环保意识以及科学精神，形成朝气蓬勃、情趣健康的精神状态。2月份组织学生学习“班规班约、校规校纪”的再学习活动；3月份组织学生参加了“我志愿，我快乐”活动；4月份开展了“奠先烈、立壮志”活动。

4、完善德育工作网络。加强了学校、家庭、社会的联系，千方百计消除德育工作“真空地带”和“服务盲区”。我们走出学校，走向社会，走进家庭，形成整体联动的德育教育网络，积极争取公安、文化、工商等部门的支持，整治校园周边环境。加强和完善了中层以上干部和老师的导护轮值制、学生文明监督岗制度、班级治保员制度等，提高学生自我约束和自我管理能力。

5、对各班级的管理情况、班主任的管理水平分年级进行专项调研考核，实行优胜劣汰，提高班主任队伍的整体水平和管理能力。

6、狠抓班级常规管理，从而加强班风、学风和校风建设。主题班会推陈出新。加强对寄宿生的管理，健全寄宿生台帐等“软件”建设，继续实行“点名制度”、“值班记录制度”、“损坏公物赔偿制度”等，改进管理方式，建立寄宿生管理档案，特别是重点对象档案。政教处加强了班级常规管理的考核评比，并出了评比简报。

7、加强学生的心理健康教育，各班主任认真研究学生的个性心理，尤其是有心理障碍的学生，循循善诱，防患于未然。督促学生认真学好并落实“学生行为规范”，养成优良的文明习惯。校医室专门就春季卫生做了专题讲座，宣传春季防

病知识，普及卫生常识。3月份参加了环保局组织的“环保系列活动”

8、培养学生良好的思想品德和文明行为习惯，加强辩证唯物主义和历史唯物主义教育，严禁一切封建迷信和其他有害于学生身心健康的活动及物品传入校园。继续加强对全校学生的日常行为规范教育，严格按照校园文明规范的标准，规范学生的行为，提高学生的文明修养程度。组织学生参加了“市读书活动”，获得南通市优秀组织奖。黄意婷等20多名学生获得个人先进。组织学生参加“国际科学与和平周”竞赛活动(江苏省级)，李小欢获得特等奖，周玲烨等3人获得一等奖。

9、开展爱国主义、集体主义和社会主义教育，中华民族优秀传统文化传统和革命传统教育，理想、伦理道德及文明习惯养成教育，国家安全和法制教育。参加了启东市“诚信教育”系列活动。

10、继续开好德育培训班。加强对重点学生的跟踪调查，加强教育，防微杜渐，及时发现事故苗头，杜绝各类事故发生。

11、继续实行由各年级组长负责的各年级班主任导护轮值制度，各年级切实加强对本年级导护教师的督导和管理，及时掌握年级动态，处理偶发事件。

12、继续加强生管工作人员队伍建设，健全生活管理工作台帐，确保生管工作既富有成效又富有创新。通过生管人员例会和生管人员劳动竞赛等方式，加强对生管人员的管理能力培训，提高生管人员的业务能力和管理水平，切实做到管理、服务育人。

13、继续实行星期一导护点评制度，由校领导及政教处、教务处、教科室、团委等工作人员进行点评，对一周中全校的各个方面的情况进行总结点评并督促下周工作，确保学校正

常的教育教学秩序。

14、加强德育阵地建设，认真抓好法制安全教育。积极搞好“三结合”教育。利用德育基地，社会实践基地，家长学校等阵地，强化社会教育功能，使学校教育、家庭教育与社会教育功能得到有机结合和充分发挥。班主任积极配合学校做好三结合教育，做到政令畅通，不各行其事。制定完善的活动计划，定期开展各类教育活动。

15、围绕“创三安”，深入开展社会治安综合治理工作。通过每周一学校领导的值周讲话和开设专题讲座等形式，对学生进行有针对性的纪律教育、安全教育、法制教育。针对学校门口的家长乱停车现象，政教处专门发了给学生家长的一封信，谈了学校对于交通安全的管理举措，获得家长的支持。

16、加强学生干部培养，健全学生自我管理机制，努力提高学生干部的自我教育、自我管理的能力。加强对外地学生的管理，做好外地学生政治思想工作，加强外地学生的学风建设，提高外地学生的自我生活、自我学习的能力。

