

最新幼儿园游戏活动感悟心得(通用5篇)

实习心得是实习生对实习期间所参与项目、任务和工作内容的回顾和总结。工作心得是让我们从工作中学习到更多东西的重要方式之一，以下是一些优秀的工作心得范文，供大家参考借鉴。

幼儿园游戏活动感悟心得篇一

所谓心得就是工作或学习中的体验和领悟到的东西，亦可以称作心得体会。“心得体会”是一种日常应用文体，属于议论文的范畴。一般篇幅可长可短，结构比较简单。下面是由小编为大家整理的“20xx幼儿园全国消防日安全教育活动学习心得”，仅供参考，欢迎大家阅读。

为切实加强校园的安全工作，提升全园师生在突发性灾害发生时的安全防范应对能力，保障师生的生命安全，打造平安校园，11月25日□xx幼儿园开展消防安全活动。

活动前，该园制定详细的消防演练方案，邀请消防大队专业人员走进幼儿园，给孩子们详细讲解火灾的危害、如何进行自救、如何逃走、如何拨打119电话等要领方法。随后进行了消防逃生演练，各个学生都能按照正确逃生方法进行演练，活动过程中秩序井然，有条不紊。各班教师清点幼儿人数，上报总指挥，所有幼儿全部安全到达指定地点，整个过程仅用时2分12秒。

消防安全疏散演练结束后，该园副园长对在疏散演练活动进行了细致的总结，提出了演练时的优缺点，同时提出了幼儿园安全工作的进一步要求。

通过消防疏散演练，不仅增强了全园师幼的消防安全知识和防火自救的技能，同时也检验了该园处置突发事件自护自救

的应变能力，为创造良好的消防安全环境，做到警钟长鸣。

为普及消防安全知识，提高全体师幼对突发事件的应急能力，使幼儿从小具有消防安全意识，发生火灾时，能做到临危不乱，有序、迅速地按照消防逃生路线安全疏散，确保生命安全。近日□xx幼儿园进行消防逃生演练活动。

活动前，该园召开了安全消防工作部署会，制定了详细的实施方案，要求各班教师对幼儿进行安全教育，强调演练时的注意事项，确保演练效果。

随着警报声的响起，演练开始，所有幼儿在教师的指引下，按照指定的疏散路线，用湿毛巾或衣服捂住口鼻，弯腰有序地迅速撤离，到操场后各班老师迅速组织好幼儿清点人数，汇报人数及安全情况。全园师生全部安全迅速由室内撤离到操场，让所有人亲身体会“失火逃生”。

此次消防演练使全体师幼在实战中得到锻炼，落实了应对突发事件的防范措施，提高了全体师幼的自护自救能力，增强了师幼的消防安全意识，进一步树立安全重于泰山的思想意识。

为增强全园教职工的消防安全意识，提高自我保护能力，有效预防和处置突发的火险事故，保障幼儿园财产和全园师幼的人身安全。11月11日□xx幼儿园邀请相关单位的消防工作人员，对该园教职工进行消防安全知识培训。

此次培训分为消防知识培训和消防实操演习两部分。知识培训中，王警官结合我国近年来发生的典型火灾案例，介绍了因火灾造成的惨痛代价，并从火灾预防的基本概念、火灾种类、用电安全常识及如何防火、灭火与逃生自救等方面向教师们进行了生动的讲解；培训内容生动实用、通俗易懂，案例分析透彻，具有很强的说服力及感染力。实操演习中，王警官边演示边说明，系统地讲解了灭火器的种类、性能及正确

使用方法等消防安全知识，并请老师实际操作，熟悉灭火器使用方法。

通过培训，该园教职工进一步掌握了紧急疏散及逃生自救及消防器材的正确使用方法，对消防安全的重要性有了更深层次的理解，增强了“隐患险于明火，防范胜于救灾”的消防安全意识和责任意识，为做好幼儿园消防安全工作打下了坚实的基础。

为了进一步提高全园师幼的安全工作，强化老师和幼儿对突发事件的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识和自我保护方法，10月23日□xx幼儿园开展消防安全演练活动。

