

最新幼儿园中班元旦教案(优质11篇)

教案模板能够指导教师在做课过程中，系统地设计和准备教学内容。下面是一些优秀的初中教案范例，供教师参考和借鉴。

幼儿园中班元旦教案篇一

1、欣赏各种各样的中国结，初步了解关于中国结的初浅知识，感受中国结的美，喜爱中国结。

2、感受中国民族文化的多样性、丰富性及民间工艺的独特魅力，萌发民族自豪感。

1、幼儿知识能力的准备：对中国结所包含意义的简单了解

2、环境布置的准备：收集各种中国结悬挂起来，布置成一个展览厅；准备“年年有余”等有特殊意义的中国结。

1、参观活动。初步认识中国结，感受其美：“今天，我们一起去参观一个美丽的地方，那里悬挂着许多美丽的艺术品，这些艺术品是我们中国特有的，是我们中国人自己编制的，猜猜是什么？哦，让我们赶紧去看看吧。”

2、交流讨论，了解中国结，喜欢中国结“我们刚才看到了什么？对了，是中国结，真漂亮！你们知道这些中国结都是用什么做的吗？哦，一条条的绳子串一起就变出了这么多神奇的中国结，我们中国劳动人民真聪明呀！

(1) “你家有中国结吗？你还在哪里见过中国结呢？”

(2) 快告诉大家你看到了什么形状的中国结？它是什么颜色的？有红色的如意结、有红色的鱼、有金色的花生……图形真多呀。中国结的主色是红色，又配上了金色、蓝色、绿色，

看上去特别得喜庆。真是太美丽了！”

(3) 着重欣赏中国结中的“鱼”（年年有余）、“如意结”（吉祥如意）等作品，让幼儿说说这些中国结的图案代表什么意思？（幼儿自由讨论）

(4) “你喜欢中国结吗？为什么？中国结形状漂亮还有这么多意义呀，难怪大家都喜欢它。它送给我们美好的祝愿，祝愿我们如意、吉祥。”

3、引导想象。

教师小结：“这么多地方都悬挂着中国结，我们真喜歪真喜欢呀！我们中国的劳动人民真聪明，会编出这么多美丽漂亮的中國结。中国结是我们中国的特色工艺品，是我们中国人的骄傲，连外国人都非常喜欢我们的中国结呢！”

幼儿园中班元旦教案篇二

1、进一步了解新年的含义，知道元旦是新年的第一天。

2、体验新年给人们带来的快乐。

1、师生共同收集和新年有关的各种东西（挂历等）。

2、绘画故事《新年，您好》的背景图片。视频转换仪。

1、从时间入手，感受新年。

(1) 看挂历，在挂历上标出新年的日期。

(2) 和幼儿一起数一数，并讨论再过几天就是新年。

2、教师讲述故事《新年，您好》，引起幼儿对新年的兴趣。

3、听故事《全世界的新年》，了解世界各国人民用哪些不同的方式庆祝新年。

4、引导幼儿思考如何欢迎新年，共同为迎新年做准备。

(1) 提问：你想怎样来欢迎新年？

(2) 在歌曲《新年快乐》的伴奏下唱歌、跳舞，庆祝即将到来的新年。

我给孩子们准备了1本日历，让孩子通过看日历知道新年的到来，在学习的过程中孩子还掌握了星期六、星期日和国定假日在日历上都会用红色来表示的新知识。如果教师再多准备一些日历，让每个孩子都自己看一看，效果可能会更好的`。

