

最新四年级组长工作计划新教育(大全12篇)

过去的一年，我们经历了很多，现在是时候对这过去的一年进行总结了。小编为大家收集了一些优秀的团委团支部工作计划样本，供大家借鉴。

四年级组长工作计划新教育篇一

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的德智体美劳得到全面和谐地发展。在这一学期里，我们班在学校的统一组织、老师和同学们的共同努力下，各项工作顺利开展，并取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

学生进入校园，老师和学校就要肩负起监管的责任，学生的安全重于一切，因此我始终把安全放在第一位，在平时注意加强对学生的安全教育。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。学生间的摩擦是我们处理最多的事情，我认为与其一味的安抚，由老师出面平息不如由学生自己做法官来评判。这学期我就尝试开过几次“审判会”，把最近几日发生的同学矛盾拿出来请大家评判，我只在旁边适时的小结。学生的积极性较高，这样做得目的是一是培养学生判断是非的能力；二是让犯错的学生能够心服口服，真正改正自己的错误。

只有深入全面地了解学生，才能培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；另一方面注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法。

培养优秀的学风、班风，是一个优秀班集体得以形成的重要条件。我仍然选取了几位同学们公认而且信服的同学作为班干部，帮助我管理班级的日常评比。但也发现部分班干部出现用力不均，偏袒部分同学的现象，我通过日记□qq等形式与其进行了沟通。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友；另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比

较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，是班主任对其进行耐心的教育。"冰冻三尺非一日之寒"，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。

做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。本学期，学习开展了多种形式的活动，五祖拳比赛、合唱比赛等，我们班较上学期相比有较大的进步，在比赛中得到了各位评委的肯定，获得了二等奖的成绩。

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高。但我仍有许多遗憾，比如与家长的沟通还不够深入，评价学生的方法还有所欠缺，总之我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

四年级下学期班主任工作总结

小学四年级下学期班主任工作总结

精选班主任下学期工作总结九篇

班主任下学期工作总结范文

精选班主任下学期工作总结锦集五篇

小班班主任下学期工作总结

班主任下学期工作总结四篇

四年级组长工作计划新教育篇二

班主任是班级工作的领导者、组织者和实施者。作为班主任，每天面对的是几十双渴求知识的眼睛；每天接触的是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光？怎样使这一颗颗心灵健康成长？这不仅需要班主任具有强烈的事业心、责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力，讲究方法对学生的关爱贯穿于班级管理的每时每刻。下面，我结合本学期自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

在工作中遇到问题时，我常采用角色互换的思考方法，把自己当成学生进行换位思考。然后再根据情况选择恰当的教育方法。记得前一阵子，班中不知谁开始玩起了小气球，引得大家一哄而上，纷纷效仿。有的装了自来水扔到他人身上，有的装了水故意戳了个洞后挤到别人脸上，有的给窗户弄了个花脸……真是花样百出，因而常有告状者，惹得我也很心烦，但一想到学生必竟是孩子，爱玩是他们的天性，想想我小时候还不是和他们一样。这样一来，也就心平气和地想出了一个办法。那天晨会课上，我先让学生讨论这种玩法是否有意义？学生当然否定了这一做法。既需化钱，又浪费水，被值周生看见还要扣分，影响班集体的荣誉。但我并不停留于此，我又让玩的学生起来谈谈玩中的体会，并故意说：“谁讲得好，就把收上来的小气球送给他。”他们这下可来劲了，一个学生说：“从玩中我知道了灌满水的扔到硬的东西上容易破，半满的就不容易破……”另一个学生

说：“还可以练手力。”听着挺有道理，我想：何不当场做个实验。于是我就让两位学生上台，相互实验，其他学生觉得特别有趣，都忍不住哈哈大笑。实验过后，我又突发奇想，何不让其把它写下来呢？第二天学生读了写的文章，还不错呢；我很满意。

