

2023年思想政治教育的总结(优秀8篇)

学习总结是一个培养自我管理能力的过程，可以让我们更好地规划和安排学习时间。以下是一些优秀学生的考试总结分享，让我们一起学习借鉴。

思想政治教育的总结篇一

严格遵守哈尔滨师范大学教育实习规定，按照规定总则和工作程序的'要求及物理系有关规定及xx年教育实习计划，我从xx年8月20日至xx年10月24日进行了历时六周多的教育实习，在实习过程当中我顺利地完成了教育实习工作的各项任务，取得了一定成绩，现对xx年教育实习工作做以下总结：

本人姓名李昕治，哈尔滨师范大学xx级5班学生。本次实习分为校内准备，教育实习和总结三个阶段，教育实习阶段在哈尔滨某某完成。哈尔滨师范大学xx年某实习队在带队老师范继祥的指导下一行十人，我作为队长协助和指导老师工作，督促本队队员备课，管理队内日常事务，在整个实习过程当中各位队员克服困难。圆满地完成了实习工作，在教学，班主任老师实习，教育调查等方面都取得了一定成绩。得到本中同学及各指导老师的认可，得到校领导及各老师的一致好评。

下面，我将我个人作为实习队长及实习老师的实习工作分三个阶段做总结：

（一）校内准备阶段

按照哈尔滨师范大学本科教育实习的规定，哈尔滨师范大学物理系在xx年8月初制定了物理系教育实习计划，02级学生分成十一个实习队分别同物理系和指导老师带队进入各实习点进行教育实习工作。我被分配到某实习队并担任队长，某实

习队组队后我按照系内的有关规定及指导教师的要求与某校方作了接触，确定了本队实习的有关事宜，明确了教学进度及教学任务，开始紧张的校内准备工作。

校内准备工作分国教材分析，备课，听课，评课等几项内容，我在指导老师的指导下与各位队员一起将需要讲授的课程，知识点作了细致的分析和研究，编写了各课节的教案，备课进行试讲，评课，自我总结。

校内准备阶段在系领导的指导下，某实习队校内准备阶段取得了成功，大家都对自己的课程作了详尽的准备，编写了详细的教案，通过校内准备阶段我完成了课程的分析 and 教案的编写，进行了课程试讲，总结了自己收获与存在的问题为自己的教育实习作了充分的准备。

（二）教育实习阶段

经过尽二周的校内准备，我在带队老师范继祥的指导下进入哈尔滨某学进行教育实习，按哈尔滨师范大学教育实习的有关规定本次教育实习要完成三项主要任务——教学实习，班主任老师工作实习，教育调查。

进入某，实习队每人进入一个班级进行班主任老师实习和物理教学。我进入的开放系统有为高二一班，原班任为王丽红老师。讲授课程为高中物理第二册第十章机械波的内容，下面针对教育实习的各项任务将自己在教育实习过程当中所取得的成绩与得失做以下总结：

1. 教学实习

进入某后，实习队马上进入班级了解情况，跟随指导教师听课，参加教研会议，队内试讲，评课，为新授课程做准备，实习队于xx年9月1日进入某，在明确教学进度及教学计划后我马上跟随刘玉敏老师听课了解学生情况为9月5日新授课做

准备，在听课中我以现某学生基础较差，所以在教学中应注重对基本知识和基本理论的强调，着重调动学生学习的积极性，及时接收学生的反馈信息。9月5日前结合听课的心得制定了教学计划，进行了队内试讲，得到了指导教师的肯定，9月5日第四节，我正式走上讲台，在二年一班讲授新课第十章第一节——波的形成和传播，经过精心的准备，本节课取得了一定的成绩，完成了各项教学计划，课程的讲授得到了指导教师刘玉敏老师的好评，但刘老师也指出了课程中存在的不足。第一堂新授课程后我及时总结了自己的得失，在听课和试讲的同时吸取他人的优点及长处为自己所用。自9月5日至9月20日在两周多的时间里我共完成11教学课时，其中新课8节，习题课，复习课，单元测验各一节。在教学过程当中我不断积累经验，研究课程，改进教学方法，使每堂课程都饱满精练，某物理组组长王彦华教师在听完我的课程——多普勒效应后做出了较高的评价。在我自己的努力，各指导教师的帮助下我的教学实习工作取得了圆满成功，取得了一定成绩，在讲授新课，实践课的同时我共批发作业306份试卷51份，听课35节，在教学实习中我积累了一定的教学经验，为日后教学打下了良好基础。