17、加强校园文化建设，陶冶学生情操。充分发挥学校广播，板报、橱窗，校史馆，文化长廊等宣传舆论工具的功能，通过国旗下讲话、班会、课外兴趣活动小组等途径，组织丰富多彩、富有特色的各项活动，寓德育教育于具体的活动之中。

18、完善了学校的《法治建设》《学校安全》《健康教育》等台账。

19、寒假德育“八个一”工程进行了总结评比，获得优秀组织奖的有初一年级的1，4，5，9，10班；初二年级的1，2，5，6，7班；初三年级有3，4，6，11，12。另有单项优秀奖若干。学生的很多作品送教育局参加市级评比。

20、开学工作三项大检查总结评比：获得总分奖的是初一年

级的4, 5, 1, 12班;初二年级的1, 3, 6, 11班, 初三年级的4, 3, 6, 12班。

伴随着纷飞的大雪, 伴随着呼啸的寒风, 伴随着旧的一年的过去, 新的一年的到来, 激情飞扬的七年级上学期就这样匆匆的结束了。回首本学期的工作, 苦乐参半, 有喜有忧。本学期本人担任七年级(1)班的班主任工作, 在这个学期我主要做了如下的工作。

首先, 充分了解学生, 只有充分了解学生才能有针对性的教育学生, 因材施教, 因势利导, 教育的效果才会明显。经过一个学期的班主任工作, 我发现本班学生从性格上可以分为如下几类;1)充满活力型, 这类学生比较外向, 容易接受新鲜事物, 但也容易冲动, 有些任性, 经受不住挫折, 自我控制能力差, 2)胆小内向型, 这类学生性格内向, 对新鲜事物的接受和敏感相对较差, 他们不喜欢和老师交流, 遇事望后躲, 不爱显示自己的能力。3)积极上进型, 这类学生是非分明, 积极进取, 有很强的上进心。

第一类学生喜欢自由自在, 无拘无束地学习和娱乐, 容易受到不良环境的影响, 一旦把握不住就会做一些违反班规校规的事。第二类学生虽然相对较稳重, 但容易失去各种机会。第三类学生只要适当引导, 加强培养, 就是非常出类拔萃的。同时, 随着我们学校划归地方的实施, 生源状况发生了很大的变化。

有很大一部分家长是做生意的, 或者是进城务工人员, 或者为单亲, 这使学生的教育在很大程度上成了学校单方面的事。在这种情况下, 作为班主任, 如果还坚持以前的那种做法显然是行不通的, 因此, 在新的学期我进行了如下几方面的尝试, 特记录下来, 为下一个学期的工作起一点引导作用。

一、明确班纪、班规, 规范学生的行为

学生从小学进入初中，站在一个新的起点上，行为规范应该有新的要求，应该明确。因此一开学我就组织学生学习《中学生守则》和《铁四院中学学生一日行为规范》，并结合我们学校新时期的发展特点，注入新的方法和活力，联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的纲领，出现问题及时对照守则处理，找出改进的措施。在次基础上和学生一起制定了适合本班的班级规章制度□

二、精心挑选培养班干部，培养“领路人”

一群好的班干部，可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正，带领全班同学走共同进步的道路。因此，在班干部的选拔和培养上我丝毫不敢松懈。鉴于七年级学生的特殊情况，班干部基本由学生推选和我的指定相结合的方法来决定，管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。同时，我也注意培养的重要性，为了树立他们的在同学中的威信，对于班干部我和我们的科任老师给予学习上的特别辅导，同时进行班干部管理方法的培训。使同学们都愿意当班干部，乐于当班干部。班风一直良好。

三、采取方法，积极促进与家长的联系和沟通

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。但是由于大部分家长正处于单位骨干的年龄，比较忙碌，普通的联系方式难以实现。因此本学期，我在网上开通了名为“尹老师的阳光小屋”的博客，将班上的大小事宜，考试结果发布上去，以便家长能轻易的了解孩子在学校的状况。同时，家长有什么也可以在博客上留言，大大的方便了和家长的联系，使老师和家长的联系密切了很多。

