

2023年画粽子教案反思中班(优质17篇)

高三教案的编写应科学合理，注重目标导向，注重教学方法的多样性和创新性。以下是小编为大家整理的高中教案范文，供教师参考借鉴。

画粽子教案反思中班篇一

- 1、让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的风俗和来历。
- 2、通过实践操作活动，感知粽子的形状和品种，鼓励幼儿与同伴进行交流和合作，培养幼儿创新意识。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 5、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

1、故事录音。

2、各种形状的粽子，粽叶若干、米、皮筋、点心盘、毛巾等。

一、引出话题。

小朋友们你们知道端午节吗？谁能告诉我端午节是什么时候？在这一天，我们会吃什么？（粽子）今天老师也为小朋友带来了许多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。

小结：粽子的形状真有趣！

二、品尝粽子，并讲述。

1、认识粽叶。

“粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。”

2、幼儿品尝。

3、幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：

原来粽子的品种这么丰富啊！

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的‘教学活动能够更好。

画粽子教案反思中班篇二

今天星期一，小班孩子有几个从家里带来了好吃的东西，其中王丫丫从家里拿了两个个很大很大的桔子，小家伙们现在对任何事物也都很好奇。这个季节最常见水果莫过于桔子了。课间时几个孩子围着在她都把小手伸着，丫丫则想小大人一样给她们一个一个的分着，其实他们对柚子果实不感兴趣，只不现在是物以稀为贵。呵呵，只见他们：

妮妮：哇——我的桔子开花了，（她把桔子一拜两半桔子的肉瓣真的想花一样都张开了）

奥奥：哈哈！我的是小船！（他把一瓣桔子放在桌上像在水中游）

蕊蕊：都看，都看，我戴了个漂亮的帽子。

帆帆：我家里也有好多好多的桔子，（帆帆分不到桔子，嘴巴翘好高0

呵呵，我看在眼里，乐在嘴里，想在心里。现在的孩子，别看是一个普普通通的水果，但可以满足幼儿的好奇心和探索欲望；这让我意识到是一个很有价值的教育资源，贴近幼儿的生活，；我意识到捕捉到了孩子的这个兴趣点。

- 1、乐于尝试，感知桔子的特征。
- 2、体验探索创造的乐趣，发展想象力和动手能力。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、体验同伴间友好的情感。

- 1、幼儿人手一个桔子。
- 2、提供塑料小刀。

有几个孩子一下子就剥开桔子皮，放在嘴里吃了起来。还有些孩子用力剥柚子皮，怎么剥也剥不开，急得用牙齿咬，用塑料小刀切，花了好大力气也剥不开。成成抱着柚子走到我面前说：“，这皮太厚了，我弄不开！”师：“那怎么办？”幼：“用刀切开！”皮)看着一个个柚子的果实露出来孩子们高兴得又是拍手又是跳。幼：“这是柚子，你吃的是桔子。”幼：“我爱吃柚子，大大片的。”幼：“老师你看我一下就吃了！”（把几片桔子都放在嘴里咬了起来！）接着孩子们也不需要引导懂得剥开另一层皮进行品尝。吃饱后，孩子就拿起果皮想象成船、帽子、锅，瓢子在娃娃家玩了起来！

一开始，只见大孩子提出分工。瞧，制作帽子孩子，大孩子：

“你把珠珠穿起来，我来剪和粘。”小孩子直点头，很乐意！大孩子：“你帮我把卡纸拿来，我来画。”小孩子连忙帮助。还有的大孩子按小孩子尺寸做了手链等。孩子们通过合作创作作品更多了，有制作果皮娃娃、果皮帽、果皮动物，还有果皮乐器等等。创作完作品，小班孩子高兴拿起“杰作”介绍给自己的同伴和老师，表演了起来，情绪非常的愉快！突然，妮妮哭着从厕所里跑了出来：“我的小船掉到水里了！”师：“为什么会掉到水里呢？”原来他跑到水池里玩起了“小船”，可“船”却漏水沉了下去。玩的正高兴时下课铃响了，我们只好结束了这节有意思的活动课。

看到孩子能兴致勃勃进行探索，我更进一步感受到确实兴趣是孩子们进行探究性学习的动力，探索始终来自孩子的兴趣，而我们只有追随孩子的兴趣同时给予适时的帮助，为他们提供充分而多样的操作材料，努力成为孩子活动的支持者、合作者、引导者。我想无论对于小、中、大班的孩子，只要你的内容真正符合孩子兴趣需要，有利于每一个幼儿提高和发展的活动，就是成功的活动！

