

# 幼儿园端午节大型活动策划方案 幼儿园端午节的活动策划方案(优质9篇)

一个成功的婚礼策划可以让新人和宾客度过一段美好、难忘的时光。以下是小编为大家收集的项目策划范文，供大家参考。

## 幼儿园端午节大型活动策划方案篇一

- 1、了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、用彩纸、软陶和绳子等自制“粽子”，让幼儿在动手过程中加强对传统文化的兴趣。
- 3、注意保持桌面的干净，培养良好的活动习惯。

彩纸、绳子、软陶、装制作完手工粽子的塑料盒或展示的纸盘、各种制作工具等辅助材料，准备粽子实物。

- 1、出示实物粽子，让幼儿观察外形，激发兴趣。
- 2、在老师引导下让幼儿讨论制作粽子的方法及要求。
- 3、通过示范操作后，分组制作。
- 4、完成的作品展示。
- 5、将实物粽子分给幼儿品尝，大家一起感受节日的快乐。

展示结束，老师对端午节进行概括总结，让幼儿将手工作品带回家与家长一起分享节日的快乐。

## 幼儿园端午节大型活动策划方案篇二

又到了一年一度的中国传统节日——端午节，为了体验中国民间节日特有的韵味，初步了解节日的习俗、了解端午节的风俗民情，感受中国的社会文化，我们商讨设计了本次活动。

1、来了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。

2、尝试包粽子，知道端午节吃粽子的风俗，体验中国民间节日特有的韵味，感受中国的社会文化。活动准备幼儿用书《快乐的端午节》、故事影片《端午节的传说》、《端午节的习俗》邀请会包粽子的家长志愿者；包粽子的材料及工具：如粽叶、大米、红豆沙、蛋黄、线、剪刀等。

1、幼儿相互交流，初步了解端午节。“今天是什么节日”幼儿和同伴交流。请个别幼儿表述，重点引导幼儿表述端午节的时间。师生共同小结：端午节是中国农历的五月初五。

2、引导幼儿了解端午节的来历、风俗习惯。“端午节是怎么来的，有没有小朋友知道它的传说”幼儿相互交流。组织幼儿欣赏故事：《端午节的传说》、《端午节的习俗》“在端午节这天，人们都有哪些活动，为什么进行这样的活动”幼儿分组交流。请每组选1名幼儿在集体面前发言。教师小结：端午节人们会进行许多活动，如吃粽子、赛龙舟、挂菖蒲、佩香囊等。

3、幼儿交流吃粽子的经验。“你们吃过或者见过哪些粽子”幼儿和同伴交流。教师和幼儿共同小结：粽子有各种各样的口味，里面有不同的馅。

4、幼儿和家长志愿者共同包粽子。“小朋友们包过粽子吗包粽子需要哪些材料今天我们请来了会包粽子的家长，我们一起学习粽子吧！”幼儿分组和家长志愿者共同包粽子，引导

幼儿为家长志愿者拿、放材料，边看边交流。“包粽子的顺序是什么包粽子时需要注意什么你看了包粽子的过程后有什么感受”。

5、幼儿和家长志愿者共同分享粽子。

## 幼儿园端午节大型活动策划方案篇三

活动准备：

1、故事录音。

2、各种形状的粽子，粽叶若干、米、皮筋、点心盘、毛巾等。

活动过程：

小朋友你们知道端午节吗？谁能告诉我端午节是什么时候？在这一天，我们会吃什么？（粽子）今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。 活动介绍：

小结：粽子的形状真有趣！

1、认识粽叶。

切粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

2、幼儿品尝。

3、幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊！

1) 五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

2) 五月五，是端午，背个竹篓入山谷；溪边百草香，最香是菖蒲。

3) 五月节，天气热，放下锄头歇一歇；山上清风爽，杨梅红出血。

重点领域：（语言领域、社会性领域）

活动要求：了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。培养幼儿的言语表达力。

活动准备：粽子、艾草、蒜头、鸭蛋网等。

活动过程：

1、谈话导入。

（幼儿讨论后，教师可以向幼儿介绍端午节的传说）

2、说说端午节的古老故事。

提问：你们知道端午节还有哪些习俗？（门前挂艾草和蒜头、赛龙船、胸前挂鸭蛋网）。

教师出示艾草、蒜头，了解它们的特征，讨论它们可能有的用途。

拓展谈话范围：为什么在端午节时家家户户门前挂艾草和蒜头？（幼儿讨论）

教师小结：

从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、蒜头的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。

