

# 最新美术绘画活动教案画树叶(模板15篇)

教案包含了五年级教学的核心内容，是教师进行教学的重要凭借。小编找到了一些优秀的五年级教案，并特意整理出来与大家分享，希望能够帮到大家。

## 美术绘画活动教案画树叶篇一

- 1、学习将彩色纸条撕成小纸片，发展手指灵活性。
- 2、在示范讲解的引导下，掌握拼贴技能。
- 3、对撕纸活动感兴趣。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

## 美术绘画活动教案画树叶篇二

活动目标：

- 1、通过对比情境，初步了解树叶从发芽到开花的生长过程。
- 2、感受故事中的小鸟和树叶之间的真挚情感，萌发爱护树木的愿望。

活动准备：

故事录音、树叶生长过程图片四幅、操作材料包。

活动过程：

b□从寒冷的冬天到温暖的春天这棵树悄悄地发生了很多变化，猜猜它会发生哪些变化呢？（根据幼儿回答出示相应的树：光秃秃的树；长出嫩芽芽的树；长成树叶；开出鲜花，引来了蝴蝶和蜜蜂）

2、请幼儿按照生长过程排序，并交流为什么这样排。（我们给这四棵树排排队，从发芽到开花，你认为怎么排？）

## 二、倾听故事

1、现在我们一起听故事《树叶小耳朵》，看看故事里的四棵树是怎么排的。

2、提问：

（1）刚开始，有谁来听小鸟唱歌吗？为什么？

（2）后来小鸟唱歌，被谁听见了？怎么会听见的呀？

（3）小树没有几天发生了什么变化？为什么说这时候的小树热闹起来了？它们为什么喜欢跟小树做朋友呢？你喜欢小树吗？为什么？（小结：小树发芽、长叶、开花了，小鸟、蜜蜂、蝴蝶都来跟小树做朋友，还有我们小朋友也都很喜欢小树，因为小树也是我们人类的好朋友。）（4）最后，小鸟唱了什么？小树叶唱了什么？（小鸟唱歌给小树叶听，小树叶也愿意听小鸟唱歌，他们可真是一对好朋友啊）

## 三、操作材料

1、故事真好听，我们用图片把这个故事贴起来好吗？

2、幼儿操作，教师巡回观察（边操作边听故事）

#### 四、交流讨论

教师引导幼儿介绍自己的作品，然后再一次倾听《树叶小耳朵》的故事。

#### 五、活动延伸

提问：小树还会发生什么变化呢？以后我们一起来寻找答案好吗？

附故事：树叶小耳朵有一片小树林，冬天来了，树叶都落光了。

树林里飞来了好多好多小鸟，整天在枝头上叽叽喳喳地叫。可是树上光秃秃的，树下冷清清的，谁也不来听小鸟唱歌。

有一天，小鸟又在唱歌，它们忽然发现，树枝上钻出了许多绿芽芽；不久，绿芽芽张开了，变成了小树叶。每一片小树叶，就像绿色的小耳朵。小树叶说：“小鸟，唱罢，唱罢，我们来听你唱歌。”

没有几天，满树长出了小树叶，开出了小红花，还引来了小蜜蜂。树上热闹起来了，树下也热闹起来了，大家都来听小鸟唱歌。

小鸟在唱：“春天来了真快乐，我们小鸟爱唱歌。”

小树叶也唱起来了：“树叶变成小耳朵，好听小鸟来唱歌。”

### 美术绘画活动教案画树叶篇三

活动目标：

- 1、理解故事内容，了解树长“耳朵”的变化过程。
- 2、感受小鸟和树之间的情感，有爱护树木的愿望。
- 3、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。
- 4、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