对话如春风化雨，有利于教师走进学生的心灵里去，体会学生的感受，踏准学生生命的节拍，收到良好的效果。我发挥日记本或纸条的作用，写上几句心理话，可以是对学生委婉的批评、善意的提醒；还可以是对学生改正错误的真诚鼓励和表扬。记得一位学生由于违反规定，我奖赏其利用假期捡垃圾，可事又凑巧，那天他捡垃圾时，遇到一位老奶奶拉着车，他主动上去帮忙。于是他在日记向我反应这一情况，同时又说明没完成任务，提出能否减免？我的回复：“帮助老奶奶拉车是做好事能减免吗？老师怎能阻止你做好事呢？”第二个星期一，他圆满地完成了任务，我表扬了他，他非常高兴。后来，我说给学生听，他们都频频点头，说我真“狡猾”。因而，合理运用对话，会收到意想不到的效果。尤其当面对学生的错误时，有时难免大怒，这时去做工作势必要糟，我先进行冷处理，不仅给学生一个反思的机会，又避免了大声地训斥，然后找准时机写上简短的话，如：昨天的事难道你不想对老师说明一下吗？这样，学生再找你谈话时对错误已经懊悔得不得了啦！当然有些事还得及时处理为好。

本学期，学校开展了阳光体育活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐中队。在学校举行的各种比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们逐个考核，考核合格的颁发运动章。运动章的获得者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了令人可喜的好成绩。此外，我们有组织开展了班级内的各种活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。平时除了关心学生的学习情况外，我也非常关注学生的身体状况，让他们知道老师是爱他们的。

小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任老师往往是小学生心中的偶像，班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。潜移默化地影响着我的学生。如弯腰捡纸，提前到校，收到了无声胜有声的效果。

爱是相互的，一点不错。在我生病期间，我班的孩子们以书信、短信留言等方式把他们的爱传递给了我。感动之余，更坚定了我的信念。做班主任工作来，我虽然没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。记得著名诗人汪国真有这样一句诗：“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”既然我选择了教师，我便义无反顾地履行班主任。

四年级组长工作计划新教育篇三

一转瞬，一学期过去了，下面就本学期的班主任工作进行回顾总结：

一、宠爱同学，敬重同学，认为正确而不怀疑同学我认为正确而不怀疑同学在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在确定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是准备性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”。通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，

不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的进展，什么想法和活动都可以争辩。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的主动性，工作起来轻松许多，而且效果也较好。

我熟识到班主任不仅仅是一个班级的组织和管理者，更是一个班级的训练者。平常与同学相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对同学产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对同学具有一种榜样和示范的作用，会对同学产生潜移默化的影响，尤其是对辨别力气、自控力气较差的低班级孩子，影响尤为突出。因此，在平常与同学相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要同学做到的，老师先要做到”。比如，要求同学做到讲究卫生，不任凭丢纸屑杂物，在平常，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的同学看到我这样做之后，会和其他同学说，那些任凭丢纸屑杂的同学会受到训练，再也不任凭丢纸屑杂。训练同学讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟同学问好，说感谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响确定能有益同学的进展。

班主任的基本任务是对同学进行思想品德训练，使他们的身心得到全面健康的进展。对于四班级的孩子来说，正是接受各方面训练的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们熟识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的支配。

好习惯的培育始终是本学期的训练重点之一。那么如何在日常的班级管理中让同学养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让同学成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培育他们的力气。因此尝试以下的做法：

- 1、鼓舞班干部敢想、敢做。不仅要实干家，更要做决策者，

只要能发动同学们自觉参预班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的进展，什么想法和活动都可以争辩。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的主动性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓舞同学们主动参预，这些活动大都由同学们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

2、清洁卫生由小组负责。卫生由每个小组负责，接受应用轮番值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，依据值日工作的挨次进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日状况。

3、鼓舞同学呈现自我，树立自信。学校生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加快速欢快地成长。在班级中，我努力搭建同学呈现的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典角逐，成语接龙，童话故事角逐，口算角逐等来益智身心，鼓舞孩子为大家表演，增加自信。

四年级组长工作计划新教育篇四

时间总是匆匆而过，紧张的.复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第一个学期，通过这个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，班级情况也较正常。要做好班主任工作，确实不易。因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同

等的目光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。2，充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。在这一学期中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。2，注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对

各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

三、每天提前早到校，提前完成各项任务。

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采用电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生（学习，生活）必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

四年级组长工作计划新教育篇五

班主任在教育教学中，应有效地把学生的自作主张、别出心裁、标新立异等创造型人才的自然特点变为创造与成功的起点，培养一代创造型人才。今天本站小编给大家为您整理了四年级下学期班主任工作总结，希望对大家有所帮助。

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提升学生学习生活及生命的质量呢？在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的开展，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为

学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力

量，发挥好桥梁纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作。安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第一个学期，通过这个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

3、充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督；还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与

并取得了优异的成绩。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩，这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2，注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

