

最新幼儿园科学动物之最教案反思 中班 科学教案动物的尾巴(精选16篇)

教案还应该包括教学活动的时间安排和评价方式，以便教师和学生都能了解学习进度和效果。初二教案是为了指导初二学生的学习和教学活动而编写的一种教学设计。在初二教案中，教师可以合理安排教学内容，提供学生们需要的知识和技能。通过制定初二教案，教师可以有效地组织教学过程，提高教学效果。那么我们该如何编写一份高质量的初二教案呢？初二教案的编写需要从教学目标的设定开始，明确学生需要达到的具体能力和知识。以下是小编为大家收集的初二教案范例，仅供参考，希望对大家有所帮助。

幼儿园科学动物之最教案反思篇一

在新纲要的思路理念指导下，针对本教材的主导思想与整合的理念，依据小班幼儿年龄小、好动、好奇、具体形象思维等特点，选择了主题五中的“我喜欢的动物”，活动八《动物的尾巴》这一活动。因为喜欢动物是幼儿的天性，只要抓住幼儿的兴趣，就能使孩子在活动中得到认知和发展，这次活动设计是让幼儿通过看图片/在欣赏故事中/在观察表述中/在活动操作中，发现动物尾巴的形状和用途，通过师生探讨几种动物尾巴的知识，激发幼儿的兴趣和探索的欲望，培养幼儿爱护动物的情感使幼儿在活动中获得快乐。

- 1、培养幼儿对动物的兴趣和探索的欲望，激发幼儿爱护动物的情感。
- 2、通过认识几种动物尾巴的形状及用途，发展幼儿的语言表达能力。
- 3、知道动物尾巴的形状和用途，发展幼儿的语言表达能力。

- 1、活动前熟悉儿歌《比尾巴》；
- 2、课件；
- 3、动物拼图若干。

重点是知道并说出几种动物尾巴的形状和用途。

难点是扩散思维了解其他动物尾巴形状用途。

幼儿园科学动物之最教案反思篇二

小班常识活动《动物的尾巴》

一、说教材

1、说活动设计

喜欢动物是孩子的天性，尤其是小班的孩子很喜欢接近小动物，和动物们交朋友。设计这节活动，是从幼儿的兴趣出发，让孩子在喜欢动物的基础上，探索各种动物尾巴的特点，了解它们的尾巴的作用，激发幼儿积极思考的愿望。同时在整个活动中，爱护小动物的情感贯穿其中，让幼儿在获得知识的同时，情感得到熏陶。

2、说活动目标：

根据《纲要》的指导和活动的内容，我制定了适合幼儿发展三个目标：

- 1)、培养幼儿对动物的兴趣，增强幼儿的探索欲望。
- 2)、通过故事，能简单的了解动物尾巴的作用，知道各种动物尾巴的不同形状。

3)、在活动中培养幼儿爱护小动物的感情。

3、说活动的重点、难点：

依据小班幼儿的认知特点和发展状况，我认为本次活动的重点是：幼儿能通过理解故事，知道故事中的动物尾巴的不同作用；难点是：了解身边各种动物尾巴的形状，并能根据尾巴的特征分类。

