

2023年幼儿园教师爱的教育心得体会与感悟(大全10篇)

学习心得可以促使我们更好地了解自己对学习的态度和方法。以下是一些学员写的优秀培训心得，不仅阐述了个人的体会，还融入了一些实用的建议。

幼儿园教师爱的教育心得体会与感悟篇一

我是一名小学的语文教师，从事教学已有二十多年了，由于幼儿园差教师，我被调进幼儿园工作，一晃六年过去了，回忆过去走过的路，再展望未来，真的，当一名幼教老师真快乐！

和天真活泼的小朋友在一起心情爽：每当音乐一响起，小朋友们都会跟着音乐的节奏欢快的跳动，那稚气的笑脸、那整齐的动作，再加上优雅的音乐声，我的心倍儿爽啊！

幼儿的好奇与好问也常常令人暗笑：有一次，一个小朋友问道：“老师，你读过书吗？老师，人是怎样出生的？树叶为什么到秋天就会落呢？小雨怎么那么捣蛋啊？蚂蚁吃什么呀？”等等一些有时候不好直接回答的问题，幼儿们的幼稚让我看来太可爱哦！

幼儿们对老师的讨好也叫人舒心：幼儿们别看他们小小的年纪，可讨好老师，是一个比一个行，每天就会有些孩子围着老师，对老师说：“老师你今天穿的好漂亮啊，你好年轻啊，我们好喜欢你啊，”等等。当老师一靠近他们，他们就会向老师撒娇，休息时，一些孩子就都来靠在我的身边，在我身上摸来摸去，我知道他们这是喜欢老师的一种表达方式，我就是特别特别喜欢那群幼稚可爱的孩子。

当一名老师好，可当一名幼儿园的老师更好，幼儿园的老师

整天生活在欢声笑语之中，心中无压力，虽然责任重大，但只要有责任心，我觉得当幼儿园的老师是我无怨无悔的选择，做一名幼儿园的老师真好！

幼儿园教师爱的教育心得体会与感悟篇二

各位领导、老师、同学们：

大家好！

现在，我代表全体获奖教师讲几句话。

即逢教师节，我们获得了各级表彰，这是学校给我们的荣誉。面对这一份荣誉，我们很高兴，高兴的是我们平凡的工作得到领导、老师、同学们的理解、支持、肯定。我们只是做了我们该做的事，这些平凡的事，许许多多老师也做得很好。但是，大家却给了我们荣誉。我们再次真诚的感谢同学们的信任，教师们支持，各级领导的关爱。

荣誉让平凡的我们感到快乐，奖励让我们深思，因而，意识到自身依然存在不足。我们坚信，通过不懈的努力，我们会把今后的工作做得更好。

感谢大家！

幼儿园教师爱的教育心得体会与感悟篇三

8月19日—8月21日，我有幸参加了广饶县二0xx年暑期幼儿园园长、骨干教师培训班，为期三天的培训，给我带来了不小收获，董旭花、丁鹏、鲁燕等三位专家教师的精彩报告，给我留下了深刻印象，他们不但将自己工作中成功的经验与我们分享，还给我们带来鲜活的案例，并在案例中加上自己的见解，加以剖析，让我们对照自身的教学，从中找出不足，吸取案例中的先进经验，引导我们多方位、多角度的去考虑

问题。下面就这次培训来谈谈自己的几点体会：

1、幼儿园教育教学

董教授给我们讲了幼儿园的教育教学要面对两方面的发展需要。

一是个体，就是要让幼儿健康、快乐、感觉有趣味，学得轻松，教师要顺应幼儿的天性，因为幼儿都是好游戏、好模仿、好奇、喜欢成功、喜欢野外生活、喜欢合群，而且还喜欢称赞的。

二是社会，老师的教育要符合社会发展对人才的要求，既要体现德、能、勤、绩，德、智、体、美、劳，还要让他们学会认知、学会做事、学会合作、学会生存，总之，教师的教育既要对照社会的发展需要，还要对照个体的发展需要。