三、每天提前早到校，提前完成各项任务。

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生病必访等。这样可以融

洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

班主任工作及管理人的工作。班主任所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲较强的学生群体。因此，班主任在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。班主任在教育教学中，应有效地把学生的自作主张、别出心裁、标新立异等创造型人才的自然特点变为创造与成功的起点，培养一代创造型人才。

一、在班主任工作中应求“全”

“全”：注重学生的身心全面、和谐发展。这一点尤为重要。要培养教育学生具有民主与法制的观念、有责任感、文明礼貌、宽容和尊重他人，要教育学生具有全球意识、竞争意识、效率观念，并具有健全的人格。我们要教育学生学会关心他人。关心他人可以从关心自己的父母开始，关心身边的人，关心集体，关心学校，关心班级，关心国家的强盛和民族的兴旺，关心人类的前途命运，进而关心我们赖以生存的地球上的环境污染、生态平衡、能源危机等问题，把我们的下一代真正培养成有开放头脑、宽阔的视野、博大胸襟、平衡的心态、高远的志向，能适应现代社会挑战的新一代。

二、在班主任工作中求“活”

“活”：班主任在班级管理中，管理方法应灵活多样，让每一个学生都能得到施展自己才能的机会。我主要领导学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学

生个性，培养学生才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，学生在活动中会主动积极地自我发展。同时，活动为每一个学生提供思考、创造、表现及成功的机会。我还定期召开主题班会，组织知识竞赛、辩论赛、演讲赛。充分利用黑板报，设计表扬栏、展示栏等，让学生自己组织、自己管理、自己发展。通过丰富多彩的活动培养学生]的实践能力。

三、在班主任工作中求“异”

“异”：班主任要有意识地在班级管理中引进激励机制。我班不仅设学校的“三好奖”而且增设“特长奖”、“助人为乐奖”、“金点子奖”、等，设立这些奖项，为的是充分激发学生的竞争活力。重视每位学生的进步，建立学生综合评估档案，使他们学得主动活泼，体会到成功的欢乐。

四、在班主任工作中求“新”

“新”：创造教育的对象是全体学生，班主任要相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，班主任要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励，体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。相信从每一个学生身上都能找到新个性发展契机。如在班级管理上，我采用干部轮换措施，让每个学生都来尝试管理的苦衷和乐趣，培养学生的管理才能，更重要的是在管理中找到自信与自我价值。

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

四年级组长工作计划新教育篇六

俗话说：火车跑得快务必车头带。同样的道理，要带好一个

班级，班干部的作用是老师也无法代替的，因此，我在班级管理个性重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中用心主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时刻，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作用心性。

本学期，学校开展了建立快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的用心性，共同建立一个真正的快乐中队。在学校举行的跳绳比赛中，我事先利用班队课及课余时刻为他们逐个考核，考核合格的颁发户外章。户外章的获得者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了单跳第一、双飞第二的好成绩。此外，我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时刻与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

班主任工作忙碌而繁琐的，但同时又为我带给了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

四年级组长工作计划新教育篇七

这是班主任工作取得成功的保证。要迅速、准确、全面地了解学生，关键要有敏锐的理解力和细致的调查研究。我在建班之初就通过学生在班会上的自我介绍初步了解了学生的兴趣、爱好和特长，然后又通过开展各种活动给他们提供了展

示个人才华和培养能力的“舞台”。如：本学期在我的指导下成功的开了一个别开生面的辩论会：“中学生上网利大于弊还是弊大于利”，通过辩论不仅使学生对上网的利与弊有了一定的了解，而且开发和挖掘了学生的才能和潜力，把素质教育真正落实到了实处。我班宣传委员王洁同学在学校组织的两次演讲比赛中均获得二等奖，文艺委员熊析羽在全国声乐比赛中已进入复赛，有三名学生进入学校篮球队，参加学校的英语短剧比赛获得二等奖，我班的黑板报也一直保持较好成绩。

班主任的主要工作方式是“说”。“说”的艺术在于以理服人，以情动人，使“说”具有针对性、启发性和感染性。针对学生的思想脉搏和心理特征说话，可引起学生的思考，打动学生的心灵。同时，在说时必须善于控制和调节自己的感情。我在做学生的思想工作时，感到这是一个较复杂的系统工程，这与我们班主任的素质密切相关。作为当代理想班主任应具备以下十种素质：（1）政治素质（2）道德素质（3）职业素质（4）思维素质（5）心理素质（6）理论素质（7）知识素质（8）言语素质（9）能力素质（10）身体素质。近几年来，学生的思想工作越来越难做，深感仅有满腔热情和爱心是不能奏效的，必须努力按以上十种素质提高自己，尽快成为“e时代”合格的班主任。