二、 说教具、学具

1、知识经验准备：带幼儿观察身边的小动物，记住一些动物的尾巴特征。

2、物质准备：

课件：《动物的尾巴》和《小壁虎借尾巴》

可粘贴的不同动物的身体和尾巴

三、 说教法、学法

1、教法：本次

2、学法：幼儿在掌握老师的教学内容后，可运用游戏操作法进一步探索动物尾巴的不同。

四、 说教学程序

1、 听儿歌《尾巴歌》，幼儿和老师一起学做动物的尾巴的形状，边做边进教室做好。

2、 看课件《动物的尾巴》，请小朋友说说课件上动物尾巴的象什么，引出故事《小壁虎借尾巴》。

3、 播放课件《小壁虎借尾巴》，教师有感情的讲故事，启发幼儿边听边思考。

4、 听完故事后，教师提问：

1) 小壁虎的尾巴是怎么断的？

2) 小壁虎都向谁借了尾巴？

3) 启发幼儿思考：小鱼的尾巴象什么，没有尾巴会怎么样？

老牛的尾巴象什么，尾巴的作用是什么？

小燕子的尾巴象什么，尾巴是用来干什么的？

4) 小壁虎借到尾巴了吗，后来尾巴怎么样了？

5、 认识各种动物尾巴的形状，能根据尾巴的特征分类。

长尾巴的动物：老虎、猴子、小猫等。

短尾巴的动物：兔子等

伞状尾巴的动物：松鼠、孔雀等。

会飞的动物尾巴的形状：小燕子、麻雀、老鹰等。

6、 小动物的尾巴作用真大，我们是小动物的好朋友，应该爱护小动物帮助小动物，有些小动物找不到自己的尾巴了，请小朋友帮助它们把尾巴贴好。

黑板上贴上小动物，请一些小朋友帮小动物找到自己的尾巴贴上。

7、听儿歌，做动作，
走出教室，活动结束。

幼儿园科学动物之最教案反思篇三

- 1、认识常见动物的尾巴，并了解几种常见动物尾巴的妙用。
- 2、在活动过程中交流对动物尾巴的认识。

- 1、课件：动物的尾巴。
- 2、彩笔、纸若干。

参观动物园，了解常见动物尾巴的用处。

教师：动物园里又来了许多小动物，请小朋友仔细看看

这些动物的尾巴是什么样的？像什么？猜猜它的尾巴有什么用处？

课件：动物的尾巴

- 1、观察动物，思考问题。

看看这些动物都有谁？

它的尾巴是什么样的？

猜猜它的尾巴有什么用呢？

（允许幼儿自由交流）

- 2、交流：你看到的动物的尾巴是什么样的？像什么？

教师：动物们的尾巴有的长，有的短，有的粗，有的细，各不相同。

那么动物的尾巴有什么用呢？

3、教师结合课件重点讲解：

(1) 老虎的尾巴；

(2) 豹子；

(3) 狮子；

(4) 骆驼；

(5) 袋鼠；

(6) 猴子；

(7) 松树。

它的尾巴有什么用处，教师回答幼儿的自由提问。

4、欢迎小小讲解员来介绍动物尾巴的用处。

老师有意识地提醒幼儿结合图片来介绍。

5、再次观赏，巩固对常见动物尾巴用处的认识。

小朋友知道了一些动物尾巴的用处。请小朋友再去参观一下动物尾巴展览，

想一想，如果动物的尾巴互相交换，行不行？为什么？

(1) 自由参观，互相交流，教师个别询问，了解幼儿的掌握

情况。

(2) 结束后交流：动物的尾巴互相交换行不行？为什么？

小结：每个动物的尾巴有不同的用处，

有的尾巴能使自己平衡，有的尾巴能掌握前进的方向，

有的尾巴能驱赶蚊虫等等。

尾巴对每种动物的生存都起着非常重要的作用。

(3) 教师以问答歌《小朋友想一想》，总结幼儿所探索到的动物尾巴的妙用。

教师：小朋友，想一想，谁的尾巴象把伞？

小朋友，想一想，谁的尾巴象钩子？

小朋友，想一想，谁的尾巴象板凳？

1、请幼儿谈谈自己的发现。

教师提问：“你喜欢谁的尾巴？”“它的尾巴有什么用？”

2、意愿绘画：动物的尾巴。

幼儿园科学动物之最教案反思篇四

1、(幼儿围坐于背景图前，)师：“哇，你们看，这里有一片漂亮的森林，小动物们都藏起来了，不过露出了几个尾巴，猜猜是谁的？”(马、孔雀、猴子、松鼠。)

1、师：小动物的尾巴可真有趣啊，在大自然里有各种各样的动物，它们和我们共同生活在地球上，是我们的朋友。小朋

友你们还知道哪些动物有尾巴吗?它们的尾巴是怎样的?(引导、鼓励幼儿大胆发言,参与讨论)师:“今天老师也请来了几位动物朋友,你们觉得他们的尾巴像什么?”

2、根据幼儿讨论的内容,出示相对应的图片。(马-辫子、孔雀-扇子、松鼠-伞、燕子-剪刀)

3、师:动物们有各种各样的尾巴,这些尾巴还有不同的作用,你们想知道吗?我们一起来看看吧!(播放ppt了解各种动物尾巴的作用)

师:像扇子一样的的是谁的尾巴?-孔雀。它的尾巴有什么作用呢?(播放音频)

像棍子一样的会是谁的尾巴?-猴子。它的尾巴有什么用呢?你们猜猜看。

还有几个小动物,松鼠、马、蜜蜂、袋鼠它们的尾巴有什么用呢?请小朋友们先讨论一下,然后告诉大家。(引导幼儿跟周围小朋友进行讨论,教师适当引导、参与。)

4、原来马尾巴可以赶走蚊虫,松鼠尾巴可以当被子盖,还能作为降落伞,蜜蜂尾巴有毒汁,袋鼠尾巴像弹簧一样可以帮助他跳的更高。

5、幼儿操作连线。师:今天我们认识了这么多动物的尾巴,现在老师想要考考大家。请小朋友们把纸上的小动物和尾巴的作用用线连一连。

6、讲评。请小朋友帮老师看看,这张纸上的连线有问题吗?

小朋友们,动物的尾巴各种各样,而且都有自己的本领,我们是动物的好朋友,那我们要怎么跟他们相处呢?-小朋友说的真好,我们要爱护动物,帮助动物!

除了我们刚才看到的尾巴，还有哪些尾巴？它们有什么作用呢？小朋友们可以回家问问爸爸妈妈，或者去网上查一查，明天来告诉老师。

活动目标

- 1、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。
- 2、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

动物是孩子们非常喜欢的，各种动物的不同外形特征、生活习性常会引发孩子们的探索兴趣，在分享阅读《尾巴》的活动中，幼儿表现出了极大兴趣，幼儿对尾巴的外形特征已有所认识，但是对尾巴的作用却不是很了解。为了让幼儿更进一步的了解动物尾巴的作用，我设计了《动物的尾巴》这一科学活动。

活动中，我充分调动孩子们的积极性。我通过猜一猜的方法，让孩子来猜一猜这是谁的尾巴，孩子们兴趣很高。接下来我出示了多媒体课件与孩子们进行互动游戏，幼儿们通过帮小动物们找尾巴，用自己的语言描述了尾巴的一些特征，这不仅培养了幼儿对局部事物的观察力也培养了幼儿的语言表达能力。接着我尝试了填表格的形式让孩子了解尾巴的作用。由于孩子们对填表格的形式较少接触，所以在活动的开始显得较为陌生，但是孩子们填对了一种作用后，后面的过程都显得兴趣十足。