出示鸭蛋网，讨论鸭蛋网的用处及来历，并欣赏鸭蛋网的造型、结构美。

活动延伸：请幼儿将自己的鸭蛋网带到园，分组谈论自己的鸭蛋网的形状、来源，欣赏其结构美。

一、活动要求：

根据幼儿自己已有的经验，想象并表现端午节的快乐。发展幼儿的想象能力和绘画能力。

二、活动准备：

丰富有关端午节的民间习俗。

三、活动过程：

回忆端午节。

提问：端午节你过得快乐吗？你觉得端午节中最有趣的、印象最深的是什么事？（幼儿讨论并讲述）鼓励幼儿大胆想象、精心构思。

提出要求：把你在端午节中最快乐的一件事画出来，注意选择合适的底色表现节日的欢乐氛围。

幼儿操作，教师巡回观察指导。鼓励幼儿将端午节时印象最深或最快乐的事画下来。作品评析及展览。

引导幼儿相互评价作品，交流过节的感受。

#### 四、自由活动 活动反馈：

幼儿对于端午节的生活经验还是有的，但有的幼儿经验较丰富，有的幼儿这方面经验较少，例如，白塘镇前两天举行了赛龙舟活动，刘晓舟、吴德鹏等幼儿也参观了赛龙舟，请他们来讲述自己的见闻，他们讲得有声有色，其他的幼儿也听得津津有味，由此可见利用同伴资源进行教育也是一种好方法，他们往往说的是自己的亲身体验，语言又浅显易懂。

##### （一）活动要求：

1. 引导幼儿模拟构造龙舟，学习结构物体的基本特征与某些细微部分的建构方法。
2. 引导幼儿欣赏和评价自己和别人的作品，与同伴共同分享成功的喜悦。

##### （二）活动准备：

1. 准备花片、积塑、各种玩具。
2. 组织幼儿参观龙舟的画展。

##### （三）活动过程：

1. 结合端午节的划龙舟比赛，引导幼儿根据自己的已有经验说一说龙舟的基本特征（幼儿也可自由讨论）。
2. 引导幼儿想想用什么玩具拼插龙舟？教师重点引导幼儿拼插龙舟的三角形船头、还有龙的形态，特别是龙头的建构。
3. 幼儿分组制作龙舟，采用各种已学的技能进行拼插。教师重点引导幼儿拼插龙头，指导个别能力弱的幼儿拼插龙舟的

龙头。

4. 启发幼儿可大胆设计不同的龙舟，装饰龙舟的外形。
5. 将幼儿自己制作的龙舟放在活动室的周围，并让幼儿互相参观、交流、评评谁的龙舟最有特色、最有创新。

## 幼儿园端午节大型活动策划方案篇四

- 1、体验民俗文化，了解端午节的由来。
- 2、喜欢劳动，乐于参加家务。
- 3、初步了解包粽子的方法。

视频（端午节 如何包粽子） 粽叶 细线 已经弄好的粽子馅  
安全剪刀 盆子

### 1、导入部分

小朋友：粽子。

小朋友：愿意。

小朋友：可以。

老师：小朋友们真好。可是你们知道为什么端午节要吃粽子吗？（小朋友有的回答知道，有的回答不知道。）小朋友不知道都没有关系，下面来和老师一起一起看一个动画片，大家就都知道了。

### 2、观看视频，了解端午节由来以及为什么端午节要吃粽子

老师：看了动画片，小朋友们知道为什么端午节会吃粽子了吧？小朋友们回家后讲给爸爸妈妈听听看。下面我们再

看一个视频，看看粽子怎么包，完了小朋友们可要帮助老师喔。（放视频）

老师：小朋友们，看看那你们前面都有那些材料，现在我们就用这些材料包出又香又甜的粽子。大家一起来。老师先给大家示范一下。

（提醒幼儿注意安全使用剪刀。通过视频学习及老师的示范，部分幼儿能自己摸索着包出一个大概，对于还不会或者无从下手的幼儿采用同伴帮助及老师指导，确保每个幼儿都参与到活动中）老师：哇，\*\*包的粽子真好看，大家快向他学习，看看他是怎么包的，怎么才能包的又好又快。

### 3、结束部分

老师总结：哇，小朋友们真是能干，包的粽子让老师忍不住要流口水啦。这下老师不用担心没法招呼客人了。谢谢小朋友们。希望大家能度过一个愉快的端午节。五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。粽子香粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳。