2. 班主任老师实习

在进行教学实习的同时我还进行了班主任老师工作实习，9月1日进入某开始我便在高二一班班任王丽红教师的指导下开展班主任老师工作实习。我深入高二一解情况帮助班主任老师老师开展各项工作，针对校艺术节，校运动会，校队列比赛都在9月进行，班级的各项工作也都按照计划展开。我协助班主任老师开展队列训练，运动会及艺术节的准备工作，同时也着重做了几位同学的思想工作，帮助同学们克服思想波动，多次开展开班干会议及主题班会，对班级同学及班级的现状有了较为清晰的了解，在工作中得到了王丽红老师的细心指导，学习了比较多的工作方法和班级的管理方法，积累了一定的班主任老师工作经验，在工作中共做学生思想工作5次，召开班干会议3次，主题班会2次，参加校队列比赛，校运动

会，艺术节，在工作中取得的宝贵经验为日后的工作打下了坚实的基础。

3. 教育调查

进入哈尔滨某之后，结合某的现状 & 学生特点我做了细致的分析，结合准备阶段的教育调查计划制定了本次教育调查的主题及调查步骤，展开教育调查，并结合哈尔滨十二中，哈尔滨三中的有关调查数据，分析得到高查结论。

此次高查的方向是重点校，普通学校学生在学习兴趣，学习取向，学习目的，学习现状的差别，学习中存在的问题，并探跟据不同基础的学生开展教学的原则和方法。高查涉及某高二高一共六个班，共400余名学生，及哈尔滨十二中，哈尔滨三中的有关调查数据。我听取多人的意见，查询有关资料，结合心理学，教育学的有关知识，完成了教育调查报告。报告得到指导教师的认可。

思想政治教育的总结篇二

在实习的第一周，主要是进行教育见习。但信息技术的教学有些区别，在教案、教法、效果要求上没有想语数英那么严格，因此，我第二周就开始上课。虽然如此，但我还是感到自己很多不足的地方，比如教学流程，用语用词、控制课堂等。在班主任老师的安排下，我也坚持多听各科优秀老师们的课，而听课的类型也包括新课、重复课、公开课、班会课、评卷课等，不同年级、不同科目的课我也会尽量去听。值得一提的是，朝阳实验学校每周都有相应的公开课或者汇报课，听完后都有相应的评课和总结，我也有幸也都参与其中，为自己教学的进步打下基础。在听课时我也会认真做好听课记录，注意科任老师在讲解过程中与自己的思路不同的部分，注意观察学生上课时的反映情况，认真总结；课后也积极与科任老师交流，请教老师的备课思路和方法，有时候也会勇敢地提出自己的看法跟老师探讨，以求共同进步。

而在听课学习的同时，我也积极备课、上课。在指导老师的帮助和点评下，在不断的磨练中，之前学的很多理论知识和听课得来的优秀经验都慢慢渗进了我的讲课中去，进而达到了质的飞跃。在10月22号，我精心准备了一节关于玉玺制作的汇报课，课堂结束后也得到了老师、队友、学生的认可，真的感觉自己进步了！

而在听课备课讲课的同时，我还积极参与作业批改、承担学校监考的任务，不仅减轻了老师们的工作负担，而且还进一步了解了学生的学习状况，并以此调整自己的教学进度和难度。积极主动、用心认真的态度得到了老师们的肯定，也让自己积累了更多的经验！

