

最新五年级上学期班级工作总结(汇总15篇)

每个月的工作总结都是对自己成长和进步的一次回顾和展望。以下是一些成功的学生工作总结示范，让我们一起来学习和提高吧。

五年级上学期班级工作总结篇一

我相信学生在我们老师的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素。于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动。本学期每月一期黑板报放手让学生在各组长的带领下，从收集黑板报的内容、版面设计、到板书都让学生独立完成。四个小组各出一期板报，并鼓励同学们积极参加发挥各自的特长。

五年级上学期班级工作总结篇二

班主任工作的一个中心任务是对学生进行思想教育，主题班会是主阵地。我班的主题班会会有三方面的内容：一是学校大队部规定的内容，如学习《小学生行为守则》，贯彻《小学生日常行为规范》，进行道路安全教育等；二是结合一些特定日子展开活动，如感恩节，对学生进行感恩教育，发动学生学会感恩，富有爱心；清明节组织学生进行“清明节，我们怀念英雄”主题诗歌朗诵会，在缅怀革命先烈的同时，培养爱国主义情感；三是根据社会影响、学生思想动向、

偶发事件等，有针对性地对学生进行思想教育。每一次活动，我都会通过生动有趣的故事、通俗易懂的道理对学生进行思想教育，力争每一次班队会都是学生思想的一次洗礼，能给学生留下深刻的印象，并能影响和指导学生们今后的言行。

五年级上学期班级工作总结篇三

除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少。

注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

五年级上学期班级工作总结篇四

从教以来，我结识了许多家长朋友，为了他们的孩子、我的学生，我们从陌生到熟悉、甚至无话不谈。发现孩子有问题，我除了和孩子谈话之外，还会及时和家长取得联系，共同商定最佳解决方案。我班新转来的学生刘禹军，在见到这个孩子之前，他妈妈先找我谈了三次。通过一次次的谈话，我发现，妈妈对孩子的发展现状特别焦虑，而我分析，造成这种现状的主要原因并不在孩子，而在于妈妈。妈妈属于非常优秀的事业成功人士，对孩子的期望自然就比较，总是对孩子的表现不满意，逐渐使孩子失去了自信，失去了学习的兴趣和动力。我诚恳地向她提出建议：降低标准，给孩子一个自由发展的空间；多用鼓励，给孩子以快乐和自信。而我们对他坚持实行“多关注、多鼓励、多帮助、多表扬”政策。两个星期之后，他妈妈满脸喜色地来到学校告诉我们，他近

段时间变化很大，回家后能自觉写作业，还帮助妈妈做家务，她说：“现在，我家的氛围特别好，再不像以前，一回家就是批评、埋怨。下午回到家，他自己写作业，我在厨房做饭，我们都感觉很快快乐。”我班学生路张铎宝在学校表现忽好忽坏，极不稳定。与她妈妈交流之后，我发现她的妈妈总在抱怨张铎宝不如她哥哥聪明，我才明白，这个孩子心理承受着这么重的心理负担：自己的妈妈竟然对自己失去了信心。我不禁为张铎宝叫屈。我对她妈妈详细讲了他在学校的出色表现，并对她说：“你养了她十三年，我教了她三个月，但你没有我了解你女儿。她很聪明，很懂事，还很勤快，是一个好孩子。你没发现她的优点，主要是你把注意力全放在他哥哥身上了。如果你放同样多的精力在你女儿身上，她会和他哥哥一样出色！”她的妈妈一脸惊讶地望着自己的女儿，仿佛捡到了一块宝贝；张铎宝低着头，书桌上一片水痕。从那以后，我明显感觉到她变得快乐了，学习劲头更足了。教育学生，不能老师自己跳独舞，取得家长的支持，会获得事半功倍的效果。

五年级上学期班级工作总结篇五

班集体是培养学生个性发展的沃土，有了这块沃土，学生良好的行为习惯、良好的个性品质才能百花争艳。四十六个来自不同地方的孩子聚集一个教室，组成了五四班这个集体。我始终引导孩子们把五四班看作是一个大家庭，一个由两位大朋友和四十六位兄弟姐妹组成的大家庭，使学生一开始就热爱班集体。课上，我们认真学习；课间，我们一起游戏；我们四人与学生围坐在一起，像一家人一样，一边吃饭，一边聊天，从国内外新闻到班级里的小事，海阔天空，无所不谈，既增进师生、生生的感情，还及时地发现并解决了许多潜在的问题，使班级协奏曲一直和谐、愉快地进行着。一年来，我班学生人数不断增加，但始终都很团结，他们在学习上互帮互助，比学赶超；在课外，一起跳大绳、下围棋，一起玩自己用饮料瓶做成的“保龄球”，甚至连和老师开玩笑，他们也是一起协作。孩子们自己编排并拍照留念的“聚源路