活动结束后，我发现多媒体技术在幼儿教育中应用，效果是非常好的。通过使用多媒体课件，首先增强了教学内容吸引力，激发了幼儿学习兴趣。多媒体课件鲜艳的色彩、多变的动态画面、声音的配合，有效地吸引了幼儿的注意力，从而提高他们的兴趣，对于某些知识性较强的内容还可以通过形象生动的画面、声音和图像来实现，这样就更易于幼儿掌握

知识;其次增强了教学的互动性,加强了师生互动。良好的人机界面和交互功能使教学更像是游戏。通过在多媒体课件中提供良好的人机交互功能,可能使幼儿不仅能看到、听到,更可以自己动手去参与教学过程。

在整个活动的执教过程中,自己觉得还是比较流畅的,当然也存在着不足:

1、第二环节“猜一猜”中的动物与第三环节中的动物可以设置成一样的动物,这样到第三环节的时候,幼儿就不会还是关注在“猜尾巴”上。

2、活动填表的时候,可以为每个孩子准备一张表格让孩子们尝试着填一下。

3、活动中的课件也不要依赖于童易软件,可以自己制作。活动中缺少动物实物的图片,可以让孩子们看看真实动物的图片,增加孩子们对动物尾巴的印象。在今后的活动中,课前一定要做好大量的准备工作,吃透教材,预设好活动中可能出现的问题;在活动中老师抛出的问题,要鼓励幼儿大胆发表自己的意见,让幼儿完整的表述自己的想法,不局限他们的答案,对于幼儿反馈给老师的信息不要草草了之,应该继续追问下去,这样才能激发幼儿更深层次的思考问题。

幼儿园科学动物之最教案反思篇五

活动目标:

1. 了解自己常见的几种小动物的睡觉方式,马、狗、牛、猫头鹰、刺猬等,并初步了解它们的生活习性。
2. 能大胆交流并用动作表现小动物的睡觉方式。
3. 感受动物睡觉方式的奇特有趣,对动物睡觉的方式感兴趣。

4. 让幼儿学会初步的记录方法。

5. 能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

活动准备：

1. 提前了解常见动物的名称、睡觉姿势等生活习性的相关经验。

2. 故事课件《小猴学动物睡觉》、地垫若干。

活动过程：

1. 交流分享已有经验，引出活动主题。

请幼儿交流自己的调查发现，说一说自己发现的常见动物睡觉姿势。

2. 结合课件引导幼儿交流感知刺猬、狗、蛇等常见动物的不同睡觉方式。

(1) 边播放课件图片边提问，了解不同姿势睡觉的动物。

结合幼儿的回答，引导幼儿模仿动物睡觉的姿势。

(2) 提问：小猴们发现了动物们的不同睡觉姿势，它会怎样跟妈妈说？鼓励幼儿说出故事中动物的睡觉姿势。

小结：小动物们有的趴着睡，有的站着睡，有的团成球睡觉，还有的睁着眼睛睡，它们睡觉的方式各有不同，非常有趣。

3. 创设情景，引导幼儿探究其它动物的一些特殊睡觉方式。

(1) 出示森林图，提问：你看到了哪些动物？猜一猜它们是怎样

样睡觉的？

(2) 请幼儿先自由交流再个别幼儿分享自己的想法。

小结：蝙蝠倒挂着睡，猫头鹰睁一只眼闭一只眼睡，丹顶鹤单腿站着睡，乌龟把身体缩到壳里，松鼠把尾巴盖在身上等，动物睡觉方式千奇百怪，可真有趣。

4. 游戏“小动物睡觉”，幼儿用动作表现动物不同的睡觉方式。

游戏玩法及要求：播放音乐，营造睡觉氛围，幼儿能跟随游戏情境做模仿动作，进一步体验感知动物睡觉的方式，并激发幼儿对探索动物睡觉的方式的兴趣。

教学反思：

动物的世界千奇百怪，孩子们对着新奇的事物有着浓厚的探究欲望。本次活动幼儿能在老师的引导下，通过同伴之间的经验分享交流，老师的讲解、分析了解多种动物的睡姿，并在游戏中通过模仿巩固了对睡姿的了解，目标达成。

幼儿园科学动物之最教案反思篇六

作为一位不辞辛劳的人民教师，通常会被要求编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案应该怎么写呢？以下是小编整理的中班科学动物的尾巴教案，希望对大家有所帮助。

星期一上午户外活动回来，刘启俊小朋友拿着一根断截的壁虎尾巴找到我，很得意地对我说：“老师，我知道它是谁的尾巴，我妈妈还说它以后还会长出新的尾巴来，所以这根尾巴它不要了。”我俩的谈话引来了许多孩子的关注，特别是

刘启俊手里的那根壁虎尾巴更引起了孩子们的兴趣，孩子们七嘴八舌地议论着。我意识到此时绝大多数孩子的兴趣肯定在这根尾巴上，于是我就调整了活动计划，把本应安排在周五的科学活动课提前给上了，也就生成了这次活动——《动物的尾巴》。

1. 了解一些动物尾巴的特点和作用。
2. 增进对动物的好奇心和探索欲望。
3. 提高观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