两个月的实习生涯，在朝阳实验学校优秀的老师的指导下，我的师范技能尤其得到提高，顺利完成了各项教学任务。而我各方面的综合素质都得到了一定的发展。

思想政治教育的总结篇三

本人为xx师范学院xx届生物系班实习生xxx在xx中学进行了为期两个多月的实习。在实习期间，深受学校领导的照顾和关怀，并在指导老师的带领下，认真负责，做好各项教学工作，完成任务要求，做一名合格的人民教师。在这期间，我主要完成了3方面的实习工作：一是见习，第一个星期听指导老师讲课，学习教学方法和吸取教学经验，二是亲自上课，在上课过程中研究教材，认真备课，上课。指导老师和其他实习生听课并点评，指出不足，保持优点。三是实习总结和经验交流。

记得去那个学校时感觉有兴奋又紧张，兴奋是因为自己终于快走上讲台了，紧张是怕自己不能胜任教师的工作，很深刻的记得那天黄老师让我们大声喊我们自己的名字，心中的胆怯消失了，剩下是个个自信的面孔，那天下午也感觉好累，第一次注意自己的站姿和走路的姿势，但感觉非常开心，看

自己真的象一名老师了。

接下来就是听课了，听课前，我首先认真的熟悉教材，接下来我认真的听取着每一节课，吸取着优秀教师的精华，学习各位老师的教学方法，探索自己的教学方法，为自己以后备课作了充分的准备，把每一次听课看作是对自己的充实与补充，每次听课前，自己先认真的备一次，听课时和老师的课对比，经过不断的听课，总结查取相关资料，备出了自己的第一堂课，我们小组之间先互相听课，发现不足，修改教案。9月23日是我上大学来最难忘的日子，这天我们对准备了近三周的课给黄老师进行了试讲，没讲之前以为讲课是很容易的事，但那天发现我错了，黄老师首先纠正了我的教态，接下来是课程内容，在黄老师的指导下我端正了自己的实习态度，为以后当好一名教师打下了基础。在剩下的时间里不断的找老师和同学听我试讲，并虚心听取他们的意见，及时改正错误，提高自己。这也是实习过程中最辛苦的时期，我不满足自己小小的进步，不断的修改教案，给同学试讲，但好多同学都没时间，只能自己讲给自己听，站在空荡荡的教室里一讲就是一整天，常常忘记吃饭，完全沉浸于那种讲课的喜悦中。一有机会还找黄老师和仇老师听课，让他们帮我指出不足，从最基本的写字，教态到课程的安排。每一处的错误都不放过，讲完后再总结讲过的课，每次试讲都是一次进步。

经过不断的提高自己，充实自己，一次一次的修改与改正，10月11日，我终于登上了我梦寐以求的三尺讲台，前一天晚上，一晚上没睡，一直在默默的背着自己的教案，怕第二天的课讲不好，尽管这节课自己已经讲了无数次，但还是怕出差错，给学生授以错误的信息。那一刻我终于等来了，上讲台前很紧张，但当我看见学生时那种紧张感一下子消失了，我相信自己将与这三尺讲台结下不解之缘，上课的效果很好，比我预期的还要好，但我并没有满足与这小小的成绩中，下课后及时总结自己这节课的不足与优点，将不足做了及时的修改，避免给下个班造成不良效果。一次一次的讲课

与课后的反思与总结，在自己讲到最后时，已经把那种初当老师时的稚嫩消除了。但还是有很多的不足，在以后的教学工作中还需不断的学习，不断的吸取别人的意见，进而充实自己，完善自己的教学工作，知识在不断的更新，我们也需要不断的学习、这样才能为教学工作注入新的血液。

