

2023年春小学语文工作计划(优秀14篇)

幼儿园工作计划的落实需要有有效的监督和评估机制，及时发现问题并进行改进。以下是一些写得非常出色的年度总结范文，值得我们学习和借鉴。

春小学语文工作计划篇一

语文教研组紧紧围绕学校、教导处的工作计划，以“上海市中小学学业质量绿色评价指标”为引领，聚焦基于课程标准的教学与评价，继续细化流程管理，扎实课堂监控，促进科学评价，积极构建生态课堂。语文教研组积极提升课程特色，推进学案研究、提炼队伍素质、深化教学改革、不断提升语文教研组整体实力。

- 1、加强教学流程管理，完善低年级的分项评价，进行中高年级等第制评价的探索与研究。
- 2、基于学生核心素养的培养，继续开展“教与学”学习方式的课堂研究。
- 3、加强质量监控，做好视导工作。
- 5、配合教导处开展教学月活动。
- 6、做好见习教师指导工作，发挥“骨干团队”作用，带动学校教育教学工作的整体发展。

推进学案研究，落实教与学方式的改变

（一）注重过程管理，提高教学质量。

- 1、教学流程“五环节”常抓不懈。

(1) 学校在提供通案的同时，更侧重于在“研”字下功夫。课前结合班级实际进行二次备课，课后写好教学随笔，教学随笔将作为检查每一位教师备课情况的一个重要标准。

(2) 提高作业的有效性，低年级不布置作业，那么如何提高学业质量？备课组要认真思考，制定具体实施方案。高年级要做到基础题不放过、理解题重点突出、难题逐步消化。

(4) 培养学生良好的行为习惯和学习习惯常，特别是学习方法和学习思路要贯彻到课堂中，审题能力和灵活运用能力要常抓不懈。

(5) 科学严密制定教学流程管理检查中的常规工作。

九月份检查考核：备课、作业；

十月份检查考核：教学反思；

十一月份检查考核：学生手册；

十二月份检查考核：多媒体制作——微课评比（暂定）；

一月份检查考核：教学质量；

说明：学生手册填写要求，每学期发四次，主课老师每个学期完成对每个学生写评语，每次发填写四分之一。

2、继续开展校内视导工作。

重点进行一年级学习准备期专题视导，了解教师落实“零起点”“等第制”的情况，了解各班学习习惯和行为习惯。

3、继续落实“基于课程标准的教学与评价”。

(1) 完善低年级语文评价以及学期末的快乐争章考查，积极

探索评价方法。

(2) 探索高年级以“分项评价”“等第+评语”的方式对学生学习进行诊断的评价方式。

(二) 聚焦课堂教学，深化教学研究。

1、将学校的课堂研究与学生的核心素养培养相结合。教研组、备课组认真研读“中国学生发展核心素养总体框架”，领会三个方面、六大核心素养、十八个基本重点。（详见下发的文件）

2、继续开展“教与学”学习方式的课堂教学改革，凸显“三个学”理念。即为了学、设计学、服务学，将课堂教学中心由“教”转到“学”上来，注重知识整合、学生自主或合作，构建知识的过程。

3、继续开展主题教学月活动，以课堂观摩、论坛互动、专家讲座等形式聚焦课堂，学习研究。

4、以“云课堂”为平台，将信息技术运用于课堂教学中，促进教与学的理念、手段、评价等变革，推进课堂研究。

(三) 优化队伍建设，促教师专业发展

1、实施“师能提升行动”。

(1) 夯实教研组建设，构建“合作、分享、共赢”的教研文化。重点：开展主题性教研活动。

学校继续以区优秀教研组评选标准为依据，严要求、高标准地推进教研组建设，为教师搭建平台，交流、畅谈教学感悟、收获、得失，让教学研究向深层次推进。并积极参与集团每月一次的教研活动。

a.教研组建设，要围绕区、学校教学重点工作有计划、有步骤，主题性地开展教研活动。

b□教研组、备课组学期需要完成的各项工作

a□积极申报区公开课。

b□每个学期围绕主题展开教研组、备课组活动，最后形成课题；

c□要有课题研究；

d□教研组、备课组小结要清晰

（2）以开展教学月为抓手，通过技能比赛、团队展示、推进会等形式，促进教师专业水平的提升。（十一月份）

（3）加强课题研究。抓好学校申报课题的研究，抓紧校本课程的研究，积极开展学科和个人课题研究。

2、实施“教师培养行动”。

制定学校十三五教师发展规划，挖掘“美丽智慧”教师发展目标的内涵。以做好区级见习化教师的培训为重点，发挥“骨干团队”作用，通过师徒的带教、主题的研究、课程的开发，带动学校教育教学工作的整体发展。

（1）区级、校级骨干团队

发挥区级、校级骨干团队的桥梁辐射引领作用，积极围绕主题开展好活动。

春小学语文工作计划篇二

指导思想：

我校语文教研工作紧紧围绕学校本学期教学工作目标，围绕“认清形式，力争扭转现状”的思想，认真学习《新课程标准》，积极有效地深化语文课程改革，进一步加大课堂教学改革的力度，加强语文教学常规管理工作，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养，提高教师业务水平。

工作要点：

一、深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，继续加强学生的学习习惯的培养，重视低年级学生的学习常规训练与检查，重视语文学习习惯的推进与反馈。

2、组织我校教师学习教育理论，开展集体备课，互帮互学，在课堂教学上做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。

二、规范语文教学常规管理。

要跟上教学进度，压课一周，同时，本学期要在上学期听评课的基础上再加大力度，尤其是对教学中出现问题较多的教师要跟踪指导，努力提高课堂教学水平，进而提高学生的成绩，扭转现存的尴尬局面，中心校将对此要求及时调研、指导、检查。

2、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、组织学科类校级比赛活动

中心校本学期将组织学科类竞赛活动，如：学生写字比赛，现场作文比赛。竞赛结果将与学校考评挂钩。

4、加强教学研讨活动。

有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，要围绕“教学”不断开展教研活动。本学期，我们将针对自身的实际以及现存的严重情况，在加强教学研讨的同时还要加强对教师的培训，除了“走出去”，还要“请进来”，我们初步拟定在4月份邀请进修学校的语文教研员到我校进行讲座，指导我校教师上好语文课。除此之外，我们还将继续搞好引路课、示范课，提高我校教师语文教学水平，改善我校语文成绩不尽如人意的现状。

期末复习效率，特别重视提优补差工作。

三、加强教师的培训，催长骨干。

1. 中心校将定期开展校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。

2、重视发挥青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍的建设。

3. 认真组织参加各级各类教学评优活动，为教师的发展提供更多的机会。

另附：语文学科月份工作安排

本学期主要工作安排：

【三月】

- 1、制定学科工作计划，各年级制定教学进度表。
- 2、布置开展“每人一节公开课活动”，并做好评课。
- 3、学习《新课程标准》。
- 4、学科竞赛活动（一至三年级铅笔字，四至六年级钢笔字、毛笔字）
- 5、六年级教学质量测试。

【四月】

- 1、各村小教师课堂教学调研活动，听课、评课。
- 2、教师备课、批改检查。
- 3、语文学科教研活动。
- 4、六年级教学质量抽测。

【五月】

- 1、集体备课活动。
- 2、三至六年级现场作文比赛。
- 3、期中测试，试卷分析、总结。

4、六年级教学质量抽测。

【六月】

1、制定期末复习计划。

2、语文教学检查工作检查。

3、六年级教学质量抽测。

【七月】

1、期末成绩抽测。

2、语文学科总结，中心校工作总结。

春小学语文工作计划篇三

本学期，在教委办教科研组及上级教育主管部门的领导下，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导和十八大精神为指引，以20xx年春季晋江市小学教科研工作会会议精神为指针，继续深化教学与管理改革，创新教科研方式，提高教科研工作实效，以进一步深化素质教育、提高教育教学质量为宗旨，努力发挥教研组“研究、指导、服务、引领”的职能，推进我校教科研工作均衡、持续、协调、健康发展。

1、反思现状，均衡年级、班级、学科差异，有效施教、训练、评价，切实提高课堂教学效率，促使教师真正面向全体学生，全面提升学科教学质量。

2、加强教学流程管理，加强管理，使教学管理趋于更规范、科学、有效，不断规范教师的教学行为。

3、规范教研组活动流程，提高教研组活动的质量，促进教

师“教”和“研”能力的提高。

4、强化教师队伍建设，通过培训、课堂教学练兵等活动，不断提高教师的教学能力。

5、拓展学校办学特色的内涵，着力开发落实好学校的新课程和做好学校特色展示活动。

为更好地开展基础教育课程改革实验，要坚持以人为本，进一步规范教学行为，实现教科研常规管理的科学化、规范化、精细化、实效性，同时也要敢于突破创新，以超前的思路适应新时期教育的发展，促进教师成长，切实提高教学效益，推动学校全面、协调、可持续发展。

1、重新审定课程设置。

期初，学校根据《福建省义务教育课程实施计划（试行）》（闽教基20xx年15号）附件3重新审定课程计划，开齐开足各类课程，不随意增减课程和课时，不以“活动”代替“综合实践活动”，不以“艺术”代替“美术、音乐”，并且严格执行科学、体育、音乐、美术、综合实践等课程的课时规定，确保英语、信息技术开设开足课时，确保每两周开设一节安全教育课。要认真落实《教育部关于中小学开展书法教育的意见》（教基二〔20xx〕4号）精神，确保每年级每周开设一节书法课，把书法教育落到实处，努力提高学校书法课的质量。

2、大力开展教师相互听课活动，每个教师听课节数务必符合学校规定的节数，听课要有记录、分析和评价。进一步完善学校校级领导蹲点、中层以上干部推门听课评课、分管负责人汇总点评制度，养成听完课立即查阅备课的习惯，强化对教学的监督与指导。

3、加强毕业班学生心理素质教育，激发学生的学习兴趣，切

实抓好培优补差工作。定期召开毕业班教师研讨会，重基础、强能力、抓进度。制订可行性、阶段性的有效措施，努力提高课堂教学的时效性，力争在20xx年质量考核中取得辉煌成绩。

4、抓好学困生辅导。明确对象，制定计划，帮助他们弥补缺陷，克服困难。教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，了解学生学习心理，帮助他们树立自信心。

5、抓好“常态赛事”。以作文、经典诵读、数学、写字、美术、书法等学科竞赛为依托，加大对特长生的培养力度，要求教师加强方法策略的指导，重在培养学生学习兴趣，发展学生良好的思维品质。

1、在教研活动时严格遵循学校教研活动的管理要求，科学、规范、细致地开展教研、教学管理，将管理深入到各学科教研组，规范操作程序，提高教研质量。

2、特别要强调教研组长的工作职责：要全面了解、协调本学科教研组教师的教学工作情况；对组内教师的教学情况能作出客观、公正的评价；对存在的问题要主动地采取有效措施予以解决；对组内教师按时上交上传的各种材料认真审核，统一收齐后上交教导处有关负责人。做好对组长工作的检查、反馈、改进工作，提升组长的管理能力。

3、加强与龙林“小片区”的合作，以课题为纽带，充分调动老教师的主观能动性，发挥带头作用，鼓励党员、青年教师，积极地投入到课题研究中去，进行有效的研究，使教研工作为实际教学工作服务，真正起到教研指导日常教学的作用，讲求实效性。

4、加强研讨课活动的管理：说课、上课、评课，听课教师围绕“三个一”进行评议，即“展示一处亮点、发现一个问题、提出一点改进”。通过头脑风暴，激发思维的火花。每一步

都应认真组织开展，教导处分管人员加强对整个活动的检查考核。

5、学期结束将根据日常教研组活动考评、教研组活动记录、教研组活动资料收集、教研组活动报道、教研组活动特色材料、各组员的常规考核等方面进行综合考评。

语文教学：语文学科是一种经验的积累，要重视阅读与习作训练，继续以读书为抓手，开展“同一本书”共读活动，积极营造书香校园，进一步深化语文课堂教学研究，突出语文学科的人文性，培养学生良好的语文素质，促进学生的发展。