教学重点是：让幼儿了解一些动物尾巴的特点和作用。

教学难点是：如何使幼儿记住并能说出一些动物尾巴的特征及作用。

1. 课前师生共同收集一些动物图片、图书和玩具等，布置成动物知识角。
2. 《小动物捉迷藏》图画1幅，动物头饰及相应的布尾巴若干。
3. 每个幼儿《我爱学科学》（中班秋季）1册。

一、观察动物尾巴。

1. 出示刘启俊小朋友捡回的壁虎尾巴，以提问的方式激发幼儿学习的兴趣。
2. 教师出示《小动物捉迷藏》的图画说：“小动物们在森林里玩捉迷藏，它们说，我们都藏好了，请小朋友们来看看我

们的尾巴，猜猜我们都是谁？”引导幼儿注意观察动物的尾巴，大胆地说出动物的名字。

二、了解一些动物尾巴的用途。

1. 教师问：“许多动物都有尾巴，你认识什么动物？它的尾巴是什么样的？有什么用处？”鼓励幼儿根据已有的知识经验或自己的想象进行交流，再请幼儿翻看《我爱学科学》（中班秋季）第15页，教师将知识卡和书本上的有关内容读给幼儿听，让幼儿初步了解一些动物尾巴的用途。

3. 教师依次出示几个动物头饰，分别请幼儿说出动物的名称、尾巴的特征和作用，最后请幼儿找出与动物相符合的尾巴。

三、户外游戏：揪尾巴。

请幼儿戴上动物头饰，找出与动物相符的尾巴，在教师帮助下塞进裤腰里。在教师的带领下幼儿相互追逐，互相揪下对方的尾巴。

课后组织幼儿参观动物知识角，让幼儿选出小小讲解员，带领大家观看并讲解动物尾巴的用途。

1. 充分认识和理解由孩子自主生成活动的教育价值。

此次由一根壁虎尾巴引起的一节科学活动，我深切地感受到由孩子自主生成的活动是最受孩子欢迎、最能激发孩子积极性、求知欲的活动。因为它是一种幼儿自主地与环境相互作用，并进行积极探索及思考学习的过程，因此，这种学习能极大地调动幼儿的积极性，整个过程孩子们都是那么的专注，参与活动的积极性也很高。

2. 处处留心、仔细观察，做生活的有心人。

本次活动前，如果我把那根壁虎尾巴收起来，按原计划进行其他的活动也未必不可。可是，当时我发现我和小启俊的谈话以及他手里的那根壁虎尾巴引起了那么多孩子的关注，我就意识到孩子们此时对动物的尾巴肯定感兴趣。于是我就把本周的活动计划做了小小的调整，把本应安排在周五的这节科学活动提前给上了，并以支持者、引导者和合作者的身份参与了活动。

幼儿园科学动物之最教案反思篇七

随着儿童身心的发展，儿童对周围环境充满着好奇，他们总是不停地看、听、摸、动。尤其是儿童生活周围的小动物，对儿童有着强烈地吸引力。在一次“捉尾巴”的运动活动后，班里好多孩子都开始对动物的尾巴产生了极大的兴趣。有的孩子问：“陈老师，为什么小动物会有尾巴？”、“动物的尾巴为什么有些长有些短？”、“没有尾巴小动物会怎么样？”、，为了满足孩子们的探索欲望，结合《指南》中所提到的：“中班幼儿已经能运用自己的感官去探索、去了解。他们常常喜欢刨根问底，不但要知道‘是什么’，而且还要探究‘为什么’”的年龄特点。我及时捕捉了孩子的兴趣点，设计了本次教学活动。希望通过“动物的尾巴”这个活动，使孩子们的好奇心得到满足。在交流、欣赏、思考、讨论的过程中，孩子会对动物尾巴的认识、逐步加深了解。同时，使孩子们的亲近动物，喜爱动物的情感得到充分的流露，既满足孩子探索动物尾巴的兴趣需要，又为孩子们提供了探索动物奥妙的机会。

- 1、知道几种小动物尾巴的外形及作用。
- 2、学习细致观察，萌发探索动物奥秘的愿望。

绳子一根，课件《苍蝇借尾巴》，材料包《找尾巴》

一、引入

1、师：（出示绳子）这是什么？像什么？

除了像、还像什么？（鼓励幼儿运用已有经验大胆想象）

2、师：你们真聪明，想出了这么多。刚刚小朋友说像尾巴，动物有尾巴。哪些动物有尾巴呢？（幼儿发言）

尾巴都一样吗？（不一样）

都是什么样的？（有长的、短的、粗的、细的、）

3、小结：各种动物有着各种各样不同的尾巴。

二、欣赏故事

1、完整欣赏故事。

1师：今天陈老师就带来一个关于尾巴的故事，一起来看看好吗？

1要求：谁去借尾巴了？

它像哪些小动物借了尾巴？

借到了吗？

1教师播放，幼儿欣赏。

2、故事教学。

师：谁去借尾巴了？（苍蝇）

苍蝇像谁借了尾巴？（小鱼、啄木鸟、梅花鹿、狐狸、老黄

牛、)

