

最新美术绘画活动教案画树叶(模板15篇)

教案包含了五年级教学的核心内容，是教师进行教学的重要凭借。小编找到了一些优秀的五年级教案，并特意整理出来与大家分享，希望能够帮到大家。

美术绘画活动教案画树叶篇一

- 1、学习将彩色纸条撕成小纸片，发展手指灵活性。
- 2、在示范讲解的引导下，掌握拼贴技能。
- 3、对撕纸活动感兴趣。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

美术绘画活动教案画树叶篇二

活动目标：

- 1、通过对比情境，初步了解树叶从发芽到开花的生长过程。
- 2、感受故事中的小鸟和树叶之间的真挚情感，萌发爱护树木的愿望。

活动准备：

故事录音、树叶生长过程图片四幅、操作材料包。

活动过程：

b□从寒冷的冬天到温暖的春天这棵树悄悄地发生了很多变化，猜猜它会发生哪些变化呢？（根据幼儿回答出示相应的树：光秃秃的树；长出嫩芽芽的树；长成树叶；开出鲜花，引来了蝴蝶和蜜蜂）

2、请幼儿按照生长过程排序，并交流为什么这样排。（我们给这四棵树排排队，从发芽到开花，你认为怎么排？）

二、倾听故事

1、现在让我们一起来听故事《树叶小耳朵》，看看故事里的四棵树是怎么排的。

2、提问：

（1）刚开始，有谁来听小鸟唱歌吗？为什么？

（2）后来小鸟唱歌，被谁听见了？怎么会听见的呀？

（3）小树没有几天发生了什么变化？为什么说这时候的小树热闹起来了？它们为什么喜欢跟小树做朋友呢？你喜欢小树吗？为什么？（小结：小树发芽、长叶、开花了，小鸟、蜜蜂、蝴蝶都来跟小树做朋友，还有我们小朋友也都很喜欢小树，因为小树也是我们人类的好朋友。）（4）最后，小鸟唱了什么？小树叶唱了什么？（小鸟唱歌给小树叶听，小树叶也愿意听小鸟唱歌，他们可真是一对好朋友啊）

三、操作材料

1、故事真好听，我们用图片把这个故事贴起来好吗？

2、幼儿操作，教师巡回观察（边操作边听故事）

四、交流讨论

教师引导幼儿介绍自己的作品，然后再一次倾听《树叶小耳朵》的故事。

五、活动延伸

提问：小树还会发生什么变化呢？以后我们一起来寻找答案好吗？

附故事：树叶小耳朵有一片小树林，冬天来了，树叶都落光了。

树林里飞来了好多好多小鸟，整天在枝头上叽叽喳喳地叫。可是树上光秃秃的，树下冷清清的，谁也不来听小鸟唱歌。

有一天，小鸟又在唱歌，它们忽然发现，树枝上钻出了许多绿芽芽；不久，绿芽芽张开了，变成了小树叶。每一片小树叶，就像绿色的小耳朵。小树叶说：“小鸟，唱罢，唱罢，我们来听你唱歌。”

没有几天，满树长出了小树叶，开出了小红花，还引来了小蜜蜂。树上热闹起来了，树下也热闹起来了，大家都来听小鸟唱歌。

小鸟在唱：“春天来了真快乐，我们小鸟爱唱歌。”

小树叶也唱起来了：“树叶变成小耳朵，好听小鸟来唱歌。”

美术绘画活动教案画树叶篇三

活动目标：

- 1、理解故事内容，了解树长“耳朵”的变化过程。
- 2、感受小鸟和树之间的情感，有爱护树木的愿望。
- 3、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。
- 4、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

