

最新认识相邻数课后反思 认识相邻数教案 (汇总8篇)

星星是夜空中最美丽的装饰，每颗星星都有自己的闪耀与光芒。无论在哪个领域，XX都是一个重要的话题，我们有必要深入了解一下它的相关内容。当然，每个人的风格和目的都不同，所以请根据自己的实际情况进行修改和调整。

认识相邻数课后反思篇一

- 1、知道相邻数的概念，掌握5以内各数的相邻数。
- 2、理解并能说出相邻数间多1或少1的关系。
- 3、发展幼儿的比较的能力和思维的灵活性。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、《5以内相邻数》课件，幼儿操作练习题。

2、1——5数字卡若干，背景音乐。

1、教学重点：知道相邻数的概念，掌握5以内各数的相邻数。

2、教学难点：理解并能说出相邻数间多1或少1的关系。

情景设置法、游戏法、操作法。

一、开始部分：

设置情景，初步理解“邻居”关系。

2、以提问的方式让幼儿知道小动物谁和谁是邻居。

二、基本部分：

（一）学习5以内的相邻数，了解相邻数之间的关系。

1、师：天慢慢黑了，小动物们该休息了（老师把小动物隐藏起来）。听，谁在说话呢？哦！原来是数字宝宝在讨论问题呢。数字宝宝2说：“我是2，数字宝宝1和数字宝宝3是我的好邻居，我们是相邻的数字，我给它起个名字叫相邻数，2的相邻数是1和3。”提问幼儿找其他数字宝宝的相邻数。

2、师：那些数字宝宝变成了点子宝宝，看看2个点子宝宝比1个点子宝宝多几个点子宝宝，比3个点子宝宝少几个点子宝宝？我们一起念一下：2比1多1，2比3少1。（同法3、4的相邻数）

（二）游戏《找朋友》。

老师随意地举一张5以内的数字卡，当老师说“找找找找朋友，找到两个好朋友，我是数字宝宝2，我的相邻数是几”拿数字1和3的小朋友就赶快举起来，游戏可反复进行。

（三）组织幼儿完成操作练习：《相邻数朋友》。

三、结束部分：

1、评价幼儿操作练习情况。

2、给爸爸、妈妈检查自己的作业。

在活动的过程中，首先以“动物搬家”的情景，帮助幼儿理解“邻居关系”、复习数的排列、数与数的关系，为幼儿后面理解“相邻数”的概念，理解相邻数之间的关系打下基础，遵循了幼儿数学学习由易到难、由简单到复杂的循序渐进的规律。其中，学习2的相邻数是个重要的过程，在这个过程中

理解什么是相邻数，及相邻数的关系，从而为探索3、4、5的相邻数作铺垫。在整个过程中，让幼儿处于主动探索状态，引导幼儿自己得出结论。但是突破难点的过程中，虽然幼儿能在之前的游戏操作中完成相关的相邻数的练习，但对理解相邻数之间的关系这个看似简单的内容，对幼儿来说难度较大，要让幼儿在新授过程中充分理解相邻数的关系，还需要老师的引导。

认识相邻数课后反思篇二

- 1，能正确表述5以内的相邻数。
- 2，初步理解相邻数之间多一或少一的关系。
- 3，培养幼儿对数字的认识能力。
- 4，培养幼儿比较和判断的能力。
- 5，引发幼儿学习的兴趣。

动物图片及小动物的房子图；点子的房子图；1-10的数字卡片。

一、音乐《春天天气真好》引出小白兔。

二、通过观察小动物的邻居理解相邻的意义。

小结：和小兔挨的最近的就是她的邻居，也可以说与她相邻。

三、通过观察相邻的点子初步理解相邻数之间多一或少一的关系。

1，出示点子的房子图：小朋友仔细看看，这些都是哪些点子的房子？（1，2，3，4，5，）第一座房子上有几个点子？

(1个) 第二座呢? (2个) 第二座比第一座房子多几个点子? 那第三座有几个点子? (3个) 第二座比第三座房子少几个点子? 再分析一组。

2, 出示对应的数字分析相邻数字之间多一或少一的关系。出示数字卡片: 1, 2, 3, 4, 5, 提问: 比2多1的数是几? 比2少1的数是几? 那么谁是2的相邻数呢? 依次提问。

引申到探索6, 7, 等的相邻数。

小结: 每个数字宝宝都有两个相邻数, 像这样比它多一或少一的两个数就是它的相邻数。

四、通过游戏巩固新知识。

游戏一: 举卡片, 老师说出一个数字, 幼儿快速举起它的相邻数。

游戏二: 问答歌, 老师: 小朋友我问你, 2的相邻数是几和几?