实行新课程改革以后，教师们的教育理念发生很大的变化，为了能够在这样的形势下，营造出更加有利于学生进步的氛围，获得教学相长，使教师的学习、实践与科研水平得到稳步提升，教师自身专业迅速发展，并沿着我国教育改革的道路，探索出一条具有学校特色、适合现代化教育的“教师专业发展”之新路。

进入成成中学后，结合学校现状和学生特点，我做了细致的分析，结合准备阶段的教育调查计划和课改现状制定了本次教育调查的主题及调查步骤，展开教育调查。学生在学习兴趣、学习取向、学习目的、学习现状上有差别，并根据不同基础的学生开展教学的原则和方法。我听取多人的意见，查询有关资料，结合心理学、教育学的有关知识完成了教育调查报告。报告得到了指导教师的认可。

这次实习中我获得的不仅是经验上的收获，更多是教学管理，课堂教学等的理念，以及他们带给我的种种思考。

思想政治教育的总结篇四

两周的教育实习已经结束了，每次的下幼儿园或多或少都能从中看到听到感受到一些与幼儿有关的事和物，与幼儿，老师零距离的接触，感受到了孩子的天真，老师的热情，从他们的身上会学到一些书本上所学不到的东西，让我受益匪浅。

第一周的教育实习，主要以听幼儿园老师开课为主，每天上午听两堂课，一周下来共计听了10节课，每节课都有它的精彩之处，10节课让我感受到了老师的专业素养与教学经

验，10节课中涉及到了五大领域，教具的制作到位，方案设计的完美，语言的生动形象，富有感染力等，这些都是我们要去学习的地方，比如大班的语言课（各种动物的尾巴）老师让幼儿根据故事情节将他演绎出来，为了使演绎的更形象，老师用硬纸板做了一些尾巴，将他们插在幼儿的衣服裤子里当道具，使整个教学活动富有创造性，幼儿的积极性高涨，再如数学活动（摘果子）在道具的制作上也相当用心，大树做的很逼真，在上面贴上一个老爷爷的图片，很形象的说明了这是老爷爷中的果树，果子一定量的投放也许合理的考虑，看是否每个幼儿都能拿到一到两个果子进行操作，这个就需要老师在不断的试上课中找到规律，好的课不是轻而易举就能上出来的，正如我们园长说的：“每一堂优秀的课，都是一遍遍磨出来的，老师付出多少劳动力，就会得到多少回报。”一份耕耘，一份收获。

后一周主要是听本班老师上课，自己准备上课及带活动，这一周时真正与幼儿接触的一周，在平时就关注老师的一些行为，看他们是如何与孩子交流，与家长交流等，他用什么方法给幼儿上课的，了解幼儿的一日流程。星期四的上午我带了创游，主要是关注每个幼儿在各个区域的活动的情况。当时我发现小五台上的小演员没有根据音乐进行动作的改变，队形也很混乱，便过去提醒，音乐这么的柔和，你们跳得这么快合适吗？随后他们便慢了下来，我还给他们拍了一下队形，像三角形啦，两竖排啦，之后小演员们都跳的很棒，一种自豪感油然而生。接着，我有陆续三管了建构区，益智区等，对建构区给以了表扬，他们搭的很漂亮，很有想法，而且注意方法，再搭的时候没有碰到周围的环境布置，益智区的小朋友拉着我问：“老师我来考考你，你知道黄色的橡皮泥和蓝色的橡皮泥或在一起，会变成什么颜色呢？”我摇了摇头，小朋友笑着说：“我来变给你看，好不好？”我点点头，当时的我感到有些羞愧，感叹现在的孩子想法多，也聪明的多，同时我也感受到了肩上的责任，祖国的花朵，我们要去培育，首先要给自己充足电。