活动准备：

树叶生长过程四幅图片、字卡（光秃秃、绿芽芽、小耳朵、小红花）、树、小鸟、蜜蜂和蝴蝶的图片，幼儿操作材料包。

活动过程：

- 1、完整欣赏故事，引起幼儿兴趣，初步理解故事内容。

（2）教师讲述，请幼儿欣赏。

提问：你听到了什么？

小结：有的朋友听到了树光秃秃的，有的小朋友听到了树长了小耳朵，有的小朋友还听到了小鸟在唱歌。

- 2、分段欣赏故事，理解树长“耳朵”的变化过程。

指导语：你们知道小树的“耳朵”是怎么长出来的吗？

（1）出示图片1提问：这是一棵怎么样的树？

（原来是光秃秃的树——出示字卡“光秃秃”）小结：冬天来了，树叶都落光了，树变得光秃秃的，冷冷清清。

指导语：看！小鸟飞来，唱起了好听的歌。

(2) 出示图片2提问：树发生了什么变化？

(长出了绿芽芽——出示字卡“绿芽芽”)小结：春天来了，树上长出了绿芽芽，小鸟高兴得唱起了歌。

指导语：过了几天，小鸟又飞来了，它们唱得更好听了。这是为什么呢？

(树上长出了树叶，像小耳朵——出示字卡“小耳朵”)小结：原来，小鸟看到绿芽芽张开了，变成了小树叶，像小耳朵在听小鸟唱歌。

(3) 出示图片3提问：之后小树身上又发生了哪些变化？

(开出了小红花——出示字卡“小红花”)小结：春天来了，小树叶变多了，还开出了一朵朵的小红花，小鸟开心地唱了起来：“春天来了真快乐，我们小鸟爱唱歌。”小树叶也唱了起来：“树叶变成小耳朵，好听小鸟来唱歌。”它们成了好朋友。

(4) 出示图片4提问：还有哪些朋友会来呢？

小结：瞧，蜜蜂蝴蝶也飞来了，大树底下热闹起来。

(5) 总结提问：小树是怎么长耳朵的？

小结：原来树是这样长出小耳朵的，冬天的时候，树叶落光了，树变得光秃秃的，春天来了，小树长出了绿芽芽，绿芽芽张开变成了小树叶，最后开出了美丽的小红花。

3、看图片再次倾听散文。

指导语：现在我们连着图片再来欣赏一遍故事。

4、制作小图书指导语：这个故事真好听，我们来把图片做成

一本书吧，怎么样呢？

教师指导操作要求，幼儿分组操作，教师巡回观察，提醒幼儿边操作边讲述故事。

5、交流讨论请幼儿介绍一下她的作品，再次倾听故事。

小结：树是我们的好朋友，我们要爱护它。

散文：

有一片小树林，冬天来了，树叶都落光了。

树林里飞来好多好多小鸟，整天站在枝头上吱吱喳喳地叫。可是树上光秃秃的，树下冷清清的，谁也不来听小鸟唱歌。

有一天，小鸟又在唱歌，他们忽然发现，树枝上钻出了许多绿芽芽；不久，绿芽芽张开了，变成了小树叶。每一片小树叶，就像绿色的小耳朵。

小树叶说：“小鸟，唱吧，唱吧，我们来听你唱歌。”没有几天，满树长出了小树叶，开出了小红花，还引来了小蜜蜂和小蝴蝶。树上热闹起来了，树下也热闹起来了，大家都来听小鸟唱歌。

小鸟在唱：“春天来了真快乐，我们小鸟爱唱歌。”小树叶也唱起来了：“树叶变成小耳朵，好听小鸟来唱歌。

教学反思：

寒冷的冬天过去了，温暖的春天到来了，幼儿园的树也从光秃秃的枝桠长成了现在浓密的树叶，还有的开出了美丽的鲜花，引来了蝴蝶和蜜蜂。希望通过这次活动能够生动的让幼儿了解树木的生长过程，而不是停留在抽象的表面。《树叶小耳朵》是一个语言活动。此次活动以故事的形式开展，首

先让幼儿在良好的情境和氛围中获得直观感受，接下来给予幼儿自己的操作实践来潜移默化的了解树木的生长过程，让幼儿在教师引导和自我探索中获得新经验。在说说、看看、玩玩的过程中，初步了解小树从发芽到开花的生长过程。尝试用肢体动作表现小树长大的过程，让幼儿充分体验小树长大的辛苦。产生关爱小树的情感。

美术绘画活动教案画树叶篇四

活动准备：

- 1、经验准备：幼儿收集了各种树叶
- 2、材料准备：各种形状的树叶、白纸、油画棒

指导要点：

- 1、展示收集来的树叶，激发幼儿的兴趣。
- 2、讲解示范拓印的方法。
 - (1)、选择喜欢的树叶拼，平放在桌面上。
 - (2)、将白纸压在树叶上面
 - (3)、用油画棒躺着来回压着涂树叶的部分，进行拓印，重点强调在拓印时要轻轻的’
- 3、幼儿拓印
 - (1)、重点提醒幼儿拓印时两只手要协调，一只手拿油画棒，一只手压着纸。
 - (2)、启发幼儿可以试着将叶子的两面都拓印一下，看看哪