2、幼儿的学习特点

幼儿天生就好奇、好动、敏感，同时幼儿还热情、天真、自我中心、还有情绪主导。让幼儿去“自我中心”是一个漫长的过程，游戏是幼儿学习和发展的的重要途径，幼儿思维灵活，学习过程也是创造的’过程，人际交往过程也是幼儿重要的学习过程，幼儿的学习和物质操作是密不可分的，幼儿的学习不仅是获得知识，还有情感、态度、能力等方面，一个好的活动应该能看见幼儿真实的一面，看见幼儿真实的发展。

3、教学活动

一个好的教学活动源于好的活动素材和内容，优良的活动设计、教师的专业素质和经验，还要有教师的精心准备。在活动过程中，教师要注意对幼儿的关注，良好的师幼互动，适宜的组织实施策略，还要教师灵活的调整，课后还要及时反思，做出科学的评价。

董教授列举了教师在教学中容易出现的几个问题：第一点是素材和内容没有意义，没有意思，不能吸引幼儿；第二点是对素材价值的挖掘不到位；第三点是目标定位不准确，过高或过低，过于笼统、空洞，表述不一；第四点是缺乏情境性、活动性、操作性和趣味性等环节。比如，教师在教幼儿学习“数字宝宝”时，不仅要让幼儿知道很多物品上有数字，而且应引导幼儿观察数字数量的多少及其排列的不同。教师要知道物品并不是罗列的越多越好，要选取与生活密切关联的典型的几种即可。董教授边举例，边讲解，使我避免在以后教学中出现类似问题。

在这次的报告中，董教授和丁鹏主任分别从不同的角度，给我们讲解了幼儿园室外、室内主题环境与区域环境创设，通过学习，使我对室外、室内的环境创设要求更加明确。室外要绿化、美化、儿童化、教育化、游戏化综合考虑，要巧妙的利用自然元素和空间。室内要合理拟定区域的种类和数量，根据不同班级，不同幼儿的年龄特点对区域投放材料，投放的材料要便于幼儿操作，数量要适宜、安全、有教育性、趣味性，材料的摆放要有条理性，层次性，并让幼儿参与区域布置，因为布置的过程也是幼儿学习的过程。

鲁燕老师为我们讲解了写作的要领，通过学习知道，要写出一篇好的文章，非一日之功，首先要有正确的理念，平时要多读书，多学习，多观察，勤记录，就像鲁燕老师说的，“好记性不如烂笔头”。对身边的“人”和“事”要多观察，关键是要选好题，写别人没写过的，组织好材料，用好语言文字，抓住主题和核心，主题和核心要与文章的论述内容保持一致。

总之，三天的培训下来，虽然有点累，但我还是从几位专家教师的精彩报告中，学到了很多，也懂得了很多。所以，自己认为还是值得的。今后，我一定要以这次的培训为动力，不断的充实自己，把专家们抛下的“石头”变成玉。

幼儿园教师爱的教育心得体会与感悟篇四

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，作为一名幼儿教师我有几点体会：

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，构成以培养学生潜质为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性领悟，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关联，尊重学生人格，以宽容、保护、用心的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。

要实施创新教育理念，创新型教师务必具备以下几种业务素质：

（1）有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

能否成为一个好教师，在于有无敬业精神，是否喟叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自我，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，到达超我的境界。

成功教育既有改革教育目标的好处，又有改革教育方法的好处。改革教育目标的好处在于：教育的本职任务、教师的本

职任务原本就应就为社会培养成功者，使每一个学生各个方面都能得到主动发展。

幼儿园教师爱的教育心得体会与感悟篇五

在相同的阳光土壤中，一树叶子没有两片完全相同。不同形色和走向的叶子，抖开一树葱茏。来到银都，来到小班的教育教学乐园，我便如同来到这般的自然界。我和在座的. 所有伙伴一起以真实的情感、温暖的爱心、科学的方法，伴随着孩子们感受学习的快乐，生活的愉悦。我们深深懂得，孩子如同树叶，他们不是机器的产品，无法规格生产，不能复印。他们是生命，传递阳光、吸吮营养、倾吐绿色。每一个孩子如每一片唯一的叶子，展示生存的锋芒和美好。所以，尊重叶子就是尊重大树，尊重孩子就是尊重自己，尊重个性就是尊重生命。感谢小班化这片自然，感谢银都小学这棵大树，我愿一直努力，一直微笑，我微笑是为了孩子们微笑！谢谢大家！