数学教学：数学教学应重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学，使学生体会到数学就在身边，努力提高40分钟课堂效率。要加强学生口算训练，培养学生的估算意识和初步的估算能力，重点做好学生数学思维能力、作业创编能力的训练。

英语教学：着力将小学生必要的语言基础知识落实在他们听、说、读、写的语言实践活动中，增加学生的阅读量。另外，通过各种不同的教学方法、教学手段教给学生必要的语言技能，将语言知识和语言技能很好的结合起来，努力让学生做到口语交流无障碍，培养学生学习英语的兴趣。

其它学科：在严格执行课时计划的基础上，要在“教好”上下功夫，力求提高课堂效率。做强教育特色项目，以每周星期五兴趣小组活动为阵地，开展丰富多彩的活动，培养学生的个性，让学生在活动中提高能力。

1、继续加强对新教师的指导培养。教导处组织有关负责人每月跟踪听新教师的课，加强对新教师备课和作业布置批改的检查和指导，加强对薄弱教师的个别指导。

2、多方面创造条件为教师提供学习和培训的机会，充分发挥

我校经验丰富的老教师和骨干教师的优势，对青年教师的培养，通过教师讲坛、团队学习、校际交流、师徒结对、外出培训、公开课展示等活动，促进青年教师迅速成长。听课回来后要上缴资料和汇报听课体会。

3、以课题培训和研究为契机，以点带面，整体提升教师的研究能力和教学水平。本学期将继续以语文组中、高年段的老师根据教研组确定的主课题《链接文本，寻找练笔的切入点教学研究》中的仿写、低年段以《在阅读教学中加强朗读训练的研究》和数学组以《在课堂教学中情境创设的有效性》为主题展开教研活动，探讨有效、有趣、高效的教学课堂。

1、完善教导处的各项规章制度，并在此基础上修改完善教导处绩效工资考核细则，更好发挥评价标准对实际教学的导向作用。

2、加强质量调研的过程管理，教导处将定期对高年级进行全面质量测试、定期对低中年级部分学科进行质量抽测。教研组根据进度安排，及时进行单元检测，并认真总结反思并上交单元质量检测反馈表。每次测试结束，教师认真完成教学质量分析，教导处都将开一次质量分析会。重点是六年级各学科的抽测要制度化、程序化、规范化。

1、制定教科工作计划，完成学科教研计划。

2、期初教学常规工作检查反馈、跟踪。

3、开展新教师素质汇报课。

4、参加小片区教研。

1、开展公开课教学。

2、开展小课题研究专题培训。

- 3、组织汉字听写比赛和“规范汉字”书写比赛。
- 4、陈埭镇小学“生本快乐课堂”评选活动。（品生（社）；综合实践活动：说课评选；）
- 5、陈埭镇小学品德与生活（社会）优秀教学设计的评选活动。（选拔赛）
- 6、参加陈埭镇小学生美术、书法现场比赛。（选拔赛）
- 7、参加江头中心小学、聚书小学紫峰中心小学、涵埭小学教学开放日活动。
- 8、开展“同一本书”共读活动。（四年级）
- 1、期中教学常规检查反馈、跟踪。
- 2、教学质量分析，明确后半学期的目标。
- 3、高登小学教学开放日活动。（第十二周）
- 4、组织一年级全员参加汉字拼读比赛、二年级全员参加查字典比赛，中年段全员参加现场作文，高年段（随机抽取10）比赛电子作文竞赛（电脑录入）及数学知识竞赛。
- 5、开展公开课教学。
- 6、参加陈埭镇20xx年三年级作文竞赛。
- 7、参加陈埭镇“规范汉字”书写大赛。（时间暂定，选拔赛）
- 8、参加陈埭镇汉字听写大赛。（时间暂定，选拔赛）
- 9、晋江市小学“教坛新秀”评选活动。

10、陈埭镇小学教学常规检查。

11、参加泉州市小学语文傅结龙名师工作室送教到校系列研讨活动。（活动时间一天花厅口小学）

12、参加小片区教研：龙林中心小学的省“十二五”规划课题阶段研讨活动。

1、检查学生作业本和教师教案。

2、组织全校性参加“经典诵读”知识竞赛。

3、参加陈埭镇20xx年六年级电子作文竞赛（电脑录入）。

4、参加陈埭镇小学“生本快乐课堂”评选活动。（语文习作）

5、参加陈埭镇综合实践活动主题活动成果评比。（选拔赛）

6、参加陈埭镇小学生二年级查字典比赛。

7、参加晋江市小学语文学科“关注文体落实语用”主题研讨活动。

9、开展“同一本书”共读成果展示活动。（四年级）

1、检查学生作业本和教师教案。

2、各年级制订期末复习计划。

3、进行全面复习。

4、教研组学期工作总结。

5、小学毕业班质量检测。（6月21日周六）

- 6、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。
 - 7、小学1—5年级各学科学年质量检测。（6月25日周三）
 - 8、参加晋江市综合实践活动主题活动成果评比。
 - 9、参加晋江市教师进修学校实验校“教科培一体”现场研讨活动。
 - 10、参加晋江市小学语文课堂教学论文评选活动。（陈埭习作）
- 1、做好毕业生入学工作。
 - 2、组织教师参加继续教育培训。
 - 3、组织教师新课程学科培训。
 - 4、拟定新学期教科研工作思路。

春小学语文工作计划篇四

- 1、学习习惯。
 - （1）继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯，养成爱惜学习用品的习惯。
 - （2）继续培养积极发言、专心倾听的习惯。
 - （3）继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。
 - （4）继续培养勤查字典，主动识字的习惯。
 - （5）培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯。

2、汉语拼音。

1、继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

2、能熟记《汉语拼音字母表》

3、识字写字。

(1) 准确认读372个生字。

(2) 能够按笔画顺序正确默写生字226个，能够按字的结构把字书写端正、写匀称。

4、口语交际。

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说一段意思完整、连贯的话。

(3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4) 愿意与别人进行口语交际，态度大方，口齿清楚，有礼貌。

5、阅读。

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

(2) 继续学习默读课文，能不出声，不指读，初步能对课文中不理解的地方提出疑问。

(3) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6、作文。

(1) 留心周围的事物，开始学习习作，乐于书面表达。

(2) 能把自己看到的、听到的、想到的做过的写明白。

(3) 学会写“留言条”、“请假条”。

(4) 学习使用逗号、句号、问号、感叹号；初步学习冒号、引号的使用。

1、重视识字教学。在认真教好本册课文中的生字的同时，注意教会学生在生活中识字，在生活中运用，增加识字量，提高识字效率。

2、重视学生良好学习习惯的培养。在教学过程中，我们在抓好新安排的关于写钢笔字、毛笔字等习惯培养的同时，还要继续坚持指导学生保持正确的读写姿势，养成良好的朗读、背诵、默读、查字典、听讲、发言和爱护学习用品等方面的习惯。严格要求，严格训练，坚持不懈地把良好习惯的培养落实到教学过程的每个环节，落实到儿童学习活动的各个方面。

3、重视对学生认真读书的指导，积极鼓励学生阅读课外书籍。在教学中，注意让学生在自已读懂课文的过程中，去理解内容，增长知识，陶冶情感，发展语言，从而不断提高语文。在课堂教学中保证学生有充分的时间去读书，指导学生把课文读正确、读连贯。充分利用课外时间阅读各种书籍，广泛积累，丰富学生的知识面。

4、重视阅读教学与作文教学的有机结合，正确处理读与写的关系，打好学生作文起步阶段的基础。在教学中，不只是帮助学生理解思想内容，还应该引导学生进行语言积累，指导学生向作者学习观察事物、分析事物、遣词造句、连句成段、连段成篇的方法。能过“小练笔”，对课文从句式、段式、立意和写法等方面进行摹仿。注重日记教学，把说自己想说的话，写自己想写的话作为日记教学的重点，多练笔，多修改。

第一组

教学目标：

- 1、能正确、流利、有感情地朗读和背诵课文。
- 2、学会本单元51个生字，能书写正确并默写35个。
- 3、学会学习古诗的基本方法，体会古诗的语言特点，了解古诗所蕴涵的思想感情。
- 4、学习在具体的语境中理解词语、体会字里行间所反映的感情。
- 5、能把自己做过的、看到的、听到的、想到的写下来。

教学设想：引导学生抓重点词语和关键句子，来体会课文的意境、作者的情感，注重诗文的朗读与理解。

习作教学：大作（自由习作） 小作（课间十分钟）

具体措施：充分利用插图、音乐，补充有关材料，结合具体的语言材料，通过诵读，理解文章的内涵。

第二组

教学目标：

- 1、学会本单元46个生字，其中17个生字只识不写。能掌握构词的方法并写出相同结构的词语来。了解一字多义，并能根据具体的语境，选择正确的字义。
- 2、能正确、流利、有感情地朗读课文，体会文章表达的思想感情。能背诵课文和成语。
- 3、体会文中比喻、拟人写法的形象性、生动性、并能仿照例子写比喻句。
- 4、学会抓住景物描写景色的方法，景物要抓住特点来写。把它写具体，写生动

教学设想：课内与课外相结合，引导学生扩大课外阅读，为学习理解课文打好基础。可以采用“以述促读”的方式，引导学生深入研读课文语言材料，感知课文的思想内容。

习作教学：大作（我的自画像） 小作（ ）

具体措施：

充分利用插图、录音、录象，激起多种感官，融入课文，感受美妙的情景。

加大朗读、背诵的力度，在熟读理解的基础上完成语言的积累。

利用工具书，查找资料，补充课文内容，通过多种形式的课外活动，不断激发学生课外阅读的兴趣，扩大知识面。

第三组：

教学目标：

- 1、继续学习默读课文，边读边想。
- 2、学习本单元45个四会字，其中17个只识不写。掌握多音字“泊”、“干”的用法。理解生字组成的新词。
- 3、能联系语言环境和生活实际理解词语，并能学习运用。
- 4、有感情地朗读课文，把体会到的通过朗读表达出来。

教学设想：利用工具书，查找资料，补充课文内容，通过多种形式的课外活动，不断激发学生课外阅读的兴趣，扩大知识面。

习作教学：大作（看图写作） 小作（ ）

具体措施：结合具体的语言材料，通过诵读感悟，深入体会文中所蕴含的深意，学习文中名人的美好品格。

第四组：

教学目标：

- 1、学会本单元30个生字，31个只读不写的字。写好左右结构的字。
- 2、能联系上下文理解词语意思，并能用加点词语造句。
- 3、能正确、流利、有感情地朗读课文。能复述课文，用自己的语言讲述课文内容，
- 4、懂得坚持、忍耐、不懈追求是毅力的具体表现，毅力是获得成功，夺取胜利的保证

教学设想：抓住文章中心设计学习活动，通过感悟语言文字，让学生在读中体会作者的思想感情，受到情感的熏陶。

习作教学：大作（写一处景色） 小作（ ）

具体措施：文章语意深刻，事例具体，引导学生从理解词句，片段入手，感悟语言，体会含义，从而达到熏陶教育的效果。

第五组：

教学目标：

- 1、能正确、流利、有感情地朗读和背诵课文。
- 2、学会本单元的55个生字，其中29个只识不写。
- 3、学习在具体的语境中理解词语，会用“越来越……越来越……”、“倾听”、“闪耀”等词语造句。
- 4、能通过课文中语言文字来体会作者所要表达的思想感情。
- 5、掌握本单元主要的构段方式“总分总”，会围绕一句中心句写一段话。
- 6、会给自己喜欢或熟悉的小动物设计“名片”。