幼儿园中班元旦教案篇三

1、感受过年时手提彩灯与同伴共同游戏的快乐。

2、鼓励幼儿在音乐中尽情游戏，并试着遵守游戏规则。

一、活动导入

回忆——过年家家挂灯笼。灯笼很美丽，那么你想不想把灯笼请到教室来，我们一起和它做游戏。

二、共同游戏

1、听听音乐里欢乐的气氛，感受过年时的快乐。

2、说说自己拿到的小灯笼穿着什么颜色的衣服，长得什么样子。

3、提着灯笼随着音乐在教室里四散地走动。

4、用音乐节奏把走步动作和晃动彩灯等等动作分开来，让幼儿有发挥想象的空间。例如：跑跳、转圈、蹲、起等。

5、一段音乐结束时，找一个好朋友交换灯笼玩一玩。

三、情感激发

我们一起和小灯笼跳个欢乐舞吧。（幼儿尽情的在音乐中与灯笼共同游戏）再次感受过年时欢乐的气氛。

由于小朋友是第一次拿着灯笼活动，出于好奇注意力全部集中在灯笼上。教师可以先满足儿童的好奇心，先让幼儿把玩灯笼，然后再进行舞蹈和做动作。

幼儿园中班元旦教案篇四

1，欣赏各种各样的中国结，初步了解关于中国结的初浅知识，感受中国结的美，喜爱中国结。

2感受中华民族文化的多样性、丰富性及民间工艺的独特魅力，萌发民族自豪感。

活动准备

1幼儿知识能力的准备：对中国结所包含意义的简单了解

2环境布置的准备：收集各种中国结悬挂起来，布置成一个展览厅；准备“年年有余”等有特殊意义的中国结。

活动过程

1参观活动。初步认识中国结，感受其美：“今天，我们一起去参观一个美丽的地方，那里悬挂着许多美丽的艺术品，这些艺术品是我们中国特有的，是我们中国人自己编制的，猜猜是什么？哦，让我们赶紧去看看吧。”

2交流讨论，了解中国结，喜欢中国结“我们刚才看到了什么？对了，是中国结，真漂亮！你们知道这些中国结都是用什么做的吗？哦，一条条的绳子串一起就变出了这么多神奇的中国结，我们中国劳动人民真聪明呀！”

“（2）”快告诉大家你看到了什么形状的中国结？它是什么颜色的？有红色的如意结、有红色的鱼、有金色的花生……图形真多呀。中国结的主色是红色，又配上了金色、蓝色、绿色，看上去特别得喜庆。真是太美丽了！”

（3）着重欣赏中国结中的“鱼”（年年有余）、“如意结”（吉祥如意）等作品，让幼儿说说这些中国结的图案代表什么意思？（幼儿自由讨论）

（4）“你喜欢中国结吗？为什么？中国结形状漂亮还有这么多意义呀，难怪大家都喜欢它。它送给我们美好的祝愿，祝愿我们如意、吉祥。”

3引导想象。（1）“你家有中国结吗？你还在哪里见过中国结呢？”

教师小结：“这么多地方都悬挂着中国结，我们真喜歪真喜欢呀！我们中国的劳动人民真聪明，会编出这么多美丽漂亮的中国结。中国结是我们中国的特色工艺品，是我们中国人的骄傲，连外国人都非常喜欢我们的中国结呢！”

幼儿园中班元旦教案篇五

活动目标：

- 1、体验民族风情，感受迎新春热闹欢快的气氛。
- 2、大胆尝试用手势指挥和小乐器合奏等方法表演歌曲，体会合作演奏的乐趣。

活动准备：

- 1、略多于幼儿人数的小乐器，如：小铃、圆舞板、铃鼓等。
- 2、大鼓和镲各一。

活动过程：

一、谈论迎新春主题

- 1、刚过了元旦，再过几天就要过一个我们中国人的节日，这是什么节？
- 2、在中国的新年(春节)里人们做些什么？

二、演唱歌曲《过新年》

- 1、演唱歌曲。

随着歌声想象人们是怎样过年的，如何表现热闹的欢庆场面。

- 2、再次演唱，想象新年敲锣打鼓的情境，教师运用情景语言纠正幼儿的口型，做到吐字清晰。如：

师：锣鼓敲起来的时候会发出什么声音呢？

幼：咚咚咚、呛呛呛。

师：这是一只新鼓，敲出来的声音真精神，新的锣亮闪闪，很明亮。(边演示边请幼儿注意教师发“咚”和“呛”时的口形)

引导幼儿以找新的小鼓和小锣的方式，互相倾听谁的声音听。

三、尝试用不同的节奏伴奏

- 1、敲锣。听琴声，按照拍律拍节奏，表现模仿敲锣的动作。
- 2、打鼓。听琴声，按照拍律拍节奏，表现模仿打鼓的动作。
- 3、小朋友听了真高兴。听琴声，用拍手转动手腕表现小朋友欢天喜地的动作。

