

小班教案认识五官(模板15篇)

小学教案可以帮助教师掌握重点、难点，合理安排教学过程。这些二年级教案是经过实际教学验证和总结归纳的，具有一定的指导意义和实用性。

小班教案认识五官篇一

1、通过看、摸、捏、闻等感知活动，了解自己的小脚丫及其简单的功能，初步懂得要保护好它。

2、初步培养幼儿对活动的兴趣，并能产生愉悦的情绪。 活动流程：

：有趣的小脚丫

1、通过看、摸、捏、闻等感知活动，了解自己的小脚丫及其简单的功能，初步懂得要保护好它。

2、初步培养幼儿对活动的兴趣，并能产生愉悦的情绪。

引导幼儿回忆上次活动，说说自己的小手是怎样的？

引导幼儿通过数数脚趾、捏捏脚趾、动动脚趾、比比脚趾大小、闻闻脚的味道等活动，感知自己的小脚丫，了解其简单的功能，并初步懂得要保护好它。

1、通过踩脚印的活动，激发幼儿继续观察、感知自己小脚的兴趣。

2、使幼儿体验到踩脚印活动的乐趣。

将幼儿的脚印图布置于教室中，鼓励幼儿邀请自己的父母猜猜、找找自己的小脚丫。

小班：小手真能干

小班教案认识五官篇二

- 1、养成每天喝奶的习惯。
- 2、区分纯牛奶和牛奶饮品，了解它们的差异。
- 3、认识常见的奶制品：纯牛奶、酸牛奶、果奶等。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、初步了解健康的小常识。

课件、图片。

- 1、说说自己喜欢喝的牛奶，分别统计喜欢喝纯牛奶和牛奶饮品的人数，并说说喜欢的理由。
- 2、引导幼儿将牛奶按纯牛奶和牛奶饮品两大类分类摆放。
- 3、观看课件，了解它们的差别。

师小结：多喝牛奶，少喝饮品。

- 4、讨论喝牛奶对我们身体有什么好处呢？
- 5、理解喝奶好处多，喝了奶后变得怎么样？
- 6、教育幼儿选择有营养的牛奶，掌握科学喝奶的方法，天天喝，搭配喝，保质期内喝。
- 7、友情提醒，天天喝奶，主动关心身边的人。
- 8、做个小小宣传员，宣传健康喝奶的知识。

继续丰富对奶制品的认识

小班教案认识五官篇三

1、能模仿故事中的对话，与同伴进行交流。

2、根据故事中人物的出现顺序，尝试连线。

课件、挂图、操作材料、玩具电话、音乐、油画棒等。

1、出示玩具电话，询问幼儿这是什么，引导幼儿玩“打电话”游戏。

“今天我们玩打电话游戏，谁愿意给我打电话？”

“电话还可以打给谁？有什么事可以打电话？”

2、让幼儿各找一个好朋友一起打电话。

教师出示挂图，边讲故事边有序连线。

“故事的名字叫什么？”

“太阳公公把电话打给了谁？小松鼠把电话打给了谁？小白兔把电话打给了谁？许多的小动物都接到了朋友的电话，他们去干什么了呢？”

1、观看课件《打电话》

“小松鼠打电话给小白兔的时候是怎么说的？小白兔对小松鼠说了什么？”（依次类推，主要让幼儿会说故事中的对话）

2、先伸出食指，尝试徒手连线，可反复数次。

教师可讲故事提示幼儿：“太阳公公打电话给小松鼠，小松

鼠又把电话打给小白兔，树林里的小动物太多了，我们来帮帮他们的忙，把秋天的好消息告诉每个好朋友。”（先告诉再告诉）

3、尝试用油画棒连线，提示幼儿边说边连线。

4、根据连线学说故事中的“对白”。

“树林里的果子真是太多了，我们一起去帮助他们吧！”

