美丽花园教案中班(大全12篇)

三年级教案的编写需要以教材为依据，结合实际情况，注重培养学生的综合素养。接下来，小编为大家分享一些优秀的小学教案范例，供大家参考借鉴。

美丽花园教案中班篇一

1.孩子们能利用五颜六色的彩纸进行剪、贴、折等技能组合成一副美丽的画。

2.引导幼儿能合理进行画面的布局，让孩子们体验活动的乐趣。

3.在操作中发展幼儿的动手能力和想象力，并培养孩子养成专心、细致和耐心的好习惯。

4.培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5.培养幼儿的技巧和艺术气质。

1.各色彩纸、剪刀、胶棒、双面胶、支架、底板等。

2.范作、视频转换仪。

一、情境导入，引起幼儿兴趣。

(出示范作)瞧!老师已帮它找到了许多朋友，你们看有些谁呀?(花、蝴蝶、风车、绿色的大树)它们都来到了花园里一起玩呢!那请你们仔细看一看，这些小花、蝴蝶、风车还有树是怎么做出来的.呀?(剪出来、折出来)对了，这些技能都是我们平时已经学过的，今天我们把它结合起来做成一副美丽的花园。

二、教师示范，幼儿掌握剪、贴、折等技能。

1.示范花的剪法。

先将彩纸剪成圆形，再沿着圆形的边一圈剪出细细的，然后再剪出花芯贴在中间，这样一朵花就好了。花剪好了再剪出椭圆形的花叶，完成后进行组合拼贴。(花的颜色可以自己选择搭配)

2.示范树的折、剪方法。

先画出树干的形状，然后剪下来，再用绿色的彩纸折出扇子形状粘贴在树枝上，一棵棵树就成功了。

3.还有一些蝴蝶、风车孩子们可以根据平时已经学过的技能进行制作。

三、交代要求，幼儿制作《美丽的花园》。

1.交代要求：小朋友真能干学会了新本领，就可以去帮助小花找到更多的朋友啦!那我们开始吧!

2.播放优美的音乐，幼儿进行操作，教师巡回指导。

四、展示欣赏作品，体验成功的快乐。

师：哇!你们帮小花找到了这么多朋友，变出来了美丽的花园，那我们一起来欣赏一下，你最喜欢的花园吧。

在今天的活动中孩子们很是感兴趣，他们能积极地投入到活动中。在剪贴小花的过程中有些孩子们很会动脑筋，他们先将一张纸画好圆形，再将几张纸叠在一起剪出好几个圆形，可是有些孩子们在剪出细细的花瓣时出现困难，不能剪得细细的，而且出现粗细不一样，容易剪断。在制作大树的时候大多数孩子能折出扇子形状贴在树上当树叶，但也有个别孩

子折得太大了，显得不怎么协调。另外有的孩子在布局方面还不怎样合理，还需进一步的引导。

美丽花园教案中班篇二

1、了解街心花园的特、点和与人们生活环境的关系。

2、在分工合作中画街心花园，体会只有人人参与，才能使花园更美丽

1、上海街心花园的照片。

2、各色水彩笔、白纸人手一份。

3、有关植物的书籍分类贴好标签，置于书架上。

一、谈谈街心花园

1、幼儿回忆自己曾经去过的街心花园。

2、欣赏上海街心花园的照片。

3、谈论：街心花园里有些什么？怎样的街心花园最受人们欢迎？在大街上造花园的理由？

小结：街心花园可以让城市变得更美丽，空气更新鲜，人们的身体更健康。

二、设计“街心花园”