幼儿园教师爱的教育心得体会与感悟篇六

本书是意大利作家亚米契斯的代表性小说。《爱的教育》以意大利四年级小学生安利柯日记的形式记录了从十月开学第一天，到第二年七月发生在安利柯身边的十分感人的小故事，还包括了父母、姐姐在他的日记本上写下的劝诫启发性文字，以及十则老师在课堂上宣讲的：“每月故事”。

看完《爱的教育》，我受益匪浅。这一个个小故事，都蕴含了许多深刻的大道理。我觉得《爱的教育》是一本洗涤心灵的书籍。吸引我的，并不是其文学价值有多高，而在于那平凡而细腻的笔触中体现出来的近乎完美的亲子之爱，师生之情，朋友之谊，乡国之恋这不处处洋溢着爱的小说所蕴含所散发出的那种深厚，浓郁的情感力量，真的很伟大！

我希望，人人都献出一点爱，让爱充满整个社会，让我们在

爱的教育下茁壮成长！不论你是回报还是本能，同样要学会关爱他人。这本书使我受益匪浅，并且我深刻地体会到，人与人之间要和谐相处，在这个基础上还要互相帮助，团结友爱。我坚信，只要人人彼此关爱，奉献出一点点爱，我们的世界将会充满爱的气息！

幼儿园教师爱的教育心得体会与感悟篇七

游泳是一项有益于身心健康发展的体育活动，它不仅仅能锻炼人的身体，还能够提高大脑的功能，促进大脑对外界环境的反应潜力和智力发育。我园开展游泳教学已有相当长的时光，在以往的教学活动中我们发现，多数幼儿在初学游泳时表现出相当高的兴趣，但是两三次活动之后他们却对游泳产生了一种极大的恐惧。究竟是何原因呢？关键在于他们缺乏良好的心理素质。由于受到传统教育观念和文化的影晌，儿童心理健康教育这一环节相对薄弱。这就需要我们教育者透过多种途径对幼儿进行培养。在此，我们就以游泳活动为途径来谈谈自我的看法。

一、创设良好的环境，消除幼儿的恐惧感。

要到达教育目标，既要为幼儿创设良好的物质环境，又要为幼儿创造一个良好的心理环境。只有在这样的环境中，才能满足幼儿的需要，有利于帮忙幼儿消除恐惧感。

1、创设稳定良好的游泳环境，为幼儿营造安全感。

为给幼儿营造一种安全感，我们在环境创设上做了许多思考。幼儿在一个陌生的环境中总会产生一种恐惧及排斥感，要解决这些问题，务必让环境更贴近幼儿的生活，所以创设一个温馨、舒适的环境是前提。首先，我们修建了配套的更衣室，铺设了色彩鲜艳的塑胶地毯增加室内的环境气氛，设置了足够的衣柜让幼儿放置衣物；室内有暖气、吹风机，指派了专门的保育员负责照顾幼儿；还有一个能够同时容纳好几个幼

儿淋浴的淋浴间。在游泳池的墙面装饰我们也做了许多改动，由原先空无一物的墙壁，变成了色彩斑斓的游泳圈世界。在泳池一侧有一排开放式的玻璃窗，我们在玻璃窗上贴上了跳水的绿青蛙、可爱的小狗、游泳的小鸭子等等，使整个游泳池变得生机盎然。幼儿在这样的氛围中消除了顾虑，初步融如到了活动中。

2、创设良好的心理环境，加强教师与幼儿之间的关系。

马斯洛有一句著名论断：“最健康的自尊是建立在当之无愧的来自他人的尊重之上的。”如果孩子感到老师喜欢他、爱他并且尊重他，那么他就很可能自我感觉良好，有自信心。因此，在游泳活动中，教师不能以长者自居，应时常对孩子说一些赞许、关爱的语言和行为，如：“你游得很好！”“有进步了！”“你必须能游得更好！”等等，记得要多鼓励、多支持、多表扬、多接纳、多容忍、多欣赏幼儿，使他们因教师的赞许和关爱而拥有自信的力量，对游泳产生用心地情绪。