画粽子教案反思中班篇三

1、引导幼儿知道端午节吃粽子的来历，了解端午节包粽子的几种特有包法、名称。

2、引导幼儿初步学习包粽子的方法，能用缠绕、捆绑的'方式包粽子。

3、幼儿能互相帮助，体验合作包粽子的乐趣。

了解粽子的来历和特点，学习包粽子。

能将粽子包好并捆紧。

1、有湿度的碎泥

2、粽叶若干、橡皮筋

3、范例、课件

1、教师情境导入，引入今天主题，激发幼儿学习包粽子的兴趣。

(1) 小朋友们，你们吃过粽子吗？吃过哪些形状的粽子？

(2) 教师出示课件，帮助幼儿了解不同形状的粽子。

我们吃过的粽子一般就是三角粽、还有四角粽以及团盘粽等。

2、教师出示课件，引导幼儿学习包粽子的方法。

(1) 教师出示课件，引导幼儿观察粽子，看看粽子的外形和特点。

(3) 以前，有一种粽叶叫芦苇叶，它也可以用来包粽子。

(4) 你们知道粽子叶里面是什么吗？它是什么做成的呢？

(5) 平时，我们粽子里面包的是糯米，还可以加各种馅。你吃过什么馅儿的粽子呢？

3、教师出示课件，演示包粽子的过程，引导幼儿对包粽子的活动感兴趣。

(1) 你们包过粽子吗？今天我们就要用泥巴来学习包粽子。

(2) 教师讲解介绍制作方法，教师边示范。重点讲解将粽叶卷成三角状，以及用橡皮筋将粽子裹紧的方法。

a取一片宽大的粽叶，卷成一个圆锥状。用手在圆锥筒中旋转一下，让锥筒更加细长。

b在锥筒中填入糯米。将没有米的那端，将粽叶的两侧分别向内折。

c之后顺势将粽叶向下折，直到完全盖住糯米口为止，多余的粽叶反复折收在口上。

d用线绳将粽子捆绑结实即可。

4、幼儿分组包粽子，教师巡回指导。鼓励幼儿大胆尝试，互相帮助，对于能力弱的幼儿及时进行指导。

活动前，根据幼儿的问题设计、制作有关端午节经验的调查表，鼓励幼儿广泛收集资料、积累经验。活动中，鼓励幼儿根据自己的调查资料，互相交流、分享有关端午节的经验。结束后，教师与幼儿共同将所搜集的资料进行分类展示。

画粽子教案反思中班篇四

有几个孩子一下子就剥开桔子皮，放在嘴里吃了起来。还有些孩子用力剥柚子皮，怎么剥也剥不开，急得用牙齿咬，用塑料小刀切，花了好大力气也剥不开。成成抱着柚子走到我面前说：“，这皮太厚了，我弄不开！”师：“那怎么办？”幼：“用刀切开！”皮)看着一个个柚子的果实露出来孩子们高兴得又是拍手又是跳。幼：“这是柚子，你吃的是桔子。”幼：“我爱吃柚子，大大片的。”幼：“老师你看我一下就吃了！”(把几片桔子都放在嘴里咬了起来!)接着孩子们也不需要引导懂得剥开另一层皮进行品尝。吃饱后，孩子就拿起果皮想象成船、帽子、锅，瓢子在娃娃家玩了起来！

一开始，只见大孩子提出分工。瞧，制作帽子孩子，大孩子：“你把珠珠穿起来，我来剪和粘。”小孩子直点头，很乐意！大孩子：“你帮我把卡纸拿来，我来画。”小孩子连忙帮助。还有的大孩子按小孩子尺寸做了手链等。孩子们通过合作创作作品更多了，有制作果皮娃娃、果皮帽、果皮动物，还有

果皮乐器等等。创作完作品，小班孩子高兴拿起“杰作”介绍给自己的同伴和老师，表演了起来，情绪非常的愉快!突然，妮妮哭着从厕所里跑了出来：“我的小船掉到水里了!”师：“为什么会掉到水里呢?”原来他跑到水池里玩起了“小船”，可“船”却漏水沉了下去。玩的正高兴时下课铃响了，我们只好结束了这节有意思的活动课。

画粽子教案反思中班篇五

今天星期一，小班孩子有几个从家里带来了好吃的东西，其中王丫丫从家里拿了两个个很大很大的桔子，小家伙们现在对任何事物也都很好奇。这个季节最常见水果莫过于桔子了。课间时几个孩子围着在她都把小手伸着，丫丫则想小大人一样给她们一个一个的分着，其实他们对柚子果实不感兴趣，只不现在是物以稀为贵。呵呵，只见他们：