教学设想：借助多种媒体，欣赏与理解并举，学以致用。

习作教学：大作（给自己喜欢或熟悉的小动物设计“名片”）
小作（ ）

教学措施：联系生活实际，进行碧螺春的泡制与品尝体验，获得真实体验，提高学生阅读能力和阅读效果。

第六组：

教学目标：

1、学会本单元47个生字，18个生字只读不写，熟记一些常用的多音字，能在具体的句子中准确地读准它的读音。

2、理解词语的意思，继续练习联系上下文理解词语的方法。能用有关词语造句。

3、了解课文内容，懂得文章所介绍的科学知识，培养学生学科学、爱科学、用科学的思想。

4、学会从不同的角度，抓住事物的特点做具体介绍的方法。能给别人介绍自己的某学习用品或小制作。

教学设想：结合本单元的课文特点，提前引导学生阅读有关的资料，为读懂理解课文打下良好的基础。

习作教学：大作（写一种自己喜欢的文具） 小作（ ）

具体措施：适当利用工具书，补充材料，相互帮助，理解文章，激发学生阅读课外书的兴趣，注意积累内化。

第七组：

教学目标：

1、学会本单元57个生字，其中27个只识不写，理解由生字组成的词语。

2、能正确、流利、有感情地朗读课文。

3、学习默读课文和快速阅读的习惯，并能有条理地讲述课文故事。

4、养成从多种渠道收集信息，查阅资料的习惯。

5、摆放身边的玩具，并通过摆放玩具编写童话故事。

6、 口语交际既培养学生口头表达能力，又帮助学生做到大方端庄，不随便。

教学设想：理解课文，加强感情朗读，做到言有心生，与作者的感情融为一体，以利语言积累内化。

习作教学：大作（编童话故事）小作（ ）

具体措施：教师有意识地让学生说说感受深的句子，指导朗读，引导背诵。

第八组

教学目标：

1、学会本单元20个生字，认识5个生字。能写好包围结构的字。学习在具体的语境中体会词义，能用有关的词语造句。能体会字里行间反映的人物感情。

2、能正确、流利、有感情地朗读课文，复述课文，并体会文章表达的思想感情。能背诵诗句和成语。

3、拓展与课文、练习相关的内容，开展综合实践活动，通过收集、整理资料，让学生了解更多的传统故事，受到传统文化的熏陶。

4、掌握按事情的“起因——经过——结果”有条理地叙述方法，并能够运用这种方法，把自己对诗句的研究写成一篇研究报告。

5、学写请假条。

教学设想：拓展与课文、练习相关的内容，开展综合实践活动，通过收集、整理资料，让学生了解更多的传统故事，受到传统文化的熏陶。

习作教学：大作（写一篇关于古诗词的研究报告）小作（ ）

具体措施：结合课文适当拓展，不断丰富学生的语言积累。

春小学语文工作计划篇五

在徐徐的秋风中，我们又迎来了一个新的学期。为了贯彻落实新课程标准，大力推进素质教育，切实搞好我校高年级语文组教育教学工作，特制订工作计划如下：

为了认真落实我市教育局和学校教育教学工作会议精神，用科学发展观统领教育教学工作，以“一切为了孩子的发展”为所有工作的落脚点，遵循《小学语文新课程标准》，深化课堂教学改革，全面推进素质教育，进一步提升我组每个语文教师的素养，从而全面提高我组语文教学质量。以优化课堂教学作为突破口，以调动学生的积极性，培养学生学习语文的兴趣为出发点，加强研究，反复实践，确保学校语文教学质量迈上新台阶。

高语教研组将进一步端正教育思想，发扬求真务实的作风，加强课堂教学管理，创新教研活动形式，开展扎实的校本教研活动。

1. 利用业余时间，继续组织组内教师学习《新课程标准》以及相关的教育论著，各位教师每月必读《小学语文教师》《小学语文教学研究》等，本学期至少读一本教育理论著作，并定期开展研讨活动，逐步领会教材、教参的作用，把握教材的编写意图。积极参加学校组织的各种培训、观摩活动。
2. 加强教研发学习，紧紧围绕校长室、教导处制定的工作目标，切实订好本年级的教育教学计划，合理安排教学进度，扎扎实实学习课程标准。语文教师积极参与综合实践活动课程；积极开展课堂教学评比和论文评比等各种竞赛活动，争取好的成绩。

备课，要做到有组织、有计划、有安排、定时间、定内容、定主备，突出重点，解决难点，着力提高集体备课质量。各班要针对本班实际进行修改，并在教学过程中加以修改、调整，写好教学后记。全体语文老师以集体备课为突破口，坚持以新课程理念为指导思想，重视“自主、合作、探究”的学习方式在课堂上的具体落实。课堂教学倡导真实、朴实、扎实的教学风格。本学期，在各个年级段教师间开展同课异构活动，通过听课、说课、评课，让大家观摩、反思、交流、学习，共同成长，从而促进课堂教学总体水平的快速提高。

2. 配合学校大课题的要求，做好子课题的研究，对于自己所研究的课题，要做到研究在平时，处处实践自己的研究，勤于动笔记录自己的点滴收获，在行动研究的过程中不断地完善自己的教学方法，提高自己的业务水平。

在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来。加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索。评课遵循“四步曲”：上课教师说课、听课教师议课、骨干教师点评、上课教师谈收获，真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”。成果做到“三个一”：一份课堂实录（教学案例），一份教学反思，一份组内评议。

□

高年级以“营造书香班级”为理念，培养学生良好的学习习惯，激发学生学习兴趣，指导学生掌握学习方法，积极创造能让学生乐学会学、让教师能教善教的教学模式，真正实现师生的共同发展。

要重视作文与学生活动及社会关系的研究，重视想象作文的研究，追求作文教学的实效性，带他们去体验生活，感受生活，创造生活，从而开辟作文写作的源泉，切实提高学生的

作文能力，指导学生写好作文。鼓励高年级学生每天写成长日记。积极推广循环日记。

要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，特别重视提优补差工作。配合教导处小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如写字比赛、作文竞赛、以促进学生素质全面发展。坚持不定期的作业、备课检查。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

要激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、阅读课、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

，做好组内档案资料积累工作，教学资料、教学论文、教研组计划、教研活动记录、教研组总结、教学成绩统计等都要认真做好记载，健全档案。

周次内容二 暑假读书心得交流

春小学语文工作计划篇六

小学语文学科研训工作坚持以课程改革为中心，以课堂教学研究为重点，切实履行研究、指导、服务的职能，遵循教育教学规律，坚守教育常识，直面课程与教学改革过程中的新问题、新挑战，努力促进教研方式的转变和教师的专业成长，全面提升学科教研品质，鲜明我市小学语文学科的教学特色。

（一）通过多种渠道，开展统编新教材研修活动

1、根据使用统编新教材的实际情况，有选择有重点地制订新教材培训的内容，采用线上和线下相结合、集中和分散相结

合等多种方式继续引导教师加深对统编新教材的理解，提升教师用好新教材的能力。

2、继续加强学习有关统编新教材的理论，以及全国使用统编新教材的成功经验和做法，以便教师继续熟悉并使用好统编新教材。

3、分年级开展具体的统编新教材课例研究，将理论学习与实践操作相结合，促进教师对统编新教材有更直观的了解、更深刻的解读。

（二）搭建多种平台，引领教师专业成长

1、继续开展小学语文学科中心组活动，以“学科教学关键问题”为抓手，突出专题研究，加强团队合作，将分散研究和集中汇报相结合，实现资源与经验的共享，发挥中心组成员的示范引领作用。

4、继续举行“送教上门”活动，组织优秀教师到对口学校上示范课，分享教学经验，共享教学智慧，同时引导优秀教师在展示与分享中激发内需、实现自我、加速成长。

（三）创新多种方式，提高课堂教学质量

1、重点围绕学科核心素养和关键问题，根据不同年段有针对性地开展专题研讨活动。低段重点以“游戏化拼音教学”“识字教学如何促进学生的阅读”等为研究专题，中段重点以“紧扣双线目标，用好统编教材”“课内阅读如何帮助学生掌握基本的阅读方法”等为研究专题，高段重点以“统编新教材特色单元教学研究”“如何创造性地开展群文阅读教学、促进学生深度阅读”等为研究专题，线上线下结合，开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，追求优质高效的语文教学。

2、继续推进学科信息化建设，加强语文学科和信息技术整合的研究，加强对数字化学习的研究，不断深化新技术背景下的语文教学改革。

3、引导广大教师继续学习小语“学科常规”的调研报告，进一步有效落实各年段学科常规，促进学生养成良好的语文学学习习惯，提升学生的学科素养。

（四）采取多种形式，切实提高研训实效

1、组织语文教学常规调研和专项调研。坚持全面调研和专项调研相结合，重点调查学校落实常州市语文课程计划和学科教学建议的执行情况，调研教学“五认真”落实情况，并对照“五认真考核细则”进行考核评估，发现问题，及时整改，发现优秀典型，积极推广。

3、积极推进课程基地建设，组织课程基地学校之间的交流与合作，不断提升学校对课程基地的认识和管理水平，充分发挥课程基地学校的示范与辐射作用。

4、实行研训一体化，加强对培训基地学校的指导和管理，推动城乡结合教研，发挥优质学校的优秀资源，带动农村学校开展教研工作，实现共同提高。

5、加强教研组建设，以优秀教研组评比为契机，促进教研组主动发展，组织校本教研经验交流和专题研讨，分享校本教研的经验智慧。

九月份：

1、新教材培训和专题研讨活动

2、常州市小学语文优质课评比

3、分管语文主任培训

5、常规调研与基地培训活动

十月份：

1、新教材培训和专题研讨活动

2、溧阳市小学语文青年教师基本功竞赛

4、常规调研与基地培训活动

十一月份：

1、新教材培训和专题研讨活动

2、溧阳市小学语文青年教师基本功竞赛

3、常规调研与基地培训活动

十二月份：

1、新教材培训和专题研讨活动

2、溧阳市小学生写字团体赛

3、常州市小语会

4、常规调研与基地培训活动

一月份：

1、常规调研活动

2、期末考试

春小学语文工作计划篇七

语文教学必须着眼于提高学生的思想道德素质和科学文化素质，着眼于提高学生正确理解和运用祖国语言文字的水平。以《教学课标》为准绳，认真贯彻“课改”精神，教学好精读课文和略读课文，进行有效的读、写、听、说训练，切实培养学生阅读能力和表达能力；使学生汲取课文中的实用语言，艺术语言，文学语言的丰富；同时，通过语文材料的熏陶感染，陶冶审美情趣，培养社会主义道德情操。

一、工作目标

1、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力，探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

2、提高语文教师们课堂教学能力。认真搞好教学研究，争取在研究性学习方面取得进展，不断提高教师的教学科研水平。继续强化协作精神、创建团结、和谐、充满创新与活力的教研组，争取在完成学校各项工作的基础上，相互探讨有效的教学策略，尤其是每次听课后尽量多交换些缺点和存在问题，提出改进意见，相互切磋，共同提高。

二、工作措施

1、转变教学观念，强化语文功能。语文素质在人的全部素质中占有很重要的分量。教师要充分认识学科的教育素质作用，自觉地承担起语文素质的培养功能，使学生学会学习、会思考、会做人、会交际。语文教学必须坚持以学生为主，以导学为主，以实践为主的思想。牢固树立“大语文”观念，切实开展研究性学习活动，尽量摆脱“教本主义”的樊笼，开辟“学本主义”的天地。

2、学习教学大纲，了解课程标准，明确教学目标，确立整体

观念，立足本学年、瞻顾全学年。不仅要熟知本年段和整个学段教学目标，弄清教材的知识点和能力提高，贯穿于教学实践中，而且使学生明白《课标》的要求，使其在语文学习中自觉朝着《课标》规定的目标奋进。

