

小学生珍爱生命预防溺水班会教案反思(优秀13篇)

编写三年级教案需要结合教材内容和学生的实际情况，注重培养综合能力。以下是一份经过实践验证的三年级教案，内含详细的教学内容和活动设计。

小学生珍爱生命预防溺水班会教案反思篇一

目前天气中午还比较热，有些学生会有去游泳消暑的想法，希望每个同学牢记这句话：“生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，每个人没有理由不珍惜生命、注意安全。”

- 1、必须在家长的带领下去游泳。单身一人去游泳最容易出问题，如果你的同伴不是家长，在出现险情时，很难保证能够得到妥善的救助。
- 2、身体患病者不要去游泳。中耳炎、心脏病、皮肤病、癫痫、红眼病等慢性病患者，及感冒、发热、精神疲倦，身体无力都不要去游泳，因为上述病人参加游泳运动，不但容易加重病情，而且还容易发生抽筋、意外昏迷，危及生命。传染病患者易把病传染给别人。另外女同学在每月特别期间均不宜游泳。
- 3、参加剧烈运动后，不能立即跳进水中游泳，尤其是在满身大汗，浑身发热的情况下，不可以立即下水，否则易引起抽筋、感冒等。
- 4、被污染的河流、水库，有急流处，两条河流的交汇处以及落差大的河流湖泊，均不宜游泳。一般来说，凡是水况不明的江河湖泊都不宜游泳。
- 5、恶劣天气如雷雨、刮风、天气突变等情况下，也不宜游泳。

1、应该相互关照、相互关心，而不应该相互嬉水，或捉弄对方。一起去游泳，如果有人提前上岸，要告诉同伴，一起去游泳应该一起回家。

2、凡是到天然游泳场所(如江河、水塘、水库)游泳，应该有家长、亲人的带领。特别强调初学者不要到野外去游泳。

3、要注意休息，不要长距离游泳，不要远离伙伴。如果感到身体不适，要告诉同伴并上岸休息，在岸上观看同伴游泳，留心他们的安全。

4、中小學生不游潛泳，更不能相互攀比潛水的时间谁更长，潛水的'距离谁更远。这样做很容易发生危险。

1、抽筋：是肌肉不自主的强直性收缩，水温过低或游泳时间过长，都可能引起抽筋，发生抽筋时最重要的是保持镇静，不惊慌。

2、一般处理办法。

(1)如果发现有抽筋现象，应马上停止游泳，立即上岸休息，并对抽筋部位进行按摩。

(2)如果在深水中发生抽筋，且自己无力处理，而周围又无同伴时，应向岸边呼救，千万不要慌张。

再次强调：不管发生什么样的抽筋，都先向同伴或其他游泳者呼叫：“我抽筋了，快来人呀！”

3、溺水的急救发现溺水者如何将其救上岸。

方法一：可将救生圈、竹竿、木板、绳索等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；方法二：若没有救护器材，大人可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己，然

后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。溺水者因为逃生潜意识会挣扎、会死死勒紧救护者，救护者应有充分准备、并避免。

特别强调：未成年人发现有人溺水，尽量不要下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材或当时可以利用的竹竿、木板、绳索等物件进行营救。未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”这也是学校为什么要强调学生去游泳要由家长带领。

1、发洪水时应注意往高处逃；

2、尽力躲避大浪；

3、尽量抓住浮托物；

4、挥动鲜艳衣物呼救；

5、山区山洪暴发，山沟、河滩中水深齐膝，水流又急时，学生不能单身过河。如学校未停课，上学、放学必须通过时，可在家长、老师护送下，几个同学手拉手，与水流方向斜叉过河，当水深过膝时，几个学生一起也不能过河，放学路上遇桥梁、道路坍塌，不能冒险通过，可返回学校留宿或请老师想别的方法。

小学生珍爱生命预防溺水班会教案反思篇二

活动目标：

1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识。

活动重点：

提高安全意识，学习溺水安全的有关知识。

活动难点：

改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯

活动过程：

一、开始部分；(谈话活动)

师：小朋友知道现在是什么季节吗？

师：对，现在是夏季，天气渐渐变得热了，你们热了怎么办？

师：今年有好几个小朋友因为天气热就去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？(有好几个小朋友下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。)