告诉小朋友回家和爸爸妈妈一起包粽子吃，并给爸爸妈妈讲述端午节的由来，度过一个充实而有意义的端午节。

在设计活动的的时候想到刚刚过去的端午节，觉得是一个很好的教育契机，由于自己本身也没有包过粽子，不知道包粽子是难是易。

## 幼儿园端午节大型活动策划方案篇五

活动时间：20\_\_年6月22日(周五)——20\_\_年6月24日(周日)

活动范围：四川卓多姿终端店铺

活动主题： 端午粽飘香，情浓卓多姿(相聚卓多姿，‘粽’情欢乐)

活动目的：

1. 为庆祝端午佳节，低价让利的活动来营造节日气氛
2. 通过活动，吸引人气，拉动销售，增加店铺效益，提升员工士气
3. 借助活动时间消化店铺库存

活动内容：

方案一：活动期间;全场货品8.8折...

方案二：活动期间;全场货品一件8折，两件7折...

方案三：活动期间;全场部分货品7.5折，部分指定货品6.5折.  
..

活动说明：促销期间，可根据店铺货品的形象款、畅销款、滞销款分区域陈列，针对滞销款

分为专区陈列，同时也可将春季部分货品穿插至滞销款的专区搭配陈列，以免损害品牌形象。

注意事项：

1. 终端店铺店长负责收银以及整体控制

端午节服装促销期间，店长和导购都要特殊情况特殊对待。服装店长主要负责收银和整体控制旺场局面，协调导购员跟进顾客和进行间歇性调货理货。而导购则要摒弃常规“一对一”跟进及排队服务做法，对于顾客只要做好陈列恢复和试

穿提供就可以了。导购之间要相互配合，服装拿货取货照看顾客，离开营业区需向店长或者其他导购打招呼等等，防止货品丢和让顾客不耐烦。

## 2. 终端店铺导购分区域负责有条不紊

为了防止出现导购员管理混乱的情况。服装店可以划分成几个区域，每个区域由固定员工负责，职责是协助顾客进行挑选和试穿并在闲暇时理货补货和陈列复原，相邻区域相互照应，中间由店长负责收银和调度。这样多层次立体的分派既解除了服装店长参与销售而忽略收银影响成交的顾虑，也在导购和顾客之间形成点面呼应，让顾客感觉到随时有导购为其服务。

## 3. 终端店铺导购员勇于尽快的促使成交

服装店促销是稀缺资源，一年也就那么几个，如果能更好地利用，就能最大化提升销售额。所以销售流程最好简化，顾客一旦试穿或者几番挑选后导购就要主动询问：您穿走还是打包?请那边收银台付款!谢谢!或者高声提示店长：一件上衣，麻烦店长收银!然后继续为其他顾客服务，这样既可以让顾客减少犹豫又能烘托成交氛围。

## 4. 店长与导购员配合营造成交气氛

2. 品牌部下发促销方案，并提供pop模板、橱窗物料模板

3. 终端店铺人员准备以及合理分配，更改作息时间以及货品的整理等事宜

4. 节日气氛提前布置，店铺陈列的更换等

品牌工作：1. 活动期间，时时跟进终端店铺销售业绩以及商品情况

2. 活动期间，品牌部可根据店铺实际情况到店巡查了解情况并作出建议

活动激励：各终端店铺可根据活动时间指定促销目标以及激励奖金，上报得到审批后实施，确保员工精神饱满有斗志，带动销售激情，拉动店铺业绩。

## 幼儿园端午节大型活动策划方案篇六

### 一、活动背景：

夏历五月初五是中国的传统节日……端午节。“端”字有“初始”的意思，因此“端五”就是“初五”。而按照历法五月正是“午”月，因此“端五”也就渐渐演变成了现在的“端午”。《燕京岁时记》记载：“初五为五月单五，盖端字之转音也。”过端午节是我国两千多年来的习惯。端午节同时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动，时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日。

### 二、活动主题：

我的端午，我做主，给自己一个端午节最棒的礼物

### 三、活动日期：

6月22日，也就是农历五月初四。

### 四、活动地点：

贵州大学北区中山园

### 五、活动目的：

端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。同时通过此次活动让中心成员增进感情，让贵大的兄弟姐妹们（尤其是不能回家和家人一起过端午节的人）感受到节日气氛，和家的气息。让每一个参加活动的人过一个难忘，有意义的温暖节日。