3、强化教学常规，提高教学效率。

首先，无论是教学多年的教师还是新教师都必须认真备课、精心设计。

a□教学目标和能力目标明确；

b□知识、技能及语文实践活动内容具体落实；

c□教法安排和语文实践活动及学法指导实在可行；

d□重、难点清楚，教学过程明晰；

e□版书设计使用、清晰、明了。

要努力帮助学生克服“不原学，不勤学、不会学的观念”力求在40分钟内给学生具体、实惠的知识和相应的能力。

其次，训练要落实：

a□教师要精心选择，组织训练题，做到每课有练习，单元有检测；

b□凡要求学生做的教师必须做；

c□所有训练教师都必须收、查、改、评，不得简单的公布答案了事；

d□加强阅读导引，切实提高能力。阅读教学要重视思维能力

的培养，重视阅读教学的“重头戏”。阅读教学要重视思维能力的培养，重视阅读方法的点拨，重视质疑、批判精神的倡导。

e□在教务处的领导下做好教案定期检查工作。

f□高度重视研究课学习，无论是新分配的老师，还是有多年教学经验的教师在新课改面前，要甘当小学生，潜心研究，相互学习，公开课教学就是一个很好交流的平台，本期在5、6周进行优质课评比。

三、活动安排

三月份：

- 1、各教师制定教学进度表，撰写教学计划，收交各类计划。
- 2、检查教案
- 3、召开家长会

四月份：

- 1、理论学习
- 2、期中考试
- 3、检查教案
- 4、校园读书活动

五月份：

检查教案

写字比赛

六月份：

检查教案

七月份：

- 1、各教师拟写教学总结、论文、案列
- 2、期末复习及考试
- 3、收交资料
- 4、教研组工作总结 转载自工作总结

春小学语文工作计划篇八

一、指导思想

本学期，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

二、工作重点

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

4、继续加强青年教师的培训，不断提高业务水平，力争打造一支高素质的小学语文教师队伍。

5、迎接县小学教学评估。

三、主要工作

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。（1）学习《课程标准》和《小学课堂教学策略》。明确形势发展要求，学习新课标，在思想上树立新课标意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。（2）教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

（3）信息技术的学习。要进一步加强全体语文教师在信息技术上的应用能力，不断优化现代化教学手段。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。

（1）以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。（2）抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

（3）加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

3、深化课改实践，整合课程资源，构建高效课堂，向高效的课堂教学要语文质量。

（1）要努力构建高效课堂，落实有效教学：努力探究教学目

标的有效达成，教学资源的有效开发，教学策略的有效运用，教学要素的有效调配，教学评价的有效调控；努力追求开放民主、活泼灵动、扎实高效、彰显智慧的语文课堂教学境界，让课堂焕发生命的活力。（2）要深化对“文本”的研究，深入开发课程资源；继续倡导“一篇课文两课时完成”，重点研究“培养预习习惯，精简教学环节，突出教学重点”的高效的具体策略、方法，强化“教学目标”的有效达成。

（3）要优化“识、写、读、背、作、说、习”的训练，尤其是关于“写”的训练，各年级在课堂教学中都要求安排相应的书面练习，中、高年级要求重视读与写的有机结合，尤其是高年级更要求注重“准确表达”的训练；各年级都要把“作业设计”做为语文课程资源的重要内容加以研究、给予有效开发和利用，打通课内外学习，减少重复低效的机械作业，使学生的语文学习更愉快，更开放，更高效。（4）要组织优化作文教学的专题研究，对作文教学管理、指导以及评改的全过程进行攻关研究，以整体优化作文教学，提高作文教学有效性。

4、推进课外阅读，加强“书香校园”、“书香班级”的建设，大力推进外阅读实施进程，向“振兴阅读”要语文质量。

（1）要全面落实“振兴阅读”指导计划，建立课外阅读指导制度，有效提高课外阅读指导课的教学质量，进一步推进课外阅读。

（2）要加强学校图书资源的利用；要坚持以提高学生阅读优秀读物的兴趣为核心，培养阅读兴趣，注意读书的趣味性；科学安排读书，注意读书的广泛性；进行读书指导，注意读书的有效性；加强阅读制度建设，注意读书的持久性；开展读书活动，点面结合，全面推进课外阅读。

四、教研工作的月程安排

9月

- 1、制订校语文教研计划。
- 2、新教师进行语文说课比赛。
- 3、进行理论学习，更新教师的教育教学的理念。
- 4、语文学科单元集体备课。
- 5、构建高效课堂。
- 6、实施“培养学生的预习习惯，精简教学环节，突出教学重点”的课堂模式。

10月

- 1、组织9月份月督查活动。
- 2、开展“古诗文诵读比赛”活动，让学生学经典、用经典。
- 3、语文学科单元集体备课
- 4、构建高效课堂。
- 5、继续听新教师上课，指导新教师成长。使其掌握科学的教学方法，逐渐走向成熟并成为学科骨干。

11月

- 1、进行10月份月督查。
- 3、语文学科单元集体备课。
- 4、组织课堂达标验收活动。

5、期中测试与试卷分析，调整进度。 12月

1、学生日常行为习惯大检查。

2、组织各年级组进行期末复习指导。

春小学语文工作计划篇九

遵循教育教学规律，充分发挥小语学科教学研究、指导和服务的功能，努力推进基础教育课程改革。以小语课程建设为中心，把握小语教师专业发展（小语教育价值和课程执行能力）这一关键，逐步建立和完善学科教研体制，提升教研品质，形成较为先进的教研文化。

1. 加强业务学习。继续认真研读学科课程标准，组织教师针对新课程标准各阶段课程目标和各学段现行教材进行深入、细致的专题性研讨。重视“小语学科教学建议”在规范教学行为，规范校本教研方面的重要作用。

2. 深入开展教研组读书活动。各校语文组应认真制订切实可行的读书计划，组织教师深入学习一、两本教育教学论著，认真通读一、两种语文教学研究刊物。积极倡导师生共同读书，振兴阅读，营造书香校园。

3. “以点促面”推进课程改革。以学科教研基地为依托，发挥学科中心组的骨干作用，协调和发挥市级“名教师工作室”、“直属教研联盟”、“戚区小语名教师工作室”、“新北区学校名教师工作室”的引领作用。鼓励、指导、整合、推广体现各区域特色的、主题式的、系列化的研训方式，发挥其示范性和辐射性。充分发掘典型，小学教学设计网共享教育智慧，体现动态建设的理念，倡导先进教研文化的形成。

4. 针对重点和难点进行项目研究。（1）小语会新一轮课

题“加强小学语文课堂教学有效性的研究，提升学生的语文素养”。（2）“主题阅读教学”方案研究并初步实施。（3）推进由市教研室领衔的“预设与生成的关系研究”国家级课题，选准研究的切入点，努力探索实现师生主体性张扬的途径，领悟师生课堂生活的真实愿景。（4）“主题式综合性语文基础知识”的评价研究。

5. 提高课堂教学能力。（1）重视课堂教学的研究和改革，特别是小语第一、第二课时“整体化设计”、“常态化课堂”的研究。（2）引导教师开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，如：以学段为界的阅读教学研讨、同课异构等，以期形成具有本地特色的小语课堂教学新模式。（3）以视频案例为重要的研究手段，促进多样的、有效的课堂教学模式研究。重点加强精品课建设和小语素材资源建设。（4）进一步重视写字教学，加强口语交际教学、作文教学的研究。

7. 各项常规工作。如：试卷编制、常规调研、研究课开设等，公正、公平、公开、有序地展开。

八月份

- 1、各年级期初教研活动
- 2、各区申报市级教学研讨活动
- 3、各区、县交流教研工作计划
4. 协调各辖市区精品课的拍摄以及校本教研中的使用的研究

九月份

- 1、小语教研基地开放展示活动
- 2、低年级阅读教学研讨活动

十月份

- 1、常州市代表江苏省参加全国阅读教学大赛
- 2、市小语青年教师基本功大赛暨阅读教学评优（办法另定）

十一月份

- 1、中年级阅读教学研讨活动
- 2、教研组“振兴阅读”现场会

十二月份

- 1、小语年会

一月份

- 1、学期期末考试

春小学语文工作计划篇十

秋高气爽的季节，新的学年如期而至。为了落实学校的各项工作安排，全面提高我校学生的语文素养，加快我校语文教师队伍成长速度，更好地组织好师生语文活动，特制定本学期语文教学计划：

本校共有15个教学班，有15位语文教师，这是一支年轻化的教师队伍。大家积极参加教研活动，在工作中相互配合，彼此取长补短，共同研究，共同进步。切实优化着课堂教学，促进了教学质量的提高。

本学期，紧紧围绕学校的工作思路，注重以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续

深入开展教学研究活动。落实教学常规，优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量，全面提升语文教师队伍的整体素质，努力开创具有本校特色的语文教研活动。

语文教研工作将本着倡简、务本、求实、有度的工作作风，开拓性的开展工作。通过注重教师学习、交流、研讨，依附学生活动，结合校情、学情，共同营造语文教育氛围，着力提高我校语文教育水平。对待教研活动，实行人人授课、人人参与，相互提高，深入开展，并做到有目标、有准备、重过程、有收获。

（一）、强化学习，提升教师专业素质

1、结合学科特点，加强新教育观念的学习，促使教师转变教学思想，树立正确的学生观、教学观、质量观，建立学习型教研组。

2、创设各种途径，加强和提高语文教师的自身素质。本学期将继续开展说课、教学反思、教学评价等交流活动。

3、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、评课及各种交流活动，把这15节教研课落到实处，要求听课有记载，有点评。

4、结合学校实际，组织组内教师开展多媒体课件制作与应用的学习，提高语文教师的综合素质。

（二）、深入开展课堂教学研究，确保各年段、各课型生动、有效

1、本学期，继续实行“同课异构”的教学模式，展现各教师不同的教学风采。

2、加强对年轻教师的培养，要求每位教师不断学习、总结课

堂教学实践，进行研究、反思、改进，并写下高质量的教学论文。

3、为了满足现代化教学要求，提高课堂教学效果，鼓励各教师大胆尝试利用多媒体课件辅助教学。

4、积极开展各种主题研讨，多创造活动，加强教师们的研讨，探索出高效的教学措施。

5、教研活动定时、定点、定主题内容、定中心发言人。老师们按照计划要求准时参与活动。

（三）、强化教于学的过程管理，规范语文教学常规

1、进一步规范教学管理，提高教学效率

（1）备课：所有教师要认真钻研教材，备班情，备学情，要有针对性、有特色，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。备课环节要符合新课标要求，三维目标明确，过程规范简洁，力争本学期每位教师都能设计出几份高质量的教案，反对照抄照搬，敷衍了事。

（2）上课：要求教师要适应教育新形式的要求，努力提高教学艺术，关心学生，因材施教，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，鼓励使用课件辅助教学，拓宽学生学习时空，提高课堂教学效益。

（3）听课：每周3的第一、二节为语文教研课，组内公开课必听，边听边思，及时评注，每学期每教师听课不得少于15节。

（4）评课：上课的当晚21：00开始评课，首先执教教师自我反思。然后中心发言人针对本届可从头到尾一一评析。接着其余教师补充评论。最后，大家一起探讨该类型课的教学策

略。

(5) 作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，坚决反对无针对性的题海战，加重学生学习负担；作业批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(6) 辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。

教书重在育人，我们特别要重视培养学生上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等良好习惯，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。教研组将配合教导处以定期检查为主，抽查为辅，对备课、作业批改及课堂教学等情况进行检查，并及时查缺补漏。

春小学语文工作计划篇十一

小学语文教研工作计划

小学语文教研工作计划（一）：

小学语文教研组工作计划

一、指导思想

本学期，我们语文教研组认真学习贯彻上级教育部门、新课程标准的精神，以《学校工作计划》和《教导处工作计划》为指导，立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学

生的综合素质提高。

二、工作目标

（一）学好理论，更新观念，提高素质

语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应的社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在学习理论方面需要做到以下几点：

- 1、认真学习先进的教育教学理论，通读一、二本理论专著。结合语文教学实践，透过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。
- 2、及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”。
- 3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

（二）狠抓常规，改革教学，提高效率

- 1、对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和潜力，突出创新精神和实践潜力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。
- 2、加强常规调研，确保减负增效。青年教师每学期每人至少