小班教案认识五官篇四

1、教育幼儿捡到的东西要归还，不是自己的东西部能要。

2、培养幼儿从小要养成诚实、善良的优秀品质。

3、学习词：飘 细声细气 桎枝

课件 磁带 苹果 头饰：小猪 小兔 歌表演

一、开始部分

（1）观看歌表演《一分钱》

师：小朋友看了歌表演，里面说了一件什么事？

幼：小朋友捡到了钱交给了警察叔叔。

师：捡到钱为什么交给警察叔叔？

幼儿自由讨论回答

小结：因为捡到的东西不能算是自己的东西，要交还给失主，刚才的小朋友做的非常好，把捡到的钱交给了警察叔叔是正确的。

(2)、出示课件：小猪和小兔

二、讲授新课

1、出示课件，讲述故事

教师边出示课件边把故事完整的讲述一遍。

2、提问：

(1) 故事的名字叫什么？

幼：小河里飘来的苹果

(2)、故事中的主要人物都有谁？

幼：小猪、小兔

(3) 小猪和小兔捡到了苹果是怎么做的呢？

幼儿自由讨论

小结：小猪捡到了苹果，它没有吃哦，而去找到苹果的主人，小猪非常懂事，我们也应该向小猪和小兔学习。

3、教师再一次边演示课件边讲故事。

提问：(1) 小猪想吃苹果小兔是怎么说的？(我们去问问这个苹果是谁的。问清了他同意你吃，你才能吃)

教师边演示课件边提问

(2) 这时候谁来了，它们看到了谁？小鸭是怎么回答的？(我们没有丢苹果)

(3) 它们继续朝小河飘来苹果的地方走去，碰到一棵树，树是怎么说的？

(不是的我是梨树，不结苹果)

(4) 小猪和小兔看到小鹿在河边喝水，小猪怎么说的，小鹿又是怎么回答的？(我只吃青草不吃苹果)

(5) 小猪和小兔看到小河对面的果园里有许多苹果树，问数伯伯，数伯伯是怎么说的？(不行啊，我们都是老公公种的，你得去问问他)

(6) 老公公又是怎么说的？

(捡到的东西不能算是自己的，是该问一问，你们做的对，所以这个苹果送给小猪，小兔也很懂事，也送给她一个苹果)

4、学习新知识

认识字：飘 学习词：细声细气

教师小结：小猪和小兔捡到了苹果，它们没有吃，而是找到了苹果的主人，它们做的非常好，捡到的东西不能算是自己的。

5、延伸活动：

三、结束部分：游戏

小猪和小兔得到了老公公的苹果，它们非常高兴，它们俩并没有独自享用这香甜的果子，它们知道我们班的小朋友都知道捡到的东西要归还，很懂礼貌，他们高兴极了，想开个party邀请我们全班小朋友去参加，分享这份喜悦，品尝这香甜的果实，让我们一起跳起欢快的舞蹈吧！

小班教案认识五官篇五

1、增进小肌肉的抓握能力。

2、享受涂画的乐趣。

1、“美术”：《食物着色》

2、不同颜色和画笔。

1、请幼儿翻开幼儿用书“美术”《食物着色》，告诉幼儿，我们要用画笔变出还褫夺“食物”来。

2、请幼儿选择两种自己喜欢的颜色画笔，教师按照书上的玩法念一遍给幼儿听。

3、请幼儿分别将不同的区块上色，看看变出什么“食物”来。

5、请幼儿交流自己的经验。

1、能完成作品。

2、能与人交流。

小班教案认识五官篇六

1、尝试按物体的某一特征，制作形状或大小标记。

2、培养幼儿比较和判断的能力。

3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、引发幼儿学习的兴趣。

1、教具：大小三角形各一个，大小圆形各一个；大小方形各一个。

2、学具：幼儿用书，人手一支笔。

1、集体活动。

a□按特征分类。

b□制作特征标记。

——教师指着一个格子中的圆形图片，引导幼儿看图说说：这里是什么图片？它是什么样子的？可以用什么标记来表示？（引导幼儿用画圆来表示）

——接着引导幼儿制作三角形，方形，大、小标记，指导方法同上。

2、操作活动。

a□第一、二、三组。

——制作大小标记：看图说说：图上有哪些动物？引导幼儿根据动物的大小分别将大动物或小动物圈在一起，再在方框中画出大、小标记。

b□第四、五、六组。

——制作形状标记：观察画面，说说：图上有什么？是什么形状的？请幼儿将相同形状的物体圈在一起，并在旁边的方框里画出形状标记。

——观察各种形状的积木，请你给三角形的积木涂色。

3、指导幼儿操作，并进行活动评价。

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

小班教案认识五官篇七

一日，我正与孩子们在游戏时，发现孩子们特别喜欢玩插片。用插片自己拼出不同的形状，但自己并不能够很好的形容出自己所拼出的形状。我之前的课上已经教孩子们认识过正方形，圆形，但并没有向孩子们介绍三角形的外观和特征，有的孩子依然会把正方形，圆形，三角形这三者的名称和特征搞混。故而，针对这种情况，我设计了本堂课：《我的新朋友》以帮助孩子们复习巩固正方形和圆形，并认识三角形，进而对图形宝宝有更深一层的认识。