幼儿: xxx我告你, 2的相邻数是1和3。

五、活动延伸;

游戏三: 填点子或数字。

在设计活动时充分考虑到幼儿的年龄特点, 不管是从活动形式还是教具, 教态都很符合幼儿的年龄特点。首先用幼儿最喜欢的小白兔引进主题。即而从小动物的邻居过渡到点子的邻居, 再到数字的邻居, 从形象到具体, 由易到难, 层层递进。直到最后游戏的升华。整节活动幼儿都思维积极, 一直跟随老师的思路, 活动中我也及时的, 毫不吝啬的给予表扬, 鼓励, 使幼儿轻松愉快的在游戏氛围中获得知识, 不仅了解了相邻数间多一或少一的关系, 还能正确说出5以内的相邻数。

是一节很成功的活动。

在这次活动中的遗憾是有极个别幼儿，也就是3，4个幼儿吧，由于性格较内向，胆怯，不爱在众人面前表现，所以在活动中提问到时不能及时回答，对于这种情况在今后的工作中，我一定给予更多的关注，多表扬，鼓励，赏识，肯定使他们自信心提高，获得更多的知识，更大的进步。

认识相邻数课后反思篇三

1、认识1—10的相邻数。

2、体验相邻数之间多1少1的关系。

3、学习与同伴友好交往、合作游戏的方法，激发幼儿对数学的兴趣。

理解相邻数的含义，掌握10以内各数的相邻数。

情景学习法、游戏法、操作法。

数字卡片1套、学具袋、羊羊数字头饰、灰太狼头饰。

一、师生互动，随音乐进入教室

1、律动：一到十的手指操。

2、师：小朋友们好！今天老师带着大家到数字王国里，和数字宝宝交朋友好吗？

二、谈话激发兴趣

1、师：小朋友你们知道什么叫邻居吗？你旁边和你挨住坐的两个朋友是你的邻居，请小朋友们说你旁边的邻居是谁好吗？

（指名说）小朋友们有邻居，数字宝宝也有邻居呢！数字王国的数字宝宝急着要和我们见面了，我们来看看，他们都是谁？（出示数字卡片1——10）。

2、教师打乱出示数字卡片指名小朋友认读。

3、请小朋友给数字宝宝按从小到大的顺序排排队。（课件出示）

二、初步认识相邻数

1、师：小朋友们，我们一起来给数字宝宝找邻居吧！

（1）我们来看看数字宝宝2的邻居是谁呀？2的前面是几？（是1），2的后面呢？（是3）（1和3是2的邻居，也叫做2的相邻数。）

（2）数字宝宝5也想找邻居了，小朋友们快帮帮他吧！（把5贴在黑板上，让幼儿给5找邻居）

（3）出示卡片9让幼儿给9找邻居。

2、小结：刚才小朋友给数字宝宝们找到了邻居，我们的宝宝们真棒！他们都有一个共同的秘密，每个数字宝宝都有两个相邻数，前面一个后面一个，小朋友们可要记清楚了。

3、师：数字宝宝很高兴，他想考考我们大家，我们来看一看他给我们出了什么题？（课件出示说一说练习，指导幼儿完成）

4、课件出示写有门牌号的房子，请幼儿说说邻居的门牌号是几？

四、拓展活动，加深幼儿理解

1、游戏：找朋友

游戏前，教师请能力强的幼儿示范一遍，然后游戏继续。

2、游戏智救羊羊

游戏规则：教师请10名幼儿扮演羊羊，给他们戴上写有编号的羊羊头饰，并请幼儿记住编号。教师扮演灰太狼。播放音乐《我只是一只羊》，音乐响起羊羊们在欢快的玩耍。音乐一停灰太狼就抓住一只羊羊。并告诉其他的羊羊，要想救走这只羊羊就要他的邻居来才行。（游戏数遍）

六、结束部分：

师：“今天，我们知道了每一个数字宝宝都有自己的好朋友、好邻居，它们之间互相帮助团结友爱，快乐的生活着。我们小朋友也要像数字宝宝一样，大家团结友爱互帮互助。”

教学反思：

1、活动10以内的相邻数是授课的第一课时。我在设计的过程中，充分结合幼儿对动物的喜爱之情，以帮助小动物的房子编门牌号来引出课题，让小朋友来为小朋友找邻居。孩子们对找邻居非常感兴趣，一下子就为小动物找到了两个邻居。