一共问几个小动物借了尾巴？（五个）

借给他了吗？（没有）

为什么不借给它？（有用处）

有什么用处？（逐一动物回顾）

小结：原来动物的尾巴都有它们自己的本领，对小动物们很重要，是不能缺少的。

三、经验迁移

1、（出示材料包），引导幼儿寻找尾巴。

师：瞧！这里的小动物和平时见过的有什么不一样吗？（没有尾巴）接下来我们就来玩一个游戏，叫“找尾巴”。（师提出游戏要求）

2、幼儿操作体验，教师巡回观察引导。

3、个别幼儿分享：你帮哪些小动物找到了尾巴？说说它们的尾巴有什么用处？

四、延伸活动：

1、探索区：尾巴的秘密。

2、语言区：丰富材料中的小动物，结合幼儿自身经验，续编故事《苍蝇借尾巴》。

幼儿园科学动物之最教案反思篇八

1. 了解动物尾巴的作用，知道动物的尾巴与动物的生活密切相关。
2. 能积极参与交流，萌发探索动物世界的兴趣。

动物图片4幅，视频录像

一、说说动物的尾巴

哪些动物有尾巴？它的尾巴是怎么样的？

二、探索尾巴的'作用

动物带着尾巴在大自然中生活，尾巴有什么用？

（一）动物运动时的尾巴

1. 出示动物图片，引导幼儿猜猜它们在运动时尾巴的作用。
2. 观看第一段录像

讨论：尾巴在动物运动的时候有什么用？

（二）动物争斗时的尾巴

1. 动物在大自然中生存，需要捕食，需要逃避敌人，尾巴在争斗中能起什么作用？

同伴间互相讨论后分享交流。

2. 观看第二段录像

讨论：尾巴在动物争斗的时候有什么用？

（三）动物休息时的尾巴

1. 动物们在休息的时候，尾巴有用吗？

引导幼儿大胆说出自己的想法。

2. 观看第三段录像

讨论：尾巴在动物休息的时候有什么用？

（四）动物交友时的尾巴

1. 动物在交朋友的时候尾巴能帮助它们吗？

2. 观看第四段录像

讨论：尾巴在动物交朋友的时候有什么帮助？

（五）完整观看录像

1. 思考：你还知道哪些动物的尾巴跟录像中的动物一样有着重要的作用？

2. 分享交流。

三、活动延伸

观看小蝌蚪变青蛙的录像，思考：为什么小蝌蚪有尾巴，青蛙没有尾巴了？

幼儿园科学动物之最教案反思篇九

活动目标：

1. 感知影子的颜色、形状，获得有关影子的具体经验。

2. 对探索影子的活动产生兴趣，提高细致的观察力和能用较完整的语言讲述自己的发现的能力。
3. 发展幼儿的观察力、想象力。
4. 体验解决问题的成就感。

活动准备：

1. 实验材料：一个美丽的布娃娃。
2. 幼儿已获初步经验，玩过踩影子的游戏。
3. 时间安排：有阳光的日子。

活动过程：

（一）情景导入，引发幼儿对影子的探索兴趣。

1. 教师：你们认为人有影子吗？你的影子在哪里？你的影子是什么样的？请你把它画下来。

（二）引导幼儿观察、发现影子的特征。

1. 教师：你的影子是什么样的呢？
2. 分组实验：教师引导幼儿在阳光下做各种动作，观察影子的颜色和形状变化。

（四）绘画记录，请幼儿把自己和自己的影子画下来。

1. 教师提醒幼儿思考怎样画出自己的身体和影子。
2. 请幼儿介绍自己的作品，说说自己是哪个？

3. 教师和幼儿讨论：影子在身体的什么位置？

幼儿园科学动物之最教案反思篇十

1、在理解故事的基础上，能够将重复对白进行复述。

2、能清楚地表达自己的想法和感受，懂得与好朋友共同分享更快乐的道理。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

物质准备：故事ppt课件、小姑娘、小狗、小鸟、小羊、小猴头饰。

经验准备：幼儿在平时交流中会使用礼貌用语。

配套课件：中班语言公开课课件《金色的房子》ppt课件

重点：理解故事内容，引导幼儿说出重复的旁白。

难点：乐意与人交谈，体验与人分享的快乐。

中班语言公开课教案《金色的房子》含ppt课件

二、出示ppt教师完整地讲述故事。（讲到一半如小鸟说完后提问，你们猜猜小姑娘还会遇到谁）

1. 教师有感情地讲述故事，然后提问：

(1) 故事的名字叫什么？

(2) 房子里住着谁？(小姑娘)

(3) 故事里还有谁?(小羊、小鸟、小狗和小猴)

(4) 小动物们和小姑娘说了什么?小姑娘听了心里的感受是怎样的?

三、教师有感情地讲述第二遍故事(边讲述边出示ppt图片，讲到对话时出示头饰让幼儿说)，然后提问：

分段讲述

第一段提问：(1)小羊见了小姑娘的房子是怎么说的?(小姑娘，您早，您那金色的房子真好，红的墙，绿的窗，金色的屋顶亮堂堂!)

还有哪些动物也这么说?(小鸟，小狗，小猴)

那我们一起来说一遍。

(2)小姑娘听了心里怎么样?(真高兴，并和小动物们在草地上一起唱歌跳舞)

第二段提问：

师：(1)小动物们有什么愿望呀?(想到小姑娘的金色房子里玩)

(2)那他们去了吗?(没有)

(3)为什么呀?(因为小姑娘不让他们进)

(4)小姑娘为什么不愿意让他们进房子里玩呢?(会把房子弄脏)

(5)小羊、小鸟、小狗和小猴都想到小姑娘的房子里玩，它们都是怎么说的呢?(小姑娘，让我进去玩玩吧!)