这要求班主任结合学生的实际，从培养学生的德智体美劳全面发展的“远景”出发，及时地、递进性地向班集体提出鲜明、生动、富有感召力的“远景目标”，还要帮助促进同学之间的团结友爱。我班这学期积极参加学校的篮球赛，并获得年级第三名；为生重病的杨喜燕同学举行了一次“人人为我，我为人人”的爱心捐款活动，这些活动不仅促进了同学之间的团结友爱，而且还提高了班集体的凝聚力。

班主任应有广泛的兴趣和特长，懂得一些音、体、美、科技等方面的常识，擅长组织丰富多彩的班级活动，才能使学生在愉快的活动中增强学习兴趣和上进心。我在中学时就有体

育和文艺方面的特长，而且兴趣爱好广泛，这为我今天成为班主任打下了良好的基础。我班每学期都搞一次集知识性、趣味性、娱乐性为一体的综艺活动，我在其中主要起指导作用，让学生充分发挥他们的主动性和创造性。

总之作为新时代的班主任，我的工作还不到位，还须以理想班主任应具备的十种素质来努力严格要求自己，不断完善自己，使自己真正成为所有学生爱戴，所有家长敬重和放心的班主任。

四年级组长工作计划新教育篇八

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以给我们下一阶段的学习和工作生活做指导，因此我们要做好归纳，写好总结。我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家整理的四年级下学期班主任工作总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学期的班主任经历，作一简要的总结，概括。

学生在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班集体一直是我追求的目标。

学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了

许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学初，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上获得学校的表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中非常重要的组成部分。我在班干部产生上采用了任命、竞选和流动相结合的办法。通过竞选，选出班级学生喜爱的班级干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。同学们认可的可以继续留用，一些出现问题的给他一段时间改进他所出现的问题，同时他的职位要由其他表现不错的同学来担任，通过这一措施每名班干部养成了积极为同学服务的意识。同时我继续沿用学校颁布的值周班长制度，并对其加以修改。这一方法培养了他们的才能，班级的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。让尽可能多的让更多地同学参与到班级管理当中来，增强了他们的主人翁意识，现在在我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。班主任不在时班干部会及时组织班委会议，积极组织好班级的各项日常事务。

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光

点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

做好课间操，增强学生的体质，提高学生的学习效率。四年级学生学习任务开始繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

为了响应学校组织的各项活动，为了丰富学生的课余生活，争取让每个孩子都有上台的机会，在“悦读乐诵新经典故事吟唱”比赛中，我班崭露头角，前后在本校共演出了三场，演出效果广受学校、老师、家长的一致好评。此外，我班又接续“六一”节目演出活动，在瑞安广场上又“风光”一把，一段三句半，一曲《爸爸去哪儿》，令人印象深刻，父子、父女之情诠释得尤为感动。

学生作为生命的个体，都会存在这样或那样的不足，我们要善于发现学生的闪光点，因此我充分利用黑板报的宣传作用，对学生在每项活动中的每次进步我们都会在上面加分标记，记录他们成长的过程。学校举行的田径运选拔赛中获了奖，同学们就给他们加分，他们非常高兴，在这一天的学习当中他们一直表现了比较积极的状态，并且认真地完成了作业。

安全责任，重于泰山。始终把孩子的安全放在首位，天天讲，课课提。教育学生学会保护自己。不让自己受到伤害。

重视思想教育，要成才先成人。思想品德教育不容忽视。本学期，处处要求学生严格按照《小学生守则》《小学生日常行为规范》及《学生在校一日常规》的标准要求学生，一学期来，我班做好事的多了，违规违纪的少了。家长也反映孩

