

最新备课教学计划(大全12篇)

编写创业计划可以帮助我们系统地整理和梳理创业项目的关键信息。以下是一些常见的读书计划问题和解决方案，希望对大家的阅读计划能够提供一些帮助和启发。

备课教学计划篇一

一、指导思想：

以学校本学年工作计划为指导,全面推进高中新课程改革,改变教学观念,改进教学方法,提高教学质量为目标,以高中新课程实施为中心,转化教学理念,苦练教学内功,优化教学手段,探索实践语文教学的新方法,实现教学质量的全面提高。

二、主要工作

1、加强理论学习,更新教学观念,提高教师自身的思想和业务素质。

新课程背景下,要努力转变教学观念,变教堂为学堂,还学生学习语文的主动权,在师生的双边活动中,注重培养学生“自主·探究·合作”的精神,尽量使学生在“积累·整合”“感受·鉴赏”“思考·领悟”“应用·拓展”“发现·创新”五个方面获得发展。

2、加强备课组集体备课。

3、在备课组内加强听课评课活动。

在学校教务处和语文教研组的领导下,开展好示范课、优质课、研讨课、汇报课等公开课活动,并要求组内教师积极参与评课活动,做到“课课有收获”,以实现自己的教学更大

的提高，保证备课组的教学质量和教师的取长补短。

4、开展“师徒结队活动”，加强对新教师的培养。

在每次听评课与研讨活动中，做到“师有所教，徒有所长”，加强师徒联系，督促徒弟教师备好每一节课，讲好每一节课，改好每一份作业。使其逐渐形成自己成熟的教学理念，成套的教学思路，成型的教学风格。并督促其在此基础上，借助对先进的理论的学习，对自己的教学行为加以思考、总结，并形成文字材料。

4、加强对学生的个别辅导，利用好早读课、课间和夜自修时间，加强学生自查、自我管理。作业精选精批，及时校对讲解，表扬优秀，鼓励后进。

5、把握好教材的深度与难度，注重学生活动能力培养，尽量利用教材作例子，教会学生能力迁移。同时扎实抓好语文基础知识的积累。立足高考，打好基础。

6、加强对学考信息的研究。认真研究了新课改学考试题，制定了有效的措施，确保在进行常规教学的同时，注入高考的知识。

7、强化教学科研意识，提高科研能力，积极撰写各级各类论文。

8、开展了丰富多彩的语文课外活动。

9、认真组织好单元考、模块考试、期末考试的复习工作，力保在每次考试中取得好成绩。

10、加强与外界交流，及时了解教学、考试的最新信息。充分利用网络，及时了解我省各兄弟学校的选修课开设情况，加强与兄弟学校老师的联系。

三、教学目标

本学期的主要任务是语文选修课《新闻阅读与实践》《外国小说欣赏》《中国文化经典研读》的学习，教学时要以新课标为准绳，要达到以下几个方面的目标：

1. 贯彻《普通高中语文课程标准》，树立科学的、民主的、开放的、以人为本的语文教育观念，不断地探索能适应社会发展和学生实际需要的新教法。
2. 继续培养学生良好的高中语文学习习惯，帮助他们掌握一些适合自己特点的学习方法，为高三一年的语文学习打好基础。
3. 根据高中语文课程从“知识和能力”、“过程和方法”、“情感态度和价值观”三个方面出发设计课程目标。
4. 在第八周前完成《新闻阅读与实践》《外国小说欣赏》的教学任务，4月19日——6月6日进行学考复习。第16周—18周进行《中国文化经典研读》的教学。

四、教材处理

- 1、精讲实练，努力创设探究式能力课型。

程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的。“自读课”必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将“自读”与“教读”两课型作简单化“一刀切”的办法处理。

- 2、取舍有度，重视阅读能力培养。

本学期教学任务重，有些课文根本来不及上，因而要有取舍。

学习重点还是应放在文言文教学上。主要以积累文言知识为主，进而增强学生文化功底。要特别注意培养学生文言文阅读兴趣，抓好诵读和默写指导，并适当为其补充有关文言知识，增强学生的文化底蕴。