版的千手观音照”就是这个快乐大家庭的一个真实写照。

五年级上学期班级工作总结篇六

班级活动是班级文化建设的一个重要组成部分。一个班级是否有活力，可从班级活动是否搞得丰富、搞得有质量看出。本学期，我们积极参加了学校各项活动，如普通话比赛，我们班王璐和王甜昆参加了比赛，并取了优异的成绩；元旦汇报演出，我们五年级精彩的展示，同样赢得领导和家长们的喝彩。另外，这学期，我们班多次开展了故事会、写字比赛、演讲比赛等等文化活动，也开展了有关心理健康教育的一些活动。这些活动对于提高学生的自信心，培养欣赏别人的好品质很有好处，从而为培养健全的人格打下良好的基础。

五年级上学期班级工作总结篇七

我喜欢担任班主任工作，源于我喜欢孩子。我喜欢孩子们的纯真与可爱，喜欢孩子们的稚气和拙朴，和他们在一起，我总有一种很神圣的感觉，仿佛自己也变得纯洁、可爱起来。日子久了，我想，我一定被打伤了特殊的烙印，不论在什么地方，只要我一开口和小朋友交谈，旁边就会有人问：“你是老师吧？”

记得有人戏称：班主任全世界最小的官儿。可这个官儿恐怕是全世界最没有功利心的官儿。官职不大，所处理的事物之繁杂、之琐碎，可不算少。要想做好，真的很难，是需要一定的艺术和技巧的。

担任五四班班主任，对我来说是个全新的体验。所以，开学初，我在对学生进行全面、细致的了解之后，我指定了周详的班级管理计划，下定决心，不论下多大功夫，一定把这八个“宝贝”教育好。现在回顾起来，我大致做了以下工作：

五年级上学期班级工作总结篇八

优秀作文推荐！一个学学期的任务结束了，看着这一批自己带领的学生走到了五年级这个关键的阶段，心中有着无限的感慨，但是对自己的工作也没有遗憾，毕竟我没有放松过，一直鉴定的朝着最后的结果努力着。

这个学期结束，他们就要开始进入到新的学校走入初中，回顾这个学习的教学我收获最多的就是付出的汗水和不断努力的教导没有遗憾。

我知道学生学习，需要一个非常重要的东西，那就是自信，一个自信的人能够散发出让人侧目的光芒，他们就需要自信去学习每一个阶段的学习，对于成绩优秀的学生，我每次都会说，以你们的能力你们可以考的更好，但是不能骄傲，对于成绩差的学习我都会鼓励他们，你们都非常聪明不比人差，只是在学习的时候花的时间比其他人少，问的问题比其他人少，只要主动学习，努力学习就会提升上来。就是这样催促和鼓励让我班级的学生自信开朗，每个人都得到了极大的提高。

因为我明白学生需要的是鼓励，成绩不好是应为贪玩，但是不能一味的严厉管束，这样高压下的学习会让学生的学习成绩有一定的进步但是更多的时候容易适得其反，让他们对学习产生厌倦，毕竟谁的不喜欢被人逼着学习。推着走只能够帮助他们一时，不能帮助他们一辈子，他们的路还是要他们自己去走，他们的未来还是要靠他们走去一一实现。树立起信心，就能够让学生有了学习的兴趣，有了自己的想法。

了解学生的基本情况，是作为班主任必须要做到的一点，这样能够让我们教导学生时事半功倍，想要英才施教，就要了解人才，知道自己的学生，有什么困难，学习上那些地方不好，生活中又有什么不便等都需要靠我们老师去发觉。我在上课的时候会经常观察学生的学习，也会在其他时间观察，