1、幼儿分成数个小组，合作画“街心花园’，（每组负责一个“地块”，每个幼儿负责其中一“小块”）。

2、分组讨论各自的“街心花园”里有什么花草树木，并进行分工绘画。

3、从照片、图书里找找看看，确定“街心花园”里的花草树木，想一想还需要画哪些设施。

4、按分工要求用轮廓线画出各种图像，并在空白处涂上绿色表示草坪，布置各自的花园。

三、观赏谈论

1、每组幼儿将个人画好的小花园拼贴在一起，组成小组的“街心花园”。

2、互相观赏各自的“街心花园”里有什么，哪些创意最会受人欢迎。

3、将各组的“街心花园”拼贴在一起，组成一个大的“街心花园”。

活动延伸：用剪纸、折纸等方法制作各种人物，拈贴在画好的“街心花园”的走道等处，表示人们在街心花园里休息、散步和锻炼。

美丽花园教案中班篇三

1、能将夹子有序地夹在容器边缘，并刷上自己喜欢的颜色。

2、体验变废为宝，进行艺术创作的乐趣。

1、绿色小盆栽、各种仿真花、各类废旧盒子、木夹子若干。

2、每组红、黄、蓝三色颜料各一盘。

3、幼儿小围裙若干条。

（一）带领幼儿参观小花园。

1、师：我们教室里建了一个小花园，我们一起去看看吧！

2、引导幼儿参观小花园，重点欣赏装饰过的小花盆。（重点引导幼儿观察小花盆的材料、颜色。）

师：“你觉得哪边的花漂亮呢？”

“小花盆是用什么材料做的？

“小花盆上的夹子有什么颜色啊？”

师：“小花住进小花盆里变得更加好看了？还有一些小花也想住进小花盆里，可是不够了怎么办呢？”

（二）介绍小花盆的装饰材料和方法，激发幼儿操作的兴趣。

1、介绍装饰小花盆的材料之一：木夹子，引导幼儿学习夹夹子的方法。（两个手指捏一捏，夹子张开小嘴巴，一个一个排好队，）

师：“夹的时候啊要往下夹一点这样才能站得稳站得直。”

师：“夹子和夹子要不要靠的很紧啊！（不要）就像我们小朋友排队一样，靠的很紧就不舒服了。”

师：“夹子夹好了这样完成了吗？（没有）还要做什么呢？还要帮他刷上颜色呢！这时就要请颜料和毛笔来帮忙了！

2、引导幼儿讨论：如何将小花盆打扮得更加美丽？（选一种自己喜欢的颜色，用毛笔轻轻蘸上颜料，在小夹子上涂色，把所有的夹子都涂上颜色。）

师：（刷刷刷从上往下刷，刷刷刷，上下来回刷）要把夹子朝外的一面全部刷满哦！

3、欣赏成品，激发幼儿操作的愿望。

（三）幼儿装饰小花盆，教师巡回指导。

1、根据自己的喜好选择一个小盒子。

2、提醒幼儿夹夹子的时候在两个夹子之间留有空间。

3、夹子朝外的一面要刷满颜料。

4、刷的时候手要扶着盘子。

（四）作品展示。

将幼儿装饰好的作品摆放到“小花园”里，分享成功的喜悦，拍照留念。

美丽花园教案中班篇四

这节小班美术综合活动意在贯彻新《纲要》精神，摒弃以往美术活动中重示范、重结果、轻探索、轻过程、过份注重技能训练的弊端。从指导思想和基本要求方面都体现出让幼儿自主学习，自由探索的意愿。

本次活动是针对小班年龄段的特点，运用情境化的教学方法，综合运用了五大领域中美术、语言、音乐、数学、体育等多方面的知识，动静交替，在愉悦的情境中，师幼互动，让幼儿尝试运用多种材料拓印、感知、探索物体的大小、色彩和形状的美，并大胆主动的表现美，培养他们的各种能力。

1、幼儿自主运用多种材料进行花朵的拓印、在拓印过程中感知探索物体的大小，色彩和形状。

2、活动中培养幼儿的审美能力、探索能力、交往能力，并发

展幼儿的体能。

3、幼儿在情境游戏中，快乐的感受美、体验美、表现美。

4、培养幼儿的欣赏能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、知识准备：幼儿认识三原色——红、黄、蓝。

2、情境准备：小兔、兔妈妈的头饰以及服饰、乌龟的服饰、房子及花园。

3、物质准备：音乐磁带、录音机、瓶子若干、操作框人手一套、呼啦圈、地毯、糖果。

（一）导入教学

1、变“魔术”加深幼儿对三原色的认识。

2、兔妈妈，兔宝宝带着“漂亮的花”到乌龟妈妈家做客。

3、兔宝宝将花插在乌龟的花园里（给幼儿定位）。

（二）组织活动

1、兔宝宝想办法将花园打扮得更漂亮，人手一个操作框，准备拓印。（培养幼儿自己的事情自己做的能力）

2、兔妈妈用鼓励性的语言调动宝宝尝试拓印，大胆操作。

3、引导兔宝宝选用不同材料拓印出漂亮的花。

4、在教师引导提示下运用不同材料构图。（拓展幼儿的发散性思维）

5、让幼儿尝试互相换位，使花园中开出颜色不一样的花。（培养宝宝的交往能力）

（此过程教师随机调动，无集体示范，尊重孩子的个性发展特点，并根据实际情况或小组或个别引导，发现和把握幼儿的最近发展区，提升幼儿的能力。并处理好教师预设与幼儿生成的关系）。