2、在学习10以内的相邻数时，我结合大班幼儿的年龄特点，把游戏贯穿到教学当中。并结合生活中的邻居关系，把相邻数的概念渗透在其中，从而提高幼儿学习相邻数的兴趣。

3、在活动的过程中，请小朋友为数宝宝找邻居的这一过程，我是从具体的‘物’到抽象的‘数’转换，从易到难，由简单到复杂，循序渐进，让幼儿在主动探究中掌握“相邻”的关系。

4、最后运用人手一套的数宝宝操作，这样能最大限度地激发他们的探究愿望，更有利于幼儿掌握知识，完成目标。

认识相邻数课后反思篇四

1. 认识10以内相邻数。
2. 感知一个数与前后两个相邻数之间的关系。
3. 发展目测力、判断力。
4. 引发幼儿学习的兴趣。

1. 纸制小猪卡片5个、小猫卡片6个、小猴卡片7个，1-10的长条点卡

2. 数字卡1-10，每人一份

教师：谁能把一样动物卡片放在一起，并且把它们排队教师：每种动物卡片的数目可以用数字几表示？请小朋友在每种动物下面用数字卡表示它们得数目。

教师：6的前面是几？6的后面是几？6比5怎样？6比7怎样？

2、感知相邻数之间的关系教师：教师出示1-10的长条点卡，引导幼儿观察，并匹配数字卡教师：教师指着8的长条点卡，提问：图上几个圆点？请找出比它少1的小朋友和比它多1的大朋友。

教师：1个数字有几个朋友？是两个什么样的朋友？

教师：数字9有朋友吗？它的朋友是谁？

3、游戏：找朋友教师：老师报一个数，就请你在自己的卡片

中找，把这个数的两个朋友举起来。

教师：该游戏重复多次后，可请幼儿两人一组，一人报数，一人举数卡，然后交换玩。

有效提问：

1. 每种动物卡片的数目可以用数字几表示？

2. 6个小猫卡片的前面是几个小猪卡片？6个小猫卡片的后面是几个小猴卡片？

3. 6的前面是几？6的后面是几？

4. 数字9有朋友吗？它的朋友是谁？

有效词汇：相邻数，报数，关系

活动延伸：

活动建议：提供“填空卡”，让小朋友巩固对相邻数的认识。

区角活动：在区角中引导幼儿观察自己的毛巾、茶杯的号数，找找它们的相邻数朋友。

家园共育：请孩子观察自己及邻居家的门牌号码，散步时观察一条街中的每一个门牌号码，帮助孩子积累与相邻数相关的经验，巩固对相邻数的认识。

在活动中，如果出现教师始料未及的情况时，应采取认真地正面应对的方式和态度。孩子对于自己的想法总有独特的见解，教师给予他们表达的空间，让孩子在轻松的气氛中获取知识、经验，在活动来满足他们的好奇心和求知欲。在这方面我以后还得多注意。

在数学教学中教师应注意语言的严谨性和规范性，在组织教学活动的过程中，教师的倾听和应变能力也显得尤为重要。让幼儿真正意义上做到“玩中学，学中乐”，从而达到教学效果。这节课让我收获颇多，给我感受最深的是作为一名幼儿教师更要勤于动脑思考选择好的教学方法。

认识相邻数课后反思篇五

- 1、学习7、8、9的相邻数。
- 2、培养幼儿乐于助人的精神。
- 3、发展幼儿动作的协调性，发展平衡能力和灵敏性。

1、数字娃娃。

2、伞面贴着数字3、4、5、6、7、8、9、10的雨伞一把，伞尖垂下一根彩棍。

3、户外场地布置如图：

略

1、复习5、6的相邻数。

师生一起以开汽车的方式入场。师：“我们班今天来了一位小客人。你们看看它是谁？”出示5的数字娃娃，“我们都有好朋友，数字娃娃也有好朋友。你们知道数字的好朋友是谁吗？”幼儿复习相邻数的含义。请小朋友帮助5娃娃找好朋友——相邻数。

师：6娃娃也想找找相邻数朋友，小朋友能不能帮助它呀？幼儿说出6的相邻数。教师表扬幼儿。

2、学习7、8、9的相邻数。

师：6娃娃很感谢小朋友，它送给我们一样礼物。（出示雨伞）6娃娃说这是一把神奇的伞，可以很快的帮数字娃娃找到相邻数朋友。

师生一同观察雨伞。

师：“我们来帮7娃娃找一找相邻数朋友好吗？”