3、阅读积累，积淀学生的语文素养。

发挥学生的主动性，充分利用学生的课余时间指导学生进行课外阅读，要提出具体的阅读意见，做到有计划、有措施、有效果，不搞形式，不走过场。或摘抄或点评或讲座或串讲，因“班”施教，因“人”制宜，将课外阅读教学落实到实处。

4、写作实践活动也纳入正常的语文课堂教学工作之中。

让学生在老师的引导下开展活动，要求学生定时定量完成写作任务。此外，在常规课堂教学中不可忽视学生的“动脑、动口、动手”等语文实践性能力的培养。

五、工作措施

1、组织好每次的集体活动，做到

有中心发言人、有记录、有补充、有实效。

2、组织上好本期的优质课。

3、组织好本组老师听课、评课，做好记录并加以整理。

备课教学计划篇二

以《高中语文课程标准》为指导，以学校语文备课组工作计划为参考，全面贯彻党的教育方针和新课改理念，以阅读和写作为重点，积极倡导学生“自主、合作、探究”的学习方式，注重课内外的结合，增加课外阅读量，丰富学生的知识

面，全面提高学生的语文素养和审美情趣。贯彻《普通高中语文课程标准》，树立科学的、民主的、开放的、以人为本的语文教育观念，不断地探索能适应学生发展和学生实际需要的新教法。结合《普通高中语文课程标准》的学习，在语文教学中有步骤地落实语文组的人文化的语文教育理念。

二、学情分析

高一年级共有学生一千三百多人，二十二个教学班级，班大人多，学生来自全县的各个地区，学生基础参差不齐，学生之间差距较大。不少学生对学习语文存在着惧怕心理，对高中语文的学习更是茫然不知所措。因此，第一阶段语文教学的重要的任务不仅在于让学生明确高中语文学习的要求，更在于通过中考和高考试卷的对比分析，让学生更好地明确语文知识考点的迁移，完成初中向高中学习目标的转化，更好地适应高中语文学习的特点。所以，在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，探索改进讲与练的方法并努力提高效益，就成为这一阶段教学的重中之重。

三、目标与要求

1. 在初中的基础上培养学生良好的高中语文学习习惯，帮助他们掌握一些适合自己特点的学习方法，为高中三年的语文学习打好基础。
2. 培养初步鉴赏文学作品的能力；
3. 在初中的基础上，进一步培养阅读浅易文言文的能力。
4. 培养理解、分析现代文的能力；
5. 培养学生写作实用文的能力和口头作文的能力，使学生养成良好的写作习惯。

四、具体措施（略）

备课教学计划篇三

一、指导思想。

叶圣陶指出，教是为了不教。其要义是语文教学要注重方法，以课本为借鉴范例，使学生能够做到举一反三，触类旁通，从而达到不教的效果。据此，我们要注重课本，以课本为依托进行辐射式的教学。同时，也要注重树立大语文教学观，如果仅囿一本教科书，要想学好语文是不可能的。此外，还要注意研究近年来的《考试大纲》，分析归纳命题的规律和导向，以此作为教学行进的主线，注重培养学生语文的综合能力和全面提高语文的素养。

二、教材教学内容分析及教法实施。

第一单元，中国现当代小说外国小说。学习本单元，要注意引导学生从多个角度理解小说的主题，在学习过程中培养学生的探究意识。本单元小说题材内容各异，主题思想丰富多样，风格特点也不尽相同，要力求开阔学生视野，加强他们的认识。《祝福》揭示封建思想和人性的对立，重点是文明和人性的启蒙；《边城》讴歌山村田园生活的质朴、纯真，与庸俗、堕落的社会形成对照；《荷花淀》以战争为背景，赞扬人性美、弘扬爱国主义，揭示中华民族战胜侵略者的精神力量；《装在套子里的人》则以讽刺和夸张的手法，概括生活中某一类人，反映社会现实。教学这些课文，应力争突破过去陈旧的解读思路，用当代观念予以审视，拉进距离。

第二单元，杂文。杂文是文艺性论文。它有几个特征。第一，战斗性与愉悦性的和谐统一。第二，论辩性与形象的有机结合。第三，幽默、讽刺与文采的巧妙运用。鉴赏杂文，首先要把握杂文的文体特点，从杂文的特点出发，容易理解、欣赏杂文的思想内容和艺术特色。杂文从本质上是说理的，可