子在家表现好了，长大了，懂事了！

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用心继续耕耘属于我们的那片园地。

四年级组长工作计划新教育篇九

班主任工作是一份光荣而有益的工作，使学生提高潜能，养成习惯，塑造人格，虽然琐碎而忙碌。因此，要做好这项工作，必须花费大量的精力和精力。我这学期的工作总结如下：

学生早上上学和放学是否规范礼貌，影响着好人的构成和学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事做起，做好日常管理，培养学生良好的学习生活习惯，为学生创造一个和谐整洁的学习生活环境。学期初，我根据班里的实际情况，确定了各个岗位的负责人。如：红领巾佩戴督察、两操督察、班级卫生督察、课桌督察、卫生柜督察、纪律督察等。同时我利用班队和晨会让全班讨论，明确小学生该做什么，不该做什么。我还组织学生进行每周一次的总结评比，对日常行为良好的学生进行表彰，并作为获奖者进行奖励，并在荣誉栏张贴他们的照片，不断强化，帮助学生初步养成良好的学习生活习惯。

俗话说，火车跑得快，就要带着它。同理，带好一个班，班干部的作用是老师无法替代的。因此，我非常重视班级管理中班干部的选拔和培养。本学期采用岗位聘任制，先展示岗位名称和岗位职责，再让学生自愿报名参选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确责任，做好工作。这样选出来的班干部，工作积

极，也很得心应手。每隔一段时间，我会召集班干部开会，谈谈得失，以及未来的打算等。这样既给班干部提供了指导，又提高了他们的工作意向。

这学期，学校开展了建立快乐中队的活动。为了使活动更深入、更具体、更全面，我鼓励全体同学共同参与，互相配合，并与打章活动相结合，从而调动同学们的意向，共同建立一个真正的快乐中队。在学校举办的跳绳比赛中，我利用班队课和课余时间，提前逐一考核，给考核通过的人颁发户外奖牌。户外章节的获胜者将再次参加比赛，获胜者将代表班级参加比赛。结果我们班得了单跳第一名，双飞第二名。此外，我们还组织了讲故事章节、卫生章节和安全章节的活动，为学生创造了各种锻炼和展示自己的机会，提高了学生和班级的整体素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间和他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感受到老师对他们的关心和爱护，让他们愿意向老师展示自己好的方面。

班主任的工作繁忙而繁琐，但同时也给我带来了更多与学生接触和交流的机会，使我的教学生活更加丰富多彩。

四年级组长工作计划新教育篇十

本学期，我担任四（4）班的班主任工作，一学期来，勤勤恳恳，兢兢业业，积极贯彻学校各项工作要求，结合本班实际，努力做好带班工作。现对本学期的'班主任工作作出总结，希望能发扬优点，查漏补缺，总结经验教训，以促进今后的工作的更进一步。

虽然带这个班已经四年了，但是学生随着年龄的增长从心理和生理上都有了很大程度的变化。我就开始了解班上学生各方面的情况，多与他们接触，拉近彼此的距离，以便更好地了解他们。同时，通过向科任老师了解，以获得更多有关的

学生成绩、纪律、个性方面的情况。最后，查看一些相关的学生档案，了解以往的学生资料。

收集到一定的资料后，我开始选拔班干工作。我采取学生自荐，其他学生公选的办法，充分调动学生的主动性，结合学生的兴趣爱好及能力，选拔出一批班干部，落实班干工作，让他们各施其职，发挥各自得优点及能力。

制订“学生操行分”及奖惩制度，形成良好的班风班纪，让学生在良好的班集体中学习。这学期来，大部分同学都能遵守各项规章制度，并能坚持踏进校园就进班学习的良好学风。

在国庆节假期期间，对学生进行了一次全面的家访，了解了学生在家的学习情况，同时与家长建立了联系，在教育工作中共同监督学生的学习。假期过后，回到学校，根据家访情况，在班上作总结，指出不足，提出希望。同时利用课余时间对学生进行个别谈话，尤其对于“双差生”，与其谈话，共同分析原因，找出正确的学习方法，提高其学习的兴趣。

通过以上各项的工作，本学期，我所带的四（4）班，在各方面都有一定的进步。当然，由于经验不足，存在的不足还是有的。在今后的教学工作中，还必须虚心向有经验的教师请教，取长补短，不断总结经验教训，以求做到更好。

四年级组长工作计划新教育篇十一

本学期，我担任的是四年三班的班主任工作。回顾与学生一起走过的风风雨雨，不禁感慨万千。这半年来，我们哭过，笑过，成功过，失败过……但一切对我们来说都已不在重要，重要的是我们师生能在这段旅途中携手互助，同舟共济，茁壮的成长起来。对我们来说这就是宝贵的人生财富！一提起班主任的工作，我们就会很自然的想到“琐碎复杂”这个词，尤其是身为小学班主任的我们，每一天应对的是一群活泼调