妮妮：哇——我的桔子开花了，（她把桔子一拜两半桔子的肉瓣真的想花一样都张开了）

奥奥：哈哈!我的是小船！（他把一瓣桔子放在桌上像在水中游）

蕊蕊：都看，都看，我戴了个漂亮的帽子。

帆帆：我家里也有好多好多的桔子，（帆帆分不到桔子，嘴巴翘好高0

呵呵，我看在眼里，乐在嘴里，想在心里。现在的孩子，别看是一个普普通通的水果，但可以满足幼儿的好奇心和探索欲望;这让我意识到是一个很有价值的教育资源，贴近幼儿的生活，;我意识到捕捉到了孩子的这个兴趣点。

画粽子教案反思中班篇六

1、展示、介绍“我收集的粽子”，了解粽子种类的多样。

2、观看包粽子，了解包粽子所需要的材料。

(1) 讨论、认识包粽子的材料。

(2) 观看老师(或家长)包粽子、煮粽子的过程。

3、品尝粽子、交流粽子的'口味等，体验过端午节的乐趣。

画粽子教案反思中班篇七

小朋友：粽子。

小朋友：愿意。

小朋友：可以。

老师：小朋友们真好。可是你们知道为什么端午节要吃粽子吗？（小朋友有的回答知道，有的回答不知道。）小朋友知不知道都没有关系，下面来和老师一起一起看一个动画片，大家就都知道了。

2、观看视频，了解端午节由来以及为什么端午节要吃粽子老师：看了动画片，小朋友们知道为什么端午节会吃粽子了吧？

小朋友们回家后可以讲给爸爸妈妈听听看。下面我们再看一个视频，看看粽子怎么包，完了小朋友们可要帮助老师喔。

（放视频）老师：小朋友们，看看那你们前面都有那些材料，现在我们就用这些材料包出又香又甜的粽子。大家一起来。老师先给大家示范一下。

（提醒幼儿注意安全使用剪刀。通过视频学习及老师的示范，

部分幼儿能自己摸索着包出一个大概，对于还不会或者无从下手的幼儿采用同伴帮助及老师指导，确保每个幼儿都参与到活动中）老师：哇，**包的粽子真好看，大家快向他学习，看看他是怎么包的，怎么才能包的又好又快。

3、结束部分老师总结：哇，小朋友们真是能干，包的粽子让老师忍不住要流口水啦。这下老师不用担心没法招呼客人了。谢谢小朋友们。希望大家能度过一个愉快的端午节。五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。粽子香粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳。