一面拓印得比较清楚。

3、鼓励幼儿尝试不同形状树叶的拓印。

美术绘画活动教案画树叶篇五

秋天（歌曲）

1、学习用自然的声音唱歌。

2、在老师的引导下，愿意尝试用不同的动作表现树叶落下时飞舞的姿态。

课前带幼儿观察过周围的树叶

一、通过谈话，引出主题，激发幼儿对树叶的兴趣。

（1）秋天到了，你们知道树叶宝宝会怎样？（离开大树妈妈）

（2）树叶宝宝是怎样离开大树妈妈的？（请幼儿想象一下树叶是怎么落下的）

（3）出示一片树叶，请幼儿观察一下树叶掉下来的姿势（请幼儿观察后用肢体展现树叶飞舞的姿势）

二、欣赏歌曲，初步理解其音乐的节奏美。

（1）听音乐，引导幼儿感受小树叶落下来轻、慢的节奏。

（2）帮助幼儿理解歌词，重点在于理解“树叶到处飞呀飞”（引导幼儿想象“树叶飞到哪？”，然后引导幼儿学树叶飞，随意在教室飞，理解“到处飞”的含义）

三、学唱歌曲，并会用动作表现歌词。

(1) 引导幼儿用好听的声音唱歌。

(2) 鼓励幼儿用各种动作来表现歌词。

(3) 请个别幼儿上来表演（重点在于指导他们用自然的声音唱歌）

四、在初步学会歌曲的情况下，与幼儿一起边唱歌曲边做游戏。

鼓励幼儿边唱边表演小树叶飞舞的动作。唱到最后一句：“秋天多可爱”时，要停一下摆个造型。（引导幼儿发挥自己的想象表现小树叶停下来的姿势）

美术绘画活动教案画树叶篇六

1、引导幼儿观察、欣赏秋天树叶的美。

2、指导幼儿学习用手掌印画，表现秋天美丽的树叶。

1、秋天树叶的视频

2、红、黄、橘黄、绿颜料

3、秋天树叶的图片（橘黄色、黄色、绿色）

4、抹布

5、美术练习册

一、开始部分

组织幼儿谈话，说说秋天是什么样子的，树叶是什么样子的？

二、基础部分

1. 播放视频让幼儿欣赏秋天的树叶美
2. 提问：在视频里看到的小树是什么样子?都有什么颜色?
5. 讲解手指印画的方法，重点讲解两手都要沾上颜色，才能使“树叶”丰满。
6. 老师示范一遍，强调绘画时注意事项。
7. 让幼儿练习。
8. 幼儿开始绘画，教师巡回指导。

部

作品进行欣赏、评价。

本活动为“秋天的树叶”老师注重创设学习情景，让幼儿开心、有趣地学幼儿肢体动作，参与学习特别适合幼儿的动作思维特点。如让幼儿学习上下、左右、摇摆。利用肢体动作帮助孩子加深理解。孩子们边玩边学掌握所画的内容，表现出来的画面更活泼胆，线条丰富流畅。收到较好的效果，幼儿积极情绪得以体验。

美术绘画活动教案画树叶篇七

现在正是一年之中最好的季节——秋季，在秋季，人们常常会看到的一个景象就是落叶纷飞，很多小朋友都会对树叶产生一种兴趣，将他们当做一种玩具，那么，我们为何不利用树叶来培养幼儿丰富的想象力和动手操作能力呢，我们可以让幼儿深入仔细的观察树叶之间的区别，从各方面锻炼幼儿的观察能力和动手能力。

- 1、引导幼儿学习在树叶上较均匀的涂色并印画的技能。

2、鼓励幼儿多开动脑筋，用树叶拼出多种形象，培养幼儿初步表现美的能力。

3、引导幼儿养成良好的美术操作习惯。

1、引导幼儿学会在树叶上较均匀地涂色并印画。

2、能用树叶拼印出多种形象。

1、认识各种树叶，如梧桐树叶、爬山虎叶、银杏树叶等；收集树叶，并把它们擦干净，抹平整。

2、棉签、水粉颜料、水彩笔、报纸。

3、会唱歌曲《小树叶》。

1、集体唱歌曲《小树叶》，激发幼儿活动热情。

教师：秋风吹过，小树叶离开了妈妈，我们做它的朋友吧，让我们先来认新朋友。

2、引导幼儿观察各种树叶。

教师：这里有梧桐树叶、爬山虎叶、银杏叶等，它们是什么形状的？像什么？（梧桐叶像金鱼的尾巴、猫头，爬山虎叶像花，也像金鱼的尾巴；银杏叶像蝴蝶的翅膀、裙子.....）