活动准备：

树叶生长过程四幅图片、字卡（光秃秃、绿芽芽、小耳朵、小红花）、树、小鸟、蜜蜂和蝴蝶的图片，幼儿操作材料包。

活动过程：

- 1、完整欣赏故事，引起幼儿兴趣，初步理解故事内容。

（2）教师讲述，请幼儿欣赏。

提问：你听到了什么？

小结：有的朋友听到了树光秃秃的，有的小朋友听到了树长了小耳朵，有的小朋友还听到了小鸟在唱歌。

- 2、分段欣赏故事，理解树长“耳朵”的变化过程。

指导语：你们知道小树的“耳朵”是怎么长出来的吗？

（1）出示图片1提问：这是一棵怎么样的树？

（原来是光秃秃的树——出示字卡“光秃秃”）小结：冬天来了，树叶都落光了，树变得光秃秃的，冷冷清清。

指导语：看！小鸟飞来，唱起了好听的歌。

(2) 出示图片2提问：树发生了什么变化？

(长出了绿芽芽——出示字卡“绿芽芽”)小结：春天来了，树上长出了绿芽芽，小鸟高兴得唱起了歌。

指导语：过了几天，小鸟又飞来了，它们唱得更好听了。这是为什么呢？

(树上长出了树叶，像小耳朵——出示字卡“小耳朵”)小结：原来，小鸟看到绿芽芽张开了，变成了小树叶，像小耳朵在听小鸟唱歌。

(3) 出示图片3提问：之后小树身上又发生了哪些变化？

(开出了小红花——出示字卡“小红花”)小结：春天来了，小树叶变多了，还开出了一朵朵的小红花，小鸟开心地唱了起来：“春天来了真快乐，我们小鸟爱唱歌。”小树叶也唱了起来：“树叶变成小耳朵，好听小鸟来唱歌。”它们成了好朋友。

(4) 出示图片4提问：还有哪些朋友会来呢？

小结：瞧，蜜蜂蝴蝶也飞来了，大树底下热闹起来。

(5) 总结提问：小树是怎么长耳朵的？

小结：原来树是这样长出小耳朵的，冬天的时候，树叶落光了，树变得光秃秃的，春天来了，小树长出了绿芽芽，绿芽芽张开变成了小树叶，最后开出了美丽的小红花。

3、看图片再次倾听散文。

指导语：现在我们连着图片再来欣赏一遍故事。

4、制作小图书指导语：这个故事真好听，我们来把图片做成

一本书吧，怎么样呢？

教师指导操作要求，幼儿分组操作，教师巡回观察，提醒幼儿边操作边讲述故事。

5、交流讨论请幼儿介绍一下她的作品，再次倾听故事。

小结：树是我们的好朋友，我们要爱护它。

散文：

有一片小树林，冬天来了，树叶都落光了。

树林里飞来好多好多小鸟，整天站在枝头上吱吱喳喳地叫。可是树上光秃秃的，树下冷清清的，谁也不来听小鸟唱歌。

有一天，小鸟又在唱歌，他们忽然发现，树枝上钻出了许多绿芽芽；不久，绿芽芽张开了，变成了小树叶。每一片小树叶，就像绿色的小耳朵。

小树叶说：“小鸟，唱吧，唱吧，我们来听你唱歌。”没有几天，满树长出了小树叶，开出了小红花，还引来了小蜜蜂和小蝴蝶。树上热闹起来了，树下也热闹起来了，大家都来听小鸟唱歌。

小鸟在唱：“春天来了真快乐，我们小鸟爱唱歌。”小树叶也唱起来了：“树叶变成小耳朵，好听小鸟来唱歌。

教学反思：

寒冷的冬天过去了，温暖的春天到来了，幼儿园的树也从光秃秃的枝桠长成了现在浓密的树叶，还有的开出了美丽的鲜花，引来了蝴蝶和蜜蜂。希望通过这次活动能够生动的让幼儿了解树木的生长过程，而不是停留在抽象的表面。《树叶小耳朵》是一个语言活动。此次活动以故事的形式开展，首

先让幼儿在良好的情境和氛围中获得直观感受，接下来给予幼儿自己的操作实践来潜移默化的了解树木的生长过程，让幼儿在教师引导和自我探索中获得新经验。在说说、看看、玩玩的过程中，初步了解小树从发芽到开花的生长过程。尝试用肢体动作表现小树长大的过程，让幼儿充分体验小树长大的辛苦。产生关爱小树的情感。

## 美术绘画活动教案画树叶篇四

活动准备：

- 1、经验准备：幼儿收集了各种树叶
- 2、材料准备：各种形状的树叶、白纸、油画棒

指导要点：

- 1、展示收集来的树叶，激发幼儿的兴趣。
- 2、讲解示范拓印的方法。
  - (1)、选择喜欢的树叶拼，平放在桌面上。
  - (2)、将白纸压在树叶上面
  - (3)、用油画棒躺着来回压着涂树叶的部分，进行拓印，重点强调在拓印时要轻轻的’
- 3、幼儿拓印
  - (1)、重点提醒幼儿拓印时两只手要协调，一只手拿油画棒，一只手压着纸。
  - (2)、启发幼儿可以试着将叶子的两面都拓印一下，看看哪