（三）结束活动

1、乌龟妈妈回家了，称赞花园里的花真美，有不同的颜色和造型（讲评）。

2、兔宝宝和妈妈到乌龟的家里去做客，尝试用脚来拓印，并结合体育游戏，走——钻——爬——跳。

3、乌龟妈妈给兔宝宝分糖，体验整个活动的快乐。（结束）

此节美术活动的成功之处，也在于教师巧妙运用了一些教学方法的原因，如：语言暗示、肢体演示、情境创设等。在感受作品成功的这一环节时，为了让全体幼儿都能感受到这份快乐，教师又采用了引导幼儿集体创作的方法，使幼儿在体验合作的乐趣中再次感受创作成功的快乐。

美丽花园教案中班篇五

在《美丽的小花园》美术活动中，能够剪出各种不同花边的花朵。

愿意创造出不同花边的花朵，能摸索出大小花的剪法。

对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

根据色彩进行大胆合理的想象。

剪刀、彩纸若干活动过程：

一、花朵

1、你见过的花朵"你见过的花朵，它们的花瓣都是什么形状的呢？都有几片花瓣呢？"（幼儿泛谈）

教师小结幼儿的回答

2、出示作品"你们都用蜡笔画过美丽的花朵了，今天我们要换一个方式画画，我们要用手工纸和剪刀来剪出美丽的花瓣来。"（教师出示作品）

二、制作

1、看看、说说"这是我的美丽的小花园，好看吗？你们喜欢吗？""我花园里的花朵，它们的花瓣都是什么形状的呢？都有几片花瓣呢？"（幼儿观察，泛讲）"这些花瓣，都是一刀剪下来的，今天我们就来学学用小剪刀剪出美丽的花朵来。"

1、一张正方形的纸，折成三角形的形状，然后在对折成三角形的形状。

2、在三角形二条直角边相交的这个角处，离角一段距离的地方用剪刀剪出花瓣的造型。"你们仔细看看，我的有些花朵它很大，有的很小，有的花瓣很多、有的花瓣却很少。我是怎么剪出来的呢？谁来猜猜看？"（幼儿猜想）重点难点：

1、怎么让花瓣多一点？

在折叠三角形的时候，次数要多。次数越多花瓣就越多。但是在三折后，三角形的折法不能对折，而是要将一条闭合的短短的边折向斜边。

2、怎么让花朵大一点？

在剪花瓣的时候，离尖角越远花瓣则越大，离尖角越近在花瓣越小"这样的花朵是怎么剪出来的呢？"（空心的花朵）"我们在剪完纸头后，剩下来的这片纸头也可以剪出花朵来。"（教师演示，将剩下的纸头剪出花朵来。"

3、试试、做做"我们现在就动手来试一试，要记住重要的地方。你折的三角形次数越多花瓣就越多，剪的长短不一样，花瓣大小就不一样。"教师带幼儿一起剪花瓣"我们都剪出了第一朵小花了对吗？那现在就请你们自己尝试着动手试试，你想剪出什么样的花瓣，在用小剪刀剪之前，请你先画一画，等一下就沿着你画的直线剪。"幼儿操作，教师指导。

三、延伸

1、可以让幼儿尝试再剪些别的样式的花朵。

2，把幼儿剪好的花朵粘贴在展示区

本次活动对中班的幼儿来说目标要求并不太高，而且有了小班一年的绘画功底，创作画对孩子来说没什么难度。但正因为以往的美术活动太注重情感体验，忽略了基本技能的培养，使幼儿对最简单的直线、曲线、波浪线、螺旋线等基本线条不能很好的掌握，更别说利用这些线条进行交叉组合，把简单的图案装饰成美丽复杂的图案。因此我的课题的第一课先要让幼儿了解各种线条的名称，并且学会怎么画线条。本次活动，我先通过一个“小线条”的旅行过程来介绍各种线条的名称及画法。接着在欣赏作品之后让幼儿自由装饰空白的花朵，幼儿在以自己为主体的活动中，感受美、创造美。当然，活动中还有不足之处，有一些老师提出，在环节与环节的衔接处处理还不是很到位，下次选课备课的时候还应该准备的更加充分完整一些。