活动前，该校相关负责人带领安全小组所有成员进行周密部署，针对幼儿火场逃生、救援疏散等事项精心设计了一份详细的消防演练方案。并在演练前进行讲解分析，让所有老师了解整个方案。各班老师在演练前对班级幼儿传授正确的逃生方法，以及正确的逃生路线。

上午10:00，随着消防警报声响起，幼儿在各班老师的组织下，迅速撤离，幼儿拿起湿毛巾，捂住口鼻，低下身子，跟随老师按指定的逃生路线下楼，班级老师分工合作，一个负责前面照顾疏散，一个负责教室内外的逃生撤离，幼儿园安全巡逻人员进行指挥和检查，保证所有师生迅速有序撤离到操场安全地带，班主任教师迅速清点人数向总指挥做报告。整个疏散活动只用了10分07秒，演练活动结束后，张老师对本次演练活动进行了小结。

活动结束后，各班老师针对消防突发事件进行常识教育，教育孩子如何在危险情况下利用遮挡物自救，介绍各种自救方法，学习了灭火器的使用方法和操作。

通过演练活动，全园师幼对消防安全知识有了进一步的了解，大大提高了安全防范意识和自我保护能力。

幼儿园游戏活动感悟心得篇二

一、主题墙：

由邓老师跟做主题墙的培训，让我受益良多。首先主题墙是给孩子创造的环境，高度不能超过一米五，要能让孩子接触到的高度。在主题墙表现手段上也应多以图片和实物呈现为主。

教师要改变观念，让幼儿以主人的身份直接参与环境的创设，把墙面环境的创设的主动权交给孩子，那么教师的角色就会从原先的直接动手、动脑者变为观察者、倾听者、支持者。首先，教师要多关注孩子，观察孩子的兴趣点、观察孩子的需求。激发他们创设主题墙饰的积极性，然后多倾听孩子创设墙饰环境的所思、所想，给孩子提供适度的支持。

邓老师的培训，让我学到了很多，我觉得最重要的一点就是一切以孩子为中心，帮助孩子去创设他们想要的环境。

二、美术领域教育活动：

说到美术活动课，每个老师的反应都会想到要给孩子画范画给孩子看，让孩子去模仿老师的画去画画，但是听了于老师的培训后，让我们知道了，老师给孩子画范画是错误的，这样限制了孩子的想象。首先要给孩子们画画时，例如我们要画一棵树，首先要让孩子去观察树的特征、形状、颜色等，让孩子们去看一看，摸一摸，闻一闻，然后再发挥自己的想象去作画。

听了于老师的培训后还让我学到了，孩子无论画出怎样的作品，作为老师我们都不能去否定孩子的作品，每个孩子的作品都有他们自己的想法，我们应该去肯定，去鼓励他们。幼儿的画看不懂，正是表现他们是用自己特有的方式来表达对外部世界的认识和理解，表达自己的意愿和情感。还有幼儿

的画画不是教会的，受制于幼儿的认知水平，所教的技能也是很难迁移的，幼儿的`绘画技能是在大量表现表达的机会中自然成熟的。

美术活动是幼儿喜欢的一种艺术活动，是幼儿认识世界、探索世界的重要手段。幼儿园美术教育的目的在于培养锻炼孩子的观察、记忆、想象、表现和创造能力，幼儿把自己关注的热点、感兴趣的事物和幻想的美好世界画在纸上变为现实。

幼儿园游戏活动感悟心得篇三

今年参加了定安县教研室组织的“送教下乡”活动，聆听了四位名师的课使我受益匪浅。课堂上教师成熟与老练的教姿、教态，都给我留下了深刻的印象，学生的思维的活跃，更让我看到学生的主体地位得到了很好的体现。

首先，注重理论与课堂教学实践的有机结合。新课标所要求的在课堂中被完美的体现，学生的感悟是第一位的，教师的引导则是第二位的，着眼于学生自主发展的阅读教学，应该是一个“先学后教、先学后导、先放后扶”的过程，读书可以使人明智，读书可以使人开拓视野，这是人人都懂得的道理，我们不但要自己读，更重要的是带领孩子一起读。