我带的教学活动是一堂音乐课（表情歌），虽然之前教案也给老师改过很多次，但真正面对一些小朋友的时候，也会淤泥原先准备的不一样，他们的回答优势会让你不知所措，由于经验的不足，一些问题在所难免，时候老师给了我许多的建议，老师的指导让我顿时茅塞顿开，有句话说的好，遇到一个好的指导老师对于一位实习老师来说是件多么重要的事啊！而我遇到了，我感谢我的指导老师，感谢新馨幼儿园提供这样的一个平台。

在本次的见习中，我发现了自身的所具有知识的匮乏与不足，让我再次踏上学习之路，好好回到学校，好好给自己充充电，为以后的实习，工作打下坚实的基础。

思想政治教育的总结篇五

“师者，传道授业解惑也！”“教师是人类灵魂的工程师。”

带着这样的骄傲和目标，我开始了我的教师实习之旅。近两个月的实习时间里，教学理论一点点的转化为教学实践，模拟教学变为真正面对面的教学，尽管生涩，但在慢慢的成熟中，让我的教学过程变得丰富充实起来。

刚开始实习阶段，根据学校的要求，在老师的指导建议下，我们听了大约两三周的课，听指导老师的课。在这过程主要是让我们学习老师授课的技巧，学学点老师的经验，以便在后来的实际教学中更好的应用。之后是进入正式的课堂，给我们所在的高一（2）班学生上语文课，直到实习生涯的结束。

现在，再回顾我们任课老师的授课方式，我从中吸取了许多的宝贵的经验，发现每个老师都有自己不同的教学风格，或者这就是“教无定论”的含义。我深深地佩服老师在课堂上的应对自如，无论在课堂上出现怎样的状况，她总能以风趣幽默的语言解决，虽然没有多媒体的帮衬，但在课堂气氛依

然是活跃充实的。

就我个人的实习情况和感受来说，我想说说一下总结。

在实习开始的第一周，我们便进行了教育见习，也就是去班级听指导老师的讲课。一开始，我满怀兴奋，仿佛又回到了自己的高中时代，那种感觉无以言表。说到具体的听课过程，刚开始我们不知道怎么听课，也不知道从什么方面着手，只是傻傻地把老师上课的内容给仔细地记录下来，就像回到了高中。而且，每个老师都有自己的上课风格，不知如何评价。

后来和指导老师进行交流，发现原来仅仅是听课也有很多的学问呢。听课时需要这样的听法：要听老师如何突破这节课的重点和难点，要听老师上课的语言，要听老师的问题设置，也要看学生听课时的每个状态和老师的教态。课堂就像一场大戏，那里不是老师在上面表演的独角戏，而是学生和老师的一种互动，一种知识火花的碰撞。还有一点，看到老师应对课堂的自如，考察的真是一个人的随机应变能力。

教学工作是我们这次实习的重头戏。上学期快结束的时候，我们一个小组的人在小型教室里进行过一次试讲，当时还表现得挺轻松的，但对于真正的上战场，我们还是经验不足的。

经过两三周的听课，我也知道了上课要注意哪些内容，但真正到自己准备时问题还是挺多的。由于我是我们小组第三个上课的，所以准备时间还是相当足够的，我在备课时下了很多功夫。当初次备课时，一时无法正确地把握授课的内容，思路有点混乱；同时，怀着要对学生负责的心情，总想把一堂课中所有有关的内容都详细分析，详略不当或重点不突出等问题不断出现。通过和指导老师的交流，我了解到备课是一个比较艰辛的历程，要不断地改，不断地训练，要备得详细，考虑得非常全面，把课堂可能出现的问题都一一考虑到，才能构建出一堂不错的课。虽然对于我可能刚开始无法达到这个高度，但我还是不断地靠近这个目标。

我的第一节课是《林黛玉进贾府》，这是我人生的第一节课。在我上课之前，我也去听了其他同学的这节课，发现自己对《红楼梦》相关知识了解的不够，心里担心自己无法给学生介绍透彻。想到这些，一开始上课时有点紧张，怕自己准备的不充分，幸好课下问了问，大家没发现我的紧张。还有，由于课前我把我的上课思路重新理了一遍，圈画出我重点讲解的部分，课堂上学生们又配合得好，整堂课感觉还不错。