一面拓印得比较清楚。

3、鼓励幼儿尝试不同形状树叶的拓印。

## 美术绘画活动教案画树叶篇五

秋天（歌曲）

1、学习用自然的声音唱歌。

2、在老师的引导下，愿意尝试用不同的动作表现树叶落下时飞舞的姿态。

课前带幼儿观察过周围的树叶

一、通过谈话，引出主题，激发幼儿对树叶的兴趣。

（1）秋天到了，你们知道树叶宝宝会怎样？（离开大树妈妈）

（2）树叶宝宝是怎样离开大树妈妈的？（请幼儿想象一下树叶是怎么落下的）

（3）出示一片树叶，请幼儿观察一下树叶掉下来的姿势（请幼儿观察后用肢体展现树叶飞舞的姿势）

二、欣赏歌曲，初步理解其音乐的节奏美。

（1）听音乐，引导幼儿感受小树叶落下来轻、慢的节奏。

（2）帮助幼儿理解歌词，重点在于理解“树叶到处飞呀飞”（引导幼儿想象“树叶飞到哪？”，然后引导幼儿学树叶飞，随意在教室飞，理解“到处飞”的含义）

三、学唱歌曲，并会用动作表现歌词。



(1) 引导幼儿用好听的声音唱歌。

(2) 鼓励幼儿用各种动作来表现歌词。

(3) 请个别幼儿上来表演（重点在于指导他们用自然的声音唱歌）

四、在初步学会歌曲的情况下，与幼儿一起边唱歌曲边做游戏。

鼓励幼儿边唱边表演小树叶飞舞的动作。唱到最后一句：“秋天多可爱”时，要停一下摆个造型。（引导幼儿发挥自己的想象表现小树叶停下来的姿势）

## 美术绘画活动教案画树叶篇六

1、引导幼儿观察、欣赏秋天树叶的美。

2、指导幼儿学习用手掌印画，表现秋天美丽的树叶。

1、秋天树叶的视频

2、红、黄、橘黄、绿颜料

3、秋天树叶的图片（、橘黄色、黄色、绿色）

4、抹布

5、美术练习册

一、开始部分

组织幼儿谈话，说说秋天是什么样子的，树叶是什么样子的？

二、基础部分

1. 播放视频让幼儿欣赏秋天的树叶美
2. 提问：在视频里看到的小树是什么样子?都有什么颜色?
5. 讲解手指印画的方法，重点讲解两手都要沾上颜色，才能使“树叶”丰满。
6. 老师示范一遍，强调绘画时注意事项。
7. 让幼儿练习。
8. 幼儿开始绘画，教师巡回指导。

部

作品进行欣赏、评价。

本活动为“秋天的树叶”老师注重创设学习情景，让幼儿开心、有趣地学幼儿肢体动作，参与学习特别适合幼儿的动作思维特点。如让幼儿学习上下、左右、摇摆。利用肢体动作帮助孩子加深理解。孩子们边玩边学掌握所画的内容，表现出来的画面更活泼胆，线条丰富流畅。收到较好的效果，幼儿积极情绪得以体验。

## 美术绘画活动教案画树叶篇七

现在正是一年之中最好的季节——秋季，在秋季，人们常常会看到的一个景象就是落叶纷飞，很多小朋友都会对树叶产生一种兴趣，将他们当做一种玩具，那么，我们为何不利用树叶来培养幼儿丰富的想象力和动手操作能力呢，我们可以让幼儿深入仔细的观察树叶之间的区别，从各方面锻炼幼儿的观察能力和动手能力。

- 1、引导幼儿学习在树叶上较均匀的涂色并印画的技能。

2、鼓励幼儿多开动脑筋，用树叶拼出多种形象，培养幼儿初步表现美的能力。

3、引导幼儿养成良好的美术操作习惯。

1、引导幼儿学会在树叶上较均匀地涂色并印画。

2、能用树叶拼印出多种形象。

1、认识各种树叶，如梧桐树叶、爬山虎叶、银杏树叶等；收集树叶，并把它们擦干净，抹平整。

2、棉签、水粉颜料、水彩笔、报纸。

3、会唱歌曲《小树叶》。

1、集体唱歌曲《小树叶》，激发幼儿活动热情。

教师：秋风吹过，小树叶离开了妈妈，我们做它的朋友吧，让我们先来认新朋友。

2、引导幼儿观察各种树叶。

教师：这里有梧桐树叶、爬山虎叶、银杏叶等，它们是什么形状的？像什么？（梧桐叶像金鱼的尾巴、猫头，爬山虎叶像花，也像金鱼的尾巴；银杏叶像蝴蝶的翅膀、裙子.....）