幼儿讨论、回答。

教师：用这些小树叶可以印出美丽的画来。

3、欣赏范画：引导幼儿观察，看看分别是用什么叶子印出来的。

4、引导幼儿学习树叶印画的方法。

教师：下面我们来看看树叶印画怎么做，教师边示范边讲解：选择银杏叶摆放在报纸上，用毛笔蘸上你所喜欢的颜色均匀的涂在树叶的反面后，注意颜料不能太多，慢慢的仔细的把有颜料的一面朝下摆放在白纸的适当位置，用手轻轻压一压，再把树叶轻轻拿开，一把小扇子就印好了。

5、交代要求，幼儿操作，教师指导。

教师：下面请小朋友们再画面中间印画。先想一想，这片叶子像什么，怎么拼？然后再涂上水粉颜料印制。印完，看看印出的物体还缺什么，再用水彩笔给它添画。

幼儿印画，教师巡回指导，帮助幼儿掌握印画技能，鼓励幼儿动脑筋印出各种不同形象。提醒幼儿及时擦干净手上和桌上的颜料，保持桌面和作业的整洁。

6、总结评价，结束活动。

进行树叶印画展览，鼓励幼儿相互讲述作品，表扬积极动脑、印画有创意和画面整洁的幼儿。

幼儿园画树叶美术教案，美术教案可以提高幼儿的审美能力，锻炼幼儿的创作能力，也可以锻炼幼儿的动手能力，对于幼儿来说是一堂很适合他们的课程，让我们一起来看看画树叶的幼儿美术课吧。

美术绘画活动教案画树叶篇八

一、通过谈话，引出主题，激发幼儿对树叶的兴趣。

(1) 秋天到了，你们知道树叶宝宝会怎样？（离开大树妈妈）

(2) 树叶宝宝是怎样离开大树妈妈的？（请幼儿想象一下树叶是怎么落下的）

(3) 出示一片树叶，请幼儿观察一下树叶掉下来的姿势（请幼儿观察后用肢体展现树叶飞舞的姿势）

二、欣赏歌曲，初步理解其音乐的节奏美。

(1) 听音乐，引导幼儿感受小树叶落下来轻、慢的节奏。

(2) 帮助幼儿理解歌词，重点在于理解“树叶到处飞呀飞”（引导幼儿想象“树叶飞到哪？”，然后引导幼儿学树叶飞，随意在教室飞，理解“到处飞”的含义）

三、学唱歌曲，并会用动作表现歌词。

(1) 引导幼儿用好听的声音唱歌。

(2) 鼓励幼儿用各种动作来表现歌词。

(3) 请个别幼儿上来表演（重点在于指导他们用自然的声音唱歌）

四、在初步学会歌曲的情况下，与幼儿一起边唱歌曲边做游戏。

鼓励幼儿边唱边表演小树叶飞舞的动作。唱到最后一句：“秋天多可爱”时，要停一下摆个造型。（引导幼儿发挥自己的想象表现小树叶停下来的姿势）

美术绘画活动教案画树叶篇九

1、通过幼儿的想象，组合树叶，能够学会使用树叶粘贴及拓印。

2、通过活动促进幼儿的想象力、创造力及动手操作的能力、组合造型的能力。

3、在活动中体验成功的喜悦。

4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

各种形状的树叶人手一份操作纸(上面一层薄的白纸，下面一层铅画纸)

抹布牙签(抹白胶)白胶蜡笔

一、谈话(根据教室中的物品导入课题，引起幼儿的兴趣。)

1、今天，我们教室中间的椅子上放了许多的是什么啊?(和老师一起在幼儿园捡的各式各样的树叶)

2、这些树叶可以组合成些什么?(幼儿在昨天捡树叶后，教师组织幼儿拼树叶)(幼儿讲述自己想拼的东西)

3、等会请小朋友将自己想好的东西拼贴在纸上。

二、介绍拓印

1、教师提出疑问：这里怎么有两张纸?有什么不同?为什么?