每一次尝试轮换着请一位幼儿按大家商定的节奏，用自己的手势来指挥。

四、合作表演

幼儿在以上三种表现方法中，按自己的意愿任选一种，分成三组，由三位幼儿分别当指挥，合作进行表演。

五、打击乐演奏

- 1、选取小铃、圆舞板、铃鼓小乐器，分别模仿敲锣、打鼓、拍拍手，共同表演。
- 2、增加大鼓和镲，共同商量何时介入，怎样介入。
- 3、尝试介入大鼓和镲，与小乐器合作演奏乐曲。

幼儿园中班元旦教案篇六

- 1、马上就是元旦节了，在新的一年里最开始的时候，让幼儿主动说说自己这一年的变化，并大胆表达自己的愿望。
- 2、引导幼儿主动和周围的人表达自己的祝福和新年愿望。
- 3、激发幼儿喜欢元旦节、喜欢过新年的情感，愿意表达新年的愿望。

- 1、准备若干件已经穿小的衣物

2、布置成一个贺卡展

3、贺卡用的卡纸、彩带、装饰品

1、教师请一两个幼儿简单介绍一下他们现在和去年的身高体重变化，拿出小衣服看看自己还能否穿上。让幼儿明白和了解自己已经长大，自己再过去的一年又长了一岁，体验成长的感觉。

2、引导幼儿主动说说自己的“长大了”，可以说说自己的身高和体重变化，也可以说说自己的裤子变短了、鞋子变小了、衣服袖子变短了等等，一起分享和同伴共同长大的喜悦。

3、教师注意记录幼儿的情况，通过今年的记录让明年再来看看变化，好好保存下来。

4、让我们一起来给新年老人写一封愿望信，说说、画画自己在新一年的愿望是什么。

(1) 让我们先画出新年老人的头部，然后在画出自己的新年愿望；

(2) 接着画上自己的头部然后写好自己名字，写好日期；

(3) 教师可以结合班上幼儿的情况，引导或者指导幼儿进行绘画，激发幼儿和新年老人交流愿望的情感。

5、幼儿作完画之后主动介绍自己信的内容是什么。

6、介绍完之后一起来做新年贺卡，首先引导幼儿观看布置好的贺卡展，谈谈自己最喜欢哪一张。

(1) 自己尝试动手制作贺卡，从刚刚观察来的封面进行创作，用各种各样的装饰品装饰。

(2) 制作完贺卡之后将自己的新年愿望都放进去，并互相赠送贺卡，表达自己对好朋友的祝福。

本次教学可以充分引起幼儿对新年有着积极的向往，激发幼儿参与的积极性和体验，让幼儿主动去感受自己在过去一年的成长，感受自己的进步，产生良好的新年愿望。

幼儿园中班元旦教案篇七

- 1、知道每年的一月一日是元旦，是新年的第一天。
- 2、感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦。
- 3、积极参与活动，并获得其中的乐趣。

旧挂历、新挂历、布做的“龙”二”三条。中华风俗cd片。

1、教师将身体缩成圆柱形状，并发出被点燃的爆炸声“砰”的声音，请幼儿猜猜：“老师刚才表演的是什么？”

问幼儿：“鞭炮声让你想到了什么？”

2、音乐游戏：敲锣打鼓放鞭炮

师：“过年了，除了放鞭炮，还有什么呀？”（出示图片）

随音乐做敲锣打鼓放鞭炮的动作。

3、换挂历：欣赏新挂历上的图画，翻开第一张，念一念上面的字，了解一月一日是元旦就是新年的第一天。

4、生肖年的祝贺：了解今年是什么生肖年。

问：“今年的生肖是什么呀？”“明年是什么呀？”

欣赏当年的生肖图案。模仿拜年的情景。

5、教唱歌曲《恭喜恭喜》

师：“老师和小朋友一起来学唱新歌”。

6、耍龙灯。

老师在小朋友唱歌时出示“龙灯”引起幼儿兴趣。

问：“这是什么呀？”“它有什么用呀？”