皮的孩子，这就要求我们成为一个耐心、细心、认真的人。若谈起班主任的工作，恐怕几天几夜也赘述不完，现仅从几个方面来概述我的班主任工作：

励的话语，一声亲切的问候，他们会倍受感动，并铭记在心。这也是我们做好后进生转化工作的有效途径。

古人说：“其身正，不令而从，其身不正，虽令不从。”教育家加里宁也说过：“教师仿佛每一天蹲在一面镜子里，外面有几百双精敏的善于窥视教师优缺点的孩子的眼睛在不断监视你。”这就要求我们教师在日常生活中注意自己的一言一行，严格要求自己，时时处处事事为学生树立榜样。例如：我们班以前存在一个卫生问题是学生不能很好的持续地面的清洁。每一天值日生辛苦清扫完教室后不久地面就会出现碎纸片、铅笔屑等杂物。在班会课上我苦口婆心的强调过，也想过多种方法制止这种现象。比如：每人准备一个塑料袋装垃圾，甚至让值日生监督发现谁地下有纸就罚做值日等，但效果都不明显。之后，我有意无意的在他们面前顺手捡拾起来扔进垃圾袋里。过了一段时刻，我惊喜的发现班里的碎纸片少了。不仅仅如此，连在走廊、校园里看到垃圾学生也能主动捡拾。我抓住机会，对他们进行大力表扬，为其他学生树立典范。久而久之，学生慢慢养成了良好的卫生习惯；再有针对我们班男生多、纪律乱的特点，我发动全班同学进行监督，发现违纪的学生就对其进行教育，并且，我用心引导学生进行有益的课间活动，如：看课外书、画画、到操场活动等。对屡教不改、自制力差的学生进行个别教育，发现他们的一点进步就及时表扬。

这样一来，课间即使老师不在，大家都能自觉遵守纪律了。纪律、卫生工作有了必须眉目后，我就把精力放在了学习上，虽然已是四年级的学生了，但他们并没有良好的学习习惯。主要表此刻早自习的晨读上，尽管在三年级学生已有了一些学习意识，但经过一个漫长的假期后，平时养成的好习惯也没有了。早晨到校后下地乱走、大吵大叫、或是坐着发呆就

是不愿意学习。我看在眼里，急在心上。俗话说：“一天之计在于晨”眼看着早晨的大好时光被白白浪费掉，而学生们却毫不在乎。我真是又急又气。冷静下来认真思考，我决定分阶段抓早自习的学习质量。第一阶段，我每一天早早到校跟班，带着学生上自习。过一段时刻后，我就放手让班长组织上自习，有了前面的基础，大部分同学能比较投入地完成学习任务，个别同学还是溜号，我及时对其进行教育，令其改正。带全班都能在班长的带领下认真上自习后，我并没有满足，而是向他们提出了更高的学习要求，每一天到校后，在无人看管下自觉上自习。刚开始，学生主动性差，只有几个孩子自觉上自习，于是，我在班上郑重其事地对他们点名表扬，并评选他们为班级的“学习之星”。这件事对其他学生的触动很大，在以后的的自习中，大家纷纷效仿这几个榜样。良好的学习习惯也在不知不觉中逐渐养成并持续下来。班上的学习风气也日渐浓厚。

一个好的班群众是靠师生共同建立的。由于我们班是后组建起来的。同学们的具体意识比较淡泊，班级缺少凝聚力。于是，我留心抓住身边的每一次机会，对大家进行教育如：要求值日生要尽职尽责为大家服务，树立“我为人人，人人为我”的思想，再有，本学期学校组织了秋季越野赛，我们班取得了团体第一的好成绩，我在班上对户外员那种为群众拼搏奉献的饿精神进行赞扬。除此之外，我还要求学生树立竞争意识与年组其他班在学习、卫生、纪律等方面比一比，由此，树立学生的群众主义精神。同时，我还抓住每一次主题队会、主题班会、每月一期的墙报等对学生进行思想教育。在班级管理工作中，我本着“多表扬、少批评、树正气、压歪风”的宗旨，发奋打造一个积极进取、奋发向上的班群众。总体看来，在这半年的班主任工作中有收获也存在不足。比如：放学的秩序，间操的秩序不规范，对后进生的辅导不到位。随着教龄的增长，我越来越深切地领会到班主任工作看似简单，实践起来却很难。它是一门学问，是一门艺术。不可小看这项工作。因此，在今后的工作中，我必须要多下功夫，深入细致地研究这门学问，争取把自己的班主任工作做