四、给学生提供展示能力的舞台，培养学生的自信心

在充分了解每个学生的特点和个性及特长之后，我在班上实行了值日生制度，根据每位学生的特点让其负责不同的方面。由于是他们擅长的，因此每个人都负责的很好，尤其是黑板报期期都办的极其漂亮，主题突出，得到老师和同学的好评。我们班连续多次获得流动红旗就与每位同学的付出有关。同时，我利用班会时间举行“亮我风采”为题的主题班会让学生有时间和空间充分展示其才华，学生们都重新认识了自己，自信心大增。

作为班主任管理好学生是远远不够的。还必须平衡好各学科，与课任老师沟通，以谋求各学科平衡共同发展。本学期我除了协调各学科外，还主要对数学方面的问题进行了处理，期中考试之后，本班学生对数学非常松懈，拖欠作业的现象也出现了。

成绩直线下降。课堂纪律也出现滑坡。数学老师非常不满。在这种情况下，我在班上召开了以“七最八舌话数学”为题的主题班会。让学生畅所欲言来讨论数学的问题，同时分析形势，解答他们的困惑，提出希望，颁布奖励政策。通过这一系列的活动，学生在数学方面的精神状态大为改观。课堂恢复到正常状态。期末考试成绩有较大进步。

当然，在管理好班级的同时，我也积极配合学校的步伐，进行了各种活动：常规管理，阳光体育，军训，等等。都保质保量的完成了任务。

在本班各科任老师的共同努力下，本班的各项工作开展顺利。也取得了一定的成绩。期中期末考试我们均居年级前列。语文知识竞赛一人获一等奖，一人获三等奖。全国英语能力竞赛两人二等奖，一人三等奖。历史与社会知识竞赛两人获三等奖。

今后，我将一如继往和各科老师配合，管理好班级，使一班更上一个台阶。

三年级期末考试反思篇四

我有幸参加了国培计划——x省中小学学科教师远程跟进培训，经过这次我学到了不少新的方法和教学经验。远程研修的门课程都是我们一线教师存在的困惑或把握不住的内容，通过聆听专家的讲座，使我茅塞顿开，加上一个个鲜活的例子，很好的把握了本部分知识结构，以及与前后阶断的联系，精神的境界越来越开阔，使我不得不给它更多的关爱。在每位专家和指导老师的身上，我们不仅感受到了他们高深的教学水平，更让我们感受到了他们高尚的师德，对学生及教育事业的热爱，对学生及教学的钻研精神，对自己的不断反思，远程研修虽然快要结束，但他们身上的闪光点会时刻鼓励着我们，不断进取，永不停息。现将我的学习作如下总结：

一、研修使我转变了思想，更新了观念。

通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出什么样的素质要求；每一位老师都需要重新学习才能适应新课程，不然你就发现：涛声依旧。“穿新鞋，走老路”。“越来越不会教了”。新的教育理念要求我们必须不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。在教学中，要树立以“学生发展为本”的教育思想，不断进行观念的更新。网络教育技术能力培训是一门全新的课程，里面有很多全新的教学理念。说实在，在以前我虽然常常用到表现性评价，但当时我真不能总结说出是“表现性评价”，我只是说——表扬学生，通过这次学习培训使我才真正知道这个词儿，我认为“表现性评价”这个词儿，总结得最合适，提得最好。实现了从教学理念到教学行为的根本转变。

二、研修，使我得到深刻的感悟。

研修，为我营造了一个广阔的学习天地，使我掌握了先进的教育理念和方法。我觉得在理论的形成方面有大幅度的提高。

在培训中有大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家，学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评，交流与感悟也让我有了意想不到的收获。专家的讲座，每一专题的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的问题，也使我得到了很好的借鉴和启迪。同时，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。培训中，我还阅读了大量的先进材料和记录了一些先进的理论与方法，并把这些科学的理论与方法应用于教学实践中，取得了较好的教学效果。培训学习不但学有所获，更重要的是做到了学有所用。