以运用逻辑思维去阅读杂文；杂文又是形象说理的，因此又要运用形象思维去阅读杂文。欣赏杂文要注意如下几个方面：选材立意的“大”与“小”，大中取小，小中见大；艺术构思的“虚”（讲道理）和“实”（举实例），以虚统实，以实带虚；行文布局的“开”与“合”，合而能开，开而善合；语言文字的“庄”与“谐”，庄而能谐，庄谐并作。一般来说，鉴赏杂文，要熟悉杂文的时代背景。然而，优秀的杂文，它所概括出来的社会“类型”具有超越时代的普遍意义；在这个意义上，读者不熟悉时代背景，也可以把握杂文的实质性内容。

第三单元，普科技文。在教学本单元的文章时，不宜纠缠于文体术语（如科技说明文，科学小品，科学论文等），而应注重对文章内容本身的把握。阅读实用文，应能把握主要内容和关键信息。这一要求同样适用于论述类文章，尤其是科技类文章。因此，本单元各篇文章的练习一，均着眼于文章整体内容的把握与关键信息的梳理。教学中，可依据这个练习来进行整体阅读。在本单元，应注意培养学生“理清思路”的意识和习惯，训练他们整体把握结构思路的能力。

第四单元，文艺随笔。本单元选篇的是四篇内涵比较丰富的文艺随笔。其中，《咬文嚼字》讲的是写文章时应该“炼字”的道理，《读〈伊索寓言〉》揭示并讽刺某些社会现象，《说“木叶”》解说和阐发了一个文学意象，《米洛斯的维纳斯》则阐述作者的一个美学观点。这些文章很少抒情，重在讲知识或道理，读者从中既获得新知，又锻炼了思考能力，还能感受到浓浓的理趣。

教学本单元，要注意以下几点。

- 1、抓住关键语句，正确把握文章的主旨。
- 2、积极思考，大胆质疑。理解文章之后又能跳出来，对它的内容或风格方面有所评价，这是我们提倡的切实有效的读书

态度和读书方法。

3、举一反三，迁移运用。要调动学生已有的经验和知识，来帮助理解课文中的某些观点，并能运用课文里的一些观点，来解决自己在文艺欣赏方面遇到的问题。

高一下学期语文备课组教学计划—语文计划总结法略作点拨即可，切忌深究；要保证学生有足够的自读时间，让学生在诵读过程中逐步领悟。一定要进行背诵检查，指导学生在实践中不断地探寻记诵的科学方法。教读课文的背诵检查要放在课上，自读课文可采用灵活的检查方式，例如课外组织学生互查，不能放任自流。

常用虚词的意义和用法，虚词的数量不多，但用法比较灵活。教师可参考《怎样学习文言虚词》短文中提到的方法，联系学过的课文中例子，给学生作一点必要的讲解。

（二）写作、口语交际。高中语文第二册的写作，主要内容包括：写出人物的个性；写出事件的波澜；条理清楚地说明事物；生动形象地说明事物；自由写作实践。口语交际的主要内容包括：倾听，应答。

高中阶段的写作训练的重点应该记叙文和议论文上。就议论文而言，缺少写作素材是学生写作议论文最大的困惑，也是写作上的难点。因此，当务之急应该是帮助学生整理收集写作素材。本人已建立了议论文的写作素材的资料库，要尽早印刷，装订成册发到学生手中。

综上所述，教材内容分析与重点、难点是：

高中语文第二册在上学期的基础上，学习我国现、当代小说、外国小说、杂文、科技文、文艺随笔、汉魏晋和唐代散文，着重培养理解文章的能力，欣赏文学作品的能力和阅读浅易文言文的能力。

写作，主要学习记叙生活经历和表达对生活的感受、认识，力图使学生把握写作的内部规律，以便从根本上提高学生的写作能力。口语交际方面，培养单向的口语交际能力：倾听、应答。