美丽花园教案中班篇六

1、尝试用不同的形状组成画面，学会合理安排画面。

2、体验欣赏和绘画活动的乐趣。

1、花园展示板一块、小鸟、蝴蝶、蜜蜂等图片

2、记号笔、油画棒

一、音乐导入：我是一朵小红花。

1、师：小朋友们，我是谁?我们也来做做美丽的花朵吧!

2、听音乐让幼儿摆出不同形状的花朵。

二、欣赏花园里的花。

2、(出示展示板)幼儿欣赏，师巡回指导。

3、师：你喜欢哪朵花?这朵花里面的花蕊什么形状?花瓣什么形状?

4、师根据幼儿的回答出示不同形状的花瓣。

5、出示画好的花朵：花朵画好之后还要给它穿上漂亮的衣服，再剪下来把美丽的花朵开到小熊的花园里。

6、师：请小朋友画一朵自己喜欢的花。

三、幼儿作画，师巡回指导。

四、幼儿贴画，师指导安排画面。

1、幼儿贴画，

2、哇。小熊的花园真漂亮，来了许多蝴蝶、蜜蜂它们也想在美丽的花园里玩，小朋友想一想，它们应该停在什么地方才能让我们的花园更美。

五、讲评。

师：小朋友你们看花园里哪朵花最美，我们就学它摆个花的形状。

环节设计简单明了，第一环节以音乐游戏导入再深入到欣赏范画，而教师对范画的处理是并没有直接出示范画，而以参观花园去感知不同形状的花朵，教师在设计花园展板时考虑到范画会给幼儿带来局限性，因此以不同形状的花朵展示在幼儿面前。通过幼儿观察后的讨论出示不同形状的花瓣图形，为幼儿更好地作画铺垫。最后环节，以集体性的贴画，让幼儿学会合理安排画面，这种方法的尝试考虑到幼儿能力上的差异，合作性的完成更能让幼儿感受美感，从而达到一定的效果。

美丽花园教案中班篇七

1．孩子们能利用五颜六色的彩纸进行剪、贴、折等技能组合成一副美丽的画。

2．引导幼儿能合理进行画面的布局，让孩子们体验活动的乐趣。

3．在操作中发展幼儿的动手能力和想象力，并培养孩子养成专心、细致和耐心的好习惯。

1．各色彩纸、剪刀、胶棒、双面胶、支架、底板等。

2．范作、视频转换仪。

一、情境导入，引起幼儿兴趣。

（出示范作）瞧！老师已帮它找到了许多朋友，你们看有些谁呀？（花、蝴蝶、风车、绿色的大树）它们都来到了花园里一起玩呢！那请你们仔细看一看，这些小花、蝴蝶、风车还有树是怎么做出来的呀？（剪出来、折出来）对了，这些技能都是我们平时已经学过的，今天我们把它结合起来做成一副美丽的花园。

二、教师示范，幼儿掌握剪、贴、折等技能。

1．示范花的剪法。

先将彩纸剪成圆形，再沿着圆形的边一圈剪出细细的，然后再剪出花芯贴在中间，这样一朵花就好了。花剪好了再剪出椭圆形的花叶，完成后进行组合拼贴。（花的颜色可以自己选择搭配）

2．示范树的折、剪方法。

先画出树干的形状，然后剪下来，再用绿色的彩纸折出扇子形状粘贴在树枝上，一棵棵树就成功了。

3．还有一些蝴蝶、风车孩子们可以根据平时已经学过的技能进行制作。

三、交代要求，幼儿制作《美丽的花园》。

1．交代要求：小朋友真能干学会了新本领，就可以去帮助小花找到更多的朋友啦！那我们开始吧！

2．播放优美的音乐，幼儿进行操作，教师巡回指导。

四、展示欣赏作品，体验成功的快乐。

师：哇！你们帮小花找到了这么多朋友，变出来了美丽的花园，那我们一起来欣赏一下，你最喜欢的花园吧。

在今天的活动中孩子们很是感兴趣，他们能积极地投入到活动中。在剪贴小花的过程中有些孩子们很会动脑筋，他们先将一张纸画好圆形，再将几张纸叠在一起剪出好几个圆形，可是有些孩子们在剪出细细的花瓣时出现困难，不能剪得细细的，而且出现粗细不一样，容易剪断。在制作大树的时候大多数孩子能折出扇子形状贴在树上当树叶，但也有个别孩子折得太大了，显得不怎么协调。另外有的孩子在布局方面还不怎样合理，还需进一步的引导。