二、基本部分；

1、防溺水教育(观看ppt)

师：小朋友们，我们怎样才能不会发生溺水事故呢？

2. 教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

3、教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下河游泳。

小结；我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有人不慎掉进河里、池塘、水井里等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

1、观看溺水事件图片

三、结束活动

教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望小朋友通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

小学生珍爱生命预防溺水班会教案反思篇三

- (1) 学习和掌握预防溺水的基本常识。
- (2) 培训学生溺水急救的技能。
- (3) 感受生命的可贵，珍爱生命，预防溺水。

(1) 课外收集学生溺水身亡的事件。

(2) (搜狐) 视频资料：《不会游泳下池塘，一少年溺水身亡》。

(3) 学生网上查找资料：溺水的预防与急救。

看视频——讲实例——学技巧——谈体会

1、播放视频资料《不会游泳下池塘，一少年溺水身亡》

2、学生谈谈看法：这个少年学生为什么会溺水身亡？

二、

1、我们身边学生溺水身亡的事件。

2、思考并交流：

(1) 我们身边的这些溺水身亡的学生和视频资料中的溺水少年有什么相同点和不同点？

(2) 从这些悲剧中，你获得了什么教训？（生命只有一次，不

可重复，不能彩排；每个人都应该珍爱生命，预防溺水；如果掌握了预防溺水的知识，悲剧就可避免。)

三、

1、学生交流上网收集到的资料。

2、教师小结。

(1)、遇到溺水事故，不要慌张，要镇静沉着，利用本身浮力或身边物体进行自救；

(2)、及时向岸边或水中的人大声呼救；

(3)、取仰卧位，头部向后，尽量使嘴和鼻子露出水面呼吸；

(4)、若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

(5)、如果身陷漩涡千万不要踩水，应立刻平卧水面，沿着漩涡边，用爬泳快速地脱离危险区。

1、学生交流网上收集的方法。

2、教师小结。

(1) 清理口中异物。

(2) 帮助患者吐水。

(3) 开展人工呼吸。

(4) 拨打120急救电话。

四、

同学们，天气变暖，气温回升，有些学生可能要下湖游泳了。我们要切记：安全大如天，生命不重来。今天，我们了解了游泳安全的知识，学习了预防溺水的常识，培训了对溺水者的急救技能，这对你们今后的生活很有必要。你们是父母的希望，也是祖国的未来。祝大家做个珍爱生命的学生，学会预防溺水，远离危险，健康快乐地成长！

小学生珍爱生命预防溺水班会教案反思篇四

- 1、初步了解防溺水安全有关内容，教育每一个学生都要提高安全意识
- 2、学生提高安全意识，愿意自觉学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学合作交流意识。
- 3、自觉改掉生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的辨别。

防溺水安全常识

一、谈话导入课题。

生命安全高于一切，父母给“我”的生命只有一次，因此每个人都要珍惜自己的生命，时刻注意安全。今天这节课我们来学习《珍爱生命，防溺水安全教育》。

二、学习新知

1、回忆溺水死亡事例。

同学们在其他校园曾经有一些同学因去游泳未经家长同意发生了溺水死亡，我们听到这些溺水事例，不会感到轻松，但我们会感叹、惋惜，一个生命就这样消失了。

2、向学生宣传防溺水知识

三、严格遵守。

无论在炎热的夏季还是秋季，同学们都喜欢游泳，但因为缺少安全常识而溺水死亡，再加上某种因素导致溺水死亡，今年秋季雨水较多，学生喜欢到有水的地方去玩，会引发溺水事故，教师教育学生严格遵守“四不”。一不：未经家长、老师不准去。

二不：没有会水性的大人陪同不准去。

三不：有水的地方远离不准去。

四不：不到沟、渠、水库、塘等深水处玩。

四、齐探讨原因。

溺水原因主要有以下几种：

1、不会水性。

2、意外调入水中，窒息死亡。

3、在水突发病尤其心脏病。

4、盲目游入深水漩涡。

五、救护需知。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或让大人来营救。同时未成年人保护法规定：未成年人不能参加抢险营救等危险性活动。