## 六、活动内容：

2、包粽子材料：糯米、去皮绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

方法：

- (1)、 将粽叶折成漏斗形
- (2)、 在漏斗形的粽叶里放入适量的糯米、去皮绿豆以及肉粹。
- (3)、 用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的粽叶向糯米这边压成一个三角形。
- (4)、 将粽叶包好后用准备好的绳子把它绑紧。
- (5)、 蒸煮。

具体流程：

- (1) 前期准备：联系或委会，借来锅和炉子，并准备好包粽子所需材料；
- (4) 统一在下午特定时间段来取自己的粽子。

## 七、注意事项

- 1、端午节所需资料必须提前做好准备；
- 2、为确保活动顺利有序的进行，活动前作好分区（登记区、操作区、展览区、取物区）；
- 3、登记时要注意，将名字和粽子固定在一起时要注意：
  - （1）名字不能弄混；
  - （2）名字固定的方式，最好用长线把名字绑定在粽子上，煮的时候名字剩在锅外面，不能沾水。
- 5、参与人员不限。

## 幼儿园端午节大型活动策划方案篇七

- 1、知道农历五月初五是端午节，端午节也是一家人团聚的日子。
- 2、了解端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗（“五黄”指黄豆做的粽子、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜；“五端”指菖蒲、艾草、石榴花、蒜头和龙船花。），有赛龙舟的习俗，还有许多传说、故事、儿歌，如：有关屈原的传说等。
- 3、端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。
- 4、乐于参加包粽子、制香包、编蛋网、赛龙舟等活动，体验节日的快乐。

### 【活动准备】

- 1、端午节的故事
- 2、做香包的材料：香料、布、针、线等
- 3、包粽子的糯米、苇叶
- 4、编蛋网的绳线、五彩线
- 5、自制龙舟两条
- 6、幼儿每人一个熟粽子

### 【活动过程】

#### 一、主持人致开场辞：

淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊，随着端午节脚步的临近，为了增进小朋友们对中国传统文化的了解和兴趣，了解中国传统文化的习俗，从小培养孩子们的爱国主义情感，今天我们一泉路幼儿园小朋友们邀请了自己的爸爸妈妈，爷爷奶奶，用自己的方式来庆祝这个美好的传统佳节。现在就让我们一起用掌声欢迎我们的爸爸妈妈，爷爷奶奶们！

讲述端午节来历的故事，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品。

#### 二、端午节赛歌会

请各班的小朋友们表演朗读端午节的儿歌。

小班：五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

五月五，是端午，背个竹篓入山谷；溪边百草香，最香是菖蒲。

中班：五月节，天气热，放下锄头歇一歇；山上清风爽，杨梅红出血。

大班：“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。

### 三、赛龙舟

每班选5名家长，组成两队，赛龙舟接力赛。妈妈或爸爸套着纸箱做的龙舟，绕障碍前行接力。

### 四、巧手妈妈大比拼——亲子活动

每班幼儿家庭分四组进行亲子活动。

第一组：与妈妈一起包粽子。

第二组：与妈妈一起做香囊

方法：给每位小选手分发一块色彩鲜艳的丝布、一根可以挂在脖子上的细带子、一张小纸条、一支笔、一些香药、一付针线，若无香药也可以绿豆或花生代替。每位小选手利用手中的材料制作小香囊，在小纸条上写下祝福和许愿的话，缝于香囊内。要求针脚工整，外形美观。香囊制作完毕后，可以自带，也可以送给他人。

新意之处：小孩佩香囊也是端午节的习俗之一，传说有避邪驱瘟之意。香囊内有朱砂、雄黄、香药，外包以丝布，清香四溢，再以五色丝线弦扣成索，做成各种不同形状，结成一

串，形形色色，玲珑可爱。本方法的新意之处在于让小孩自己制作香囊，并且要求在香囊内放入祝福或许愿的小纸条，既满足了小孩喜欢动手的要求，也符合少年儿童天真烂漫的个性。做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

## 幼儿园端午节大型活动策划方案篇八

### 活动一

求：

了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。培养幼儿的言语表达力。

粽子、艾草、蒜头、鸭蛋等。

1、谈话导入。提问：你们吃过粽子吗？吃过哪些味道的粽子？（鲜肉粽子、咸肉粽子、红枣粽子、赤豆粽子、花生粽子……你喜欢吃哪种粽子？为什么在这段时间里人们都要包粽子、吃粽子？（幼儿讨论后，教师可以向幼儿介绍端午节的传说）