幼儿讨论、回答。

教师：用这些小树叶可以印出美丽的画来。

3、欣赏范画：引导幼儿观察，看看分别是用什么叶子印出来的。

4、引导幼儿学习树叶印画的方法。

教师：下面我们来看看树叶印画怎么做，教师边示范边讲解：选择银杏叶摆放在报纸上，用毛笔蘸上你所喜欢的颜色均匀的涂在树叶的反面后，注意颜料不能太多，慢慢的仔细的把有颜料的一面朝下摆放在白纸的适当位置，用手轻轻压一压，再把树叶轻轻拿开，一把小扇子就印好了。

5、交代要求，幼儿操作，教师指导。

教师：下面请小朋友们再画面中间印画。先想一想，这片叶子像什么，怎么拼？然后再涂上水粉颜料印制。印完，看看印出的物体还缺什么，再用水彩笔给它添画。

幼儿印画，教师巡回指导，帮助幼儿掌握印画技能，鼓励幼儿动脑筋印出各种不同形象。提醒幼儿及时擦干净手上和桌上的颜料，保持桌面和作业的整洁。

6、总结评价，结束活动。

进行树叶印画展览，鼓励幼儿相互讲述作品，表扬积极动脑、印画有创意和画面整洁的幼儿。

幼儿园画树叶美术教案，美术教案可以提高幼儿的审美能力，锻炼幼儿的创作能力，也可以锻炼幼儿的动手能力，对于幼儿来说是一堂很适合他们的课程，让我们一起来看看画树叶的幼儿美术课吧。

## 美术绘画活动教案画树叶篇八

一、通过谈话，引出主题，激发幼儿对树叶的兴趣。

(1) 秋天到了，你们知道树叶宝宝会怎样？（离开大树妈妈）

(2) 树叶宝宝是怎样离开大树妈妈的？（请幼儿想象一下树叶是怎么落下的）

(3) 出示一片树叶，请幼儿观察一下树叶掉下来的姿势（请幼儿观察后用肢体展现树叶飞舞的姿势）

二、欣赏歌曲，初步理解其音乐的节奏美。

(1) 听音乐，引导幼儿感受小树叶落下来轻、慢的节奏。

(2) 帮助幼儿理解歌词，重点在于理解“树叶到处飞呀飞”（引导幼儿想象“树叶飞到哪？”，然后引导幼儿学树叶飞，随意在教室飞，理解“到处飞”的含义）

三、学唱歌曲，并会用动作表现歌词。

(1) 引导幼儿用好听的声音唱歌。

(2) 鼓励幼儿用各种动作来表现歌词。

(3) 请个别幼儿上来表演（重点在于指导他们用自然的声音唱歌）

四、在初步学会歌曲的情况下，与幼儿一起边唱歌曲边做游戏。

鼓励幼儿边唱边表演小树叶飞舞的动作。唱到最后一句：“秋天多可爱”时，要停一下摆个造型。（引导幼儿发挥自己的想象表现小树叶停下来的姿势）

## 美术绘画活动教案画树叶篇九

1、通过幼儿的想象，组合树叶，能够学会使用树叶粘贴及拓印。

2、通过活动促进幼儿的想象力、创造力及动手操作的能力、组合造型的能力。

3、在活动中体验成功的喜悦。

4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

各种形状的树叶人手一份操作纸(上面一层薄的白纸，下面一层铅画纸)

抹布牙签(抹白胶)白胶蜡笔

一、谈话(根据教室中的物品导入课题，引起幼儿的兴趣。)

1、今天，我们教室中间的椅子上放了许多的是什么啊?(和老师一起在幼儿园捡的各式各样的树叶)

2、这些树叶可以组合成些什么?(幼儿在昨天捡树叶后，教师组织幼儿拼树叶)(幼儿讲述自己想拼的东西)

3、等会请小朋友将自己想好的东西拼贴在纸上。

二、介绍拓印

1、教师提出疑问：这里怎么有两张纸?有什么不同?为什么?