1. 认识三角形，了解三角的基本特征。
2. 能找出生活中的三角形的物品。
3. 会简单区分不同的形状。
4. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
5. 增强思维的灵活性。

教学重点：对三角形的认知。

教学难点：会简单区分不同的形状。

1. 图形（正方形，圆形和三角形）卡片若干，小三角形人手

一个；

2. 画有小三角形轮廓的图片人手一幅，油画棒人手一盒；

3. 画有正方形，圆形和三角形的场地一块，录音机，磁带。

一. 故事导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

数学王国里，来了许多的图形宝宝，看看都是谁啊？

教师依次出示图形宝宝：方方（正方形），圆圆（圆形），它们认识了一位新朋友，大家快来看看，它长什么样子？请幼儿自由发言，说出自己通过观察得到的想法。

二. 基本部分，请幼儿动手亲自操作，初步感知三角形的基本特征。

（1）师幼共同观察大三角形，引导幼儿通过点数的方式说出：三角形有三条边和三个角。师幼共同念儿歌：“三角形，三条边，三条边上走一走；三角形，三个角，三个角上站一站”。

（2）描一描，画一画。教师给每位幼儿一个三角形轮廓，让幼儿自己选择颜色为三角形涂色，巩固其对三角形基本特征的认识。

三. 结束部分，游戏：图形宝宝找家

教师在地上事先画一个圆圈，一个正方形和一个三角形。请幼儿自选图形卡片，排好队，随着音乐逐个将手中拿的图形卡片放在其相应的“家”中。

四. 延伸部分。教师和幼儿一起用一张正方形彩纸，用对折的方法，折出许多大小不一的三角形，在把三角形剪下来，拼一拼，看能拼出什么图形。

上完本堂课，我最大的感触就是：

1. 课堂上应该把班上孩子的积极性充分调动起来。在课程导入环节，可能是自己的引导不够全面细致生动，所以孩子们普遍表现平静，注意力很容易分散。在回答问题时，只有个别孩子配合。如果自己能够把开堂图形宝宝的出场设计的有新意一些，孩子就能跟上我的思路了。
2. 没有及时的鼓励。以为开堂孩子们的积极性不高，我又着急了，所以当孩子们回答完我的问题后，我明显表现出紧张了，甚至忘记给孩子们鼓励了。原先，我的课程是有涉及鼓励的，结果一紧张，把这个环节忘记了。
3. 各个环节线索清晰，但课程内容的连贯性不强，缺少有关联性的词语进行衔接。
4. 授课环节我的口头语：“然后”在课堂中出现多次，今后必须要注意。

总体来说，需要改进的细节很多，平日里自己要多向有经验的同事们学习教学的方法与技巧，在实践中多多加强练习和巩固，以期成为一个出色的幼儿教师。

小班教案认识五官篇八

- 1、 理解故事内容，感受读本语言的美。
- 2、 通过欣赏、玩色，感知颜色变化的美妙与神奇，以及色彩变化带来的美感。
- 3、 大胆表达自己的意愿，体验成功的快乐。

