

# 2023年中班纸飞机折纸教案(汇总8篇)

教案还包括课前预习、课堂教学和课后作业等环节的安排。以下是经验丰富的教师们总结的高一教案案例，希望对大家有所帮助有所启发。

## 中班纸飞机折纸教案篇一

1. 谁坐过飞机？坐飞机的感受是什么？

2. 做些什么事情才能顺利登机？

小结：飞机是空中交通工具，它帮助人们快速的到达很远的地方。但是要乘飞机必须去机场，所以很多大城市都造了机场方便人们出行。

### 二、倾听故事——了解登机的顺序

今天小熊要去坐飞机看他的爸爸啦，我们一起看看它坐飞机前要做哪些准备。

1. 熊妈妈把飞机票换成了什么？山羊大叔把小熊妈妈的行李放到了哪里？

小结：小熊去机场做飞机，先要把机票换成登机卡，把行李交给机场服务人员，接受安检后登机。

哪些东西不能带上飞机？（集体讨论）

小结：他们是文明的乘客，通过安全检查后才登上飞机。为了大家的安全，我们都应遵守机场的规定，不带违禁物品上飞机。（违禁物品：枪、刀、打火机、烟花爆竹、瓶装水、酒精等易燃易爆，有毒有害有辐射的。）

2. 小熊终于登上飞机了，我们一起看看飞机里是什么样的？它在飞机上做了哪些事？

了解飞机上的设施。为什么要系安全带？

3. 熊宝宝去完洗手间后它想弄明白什么？飞机上的小便到底到哪里去了呢？

4. 小熊觉得坐飞机怎么样？

5. 看完这个故事，你能来说说到底怎么坐飞机吗？

小结：原来乘飞机前要做很多事：首先要把机票换成登机卡、然后把行李交给机场工作人员、最后通过安全检查后才能登机。但小熊觉得乘飞机真开心。因为飞机上有好吃的、好喝的、还可以看书或者睡觉。不过下飞机时可别忘记去传送带边取行李。

三、排图讲述——按顺序完整讲述乘机过程

和你的好朋友一起去把《小熊乘飞机》故事排排说说。看看哪张在前，哪张在后？比比哪组说的对又好！

小结：今天我们跟着小熊一起了解了怎么乘飞机。乘飞机真是又快又舒服。但是为了大家的安全，我们必须遵守机场的规定。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

## 中班纸飞机折纸教案篇二

作为一位杰出的教职工，可能需要进行教案编写工作，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。教案应该怎么写呢？以

下是小编为大家收集的中班主题小狗熊开飞机教案，欢迎阅读与收藏。

了解乘飞机的过程，感受现金交通工具为生活带来的方便。

能正确排列关于登机顺序的图片，并按顺序完整地讲述等级的过程。

部分幼儿有乘坐过飞机的`经验。

故事挂图

1、讨论：谁坐过飞机。

2、回忆进入机场后，人们会做些什么，要做哪些事才能顺利地登上飞机。

3、观看关于机场的介绍的ppt□

1、——带着问题倾听教师讲故事，“我们一起来听一听小熊是怎样坐飞机去看爸爸的。”

——小熊买好了机票还要换什么票？

——小熊妈妈把行李放在哪里？交给谁？山羊大叔会把行李放到哪里去？

——怎样进行安全检查？那些东西不能带上飞机？如果无意中带上去了怎么办？（重点说说安检）

——小熊身上系的是什么？为什么在飞机上要系上安全带？

——航空小姐送点心时，把点心放在哪里？

——飞机着陆后，小熊和妈妈到哪里去取行李？爸爸在哪里

等他们？爸爸在干什么？

2、观看课件，了解飞机上的设施。“飞机上的作为是怎样的？为什么要系安全带？为什么座位上方有灯？怎样打开？飞机上的厕所是什么样的？什么时候可以使用？航空小姐做些什么？”

1、仔细看清卡片上谁要乘飞机。

2、想想登上飞机前要做些什么，登上飞机后要做些什么，哪张应该排在前面，哪张应该排在后面。

3、幼儿自由排图讲述。

## 中班纸飞机折纸教案篇三

1、引导幼儿学习看图折纸，学会四角向中心折、沿中心线对折等方法折飞机。

2……、培养幼儿手指动作的灵活性。

3、培养幼儿空间的知觉，引导幼儿养成有条理认真做事的习惯。

1、幼儿已学过四角向中心折、沿中心线对折的技能。

2、每人一张正方形纸。

1、引起兴趣：教师出示图片，上面有各种各样的飞机造型，与幼儿一起欣赏。

2、引出主题：教师拿出范例纸飞机，引起大家想学的兴趣。

3、教师示范折法，教折纸飞机。

教师指导语：

- (1) 长方形纸一张，长边和长边找朋友，对齐压平；
- (2) 展开找到中线，它像一条小河在中间
- (3) 找到一条短边上的两个角，向中线折
- (4) 找到飞机尖尖的一个角，向它对面的一条边弯弯腰，压压平，露出一个尖尖小角
- (5) 找到这个尖尖角，回头再点点头，压压平，还是露出一个尖尖小角
- (6) 找到中线，对折，飞机的翅膀合上了
- (7) 用手捏着飞机的尖头，两个翅膀扑下来，向下折压压平，飞机折好了。