二、透过提高自理潜力，培养幼儿的自信心。

所谓的自信心是由用心自我评价引起的自我肯定并期望受到他人、群众和社会尊重的一种用心向上的情感倾向。幼儿期，孩子或多或少都有一些缺乏自信心，许多家长有此感觉却为不知该如培养孩子的自信感到头疼。其实，任何人的自信心并不是与生俱来的。能够说自信心是成功的前提条件，很难想象一个缺乏自信的人能够真正做成什么事情。而自信的对立面恰恰是自卑，一个缺乏自信、遇事就慌、充满自卑心理的孩子，即使脑子很聪明，反应很灵敏，但在学习中稍遇困难和挫折就会发生问题，孩子表现的最终结果也常常是不尽人意的。因此在游泳活动中还就应注意培养孩子的自信心，让孩子的潜在潜力得到最大限度的发挥。

1、开展一系列的训练，帮忙幼儿巩固穿脱衣裤的潜力。

实践过程中我发现很多幼儿要花大半的时光在更衣上，游泳时光也就相对减少了，原因在于他们还不会正确穿脱衣服。于是根据幼儿的年龄及心理特点，我就把学习穿衣裤、穿鞋袜等活动编成儿歌，让幼儿边念边学。如幼儿穿衣服，我们首先把衣服分成两类：一类是对襟扣扣子的，另一类是套头的。针对两类衣服的不一样穿法，我们分别编了穿衣歌，（1）对襟衣服：领子碰肚子，口袋碰被子（朝下），找到小山洞，一列火车钻进去，二列火车钻进去（小手伸进去），衣服往后甩，扣好小扣子。（2）套头衣服：胸口碰被子，小头钻出去，右手钻山洞，左手钻山洞，出了山洞拍拍手。由于儿歌简单易懂，幼儿很快掌握了穿衣的动作要领，而且做起来容易，兴趣也高，大家都愿意动手试一试、做一做。

2、教会幼儿怎样保管自我的衣物，建立保管意识。

中大班的孩子已经学会了怎样穿脱衣服，因此在那里教师能够循序渐进地教会幼儿怎样管理自我的衣物。我园的游泳池为每个孩子都准备了一个能够盛放私人物品的柜子，上下共两格，上方的放衣裤，下方的放鞋子。每次组织幼儿游泳，我总是提醒他们保管好自我的衣物，但总是有幼儿会忘记放在哪里了。查看他们的柜子时，才发现他们把衣服和鞋子全混放在了一齐，这样既不卫生又不容易找；还有的幼儿把自我的东西放进了别人的柜子里，导致有的幼儿柜子塞地满满的还不够放；有的幼儿却连一件自我的衣服也找不到。这样的状况如果发生在冬天，是很容易因此而着凉感冒的。因此，我教给了他们一个小窍门：存放物品之前先挑一个自我容易记住的位置，再将颜色最鲜艳或特征最明显的衣物（如红色的外套或蓝底白点的浴巾）放在上方格子的最外面，将鞋子和袜子放在下方的格子。这样，每次游泳完之后，他们很快就能找到自我的物品，再也不用为找不到自我的东西而不断求助老师和同伴了。

3、举行“自理小能手”评比活动，激发幼儿的学习态度与自信心。

我们常在日常活动中进行“自理小能手”评比活动，给自理潜力好的幼儿给予奖励，也给进步大的幼儿适当奖励。虽然奖品只是一朵小小的红花，但它却能激起幼儿的用心性。幼儿之间会互相比较：“这天你拿到红花了吗？”或者是互相激励：“我的红花比你多了！”在相互作用下幼儿的整体自理水平不断上升，他们的自信心不断地增强。

三、透过幼儿的自主参与活动，培养幼儿的独立性。

独立性是幼儿成长和发展的标志，也是新世纪人才必备的重要个性品质。在游泳活动中培养其独立性，更能帮忙幼儿克服游泳的恐惧感。

1、幼儿园要做到解放家长的思想，让家长鼓励幼儿自主参与游泳活动。

幼儿在园学游泳，最担心的莫过于家长了。这些平时被捧在手心里的小王子、小公主们一旦离开父母的怀抱，便让家长们的焦急不已。生怕孩子游泳时出这样或那样的危险，生怕游泳池的水太凉把孩子冻着，生怕老师不会照顾自我的孩子。殊不知人一来到这世上便是要受各种各样的磨难。所以也只有经历了诸多磨难，人才能够真正成长；只有经历了诸多磨难，人才会真正懂得珍惜自我。