名师在课堂上的.精心设计，巧妙安排，高超的驾驭课堂的能力，在课堂上的人格魅力，人生境界，无不在指引着我们读书，而更重要的是在孩子黄金季节把我们的孩子抓好。

其次，注重对学生评价用语的使用。老师所特有的魅力，比如说教师的语言。人们常说：教学是一门艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住学生的心。在上课时，教师语言的魅力深深地令我折服；尤其是课堂教学，对学生回答问题或对其课堂表现进行评价时课堂教学必不可少的环节。评价是否科学直接影响着课堂教学效果。新课改提倡多鼓励、多表扬和多肯定学生，帮助学生享受成功的喜悦，树立深入学习和研究

语文的信心。作为教师，我一直苦于课堂语言，尤其是对学生的评价。要学会多维评价，如：“虽然你说得不完全正确，但老师还是要感谢你的勇气和胆量”“你说的观点很好，非常可贵。同时，在课堂上用我们欣赏的眼光、赞赏的话语去激励学生，只要用心去做我们是能办到的。

再次，教材处理的独具匠心，可以说对于教材的把握好坏直接影响着课堂质量的好坏，一堂好课精彩与否的关键之一，就是教师对于所教内容的整体把握与独特设计。

总之，在此次听课学习后，我对自己日后的教学有了更高更远的目标，对自己平时的教学也有了更深刻的反省和更高的要求，在教学过程中我的教学方法也必须改进，尽可能的利用多种教学方式，不断向有经验的教师学习，博采众长，充分利用、珍惜每一次学习的机会，不断提高自己的文化底蕴，争取多对比、多反思，让学生受益匪浅，自己也更上一层楼，努力争做一名让学生、家长满意的新型教师。

幼儿园游戏活动感悟心得篇四

11月29日起至12月底，我分四个阶段参加了国培计划[20xx]商州区乡村教师送教下乡培训活动。经过此次学习培训，我受益匪浅。这次培训的内容相当丰富，活动安排合理。在这里，让我感受了名师的风采，聆听了精彩的专家讲座，也更新了教学观念。能拥有此次学习机会，实在值得珍惜！非常感谢各级领导对我们农村教师的关爱，给我们创设了共同交流学习的平台。现就将本次培训后的心得体会总结如下：

一、思想认识得到了提高，灵魂得到了净化。

二、加强学习，促进专业化成长

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。各位名师讲的课就充分印证了这句话，他们用渊博的知识旁征博引给我们讲

述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。各个方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

三、名师的风采无可比拟，授课的老师各具特色

我们上课的几位老师各具特色，各有长处，虽然备课时间较短，但他们对教材的处理，教学环节的设计都恰到好处，无可厚非，在教学重点、教学突破中各位老师也是方法各异，各有千秋，这些的种种设计都体现教师的聪明才智。如来至双语学校的老师刘鹏课堂让人听后心情感到很舒畅，刘梅老师在课堂上的那种沉着，那种自信也都是我们学习的好榜样。洛南城关中学的教师梁咪课堂上妙语连珠，引导学生层层深入，把比较抽象的数学问题讲的是深入浅出，他们的风采值得我们自我反思。

幼儿园游戏活动感悟心得篇五

过这次“国培计划”送教下乡项目的培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。我从中学习到了很多知识，而且在国培计划中有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对教学有了更多新的认识。

本次培训安排了专家解读、名师示范讲、同课异构、同伴交流等多种形式的培训项目，经过这次的培训令我感触很大，对作为一名刚参加工作一年多的新手受益匪浅，特别是名师示范讲环节，对比自己平时工作情况，寻找差距，学习怎样才能在教学过程中给学生营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系，迎头赶上。下面将谈谈我的一些感受：

教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信

任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。

如何使我们的语文课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为语文老师我更要关注的是蕴藏在语文课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节数学课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“文化大餐”！