六、师生交流。

同学们，珍爱我们的生命吧！珍爱生命就等于珍爱自己，请举例子说一说怎样注意安全、珍爱生命。

总结：同学们生命只有一次，幸福快乐每一天。希望这堂防溺水安全教育课，同学们珍爱生命，感受生命价值，养成自觉遵守防溺水安全原则及其他安全防范原则，祝大家天天安全。

小学生珍爱生命预防溺水班会教案反思篇五

x年4月23 日

六年级1班教室

班级学生及班主任

知识与技能：学生懂得溺水的主要原因和自救方法，强化防溺水的意识。

情感态度与价值观：学生了解生命的来之不易与宝贵，感悟生命只有一次要好好珍惜。

过程与方法：搜集有关事例，通过交流和直观教学，深化意识。

一、 班主任介绍溺水的危害

溺水是人在水中失去平衡后，大量水由口、鼻通过气管进

入肺中阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭，导致窒息死亡。溺水窒息死亡过程较长，十分痛苦。溺水时间如超过10分钟，会因窒息时间过长，很难抢救成功。

在中国，意外伤害是0~14岁儿童的首要死因。平均每年全国

有近50000名儿童因意外伤害而死亡,平均每天有近150名儿童因意外伤害而失去生命。儿童伤害死亡只是伤害的冰山一角,在每一位死亡者背后,还有着上百儿童因此而终身致残。意外溺水是儿童意外伤害的首要死因,10个因意外伤害而死亡的0~14岁儿童中,有近6个是因为溺水身亡的。当儿童溺水时,2分钟后便会失去意识;4~6分钟后身体便遭受不可逆反的伤害。城市溺水死占17%,农村溺死占83%,农村明显高于城市,农村溺死儿童数量是城市的近5倍。

目的: 让学生对溺水有个理性的认识,从思想上重视溺水问题。

二、学生和老师讲述身边发生的溺水事件

1、学生a讲述: 我家住在莆田,我们村有一口池塘,每到下雨天,池塘附近都很潮湿、溜滑。有一次,一个八九岁的小孩跑到池塘边玩耍,不慎滑入池塘中,幸好有一位老人路过把他救起来,否则后果不堪设想。

2、学生b讲述: 我前几天看新闻,知道有四位女生一起过河要去摘杨桃,结果陷进河里溺水身亡,四人都丢了性命。

3、学生c讲述: 我有次暑假去东山的海边玩,不小心走到一处深水地,我向同伴呼救,他们以为我是开玩笑。后来,幸好有个朋友发现不妙,跑来把我拉住,我现在想起都心有余悸。

4、老师讲述: 我们学校前面的池塘有不少的鱼,十年前的一个周末,我们学校里有三位同学在周六的时候结伴去游泳,抓鱼,从此再也没有回来。

目的: 结合相关案例,让学生现身说法,增强教育的可感度和可信度,让学生意识到溺水事件在生活中发生的可能性并不低,进而提高防范意识。

二、 分析导致溺水发生的原因

11~15岁(青春期)是溺水高发年龄之一。常发生在课余和假期，因无纪律约束，瞒着成人，三五成群或单个到江河、鱼塘、湖泊、海中游泳。

1、游泳技术没掌握，突然呛水，不会调整，碰到意外惊慌失措。，失了冷静。

2、在水中嬉戏打闹、开玩笑；

3、下水前无准备活动，入水后因冷水刺激引起抽筋，或时间过长，体力不支，引起手足抽搐，失控下沉。

4、过高估计自己能力，盲目冒险；一旦遇险则手忙脚乱，自救、他救技能都不足，导致意外发生。

目的：提高学生的警惕性

三、 讨论如何预防溺水事故的发生？

预防溺水要做到“四不要”：

1、不在无家长或老师的带领下私自下水游泳；

2、不擅自与同学结伴游泳；

3、不到无安全设施、无救护人员的水域玩耍、游泳；

4、不到不熟悉的水域玩耍、有用。

一旦发现有人溺水，应及时呼救，让成年人来抢救，不会游泳的未成年学生不可盲目下水施救。

四、 发生溺水事件时的相关问题

(一) 学生突发溺水事件时的自救方法

- 1、不要慌张，发现周围有人时立即呼救；
- 3、身体下沉时，可将手掌向下压水；
- 4、如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，应立即求救，如周围无人，可采用仰泳或深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