解放家长的思想就等于解放了幼儿。为此我们也开展了一系列的家长工作。例如：加大宣传力度，召开家长会、家委会，让家长明白幼儿园的游泳措施，包括安全措施、卫生措施、保育措施、师资力量等等，减轻家长的思想包袱；举行家长开放日，让家长亲自观看游泳全过程，消除家长的疑虑。

2、在活动中给幼儿制造独立完成任务的机会。

因为一个总是能顺利完成任务的孩子，做事就会有自信心和用心性；相反一个总是做不好事情的孩子很难把自我看成是

成功的人，他会减少自信心并不愿再去努力。越是不去努力就越做不好，从而越发不自信，构成恶性循环。因此，在游泳活动中应给孩子独立锻炼的机会，布置一些孩子潜力以内所能完成的任务，孩子尝试水中玩耍的乐趣。在组织游泳活动时，我们设计了让幼儿靠水池边慢走的活动，效果十分好。有几个平时很惧怕下水的幼儿在走了几次之后慢慢摆脱了对水的恐惧，此刻能够不扶水池边在水中独立行走了。在玩抛接小球时也常特意创设机会让他们帮忙老师去捡掉落在水面小球，慢慢地他们发此刻水中玩耍其实是一件很快乐的事情，从刚开始只能看别人玩球，到之后他们也能慢慢参与了。这样的锻炼使他们对自我的行为做了更大的肯定，自信心自然也就增强了。

四、组织多种形式的游泳活动，培养幼儿对游泳活动的兴趣。

形式多样的游泳活动好比一顿丰盛的晚餐，幼儿所体会到的不只是其中的乐趣，而且还学会了怎样调整自我的心态，培养其对游泳活动的兴趣，从而帮忙自我克服恐惧心理。

1、组织群众游戏活动，培养幼儿的兴趣。

游戏是幼儿的主要活动，也是幼儿喜欢的喜爱活动，同时也是互相交往的最好方式。它能使幼儿在玩中主动学，提高幼儿对活动的兴趣度。为此我们设计了许多趣味性的游戏活动，例如《水中传球》，让全体幼儿围成圈，一个一个传，途中球不能掉到水里，这个游戏既简单又好玩，幼儿十分喜欢；再例如《打水鸭子》、《猫捉老鼠》等等游戏，趣味性也十分强。我们还组织了一些竞赛性的游戏活动，让幼儿自由组织团队，或者由教师指定分成几组进行团体比赛，资料有《传球接力》、《赶小猪》、《蚂蚁搬豆》等，把原先在体育活动中做的一些小游戏搬到了游泳活动中，也产生了不一样的效果。在这样的竞赛中，幼儿不光体会到团体合作的重要，也再次领略了游泳活动的魅力。

2、组织以大带小的活动，培养幼儿的兴趣。

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿群众是幼儿园教育的宝贵资源”。为了更好地利用这一资源，我们要进行以大带小的活动。我们在活动组织形式上采用融合模式，实行“跑班制”，打破班级界限，由中、大班各班级间幼儿互相参与游泳活动，使他们从单一的同龄伙伴交往发展到混龄伙伴交往，在不一样年龄的孩子身上学到了自信、勇敢、合作等优点，自然而然他对游泳的恐惧就会不断减轻。

除此之外，教师和家长还应为幼儿创造出更多的机会，让幼儿在与环境及他人群体的相互作用、相互影响中锻炼自我。如：鼓励小朋友在老师的带领下和不一样班级的孩子一齐参加游泳活动；让家长经常带孩子去游泳池或游泳馆参加游泳活动，逐步养成与同伴交往的习惯；带着孩子参观大龄班级孩子的游泳活动，学习别人的优点。家长和教师都要注意并引导孩子的活动，及时协调他们的关系。在这种开放的环境中，幼儿活动和交往的机会多了，游泳的恐惧感也会逐渐消失。游泳活动作为心理素质培养的媒介，我们务必全方位调动一切有利因素，化消极因素为用心因素，才能使幼儿的心理素质教育收到实质性的效果。