这节课是有指导老师评课的，郭老师和焦老师给我这节课一定的评价和建议。老师说，对于第一次上讲台的我来说，这节课还是相当成功的。当时听了，很是开心。当然也有很多不足的地方，虽然课堂学生有配合回答问题的，但我对问题的引导上不够明确，以致于学生不知道朝哪个方向思考。还有，我的课上内容讲授的太多，没有给学生一定的时间和空间进行自由思考表达。吸取第一次讲课的教训，我的第二次讲课开始注意引导学生如何思考解决问题。例如在《林黛玉进贾府》分析人物形象时，我引导学生先在课堂上从课本中找相关的句子，然后分析人物形象和性格，并带着他们说人物描写手法。在这节课，我和学生在一种积极、活跃的氛围中学习，那感觉特别美好。当然这节课也受到了老师的表扬。

教学工作中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。在教学过程中，我也深刻地感受到：上一课容易，但要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的功夫。

在班主任实习工作这一块，我可能就觉得很遗憾啦。原本听说可以进行一定的班主任实习的，可是由于种种原因，一直没有机会进行真正的班主任学习。但是，庆幸的是，曾经利用一个周的时间，看惯学生的早晚自习，与学生近距离的接触，和学生进行交流，比如了解学生的学习情况、兴趣爱好等等。

就这样，短短的实习生活已经结束。其中的酸甜苦辣我会在以后的生活中不断咀嚼，去回味，去探究，更可以去发现。

在这段时间里，有我的很多第一次经历：第一次真正站在讲台上，第一次面对学生说了很多话，第一次有人甜甜地叫我“老师”，这些，将是我人生的一笔宝贵财富。

教育实习，它是师范院校的一门重要的综合实践必修课程，既是对师范生思想和业务上的多项综合训练，又是对师范生心理、思想、能力及知识等各种因素的全面验证和提高。

在此也谢谢各位指导老师的支持和帮助，实习过程我受益匪浅。

思想政治教育的总结篇六

除了自己的教学工作，学校同样为我安排了具有丰富班主任经验的优秀班主任老师进行指导。在班主任老师的引导下，我开始走进自己的班级——高一（3）班。首先便是记住班级每一位学生的名字，平常也跟学生多交流。为了更好地开展班主任工作，也会跟原班主任老师要了班级学生的资料，包括座位表、学生的基本情况登记表等，并且利用一切可利用的机会和时间跟学生交流、沟通，以期尽可能快地跟学生认识、熟悉。这为我更快地了解每一位学生打下了良好的基础。

也是由于学校管理的要求，我也有每周下宿舍与学生近距离接触交流的任务，积极抽空到宿舍与学生接触，既拉近了与学生的距离，又有助于更快地了解学生的情况，为班主任工作的开展提供便利。而对于班级黑板报的设计、班级卫生的管理等，我也积极投身其中。

另一方面，我也积极争取机会给班级的同学开展主题班会。最后开展了一节关于“我的大学我的梦”的主题班会课，在学生中产生了较为良好的影响，也得到了老师们的肯定！

在工作强度特别大的这里，虽然我从早上五点四十五分就起

床，到晚上九点五十分结束工作，除了午休以及傍晚活动时间，基本上都是处于工作状态的，但这也累并快乐着。学着去关心爱护每一位学生是一件很幸福的事。

思想政治教育的总结篇七

我于20xx年xx月xx日至4月x日在盘县四中学进行了一个月的教育实习。我实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作、和教育调查。本人主要就这三部分做了如下工作的总结：