(二) 遇到溺水者如何施救？

人在溺水过程中处于慌乱状态，会抓紧一切身边的东西，所以未成年人不可以徒手下水救溺水者。看到溺水现象，不可逃避，应该大声呼救，请成年人救援。同时将身边的可漂浮的竹竿，木棍等扔向落水者。如果熟悉水性，同时身边有超过2米的粗竹竿和木棍的可以脱衣后抱住材料下水救援。

(三) 对打捞上岸的溺水者如何抢救？

打120电话，请医生救援。

找较健壮者，将溺水者头朝下，由健壮者双手抓住溺水者小腿，背部贴着溺水者腹部，在平地上慢跑几十秒。这样既可以倒出气管和肺中的水，又可以帮助心肺复苏。

目的：让学生加深对相关溺水常识的认识，避免犯一些常识性的错误。

五、班主任做防溺水安全总结

溺水是非常危险的，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件

还是可以防止的。

附：《防溺水歌》

我防溺水有高招，大人陪伴第一招。

我防溺水有高招，泳前热身第二招。

伸手踢脚弯弯腰，预防动作不可少。

我防溺水有高招，解除抽筋第三招。

赶紧上岸很重要，喝杯糖水解疲劳。

防溺水措施要知道，不可逞能不骄傲。

“安全”二字记心中，远离危险身体好

此次活动给大家带来了很多的收获，希望这些知识可以普及到每一个人，希望同学们珍惜生命，远离灾难，共建安全校园。学生明白了一时的疏忽会带来事故，必须要正视这样的安全事故，让学生从思想意识上加强防患意识。孩子们学会如何在水中自救与救护，通过场景模拟，孩子参与的热情很高，也知道了在溺水时候，要冷静?不慌张，及时求救与自救。同时增强了安全意识，知道了如何预防溺水，保证自己的安全。

小学生珍爱生命预防溺水班会教案反思篇六

- 1、使学生了解溺水事件及其发生的原因。
- 2、使学生学会珍爱生命，学会自救及抢救的方法。

6月4日

师：现在正是天气逐渐转热季节，暑期即将来临，中小學生溺水伤亡的事故也明显多了起来。下面请听发生的一些學生溺水事件。

1、沈阳近期发生的學生溺水事件

6月1日，儿童节学校放假，我市沈河区一小学3名學生结伴到五里河公园开放性水域玩耍，相继落水，造成3名學生溺水死亡的后果。“六·一”，本是他们的节日，由于他们一时贪玩，不幸离去，让三个家庭从此陷入深渊。

2、2012年全国部分中小學生溺水事件：

3、2011年全国部分中小學生溺水事件：

(1)2011年4月26日13时30分十四名流沙城西中学的學生(学校中考停课半天)骑自行车到大南山鎮三坑水库游玩，14时许到达三坑水库后，六个男學生临时决定到水库中游泳，有2名學生在游泳过程中沉入水中溺水身亡。

(2) 2011年，4月26日下午4点50左右，位于湖北省赤壁市车埠鎮小学五(二)班十一岁汪同学在学校组织补课期间离校，和同班4名同学去车埠粮店后河边玩水，不幸落水身亡。

(3)2011年4月26日，安徽省六安市一所小学6年级的多名男生各自在家吃过午饭后，来到距离学校不远的淠河寿县段河边玩耍。一名男生在洗脸时不慎落水，其他人见状纷纷下水施救，危急时刻4名已经脱险學生手拉手救最先落水的男生，不幸5人均被急流冲走。

(4)4月29日，五一假期前一天，安徽省安庆市接连发生两起

初中生游泳溺亡事故，三名初中学生不幸遇难。

4、2011年沈阳市中小学生溺水事件：

2011年6月25日，新民市罗家房乡辽河刘家滩河段，4名少年野浴溺亡；6月26日、27日、28日，三天接连有3个孩子溺亡；6月29日，在东陵区营城子街道绿色家园小区内的香缇湖里，3个16岁左右的`男孩溺水身亡；7月3日，3个孩子在沈阳浑河闸附近溺亡；7月4日，在浑河铁西区后谟村段，3名14岁左右的少年遭遇不幸。7月10日，沈阳浑河站乡一个挖沙形成的大水坑，又有两个刚刚小学毕业的学生溺水而亡。在沈阳，据当地媒体不完全统计，至少已有18人溺亡。在这些溺亡的人中，最大的只有19岁，其他多是10多岁的中学生。