4、户外游戏：鼓励幼儿飞一飞自己的纸飞机，比一比谁得飞机飞得高。

1、纸飞机比赛：比一比谁会折的飞机种类多，谁折的飞机飞得最远。

2、其他折纸活动。

## 中班纸飞机折纸教案篇四

1、对飞机的外形有初步认识，知道飞机的主要外形特征。

2、通过认识飞机，知道飞机也是交通工具的一种，与其它交通工具的区别。

3、激发幼儿探索事物的兴趣，培养孩子的创造力、想象力。

1、课件各种交通工具图片

2、课件飞机各种形态图片实物

3、飞机模型4折纸飞机每个孩子一个5水彩笔

一、知道自行车、汽车等交通工具（结合各种交通工具图片）

1、问小朋友怎么来幼儿园的？

2、从一个地方到另外一个地方需要搭载的交通工具？古代到现代船、马车、自行车等；

3、飞机的外形特点，找与其它交通工具的不同。

二、随着科技的发展飞机的用途和优势

1、飞机的种类：

出示飞机模型呜……我来了，翅膀抖一抖，飞上蓝天去，飞过黄河，飞过长江，转进云彩里。小朋友坐过飞机吗？长大了想不想开飞机？{想}那今天老师就和小朋友先来认识一下飞机。

