

最新大班美术教案好朋友写真集反思(精选8篇)

教案是教师指导学生学习的基础，它反映了教学的思路、方法和效果。在此分享一些优秀的五年级教案，希望对广大教师有所帮助。

大班美术教案好朋友写真集反思篇一

游戏导入：找朋友（播放音乐玩游戏）

1. 猜朋友

提问：这是谁？

逐步出示小朋友的脸：头发-眉毛-眼睛-鼻子-下巴。

追问：那怎样能够猜出这是谁呢？

总结：看来要很快的知道这是谁，仔细观察朋友的特点很重要。

2. 说朋友

对比发现好朋友的特点，大胆表述。

提问：他们最大的不同在什么地方呢？怎么能一下子记住他呢？

重点关注：发型、发饰、佩戴眼镜、眼睛、刘海等特点。

总结：看来每个人都有自己的特点，有的头发很长，有的发型刘海很特别，有的喜欢戴漂亮的发饰，有的戴着眼镜，每

个人都不一样！

1. 画朋友

过渡：让我们再来观察一下我们的好朋友，并用画笔画下来吧。

2. 介绍绘画材料

3. 交代作画要求

（1）脸要画大一点才能让别人一眼认出好朋友的样子；

（2）抓住好朋友最明显的'特点，直接用油画棒画下来。

4. 幼儿作画，教师指导

当幼儿作画时教师先巡视一下全班幼儿的作画情况，幼儿构图是否合理，关注并对有作画困难的幼儿进行指导。

提问：嘘，不要说出朋友的名字，来猜一猜这是谁呢？

提问：你愿意来介绍一下你画的好朋友吗？

提问：这幅画绘画的方法很特别哦，愿意上来介绍一下吗？

（关注明显特征、绘画方法、绘画技巧等）

大班美术教案好朋友写真集反思篇二

1、培养敏锐、细致的观察力

2、根据观察的细节画出同伴

3、培养幼儿对美的欣赏能力，体验成功带来的喜悦。

4、鼓励幼儿大胆正确的'上色。

幼儿用书《艺术家的儿子保罗》

纸、笔

一、名画欣赏请幼儿欣赏毕加索作品《艺术家的儿子保罗》，提问：

小朋友穿着什么颜色的衣服？

他骑着什么动物？，动物身上有什么佩剑？

动物身上柔软的毛怎么画出来？

二、画一画我的朋友1、请幼儿选择一位好朋友，仔细观察对方，画下他的样子，并请老师写上好朋友的名字。

2、针对能力较强的幼儿，可以适当增加难度，画好朋友吃饭、跑步、玩游戏时的样子。

三、好朋友大展览将幼儿的好朋友画像布置成“好朋友大展览”，组织幼儿互相欣赏，猜猜画上的人是谁，他在干什么。

在活动中，幼儿能说出好朋友的外形特点，如大大的眼睛，有条小辫子等。在绘画前，我要求幼儿先确定眼睛的位置，然后再画上嘴巴、鼻子、耳朵，女孩子的话还可以画睫毛等等。所以绘画时，大部分幼儿都能根据要求来画，所以效果不错。个别幼儿还需区域游戏时重点指导。

大班美术教案好朋友写真集反思篇三

1. 能画出好朋友的特征，大胆作画。

2. 能细致认真的观察事物。
3. 体验找到朋友的'乐趣。
4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
5. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

水彩笔，蜡笔，范画，图片

一、游戏：猜猜他是谁

1. 教师介绍玩法：请幼儿说出好朋友的特征，可以是五官、服饰，其他小朋友根据描述猜一猜是谁。（引导幼儿从男女，眼睛大小，头发长短，服饰等方面来说）
2. 老师知道每个小朋友都想玩这个游戏，下面请你和周围小朋友讲讲自己的朋友有什么特点，请他来猜一猜。