上一节教研课，教研组成员，非特殊原因，尽量参加，课后，及时评课。

（三）加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语潜力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的教育思想，培养学生的应变潜力和创新潜力。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

（四）培养青年教师，促其健康成长

青年教师是我们语文教研组的中坚力量，而教研组、备课组正是培养新教师的主阵地。各语文教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，尤其是使新教师能尽快提高、成熟，使青年教师发挥他们的主动力量。

三、具体工作安排

九月份

1、根据班级实际，制订好语文教学计划。2、进一步抓好学习规范养成性教育。3、第一次教研活动，讨论并制订教研组工作计划。4、学生诗歌朗诵比赛。5、进行月考。

十月份

1、学生写字比赛。

2、群众备课的听课、评课活动。3、学生作业检查，评比。4、学生班级内朗读比赛。5、组内教师互听课、评课活动。6、进行月考。

十一月份

1、学生班级间课文朗诵比赛。2、组内教师互听课、评课活动。

3、讨论期中全面素质评估事项，期中检查。4、群众备课听课、评课活动。

十二月份

1、群众备课。2、“一课多上”，组内教师互听课、评课活动。3、组内老师专题座谈会。4、课外阅读知识竞赛。5、进行月考。

一、月份

1、制定复习计划。2、教研组整理活动资料，撰写工作总结。3、教研组上交工作总结。4、组织学生期末考试。5、期末试卷分析。

小学语文教研工作计划（二）：

小学语文教研组工作计划

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的潜力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

二、工作目标

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习用心性与语文潜力的提高。
- 4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。
- 5、精心打造自主高效课堂(模路、小组打造和课堂评价标准设计)；
- 6、强化群众备课和教研活动，进行课程整合与开发。
- 7、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。透过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

三、主要工作

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

(1)认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2)坚持群众学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习资料之外，个人根据自己的实际状况，制定自修资料，重在提高

个人的素质品味。

(3) 教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的理解潜力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的潜力放在首位。

(3) 用心开展群众备课活动。要力求改变照抄照搬教案，与上课相脱节的现象。备课时，应注意及时吸收新的教学信息，优化教学过程，完善自己的备课思路，要注意学习与借鉴，但切忌照搬照抄。尝试大单元教学，备课时，要在深入分析每个单元(或每个系列)教材的基础上。

(4) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(5) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各语文教师要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改善意见和推荐。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达潜力和创新实践潜力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设

计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，个性要重视学生的写字、朗读、写作、读书等方面的训练，把学生的语文素养和潜力的提升列入到考查资料上来。

3、用心开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，用心开展教学实践活动，各年级要用心探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2) 完善群众备课制度，提高整体教学水平。本学期，我们语文教研组利用本校每周的教研活动和群众备课时间，加强群众备课的管理，完善群众备课制度，建设好语文学科资源，为教学带给有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(3) 用心发挥骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

(4) 师徒结对，同伴互助。本学期，我们语文组将进一步加强这个方面的管理，让“师徒结对，同伴互助”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。

(5) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(6)鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

三、活动安排

四、活动安排

九月

- 1、各教师制定教学计划、教学进度表，教研组制定教研计划
- 2、研读小学语文教学常规
- 3、组织教师开始读书学习活动

十月

- 1、作业批改检查。
- 2、教学常规检查。
- 3、开展互学互研、互帮互助活动。

十一月

- 1、期中考试及质量分析
- 2、群众备课
- 3、校级公开课、评课
- 4、教学常规检查，学习新课标。

十二月

1、教学进度、备课、作业检查。

2、有效复习研讨。

3、群众备课

4、校级公开课、评课

一月

1、常规检查、总结。

2、教研工作总结

小学语文教研工作计划（三）：

春季小学语文教研组工作计划

一、指导思想：

根据我校教科研工作要点，本学期我校的语文教研将以绿色教学为工作理念，以小课题研究为总抓手，以课堂教学为阵地，以校本培训为依托，以学生习惯养成教育为主线，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课题努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的潜力，全面提高学生的综合素质。

二、工作目标

1、建立“书香班级”，营造“书香校园”。

2、加强理论学习，进一步更新教育观念，提升教师的专业素养与教育科研潜力。

3、培养学生良好的书写习惯，提高整体书写质量。

- 4、继续开展“一师一优课，一课一名师”的活动。
- 5、继续开展以五年级为主体的语文主题的学习实践活动
- 6、四年级组举行汉字听写大赛。
- 7、抓实课题研究管理，丰富课题研究成果。

三、具体工作

（一）继续开展读书活动，营造书香校园。

- 1、本学期全体语文教师将用心参与阅读分享，养成良好的读书习惯，潜移默化的用阅读丰盈教师的精神世界和职业人生。
- 2、搞好班级课外阅读工作，营造书香班级。各班自己建立班级图书角，让学生进行自主阅读，扩大学生的阅读量，拓宽学生的知识面，提高学生的语文素养。

（二）搞好教研活动，提升教师的专业素养和科研潜力。

- 1、继续开展业务学习，采用集中与分散的形式。主要学习小学语文《新课程标准》，改革课堂教学方式，不断转变教育思想，更新教育观念，真正树立起体现以学生发展为本和素质教育要求的教育观、人才观和质量观。
- 2、认真落实群众备课。以备课组为单位确立“草根式”的小课题，根据课题开展扎实的群众备课，加强组内合作，实现资源共享，优势互补，共同进步。
- 3、加强高效课堂的研究。（1）抓实常态课，让语文课回归本色，从而提高课堂教学效率。（2）上好研讨课，把课堂教学作为实施“草根式”小课题的主渠道，逐步构成“课题从课堂教学中去选，研究到课堂教学中去做，答案到课堂教学中去找，成果到课堂教学中去用”的研究文化，让教师在实

践中反思，在反思中提高，打造高效的课堂。

（3）实施青蓝工程，充分发挥骨干教师的传帮带作用，促使青年教师在较短的时间内能适应教育岗位的基本要求，实现教师的专业化成长，进而为争取成为好教师、名教师创造条件。（4）开展校本听课评课研究，根据不同的侧重点进行评课、议课。（5）继续开展“一师一优课，一课一名师”的教学活动。

（三）严格教学常规，提高教学质量。

1. 进一步规范和落实教学常规管理。以教师月考核制度为标准，并以制度落实为基础，加强管理，备课做得“三备”，即备目标，备教材，备学生；作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想；批改要细，要规范、及时，注重纠错和反馈。

2. 继续加大作文教学的研究力度。本学期将继续利用业务学习时间进行作文教学理论与实践的培训。

3、进一步抓好写字和古诗文诵读教学。（1）切实上好每周一节的写字课，（2）严格依据新课标中对写字教学的推荐，落实每一天语文课10分钟的写字训练，（3）确保每周二早上古诗文诵读的时间。

4、四年级组举行汉字听写大赛。

（四）抓实课题研究，丰富研究成果。

扎实推进“草根式”小课题研究，加强课题研究管理，提高课题研究实效，丰富课题研究成果。

四月工作安排：

三月份：

- 1、制定语文教研组工作计划和各年级语文教学计划
- 2、骨干教师上教研示范课（镇真娥老师）
- 3、备课小组按计划开展群众备课
- 4、各班自己建立图书角，自主开展读书活动

四月份：

- 1、落实常态课互听互评活动
- 2、完成绿色教学课例研究课和一人一课交流展示课活动。
- 3、各年段备课小组按计划开展群众备课
- 4、教研组进行业务学习
- 5、开展语文主题阅读教学活动
- 6、期中考试、试卷评讲、质量分析

五月份：

- 1、各年段备课小组按计划开展群众备课
- 2、完成绿色教学课例研究课和一人一课交流展示课活动
- 3、教研组进行业务学习和群众备课
- 4、开展语文主题阅读教学活动
- 5、四年级组举行汉字听写大赛。

六月份：

- 1、各年段备课小组按计划开展群众备课
- 2、完成一人一课的交流展示课
- 3、完成青蓝工程的实施
- 4、完成古诗文诵读检测
- 5、教研论文、案例征集、评比

七月份

- 1、组织复习备考
- 2、对教学、教研工作进行总结
- 3、收交小课题研究阶段总结、小课题研究记录、学习笔记等

小学语文教研工作计划（四）：

小学语文教研工作计划

语文教学务必着眼于提高学生的思想道德素质和科学文化素质，着眼于提高学生正确理解和运用祖国语言文字的水平。以《教学课标》为准绳，认真贯彻“课改”精神，教学好精读课文和略读课文，进行有效的读、写、听、说训练，切实培养学生阅读潜力和表达潜力；使学生汲取课文中的实用语言，艺术语言，文学语言的丰富；同时，透过语文材料的熏陶感染，陶冶审美情趣，培养社会主义道德情操。

一、工作目标

- 1、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用

潜力和必须的审美潜力，探究潜力，构成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

2、提高语文教师们课堂教学潜力。认真搞好教学研究，争取在研究性学习方面取得进展，不断提高教师的教学科研水平。继续强化协作精神、建立团结、和谐、充满创新与活力的教研组，争取在完成学校各项工作的基础上，相互探讨有效的教学策略，尤其是每次听课后尽量多交换些缺点和存在问题，提出改善意见，相互切磋，共同提高。

二、工作措施

1、转变教学观念，强化语文功能。语文素质在人的全部素质中占有很重要的分量。教师要充分认识学科的教育素质作用，自觉地承担起语文素质的培养功能，使学生学会学习、会思考、会做人、会交际。语文教学务必坚持以学生为主，以导学为主，以实践为主的思想。牢固树立“大语文”观念，切实开展研究性学习活动，尽量摆脱“教本主义”的樊笼，开辟“学本主义”的天地。

2、学习教学大纲，了解课程标准，明确教学目标，确立整体观念，立足本学年、瞻顾全学年。不仅仅要熟知本年段和整个学段教学目标，弄清教材的知识点和潜力提高，贯穿于教学实践中，而且使学生明白《课标》的要求，使其在语文学习中自觉朝着《课标》规定的目标奋进。

3、强化教学常规，提高教学效率。

首先，无论是教学多年的教师还是新教师都务必认真备课、精心设计。

a□教学目标和潜力目标明确；

b□知识、技能及语文实践活动资料具体落实；

c□教法安排和语文实践活动及学法指导实在可行；

d□重、难点清楚，教学过程明晰；

e□版书设计使用、清晰、明了。

要努力帮忙学生克服“不原学，不勤学、不会学的观念”力求在40分钟内给学生具体、实惠的知识和相应的潜力。

其次，训练要落实：

a□教师要精心选取，组织训练题，做到每课有练习，单元有检测；

b□凡要求学生做的教师务必做；

c□所有训练教师都务必收、查、改、评，不得简单的公布答案了事；

d□加强阅读导引，切实提高潜力。阅读教学要重视思维潜力的培养，重视阅读教学的“重头戏”。阅读教学要重视思维潜力的培养，重视阅读方法的点拨，重视质疑、批判精神的倡导。

e□在教务处的领导下做好教案定期检查工作。

f□高度重视研究课学习，无论是新分配的老师，还是有多年教学经验的教师在新课改面前，要甘当小学生，潜心研究，相互学习，公开课教学就是一个很好交流的平台，本期在5、6周进行优质课评比。

三、活动安排

三月份：

- 1、各教师制定教学进度表，撰写教学计划，收交各类计划。
- 2、检查教案
- 3、召开家长会

四月份：

- 1、理论学习
- 2、期中考试
- 3、检查教案
- 4、校园读书活动

五月份：

检查教案

写字比赛

六月份：

检查教案

七月份：

- 1、各教师拟写教学总结、论文、案列
- 2、期末复习及考试
- 3、收交资料
- 4、教研组工作总结

小学语文教研工作计划（五）：

小学语文教研组工作计划

一、指导思想：

认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务潜力。

二、具体措施

（一）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题资料，定中心发言。每个备课组活动应以“课改”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强群众备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。（教案每学期检查2次）