活动准备：红黄蓝三原色广告、（毛笔、海绵、勺子、海绵刷、气球、纸棒）

与幼儿人数相等，大白纸2张，报纸两张。

绘本《变色鸟》，课件ppt

一、听鸟叫声音导入。

师：小朋友听听这是谁的叫声？会是什么鸟？

师：出示大书《变色鸟》。

这是一只什么样的鸟？这只鸟看上去怎么样？我们一起听听故事。

二、集体参与式阅读图画书《变色鸟》

1、师幼阅读

p1□你在画面上看到了什么？（一只白鸟）师朗诵。

p2□白鸟落在树枝上，吃了一颗红果子，好香好甜哪！

什么果子是红色的？（苹果、草莓、樱桃、山楂）

p3□师：白鸟吃了红色的果子会发生什么情况呢？

p6□挡住黄果子，发生了什么事情？

你们猜猜它吃了黄色的果子会怎么样？（长出一些黄羽毛）

你见过黄色的果子吗？猜猜它吃了黄色的果子又会发生什么变化？

p4□生活中什么果子是蓝色的？（蓝莓）

p5□你看到了什么？还是原先那只鸟吗？现在变成了—————？
（变色鸟）

p6□变色鸟又在干什么？

如果再把这五颜六色的果子吃下去，会发生什么事情？

p7□这是刚才的变色鸟吗？又变成什么颜色了？

黑鸟在干什么？

教师小结：变色鸟神奇吗？

（变色鸟真是一只神奇的鸟，因为吃了红黄蓝三种颜色的果子之后，不仅把自己变得很漂亮，还把周围的环境也打扮的很漂亮。）

三、配乐完整欣赏朗诵。

四、ppt演示，引导幼儿回忆主要内容。

师：白鸟是怎么变色的？（变色鸟都变了哪些颜色）

五、幼儿操作活动，感知色彩混合后发生的变化。

师：我们来看看这里都有什么工具？（毛笔、海绵、勺子、海绵刷）

（1） 游戏：给白鸟喂果子。

幼儿在不同颜色的盘里拿工具，模仿给白鸟喂果子吃得情节，在固定位置感知色彩。

（2） 教师用旧报纸平铺在白纸上，师生共同用手按压。

(3) 拿开报纸，幼儿观察颜色的混色变化。

(4) 教师将作品添画，完成变色鸟，幼儿感受成功的快乐。

小班教案认识五官篇九

1、感受故事的趣味性，激发好奇心。

2、能完整的阅读故事画面的内容，并进行猜想。

3、喜爱阅读图书，养成良好的阅读习惯。

1、知识经验准备。

幼儿已经了解青蛙、鸭子、乌龟、河马的基本特征和生活习性。

2、物质准备。

挂图、音带、青蛙等动物的图片、一张小河背景（在小河中有个切口，图片可以从中穿插）、故事读本人手一册。

3、环境准备。

在活动室墙面上布置“会游泳的动物们”的主题展，收集会游泳的小动物的图片，让幼儿感知。

师幼互相问候，走线，线上活动。

线上活动建议：听指令做动作。教师逐一发出动作指令，请幼儿按照指令做相应的动作。

1、导入：天气真热，小动物们要到河里去游泳。听听，谁来了？

2、教师播放录音带，请幼儿安静倾听，听听故事里面有谁。

1、教师发出，让幼儿自主阅读。

让幼儿阅读故事，观察画面，理解故事的内容。引导幼儿用正确的姿势和习惯阅读图书。

提示：教师适时介入个别幼儿的阅读，提出问题，帮助幼儿理解故事。比如，故事里面有谁来到了小河边？它们是怎样跳下河的？阅读完后，幼儿有序收书。

2、集体阅读。

教师出示小河的背景图，插入青蛙等动物的图片，帮助幼儿了解故事内容。

(1) 讲述：一只小青蛙，来到小河边。教师手持青蛙图片跳到“水中”。依次用同样的方式讲述小鸭子、大乌龟、大河马跳入“水中”。

(2) 结合挂图，提问：为什么小动物都不见了？后来怎么又出来了呢？

3、将故事的内容完整地讲述一遍。

1、教师播放录音，幼儿完整欣赏。

2、教师出示挂图和小动物的图片，一边用图片演示，一边和幼儿一起讲述故事。

交流小结，播放音乐，幼儿有序整理自己的物品。

教师将挂图和小动物图片放在语言区，供幼儿继续讲述故事。

小班教案认识五官篇十

- 1、引导幼儿欣赏音乐图画书，并能配合节奏声音做肢体动作。
- 2、通过看看、听听、唱唱、动动，并运用打击乐器来感知四拍子节奏。

活动准备：

自制乐器若干、节奏谱一张

一、律动

小朋友，我们一起跟着音乐动动身体好吗？准备好了吗？一二三四、二二三四、三二三四、开始喽！我们开汽车、一起开汽车；我们划划船一起划划船；还想开什么？我们开飞机一起开飞机；我们开火车一起开火车。一二三四、二二三四、三二三四、锻炼身体棒棒棒！