三、教法设想。

由于学生普遍的基础较差，所以教学中，“夯实基础，扎实推进，讲求质量”是教学的总体思路，并且要落实到课堂实处。具体要做到以下的几个方面：

- 1、明晰知识网络，讲求质量，要做到一课一得。
- 2、夯实基础，反复训练。
- 3、精讲多练，及时反馈。
- 4、坚持不懈的帮助学生做好积累，严把积累的质量关。
- 5、培养学生学习语文的积极性，适当开展一些有意义的语文活动，如课本剧编写表演比赛，演讲比赛等等，多指导学生进行课外阅读，扩充知识面，努力培养学生的语文能力，全面提高学生的语文综合素质。
- 6、多开展有意义的语文活动，培养学生学习语文的兴趣，进而培养学生的语文综合能力。同时尽可能多制作些多媒体教学课件，充分利用现代化教学手段和寻梦园网络平台，提高语文课堂的知识容量和课堂效率。另外，加强集体备课，提倡资源共享。

四、具体教学内容及任务分解。

高一下学期语文备课组教学计划—语文计划总结法略作点拨即可，切忌深究；要保证学生有足够的自读时间，让学生在

诵读过程中逐步领悟。一定要进行背诵检查，指导学生在实践中不断地探寻记诵的科学方法。教读课文的背诵检查要放在课上，自读课文可采用灵活的检查方式，例如课外组织学生互查，不能放任自流。

常用虚词的意义和用法，虚词的数量不多，但用法比较灵活。教师可参考《怎样学习文言虚词》短文中提到的方法，联系学过的课文中例子，给学生作一点必要的讲解。

备课教学计划篇四

高一学生历史基础不平衡，经过一学期的师生共同努力，学生明确了学习目的，端正了学习态度，学习的主动性大为增强，学习风气较好。80%以上的同学对历史学习兴趣浓厚，能积极主动的复习和研究课本，参与探求和讨论相关的历史人物和历史事件。辩证唯物主义和历史唯物主义观点正在逐步形成。相信经过本学期师生的共同努力，学生的历史学科成绩将会有有一个整体的提高。

1、知识与能力目标：

在义务教育的基础上，进一步认识历史发展进程中的重大历史问题，包括重要的历史人物、历史事件、历史现象和历史发展的基本脉络。在掌握基本历史知识的过程中，进一步提高阅读和通过多种途径获取历史信息的能力；通过对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养历史思维和解决问题的能力。

2、过程与方法目标：

进一步认识历史学习的一般过程。感知历史、积累历史、理解历史与现实和主动参与的过程。掌握历史学习的基本方法。学习历史唯物主义的基本观点和方法，论从史出，史论结合；注重探究学习，善于从不同的角度发现问题，积极探索解决

问题的方法，养成独立思考的学习习惯，能对所学内容进行较为全面的比较、概括和阐释；学会同他人合作学习和交流。

3、情感态度与价值观：

通过历史学习，进一步了解中国国情，热爱和继承中华民族的优秀传统，弘扬和培育民族精神，激发对祖国历史与文化的自豪感，逐步形成对国家、民族的历史使命感和社会责任感，培养爱国主义情感，树立为祖国现代化建设、人类和平与进步事业做贡献的人生理想。加深对历史上以人为本、善待生命、关注人类命运的个人主义精神的理解。培养健康的审美情趣，努力追求真善美的人生境界。确立积极进取的人生态度，塑造健全的人格，培养坚强的意志和团结合作的精神，增强经受挫折、适应生存环境的能力。进一步树立崇尚科学精神，坚定求真、求实和创新的科学态度。认识人类社会发展的统一性和多样性，理解和尊重世界各地区、各国、各民族的文化传统，汲取人类创造的优秀文明成果，进一步形成开放的世界意识。在教学过程中，实现上述三维课程目标是一个不可分割、相互交融、相互渗透的连续过程和有机整体。

1、深入钻研新课程教材，依据历史课程目标，针对学校和学生的实际，精心地设计历史教学课堂。在集体研究的基础上备大纲、备教材、备学生、备教法。

2、认真教好每一堂课。上课是整个教学的中心环节，灵活安排必修课和选修课的教学顺序，把创新教育和素质教育引入课堂，采用问题教学法和讨论法，激励学生的学习，激活学生思维。同时重视基础知识，搞好学科内专题研究。在教学过程中，构建知识体系，注重知识迁移，培养对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等能力和历史思维能力。