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教

学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及状况反馈。（作业检查每学期2次）

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

（二）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。每周二下午第三节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。资料包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造用心、向上、和谐、宽松、搞笑的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在简单愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践潜力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）用心倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

（5）树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6) 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用学习型教师、名教师的优势，以点带面，资源共享，共同提高。

5、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

6、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

(三) 搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、原则：尽量让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。一年级配套课外阅读，激发阅读的兴趣。二年级童话创作，培养想象力和创造潜力。三年级体验阅读，掌握初步的阅读方法。四年级编报，掌握组织材料，编排版面的方法，培养综合潜力。五六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2、开展我校“读课外书，写规范字新”活动。

一本书，创生一个特色班级，一个故事，创新一次特色活动，丰盛的阅读大餐，激越我们的才气，丰富多彩的活动，焕发了校园的生机和活力。本学期，配合教研室组织开展“读课

外书，写规范字”的教研活动，为培养学生受益终生的良好习惯着想，从学生长久发展着眼，引导教师从本学期开始着手，在小学阶段长期抓两点，“读课外书，写规范字”

3、做好学科整合。如：语文与信息科技的整合，利用信息课查找资料及写话练笔。语文与德育整合，结合活动写小练笔等等。

4、继续开展古诗词及名家名篇诵读活动。

小学语文教研工作计划（六）：

小学语文教研组工作计划

一、指导思想：

本学期，在教委办教科研组及上级教育主管部门的领导下，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导和十八大精神为指引，以2015年春季晋江市小学教科研工作会会议精神为指针，继续深化教学与管理改革，创新教科研方式，提高教科研工作实效，以进一步深化素质教育、提高教育教学质量为宗旨，努力发挥教研组“研究、指导、服务、引领”的职能，推进我校教科研工作均衡、持续、协调、健康发展。

二、工作目标：

1、反思现状，均衡年级、班级、学科差异，有效施教、训练、评价，切实提高课堂教学效率，促使教师真正面向全体学生，全面提升学科教学质量。

2、加强教学流程管理，加强管理，使教学管理趋于更规范、科学、有效，不断规范教师的教学行为。

3、规范教研组活动流程，提高教研组活动的质量，促进教

师“教”和“研”潜力的提高。

4、强化教师队伍建设，透过培训、课堂教学练兵等活动，不断提高教师的教学潜力。

5、拓展学校办学特色的内涵，着力开发落实好学校的新课程和做好学校特色展示活动。

三、工作重点和措施：

（一）教学常规：常抓不懈、追求细节

为更好地开展基础教育课程改革实验，要坚持以人为本，进一步规范教学行为，实现教科研常规管理的科学化、规范化、精细化、实效性，同时也要敢于突破创新，以超前的思路适应新时期教育的发展，促进教师成长，切实提高教学效益，推动学校全面、协调、可持续发展。

1、重新审定课程设置。

期初，学校根据《福建省义务教育课程实施计划（试行）》（闽教基2014年15号）附件3重新审定课程计划，开齐开足各类课程，不随意增减课程和课时，不以“活动”代替“综合实践活动”，不以“艺术”代替“美术、音乐”，并且严格执行科学、体育、音乐、美术、综合实践等课程的课时规定，确保英语、信息技术开设开足课时，确保每两周开设一节安全教育课。要认真落实《教育部关于中小学开展书法教育的意见》（教基二〔2011〕4号）精神，确保每年级每周开设一节书法课，把书法教育落到实处，努力提高学校书法课的质量。

2、大力开展教师相互听课活动，每个教师听课节数务必贴合学校规定的节数，听课要有记录、分析和评价。进一步完善学校校级领导蹲点、中层以上干部推门听课评课、分管负责

人汇总点评制度，养成听完课立即查阅备课的习惯，强化对教学的监督与指导。

3、加强毕业班学生心理素质教育，激发学生的学习兴趣，切实抓好培优补差工作。定期召开毕业班教师研讨会，重基础、强潜力、抓进度。制订可行性、阶段性的有效措施，努力提高课堂教学的时效性，力争在2015年质量考核中取得辉煌成绩。

4、抓好学困生辅导。明确对象，制定计划，帮忙他们弥补缺陷，克服困难。教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，了解学生学习心理，帮忙他们树立自信心。

5、抓好“常态赛事”。以作文、经典诵读、数学、写字、美术、书法等学科竞赛为依托，加大对特长生的培养力度，要求教师加强方法策略的指导，重在培养学生学习兴趣，发展学生良好的思维品质。

（二）校本教研：优化组合、研学一体

1、在教研活动时严格遵循学校教研活动的管理要求，科学、规范、细致地开展教研、教学管理，将管理深入到各学科教研组，规范操作程序，提高教研质量。

2、个性要强调教研组长的工作职责：要全面了解、协调本学科教研组教师的教学工作状况；对组内教师的教学状况能作出客观、公正的评价；对存在的问题要主动地采取有效措施予以解决；对组内教师按时上交上传的各种材料认真审核，统一收齐后上交教导处有关负责人。做好对组长工作的检查、反馈、改善工作，提升组长的管理潜力。

3、加强与龙林“小片区”的合作，以课题为纽带，充分调动老教师的主观能动性，发挥带头作用，鼓励党员、青年教师，用心地投入到课题研究中去，进行有效的研究，使教研工作

为实际教学工作服务，真正起到教研指导日常教学的作用，讲求实效性。

4、加强研讨课活动的管理：说课、上课、评课，听课教师围绕“三个一”进行评议，即“展示一处亮点、发现一个问题、提出一点改善”。透过头脑风暴，激发思维的火花。每一步都应认真组织开展，教导处分管人员加强对整个活动的检查考核。

5、学期结束将根据日常教研组活动考评、教研组活动记录、教研组活动资料收集、教研组活动报道、教研组活动特色材料、各组员的常规考核等方面进行综合考评。

（三）课程建设：夯实基础、减负增效

语文教学：语文学习是一种经验的积累，要重视阅读与习作训练，继续以读书为抓手，开展“同一本书”共读活动，用心营造书香校园，进一步深化语文课堂教学研究，突出语文学科的人文性，培养学生良好的语文素质，促进学生的发展。

数学教学：数学教学应重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学，使学生体会到数学就在身边，努力提高40分钟课堂效率。要加强学生口算训练，培养学生的估算意识和初步的估算潜力，重点做好学生数学思维潜力、作业创编潜力的训练。

英语教学：着力将小学生必要的语言基础知识落实在他们听、说、读、写的语言实践活动中，增加学生的阅读量。另外，透过各种不同的教学方法、教学手段教给学生必要的语言技能，将语言知识和语言技能很好的结合起来，努力让学生做到口语交流无障碍，培养学生学习英语的兴趣。

其它学科：在严格执行课时计划的基础上，要在“教好”上下功夫，力求提高课堂效率。做强教育特色项目，以每周星

期五兴趣小组活动为阵地，开展丰富多彩的活动，培养学生的个性，让学生在活动中提高潜力。

（四）教师培养：立足平台、超越发展

1、继续加强对新教师的指导培养。教导处组织有关负责人每月跟踪听新教师的课，加强对新教师备课和作业布置批改的检查和指导，加强对薄弱教师的个别指导。

2、多方面创造条件为教师带给学习和培训的机会，充分发挥我校经验丰富的老教师和骨干教师的优势，对青年教师的培养，透过教师讲坛、团队学习、校际交流、师徒结对、外出培训、公开课展示等活动，促进青年教师迅速成长。听课回来后要上缴资料和汇报听课体会。

3、以课题培训和研究为契机，以点带面，整体提升教师的研究潜力和教学水平。本学期将继续以语文组中、高年段的老师根据教研组确定的主课题《链接文本，寻找练笔的切入点教学研究》中的仿写、低年段以《在阅读教学中加强朗读训练的研究》和数学组以《在课堂教学中情境创设的有效性》为主题展开教研活动，探讨有效、搞笑、高效的教学课堂。

（五）检测考评：务实创新、追求质量

1、完善教导处的各项规章制度，并在此基础上修改完善教导处绩效工资考核细则，更好发挥评价标准对实际教学的导向作用。

2、加强质量调研的过程管理，教导处将定期对高年级进行全面质量测试、定期对低中年级部分学科进行质量抽测。教研组根据进度安排，及时进行单元检测，并认真总结反思并上交单元质量检测反馈表。每次测试结束，教师认真完成教学质量分析，教导处都将开一次质量分析会。重点是六年级各学科的抽测要制度化、程序化、规范化。

附：《2015年春季月份主要工作安排》

二月份：

- 1、制定教科工作计划，完成学科教研计划。
- 2、期初教学常规工作检查反馈、跟踪。
- 3、开展新教师素质汇报课。
- 4、参加小片区教研。

三月份：

- 1、开展公开课教学。
- 2、开展小课题研究专题培训。
- 3、组织汉字听写比赛和“规范汉字”书写比赛。
- 4、陈埭镇小学“生本快乐课堂”评选活动。（品生（社）；综合实践活动：说课评选；）
- 5、陈埭镇小学品德与生活（社会）优秀教学设计的评选活动。（选拔赛）
- 6、参加陈埭镇小学生美术、书法现场比赛。（选拔赛）
- 7、参加江头中心小学、聚书小学紫峰中心小学、涵埭小学教学开放日活动。
- 8、开展“同一本书”共读活动。（四年级）

四月份：

- 1、期中教学常规检查反馈、跟踪。
- 2、教学质量分析，明确后半学期的目标。
- 3、高登小学教学开放日活动。（第十二周）
- 4、组织一年级全员参加汉字拼读比赛、二年级全员参加查字典比赛，中年段全员参加现场作文，高年段（随机抽取10）比赛电子作文竞赛（电脑录入）及数学知识竞赛。
- 5、开展公开课教学。
- 6、参加陈埭镇2015年三年级作文竞赛。
- 7、参加陈埭镇“规范汉字”书写大赛。（时间暂定，选拔赛）
- 8、参加陈埭镇汉字听写大赛。（时间暂定，选拔赛）
- 9、晋江市小学“教坛新秀”评选活动。
- 10、陈埭镇小学教学常规检查。
- 11、参加泉州市小学语文傅结龙名师工作室送教到校系列研讨活动。（活动时间一天花厅口小学）
- 12、参加小片区教研：龙林中心小学的省“十二五”规划课题阶段研讨活动。

五月份：

- 1、检查学生作业本和教师教案。
- 2、组织全校性参加“经典诵读”知识比赛。
- 3、参加陈埭镇2015年六年级电子作文竞赛（电脑录入）。

- 4、参加陈埭镇小学“生本快乐课堂”评选活动。（语文习作）
- 5、参加陈埭镇综合实践活动主题活动成果评比。（选拔赛）
- 6、参加陈埭镇小学生二年级查字典比赛。
- 7、参加晋江市小学语文学科“关注文体落实语用”主题研讨活动。
- 9、开展“同一本书”共读成果展示活动。（四年级）

六月份：

- 1、检查学生作业本和教师教案。
- 2、各年级制订期末复习计划。
- 3、进行全面复习。
- 4、教研组学期工作总结。
- 5、小学毕业班质量检测。（6月21日周六）
- 6、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。
- 7、小学1—5年级各学科学年质量检测。（6月25日周三）
- 8、参加晋江市综合实践活动主题活动成果评比。
- 9、参加晋江市教师进修学校实验校“教科培一体”现场研讨活动。
- 10、参加晋江市小学语文课堂教学论文评选活动。（陈埭习作）

七、八月份：

- 1、做好毕业生入学工作。
- 2、组织教师参加继续教育培训。
- 3、组织教师新课程学科培训。
- 4、拟定新学期教科研工作思路。

小学语文教研工作计划（七）：

一、学生状况分析

班级人数，50人。经过上学期的努力，学生在学习习惯、学习品质等方面取得了一些进步。但是两级分化比较明显，多数学生在老师的引导下能够很好的完成学习任务，但是个别学生仍需提高。

二、教材分析：

在语文学习上，本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践潜力，培养创新精神，促进学生的全面发展。

在数学学习上，本册教材主要资料有解决问题，除法的初步认识，图形变换，万以内数的认识，万以内数的加减法，克和千克，简单的统计，找规律等。

三、教材的重点和难点分析

语文学习中，本册教材从资料上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达潜力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是

教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

数学学习中，这册教材的重点资料是表内除法，万以内数的认识以及用数学解决问题. 教学难点:量的计量方面，给学生初步建立质量观念，使学生初步认识克和千克;图形图形和变换.