(幼儿讨论、讲述，教师总结)

两张纸用来印树叶的

上面一层薄的白纸，下面一层铅画纸

树叶粘贴在铅画纸上，拓印在薄的白纸上

薄纸印更加清楚、方便

## 2、拓印

(幼儿讨论、讲述，教师总结)

将树叶拼贴好

将薄的白纸印在上面

用蜡笔躺着来回压着涂，进行拓印

## 3、要求

幼儿总结桌面材料的操作要求，教师总结

强调在制作时要轻轻的

## 4、步骤

想象自己制作的物体

挑需要的树叶

拼贴树叶

拓印组合的树叶造型

## 三、幼儿活动

1、想好了再进行拼贴。

2、提醒幼儿粘贴树叶时可以多使用一些白胶，将大的树叶粘贴。

3、拓印时两只手要协调，一只手拿蜡笔，一只手压着纸。

(教师巡回指导幼儿操作)

4、将自己完成的作品展示在墙面上。

幼儿的兴趣点是他们主动学习的起点，由幼儿的兴趣点引发的教育才能成为幼儿主动学习的内部动机。秋天的树叶来自幼儿的生活，为幼儿所喜欢。拼拼、贴贴、画画又是小朋友喜欢的活动，因此树叶拼贴画就是根据幼儿的兴趣、内在需求组织的。《指南》中强调：“在活动中要突出幼儿自主性、创造性”，在活动中为幼儿提供了许多树叶，让幼儿根据自己的兴趣和需要任意选择，为他们精心营造了一种宽松、自由的学习氛围，充分体现了开放性的特点。

## 美术绘画活动教案画树叶篇十

1、尝试运用线条来表现小桥弯弯的样子；

2、体验助别人的快乐。

水彩笔、操作材料若干、

### 一、小动物去小熊家做客

1、今天小熊过生日，小动物们都要去小熊家庆祝小熊的生日。

2、引导幼儿观察讨论：

谁来了?(小兔)小兔走过了一座小桥，这座小桥是什么样子的呢？

谁来了?(小猫)小猫也走过了一座小桥，这座小桥是什么样子的呢？

又有谁来了?(小马)小马也走过了一座小桥，它经过的这座小



桥又是怎样的呢？

二、这三座桥有什么一样的地方？

(都是弯弯的)

有什么不一样的地方？(高度不同)

三、小动物们走过了弯弯的小桥

1、现在我们用自己的身体来变一变弯弯的小桥，还可以找个好朋友来变一变弯弯的小桥。

2、请有代表性的幼儿上来变弯弯的小桥。(弯弯的高高的小桥)

用动作表现弯弯的小桥

3、幼儿操作

三、幼儿操作，教师提出要求：

1、小熊猫、小猴、小狗、小蜗牛也要到小熊家去，可是一条小河挡住了，这可怎么办呢？

2、你们愿意助它们造弯弯的小桥吗？可以自己选你想助的小动物。

3、幼儿自己操作

四、小动物过小桥

1、请幼儿自己选一张自己觉得造的最好的小桥来展示。

哇，你们的小桥都造好了呢，你们开心吗？为什么？(助了小动

物)

小动物们也很开心，他们现在去小熊家给小熊过生日了。我们跟小熊说生日快乐吧。

2、小桥除了弯弯的以外，你还看到过怎样的小桥呢？

下次请你们到小书屋去看看不一样的桥。

## 美术绘画活动教案画树叶篇十一

1、知道秋天有的树叶变黄了，有的树叶变红了，学习为树叶涂上相应的颜色。

2、鼓励幼儿坚持把树叶的细小部分涂完整。

3、感受秋天树叶的色彩美。

物质准备：

1、油画棒、幼儿操作卡。

2、教师范画。

知识准备：

幼儿欣赏过秋天的树叶。

活动重点：学习为树叶涂上相应的颜色，坚持把树叶的细小部分涂完整。

活动难点：感受秋天树叶的色彩美，学习为树叶涂上相应的颜色。

一、谈话导入，激发幼儿的兴趣。

- 1、师(手举红、黄树叶)：小朋友认识它们吗?是什么颜色的?
- 2、出示没有涂色的树叶引导幼儿观察。

师：那你们觉得我应该给它们涂上什么颜色呢?