自习课，和上课的状态，都有助于教导学生。

抓住问题就会及时与学生沟通，有的学生学习能力不强，遇到很多问题都不敢问出口，比较内向的学生，也有的学生不敢去办公室，我时常会在教室办公，推动学生积极询问，为学生解决更多的问题从而使得学生可以学到更多的知识，鼓励提问，同时也会根据作业成绩和结果，单独对学生进行辅导，让学生在平时上学的时候成绩落下太多，及时给他们补足缺失的地方。

与家长的沟通还是不能少的，我们除了家长会，经常会在家长群与各位家长沟通，同时了解学生的情况，反馈学生学习的做法，让家长参与配合，共同教导。

五年级上学期班级工作总结篇九

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力不够的四年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说：“谢谢你”之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。同样本学期开展了“文明礼仪”主题班会，学生们积极发言，取得良好效果。

五年级上学期班级工作总结篇十

本学期我充分发挥班干部的主体作用. 在一定意义上说, 创建和谐的班集体, 班干部是决定性的因素于是, 我着手对管理体制进行“放权”: 通过几次班干部例会, 要求班干部敢想, 敢做, 不仅要做实干家, 更要做决策者, 只要能发动同学们自觉参与班级管理, 有利于同学们的学习和各种爱好的发展, 什么想法和活动都可以讨论. 这样一来发挥了班干部的主体性, 调动了班干部的积极性, 工作起来轻松许多, 而且效果也较好, 除了学校组织的活动外, 在班内还开展各种活动, 鼓励同学们积极参加。如本学期本班有一多半同学参加了参加学校举行的“庆六一”学校艺术节的舞蹈, 诗朗诵, 绘画作品等活动, 并且取得了一等奖。

五年级上学期班级工作总结篇十一

五年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此, 对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里, 我的班级管理工作主要从三方面实施: 一方面, 我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度, 通过各种方式, 既注意指导学生进行自我教育, 让学生在自我意识的基础上产生进取心, 逐渐形成良好的思想行为品质; 又注意指导学生如何进行自我管理, 培养他们多方面的能力, 放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动, 在活动中把教育和娱乐融入一体; 还注意培养学生的自我服务的能力, 让学生学会规划、料理、调控自己, 使自己在集体中成为班集体的建设者, 而不是“包袱”。在这点上, 特别值得一提的是班干部的选用, 这是让学生自治的重要途径。选好班干部, 不但有利于班级管理, 而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部, 是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法, 如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等, 还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级, 让学生自治自理, 培养、锻炼学生的管理、自制能力。

五年级上学期班级工作总结篇十二

1、爱就是了解。

我了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活的状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况的，以便因材施教。比如我班蔡磊、吴然父母已经离异了，这对他们的学习影响很大，因此我结合他们的家长课下和他们谈话逐渐消除他们心里的阴影，尤其在今年学校组织的北戴河旅游当中，我更是把吴然安排和我一组，在车上他坐在我的旁边，逐渐得他开始和我说起了心里话，从他小时的不懂事一直到现在，我看出他已经把我当成了朋友，我也便因势利导，从侧面帮他解开心中的结，我们在北戴河度过了愉快的一天……回来之后他更是全身心地投入到学习中，在期末考试中取得了年级前十名的好成绩。

2、爱就是关怀。

一天从我班班长口中得知第二天是我班张碧云的生日，张碧云是开学前新转来的学生，成绩比较差，纪律也不好，父母都是二十二冶的职工，常年在外，无暇照顾他，因此他也养成了不好的习惯。在他生日的当天我把准备好的鸡蛋送到他的手中，并组织全班学生给他唱起了生日歌，他的眼睛湿润了，从那天起他的表现好了起来，课上回答问题积极踊跃，认真完成作业，帮助各组打扫卫生……我又抓住时机对他进行表扬，他的成绩有了稳步的提升。

3、爱就是尊重。

尊重、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道，请他们帮我

做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活的和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。