教师慢慢转动雨伞，使彩棍指向7。“7的相邻数是几？”（7的相邻数6和8）

师：“8的相邻数是几？”（8的相邻数是7和9）

师：“9的相邻数是几？”（9的相邻数是8和10）

3、游戏：转转转。

师：这把雨伞可真神奇，我们把它转起来。停！停在5上了。我们说说5的相邻数是几？

反复玩几次。

4、户外游戏：相邻数，真有趣

师：小朋友真能干，我想再和你们玩一个游戏，老师在地上写了一些数字，看谁能快快的帮数字娃娃找到相邻数。幼儿与教师走到户外。教师念儿歌：相邻数，真有趣，它们总是在一起，小朋友，考考你，7的相邻数是几？（幼儿快速站到7的相邻数的圈内）。反复玩几次。

认识相邻数课后反思篇六

1. 知识技能：

(1) 学习5以内的相邻数。

(2) 进一步理解相邻两数间多1或少1的关系。

2、过程与方法：

(1) 在操作活动中遵守规则, 学习整理。

(2) 发展幼儿的比较能力和思维的灵活性。

3、情感、态度与价值观：

喜欢和同伴合作共同游戏。

学习5以内的相邻两数，理解相邻两数间多1或少1的关系。

教具：多媒体课件，5以内的大数卡各一张、彩条若干。

学具：5以内的数字花朵头饰若干。

一、游戏活动导入：

师：小朋友，春天来了，我们一起乘汽车去郊游，看看大自然，老师把车票准备好了，每人一张，大家上车前要看着车票对号入座。（幼儿随音乐《小汽车滴滴》进入活动室）（幻灯片出示汽车前进画面）

二、游戏活动准备：

师：小朋友找到座位了吗？大家一起来看看和你相邻的朋友是谁？你前边的小伙伴是谁？他是几号？你后边的小伙伴是谁？他是几号？（理解“相邻”一词的含义）

不光我们自己有相邻的好朋友,数字宝宝也有相邻的好朋友,大家想不想为数字宝宝找到自己相邻的朋友呢?(理解相邻数的意思)。

三、 游戏活动过程:

1、想一想:

数字2的相邻朋友是几跟几呢?为什么? 2的前边是几?后边是几?

幼儿: 2的前面是1, 2的后面是3, 2相邻朋友是1和3。

2、 从桔子班开往郊外的火车准备出发,请大家坐好。汽车开到郊外,大家说说你都看到了什么?(幻灯片出示郊外美丽的花图片)

幼儿: 美丽的鲜花。

游戏规则:老师请三个小朋友上来玩游戏,给幼儿按顺序带上小花数字头饰1--3站成一排。

师说: 1号小花开门,带有数字头饰1的那个小朋友做开门的动作,向前走一步。

师提问: 小朋友看一看1号小花旁边是小花几号? 幼儿回答,继续游戏。

3、 田野里的鲜花很美丽,既然我们来了就在田野里再种些花好不好,好咱们来做个种花的游戏。种花了,种花了,我在2号花园种了(2)朵蓝花,带蓝花头饰的来2名小朋友站在2号花园;种花了,种花了,我在3号花园种了(3)朵黄花,带黄花头饰的来3名小朋友站在3号花园;种花了,种花了,我在4号花园种了(4)朵红花,带红花头饰的来4名小

朋友站在4号花园。

4、小朋友们看一看，蓝花和黄花谁多，多几个？红花和黄花谁少，少几个？继续做种花游戏。

四、游戏活动延伸：

游戏“相邻朋友在哪里”。

师出示数字卡片，嘿嘿小朋友，我问你3的相邻数是几和几？

是3相邻数的小朋友请起立，说嗨嗨我是数字4，我是你的好朋友，说嗨嗨我是数字5，我是你的好朋友，三个小朋友抱在一起，说：“我们三个是好朋友。”

五、 活动结束：

我们度过了愉快的一天，现在该回家休息了。小朋友们上车了，我们回家喽。（幻灯片出示汽车前进画面，播放音乐《小汽车滴滴》）（幼儿随音乐带出活动室，结束课堂）

认识相邻数课后反思篇七

- 1、认识相邻数，探索三个相邻数之间的关系。
- 2、感受10以内的自然数列的等差关系。
- 3、学习与同伴友好交往、合作游戏的方法，激发幼儿对数学的兴趣。
- 4、发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

幼儿用书、数字卡、纸牌1—10人手一份

1、玩游戏“找邻居”，理解“邻居”词义。

2、认识相邻数，探索并体验三个相邻数之间的关系。

(1) 出示随意摆放的数字卡1-10，抽一个数字问小朋友它的邻居是谁?为什么?

(2) 启发孩子用刚才学习的方法找出其他数的相邻数谁和谁?