三、立足课堂，在实践中提升了自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，通过学习我深刻领悟了“一切为了学生，为了学生的一切”的观念，我会将自己的爱全身的融入到学生中。在教学中，我会将努力所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，避免课程设计“新”，实施方法“旧”的新瓶子装旧酒、“穿新鞋走老路”。立足“用活新老教材实践新观念”，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，使自己的课堂教学有效乃至高效。

四、研修提升了我的业务素质，提高了课堂教学效果。

通过认真聆听专题讲座，我进一步懂得备课是教学工作中的一个极为重要的环节，我们要教什么？怎么教？事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。使我学到的知识应用到教学实践中，我在上课前根据本班的学生实际情况，通过观察、发现、讨论、明确的过程来备课，同时加大学生预习的力度。课前由学生生成具体问题，然后和我的备课内容结合，形成多层次的教学设计，突出课实效性、针对性，调动了学生的积极性、参与性、合作性。体现出了教师是学生学习活动的引导者、组织者、参

与者和合作者。每节课下来，我结合学生的表现，课堂的生成等情况。关注学生的学习过程，真正使每一位学生学有所获。课后我还积极写出教学心得，用以反思自己的教学，然后充分发挥教研组的作用，结合课堂上的每一细节和同事们的交流，升华为经验理论。通过学习，获取经验，我已在教学中取得了一些成绩，同时，使我真正懂得了怎样利用网络资源更有效的开展新课程教学。

五、改变工作方式，谋求共同发展

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

除此之外我还明白，人生没有捷径，教学亦如此。研修让我看清楚其中的差距，鞭策我不断的努力。相信自己，别人能做到的，我经过努力一定也能做得到。

六、通过学习，学会了交流。

21世纪倡导的主旋律是“和谐进取”，新课程倡导的主旋律是“师生互动，师师互动”。而平时，我们在工作和学习中，多数情况下还是自己研究，自己思考。通过这次研修，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑的和学友们、同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野。，通过这次培训提高，真是感受颇深，更显终生学习的重要性。

学无止境，教海无涯。研修时间虽说短暂，但给我的影响却很深远。在今后的教学工作中，我会继续努力实践，不断探索，想着教育的理想境界灿然前行。

三年级期末考试反思篇五

本学期我们政教处以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻和落实《关于加强和改进未成年人思想道德建设的意见》和《公民道德建设实施纲要》，以丰富多采的活动为载体，深入开展爱国主义、集体主义、社会主义思想教育，以日常行为规范养成教育为基础，切实加强对学生的品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育。探索加强学校德育工作的新途径，以德育人，营造良好的校园道德环境，进一步提高学生的思想道德素质和文明修养，提高学生的自我管理能力。正面教育学生树立正确的人生观、道德观和价值观，养成良好的意志品质和健全的人格，推进优良的学风和校风建设，努力开创我校德育工作的新局面。

主要从以下几个方面开展了工作。

1. 更新观念，牢固确立德育工作首要地位。在育人过程中坚持把学生视为平等人格的人，了解学生、尊重学生、信任学生、帮助学生、正确评价学生，保护他们善良的天性和向上的热情。对待学生民主、公正、平等，爱心。不体罚学生，不侮辱和歧视后进生，不急功近利。
2. 加强德育队伍建设，定期研究德育工作。加强班主任工作的管理和指导，培养班主任的当家作主意识、责任意识和质量意识。进一步完善班主任导师制，健全和完善班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作。班级管理业绩与班主任津贴挂钩引入竞争机制，通过考核真正做到优胜劣汰，优化结构，加强班主任队伍建设，从而提高班主任队伍整体水平。
3. 明确了德育工作重点。我们面向全体学生，从增强爱国情感做起，从确立理想信念做起，从规范文明行为做起，从提高基本素质做起，大力弘扬和培育伟大的民族精神，培养文明行为素养和积极向上的心理品质。切实加强崇尚科学文明、

反对迷信邪教教育、加强法制教育和安全自救教育、加强环境教育和心理健康教育、加强国情教育和禁烟、禁毒教育，增强学生的民主法制观念、诚信观念、环保意识以及科学精神，形成朝气蓬勃、情趣健康的精神状态。2月份组织学生学习了“班规班约、校规校纪”的再学习活动；3月份组织学生参加了“我志愿，我快乐”活动；4月份开展了“奠先烈、立壮志”活动。