五年级上学期班级工作总结篇十三

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。

但也还存在很多不足之处，在工作中还有很多缺陷，本班将在以后的工作中，扬长避短，力争把工作做得更好。

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭来要求自己，现将一学期的工作总结如下：

五年级上学期班级工作总结篇十四

一个良好的班整体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班整体中非常重要的组成部分。我在班干部产生上采用了任命、竞选和流动相结合的办法。通过竞选，选出班级学生喜爱的班级干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。同学们认可的可以继续留用，一些出现问题的给他一段时间改进他所出现的问题，同时他的职位要由其他表现的同学来担任，通过这一措施每名班干部养成了积极为同学服务的意识。同时我继续沿用学校颁布的值周班长制度，并对其加以修改，首先采用自荐、选举、任命的方法选出每周的值日班长，在值日班长下设纪律委员和卫生委员，这两名委员由该周的值周班长自己任命，组成自己的值周队伍，值周班委会又对常务班长负责，这在一定程度上促进了学生之间的合作精神，同时我在墙报上开辟了值周干部宣传榜，把他们的照片张贴在上面，值周干部也是时时监督自己，每次家长来接的时候，他们总会把父母领到他的照片前，向父母叙述着他的值周经历，看到他们那自豪得表情，家长高兴老师欣慰同学们羡慕这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班级的自我管理得到了加强，班整体内部也日趋团结。让尽可能多的让更多地同学参与到班级管理当中来，增强了他们的主人翁意识，现在我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。班主任不在时班干部会及时组织班委会议，积极组织好班级的各项日常案.范.文..的事务。

五年级上学期班级工作总结篇十五

一个学期又过去了，在本学期中，我主要做了以下这些工作：

一支好的军队需要严明的纪律，同样，一个好的`班级也需要有良好的纪律。班级有了良好的纪律，才会有好的学习氛围，才会有较强的凝聚力，同学间才会有融洽的人际关系。

五年级的学生已处于小学高段，在身心各方面都比以前成熟了很多。很多学生都有了自己的思想，对各种问题会有不同的看法，有时敢于对老师的看法提出疑问。这对他们自身来说是好事情，说明他们在慢慢长大，但同时，给班主任的管理增加了许多难度。因此，当老师利用晨间谈话或班队课再三强调一定要注意纪律时，有的学生在纪律上仍会出现屡教不改的坏现象。

我们班的后进生是比较多的，除了三个弱智以外，还有张宝杰、陈斌君、等五六个同学考不到60分。后进生的心理过程中，最缺乏的是自信心，觉得自己这样不行，那样很笨，因而无论做什么事都很被动，生怕被人嘲笑，看不起，我在平时的教学管理中，有意激励这些学生，大胆去学习，思考。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的一小部分，也要不失时机地肯定所完成的部分，鼓励他们继续努力来完成得更好。通过激励的方法，慢慢可以给后进生树立起自信心，并在学习和生活中时时关心和帮助后进生。我知道做好后进生的工作不是一朝一夕的事，需要老师不断地付出自己的心血，但我坚信，我的付出肯定会得到回报的，我将继续关心他们，帮助他们。

由于优等生在学习方面比一般人好的多，要是不常常去激励他们，有些优生就会骄傲自满，缺乏斗志，成绩停滞不前。为了使优生能变的更优秀，我采用互相竞争等方法鼓励他们。每次考试以后，根据成绩的好坏排出全班的前十名，让每个优生看清楚自己在班级中成绩的位置，优生们的自尊心很强，经过这样的成绩排名，暗暗的激发了他们的竞争意识，让他们把目光向前看，找到自己的竞争对手，在不断努力中获得更大的进步。

在本学期，我借助各种活动，努力培养学生的集体主义精神，培养他们彼此团结、互助友爱、具有责任心、遵守纪律、维护集体荣誉。比如，学校排球比赛的那段时间，从开始的选队员，到后来的训练，再到最后的比赛，我都努力把每个学

生都参与进去，而不是几个排球队员的事情，从中培养他们的集体主义精神。这次的排球赛需要12名正式队员参加，选拔和训练的时候，我选了二十几个学生，经常进行有效的练习，还时常鼓励其他同学都去观看他们的训练，有了观众，运动员们的训练更有效果。到正式比赛的时候，除了十二个运动员外的其他同学，组成几支拉拉队，在赛场的关键位置给队员加油鼓劲，运动员当然更加卖力的比赛。结果，我们班取得了年级段第一名的好成绩。名次是次要的，最重要的是通过活动，培养了集体主义精神，增强了班级的凝聚力。还有六月份到滕头参加的两日社会实践活动，也增强了学生的集体主义精神。

班主任工作锁碎、复杂的。我仍要虚心学习各位优秀的班主任的宝贵经验，尽自己最大的努力去做，才可能把班主任工作做的更好一点！