美丽花园教案中班篇八

1、观察了解幼儿园的花园的主要特征，能大胆、自信地画出各种形态的花。

2、在游戏情境中快乐涂鸦，发展创造力。

3、体验快乐涂鸦带来的成功感与愉悦，提高对美术的兴趣。

1、教师制作ppt

2、黄、红、蓝颜料、白色纸人手一份、颜料盘、抹布、棉花签若干。

3、轻音乐cd□实物花朵若干

一、引题

1、教师问：看看今天张老师给你们带来了什么有趣的东西？

2、出示幼儿园的花园□ppt图一）：这是什么呀？它能用来干什么呢？（看、装扮）

3、教师启发引导：老师今天给宝宝们带来了各种各样的花，我们一起来看看吧。

二、了解幼儿园的花，观察花形状的不同，并进行想象观察

1、播放ppt□咦？宝宝们，老师刚刚给你们看了哪些形状的花呀?(圆形、三角形不规则图形等)

2、实物花，认识花

3、继续观察各种形态的花□ppt3□4图）

教师：这些花上面的花看起来像什么？（太阳、鱼、气球、电风扇等）

4、教师点拨总结

教师：原来花的形状可以是各种各样的，想怎么变就怎么变，真有趣。

三、教师示范作画“幼儿园的花园”

1、出示操作材料红、黄、蓝和棉花签，引导幼儿讨论作画方法

教师：你们想来试试画“幼儿园的花园”吗？老师这里准备了黄色、红色、蓝色的颜料宝宝，还有一些棉花签，我们和它们一起来玩画“花”的游戏好不好？先看看老师是怎么画的。

2、现场演示用棉花签画任意不同形状的花

四、幼儿涂鸦作画棒棒糖

1、教师：现在请你们也来画花

教师：现在请你们也来画花。花的花想画什么形状就画什么形状，你们来试一试，看看谁画的花形状最有趣。

2、播放轻音乐，鼓励幼儿在画“幼儿园的花”大胆作画。

美丽花园教案中班篇九

1、引导幼儿按照指定的方向确定物体的’排列次序，正确说出制定物体的序数

2、感知数的概念了解数的含义

情境挂图、磁性教具、方向卡、实物卡

1、师幼互相问候并以歌曲《娃哈哈》引入

2、小朋友们你们知道夏天的时候大自然是什么样的（五颜六色的）

教师小结：夏天的时候，天特别热。花都开了草也长得高高的宝宝兔家的花园也变得特别漂亮，徐老师把他们家的花园拍了一张照片，你们想不想看一看呀（想）

3、教师出示情境挂图引导幼儿观看

4、教师引导幼儿按着箭头的方向，正确的认识序数

实际操作

教师在黑板上贴出实物卡。每种实物卡摆一排，每一排实物卡中有一个与其他的颜色不同。左上方摆一张实物卡。

1、请幼儿找出各排哪一个不一样

2、从箭头的方向数过来。不一样的东西排在第几位

3、将相应的数字卡摆在左边的括号里

4、可变换实物卡也可将颜色不同的实物卡变换位置游戏反复进行

美丽花园教案中班篇十

1、初步学习模板印画简单的物体——小花，并能熟练地沿着轮廓线剪出简单的物体。

2、体验剪贴、合作的快乐以及帮助他人的愉快情绪。

1、幼儿已学会对折纸，了解折痕线。

2、画有各种大小形状不同的半朵花的模板若干，各种颜色的长方形纸多于幼儿人数。画有一棵树和一个篱笆、小朵小花的范画一张。

3、剪刀、铅笔人手一份；浆糊、湿抹布每桌各两份。

一、情境导入，引起幼儿兴趣。

小朋友，现在是什么季节？（春天）（出示范画）对了，春天来了，可是在一个大大的花园里只开了一朵小花。一朵小花心里感觉怎么样？（伤心、难过）那我们小朋友一起来帮这朵小花找找朋友吧。