3、游戏：找邻居巩固对相邻数的认识。

游戏1：看谁找得快；

游戏2：口头游戏，看谁说得快；

游戏3：游戏《我的朋友在哪里》。

4、操作幼儿用书，并完成练习。

(1) 引导幼儿填空。

(2) 教师：是相邻数的西瓜娃娃手拉手才是好朋友，请在空白框里写上数字使它们成为好朋友。

(3) 幼儿互相交流操作结果。

在学习《10以内的相邻数》时，我结合大班幼儿的年龄特点，把游戏贯穿到教学当中。并结合生活中的邻居关系，把相邻数的概念渗透在其中，从而提高幼儿学习相邻数的兴趣。

在这个活动中我运用的是直奔主题的方法进行的，如一开始我就出示“相邻”两个字，让孩子通过座位理解“相邻”就是左右、旁边的意思。这个方法还是不错的，孩子根据这一特点在后面的操作中都能很快地找出各个数字的相邻数。而且整个过程中孩子都非常感兴趣，孩子的学习兴趣都比较高。

在活动的过程中，请小朋友为数字卡片找邻居的这一过程，我是从易到难，由简单到复杂，循序渐进，让幼儿在主动探究中掌握“相邻”的关系。

最后运用“看谁找得快”、“看谁说得快”“我的朋友在哪里”游戏，最大限度地激发了孩子们的探究愿望，更有利于幼儿掌握知识，完成目标。但在让孩子比较各组相邻数的规律时，由于我操之过急，只是让孩子观察一组数字教师就小结，没有通过多组数字引导孩子自己去发现：“中间的数字比前面的数多1，比后面的数少1这一规律”。还有这节活动在时间上把握的不好，时间稍长。在今后的活动中需把活动的时间控制在规定范围内。

认识相邻数课后反思篇八

学习4的相邻数。

1、通过操作学具、观看课件，学习4的相邻数，培养幼儿对相邻数的兴趣。

2、培养幼儿初步的思维推理能力。

3、学习4的相邻数，进一步理解相邻两数多1少1的关系，知道4的相邻数是3和5。

重点：由3比4少1，5比4多1的关系，推出4的相邻数就是3和5。

难点：用语言清楚地表述比较出的结果。

活动方式：集体和个人。

知识：学习了3的相邻数，初步了解了相邻两数多1少1的关系。

物质：教具：课件：幻灯片两张，数字胸饰若干。

学具：每人3朵蓝花、4朵黄花、5朵红花。数字卡片每人一套。

以请幼儿观看表演的语气，引起幼儿的学习兴趣。

表演内容是：一位小朋友扮演数字“4”，哭着来到小朋友面前，请小朋友帮助找朋友。

1、教师引导幼儿做游戏“开花”，观察比较感知3、4、5三个数字之间的关系。

(1) 教师引导，幼儿操作，比较3、4之间的关系。

春天到了，花园里的花都开放了，花园里掀开了3朵蓝花，过了今天，又开了4朵黄花，请小朋友给他们找出数字朋友。

问：“蓝花和黄花谁多谁少？蓝花比黄花少几朵？3比4少几？”通过游戏，你知道了4的一个好朋友是几？（因为3比4少1，4的一个好朋友是3）

(2) 以同样方法，引导幼儿操作比较4、5之间的关系。

花园里又开了5朵红花，请你给它找出数字朋友吧！引导幼儿比较，得出答案，5比4多1，4的另一个好朋友是5。

(3) 教师小结：刚才，我们大家一起做了一件好事，给数字4找到了好朋友，它们是3和5，也就是说，4的好朋友是3和5。

2、教师播放课件，验证幼儿的操作结果。

(1) 第一张幻灯片，屏幕上出现3朵蓝花、4朵黄花和数字3和4，引导幼儿进行比较，得出3比4少1，4的好朋友是3。

继续播放：屏幕上出开出5朵红花和数字5，引导比较，得出结论。5比4多1，4的好朋友是。

(2) 第二张幻灯片出现，数字3、4、5，把数字“4”请上台来，问：“数字4你找到朋友了吗？是几和几？”幼儿一起说出结论：4的好朋友是3和5。

3、游戏：“找朋友”进行巩固。

玩法：每个幼儿带一个数字（3、4、5）的胸饰，戴数字4的幼儿做找朋友的人，听着找朋友的音乐边拍手边找朋友，音乐停，每人找两个朋友，一个是数字3，一个是数字5。找对了共同庆贺。游戏可反复进行。

组织幼儿收起学具，自然下课。