四、本学期教学工作的主要目标

- 1、培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。
- 2、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
- 3、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。
- 4、认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
- 5、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的潜力。
- 6、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。
- 7、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要资料，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。
- 8、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅

读中主动积累词语。

9、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

10、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

五、教学措施：

在不同的学科领域，我们有要不同的教育方法与教学手段，下面我将分别介绍语文学科和数学学科的教学措施：

在语文科学领域我们要做到：

1、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活实际。

2、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课潜力。

3、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。

4、加强直观教学，利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。

5、加强多媒体教学，培养学生的学习兴趣。

想要快速提高学生的语文写作潜力和表达潜力不是一天两天的事情，这是需要长时间不断的进步，将他们的基础打好了，就是夯实基础，在坚实基础上加深学习，这是很好的状况，能够使各方面的成绩得到提高。

在数学科学领域我们就应做到：

- 1、注重培养学生灵活的计算潜力，发展学生的数感.
- 2、结合现实问题教学简单的数据分析和平均数，加深学生对统计作用的认识，逐步构成统计观念.
- 3、加强解决问题潜力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的潜力.
- 4、带给丰富的空间与图形的教学资料，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展.
- 5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维潜力.
- 6、情感，态度，价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机.

在今后的教学中，我还会用心改正自己的教育方法，实现自己教学潜力的提高，再将自己的所有一切教授给学生，教师就是要无私的奉献才会换回学生成绩的提高，我有潜力和思想素质来到达这一切！

德育工作计划：

我们都明白，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和完美心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

从二年级学生的特点来看思想教育应从礼做起，从学礼到明礼再到行礼。一个人只有在幼年时养成礼貌礼貌的良好举止，将来才能在一个物质充裕、精神生活丰富的和谐社会中，塑造自身高贵的品行与综合素质，为社会贡献智慧和才华，为

他人的幸福而努力工作，从而幸福一生。我从以下几方面说说本学期的德育工作计划：

（一）、开展形式多样的主题教育活动，丰富德育资料

三月份

- 1、制定并贯彻学校德育工作计划、班主任工作计划；
- 2、开展庆祝“三八妇女”节感恩系列活动，以《感恩父母师长》为主题开展班会活动。
- 3、大力开展“学雷锋、树新风”活动。
- 4、组织学生学习《小学生日常行为规范》。加强学生的习惯养成教育。
- 5、继续对学生落实品格教育。

四月份

- 1、清明以《继承先烈遗志，争做礼貌少年》召开主题班队会，演讲活动。
- 2、继续开展品格教育、养成教育活动。
- 3、继续对学生落实品格教育。

五月份

- 1、组织排练文艺节目。
- 2、继续对学生落实品格教育。
- 3、为开展庆祝“六、一”儿童节系列活动做准备。

六月份

- 1、开展庆祝“六、一”儿童节系列活动。
- 2、继续开展读好书活动。
- 3、继续对学生落实品格教育。

七月份

- 1、对学生进行假期安全教育
- 2、学年总结。

（二）、重视学科渗透，拓展德育途径

- 1、优化学科教学：课堂教学是实施德育的主阵地，要继续认真上好品德与生活、晨会、班队活动课等。
- 2、开展实践活动：透过公益活动、为民服务、科技文化活动用心开展社会实践活动，不断提高学生的社会实践潜力，并且把其在活动中的表现列入学期学业成绩考评项目。

总之，低年级小学生正处在人生的起步阶段，在此阶段要加强基本的道德品质的培养，注意行为习惯的养成。以后，再逐步提高理性认识，以理论指导道德行为，并为人生观和世界现的构成打下基础，这对他们的一生怎样做人都有着决定性的影响。

小学语文教研工作计划（八）：

小学语文教研组工作计划

一、指导思想：

以市教育局的工作思路为指导方针，结合本校特点，围绕新课程标准，继续推进“以生为本、学为中心、潜力为重”的课堂教学转型，坚持以生为本，充分发挥学习主动性；强化课堂常规，提高教学效率；开展教学反思，积累教学经验；改变观课视角，关注学生学习；突出问题查找，研讨教学方向，分析教学方法，为新课标析疑解难。确立“作业管理”为重点，组织教师开展作业设计、有效的作业评价等一系列活动。具体如下：

二、工作要点与措施：

（一）加强理论学习，增强课程改革的意识

1、利用业余时间，继续组织组内教师学习《新课程标准》以及相关的教育论著，每位教师每周必读教育家的教学理论，研究作业的有效设计和管理，并定期开展研讨活动，以此来提升自己的教学思想。用心参加各级部门组织的各种培训、观摩活动，认真做好记载，活动后及时进行反思。

2、加强教研学习，紧紧围绕校长室、教导处制定的工作目标，切实订好本学期的教学计划，合理安排教学进度，扎扎实实开展教学工作。要求语文教师用心参加作业设计、论文评比等各种竞赛活动，争取获得好成绩。

（二）完善常规工作，构建和谐课堂

1、改革备课形式，尝试电子备课，同级段教师相互合作，资源共享。并针对本班实际进行修改，在教学过程中加以调整，写好教学后记。全体语文老师以群众电子备课为突破口，坚持以新课程理念为指导思想，重视“自主、合作、探究”的学习方式在课堂上的具体落实。课堂教学倡导真实、朴实、扎实的教学风格。

2、加强课题研究，要做到：在平时处处实践自己的研究，勤

于动笔记录自己的点滴收获，在行动研究的过程中不断地完善自己的教学方法，提高自己的业务水平。

（三）规范教研组活动，提高教学实效

2、要夯实一年级新生的拼音教学，做到每个学生都要进行过关测试。扎实做好低年级的识字、阅读教学，注重情趣性、启发性、互动性、自主性。要努力培养学生主动识字的愿望和自主识字的兴趣、相互交流的习惯。加强低年级学生课堂常规的训练，从而使每位学生都养成良好的学习习惯，提高语文教学质量；用心探索低年级写话的教学模式，指导学生养成留心观察生活的习惯，二年级学生尝试写每日一言，每周一段。鼓励中高年级学生每一天写成长日记。开辟作文写作的源泉，切实提高学生的作文潜力，指导学生写好作文。

3、进一步强化写字教学和朗读教学，加大写字教学和朗读教学的研究力度，不断提高写字和朗读的教学质量，使学生认认真真地读书，端端正正地写字。

4、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。个性重视提优补差工作。教研组将配合教导处在期中时进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，一、二、三年级学生每个月一个主题开展活动：10月份一年级学生的借助拼音识字比赛；11月份二年级学生词语接龙比赛；12月份三年级学生趣味词语竞赛。以此促进学生素质全面发展。坚持不定期的作业、备课检查。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

5、根据学校工作安排，培养学生的阅读兴趣，发挥学校图书室的作用，全体语文老师要通力配合，高度重视抓好这项工作。2016最新小学语文教研组工作计划工作计划。要激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、阅读课、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读

好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高学生的语文素养。

6、期末做好教研组工作总结，做好组内档案资料积累工作，教学资料、教学论文、教研组计划、教研活动记录、教研组总结、教学成绩统计等都要认真做好记载，健全档案。

三、活动安排：

九月份：1、校教研组长会议，商讨电子备课如何操作。

2、教研组制定教研计划。

3、参加市教研组长培训。

4、校教研组会议。

5、全体语文教师参加区域“作业设计与实施”培训活动。

十月份：1、学习沙龙“作业设计与实施”。

2、组内教师开展作业设计竞赛活动。

3、一年级拼音教学研讨活动。（教导处、教研组）

4、四年级段教师“同课异构”活动。

十一月份：1、五年级段教师“同课异构”活动。

2、二年级学生词语接龙比赛。

3、群众探讨：如何有效设计与实施课堂作业。

4、中青年教师参加市优质课评比。

十二月份：1、六年级段教师“同课异构”活动。

2、三年级学生趣味词语竞赛。

3、课题探讨活动。

4、校内论文、案例评比。

一月份：1、常规检查、总结。

2、试卷的出题研究、交流。

3、认真做好期末调研、阅卷等工作。

4、整理各类资料，撰写期末教研组工作总结。

小学语文教研工作计划（九）：

一、指导思想：

本学期，在学校校长室和教导处的正确领导下，我校语文教研组立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

二、工作要点：

（一）、抓好常规教学。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。透过举办不同层

面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强备课，抓好群众备课的过程管理，提高教学质量。群众备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织同年级同学科的教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录，然后分工备课，认真修改，直至将它转化为自己的认识。还要注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有必须弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，努力做到“轻负高效”。

3. 重视学生良好学习习惯的养成。个性要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

4. 加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，个性重视提优补差工作。同时加强各类素质竞赛，以促进学生素质全面发展。

（二）学习研究新大纲、新教材仍然是本学期教研工作重点之一。有计划地学习新大纲，以新大纲为准则进行教学，以确保教学质量的稳步提高。

（三）教研组活动的常规要求。教研组活动至少每周一次，每次至少一小时，教研组成员可自主报名参加主持工作，形式多样，并用统一的记录本做好记录，记录时要书写规范、整齐、详实，以备参加优秀教研组的评比活动。教师教学过程管理要加强，本组教师要用心切磋教法学法，用心上好实

践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高。

（四）充分利用学校阅览室、图书室的优势，加大学生的阅读量。

（五）努力申报课题，抓好课题研究，提高课题研究的质量

（六）加强青年教师的培养，促进教师队伍素质的全面提高。

1、充分发挥优秀教师的作用。本学期，我组将充分发挥先进教师的示范作用，让他们上示范课、请骨干教师作理论讲座，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平，从而促使更多的教师以他们为榜样，不断提高自己的教学业务水平。

2、透过上挂牌课、说课、写教学反思，研讨课堂疑难问题等形式，让每个教师都有学习和提高的机会，从而让年轻教师尽快脱颖而出，使我校的语文教学新人辈出，充满蓬勃生机。

3、组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动，组织语文优秀课评比活动。

（七）坚持正确导向，抓好毕业班教学工作

全体毕业班语文老师要进一步深入学习教育部有关考试改革精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究升学考，真正吃透考试改革的精神实质，从而有重点、有针对性地做好毕业班的语文教学和复习工作，同时也为非毕业班的教师做好铺路工作。

具体安排：

一、“一人一课”活动（略读课文），做好课堂疑难问题记录。

二、请骨干教师组内讲座

三、网上教研

要求：全组成员每人每学期向网上发一块

四、师生读书月活动（语文是“厚积薄发”的学科，没有必须的文化底蕴是无法领略语文学（乡镇安置帮教工作计划）科的无穷奥妙的，没有必须的文化底蕴是无法体会语文学科的无限魅力的。厚实学生的文化底蕴，唯一的方法是教会学生读书，教会学生热爱阅读！）

1、中华经典诵读比赛：

每班推出优秀诵读者一名，各班、教研组要提前做好认真的准备，营造浓郁的诵读经典的读书氛围，不能只重视诵读比赛的结果，更重要的是要重视比赛的准备过程，在这个准备过程中，构成浓郁的经典吟诵氛围，让师生在吟诵经典名著中丰富知识积累、明澈人生哲理；比赛诵读资料a4纸打印，赛后交评委处。

2、“淘宝”书海活动：

1)推荐各班主任发动学生，制作富有班级特色的宣传语布置班级外面的宣传栏以及自己的班的小书海起个有个性的名字，如：一（1）小精灵书店、二（1）班红珊瑚书店等，营造班级特色的“淘宝书海”的环境文化。