幼儿园教师爱的教育心得体会与感悟篇八

有好多时候面对孩子们间发生的矛盾和冲突，我通常解决的办法是告诉孩子应该怎样做，不应该怎样做，如果还有下一次老师再不会原谅你的。比如两个孩子争抢玩具，我会对其中一个孩子说“为什么别人抢你的玩具呢？肯定是你拿的玩具太多了”然后我又会对另一个孩子说，“你抢别人的玩具是不对的，要玩别人的玩具应该用礼貌的话，和小朋友协商……”

而我这种直接告诉孩子怎样做的方式，就像是将自己的观点强加给了他们，忽略了让孩子去思考，培养他们自己解决问

题的能力。

所以当再次面对孩子间的矛盾时，我更多的时候是问清原因，启发他们说出应该怎样做。比如我会这样问：“你为什么抢别人的玩具？这样做对吗？想玩别人的玩具应该怎样和小朋友说呢？”

我觉得面对问题的时候，我们更应该放手，将问题抛给孩子，让他们自己去思考该怎么做，怎么做才是最正确的。这样既会锻炼孩子们自己解决问题的能力。也会从一定程度上解决了老师工作上的难度，所以就让我们从现在开始学会多多放手，放手让我们的孩子自己来学会解决问题吧！

幼儿园教师爱的教育心得体会与感悟篇九

最近我认真读完了《爱的教育》这本书。此书的作者是意大利作家爱德蒙多·亚米契斯，它以一个小男孩——安利柯的日记的形式呈现的，记录了安利柯一年的生活，都是学校或者是生活中很琐碎的事情，但是却能带给我许多思考与感动。

给我印象最深的一个篇章是：配巴尼先生给安利柯和他的同学们讲了一个《爱国少年》的故事。故事发生在法国轮船上，有一个衣衫褴褛，蓬头垢面的马戏团少年，他因为受不了马戏团老板的虐待和折磨，逃出了马戏团，在意大利领事馆的帮助下，他也登上了这艘船。船上的外国旅客们看他可怜，就给了他一些钱。他起先十分感动，但是后来当他听到这些帮助他的外国人在背后说他的祖国意大利的坏话时，他毅然决然地将钱币砸向他们，并怒吼道：“说我祖国坏话的人的东西，我一点儿也不稀罕！”

我被这个少年的爱国行为深深震撼了。在他穷途末路，迫切需要钱的时候，他宁可维护祖国的尊严，也不要辱骂他祖国的人的帮助，这种气节十分令我敬佩。由此我想到了妈妈曾经讲给我听的《朱自清拒领救济粮》的故事：大作家朱自清

当时患严重的胃病，但是他坚决拒绝那些别有用心“赏赐”，也表现出了爱国的情操。我们作为小学生也可以从生活中一些力所能及的小事情中来爱国。比如，爱护胸前佩戴的红领巾，关心国家大事。顾宪成的对联“风声雨声读书声，声声入耳；家事国事天下事，事事关心。”就是在告诉我们，作为一个少年也要关心国家大事。爱国也表现在诚实守信，遵守社会公德上。爱国更应该努力学习，因为我们是祖国的希望。

让我们切记梁启超先生的话：少年强则国强！

幼儿园教师爱的教育心得体会与感悟篇十

我读了《爱的教育》这本书，被里面那一群可爱的孩子的童真思想和金子般闪光的爱心深深地吸引了。

在那里，无论是农民的孩子，还是绅士的孩子，都和睦相处，欢乐围绕着他们。有的孩子失去了母亲，或是身体某方面有缺陷，他们都将悲伤驱逐，所有困难都被迎刃而解。在爱的包围下，骄傲的乌克兰不再傲慢无礼了，小石匠的父亲不再游手好闲了！

无所不在、无所不包的一个“爱”字——师生之爱、友情之爱、故土之爱、亲情之爱……一次又一次让我潸然泪下！这本书鼓舞我们去迎接命运的挑战，用爱心创造完美的世界！

细细品味我周围的一切，我发现，在这个世界上，居然有那么多人疼我、爱我、帮忙我，我是多么幸福呀！同样，我也应当毫不吝惜地将自我的爱奉献给伙伴，奉献给家人，奉献给我的团体。