4、完善德育工作网络。加强了学校、家庭、社会的联系，千方百计消除德育工作“真空地带”和“服务盲区”。我们走出学校，走向社会，走进家庭，形成整体联动的德育教育网络，积极争取公安、文化、工商等部门的支持，整治校园周边环境。加强和完善了中层以上干部和老师的导护轮值制、学生文明监督岗制度、班级治保员制度等，提高学生自我约束和自我管理能力。

5、对各班级的管理情况、班主任的管理水平分年级进行专项调研考核，实行优胜劣汰，提高班主任队伍的整体水平和管理能力。

6、狠抓班级常规管理，从而加强班风、学风和校风建设。主题班会推陈出新。加强对寄宿生的管理，健全寄宿生台帐等“软件”建设，继续实行“点名制度”、“值班记录制度”、“损坏公物赔偿制度”等，改进管理方式，建立寄宿生管理档案，特别是重点对象档案。政教处加强了班级常规管理的考核评比，并出了评比简报。

7、加强学生的心理健康教育，各班主任认真研究学生的个性心理，尤其是有心理障碍的学生，循循善诱，防患于未然。督促学生认真学好并落实“学生行为规范”，养成优良的文明习惯。校医室专门就春季卫生做了专题讲座，宣传春季防病知识，普及卫生常识。3月份参加了环保局组织的“环保系列活动”

8、培养学生良好的思想品德和文明行为习惯，加强辩证唯物主义和历史唯物主义教育，严禁一切封建迷信和其他有害于学生身心健康的活动及物品传入校园。继续加强对全校学生的日常行为规范教育，严格按照校园文明规范的标准，规范学生的行为，提高学生的文明修养程度。组织学生参加了“市读书活动”，获得南通市优秀组织奖。黄意婷等20多名学生获得个人先进。组织学生参加“国际科学与和平周”竞赛活动(江苏省级)，李小欢获得特等奖，周玲烨等3人获得一等奖。

9、开展爱国主义、集体主义和社会主义教育，中华民族优秀传统文化和革命传统教育，理想、伦理道德及文明习惯养成教育，国家安全和法制教育。参加了启东市“诚信教育”系列活动。

10、继续开好德育培训班。加强对重点学生的跟踪调查，加强教育，防微杜渐，及时发现事故苗头，杜绝各类事故发生。

11、继续实行由各年级组长负责的各年级班主任导护轮值制度，各年级切实加强对本年级导护教师的督导和管理，及时掌握年级动态，处理偶发事件。

12、继续加强生管工作人员队伍建设，健全生活管理工作台帐，确保生管工作既富有成效又富有创新。通过生管人员例会和生管人员劳动竞赛等方式，加强对生管人员的管理能力培训，提高生管人员的业务能力和管理水平，切实做到管理、服务育人。

13、继续实行星期一导护点评制度，由校领导及政教处、教务处、教科室、团委等工作人员进行点评，对一周中全校的各个方面的情况进行总结点评并督促下周工作，确保学校正常的教育教学秩序。

14、加强德育阵地建设，认真抓好法制安全教育。积极搞

好“三结合”教育。利用德育基地，社会实践基地，家长学校等阵地，强化社会教育功能，使学校教育、家庭教育与社会教育功能得到有机结合和充分发挥。班主任积极配合学校做好三结合教育，做到政令畅通，不各行其事。制定完善的活动计划，定期开展各类教育活动。

15、围绕“创三安”，深入开展社会治安综合治理工作。通过每周一学校领导的值周讲话和开设专题讲座等形式，对学生进行有针对性的纪律教育、安全教育、法制教育。针对学校门口的家长乱停车现象，政教处专门发了给学生家长的一封信，谈了学校对于交通安全的管理举措，获得家长的支持。

16、加强学生干部培养，健全学生自我管理机制，努力提高学生干部的自我教育、自我管理的能力。加强对外地学生的管理，做好外地学生政治思想工作，加强外地学生的学风建设，提高外地学生的自我生活、自我学习的能力。