二、通过图书熟悉歌曲

- 1、今天老师带着大家一起出去玩好吗？全班那么多人走路太辛苦了，你们觉得坐什么车好呢？（引导幼儿用乘过的交通工具来回答）
- 2、有一种车有好多轮子哦，这种车比汽车轮子还要多很多，猜猜是什么车？（请幼儿发表自己的想法）今天我们就坐火车一起去玩吧。这台火车开动的声音特别大哦。小朋友，火车开动会发出什么声音呢？（尽可能引导幼儿想象，模仿）
- 3、老师发出几钟声音（夸张的表现），让幼儿听听。吧八吧吧、咚咚咚咚、庆呛庆呛。哪种声音比较像火车开动很响的声音。我们一起来学一学吧（一起边念庆呛庆呛边做动作）

4、火车真的要开了，火车开之前还要发出很大的汽笛声呢，我们一起去听一听，耳朵竖起来仔细听。（放前奏）听到了什么汽笛声呢？一起来拉响汽笛声吧：嘟嘟（手做拉汽笛声两次、老师拉汽笛小朋友发出嘟嘟声）

6、我们配上动作来一次好吗？（老师轻唱）

三、节奏探索

1、现在我们要来玩一玩乐器，谁声音唱得好听就让谁玩呢？

3、先听老师清唱，边徒手练习。（越过了山坡、小河可以把沙锤摇成弧线

5、听音乐演奏。

6、请我们爸爸妈妈也参加好吗？爸爸妈妈一起把手举起来，你们拍手4下。（越过了山坡、小河把手举起来甩四下）我们也跟家长比一比。

7、现在我们把乐器送回家（铃鼓送回家 沙球送回家）

四、现在我们开一辆长长的火车出去玩一玩吧。

小班教案认识五官篇十一

1、感受春妈妈与花儿的“母子情”。

2、初步了解花的生长与春天的关系。

3、学习儿歌《春妈妈》

请家长帮助幼儿了解一些春季花开的情况，教育挂图。

开始部分：谈谈自己观察到的春季花开情况，引出儿歌。

1、在风和日丽时带幼儿出去散步，感受太阳晒着很暖和、观察草钻出了地面、各种颜色的花有不同的花瓣……。

2、在一个有花的地方坐下，老师教幼儿说儿歌《春妈妈》。

3、提问：花的妈妈是谁呀？用手学一学花儿慢慢张开的样子。雨点浇了以后（下雨以后）花会怎么样呢4、请幼儿跟着老师说儿歌数遍。（先慢后快的）结束部分：

请幼儿回家把儿歌说给妈妈爸爸听。

活动二 内容一迎春花（音乐）

1、初步学习歌曲，学习用轻快地歌声表现蜜蜂的可爱的形象。

2、体验与教师接唱的乐趣。

1、知识经验准备：教师事先带领幼儿到大自然中，感受春天的到来，寻找春天的秘密。并使幼儿置身于春天的环境中。

2、实物准备：迎春花、教育挂图《迎春花》

一、律动入室教师播放音乐，幼儿做动作进行律动入室。

二、综合训练

1、连声训练歌曲《我爱我的小动物》，要求幼儿用连贯的声音演唱。

三、学习新歌

1、激趣引题：

（出示迎春花）问：小朋友，你们知道这是什么吗？向幼儿简单介绍迎春花的名称、颜色、大小及花瓣的形状。

- 2、教师示范演唱歌曲一边，幼儿欣赏。
- 3、幼儿学习歌词，幼儿学看图谱熟记歌词。
- 5、教师弹琴，幼儿演唱歌曲。

四、处理歌曲，进行歌表演让幼儿为歌曲自由编动作进行歌表演，鼓励编得较好的幼儿，并将幼儿所编的动作串起来供大家学习五、活动延伸让幼儿自由编组进行表演并进行比赛。

教无定法，无论采用哪种教学方式，都必须作用于人的感官才能发挥作用。教学方式实质上是一种刺激手段。讲授法、提问法刺激听觉感官，示范法、观看法刺激视觉感官，练习法、游戏法综合刺激各种感官……因此，教学方式的成败与否，关键是看能否发挥出它应有的刺激性。