（出示一朵剪好的小花）瞧，老师已帮它找到了朋友，是什么呀？（花）仔细看一看，这朵小花是怎么做出来的？（幼儿回答）说对了，是剪出来的。那我们赶紧把小花送到花园里吧。

二、示范模板印画——小花，初步掌握模板印画的方法。

1、示范花的印法、剪法。

（出示模板花）问：请来了谁？（模板）我先请一位小朋友把这张纸对折，然后请小朋友找一找折痕线。那怎么来把模板印到纸上去呢？请仔细看好了。（小小模板手中拿，请它亲亲折痕线，一只手儿压压牢，另一只手拿好笔，沿着轮廓往下画，认真仔细剪一剪，一朵小花变出来。）哈哈，一朵小花变出来了。（请一名幼儿上来送花）模板真神奇，我们也来跟着老师一起变一变。（请幼儿说说步骤）哇，半朵小花又变出来了。

请个别幼儿上来示范，其他幼儿念儿歌。（提醒幼儿在印画过程中手指不能移动，否则花会变形。）

三、合作剪贴——春天的花园。

1、交代要求：小朋友真能干学会了新本领，就可以去帮助小花找到更多的朋友啦！但是你们做好小花把它送上来时，请把剪刀放放好，千万不能拿着剪刀乱跑，记住了吗？（记住了）

2、播放优美的音乐，幼儿动手操作，教师巡回指导。

那我们赶紧行动，让大家一起来帮助小花找到更多的朋友吧！

四、展示欣赏作品，体验与同伴合作的快乐。

在今天的活动中孩子们很是感兴趣，他们能积极地投入到活动中。在剪贴小花的过程中有些孩子们很会动脑筋，他们先将一张纸画好圆形，再将几张纸叠在一起剪出好几个圆形，可是有些孩子们在剪出细细的花瓣时出现困难，不能剪得细细的，而且出现粗细不一样，容易剪断。在制作大树的时候

大多数孩子能折出扇子形状贴在树上当树叶，但也有个别孩子折得太大了，显得不怎么协调。另外有的孩子在布局方面还不怎样合理，还需进一步的引导。

美丽花园教案中班篇十一

1、了解废气和垃圾会污染了空气，破坏环境，教育幼儿爱护环境，保护我们的大自然。

2、安静地听故事，大胆地编故事，鼓励幼儿大胆发言，参与集体活动。

活动准备：故事磁带《美丽的花园村》、手偶大象

一、引起兴趣

师：小朋友，你们看它是谁？（出示手偶）大象在一个名叫“花园村”的地方当村长，今天它想给我们小朋友说说它们村的事，你们愿意听吗？（播放故事）

二、讨论：

（引导幼儿说出是来“花园村”参观的汽车所放出来的尾气、游客随地扔垃圾把“花园村”的空气给污染了，让幼儿认识到环境对我们的生活很重要，教育幼儿要保护好环境）

三、编故事

师：后来会怎样呢？请你想想，给故事编个结尾！

四、小结

活动延伸：绘画“环保型汽车”

美丽花园教案中班篇十二

活动目标：

1、尝试运用橡皮泥及剪刀、牙签等辅助材料，学习用剪泥、连接的技法制作美丽的花儿。

2、体验泥工活动带来的快乐。

活动准备：橡皮泥、剪刀、牙签、泡沫板（草地）、音乐磁带、录音机。活动过程：

1、谈话：春游时见过那些花？有什么颜色？

2、出示泡沫草地，请幼儿在草地上种出美丽的花。激发幼儿制作花儿的兴趣。

3、教师示范、讲解用橡皮泥、剪刀、牙签制作花儿的技能和方法。

4、幼儿进行泥工制作，教师巡视指导，重点指导幼儿剪泥、连接的技能。同时，引导幼儿用多种色彩的橡皮泥制作色彩不同的花儿。

5、幼儿作品展示，运用赏花、闻香、听音乐模拟花儿成长的’方式，引导幼儿进一步体验泥工活动带来的快乐。

6、教师小结活动情况，指导幼儿收拾材料。