师：听了这个报道，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

生：讨论、发表自己的看法

小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习“珍爱生命，预防溺水”的安全教育。

师：什么是溺水？

生：讨论

小结：溺水是常见的意外，溺水后可引起窒息缺氧，如心跳停止的称为“溺死”，如心跳未停止的则称“近乎溺死”这一分类以病情和预后估计有重要意义，但救治原则基本相同，因此统称为溺水。

衔接：溺水已成为我们小学生的“头号杀手”，随着天气逐

渐变热，溺水的危险将增加。

师：溺水原因主要有哪几种？

生：讨论，

小结：不会游泳、游泳时间过长疲劳过度、在水中突发病尤其是心脏病、盲目游入深水漩涡、盲目施救。

衔接：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。

师：如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

生：我们外出游泳洗澡严格遵守“五不”：不在无家长陪同下私自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不到无安全保障或不熟悉的水域游泳，不下江(河)、池塘戏水玩耍，不盲目下水施救。

如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇到了溺水事件，切莫慌张，应保持镇静，然后积极抢救：

3、要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

4、若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；

6、若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理外，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。

如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。让我们珍爱生命，防止溺水。祝愿大家今天好，明天会更好！

小学生珍爱生命预防溺水班会教案反思篇七

一、创设情境，谈话导入。

1、谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？

2、创设情境，激发幼儿的兴趣。大.考吧.幼.师网出处播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

二、引导自主选择、辨析，学会饮食卫生。

1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。

2、出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好好的水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友挑选。

3、明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

三、自主讨论，预防中暑。

2、通过讨论，教师小结：

(1)中暑的原因或条件；

(2)怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

四、模拟游泳情境，学习游泳安全知识

1、到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

五、学唱儿歌

1、教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。

附：儿歌

夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。多喝水，慎饮食，出外活动要当心。健康安全要牢记，养成生活好习惯。

小学生珍爱生命预防溺水班会教案反思篇八

通过防溺水的主题班会，提高学生的安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

教学目标：

- 1、使学生了解溺水事件及其发生的原因。
- 2、使学生学会珍爱生命，学会自救及抢救的方法。

教学时间□20xx年6月3日下午课外活动

教学过程：

一、导入

师：现在正是天气逐渐转热季节，暑期即将来临，中小學生溺水伤亡的事故也明显多了起来。下面请听去年和今年发生的一些学生溺水事件。

1、钟祥市某校三名学生溺水身亡

20xx年6月19日，湖北省钟祥市某校八（4）班的六名男学生，邀约在汉江划子口码头段游泳，其中三名学生不慎失踪。据该校一名姚姓学生介绍，他也是六名学生之一，当日上午11时，他们共6名学生邀约到划子口码头游泳，寇某（湖北钟祥郢中城区人）、裴某（湖北钟祥市东桥镇人）、卢某（湖北罗汉寺种畜场人），均为14岁，三人脱掉外衣率先下水，在走入江中10多米远的地方，遇上了深沟，三人同时跌入深水中。另外3个学生见状，急忙进行救助，有一个救助的学生也差点落入深水中，幸被采沙场的一位陈姓工作人员救起，他们看救助无望，只好返回岸边。事故发生后，湖北钟祥市政府应急办公室、公安、卫生等部门高度重视，立即组织船只和有打捞经验的人员前往搜救，经过三天的搜救，21中午12时，三名落水学生的遗体被全部打捞上岸。