(幼儿讨论、讲述，教师总结)

两张纸用来印树叶的

上面一层薄的白纸，下面一层铅画纸

树叶粘贴在铅画纸上，拓印在薄的白纸上

薄纸印更加清楚、方便

2、拓印

(幼儿讨论、讲述，教师总结)

将树叶拼贴好

将薄的白纸印在上面

用蜡笔躺着来回压着涂，进行拓印

3、要求

幼儿总结桌面材料的操作要求，教师总结

强调在制作时要轻轻的

4、步骤

想象自己制作的物体

挑需要的树叶

拼贴树叶

拓印组合的树叶造型

三、幼儿活动

1、想好了再进行拼贴。

2、提醒幼儿粘贴树叶时可以多使用一些白胶，将大的树叶粘贴。

3、拓印时两只手要协调，一只手拿蜡笔，一只手压着纸。

(教师巡回指导幼儿操作)

4、将自己完成的作品展示在墙面上。

幼儿的兴趣点是他们主动学习的起点，由幼儿的兴趣点引发的教育才能成为幼儿主动学习的内部动机。秋天的树叶来自幼儿的生活，为幼儿所喜欢。拼拼、贴贴、画画又是小朋友喜欢的活动，因此树叶拼贴画就是根据幼儿的兴趣、内在需求组织的。《指南》中强调：“在活动中要突出幼儿自主性、创造性”，在活动中为幼儿提供了许多树叶，让幼儿根据自己的兴趣和需要任意选择，为他们精心营造了一种宽松、自由的学习氛围，充分体现了开放性的特点。

美术绘画活动教案画树叶篇十

1、尝试运用线条来表现小桥弯弯的样子；

2、体验助别人的快乐。

水彩笔、操作材料若干、

一、小动物去小熊家做客

1、今天小熊过生日，小动物们都要去小熊家庆祝小熊的生日。

2、引导幼儿观察讨论：

谁来了?(小兔)小兔走过了一座小桥，这座小桥是什么样子的呢？

谁来了?(小猫)小猫也走过了一座小桥，这座小桥是什么样子的呢？

又有谁来了?(小马)小马也走过了一座小桥，它经过的这座小

桥又是怎样的呢？

二、这三座桥有什么一样的地方？

(都是弯弯的)

有什么不一样的地方？(高度不同)

三、小动物们走过了弯弯的小桥

1、现在我们用自己的身体来变一变弯弯的小桥，还可以找个好朋友来变一变弯弯的小桥。

2、请有代表性的幼儿上来变弯弯的小桥。(弯弯的高高的小桥)

用动作表现弯弯的小桥

3、幼儿操作

三、幼儿操作，教师提出要求：

1、小熊猫、小猴、小狗、小蜗牛也要到小熊家去，可是一条小河挡住了，这可怎么办呢？

2、你们愿意助它们造弯弯的小桥吗？可以自己选你想助的小动物。

3、幼儿自己操作

四、小动物过小桥

1、请幼儿自己选一张自己觉得造的最好的小桥来展示。

哇，你们的小桥都造好了呢，你们开心吗？为什么？(助了小动

物)

小动物们也很开心，他们现在去小熊家给小熊过生日了。我们跟小熊说生日快乐吧。

2、小桥除了弯弯的以外，你还看到过怎样的小桥呢？

下次请你们到小书屋去看看不一样的桥。

美术绘画活动教案画树叶篇十一

1、知道秋天有的树叶变黄了，有的树叶变红了，学习为树叶涂上相应的颜色。

2、鼓励幼儿坚持把树叶的细小部分涂完整。

3、感受秋天树叶的色彩美。

物质准备：

1、油画棒、幼儿操作卡。

2、教师范画。

知识准备：

幼儿欣赏过秋天的树叶。

活动重点：学习为树叶涂上相应的颜色，坚持把树叶的细小部分涂完整。

活动难点：感受秋天树叶的色彩美，学习为树叶涂上相应的颜色。

一、谈话导入，激发幼儿的兴趣。

1、师(手举红、黄树叶)：小朋友认识它们吗?是什么颜色的?

2、出示没有涂色的树叶引导幼儿观察。

师：那你们觉得我应该给它们涂上什么颜色呢?