“我们也来耍龙灯好吗？”

请幼儿来跟着音乐耍龙灯二“三次

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在做音乐游戏的同时，感受到元旦活动其其中的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐。

师：“我们小朋友一起跟着龙灯去给其他小朋友拜年去。好不好？”

（带幼儿随着欢庆的音乐出活动室。）

幼儿园中班元旦教案篇八

1、知道每年的一月一日是元旦，是新年的第一天。

2、感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦。

3、积极参与活动，并获得其中的'乐趣。

旧挂历、新挂历、布做的“龙”二“三条。中华风俗cd片。

1、教师将身体缩成圆柱形状，并发出被点燃的爆炸声“砰”的声音，请幼儿猜猜：“老师刚才表演的是什么呢？”

问幼儿：“鞭炮声让你想到了什么？”

2、音乐游戏：敲锣打鼓放鞭炮

师：“过年了，除了放鞭炮，还有什么呀？”（出示图片）

随音乐做敲锣打鼓放鞭炮的动作。

3、换挂历：欣赏新挂历上的图画，翻开第一张，念一念上面的字，了解一月一日是元旦就是新年的第一天。

4、生肖年的祝贺：了解今年是什么生肖年。

问：“今年的生肖是什么呀？”“明年是什么呀？”

欣赏当年的生肖图案。模仿拜年的情景。

5、教唱歌曲《恭喜恭喜》

师：“老师和小朋友一起来学唱新歌”。

6、耍龙灯。

老师在小朋友唱歌时出示“龙灯”引起幼儿兴趣。

问：“这是什么呀？”“它有什么用呀？”

“我们也来耍龙灯好吗？”

请幼儿来跟着音乐耍龙灯二”三次

幼儿园中班元旦教案篇九

- 1、知道每年的一月一日是元旦，是新年的`第一天。
- 2、感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦。
- 3、积极参与活动，并获得其中的乐趣。

旧挂历、新挂历、布做的“龙”二”三条。中华风俗cd片。

- 1、教师将身体缩成圆柱形状，并发出被点燃的爆炸声“砰”的声音，请幼儿猜猜：“老师刚才表演的是什么？”

问幼儿：“鞭炮声让你想到了什么？”

- 2、音乐游戏：敲锣打鼓放鞭炮

师：“过年了，除了放鞭炮，还有什么呀？”（出示图片）

随音乐做敲锣打鼓放鞭炮的动作。

- 3、换挂历：欣赏新挂历上的图画，翻开第一张，念一念上面的字，了解一月一日是元旦就是新年的第一天。

- 4、生肖年的祝贺：了解今年是什么生肖年。

问：“今年的生肖是什么呀？”“明年是什么呀？”

欣赏当年的生肖图案。模仿拜年的情景。

- 5、教唱歌曲《恭喜恭喜》

师：“老师和小朋友一起来学唱新歌”。

- 6、耍龙灯。

老师在小朋友唱歌时出示“龙灯”引起幼儿兴趣。

问：“这是什么呀？”“它有什么用呀？”

“我们也来耍龙灯好吗？”

请幼儿来跟着音乐耍龙灯二“三次

【活动总结】

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在做音乐游戏的同时，感受到元旦活动其其中的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐。

【活动延伸】

师：“我们小朋友一起跟着龙灯去给其他小朋友拜年去。好不好？”

（带幼儿随着欢庆的音乐出活动室。）

幼儿园中班元旦教案篇十

- 1、了解元旦的由来，感受元旦欢乐的气氛。
- 2、积极参与元旦的环境布置，初步有空间审美能力。
- 3、通过元旦庆祝活动，幼儿参与包饺子游戏，满足肢体活动的乐趣，并了解饺子的制作过程，以及过节吃饺子的习俗。