## 二、教师讲解示范。

- 1、重点指导幼儿从上往下均匀涂色，提醒幼儿不要涂到轮廓线外，不露白色。

师：看看老师是怎么涂颜色的?从哪边到哪边?看仔细了，要把露出来的白色全部涂满。

- 2、鼓励幼儿胆选色。

师：你见过秋天的'树叶是什么颜色的?

师：这里有许多不同颜色的绿色、、黄色。请你选择你喜欢的颜色为你的树叶涂上好看的颜色。

## 三、布置与指导

- 1、鼓励幼儿胆给树叶涂色，注意涂色顺序和方法。

师：想一想颜色要怎么涂?小手抓住蜡笔的哪边?

- 2、表扬涂色方法正确又有耐心的幼儿，助个别能力弱的幼儿完成。

师：需要老师忙的小朋友请举手。

## 四、展览幼儿作品，评价。

师：你觉得哪片树叶涂得最好看，为什么?

## 美术绘画活动教案画树叶篇十二

秋天到了，树叶像美丽的蝴蝶一样很漂亮。请我们的小朋友一起来欣赏这些美丽的树叶吧。

看看树叶有哪些形状的、什么颜色的等等，如：心形的、扇形的、手掌性的。

这么美丽的树叶，我们应该怎么把它保留下来呢。

### 二、制作树叶

看看老师是怎么把树叶保留下来的？拿一块kt板，（画有树叶形状）边取一点纸浆边说老师喜欢黄色的树叶那我就选黄色的纸浆，用手把它按平，再用一次性筷子搓一搓，使它呈现出凹凸不平的立体感。

### 三、幼儿操作，教师巡回指导

鼓励幼儿大胆的选色，注意不要把纸浆压到线条的外面。操作完之后把手洗干净。

### 四、游戏：树叶蝴蝶

教案设计频道小编推荐：[幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)

## 美术绘画活动教案画树叶篇十三

作为一位无私奉献的人民教师，编写教案是必不可少的，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么优秀的教案是什么样的呢？以下是小编整理的大班美术树叶拼贴画教案，欢迎阅读与收藏。

1、学习用不同形状的树叶进行拼图、组合，并能表现出物体的主要形象特征。

2、学习正确的粘贴方法，培养幼儿的动手能力。

3、体验创作过程中的乐趣和成功后的自豪。

1、知识准备：事先引导幼儿认识并和家长收集各种不同的树的叶子。

一、欣赏树叶拼贴画，引起幼儿兴趣。

师：今天老师带来了几副画，我们一起来欣赏下。（幼儿欣赏）

这些画有个小秘密，它们是用什么制作成的？（树叶）你们观察的真仔细。是的，这些画是用树叶拼贴而成的，所以叫做树叶拼贴画。

二、教师示范操作，让幼儿了解制作的方法和步骤。

师：树叶形状有桃形、卵形、扇形、柳叶形、枣核形、圆形、掌形，……每一片树叶和不同的树叶组合就会有不同的图形……。

2、现在，老师要变一个魔术，看，把这两片树叶放在一起，你们看象什么？（象帆船、小伞等）这么漂亮的树叶拼的图画我们要拿出去展览给别的小朋友，小弟弟，小妹妹看一看，但是会掉下来，你有什么好办法？（幼儿回答：用胶水，用双面胶……）嗯，你们真聪明。我们拼好树叶后，再一片片在树叶后面抹上糨糊，贴在画纸上，再用手轻轻压一压。最后，可以用彩笔添画和装饰，但不能太多，不要涂在树叶上，这样一幅漂亮的树叶拼贴画就好了。

3、教师重新出示一些其他形状的叶子，启发幼儿想象。

师：你们也想来试一试吗？那谁来告诉老师你想用树叶做成什么？

三、介绍树叶拼贴画的方法。

师：小朋友可以先选自己喜欢的树叶，再在纸上拼出图形，图形拼好后，再一片片在树叶后面抹上糨糊，贴在纸上，再用手轻轻压一压。最后，可以用彩笔添画和装饰，但不能太多，不要涂在树叶上，要突出树叶拼图的特点。