2□20xx年全国部分中小學生溺水事件

(1) 4月26日13时30分十四名流沙城西中学的学生(学校中考停课半天)约齐在流沙西街道南平里黄金辉的楼下会合后一起骑自行车到大南山镇三坑水库游玩,14时许到达三坑水库后,李东鑫、许彬坚、朱家立、李泽波、陈楚琦(以上五人年龄均系16岁、均系初二四班学生)、李佳享(17岁,初二六班学生)等六各男学生临时决定到水库中游泳,后李东鑫与许彬坚在游泳过程中沉入水中。至19时32分李东鑫(男,16岁,流沙西街道赵厝寮人)于17时42分打捞上来,许彬坚(男,16岁,燎原镇泥沟村人)于17时42分打捞上来,后经120医生现场确认二人均已死亡。

□2□20xx年,4月26日下午4点50左右,位于湖北省赤壁市车埠镇小学五(二)班十一岁汪同学在学校组织补课期间离校,和同班4名同学去车埠粮店后河边玩水,不幸落水身亡(汪同学离校未补课,学校没有通知家长)学生家长一直以为学生在校补课)。

(4) 4月29日,五一假期前一天,安徽省安庆市接连发生两起初中生游泳溺亡事故,三名初中学生不幸遇难。第一起事故发生于4月29日14时许,安庆市大观区海口镇红星初级中学4名初三男生在中考体育考试结束后,和该校3名初一、初二学生,一共7人来到该镇南埂村江滩边坐着聊天,后初三学生唐某某和张某某跑到上游,脱衣下水游泳。过了一会,其他学生赶来时发现其中一人头已被水淹没,两只手在不停拍打,他们便急忙呼喊救人。昨天上午,15岁男生张某某的遗体已被打捞上岸,另一位遇难的学生唐某某的尸体正在打捞之中。

另一起事故发生于4月29日17时许。据当地警方介绍,当天16时20分,安庆市大龙山中学初二学生王伟(化名)放学后,和两名同学结伴去家附近的池塘游泳。17时许,三人在水塘游泳时,不慎滑入池塘一坑洼处,双脚陷入淤泥中,王伟的两名同学奋力挣扎爬出了池塘,而王伟在淤泥中越陷越深,人随之被水淹没。两名爬上岸的同学见状大声向附近群众呼

救。但为时已晚，18时许，王伟的遗体被群众打捞上岸。

师：听了这个报道，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的'看法。

生：讨论、发表自己的看法

小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习“珍爱生命，预防溺水”的安全教育。

二、探讨溺水的原因

师：什么是溺水？

生：讨论

小结：溺水是常见的意外，溺水后可引起窒息缺氧，如心跳停止的称为“溺死”，如心跳未停止的则称“近乎溺死”这一分类以病情和预后估计有重要意义，但救治原则基本相同，因此统称为溺水。

衔接：溺水已成为我们小学生的“头号杀手”，随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

师：溺水原因主要有哪几种？

生：讨论，

小结：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

衔接：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。

师：如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

生：我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：未经家长老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；不熟悉的江溪池塘不去。

三、学习自救及抢救的方法

1、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，首先应打110报警，然后积极自救：

（3）要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

2、对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

（1）若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；

四、课堂总结：

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。让我们珍爱生命，防止溺水。祝愿大家今天好，明天会更好！

小学生珍爱生命预防溺水班会教案反思篇九

教学内容：学习防溺水的.基本安全常识，懂得珍爱生命，且培养有关防范的能力。教学目标：1、提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。教学过程：

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

1、游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

学生分组讨论以后，教师进行总结：游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师作总结：溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病，尤其是心脏病、脚抽筋。盲目游入深水陷入漩涡。

3、溺水的急救——教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己（为什么？）然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，未成年人保护法也规定：“未成

年不能参加抢险等危险性活动。”

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

4、溺水急救方法：

(1) 迅速脱水上岸。

(2) 倾出呼吸道积水。方法一，是抢救者一腿跪地；另一腿屈起，将溺水儿童俯卧于屈起的大腿上，使其头足下垂。然后颤动大腿或压儿童背部，使呼吸道内积水倾出。方法二，是让溺水儿童俯卧于抢救者肩部，使其头足下垂，当抢救者来置跑动时就可倾出其呼吸道内积水。倾水的同时还必须用手清除溺水儿童的咽部、鼻腔里的泥沙和污物，保持呼吸道畅通。注意倾水的时间不宜长，以免延误心肺复苏。