(1) 信息技术教学工作：完成教案数为九份，试讲次数为四次，上课节数为十二节。

(2) 班主任工作：为期两个星期，指导学生完成主题班会《诚信在我心中》及组织班级友谊赛。

(3) 教育调查：选题，合作设计问卷，问卷发放，问卷统计及完成一份教育调查报告。

在实习期间，我们的主要任务是班主任工作和教学工作。

结合丰富美观的课件进行教学。例如，在上画图工具认识的第一节课上，通过以下问题进行导入：

1、同学们，你们喜欢画画吗？

2、那么你们是用什么画的呢？

3、如果你们不用这些工具，你们还能画出漂亮的画吗？

4、今天，老师这里有几幅漂亮的画，不是用纸和笔画的，请大家看看。出示几幅作品，简单介绍这是电脑中的画图软件画出来的。然后问学生：“你们想学吗？”

在第四个问题这里设路超链接，展示几幅自己用画图工具绘制的图片，以此提高学生兴趣，进入新课的学习。

（1）在工作准备方面

首先我能较快的了解整个班级的情况特点。我们应该用自己的眼睛用心去观察了解这个班级，了解学生，毕竟我们面对的还是学生，这也是对我们工作的一个考验。接下来我就通过班委会议了解了班级的一些日常工作以及班委的一些职责。

是彼此还不了解，这时我应该采取主动，通过关心他们的学习、生活情况，慢慢的和他们交流。通过自己的主动以及对他们的关心，学生也逐渐放开来了，都愿意主动找我交流了。师生之间就应该多交流，只有这样，你才能了解学生。

（2）在班级日常管理方面

应该在平时和他们多交流，能够在平常的交流中适当的通过一些言语对他们作一些引导。

（3）在班级活动方面

开展活动，学生是主体，因此开展的活动就应该迎合学生的兴趣。在一开始，我就在学生中展开一些调查，询问他们喜欢开展什么体育比赛，以及什么性质的班会。通过收集学生的意见，我组织了一场篮球友谊赛。我想通过这场比赛能够增强班级的凝聚力，为了更好的准备这场比赛，我还让学生展开了一些训练，这些训练非常有效果，最终以绝对优势赢得了胜利。在比赛过程中，女生可谓表现积极，能够很好的为队员加油助威。这就很好的体现了班级的凝聚力。

一定要有一个度，而且必须跟严结合。该严的时候就严，只有这样学生才能理解你的爱。

经历了一个月的实习生活，让我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。在此也衷心感谢实习学校领导和指导老师对我的照顾和指导。

思想政治教育的总结篇八

公元10月15日至11月16日，满怀着未知焦灼和期待的复杂心情踏上了泉州市实验小学为期五周的教育实习征途。紧张、繁忙、努力、自信，短暂而美好的教育实习生活就这样告了一个段落了。

我实习的基本内容主要包括三部分：课堂教学、班主任工作、教育调查。

本人主要做了如下工作：

(1) 班主任工作：做四年四班班主任，为期五个星期，期间每天监督学生的千人拳操、千人齐舞、千人一绳、眼保健操、中午和下午的卫生打扫等，并且组织开展主题班会《做文明的我》、协助班主任导师组织学生参加泉州市运动会的开幕式表演比赛，组织学生课外活动，以及课外辅导，学生个别教育等。

(2) 课堂教学：上课4周，共上课18节，其中10节是新课。

(3) 教育调查：选题，合作选取量表，搜集材料、制作问卷，问卷发放以及回收，问卷统计及完成一份教育调查报告。

(一) 新教学，准老师的舞台

第一次讲课，指导老师给出来很中肯的意见，主要是教材组织方面的，由于对学生的不熟悉，课堂气氛把握不够准，自己本身也束缚在自己设定的情景中。鉴于第一次的表现，第二天再站上讲台的时候就从容很多，放开条条框框，尝试用