2、说说端午节的古老故事。

提问：你们知道端午节还有哪些习俗？（门前挂艾草和蒜头、赛龙船、胸前挂鸭蛋）。

教师出示艾草、蒜头，了解它们的特征，讨论它们可能有的用途。

拓展谈话范围：为什么在端午节时家家户户门前挂艾草和蒜

头?(幼儿讨论)

教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、蒜头的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。

出示鸭蛋，讨论鸭蛋的用处及来历，并欣赏鸭蛋的造型、结构美。

活动延伸：请幼儿将自己的鸭蛋带到园，分组谈论自己的鸭蛋的形状、来源，欣赏其结构美。

1、引导幼儿模拟构造龙舟，学习结构物体的基本特征与某些细微部分的建构方法。

2、引导幼儿欣赏和评价自己和别人的作品，与同伴共同分享成功的喜悦。

1、准备花片、积塑、各种玩具。

2、组织幼儿参观龙舟的画展。

1、结合端午节的划龙舟比赛，引导幼儿根据自己的已有经验说一说龙舟的基本特征(幼儿也可自由讨论)。

2、引导幼儿想想用什么玩具拼插龙舟?教师重点引导幼儿拼插龙舟的三角形船头、还有龙的形态，特别是龙头的建构。

3、幼儿分组制作龙舟，采用各种已学的技能进行拼插。教师重点引导幼儿拼插龙头，指导个别能力弱的幼儿拼插龙舟的龙头。

4、启发幼儿可大胆设计不同的龙舟，装饰龙舟的外形。

5、将幼儿自己制作的龙舟放在活动室的周围，并让幼儿互相参观、交流、评评谁的龙舟最有特色、最有创新。

## 幼儿园端午节大型活动策划方案篇九

### 绘画“端午节”

根据孩子自己的经历，想象并表达端午节的快乐。培养孩子的想象力和绘画能力。

丰富关于端午节的民俗。

让孩子观察粽子、蛋网、艾草、龙舟等物品，结合屈原等故事，在自己的脑海中画出端午节。孩子的操作，老师的观察指导。鼓励孩子仔细观察，发挥想象力。作品的评价和展示。引导孩子互相评价对方的作品，交流对假期的感受。

### 端午节的儿歌

请各班小朋友表演并朗读端午节的儿歌。

小（1）：5月5日是端阳。门口放满了艾草。吃粽子，撒糖。龙舟闪亮下水。

小（2）：5月5日，是端午节，提着竹篮入谷；溪边的百草，最香的是菖蒲。

中班：五一，天气热，放下锄头休息；这座山微风习习，杨梅红血流不止。

大班：“棕色气味，芳香的厨房。艾叶又香又香。大门插着桃枝，出门可以看到麦二是黄色的。这里端阳，那里端阳，到处端阳。

## 熟练的母亲竞争一家庭活动

第一组：和妈妈一起做粽子。

第二组：和我妈妈一起做香包

方法：给每个年轻队员分发一条彩色的丝绸、一条可以挂在脖子上的细带子、一张小纸条、一支笔、一些芳香的药物和一副针线活。如果没有香药，可以用绿豆或花生代替。每个年轻的玩家用手中的材料做一个小香囊，在一张小纸条上写下祝福和祝福的话，并缝在香囊里。要求针脚整齐，外观美观。香囊做好以后，可以带着，也可以送给别人。

新思路：小孩子戴香包也是端午节的习俗之一，据说有避邪祛疫的意思。香囊内含朱砂、雄黄、香药，用绢布包裹，香气四溢。然后用五色丝线将香囊串起来，做成各种形状和琴弦，精致可爱。这种方法的新思路是让孩子自己做香囊，要求在香囊里放上祝福或祝愿的小纸条，既满足了孩子喜欢动手的要求，又符合孩子稚气的性格。做香包。用布做一个小布袋，向药店要或买五种中药面，缝紧在小布袋里。戴在儿童或老年妇女身上，驱邪避灾。

第三组：和妈妈一起织蛋网。

最后，孩子们互相送礼物，并对同伴说祝福。

### 活动结束

在这里，我代表所有的幼儿园老师，祝所有的家长和孩子节日快乐，家庭幸福！亲子活动结束，每节课组织孩子和家长分享好吃的粽子。

在愉快的气氛中，我们的活动应该结束了。通过这次亲子活动，我一定感触很深。孩子们表现出了他们的个人魅力，孩

子们和他们的父母表现出了积极合作的良好精神。