3、关爱学生，以情动人，耐心辅导每一个学生，认真批阅学生的每一次作业。搞好对学生的评价，及时反馈教学，

同时促进学生的全面发展。

4、采用情境教学，精心设计多媒体课件，调动学生学习历史的积极性，在愉快中学到知识。相互配合学校进行综合知识竞赛，开辟第二课堂，拓宽学生视野，培养学生能力，提高学生综合素质，以应对高考的挑战。

5、结合实际，开辟第二课堂。本学期要求学生进行适量的课外阅读和历史调查活动，收集相关史料，撰写历史习作和制作历史课件等。重点培养学生的历史思维能力、语言文字表达能力、收集和处理信息的能力，同时培养学生的动手和动脑的综合能力，逐步形成历史唯物主义和辩证唯物主义观点。

本学期主要任务是完成普通高中课程标准实验教科书《必修1》五至八单元以及《必修2》，《必修1》讲述的是人类政治文明发展史，政治活动是人类社会生活的重要组成部分。它与社会经济、文化活动密切相关，相互作用。了解中外历史上重要政治制度、重大政治事件及重要历史人物，探讨其在人类历史进程中的作用及其影响，汲取必要的历史经验教训。

《必修2》是经济文明史。经济文明是人类文明的一个重要组成部分，它为人类的政治活动展开提供了物质基础。通过这一板块的学习，加深对经济基础决定上层建筑这一观点的理解。

备课教学计划篇五

体育课是学校教育的重要组成部分，指明了体育在教学中的地位。高二体育课不仅要为提高全民族的体质打下良好的基础，更应为学生的全面发展、终身体育打下坚实基础，增进学生健康，增强学生体质，促进学生德、智、体全面发展。

(1) 抓好体育教师的师德建设。

(2) 抓好体育教师的.理论学习和业务学习，多方面进行基

本功培训。

(3) 加强对新课程标准的学习。

(4) 抓好体育教师的备课、上课、听课，努力创建新的教学模式。

(5) 抓好各兴趣小组的工作开展。

、上好体育课做到五重视：

(1) 重视课堂教学的安全教育。

(2) 重视课堂教学常规管理、严格要求。

(3) 关注每个学生，充分利用体育课进行思想教育。

(4) 合理安排体育课活动内容。

(5) 继续加强教师角色的转变，增强安全意识。

一

体育保健知识教学

2

二

田径

10

三

篮球（男）；排球/健美操（女）

18

四

体质健康测量

4

五

期末考核

2

9.24

新课改选修课的开设

11.6

同课异上：排球正面双手垫球

12.10

体质健康测量动员会

11.8

郑程程

健美操

12.7

程三喜

篮球

12.11

陈显胜

田径

备课教学计划篇六

本学期我们高二政治备课组将以新课程标准, 新教学观念为指导, 以课堂教学为中心, 以课堂教学方法、课题研究为主线. 引导全组成员认真学习教育教学理论, 深入开展课堂教学方法研究活动, 积极实施素质教育, 营造良好的教研氛围. 同时认真做好青年教师的培养工作, 使他们尽快熟悉业务, 尽快成长, 增强政治教教学的整体实力. 我们将保持积极的工作态度, 虚心的师德品格, 高效务实地开展工作, 力争使我们高二政治教学质量有一个质的提高。

一、加强理论学习, 用科学的理念指导工作

1. 本学期我们将充分利用图书馆的资源, 组织教师认真学习教育教学理论, 认真领悟新课程的核心理论, 并真正落实到我们的教育教学行为中去.

2. 本学期将认真分析近几年的高考试题, 以及考试说明, 了解高考政治学科的命题特色, 以及对学生的各种能力要求, 提高针对性教学的有效性, 能够把握高二政治教学的内容, 做到高屋建瓴, 更好的驾奴教材。

3. 认真参加市县教研室组织的各种继续教育和各种形式公开课, 示范课. 并认真做好笔录, 以便在校教研活动时间能相互交流, 借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验.