小班教案认识五官篇十二

设计思路：这个主题应该说是我们老师预设与孩子的生成相结合的活动。在开学初我们老师根据《指南》第二部分的指引关于学习活动中的内容中指出：让幼儿运用多种感官感知周围事物，尝试多途径地收集信息，乐意交流和分享，为之我们预设开展春天的一些主题活动。在孩子们寻找春天的过程中他们说到了大树发芽，小草变绿了等现象，也一些孩子说到春天种子也发芽了，孩子们收集了各种种子带到幼儿园放置在自然角中种植。于是就孩子们就出现了各种各样的问题，如“什么是种子呀？”“种子会发芽吗？”当孩子们看到黄豆时，他们议论纷纷：周鸣杰说“我也吃过这个的，是花生。”“不对，它是黄豆，可以烧骨头汤的”黄心怡说。丁邱玮说道：“好象还可以炸豆浆的，我看到奶奶用机器给我做过的。”我发现孩子们更多的是在关注黄豆的食用价值，他们对这方面的东西特别得感兴趣。同时联系到平时有那么一部分的孩子不太喜欢吃豆制品的现象，在来自孩子的兴趣的基础上我设计了这个活动。为此我们进行了一些前期的准

备工作，发动孩子通过咨询家长，访问、参观、网上搜索等形式去了解“黄豆宝宝会变成哪些东西？”本次活动是让每个孩子各自收集到了一些零星的经验加以交流、扩展、提升，使之成为班内孩子的共同经验。同时在交流的过程中让幼儿知道豆制品营养丰富，使孩子喜欢吃豆制品。

1、通过活动，能在不同的种子中找出黄豆，初步了解黄豆宝宝本领大，能变成许多好吃的东西。

2、能用普通话大胆地向同伴介绍自己的经验。

：黄豆、花生、赤豆、绿豆等种子，演示文稿等。

谈话导入：

2、可是不小心我把小朋友带来的黄豆和其他的种子全弄乱了，先请幼儿将黄豆宝宝找出来。

幼儿寻找的过程中老师提问你是怎么知道它是黄豆的？

3、初步的经验交流：让幼儿初步讲述自己知道的黄豆宝宝会变成哪些东西呢？

幼儿结合自己搜集的资料和生活经验进行简单讲述。

4、在讲述黄豆变成豆浆后，师生一起制作豆浆。

可以让有经验的幼儿来说说榨豆浆的步骤和需要添加的物品。

让幼儿观察后讲述黄豆宝宝变出来的豆浆和黄豆有什么不一样？幼儿看看闻闻豆浆的味道。

配合电脑图片观赏，幼儿继续讲述黄豆宝宝变出来的东西。

7、熟食豆制品品尝会。儿歌：（黄豆宝宝本领大，变的戏法

可真多，豆浆豆腐百叶结，营养丰富味道美，我们大家都爱吃）请幼儿在食物中寻找你知道的用黄豆做的食品加以品尝。

延伸活动：种子粘贴画

因为活动是来源于孩子的兴趣所在，而且孩子们在前期也积累了一些经验，所以孩子们多活动的兴趣是很高的，而且能大胆讲述与同伴分享这方面的经验。通过这样的活动不少孩子学习尝试去询问家长，请求成人的帮助，在成人的帮助下去超市、菜场了解哪些食品是有黄豆的，并收集了一些资料，但每个孩子收集的资料也是不尽相同的，于是集体的经验交流成为了孩子们的需要，在交流时孩子们都很想讲，也愿意听同伴的经验介绍。尤其在豆浆制作中机器出现问题时，孩子们开始积极地用他们的经验和思维来出谋划策，这在我预设的活动中是没有这个环节的，但是孩子们在问题出现时没有认为这是老师的事情而放弃自己的思考，而是积极踊跃地发表自己的看法和想法，对小班孩子来说是难能可贵的，我觉得这就是探索性主题活动的实施后的价值体现。孩子懂得了对周围发生的现象和一些认知的冲突进行思考，寻找出解决问题的方法。