四、幼儿操作，教师巡回指导。

1、鼓励幼儿大胆作画，并选用合适的树叶表现物体的主要特征。

2、师提醒小朋友使用浆糊时应注意保持桌子及衣服的清洁。

五、结束贴画，引导幼儿展示作品并互相欣赏。

师：请完成的小朋友，把图画贴在背景墙上，互相看一看，你最喜欢小朋友拼的哪一幅图，你看出来他拼的是什么？把你的发现告诉你的好朋友。

幼儿已有经验：

1、引导幼儿认识树叶的形状并和家长收集各种不同的树的叶子。

（有桃形、卵形、扇形、柳叶形、枣核形、圆形、掌形等）

2、请家长帮助与幼儿共同拼贴树叶画。

幼儿的兴趣点是他们主动学习的起点，由幼儿的兴趣点引发

的教育才能成为幼儿主动学习的内部动机。秋天的树叶来自幼儿的生活，为幼儿所喜欢。拼拼、贴贴、画画又是中班小朋友喜欢的活动，因此树叶拼贴画就是根据幼儿的兴趣、内在需求组织的。《纲要》中强调：“在活动中要突出幼儿自主性、创造性”，在活动中为幼儿提供了许多树叶，让幼儿根据自己的兴趣和需要任意选择，为他们精心营造了一种宽松、自由的学习氛围，充分体现了开放性的特点。以此同时我能细心地观察、倾听幼儿的言行，及时抓住他们的兴趣点，贴近幼儿自身的经验进行自然而然的引发，由浅入深地鼓励他们以自己喜欢的方式来表现。在满足幼儿动手、动口的同时，更能注重让他们思维参与其中。如：我将树叶拼贴成小鸡的样子，问，你们看它象什么？接着又出示其他形状的叶子，“还可以做什么”这种给幼儿思维“搭手脚”的方法，不仅能调动幼儿的已有经验参与学习，而且有效地促进幼儿发散思维能力的发展，也为后续的创作活动做了有效的铺垫。在摆摆说说的活动中，才能真正体现幼儿的主体性，促进他们智能的发展。幼儿在探索活动中，愉快地、独立地获得学习经验，使他们的独创精神和动手能力得到了锻炼。活动中也感到存在一些不足，如：如何让每一位幼儿在活动中都能体验成功的喜悦，获得进取的力量，分享合作的和谐。

## 美术绘画活动教案画树叶篇十四

- 1、学习用不同形状的树叶进行拼图、组合，并能表现出物体的主要形象特征。
- 2、学习正确的粘贴方法，培养幼儿的动手能力。
- 3、体验创作过程中的乐趣和成功后的自豪。

1、知识准备：事先引导幼儿认识并和家长收集各种不同的树的叶子。

## 一、欣赏树叶拼贴画，引起幼儿兴趣。

师：今天老师带来了几副画，我们一起来欣赏下。（幼儿欣赏）

这些画有个小秘密，它们是用什么制作成的？（树叶）你们观察的真仔细。是的，这些画是用树叶拼贴而成的，所以叫做树叶拼贴画。

## 二、教师示范操作，让幼儿了解制作的方法和步骤。

师：树叶形状有桃形、卵形、扇形、柳叶形、枣核形、圆形、掌形，……每一片树叶和不同的树叶组合就会有不同的图形……。

2、现在，老师要变一个魔术，看，把这两片树叶放在一起，你们看象什么？（象帆船、小伞等）这么漂亮的树叶拼的图画我们要拿出去展览给别的小朋友，小弟弟，小妹妹看一看，但是会掉下来，你有什么好办法？（幼儿回答：用胶水，用双面胶……）嗯，你们真聪明。我们拼好树叶后，再一片片在树叶后面抹上糨糊，贴在画纸上，再用手轻轻压一压。最后，可以用彩笔添画和装饰，但不能太多，不要涂在树叶上，这样一幅漂亮的树叶拼贴画就好了。

## 3、教师重新出示一些其他形状叶子，启发幼儿想象。

师：你们也想来试一试吗？那谁来告诉老师你想用树叶做成什么？

## 三、介绍树叶拼贴画的方法。

师：小朋友可以先选自己喜欢的树叶，再在纸上拼出图形，图形拼好后，再一片片在树叶后面抹上糨糊，贴在纸上，再用手轻轻压一压。最后，可以用彩笔添画和装饰，但不能太



多，不要涂在树叶上，要突出树叶拼图的特点。

四、幼儿操作，教师巡回指导。

1、鼓励幼儿大胆作画，并选用合适的树叶表现物体的主要特征。

2、师提醒小朋友使用浆糊时应注意保持桌子及衣服的清洁。

五、结束贴画，引导幼儿展示作品并互相欣赏。

师：请完成的小朋友，把图画贴在背景墙上，互相看一看，你最喜欢小朋友拼的哪一幅图，你看出来他拼的是什么？把你的发现告诉你的好朋友。

幼儿已有经验：

1、引导幼儿认识树叶的形状并和家长收集各种不同的树的叶子。

(有桃形、卵形、扇形、柳叶形、枣核形、圆形、掌形等)