17、加强校园文化建设，陶冶学生情操。充分发挥学校广播，板报、橱窗，校史馆，文化长廊等宣传舆论工具的功能，通过国旗下讲话、班会、课外兴趣活动小组等途径，组织丰富多彩、富有特色的各项活动，寓德育教育于具体的活动之中。

18、完善了学校的《法治建设》《学校安全》《健康教育》等台账。

19、寒假德育“八个一”工程进行了总结评比，获得优秀组织奖的有初一年级的1，4，5，9，10班；初二年级的1，2，5，6，7班；初三年级有3，4，6，11，12。另有单项优秀奖若干。学生的很多作品送教育局参加市级评比。

20、开学工作三项大检查总结评比：获得总分奖的是初一年级的4，5，1，12班；初二年级的1，3，6，11班，初三年级的4，3，6，12班。

三年级期末考试反思篇六

三年级期末考试终于画上了一个句号。6月29日老师公布了考试成绩。数学100分，英语100分，语文97分。我的成绩既在意料之中，又在意料之外。我获得了班级数学小状元、学习标兵、读书明星，另外，我还获得了学校的绘画大赛三等奖。这么多的荣誉和奖品让我既感到高兴，又非常冷静。下面是我对考试的体会和分析。

这次考得好的原因，有老师和同学的鼓励和指导，有爸爸妈妈的谆谆叮咛，这是外在的因素，我仔细查找了一下内在的因素，主要以下四点：

上课认真听讲是获取知识的主要渠道。有一个心理学家说，上课四十分钟如果学得好，抵得上下课自学两个小时。因此抓住课堂听讲非常关键。生物学家高士其爷爷小时候上课眼睛一直瞪着老师和黑板，非常专注。有一次，和高士其同位的一个小朋友在上课的时候拿起叠的纸青蛙对高士其爷爷说，我们来玩斗青蛙吧！高士其像没有听见似的，一动不动，仍然瞪着老师和黑板，丝毫不被打扰。那个同学当他没有听见，又轻轻用胳膊碰碰他，说，我们来玩斗青蛙吧。高士其爷爷像聋子一样还是无动于衷。那个同学压低声音吼道，你聋子啊！没有听见？高士其爷爷转过脸，轻轻地说了一句话：“我不认识你。”下课了，那个同学也快要气疯了，他立马找到高士其爷爷，说，你难道不认识我吗？！高士其爷爷笑笑说，上课我不认识你，下课我们是好朋友，来，一起玩吧！

这个故事深深启发着我。我一直把它铭记在心，上课从不分心，因此老师讲的知识我掌握得十分牢固。

第二，平时作业做得好，知识巩固得好，课下也非常用功。

每天放学，我第一件事就是写作业，从不磨蹭。因为写作业

是对课堂知识的巩固和检验。通过做作业，我把上课没有学到的知识学到了，也把已经学好的巩固了。考试不过是另外一种做作业的方法，所以，在考试的时候，一点也不紧张，就像平时写作业一样轻松。

第三、把粗心的毛病吃掉了。

很长时间以来，粗心总是小尾巴一样跟着我。上一次期中考试，我因为忘写了一道除法算式的余数，被扣掉了一分。真是追悔莫及。所以，这一次，我牢牢记住了教训，把粗心从我的脑子里轰了出去。我在考场上，一道题一道题地做，一道题一道题的检查，一道题一道题的看看粗心出来没有。简单的题是这样，复杂的题更是这样。所以才能取得数学满分的好成绩。

第四， 考试拥有六心，学会从容面对。

考前，我又温习了一遍，考试的六颗心：细心，静心、平常心、恒心、专心、自信心。也就是对待考试，要怀着一颗平常心。胜不骄，败不馁；考试时，要有信心，要给自己积极的心理暗示，告诉自己：我能行！进入考场先静心，深呼吸几次，放松心情；考试时要专心，要心无旁骛；还要细心，不看错，不疏漏，不写错；冰冻三尺非一日之寒，一定还要有恒心。这六颗心考试时最重要，它帮助我在考场上纵横驰骋，游刃有余。

以上是考得好的原因分析。考试成绩好并不代表没有问题。存在的`问题有以下几点：

第一，我的字体写得不太工整，影响了我的成绩。我估计作文被扣了两分就是因为字不好，这一暑假，我要加紧练字，把这个暑假当作练字的加油站，等到上学的时候，一定会把漂漂亮亮的字写到作业本上，让老师欢喜。