小班教案认识五官篇十三

1、初步体验与同伴分享食物的快乐。

2、学习简单的分享方法。活

1、幼儿自带水果

2、幼儿用书、教学挂图。

一、结合教学挂图，说说图上有哪些水果。

1、出示教学挂图。

2、请幼儿说说都有哪些水果。

3、教师根据幼儿的回答进行小结。

原来每个小动物都带着水果来一起品尝呢！

二、请幼儿介绍自己带来的水果。

1、请幼儿拿出自己的水果。

2、请幼儿跟大家介绍自己带来的水果。

3、幼儿自己品尝自己带来的水果，感受品尝带来的快乐。

1、幼儿自己品尝自己的水果，并与大家说说自己吃的水果的味道。

三、学习简单的分享方法，体验分享的乐趣。

1、教师：刚才我们都品尝了自己带来的水果，如果你想吃自己没带的

水果怎么办呢？

2、幼儿讨论可以和同伴商量后，分享同伴的水果。

教师：怎样才能方便地吃到各种水果呢？

3、通过简单的讨论，幼儿知道将每组的水果盘都放在桌子中间，小朋友可以到各组去品尝自己想吃的水果。

4、幼儿自由品尝各种水果，体验分享的乐趣。

教师：现在小朋友可以去品尝其他小朋友带来的水果啦！

四、谈谈品尝后的快乐心情。

教师小结：大家的水果放在一起互相品尝，我们今天尝到了这么多的水果，真开心呀！把东西和朋友一起分享真快乐呀！
效果分析：

小班教案认识五官篇十四

1. 让幼儿探索在椅子上的平衡能力。
2. 锻炼幼儿的四肢协调，反应能力。
3. 安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
4. 遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

每人一把小椅子，地垫。

1、热身活动

师：小朋友跟着老师一起用身体的每个部位来画圈圈吧！

(头、肩膀、手、腰、膝盖、脚等)

2、发展幼儿的平衡力。

游戏一：坐在椅子上练平衡

游戏二：站在椅子上练平衡。

师：小朋友我们站在椅子上抬起你的左脚、抬起你的右脚、身体向下压

游戏三：躺在椅子上练平衡。

师：小朋友我们躺在椅子上用肚子贴在椅子上，。打开你的手和脚，用两只手抓住你的脚踝

游戏四：站在椅子背后练平衡

师：小朋友站在椅子后用小腹倚在椅背上，用双手撑在椅子上抬起脚保持平衡

3、 加大难度，让幼儿探索在椅子上练平衡

师：小朋友我们两个人一个椅子怎样才能保持平衡，

4、 锻炼幼儿的四肢协调

5、 学习匍匐前进

师：小朋友看这样怎么过去呢?练习匍匐前进

6、 放松活动。

“椅子”陪伴着大班幼儿走过了三个春秋，是小朋友离不开的好伙伴。在平时的活动中，幼儿就很喜欢有意无意地玩些椅子游戏，如把椅子当马骑、当摇椅、当滑梯等，但这些游戏往往因担心安全问题而被限制。根据幼儿的这些特点，满足幼儿好玩的心理，让他们自由设计椅子玩法。通过椅子游戏，练习幼儿跨、跳、平衡的动作。在这个活动中既锻炼幼儿的四肢协调动作，激发幼儿勇敢尝试活动的兴趣，体验体育游戏的快乐。

小班教案认识五官篇十五

1. 通过观察和制作，让学生更加了解、认识和热爱自己的学校。

2. 培养学生制作地图的兴趣。
3. 学会确定方向和制作简单平面图的方法。
4. 在活动中培养学生的合作精神和动手能力。

1. 谈话：

2. 播放介绍学校的录像。

3. 师：要向其他人介绍我们学校，最好的方法是结合录像，画一幅地图来介绍我们的学校。

4. 板书课题：一起画学校

1. 电脑课件展示：电脑是怎样画学校地图的？

2. 谈话：概括出画学校地图的四个步骤

第一步：定方向

第二步：选中心

第三步：按方向画内容

第四步：填上自己喜欢的颜色

3. 讨论：你认为画地图的时候最困难的是哪一步？

通过讨论明确：画地图的困难是确定方向。

4. 如何确定方向？

(1) 讨论：生活中怎样辨别方向？

面北背南，左西右东

(2) 图上确定方向：上北下南，左西右东

(3) 训练：图上辨别方向

以小组为单位，先分好工，学生们互相协作，共同完成学校地图的制作。

教师作适当指导，提醒学生画地图的四个步骤。

1. 展示各小组的作品；
2. 评议出完成得最快最好的作品；
3. 请最好的小组介绍经验。

师：让我们把自己想象成一只飞翔的小鸟，垂直向下看，校园里各种设施会有什么不同？把它们画下来，我们就会得到一幅新地图——学校平面图。

1. 电脑课件展示：把电脑画地图的四个步骤（即四幅图）一一转换成平面图。
2. 根据完成的地图绘制学校平面图。
3. 展示优秀作品

看来既要掌握画平面图的方法，又要很好地团结协作，才能够把我们的学校画好。