2、请家长帮助与幼儿共同拼贴树叶画。

幼儿的兴趣点是他们主动学习的起点，由幼儿的兴趣点引发的教育才能成为幼儿主动学习的内部动机。秋天的树叶来自幼儿的生活，为幼儿所喜欢。拼拼、贴贴、画画又是中班小朋友喜欢的活动，因此树叶拼贴画就是根据幼儿的兴趣、内在需求组织的。《纲要》中强调：“在活动中要突出幼儿自主性、创造性”，在活动中为幼儿提供了许多树叶，让幼儿根据自己的兴趣和需要任意选择，为他们精心营造了一种宽松、自由的学习氛围，充分体现了开放性的特点。以此同时我能细心地观察、倾听幼儿的言行，及时抓住他们的兴趣点，贴近幼儿自身的经验进行自然而然的引发，由浅入深地鼓励

他们以自己喜欢的方式来表现。在满足幼儿动手、动口的同时，更能注重让他们思维参与其中。如：我将树叶拼贴成小鸡的样子，问，你们看它象什么？接着又出示其他形状的叶子，“还可以做什么”这种给幼儿思维“搭手脚”的方法，不仅能调动幼儿的已有经验参与学习，而且有效地促进幼儿发散思维能力的发展，也为后续的创作活动做了有效的铺垫。在摆摆说说的活动中，才能真正体现幼儿的主体性，促进他们智能的发展。幼儿在探索活动中，愉快地、独立地获得学习经验，使他们的独创精神和动手能力得到了锻炼。活动中也感到存在一些不足，如：如何让每一位幼儿在活动中都能体验成功的喜悦，获得进取的力量，分享合作的和谐。

## 美术绘画活动教案画树叶篇十五

- 1、通过介绍、交流启发幼儿根据树叶的形状进行想象。
- 2、能以自己喜欢的方式对树叶进行美术创造活动。
- 3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 4、鼓励幼儿大胆正确的上色。

幼儿根据树叶的形状进行想象。

- 1、收集的不同树木的叶子若干。
- 2、固体胶、彩色纸等。
- 3、范画。

一、从颜色、形状、大小等方面进行观察，引导幼儿发现树叶的多样性。

1. 教师：今天小朋友带来了许多树叶，都很漂亮，那老师也

带来了很多的树叶，我们来欣赏一下。（边欣赏边问小朋友叶子是什么形状的）。

2. 小结：自然界中树木的种类很繁多，树叶的形状也各有不同：有心形、针形、扇形、圆形等。

二、教师讲述树叶拼贴画的方法。

1、教师：看到叶子这么漂亮，老师想用这些叶子来为大家变魔术，看看老师是怎么变的。（老师快速用几片树叶在手里拼凑出小动物大致外形，问幼儿像什么，然后贴在纸上）。2、教师：原来把各种形状的树叶加以拼接，就可以变成有生命的小动物了。

3、教师：老师这里还变了许多的动物，我们一起看看。

三、幼儿分组操作，老师给予具体指导。

巡视、观察幼儿操作情况，鼓励幼儿大胆操作。

四、互评互赏作品，体验成功的喜悦。

小朋友可以讲一讲自己的作品。

本次活动幼儿的兴趣非常浓厚，都愿意动手尝试。活动过程中重点是让幼儿发挥想象，进行树叶摆放，树叶和树叶之间可以有很多的组合方式，可以变化出很多不同的东西。幼儿的兴趣非常浓厚，幼儿拼凑完成后，请大家一起欣赏，如果有许多拼凑的方法，就请幼儿进行展示。活动中我为幼儿创设宽松自由的探索空间，充分发挥幼儿的自主性，孩子们带着各自的兴趣需要和已有经验去探索发现、开拓视野、学会合作、学会学习。在拼凑过程中以幼儿自选为主，幼儿可以根据自己的能力强弱来选择活动，待幼儿完成后，让大家一起欣赏。