第二、个别知识点有漏洞。语文试卷上有一道题，是一景物(填量词)，我苦思冥想，也不知道，最终选择了一种景物和一个景物，感觉都不太对劲，就是没有想到一处景物。看来，今后要多多注意量词的运用。

第三、数学方面，我还要加强对计算的练习，这是学好数学的基本功。否则，就是思维能力再强，理解能力再强，计算错误，也是徒劳无功。因此，对待暑假作业，我要一丝不苟地做，不放过任何问题。

第四、功夫下在平时。英语是记忆型科目，虽然我的记忆力不错，但是我还是要每天都读，把英语基础打扎实，接下来的英语课程才会感到轻松，不感到困难。

宝剑锋自磨砺出，梅花香自苦寒来。在学习的道路上，我感到要吃苦，要勤奋，才能学好，才能增长智慧，也才能取得好成绩。我要记住这些教训，争取下一次取得更好的成绩。

三年级期末考试反思篇七

这次考试我退了20名，年级164名，班级25名。上次总成绩是年级144名，我发现自己身上存在着许多问题，使成绩退步了。

1，是没有充分的把握时间，这是我退步的一个很大的原因，因为科目多，学习也紧张，各学科都会在自习课上留一些作业，当把作业写完的时候，自习课都快要下课了，所以自习课没有抓好时间去复习，到了考试前我有些科目还不熟。

2，在上课时没有认真地听，结果到复习的时候记起来很吃力，很费时间，是本来就少得的复习时间变的少之又少，卷上有很多老师讲过的题，因为上课没认真听，失去了很多不应该失掉的分，影响了总成绩。

所以，要充分的利用好复习时间，不要盲目的去看，要用心去记，上课认真听讲更重要，因为老师讲的都比较全面，比书上的知识要全面，复习起来也不会太吃力。

语文：93分，年级65名，是第一次考这么好的成绩，卷子上发现有许多得零分的题，是把这些题看的太浅了，没有更深的去理解。要多写一些语文题，多一些有价值的书，让自己积累更多知识。

数学：47分，年级187名，卷上的题太难了，还有自己做的题太少，要多做一些题。

英语：55分，年级189名，还是基础不好，背的语法也少，英语是最重要的学科。

我要把星期天的时间要来复习英语，从七年级，一点一点的复习。

物理：57分，年级142名，已达到了自己的目标，希望继续保持。

化学：37.5分，年级108名，书上的一些知识没有背熟，做的题也比较少，卷上的题有的都没有见过，要多做题，多背，不会的去问。

政治：43分，年级205名，应为复习时间少，政治都没有好好复习，老师也没有说什么知识重要，在哪盲目的复习，也不习惯新老老师的教课方法，和八年级的政治老师教的方法截然不同。我想：我会慢慢地习惯的。

历史：36分，年级192名，也是没有好好的复习，没有背熟，结果一些大题都不会。

现在已经是九年级了，错过了就不会再回来了，所以九年级

要有一个好的结尾，所以努力的去学吧！

三年级期末考试反思篇八

本节课内容是zoom在餐厅用餐所涉及的一些单词和简单的点餐用语，故事简单较为有趣。我先让学生看了一张zoom的图片，并问大家zoom开心吗？通过看图片，大家猜测zoom为什么不开心，然后带着疑问去看故事，同时勾出不认识的生单词和句子，通过上下文和图片进行猜测，接着组织学生看动画（用教参配套光盘），进一步学习故事。最后通过跟读故事和模仿语音语调和续编故事结尾结束课程。

总体课程较为流畅，学生课堂反应良好。课后我也反思了以下问题：

1. 在学生猜测完故事内容后，应先安排学生去听故事录音，通过听录音来检测自己对故事情节的判断是否正确，同时也锻炼了学生的听力。然后再让学生翻开课本去阅读故事比较好。
2. 在新单词教授环节可以放手让学生去当小老师。coke ice cream这两个新单词，不少学生是已知的，而且这两个单词的首字母发音已经学过，可以找小老师教授。