二、作画今天我们的美术课就来画一画自己的好朋友。现在请小朋友带着自己的书一起唱着找朋友的歌，找到自己的好朋友面对面坐好。

教师出示范画，启发幼儿自由作画，并做个别指导。

三、欣赏点评小朋友作品让幼儿自由交流自己画的画。相互介绍，表达对同伴的喜爱之情。

大班美术教案好朋友写真集反思篇四

- 1、尝试用简单的线条表现好朋友脸部的主要特征。
- 2、通过步骤图来自主学习大眼睛的画法，加深对人物眼睛特

点的认识和把握，并在爱心框中合理布局，细致地刻画出自己的好朋友。

3、怀着对同伴的眷念之情，大胆地表现和装饰好朋友写真集。

尝试用简单的线条表现好朋友脸部的主要特征。

通过步骤图来自主学习眼睛的修饰，加深对人物眼睛特点的认识和把握，并在爱心框中合理布局，细致地刻画出自己的好朋友。

1、蜡笔、记号笔人手一份

2、范画ppt

一、通过语言，引出好朋友。

师：我们小朋友升入大班啦，老师想问问你的好朋友是谁？他（她）是什么样子的？请幼儿进行描述，重点讲讲脸部的特征。

1、说说我的好朋友是什么样子的？（戴眼镜、长头发、大眼睛）

2、采用猜谜语的游戏形式，进一步加深对人物五官特点的把握。

师：两个小池塘，上面月亮弯弯，下面月亮弯弯，左边一滴水珠，右边一滴水珠，乌云遮住小池塘，雨后彩虹露笑脸。是什么呀？瞧，原来我的好朋友他有一双的大眼睛。

通过步骤图，让幼儿观察如何修饰人物的眼睛，并且能够跟着谜语的顺序画这一对大眼睛。（请幼儿根据画大眼睛的儿歌来念儿歌并且徒手试着画一画。）

二、介绍设计《我的好朋友写真集》的思路。

1、观看范画，引导幼儿跟小朋友一起设计《好朋友写真集》，启发幼儿在心形画框里画上自己的好朋友，也可以画出自己和好朋友两个人的脸部表情和特征，人物的正面形象或侧面形象都可以。

2、引导幼儿观察画面上的空白，启发幼儿想一想，在《好朋友写真集》里除了画出好朋友的形象外，还可以用什么方式表达自己与好朋友的友情呢？（可以用语言文字的方法对好朋友说说甜甜的话）

三、幼儿操作绘画，教师巡回观察指导，并帮助幼儿在空格中记录自己想要对好朋友说的话。

要求：绘画时，注意好朋友的头和身体的大小，重点画出好朋友的大眼睛，并且先画人后画爱心框，最后可以根据自己的喜好进行装饰，让图案变得更加丰富、饱满。

四、展览幼儿作品。

请幼儿介绍一下作品中的人物。

五、延伸：

设立“好朋友”专栏，张贴“我与好朋友”的照片，进一步加深与好朋友之间的美好情感。

大班美术教案好朋友写真集反思篇五

1、引导学生关心学校的新同学，养成观察生活的习惯。

2、引导学生为新同学画一幅肖像。

3. 通过绘画，培养学生之间的友谊。

学会发现、联想、表现所想。

如何用绘画表现同学的特征。

师：课件（图片、画像）

生：纸、彩笔、彩纸。

一、提问导入

1、教师提问：新学期开始了，同学们交到了哪些新朋友？学生自由回答，指名反馈。

2、教师小结，并板书课题，进入课堂。

二、探究分析

1、教师提问：你们的新朋友长什么样子呢？能不能跟老师描述一下？

教师引导学生互相观察自己周围的. 同桌，小组讨论，并请几个同学站起来说一说。

2、教师提问：他们有什么共同点和不同的呢？

教师引导学生通过观察同学的发型、脸型、五官来发现不同之处。

3、教师出示不同脸型的图片，学生分小组讨论，观察归纳。在画本上尝试画一画。教师巡视指导。

4、教师出示不同眼睛和眉毛的图片，学生分小组讨论，观察归纳。

在画本上尝试画一画。

教师巡视指导。

5、教师出示不同鼻子的图片，学生分小组讨论，观察归纳。在画本上尝试画一画。教师巡视指导。

6、教师出示不同发型的图片，学生分小组讨论，归纳观察。在画本上尝试画一画。教师巡视指导。

7、教师归纳总结。

三、开始作画

1、学生开始作画，教师巡视指导。

2、请几个同学到黑板上画。

四、作品评议

1、出示自己的作品，小组评议。

2、挑选出优秀作品，集体评议。

3、教师点评归纳，优秀作品欣赏。

五、课堂小结

1、学生反馈本课所学，教师小结。

2、收拾整理，清理课堂环境。

六、板书设计

我的新朋友

发型

脸型

五官

大班美术教案好朋友写真集反思篇六

- 1、通过观察，了解人物不同面部表情的特征。
- 2、尝试用橡皮泥搓、压、切割等方法塑造人物面部的主要特征。
- 3、迁移以往感知，表现五官经验，大胆创作，增进同伴间的情感。

橡皮泥、泥工板、橡皮泥工具、人物表情挂图、黑板

一、通过观察，了解人物不同面部表情的特征。

1、通过观察挂图提问：“图上的小朋友怎么了？”（有的笑了、有的哭了、有的……）“他的`表情是什么样子的？”（笑时眉毛弯弯的眼睛眯了起来……）“请你学一学”（幼儿大胆表演，感觉表情的变化）

2、组织幼儿观察好朋友的面部提问：“你的好朋友是谁？”

“他现在的表情是什么样的？”（笑咪咪的、皱眉头的……）“谁愿意把你好朋友的表情画到黑板上？”（个别幼儿上前简单绘画）

二、引导幼儿用橡皮泥搓、压、切割等方法塑造人物面部的主要特征

1、讨论制作方法提问：“你打算做一张什么样子的脸？”（哭的、笑得……）“怎么做呢？”

（面部可以先搓圆、然后压扁，用小刀切割出人的脸部，也可以分别制作出人的五官）

2、幼儿动手制作，教师指导提问：“你做的是谁？”

“他是什么样子的？”