(6) 小姑娘是怎么说的呢?

(对小鸟说：不行，你扑棱扑棱地乱飞，会把我的房子弄脏的!)(对小狗说：不行，你汪汪汪地乱叫，会闹得我睡不着觉的!)(对小猴和小羊说：那更不行，你们啪嗒啪嗒地乱跑，会把我家的地板踩坏的!)

师：老师来当小姑娘，小朋友当小动物，我们一起来复述一遍这段对话吧。

第三段提问：

(1) 小姑娘一个人在房子里感觉怎么样呀?(闷极了)，那么房子的外面是怎样的呢?她打开了窗户看见(动物们在草地上玩得正热闹呢。)

(2) 小姑娘出来后对小动物们说了什么?引导幼儿依次复述小动物是怎么回答她的。

教师小结：为什么小姑娘开始不让小动物去房子里玩?

后面小姑娘为什么又邀请小动物去玩呢?

小姑娘不让小动物们去房子里玩，那么她一个人在房子里快乐吗?(不快乐)

小姑娘后来邀请小动物们到房子里玩，那么她们在房子里快乐吗?(快乐极了)

回忆故事内容：播放故事录音，加强幼儿对故事的理解。

四、结束

分析小姑娘的`态度转变的原因。体验分享同伴的快乐而快乐。小朋友们要与同伴友好相处，懂得和大家分享才会更快乐!

小朋友，你们听了《金色的房子》这个故事后快乐吗？(快乐)那你们想不想跟同爸爸妈妈分享你们的快乐？(想)那我们回家后把这个故事讲给爸爸妈妈听吧。

五、活动延伸

老师在表演区放了小动物的头饰和音乐，等一下小朋友们可以表演故事《金色的房子》。

此次活动能够培养幼儿倾听愿意讲述的习惯，让幼儿掌握了一些常见动物尾巴的特征。但是有小部分幼儿在参与讨论过程中不够积极互动，今后还要在这方面多调动幼儿参与活动的积极性，提高学习兴趣。

幼儿园科学动物之最教案反思篇十一

1. 同伴交流自己对动物尾巴的认识，了解一些动物尾巴的外形特征和特殊用途，感知动物的多样性。

2. 了解动物的兴趣和愿望。

1. 不同特征的动物尾巴图片若干（如水牛、狐狸、小兔、孔雀、蛇等）。

2. 幼儿用书：《小兔借尾巴》。

（一）教师有感情地讲述故事《小兔借尾巴》，引发幼儿对动物尾巴的兴趣。

教师：小朋友看，这是谁呀？（小兔）。看，小兔长得什么样啊，小兔的尾巴是怎么样的？（短短的尾巴）你觉得可爱吗？可是小兔却对自己的尾巴不满意，你们想知道为什么吗？我们一起来听一听。

（二）教师根据故事内容，引导幼儿讨论。

教师小结：小动物的尾巴都有各自不同的本领，都有自己特殊的用途，不是其他动物可以替代的。

（三）教师引导幼儿讨论交流。

1. 教师引导幼儿通过探索操作的形式来进一步掌握动物尾巴的作用。

教师：今天给小朋友准备了一张操作卡，上面有，他们的本领都会在旁边，一会请小朋友来匹配。操作卡上的一条线是代表平衡，花朵是代表漂亮，你们在做之前要先看好动物后面的标记的意思。

2. 幼儿操作，交代要求，教师巡回指导。

做好的幼儿可以和你旁边的小朋友交流一下，看看都做对了没有。

3. 评价，教师小结：小朋友们真棒，都给小动物找到了尾巴，还找到了他们尾巴的作用。

（四）老师引导幼儿欣赏动物的图片。

（五）教师引发幼儿继续探究动物的兴趣。

教师：今天我们了解了动物们有趣的尾巴，动物朋友们还有哪些秘密呢？让我们再去找一找，看一看！

在科学区里和孩子一起探讨其他动物的尾巴的不同之处。

幼儿园科学动物之最教案反思篇十二

1. 了解动物尾巴的外形特征。
2. 知道更多动物尾巴的不同用处，并能大胆讲述。
3. 增进对动物的好奇心和探索欲望。

活动重点：通过不同方式了解动物尾巴的外形特征。

活动难点：探索发现更多动物尾巴的特殊用处，并能大胆交流讲述。

1. 经验准备：幼儿事先了解一些动物尾巴的外形特征及用处。
2. 物质准备：《动物的尾巴》ppt课件；自制动物尾巴每人一条；操作图四份；黑色彩笔16支、桌子四张；小椅子四把为一组，共16人；《虫儿飞》音乐。

一、游戏《猜一猜》，激发幼儿活动兴趣。

1. 出示藏小动物尾巴图片，请幼儿猜一猜对应的小动物名称。
2. 观看视频，进一步丰富相关知识。

播放视频《这是谁的尾巴》，引导幼儿了解更多小动物的尾巴以及小动物尾巴的外形特征。

小结：我们可以通过动物尾巴的外形特征猜出是哪一种小动物。

二、结合故事《谁丢了尾巴》，了解动物尾巴的作用。

1. 结合故事内容，了解小燕子、啄木鸟、松鼠尾巴的形状及用处。

(1) 提问：小燕子、啄木鸟、松鼠的尾巴是什么样的？有什么

么用处？

小猴拾到的尾巴究竟是谁的？壁虎的尾巴又有什么作用？

小结：小燕子的尾巴像一把剪刀一样，可以用来保持平衡控制方向；啄木鸟的尾巴像小椅子一样，捉虫子的时候可以用来支撑身体；松鼠的尾巴像毛茸茸的大围巾一样，从树上跳下来的时候可以防止摔伤，也可以当作厚厚的棉被盖在身上；壁虎尾巴有断尾自救的作用。