新的方法组织教学，受到指导老师的肯定和表扬。除了常规的教学外，我也参与了数学和科学的第二课堂活动。

在忙碌的教学实习中，学习到了很多宝贵的经验。

首先，讲什么比怎么讲重要。一开始，我沉醉于寻找一种有趣而新潮，尽量能调动课堂气氛的教学方法，每次备课前都要搜集大量的参考教案。到后来反思时才猛然发现，其实我忽略了最根本的东西，我不应该一味追求花哨的教学手段，而更应该关注我能教给学生什么。

其次，备课不能只是备教材还要备学生。除了要相当熟悉教学内容外，还要从多角度预测学生可能的反应，设计引导他们变成怎样。

最后要提到的一点是，在此次教学实习中，强烈意识到自己的不足。俗语说得好“要给学生一杯水，教师先要有一桶水”，要想给学生丰富的深刻的知识，离不开自身扎实的专业基础。

（二）新角色，班主任的体验。

到实习学校的第一周，我给自己设定的任务是全面了解和研究学生，其中包括对班级群体和班级个体的了解和研究。这是做好各项班级教育工作的前提，也是班级教育过程中有效开展各项工作必不可少的基本环节。争取从原任班主任那了解到更多的信息，如班级成员的基本构成，生源状况、年龄层次、性别比例，班级的组织、规范，还有通过观察和与同学的交谈，查阅资料（如同学的周记）了解班级日常行为的表现，学生的身体状况、兴趣爱好、个性倾向，以便接下来能有针对性的对学生进行指导。

所有这些准备，都为我在接下来的班主任活动中打好了坚实的基础。我利用听课的时间，尽量记住每位学生的名字，在

课间跟他们打招呼的时候，我主动叫他们，无形中，拉近了彼此之间的距离。要成为一名合格的教师，不仅要懂得“教书”，更要懂得“育人”。班主任可以说是一个班级的核心，对学生的思想行为起着穿针引线的作用，同时班主任的工作也是很繁琐的。每天早上7:00，我准时到达班级检查卫生以及出勤情况，然后督促他们早读，每天上午及下午的第二节上课前5分钟是眼保健操，还有上午第二节后的课间操，我都到场督操。同时，我也利用这些时间与学生聊聊，尽可能快速的了解学生，掌握学生的情况，因为要成为一名优秀的班主任，首先要了解和研究学生，要善于在一切的教育、教学活动中观察学生活动的真实表现，能透过学生的外部行为洞悉学生的内心世界，及时引导学生、帮助学生解决问题。

每周五下午第三节是卫生大扫除，这是促进我与学生交流的好机会，同时也是我提高组织能力的机会，如何分配工作，让学生自觉地、高效率的完成任务，绝不是一个“凶”字可以解决的。劳动的时候，我并不是只站在一旁指挥，而是参与进去，学生看到都会很自觉的将自己份内的事做好，速度快而且质量高。

在实习周的日子里，我深深体会到要成为一名贴心和出色班主任的不容易，因为要面对的不只是一些古板的常规工作，还要及时关注到学生的心理成长。

班主任工作琐碎繁复的，然而每天当我面对这些学生的时候，觉得是那么的亲切，那么的朝气，让我有责任感，有动力来开始新一天的工作，我又从原任班主任那里学习了班级管理方法和学生教育方法，这是一笔宝贵的财富。

金色，像收获的秋季，我也在收割用努力浇灌后的成功。回首三十多天的实习生活，是我人生中美好的一笔财富。告别时，学生自发组织欢送会并以他们小手自制的礼物表示祝福；回到学校，指导老师用信息转达学生们对我的怀念。这一切让我感到是那么的惊喜，感谢平易近人的指导老师给我的淳

谆教导，感谢活泼可爱的学生们带给我的喜悦和感动，是他们让我在这个金秋收获满满的希望！

实习队的日常管理工作，与实习队带队老师和实习学校领导、指导老师进行很好的交流沟通，组织开展各项活泼有趣的活动来丰富实习队的实习生活，很好地塑造了我们泉州师院小学教育本科专业的形象，给实习学校留下了良好的印象。