“他的头发、身子是什么样子的？”（指导个别能力强的孩子）

三、幼儿互相欣赏自己的作品提问：“请你猜猜这是谁的脸？”

“你最喜欢哪张脸？为什么？”（引导孩子从五官整体布局分析）

四、延伸活动：

组织幼儿在下课时制作好朋友的身子。

这个选材贴近幼儿的生活，幼儿能积极参与到活动中，而且孩子们喜欢玩泥，真正实现了“玩中学，学中玩”。

大班美术教案好朋友写真集反思篇七

1，在“好朋友”的主题活动中，尝试绘画好朋友的脸部形象。

2，愿意关注同伴，表达对好朋友的喜爱情感。

（认知准备）小朋友在一起庆祝过生日能讲出自己的好朋友名字

（材料准备）画纸、记号笔、蜡笔

能基本上绘画出好朋友的性别特征

能仔细观察好朋友的'脸部细节特征，尝试加以绘画表现

一、你是我的好朋友

1、说说好朋友

师：在我们中三班的大家庭里谁是你的好朋友？好朋友之间会发生过什么有趣的事情？

怎样才能算是好朋友？

小结：好朋友就是经常在一起玩，遇到困难时，能互相帮助，学本领时，能互相鼓励加油。

二、给好朋友拍照

1、观察好朋友你的好朋友长得怎样的？（男女、脸型、五官特点）她喜欢梳怎样的发型、

2、出示范例，引导幼儿观察男孩和女孩的脸型和发型特点（重点）

我的这些好朋友有什么地方不一样？有什么地方一样？

小结：有的头发长长、有的短短；有的眼睛大大、有的小小；有的长大嘴巴在笑、有的微微笑等。但是他们都是由圆圆的圆形和各种不同的线条组合在一起的。

3老师现场请幼儿上来配合老师示范绘画

请一名幼儿上来，引导幼儿观察讲述其特征老师示范绘画该幼儿的画

引导幼儿仔细观察该幼儿脸部的细节特征（大眼睛、长头发、是否戴眼镜）（难点）

指导幼儿绘画细节

小结：先画一个圆圆的头，在圆脸上添画刘海，头发（圆圆的眼睛，长长弯弯的睫毛，弯弯嘴巴。（也可以画几个好朋友在一起）

三、幼儿绘画，教师指导

先画主要轮廓，再画其他事物和细节。

大班美术教案好朋友写真集反思篇八

我们都知道，幼儿生活经验越丰富，对周围事物理解越深刻，美术表现的情感素材就越丰富，进行创作活动的动力就越充足。从这个意义上讲，从幼儿生活中寻找具有丰富情感的题材是培养幼儿审美感知能力、审美情感、创造能力的重要环节。幼儿园是个快乐的大家庭，小朋友在朝夕相处中加深彼此了解，感情也日益深厚。以幼儿身边熟悉喜欢的人——自己的好朋友作为主题，易于幼儿把握、表现。

- 1、通过欣赏作品，感受人与人之间的情意。
- 2、学习观察同伴的特征并画出来。
- 3、在活动中使幼儿体验成功的喜悦。增进同伴间的情感交流。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

- 1、名画欣赏《一群好朋友》。

2、幼儿已掌握一些绘画技巧，学画过正面人物画像。

3、画笔、画纸。

一、名画欣赏。

师：今天：老师带来了一幅图画，你们想看吗？待会儿，请大家一边看一边想，然后把你看了之后的感觉告诉大家！

幼a：我看了这幅画，觉得有很多小朋友在看什么东西，有的心里很高兴，脸上笑嘻嘻的。

幼b：这个小朋友的脸真美，特别是她的嘴巴像两片花瓣很迷人。

幼c：这些小朋友手拉手在对我们微笑。

二、观察活动：我的好朋友

1、谈话引起幼儿观察兴趣。

师：我们看了刚才的画，发现小朋友每一张脸都不一样。首先是脸的形状，有方形、圆形、心形。头发呢，有的是长的有的是短的，有的梳着马尾有的是卷卷的。眼睛、鼻子、嘴巴也各不相同，就像我们小朋友的脸。现在请大家找一位好朋友，仔细看看，找出它脸上最特别或是你最喜欢的地方，然后请你上来介绍一下。

2、幼儿找到好朋友，进行观察。

要求：仔细观察，找出对方脸上最特别或是自己最喜欢的地方。

3、幼儿向大家介绍好朋友。

幼a[]支嘉豪的眼睛很有趣，他开心时眼睛笑得能笑成一条缝，真的很有趣。

幼b[]陈燕掉了两个大门牙，说起话来有点漏风，笑的时候有点难看。

三、幼儿作画：

提出作画要求：

1、活动时可以和好朋友坐在一起，再仔细看看他脸上特别的地方或是最喜欢

的地方是什么样的。

2、画好后把绘画工具整理好，放回原处。

四、讲评。

师：小朋友的小手真能干，每幅画都很漂亮！现在就请你来介绍一下自己的作品吧！

共同收集家庭成员之间的照片，制作成相册，鼓励幼儿根据照片画出自己喜欢的人的脸部表情。