得更加完善。

四年级组长工作计划新教育篇十二

在本学期的班主任工作中，我主要关注小干部的培养工作。首先，我们通过班会课进行民主选举，选出学生喜欢的班干部。

其次，我与班干部和班内个别学生进行谈话，帮助他们树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，我们共同制定班级制度，并严格按照班级制度执行。班干部首先要做到，班里的日常事务尽可能让他们去处理。通过一学期的历练与培养，小干部们成功地管理班级，提高了自己的能力和威信，为其他同学树立了良好的研究榜样。在他们的配合和帮助下，班级活动开展有序，班级管理也变得更加轻松。

在上一学期，我在班级管理上下了很大力气，但如何让这些孩子变得更懂事、更上进呢？我认为，良好的惯是研究的基础。但是，孩子们的自我约束力和自觉性还有待提高。因此，在日常的班级管理中，我注重耐心地教育和引导他们，期待他们的每一点进步。我通过班会课加强学生的思想教育，让学生明确哪些是能做的，哪些是不能做的。对表现好的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式。经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的研究、生活惯。通过自己在平时一点一滴的精心管理，我班学生的各方面惯越来越好，学生的表现也越来越出色。这为学生今后的成长和研究成果的提高打下了坚实的基础。

在班级管理中，我也关注后进生的转化工作。我采取严中有爱的方式，与后进生进行沟通和交流，了解他们的情况和问题，并帮助他们制定计划和目标。我也积极与家长联系，共同关注后进生的研究和成长。通过我的努力和关注，后进生

的研究和表现也得到了很大的提高。

经过上学期的观察和了解，我发现我们班有很多学困生。大部分学困生难以管理，学习不努力，成绩也较差。因此，转化学困生是一项必不可少的工作，也是班级更好发展的重要环节。我们应该如何对待学困生呢？不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。我们要思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。我们需要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门，善于发现他们的闪光点。比如对于他们身上出现的不良行为，我们不能掉以轻心，要发现他们的错误，及时指出，并严格要求他们。我们可以利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上，我们应该多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。同时，我们还要在课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，促进班级的整体发展。

一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我对后进生正是坚持了这样的态度，去关爱、赏识、严格的教育他们。因此，班内的几位后进生都取得了很大的进步。他们的变化，让我感到自己的努力没有白费。

孩子的进步和集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要做好班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。我一直重视家长工作，这学期更不例外。平时，一旦发现学生的不良倾向，我就会及时联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

经过这一学期的努力，我和孩子们一起享受欢乐，一起承受痛苦，一起分享平淡。班级工作取得了一定的成绩。但“金无足赤，人无完人”。做得再好的班主任工作都会存在不足。

这也是再所难免的。本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时候想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一步加强等等。虽然很多孩子也给我带来不开心，但我还是很感谢他们，因为是他们使我成长，使我能够在以后的教学生涯中冷静地判断。

在本学期的班主任工作中，我意识到作为班主任不仅要维持教学秩序，还要关注每个学生的思想状况，全面了解学生情况。我注重与学生的交流，通过谈心和与家长沟通交流等手段，解决学生的实际困难，有利于他们的研究和生活。现在班级情况稳定，研究气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

良好的班风是保障教学工作顺利开展的前提条件。班级的风气好，学生的精神面貌佳，在研究上形成一种你追我赶的研究劲头，能更好地配合老师，教学效果事半功倍。因此，班主任应该抓好班级的常规管理，细致全面地开展各项工作，防止学生有“空子钻”。

学生自主管理是建立良好班风的手段。班干部是班级的骨干和班主任的得力助手，班级管理的好坏与班干部力量强弱、发挥作用的大小有很大关系。因此，在实际管理中，我充分发挥班干部的模范带头作用，大胆把权力交给班干部，并教给他们管理方法，让他们自主管理，发挥监督作用。

树立榜样，融入情感是形成良好班风的感情基础。班主任要以身作则，做学生的榜样，让学生在感性认同中形成良好的行为规范和价值观念。同时，班主任要与学生建立起良好的情感关系，让学生感受到班主任的关心和支持，增强班级凝聚力和向心力。

总之，我会在接下来的工作中扬长避短，竭尽全力，继续不

懈的努力，使自己的班主任工作做得更好。