（2）提问：如果动物的尾巴相互交换，行不行？为什么？

小结：每个动物的尾巴都有不同的用处，有的尾巴帮助起跳，有的可以维持身体平衡；有些动物的尾巴是他们的武器，可以用来自卫和捕食猎物；有些动物用尾巴来驱赶蚊虫；有的也用尾巴来表达感情。尾巴对每种动物的生存都起着十分重要的作用。

三、连连看，探索发现更多小动物尾巴的外形特征及作用。

1. 幼儿四人一组动手操作，将动物尾巴的外形特征及作用找一找、连一连，并相互讨论连线的依据。

2. 请最快完成任务的小组派一名小代表来说一说他们组为什么这么连。

1. 户外活动游戏《揪尾巴》。

2. 益智区探索更多小动物尾巴的外形特征及作用，并在记录表上记录。

幼儿园科学动物之最教案反思篇十三

1归纳概括动物尾巴的突出特点，看着图学习朗诵儿歌。

2使幼儿了解几种动物尾巴的妙用，培养幼儿倾听的习惯。

3学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

4理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

课件、动物图片、作业画纸、用皱纹纸做的动物尾巴若干条

一、猜谜语引出课题：

我们班小朋友最喜欢猜谜语了，下面我们就来猜一个。

说它象鸡不是鸡，尾巴长长拖到地，张开尾巴象把扇，花花绿绿真好看。（孔雀）小朋友一猜就猜出来了，真聪明。

展示图片，并提示孔雀尾巴真好看，像一把大扇子。并让幼儿表演一下孔雀开屏。

二、

（1）小朋友想不想知道别的小动物的尾巴，对比、表演。

今天老师给小朋友带来了许多小动物，你们看：

课件：小猴的尾巴：长，能倒挂在树枝上——小兔的尾巴：短，遇上大灰狼，能很快地逃走。

松鼠的尾巴：象把伞，让幼儿学一学小松鼠怎麽走路。

小鸭的尾巴：扁，来回摆动，游泳时可以当游泳器。——公鸡的尾巴，弯。让幼儿学一学公鸡怎麽走路。

孔雀的尾巴：象把扇。

(2) 教师说儿歌，幼儿学儿歌，并展示课件画面。

谁的尾巴长？

谁的尾巴短？

谁的尾巴象把伞？

猴子的尾巴长，兔子的尾巴短，松鼠的尾巴象把伞。

谁的尾巴扁？

谁的尾巴弯？

谁的尾巴象把扇？

鸭子的尾巴扁，公鸡的尾巴弯，孔雀的尾巴象把扇。

1、教师问，幼儿答。

2、幼儿分组，一组幼儿拍手问，另一组幼儿表演回答。

3、两组互换。

(3) 发给幼儿作业纸：让幼儿给小动物找尾巴（连线）。

三、以上是我们儿歌中提到的小动物，小朋友还想知道其它小动物的尾巴吗？它们的尾巴是什么样的？有什么用呢？展示课件：

1、鸟的尾巴，展开时象扇子，鸟把尾巴当飞行器，飞时能够灵活转动，便于掌握方向。

2、鱼的尾巴，有的象扇子，有的象枫香树叶。鱼把尾巴当作游泳器，鱼在水里靠尾巴的左右摆动，促使身体向前推进，

鱼的尾巴还能控制方向。

3、牛的尾巴长长的，象鞭子，它把尾巴当作平衡器，奔跑时，尾巴竖起，起着平衡身体的作用。牛还用尾巴来拍打身上的苍蝇、蚊子。

4、小壁虎的尾巴小小的，是救命尾巴，但是很奇怪，它为了逃命，常常把尾巴甩掉，等过几天，又会长出新的尾巴。

四、让幼儿想一想，说一说，还见过哪些动物的尾巴，是什麽样？有什麽特征？

五、小动物的尾巴用处都很大，所以小动物们必须保护好自己的尾巴，才能给人们多做事情。

下面，我们就来做一个游戏：揪尾巴。（一组小朋友当各种小动物，并学小动物的样子，戴上尾巴，另一组小朋友要揪掉这些小动物的尾巴，小动物要保护自己的尾巴呀！千万不能被人揪掉。）

从这个活动中，我认识到幼儿园课堂教学中，教师首先要以孩子为主体，同时要有驾驭课堂的能力，在引导孩子学习的过程中，不断地发现问题，不断地变换教学手段和方法，从而让每个幼儿都参与到活动中，准确地掌握知识。带领幼儿游戏时，要顾及到绝大多数的孩子，将个别示范与分组游戏、集体游戏相结合，可以根据幼儿的课堂情况不断地变换游戏形式，从而提高每个幼儿的学习积极性。

幼儿园科学动物之最教案反思篇十四

1、同伴交流自己对动物尾巴的认识，了解一些动物尾巴的外形特征和特殊用途，感知动物的多样性。

2、了解动物的`兴趣和愿望。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、发展幼儿的观察力、想象力。