1. 完成教书育人的目标, 培养学生优良的思想品格, 将来成为合格的建设者和接班人;

2. 提高学生分析问题和解决问题的能力, 提高学生的答题能力, 提高学生的学习效益;

3. 响应学校建模的号召, 群策群力, 积极探索政治课的教学模式, 以期在发挥各自特色的基础上, 使整体水平有所提高。

2. 加强组内听课, 互相学习, 共同提高, 集中众人的优点形成合力, 力求最好。

3. 通过练习提高学生解题能力。在汲取以前典型题的基础上, 进一步完善习题, 通过加强有针对性的练习, 不断提高学生的解题能力; 并实行练习套餐, 实行分层次练习, 以满足不同层次学生的需求, 更快地提高不同层次学生的水平, 习题的选择实行分工, 分工完成基础题、提高题和拓展题; 将本期的重点放在练习上, 以练带学, 以考代练, 增强学生的有意注重, 提高学生自主学习的能力, 真正做到学生自己思考、自己发现问题、自己解决问题、自己帮助自己提高, 提高学生的学习能力。

四、备课组具体计划安排

周次

日期

主要教学内容

主备人

1

9.1—9.2

必修三第一单元第一课

屈现荣

2

9.3-4.9

必修三第一单元第二课

屈现荣

3

9.10-9.16

必修三第二单元第三课

屈现荣

4

9.17-9.23

必修三第二单元第四课

屈现荣

5

9.24-9.31

必修三第二单元第五课

屈现荣

6

10.1-10.7

必修三第三单元第六课

屈现荣

7

10.8-10.14

必修三第三单元第七课

屈现荣

8

必修三第四单元第八课

屈现荣

9

必修三第四单元第九课

屈现荣

10

必修三第四单元第十课

屈现荣

11

11.5-11.11

期中复习

屈现荣

12

期中考试

屈现荣

13

必修四第一单元第一课

屈现荣

14

必修四第一单元第二课

屈现荣

15

12.3-12.9

必修四第一单元第三课

屈现荣

16

必修四第二单元第四课

屈现荣

17

必修四第二单元第五课

屈现荣

18

必修四第二单元第六课

屈现荣

19

12.31-1.6

期末复习

屈现荣

20

1.7-1.11

期末考试

屈现荣

【结语】：以上就是关于《高二上学期》的具体内容，谢谢查阅。

备课教学计划篇七

一、指导思想

以科学的.教育理论为指导，以学校和年级xx届教学计划为依据，针对本届学情，制订本计划。

二、教学内容

1. 一轮复习选修5（1-3周）
2. 二轮复习（重点）（4-14周）

三、教学策略

- （一）二轮复习基本思路：
1. 专题梳理，整合迁移
 2. 纵横联系，适度综合
 3. 优化训练，提高能力
- （二）二轮复习基本方法：

1. 讲，练，改，评，补五环节。
2. 精讲：备课是关键，严格参读考试说明和考试大纲，进行专题梳理与整合，建立思维导图。
4. 精批：有练必批，且考试质量分析尤其重要。
5. 精评：评知识缺漏，评解题思路，评答题技巧与答题习惯，温故知新。
6. 精补：针对错误率高的考题，出变式题，针对系统地理补缺补漏。对症下药，有的放矢。

（三）三轮复习基本思路与方法

1. 基本思路：题目引领，回扣教材

突出重点，堵漏补缺

模拟训练，规范提高

2. 基本方法：练，评，补，悟

备课教学计划篇八

通过教学,使学生能掌握马克思主义哲学的基本知识,树立正确的人生观、价值观,具备爱国主义、集体主义的思想情感,了解中国特色社会主义现代化建设常识,同时学会运用马克思主义基本观点观察问题、分析问题、解决问题。

为使学生能以更出色的水平接受高校选拔,我们还要提高学生的`应试能力,特别要提高学生获取和解读信息的能力,调动和运用知识能力,描述和阐述事物的能力,论证和探讨问题的能力等。

高二教学，我们还要提高学生正确行为选择能力，参与社会生活的能力，正确处理竞争与合作关系能力，自主学习能力。

二、学生情况分析

高二共有六个文科班，12个理科班，其中16班为文科自强班，1、2、3、4、5班是文科普通班，自强班的学生学习基础、学习习惯相对较好，五个普通班的学生基础一般，大部分学生学习主动性不强、积极性不够，思想不容易集中。普通班中很少有成绩拔尖的学生。