在所有的交通工具中，飞机的速度是最快的。好吧！现在就请你们一起来认识飞机吧！师依次点击：各种各样的飞机飞机起飞的图片（跑道、窗景、天空等）

2、飞机的种类

飞机有民用机和军用机两种，载送旅客或装货物用的是民用机，战争用的是军用机。

a□点击大客机，依次出现几架不同型号的客机。

b□点击战斗机（同上）。

c□出示两种飞机模型，让幼儿观看并说出主要不同点。

师：聪明的孩子爱动脑，好玩的游戏等你来。

### 三、玩纸飞机

1、给每位小朋友一架纸飞机（白纸制作），进行添画，对机身进行装饰。

2、完成后户外展示，玩小飞机游戏

上蓝天去，飞过……。到院子里做游戏：《飞机起飞》结束。

## 中班纸飞机折纸教案篇五

1、理解图画信息所表达的意思，大胆讲述。

2、懂得乘飞机的基本常识和注意事项。

3、帮助幼儿体验和理解图画内容，尝试讲清简单的事情。

4、喜欢并尝试创编图画结尾，并乐意和同伴一起学编。

理解图画信息所表达的意思，大胆讲述。

大胆完整讲述画面。

幼儿用书第20页、教学挂图（小熊乘飞机）、音乐（小松鼠进行曲）、小鸡、鸡妈妈、小兔头饰、礼物盒。教师扮演鸡妈妈、孩子扮演小鸡。

1、律动入场。（小松鼠进行曲）

师：今天，小兔过生日，邀请小鸡们去参加，我们为它准备了一份礼物送，我们走吧。

2、导入课题：

小兔：欢迎来参加我的生日。

师：送给你的`礼物！

小兔：哇！我最喜欢听故事了，我们一起来分享吧！

3、倾听故事：（小熊乘飞机）

4、观察图片并交流讨论。

（1）观察图片一：

师：图片上有谁呀？（小熊、乘务员阿姨等）

师：小熊在做什么呢？你怎么知道的？（表扬你们观察得很仔细，也很认真。）

师：原来小熊手里拿着登机卡，正在找自己的位置呢；

师：上飞机后，应该怎样选择座位？

师：哦，很棒，要跟着乘务员阿姨提醒对号入座。

师：飞机起飞时，要做哪些准备？（系好安全带、收起小桌板、把桌椅调到正常位置、把关闭手机）

（2）观察图片二：

师：飞机上有谁？



师：飞机飞行过程中要注意哪些事项？（系好安全带、收起小桌板、把桌椅调到正常位置、把关闭手机）

（3）观察图片三：

师：在飞机上发生了什么事情？（小熊在过道中玩耍、山羊爷爷准备抽烟）

师：猜猜乘务员阿姨对小熊说了什么？（飞机飞行过程中，不要在过道上玩耍，以免发生危险）

师：猜猜乘务员阿姨对山羊爷爷说了什么？（飞机全程禁止吸烟）

师：飞机下降时应注意些什么？（系好安全带、收起小桌板、把桌椅调到正常位置）

（4）观察图片四：

师：小动物们在做什么？（准备下飞机）

5、教师完整地讲述故事。

6、发幼儿用书给幼儿自由讲述。

7、引导幼儿共同小结乘飞机的常识和注意事项。

8、结束。（小松鼠进行曲）

师：小鸡们，天黑了，和小兔再见了，我们要回家咯！

## 中班纸飞机折纸教案篇六

1、学习制作与投射纸飞机。

- 2、比较与学习纸飞机的不同折法。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

“玩具卡” 《纸飞机》

彩色纸若干

一、清幽而按自己喜欢的方式用彩色纸折纸飞机

二、请幼儿试射自己折的飞机，然后说一说

——你的纸飞机飞得远吗？

——为什么你的飞机可以飞得远呢？你的折法有什么特别的地方吗？

——这是老师折的纸飞机，你们看看它飞得远吗？

——为什么老师的纸飞机飞得远呢？请你们看看老师是怎么折的’。

三、鼓励幼儿尝试做不同的纸飞机，如将翅膀卷起来或飞机翅膀上剪几个洞，看看哪一种飞机飞得远、飞得快。

四、将飞得最快的飞机类型贴在展示区，请幼儿继续发明不同类型的飞机。

五、带领幼儿用幼儿用书中的玩具卡制作纸飞机。

## 中班纸飞机折纸教案篇七

1. 认识飞机的基本特征，简单了解飞机的种类及作用。
2. 知道飞机是一种交通工具，给人们生活带来很大方便。

认识飞机的基本特征，了解飞机的种类。

知道飞机作为一种交通工具，给人们生活带来的方便。活动准备：各种不同种类的飞机图片（客机、战斗机、水上飞机、直升机）：课前回家收集关于飞机种类的知识。

一、通过猜谜语的方式引入活动，引起幼儿的活动兴趣。

1. 提问：“天上飞，不是鸟，前边翅膀大，后边翅膀小，喝饱汽油飞得高”猜猜是什么？
2. 提问：你们做过飞机吗？坐飞机有什么感觉？

小结：坐飞机很舒服，速度很快。

二、通过观察客机的飞机模型，激发幼儿的前期经验，认识飞机的基本特征。

1. 请幼儿观察飞机模型，与同伴交流讨论，了解飞机的结构。

提问：观察飞机模型，飞机都是由哪几部分构成？它们叫什么名字？都有什么用处？

小结：飞机由机头、机身、机翼、尾翼、起落架这几部分构成。机翼是支持飞机在空中飞行的：尾翼是保证飞机平稳飞行的，起落架帮助飞机平稳起飞和降落。

2. 通过模型认识飞机的用途与便利。

提问：它的用处是什么吗？它的名字是什么？为什么要坐飞机旅行？

小结：飞机是现在速度最快的一种交通工具，他可以在天上飞行，可以去汽车去不了的地方。出行坐飞机很便利，飞机的本领真大。

三、了解飞机的种类、用途及给人们生活带来的方便。

小结：飞机有这么多种类，他们的用途也不一样。有的飞机可以用来打击敌人，维护国家的安全，一般是军用飞机；有的飞机用来运送旅客或者是喷洒农药，一般就是农用飞机。它们给我们的生活带来了很方便，本领真是大。

四、观看飞机展视频，感受飞行带来的震撼和祖国的强大。

五、活动延伸

到活动区，将你们想要设计的飞机画出来吧。

本次活动，教师运用直观性、引导性、探索性的教学方法，让孩子通过多种形式兴趣盎然地学习，对目标的达成起到了独有的学习效果。让幼儿在不知不觉中认识了飞机的基本特征，了解了飞机的种类及作用，以及给人们生活带来很大方便。

在解决活动重点“认识飞机的基本特征，了解飞机的种类及作用”时，让幼儿观察客机飞机模型在前，教师总结、提升在后，利用观察法，充分的引导幼儿探索与发现，并在已有的基础上引导幼儿结合已有经验，说说飞机都是由哪几部分构成，说说除了客机还认识哪几种飞机，它们都有什么作用。在认识到飞机本领大的同时，还关注到了个别幼儿的差异性，让幼儿都能积极的参与到活动中。同时教师还运用图片的形式让幼儿更直观的认识到了不同种类的飞机外形与作用，加深

了对飞机的了解。

在解决活动难点“知道飞机作为一种交通工具，给人们生活带来的方便。”时，运用谈话法，让幼儿说说自己认识的飞机，它们都有什么本领，充分调动了幼儿的已有经验，在此基础上通过视听结合法，让幼儿通过观看飞机展视频，感受飞机作为一种交通工具，给人们生活带来的便利。

整节活动中师幼互动频繁而有效，让幼儿在不知不觉中认识了飞机的基本特征、种类及其作用，以及它给人们带来的便利。但活动中还存在着不足之处，在幼儿想象设计自己飞机时，急于达成自己的目标，提问不明确，对于幼儿的回答缺少肯定与提升，导致幼儿在设计飞机时缺少新意，现场调控能力还需继续加强。

## 中班纸飞机折纸教案篇八

- 1、教师播放《飞机飞上天》的教学动画，与幼儿一起朗读这首儿歌。
- 2、教师引导幼儿观察身边其他的交通工具，了解其作用。

### 二、区域活动

——语言区：教师提供玩具飞机，引导幼儿边玩飞机边朗读儿歌或仿编儿歌。

——美工区：教师提供彩色纸、颜料、橡皮泥等，引导幼儿折纸飞机、画飞机等。

家园共育亲子活动建议