二、教师讲解示范。

1、重点指导幼儿从上往下均匀涂色，提醒幼儿不要涂到轮廓线外，不露白色。

师：看看老师是怎么涂颜色的?从哪边到哪边?看仔细了，要把露出来的白色全部涂满。

2、鼓励幼儿胆选色。

师：你见过秋天的'树叶是什么颜色的?

师：这里有许多不同颜色的绿色、、黄色。请你选择你喜欢的颜色为你的树叶涂上好看的颜色。

三、布置与指导

1、鼓励幼儿胆给树叶涂色，注意涂色顺序和方法。

师：想一想颜色要怎么涂?小手抓住蜡笔的哪边?

2、表扬涂色方法正确又有耐心的幼儿，助个别能力弱的幼儿完成。

师：需要老师忙的小朋友请举手。

四、展览幼儿作品，评价。

师：你觉得哪片树叶涂得最好看，为什么?

美术绘画活动教案画树叶篇十二

秋天到了，树叶像美丽的蝴蝶一样很漂亮。请我们的小朋友一起来欣赏这些美丽的树叶吧。

看看树叶有哪些形状的、什么颜色的等等，如：心形的、扇形的、手掌性的。

这么美丽的树叶，我们应该怎么把它保留下来呢。

二、制作树叶

看看老师是怎么把树叶保留下来的？拿一块kt板，（画有树叶形状）边取一点纸浆边说老师喜欢黄色的树叶那我就选黄色的纸浆，用手把它按平，再用一次性筷子搓一搓，使它呈现出凹凸不平的立体感。

三、幼儿操作，教师巡回指导

鼓励幼儿大胆的选色，注意不要把纸浆压到线条的外面。操作完之后把手洗干净。

四、游戏：树叶蝴蝶

教案设计频道小编推荐：[幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)

美术绘画活动教案画树叶篇十三

作为一位无私奉献的人民教师，编写教案是必不可少的，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么优秀的教案是什么样的呢？以下是小编整理的大班美术树叶拼贴画教案，欢迎阅读与收藏。

1、学习用不同形状的树叶进行拼图、组合，并能表现出物体的主要形象特征。

2、学习正确的粘贴方法，培养幼儿的动手能力。

3、体验创作过程中的乐趣和成功后的自豪。

1、知识准备：事先引导幼儿认识并和家长收集各种不同的树的叶子。

一、欣赏树叶拼贴画，引起幼儿兴趣。

师：今天老师带来了几副画，我们一起来欣赏下。（幼儿欣赏）

这些画有个小秘密，它们是用什么制作成的？（树叶）你们观察的真仔细。是的，这些画是用树叶拼贴而成的，所以叫做树叶拼贴画。

二、教师示范操作，让幼儿了解制作的方法和步骤。

师：树叶形状有桃形、卵形、扇形、柳叶形、枣核形、圆形、掌形，……每一片树叶和不同的树叶组合就会有不同的图形……。

2、现在，老师要变一个魔术，看，把这两片树叶放在一起，你们看象什么？（象帆船、小伞等）这么漂亮的树叶拼的图画我们要拿出去展览给别的小朋友，小弟弟，小妹妹看一看，但是会掉下来，你有什么好办法？（幼儿回答：用胶水，用双面胶……）嗯，你们真聪明。我们拼好树叶后，再一片片在树叶后面抹上糨糊，贴在画纸上，再用手轻轻压一压。最后，可以用彩笔添画和装饰，但不能太多，不要涂在树叶上，这样一幅漂亮的树叶拼贴画就好了。

3、教师重新出示一些其他形状的叶子，启发幼儿想象。

师：你们也想来试一试吗？那谁来告诉老师你想用树叶做成什么？

三、介绍树叶拼贴画的方法。

师：小朋友可以先选自己喜欢的树叶，再在纸上拼出图形，图形拼好后，再一片片在树叶后面抹上糨糊，贴在纸上，再用手轻轻压一压。最后，可以用彩笔添画和装饰，但不能太多，不要涂在树叶上，要突出树叶拼图的特点。