三、具体教学措施

- 1、加强思想教育，强化高考意识。
- 2、夯实基础知识，构建知识网络。
- 3、以热点分析为平台，激发学生学习积极性和主动性，逐步提高学生分析能力。
- 4、精讲精练，着重提高学生的应试能力。
- 5、强化备课组功能，搞好每周一次备课组集体研讨活动，明确每一课时的知识点要求、重难点内容的分析、教学方法的选择。

四、教学进度表（略）

高二政治备课组下学期教学计划就为大家介绍到这里，希望你有所帮助。

备课教学计划篇九

一、目标：

通过复习教学，使学生掌握化学基础知识、基本技能，初步构建整个高中化学的知识网络，基本养成学生正确审题、答题的良好习惯。着重培养学生的观察能力、实验能力、思维能力和自学能力。

二、指导思想：

以考纲为依据，以教研室下达的教学计划和方针为指导，充分合理利用剩余的时间，科学合理安排教学进度，保证一轮复习扎实、有效地顺利进行，圆满完成教学任务。

三、措施：

- 1、加强学习，提高自身素质；
- 2、加强集体备课，发挥集体的力量；
- 3、注重有效教学，提高课堂效率；
- 4、加强考练及作业批改；
- 5、加强实验教学，提高学科成绩；
- 6、加强学法指导，减少非智力因素的影响。

四、复习进度表：

注：本表为初定稿，恳请各位老师提出宝贵意见。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

备课教学计划篇十

根据高中生物课程标准，以必修学业水平考试说明为依据展开教学。抓好起始教学，提高高一新生对生物学这门新课程的兴趣，夯实学科基础知识和基本技能、提高生物学科素养。保证学业水平测试成绩在市内同层次学校前列，并使学生都能通过学业水平测试。

针对以往的工作经验及教训，我们准备做好以下工作。

- 1、从宏观上把握生物教学内容。只有从宏观上加以把握，才能更好地抓住教学的主动权，了解章节内容的地位，使自己的教学思路更加清晰明了。
- 2、从微观上细心揣摩章节内容。将章节内容放在整个教材体系的大背景下考虑，使教学内容具有全面性和完整性，也使章节内容具有整体性和层次性。
- 3、充分利用教材的特点，发挥学生学习的主动性，变学生为学习的'真正主人，使用研究性学习、探讨性学习的方法。
- 4、认真把握教学的基本环节。备课要多花时间，要离得开书本，要洞悉书本内容，只有深入才能浅出。与学生加强互动性，要高度重视书本知识，在学生现有的知识水平上布置适量有效地练习。
- 5、要充分利用好教室内的多媒体平台和实验室的设施，进一步优化教学手段，激发学生的学习兴趣，提高教学效率。

6、在教学上，要注意向他人取经学习，组内成员要经常相互听课。取人之长，补己之短。组内教师要分工合作，共同承担考试、练习、补差等工作，保持相同的教学要求和进度。

7、在思想上，努力提高意识，通过各种途径学习社会主义核心价值观的内涵，并应用到工作和生活中。

8、不断提高思想境界，提高个人师德修养，起到为人师表的作用，树立榜样。

根据以上要求，我们必须落到实处，做到稳步开展各项工作，我们计划：

1、每周组织学习课程标准1次，利用周五教研时间

2、每周组织学习新的教学理念1次，利用周五教研时间

3、每周组织集体备课2次，主备人员确定，充分发挥集体的力量，确定的教学内容、确定教学方法、确定作业、多媒体使用等。每个教师至少做到二级备课。

4、教师每周听课2节，新教师不听课坚决不上课堂

5、除教学内容以外我们工作态度保持高昂，积极参加学校组织的业务学习，学校的管理工作，比如值周。

6、教学过程中不断渗透环境与生物的关系，既提高生物素养，又培养学生保护环境意识。

7、每周利用网络，学校组织的“学习”社会主义核心价值观”1次，提高思想认识。

8、每周学习师德修养材料1次，督促全组教师认真学习准确落实。

我们全组成员会努力工作，完成学校和家长交给我们的任务。

备课教学计划篇十一

本届初三共有18个教学班，993名学生。其中6个普通班，8个电脑班，2个优秀班，2个尖子班。上学期期末统测学科平均分53.00分，与区平均分相差8.96分，排名倒数第一，学生总体基础较差，优秀率低，不及格率高。故打好基础，提优补差，大面积提高教学质量，争取后来居上乃本学期工作重点。