2)每班师生共读一本好书，开展好读书交流活动，评比一回，展出一版读书心得。3)学生代表读书经验采访：（小传人广播台）

4) 学生读书随笔展评活动：（阅读笔记展览，激发学生看课外书的兴趣，养成爱看课外书、善于积累的好习惯，提高鉴赏水平）

展评资料：学生的读书材料，如：班级阅读特色、读书卡、、摘抄、心得等，

五、各年级组竞赛活动

1、朗读比赛，提高学生的朗读水平，训练学生的语感。

2、诗词默写竞赛（小学生必背古诗80首）。2016最新小学语文教研组工作计划2016最新小学语文教研组工作计划。

3、书法比赛并展览，训练学生写一手正规、漂亮的铅笔字和钢笔字。

小学语文教研组工作计划

根据xx市语文工作计划和我区第二学期工作要点，本学期我校的小语教研将以推进课程改革为核心，以课题研究为抓手，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以教学常规为规范，确立“立足课堂抓质量，加强备课、教法、评价研究出效率”为本学科的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展，促进我校小语学科的各项工作的再上台阶。

本学期我校语文教研组工作如下：

一、加强学习，更新观念。

1、每一位语文老师要认真反思当前小学语文教学的现状，总结经验，分析主客观各方面因素，寻求优化课堂教学的策略。

2、继续认真学习语文新课程标准，关注《人民教育》《江苏

教育》《中小学教材教学》等教育教学类杂志中关于课程标准的专栏，全面、深刻地领会课程标准的精神和要求。

我校计划采取如下方式：

(1)、为各级部订阅多种教学杂志，以级部为单位开展学习，定期组织大组交流各自的学习心得，相互学习、相互切磋，使教学理论与教师的教学实践紧密结合，不断促进教师的成长。

(2)、请市、区教研室专家来校作讲座。

(3)、组织各类沙龙研讨活动，使老师们教学中遇到的问题能及时透过研讨、交流，寻找到改善的方法和措施，寻求相关策略。

(5)、发动教师用心撰写论文，首先在校内展开评比，然后参加市区论文评比，如“教海探航”征文活动，从而努力提高教师的理论水平和教育教科研水平。

二、实践课程标准，提高语文素养。

语文课程应致力于学生语文素养的构成和发展，因此，标准围绕

全面提高学生语文素养，对识字写字、阅读、习作、口语交际、综合性学习这五大方面提出了各年段的具体要求。学生语文素养的提高不是一朝一夕之工，要靠平时扎扎实实的教与学。每一位语文教师务必结合新课程标准进行教学实践，努力提高学生的语文素养。本学期我校教研组将分年级、分目标，把这几项工作落实到实处：

1、继续重视低年级写字教学研究，同时加强中、高年级写字教学、评价的研究。请写字教学富有经验的范红霞等老师介

绍经验，为参加市区写字比赛作准备。

2、加强口语交际及语文综合性学习的研究。首先要求每位教师在教学中为学生创设良好的言语交际环境，重视日常言语交际的实践。

3、其次，我校将动员全校老师用心参加有关课题研究，从而更有效地提高学生的语文素养。一、二年级的校本课程与语文教学紧密结合，利用我校的现代教育特色更好更快地提高学生的语文素养。在三、四年级进行综合实践活动的基础上，组织全校老师群策群力，学习观摩，提出意见并用心参与，并组织研究课，进行专题研讨。

4、在进一步重视朗读教学，加强背诵和积累的基础上，组织一一六年级的诵读比赛，使学生透过学校图书馆等渠道扩大阅读量，增强语感训练，从而更有效地提高学生的语文素养。

5、进一步重视作文教学的研究。我们将针对我校作文方面的薄弱环节采取一些有力的改善措施。首先在校内公开课中要求上作文课；其次教研组将专门安排时间开展作文沙龙活动，让作文教学方面有成效的李燕萍等老师向大家介绍经验；还要认真检查作文批改状况。组织好3-6年级的作文比赛，用心做好《新文笔》的投稿工作，先班级筛选，再学校筛选，透过层层筛选，使学生和教师更加重视作文。争取在市区的“六一”；作文选拔赛中取得好成绩，并认真组织优秀习作向区教育信息网投稿，使我校的作文教学更上一个新台阶。

6、用心倡导多元评价方式，大力推广电子档案成长包评价方式，在五年级级部的用心带动下，全校全面铺开，以这种互动的、有效的评价方式实践“以人的发展为本”的教学理念，

春小学语文工作计划篇十二

我班共有学生 人，其中女生 人，男生 人。本班学生学习努力，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表(一)，要求会认的字200个；生字表(二)，要求会写的字300；词语表的词语325个。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境，怎样看问题、怎样想问题；丰富多彩的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认200个字、写300个字。本册教材有以下几个特点：

- 1、围绕专题整合教材内容。
- 2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。
- 3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。
- 4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。
- 5、保持“语文园地”的框架结构，加强内容的整合和创新。
- 6、完善图像系统，注重图文并茂。

1. 在语文学习中，体现8个专题的思想。
2. 认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。
3. 会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写。
4. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
5. 继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。
6. 学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
7. 初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
8. 继续学习略读，粗知文章大意。
9. 积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。
10. 继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
11. 留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。
12. 能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。
13. 结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

- 1、严格要求学生，持之以恒地坚持下来，使学生逐步养成良好的学习习惯。
- 2、注意把握教材之间的联系，把教材与学生生活实际联系起来。
- 3、充分利用一切教育资源。
- 4、注重口语交际能力的培养及写话能力的培养。

为优等生多创造机会，锻炼他们的心理素质与创新能力，对差生加强学习习惯的培养及基础知识的学习。

春小学语文工作计划篇十三

六（实2）班学生总体上说比较爱学，对一些基础的知识大部分学生能扎实的掌握，如班内戴茜宇、何杨阳等同学，而且这些同学的知识面也较广，平时阅读量较大。但也有部分学生接受知识的能力相对较弱，学习基础又不扎实，从而导致学习成绩不理想，更不用说知识面之广，如蔡渭等同学。本学期将针对班级实际情况，切实提高每位学生的学习能力和学习成绩。

本册教材是以语文知识和听说读写能力训练为序编排的。教材编写时，把《义务教育小学语文教学指导纲要》规定的六年制第六学年的教学目标分解成若干个训练点。这些训练点根据儿童身心发展水平和语文知识、能力的内在联系，循序渐进地安排在第十一、二册教材中。本册教材与前几册教材相同，有阅读训练、习作训练和听说训练3条线索。分纵、横两个方面来看，每个单元听说读写训练的目标明确。在确定了各单元的训练目标后，根据单元遍选课文和练习。

本册课本工7个单元，每个单元前有阅读训练的学习提示。告诉迅速本单元阅读的重点和方法。每单元有围绕这一训练点

的必学课文3篇，习作训练工7次，听说训练3次，单元练习7个。本册教材在阅读方面的重点有这几项：1、继续进行正确领会课文中心思想的训练。2、知道读书方法，养成良好的读书习惯的训练。3、有关句子的训练。4、为加强阅读教学的实践性和应用性，安排了科普文章的阅读方法指导。

习作训练，2次记事，3次写人，1次修改作文。

听说训练注重提高学生听话的能力和说话能力。

教材是以语言文字训练为序来安排单元和课文的，思想教育散在无序。

教材还配有作业本和音响教材。使学生增加感知，突出教学重点。

1、 巩固汉语拼音，借助拼音识字、阅读，学习普通话；识字146个；能正确认读学过的多音字，能辨别形近字；回读鞋96个次要，一部分学会运用。

2、 继续学写钢笔字，写得正确、端正、整洁；回毛笔字临贴，坐的姿势、握笔姿势都要正确，养成认真写字的习惯。

3、 能正确、流利、有感情地朗读课文；会背诵指定的课文；能借助中心句，正确领会课文的中心思想；能分清文章中的事物和联想；能提高默读的速度；能选择句子的表达方式；学会积累词语，养成良好的读书习惯；会读科普文章，初步掌握阅读方法，了解科普文章的语言特点。

4、 能有中心有详有略地记一件事；能用概括后举例的方法写人；会修改作文，把自己写得不具体的作文改具体；会展开合理的想象续写作文；会在文章中写出自己的真情实感；会写感谢信。

5、能听广播说说自己的感想；听录音以后能发表自己的看法；能根据不同的对象说说给同学的毕业赠言。

6、了解革命战士为了人民的革命事业英勇顽强，不怕牺牲的崇高品质‘感受热爱祖国、热爱人民、全心全意为人民服务的高尚情操；感受关心他人、自觉经受锻炼的良好品质；初步了解帝国主义侵略我国的罪行，憎恨资本主义的剥削制度。

1、准确把握教学目标。

熟悉本册教材的学期教学目标，把握单元教学和课文课文教学教学目标，并根据班级实际情况，制定好课时教学目标。应做到：（1）、明确（2）、适当（3）、集中（4）、有层次。

2、围绕教学目标进行扎实的语言文字训练。

要牢固树立实践观点，训练意识。学生的听说读写能力，只有在听说读写的训练中才能形成和发展，因此要加强语言文字实践活动，以训练为主线安排教学过程。用好本套教材，改革阅读教学。（1）精简关于理解课文内容的提问。

（2）多读课文

（3）落实训练重点，结合常规训练

3、注意听说读写能力的协调发展。

4、调动学生学习的积极性和主动性。

周次

起讫

日期

单元及总课时

教学内容

课时安排

备注

2月9日-

2月13日

1、 别了，我爱的中国

2、 一夜的工作

春小学语文工作计划篇十四

本册教材在进行语文基础知识教学的基础上，根据学生的年龄特征，共安排了八组作文加以训练，培养学生的听说读写能力。

这八组作文内容涉及面较广，有写人的，有写事的，有写景的，有写活动的，有写物品的，让学生在各方面加以训练。在作文教学中，重点要通过读写例话的教学和基础训练的习作要求引导学生把从阅读中学到的方法运用到自己的作文实践。

1、学习有顺序地、比较细致地观察图画和事物。第一组作文要求学生不仅要把看到的写下来，而且要把想到的写下来，并且要根据中心选择材料和组织材料。

2、让学生能在学习课文和理解课文的基础上写出内容比较具体、条理比较清楚的短文，并能做到有中心。

3、练习写人、写事的文章在引导学生复习以前的方法的同时，教师还要提出更高的要求，比如：写人要写出你与他人之间的关系，写事要写出事情的经过，并且练习写作文提纲。

4、让学生熟练的运用修改符号修改自己的作文，培养写完作文认真修改的习惯。

5、认真批改学生的作文，教给学生修改作文的方法，有计划地引导学生运用修改符号对症下药地修改自己的作文。

1、充分利用语文课本中的课文进行作文教学，结合具体课文内容与习作要求指导学生写好作文。

2、利用好看图写话课本，上好看图写话课十分必要，它能锻炼学生的观察能力和思维能力，养成认真观察和思维的好习惯。

3、认真上好阅读课，在阅读教学中，重在教给学生学习写作的方法，把学到的方法运用到自己的作文当中去。

4、在作文教学中，继续执行作文教学实验方案，教给学生学会用修改符号修改自己的作文。上好作文第一、第三、第四课时，通过修改和欣赏别人和自己的作文，真正提高自己的作文水平。

5、扎扎实实搞好作文辅助训练，从每天早晨的说见闻和晨读到阅读训练以及每周的一篇周记一定要抓好、训练好。

6、面向全体，因材施教。鼓励优生拔高，写得好的作文在欣赏课上让大家共同欣赏，以提高学生的写作兴趣。

7、在作文教学中恰当运用微机、投影仪等设备进行教学，以提高他们的写作的兴趣。

8、关注后进生，提高他们的写作兴趣。在具体的写作过程中教师要及时指导，发现他们的闪光点。