四、幼儿操作，教师巡回指导。

1、鼓励幼儿大胆作画，并选用合适的树叶表现物体的主要特征。

2、师提醒小朋友使用浆糊时应注意保持桌子及衣服的清洁。

五、结束贴画，引导幼儿展示作品并互相欣赏。

师：请完成的小朋友，把图画贴在背景墙上，互相看一看，你最喜欢小朋友拼的哪一幅图，你看出来他拼的是什么？把你的发现告诉你的好朋友。

幼儿已有经验：

1、引导幼儿认识树叶的形状并和家长收集各种不同的树的叶子。

（有桃形、卵形、扇形、柳叶形、枣核形、圆形、掌形等）

2、请家长帮助与幼儿共同拼贴树叶画。

幼儿的兴趣点是他们主动学习的起点，由幼儿的兴趣点引发

的教育才能成为幼儿主动学习的内部动机。秋天的树叶来自幼儿的生活，为幼儿所喜欢。拼拼、贴贴、画画又是中班小朋友喜欢的活动，因此树叶拼贴画就是根据幼儿的兴趣、内在需求组织的。《纲要》中强调：“在活动中要突出幼儿自主性、创造性”，在活动中为幼儿提供了许多树叶，让幼儿根据自己的兴趣和需要任意选择，为他们精心营造了一种宽松、自由的学习氛围，充分体现了开放性的特点。以此同时我能细心地观察、倾听幼儿的言行，及时抓住他们的兴趣点，贴近幼儿自身的经验进行自然而然的引发，由浅入深地鼓励他们以自己喜欢的方式来表现。在满足幼儿动手、动口的同时，更能注重让他们思维参与其中。如：我将树叶拼贴成小鸡的样子，问，你们看它象什么？接着又出示其他形状的叶子，“还可以做什么”这种给幼儿思维“搭手脚”的方法，不仅能调动幼儿的已有经验参与学习，而且有效地促进幼儿发散思维能力的发展，也为后续的创作活动做了有效的铺垫。在摆摆说说的活动中，才能真正体现幼儿的主体性，促进他们智能的发展。幼儿在探索活动中，愉快地、独立地获得学习经验，使他们的独创精神和动手能力得到了锻炼。活动中也感到存在一些不足，如：如何让每一位幼儿在活动中都能体验成功的喜悦，获得进取的力量，分享合作的和谐。

美术绘画活动教案画树叶篇十四

- 1、学习用不同形状的树叶进行拼图、组合，并能表现出物体的主要形象特征。
- 2、学习正确的粘贴方法，培养幼儿的动手能力。
- 3、体验创作过程中的乐趣和成功后的自豪。

1、知识准备：事先引导幼儿认识并和家长收集各种不同的树的叶子。

一、欣赏树叶拼贴画，引起幼儿兴趣。

师：今天老师带来了几副画，我们一起来欣赏下。（幼儿欣赏）

这些画有个小秘密，它们是用什么制作成的？（树叶）你们观察的真仔细。是的，这些画是用树叶拼贴而成的，所以叫做树叶拼贴画。

二、教师示范操作，让幼儿了解制作的方法和步骤。

师：树叶形状有桃形、卵形、扇形、柳叶形、枣核形、圆形、掌形，……每一片树叶和不同的树叶组合就会有不同的图形……。

2、现在，老师要变一个魔术，看，把这两片树叶放在一起，你们看象什么？（象帆船、小伞等）这么漂亮的树叶拼的图画我们要拿出去展览给别的小朋友，小弟弟，小妹妹看一看，但是会掉下来，你有什么好办法？（幼儿回答：用胶水，用双面胶……）嗯，你们真聪明。我们拼好树叶后，再一片片在树叶后面抹上糨糊，贴在画纸上，再用手轻轻压一压。最后，可以用彩笔添画和装饰，但不能太多，不要涂在树叶上，这样一幅漂亮的树叶拼贴画就好了。

3、教师重新出示一些其他形状的叶子，启发幼儿想象。

师：你们也想来试一试吗？那谁来告诉老师你想用树叶做成什么？

三、介绍树叶拼贴画的方法。

师：小朋友可以先选自己喜欢的树叶，再在纸上拼出图形，图形拼好后，再一片片在树叶后面抹上糨糊，贴在纸上，再用手轻轻压一压。最后，可以用彩笔添画和装饰，但不能太

多，不要涂在树叶上，要突出树叶拼图的特点。

四、幼儿操作，教师巡回指导。

1、鼓励幼儿大胆作画，并选用合适的树叶表现物体的主要特征。

2、师提醒小朋友使用浆糊时应注意保持桌子及衣服的清洁。

五、结束贴画，引导幼儿展示作品并互相欣赏。

师：请完成的小朋友，把图画贴在背景墙上，互相看一看，你最喜欢小朋友拼的哪一幅图，你看出来他拼的是什么？把你的发现告诉你的好朋友。

幼儿已有经验：

1、引导幼儿认识树叶的形状并和家长收集各种不同的树的叶子。

(有桃形、卵形、扇形、柳叶形、枣核形、圆形、掌形等)