(3) 对呼吸、心跳微弱或刚停止的溺水者，迅速进行口对口（鼻）式的人工呼吸，并施行胸外心脏按摩。

(4) 经现场初步抢救，若溺水者呼吸心跳已经逐渐恢复正常，可让其服下热茶水或其它汤汁后静卧。仍未脱离危险的溺水者，应尽快送往医疗单位继续进行复苏处理及预防性治疗。

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

小学生珍爱生命预防溺水班会教案反思篇十

1、游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

学生分组讨论以后，教师进行总结：游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师作总结：溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病，尤其是心脏病、脚抽筋。盲目游入深水陷入漩涡。

3、溺水的急救——教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己（为什么？）然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

4、溺水急救方法：

(1) 迅速脱水上岸。

(2) 倾出呼吸道积水。方法一，是抢救者一腿跪地；另一腿屈起，将溺水儿童俯卧于屈起的大腿上，使其头足下垂。然后颤动大腿或压儿童背部，使呼吸道内积水倾出。方法二，是让溺水儿童俯卧于抢救者肩部，使其头足下垂，当抢救者来置跑动时就可倾出其呼吸道内积水。倾水的同时还必须用手清除溺水儿童的咽部、鼻腔里的泥沙和污物，保持呼吸道畅通。注意倾水的时间不宜长，以免延误心肺复苏。

(3) 对呼吸、心跳微弱或刚停止的溺水者，迅速进行口对口（鼻）式的人工呼吸，并施行胸外心脏按摩。

(4) 经现场初步抢救，若溺水者呼吸心跳已经逐渐恢复正常，可让其服下热茶水或其它汤汁后静卧。仍未脱离危险的溺水者，应尽快送往医疗单位继续进行复苏处理及预防性治疗。

小学生珍爱生命预防溺水班会教案反思篇十一

活动目的：

- 1、情感目标——提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、知识目标——初步了解溺水安全的有关内容，知道每一个学生(包括公民)都要提高安全意识。
- 3、能力目标——自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

活动形式：以讨论为主

班会过程：

文档为doc格式

小学生珍爱生命预防溺水班会教案反思篇十二

二、了解令人心痛的溺水事件？

讨论：你从中体会到什么？

三、看相关图片，体会失去孩子后父母的悲痛

讨论：你看到什么？想到什么？

四、学习《中国儿童意外溺水调查报告》

五、教育幼儿如何预防溺水

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

六、教育幼儿遇到他人溺水时如何施救

小学生珍爱生命预防溺水班会教案反思篇三

炎热的夏季，下水游泳、嬉水成了孩子和大人又一件有趣的活动，但其存在的安全隐患却是最令人担忧的。为保障孩子的生命安全，预防孩子溺水事故的发生，我们开展了“防溺水”安全教育活动。首先，让孩子们观看防溺水安全教育片，让幼儿更形象直观地了解一些预防溺水的安全注意事项：不单独到池塘边、河边或水沟玩水、嬉戏，不独自和同伴去河边游泳，当发生同伴溺水危险事故时及时向附近的大人求救，不得自行组织救助等。其次，老师通过讲故事、齐讨论的形式，传授孩子一些自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子掌握自防自救知识，提高自防自救能力。

本班级都是乡村的孩子，乡下很多的小河和小池塘，所以关于防溺水的教育尤其重要，在课堂上，我讲了真实事例的过程中，大部分的幼儿都感受到溺水的严重性，但是对溺水的概念又很模糊，不理解。很多幼儿在讨论中都透露出曾经有过在小河边或者池塘玩水的经历，但是却从不了解其危险性，只当做一件很有意思的事情来看待。而且这跟家庭教育关系比较大，很多家长注重这方面安全教育的孩子也会知道去小河池塘玩、游泳有危险，如果要游泳要游，并在大人的陪同下带上安全防护设备。

通过一节课的学习，大部分的幼儿都基本了解，在小河边或者池塘玩水、游泳需要注意的地方，哪些地方不能去游

泳，但是安全教育需要家园共育，还是需要家长的协助。

活动目标：

- 1、懂得预防溺水的相关知识。
- 2、增强安全意识，预防溺水事件发生。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。