二、教学措施

1. 认真学习《新课程标准》，把新的教学理念贯彻到初三教学中。
2. 提高45分钟课堂教学效益，备好课，上好课，做到“功在课前，利在课堂”。
3. 加强集体备课，钻研教材教法，做到统一进度、统一内容、统一作业、统一测试。
4. 加强实验教学，大纲规定的实验（演示实验和学生分组实验）开足开好，并适量增加新实验、小实验。
5. 加强课堂练习，及时反馈信息，改进教学，每堂课保证5~10分钟学生练习，并即时上交、批改、评析。

平时教学宜采用“小坡度、低密度、勤反馈”教学方法，坚持“学生为主体，教师为主导”的教学原则，对学有余力学生注意培养思维能力、发现问题、分析问题、解决问题的能力。

6. 注意学生非智力因素的培养，使学生态度端正、情感美好、意志坚韧、习惯良好。

三、教学进度

本学期期中教到第13章《电路初探》，期末教到16章《电能和机械能》与区教研室教学进度同步，在可能的情况下适当加快。

备课教学计划篇十二

落实市教育工作会议精神，加强、改进学生的思想道德教育，推进二期课改，认真学习《课程标准》修订稿，在校课题引领下，聚焦课堂，减负增效，坚持“引导学生主动求知，促进学生和谐发展”的理念，继续充分利用现代信息技术，挖掘信息资源服务于学生，引领学生进入语文学习的乐园，通过家校一日活动，力求给家长留下深刻的印象。

工作要点

1、开学前认真参加上海市的分年级教材培训，开学初学习小学语文课程标准，熟悉分年级要求，制定详细而又可行性较强的教学计划。

2、认真学习现代教育理论，以“校本教研建设”为契机，开展以校为本的教学研究，积极探索新的教学理念和新的教学方法。研究一些课例，促进备课组成员的教研水平。

3、自觉完成学校的听课任务：

每人10节以上。积极参加市、区、学区、校等各类教研活动，珍惜每一次外出听课的机会，认真做好记录，及时写下听后感，听后感有自己所学到的东西、也有自己对这堂课的正确评价，能提出一些改进的建议。

4、针对教师基本功学习，本学期的基本功训练主要是“信息技术与语文学科的整合”。争取平均每人能做好两个课件。

5、结合校本教研建设，认真学习二期课改的理念：重视学生的学习经历和体验，关注学生的体验、感悟和实践；激发学生兴趣、开发学生潜能，倡导自主探究、合作交流的学习方式，鼓励学生敢于质疑、敢于实践敢于创新。备课中认真钻研教材，学习他人的先进教学经验，把“以学生发展为本，充分体现主动探究的学习能力”的课改精神实现到自己的教学中。

6、结合本学期的校随堂课评比活动，认真备好每堂课，要求课中有重、难点，层次清楚、过渡自然、训练到位，特别要在课中要提倡主动参与、合作探究、亲身体验和课内外结合为标志的新的教学理念，引导学生主动学习，使我们的课更加生动、有效。

7、结合每节课教学，及时并认真作好教学反思，做到针对性强，措施可行，能成为今后教学相同内容的“可借鉴之处”。

8□

发挥备课组的团队精神，群策群力，认真上好教研课。备课组定好时间、内容及主备人，建立集体备课制度，每次教研课都作为一次集体教研、学习教材、深入研究的好机会。

9、精心设计课堂练习，做到节节有训练，形式要多样，切实对学生进行语言文字的训练。

10、继续不断追求，深入研究，出好每一张练习卷，处处体现能力。

11、能在本学期的学能测试，期末统考中，能有比较好的成绩。

其他工作

- 1、重视教学资料的积累，妥善保管教具、仪器、设备。每次上完教研课及时上交教案，以便及时存档。领取的教具、投影等及时归还，自制的教具分类保存。
- 2、期末完成一篇有质量的小结。
- 3、做好每一件工作，力争学校的优秀教研组。