2、请家长帮助与幼儿共同拼贴树叶画。

幼儿的兴趣点是他们主动学习的起点，由幼儿的兴趣点引发的教育才能成为幼儿主动学习的内部动机。秋天的树叶来自幼儿的生活，为幼儿所喜欢。拼拼、贴贴、画画又是中班小朋友喜欢的活动，因此树叶拼贴画就是根据幼儿的兴趣、内在需求组织的。《纲要》中强调：“在活动中要突出幼儿自主性、创造性”，在活动中为幼儿提供了许多树叶，让幼儿根据自己的兴趣和需要任意选择，为他们精心营造了一种宽松、自由的学习氛围，充分体现了开放性的特点。以此同时我能细心地观察、倾听幼儿的言行，及时抓住他们的兴趣点，贴近幼儿自身的经验进行自然而然的引发，由浅入深地鼓励

他们以自己喜欢的方式来表现。在满足幼儿动手、动口的同时，更能注重让他们思维参与其中。如：我将树叶拼贴成小鸡的样子，问，你们看它象什么？接着又出示其他形状的叶子，“还可以做什么”这种给幼儿思维“搭手脚”的方法，不仅能调动幼儿的已有经验参与学习，而且有效地促进幼儿发散思维能力的发展，也为后续的创作活动做了有效的铺垫。在摆摆说说的活动中，才能真正体现幼儿的主体性，促进他们智能的发展。幼儿在探索活动中，愉快地、独立地获得学习经验，使他们的独创精神和动手能力得到了锻炼。活动中也感到存在一些不足，如：如何让每一位幼儿在活动中都能体验成功的喜悦，获得进取的力量，分享合作的和谐。

美术绘画活动教案画树叶篇十五

- 1、通过介绍、交流启发幼儿根据树叶的形状进行想象。
- 2、能以自己喜欢的方式对树叶进行美术创造活动。
- 3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 4、鼓励幼儿大胆正确的上色。

幼儿根据树叶的形状进行想象。

- 1、收集的不同树木的叶子若干。
- 2、固体胶、彩色纸等。
- 3、范画。

一、从颜色、形状、大小等方面进行观察，引导幼儿发现树叶的多样性。

1. 教师：今天小朋友带来了许多树叶，都很漂亮，那老师也

带来了很多的树叶，我们来欣赏一下。（边欣赏边问小朋友叶子是什么形状的）。

2. 小结：自然界中树木的种类很繁多，树叶的形状也各有不同：有心形、针形、扇形、圆形等。

二、教师讲述树叶拼贴画的方法。

1、教师：看到叶子这么漂亮，老师想用这些叶子来为大家变魔术，看看老师是怎么变的。（老师快速用几片树叶在手里拼凑出小动物大致外形，问幼儿像什么，然后贴在纸上）。2、教师：原来把各种形状的树叶加以拼接，就可以变成有生命的小动物了。

3、教师：老师这里还变了许多的动物，我们一起看看。

三、幼儿分组操作，老师给予具体指导。

巡视、观察幼儿操作情况，鼓励幼儿大胆操作。

四、互评互赏作品，体验成功的喜悦。

小朋友可以讲一讲自己的作品。

本次活动幼儿的兴趣非常浓厚，都愿意动手尝试。活动过程中重点是让幼儿发挥想象，进行树叶摆放，树叶和树叶之间可以有很多的组合方式，可以变化出很多不同的东西。幼儿的兴趣非常浓厚，幼儿拼凑完成后，请大家一起欣赏，如果有许多拼凑的方法，就请幼儿进行展示。活动中我为幼儿创设宽松自由的探索空间，充分发挥幼儿的自主性，孩子们带着各自的兴趣需要和已有经验去探索发现、开拓视野、学会合作、学会学习。在拼凑过程中以幼儿自选为主，幼儿可以根据自己的能力强弱来选择活动，待幼儿完成后，让大家一起欣赏。