1、收集有关《元旦》的故事、歌谣、儿歌。

2、收集有关《元旦》布置装饰品、食品、卡片、图片等。

3、播放“早安新年”音乐，准备包饺子用的食材。

1、老师讲解元旦的由来，及过元旦的风俗习惯，引出装饰室内和包饺子，激发幼儿参与活动的兴趣。

2、请幼儿相互交流自己对元旦的经验，说说为什么喜欢元旦。

3、介绍饺子的由来，让幼儿了解有关元旦吃饺子的习俗。

4、师幼共同听音乐“早安，新年”。

5、小朋友在老师的指挥下，在各自教室用桌子组合操作台，小朋友分坐在操作台的四周。小朋友们表演手指操《包饺子》，为即将开始的包饺子活动营造气氛。

6、生活老师把切碎的菜和肉放进盛馅盆并依次加入盐、五香粉、饺子调料、酱油、鸡蛋等，进行搓和、拌馅。请小朋友依次参观。（并说明鸡蛋的用途为增强黏度，酱油为调色，好看、增强食欲）

7、生活老师和班级老师进行分工，擀面杖，切成小面团。老师先示范，请小朋友依次摀成面片并成擀饺子皮。（开始前，请班级老师给小朋友们洗手）

饺子。包的又快又好的小朋友给予奖励，包不好的给予鼓励。

9、生活老师把煮熟的饺子分发给小朋友的碗里，请小朋友们品尝自己包的饺子。（猜猜看：碗里有多少饺子，都是谁包的饺子？）

通过庆“元旦”包饺子活动，锻炼小朋友的动手能力，培养自力更生的意识，感受集体劳动的快乐。2017年的1月1日也就是“元旦”，小朋友们都会长一岁，会收到很多漂亮的礼物（新衣、新鞋、玩具、贺卡或是有趣的绘本等），所以小朋友

是非常喜欢这个节日的。

幼儿园中班元旦教案篇十一

日月穿梭，寒暑交替，新的一年向我们走来，新年的钟声即将敲响，它震撼着我们每个人的心灵！新年的歌声即将唱起，它播撒着我们灿烂的笑容！元旦是我们中华民族的传统节日，是新的一年开端，为了让孩子们体验到过新年的热闹和长大一岁的快乐，我们邀请各位家长、小朋友来到咱们中三班，来共同度过一个丰富多彩的迎新年系列活动：在这个欢乐的日子里，我代表幼儿园的领导和中三班的三位老师、小朋友对你们的到来，表示热烈的欢迎，同时以最诚挚的心意、用最吉祥的语言祝福你们，感谢你们在本学期对我们工作的支持和帮助。这些日子里，我们一同体验的秋的丰硕和冬的美丽，验证着孩子们一点一滴的进步，茁壮的成长。今天我们满怀喜悦的迎来了充满希望的20xx年，新年的阳光将洒在你们的我们的身上，新年的春风将吹在我们的脸上，在这里我们一起用拥抱的姿势来迎接新年的到来吧！

通过与同伴、老师和家长的共同庆新年活动，体验亲情、友情和师生情。2、感受过新年的3、知道新年是我们的传统佳节，过了一年我们又长大了一岁，体验成长的快乐。

- 1、召开相关会议，确定活动方案
- 2、制定活动详细方案
- 3、布置活动相关工作
- 4、审核班级活动方案
- 5、事先贯穿家长准备有关十二生肖的成语。

6、各类音乐带子

7、各种动物头饰

8、为幼儿准备的纯手工小礼物：可爱的小包包

xx年12月31日上午8：30~10：30

中三班教室

系列活动一：红红火火才艺秀展示幼儿一学期以来各方面全方位的才艺展示，包含诗歌、音乐、舞蹈、音乐童话剧等。

系列活动二：亲亲密密游戏乐邀请爸爸妈妈一起参与到游戏中，通过亲自互动游子，增进亲自情感。

系列活动三：猜猜我有多爱你让家长、教师、小朋友在这特殊的节日中感知亲人对我们的关心、关爱，也能懂得感恩，并借助节日表达谢意，分三个环节：

第一：小朋友之间互相分享彼此的心爱礼物

第二：小朋友向爸爸妈妈赠送自己制作的节日贺卡

第三：爸爸妈妈向小朋友致节日祝福

第四：老师向小朋友赠送新年礼物。