5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1、不同特征的动物尾巴图片若干(如水牛、狐狸、小兔、孔雀、蛇等)。

2、幼儿用书：《小兔借尾巴》。

(一)教师有感情地讲述故事《小兔借尾巴》，引发幼儿对动物尾巴的兴趣。

教师：小朋友看，这是谁呀?(小兔)。看，小兔长得什么样啊，小兔的尾巴是怎么样的?(短短的尾巴)你觉得可爱吗?可是小兔却对自己的尾巴不满意，你们想知道为什么吗?我们一起来听一听。

教师小结：小动物的尾巴都有各自不同的本领，都有自己特殊的用途，不是其他动物可以替代的。

(三)教师引导幼儿讨论交流。

1、教师引导幼儿通过探索操作的形式来进一步掌握动物尾巴的作用。

教师：今天给小朋友准备了一张操作卡，上面有xxxxxx□他们的本领都会在旁边，一会请小朋友来匹配。操作卡上的一条线是代表平衡，花朵是代表漂亮，你们在做之前要先看好动物后面的标记的意思。

2、幼儿操作，交代要求，教师巡回指导。

做好的幼儿可以和你旁边的小朋友交流一下，看看都做对了没有。

3、评价，教师小结：小朋友们真棒，都给小动物找到了尾巴，还找到了他们尾巴的作用。

(四)老师引导幼儿欣赏动物的图片。

(五)教师引发幼儿继续探究动物的兴趣。

今天我们了解了动物们有趣的尾巴，动物朋友们还有哪些秘密呢?让我们再去找一找，看一看!

在科学区里和孩子一起探讨其他动物的尾巴的不同之处。

动物是孩子们非常喜欢的，各种动物的不同外形特征、生活习性常会引发孩子们的探索兴趣，在分享阅读《尾巴》的活动中，幼儿表现出了极大兴趣，幼儿对尾巴的外形特征已有所认识，但是对尾巴的作用却不是很了解。为了让幼儿更进一步的了解动物尾巴的作用，我设计了《动物的尾巴》这一科学活动。

幼儿园科学动物之最教案反思篇十五

- 1、激发幼儿探索影子各种变化的好奇心。
- 2、引导幼儿通过实验观察获得对影子变化的经验。
- 3、知道影子变化与光和物体的关系。
- 4、激发幼儿对科学活动的兴趣。
- 5、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

【活动准备】

- 1、手电筒，小巧的玩具，记录纸等若干。
- 2、电视机（纸箱制作）。

【活动过程】

- 1、听音乐进入活动室。

通过演影子戏引入课题，提出问题：你看到的图象是物体的什么？物体的影子为什么会映到屏幕上？引起幼儿对探索光源与物体和影子的关系。

- 2、教师引导幼儿探索光源与物体和影子的关系。

游戏：听话的影子如果我想让影子到上边、下边、左边、右边等地方，手电筒应该放到什么地方呢？幼儿用实验验证，并教幼儿用记录表进行记录。幼儿两人一组，一个操作一个记录，培养幼儿合作工作的能力。

教师展示记录结果，和幼儿一起总结实验结果：光源的位置变了，影子的位置就变了。

提出设想，引起幼儿继续探索的兴趣，（教师在暗中操作），老师能让物体的影子变魔术，想不想看一下，教师让影子变大变小，变成不同的形状，小朋友们，你们能当影子魔术师吗？来让你的影子也来变一下。

幼儿操作，使幼儿通过观察发现物体的位置、姿势变化了，影子也会发生变化。

【活动反思】

活动设计抓住幼儿的好奇心，利用已有的经验，让孩子不断

在探索中学习，了解光和影子的关系，通过操作知道影子可以变化。

幼儿园科学动物之最教案反思篇十六

【活动目标】

- 1、激发幼儿探索影子各种变化的好奇心。
- 2、引导幼儿通过实验观察获得对影子变化的经验。
- 3、知道影子变化与光和物体的关系。

【活动准备】

- 1、手电筒，小巧的玩具，记录纸等若干。
- 2、电视机（纸箱制作）。

【活动过程】

- 1、听音乐进入活动室。

通过演影子戏引入课题，提出问题：你看到的图象是物体的什么？物体的影子为什么会映到屏幕上？引起幼儿对探索光源与物体和影子的关系。

- 2、教师引导幼儿探索光源与物体和影子的关系。

游戏：听话的影子如果我想让影子到上边、下边、左边、右边等地方，手电筒应该放到什么地方呢？幼儿用实验验证，并教幼儿用记录表进行记录。幼儿两人一组，一个操作一个记录，培养幼儿合作工作的能力。

教师展示记录结果，和幼儿一起总结实验结果：光源的位置

变了，影子的位置就变了。

提出设想，引起幼儿继续探索的兴趣，（教师在暗中操作），老师能让物体的影子变魔术，想不想看一下，教师让影子变大变小，变成不同的形状，小朋友们，你们能当影子魔术师吗？来让你的影子也来变一下。

幼儿操作，使幼儿通过观察发现物体的位置、姿势变化了，影子也会发生变化。

【活动反思】活动设计抓住幼儿的好奇心，利用已有的经验，让孩子不断在探索中学习，了解光和影子的关系，通过操作知道影子可以变化。