画粽子教案反思中班篇八

1. 知道粽子是端午节的节日食品，通过观察，了解粽子是由粽叶、糯米等包成的。

2. 喜欢吃粽子，通过品尝活动进一步感受节日的愉快。

3. 通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力

4. 活动中体验到成功的快乐和帮助别人的快乐。

1. 粽叶、糯米、棉线。

2. 煮熟的粽子、生粽子人手一只。

1. 观察粽子，知道粽子是端午节的节日食品，激发活动兴趣。

2. 进一步观察粽子的外形、气味等特征。

3. 观察包粽子的材料，了解粽子的制作过程。

(1)知道材料的名称，了解其用途。

(2) 观察老师包粽子、煮粽子的过程。

4. 品尝粽子，体验快乐。

(1) 探索剥粽子的方法。

(2) 品尝粽子，与同伴说说自己吃的粽子的口味及自己吃粽子的心情。

画粽子教案反思中班篇九

1、引导幼儿知道端午节吃粽子的来历，了解端午节包粽子的几种特有包法、名称。

2、引导幼儿初步学习包粽子的方法，能用缠绕、捆绑的方式包粽子。

3、幼儿能互相帮助，体验合作包粽子的乐趣。

本次活动的重点：了解粽子的来历和特点，学习包粽子。

本次活动的难点：能将粽子包好并捆紧。

1、有湿度的碎泥

2、粽叶若干、橡皮筋

3、范例、课件

1、教师情境导入，引入今天主题，激发幼儿学习包粽子的兴趣。

(1) 小朋友们，你们吃过粽子吗？吃过哪些形状的粽子？

(2) 教师出示课件，帮助幼儿了解不同形状的粽子。

我们吃过的粽子一般就是三角粽、还有四角粽以及团盘粽等。

2、教师出示课件，引导幼儿学习包粽子的方法。

(1) 教师出示课件，引导幼儿观察粽子，看看粽子的外形和特点。

(3) 以前，有一种粽叶叫芦苇叶，它也可以用来包粽子。

(4) 你们知道粽子叶里面是什么吗？它是什么做成的呢？

(5) 平时，我们粽子里面包的是糯米，还可以加各种馅。你吃过什么馅儿的粽子呢？

3、教师出示课件，演示包粽子的过程，引导幼儿对包粽子的活动感兴趣。

(1) 你们包过粽子吗？今天我们就要用泥巴来学习包粽子。

(2) 教师讲解介绍制作方法，教师边示范。重点讲解将粽叶卷成三角状，以及用橡皮筋将粽子裹紧的方法。

a取一片宽大的粽叶，卷成一个圆锥状。用手在圆锥筒中旋转一下，让锥筒更加细长。

b在锥筒中填入糯米。将没有米的那端，将粽叶的两侧分别向内折。

c之后顺势将粽叶向下折，直到完全盖住糯米口为止，多余的粽叶反复折收在口上。

d用线绳将粽子捆绑结实即可。

4、幼儿分组包粽子，教师巡回指导。鼓励幼儿大胆尝试，互

相帮助，对于能力弱的幼儿及时进行指导。

活动前，根据幼儿的问题设计、制作有关端午节经验的调查表，鼓励幼儿广泛收集资料、积累经验。活动中，鼓励幼儿根据自己的调查资料，互相交流、分享有关端午节的经验。结束后，教师与幼儿共同将所搜集的资料进行分类展示。

画粽子教案反思中班篇十

1、知道赛龙舟是端午节的一种风俗习惯，感受竞赛活动的热闹气氛。

2、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

3、知道节日时人们主要的庆祝活动。

了解本地举办“赛龙舟”的活动情况。

1、与组织“赛龙舟”活动的有关单位联系，确定参观地点及时间。

2、请家长带幼儿前往参观，观察龙舟的外形特征及赛龙舟时人们的动作表现，感受竞赛的热烈气氛。

3、引导幼儿交流赛龙舟的场面以及自己观看赛龙舟时的心情和感受。

本次的活动内容“赛龙舟”选材教好。首先考虑到了幼儿的兴趣特点，有利于调动幼儿的积极性。整个活动是从幼儿的兴趣出发，注重综合性、趣味性，寓教育于生活、游戏之中。同时，“赛龙舟”活动具有民族特点，与亚运会也有相关性。

1、引导幼儿知道端午节的日期，通过学习端午节儿歌，知道什么是端午节。

2、引导幼儿了解端午节的一些风俗和来历，从听故事看视频中感受端午节的意义。

3、幼儿和老师还只有伙伴一起玩玩端午节相关游戏、尝尝端午节粽子，共享节日的快乐。

4、体验和大家一起过节的快乐。

5、让幼儿知道节日的时间。

1、粽子

2、艾蒿等实物

3、端午的相关图片和动画

1、教师引导幼儿学习儿歌，《五月五》，让幼儿感受到端午节是一个喜庆、热闹、愉快的节日。

五月五是端午，小朋友来跳舞，吃粽子，赛龙舟，高高兴兴过端午。前脚才送走欢乐的六一儿童节，接着父亲节和端午节就一起到来！幼儿园为了纪念中国四大传统节日之一端午节，以上这篇社会领域的教案是小班幼儿认识端午节而开展的活动。

1、在观察、品尝中发现粽子的口味、形状是多种多样的，并乐意与同伴交流。

2、初步了解粽子的制作过程。

3、体验人们互相关心的美好情感。

4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

幼儿收集的各种各样的粽子，包粽子的材料（米、粽叶、棉

线等)。

1、展示、介绍“我收集的粽子”，了解粽子种类的多样。

指导语：你带来的是什么粽子？它是什么形状、什么口味的？

2、观看包粽子，了解包粽子所需要的材料。

(1) 讨论、认识包粽子的材料。

指导语：你知道包粽子需要哪些材料吗？（根据幼儿所述，一一出示相应材料并加以认识。）

(2) 观看老师（或家长）包粽子、煮粽子的过程。

3、品尝粽子、交流粽子的口味等，体验过端午节的乐趣。

通过这样多种感官的活动，幼儿才得到了收获。同时，也知道了什么是提供各种材料，让幼儿实践操作。

画粽子教案反思中班篇十一

1、认识15个生字，会写8个字。

2、自主积累词语。

3、正确、流利、有感情地朗读课文。

4、了解课文内容，了解人们在端午节吃粽子的来历，培养学生对伟大的爱国诗人屈原的敬佩之情以及了解我国传统节日来历的兴趣，从而拓宽学生的知识面，渗透对中华民族优秀传统文化的热爱。

认识15个生字，会写8个字。

正确、流利、有感情地朗读课文。

情境法、游戏法、小组合作法

生字卡片、挂图。

教学过程：

1、师动情讲述屈原的故事。

2、板题揭题。

3、说说你对粽子有多少了解？

1、学生自由读课文，把不认识的字标出来。

2、用自己喜欢的方式学会生字。（问老师、问同学、联系上下文）

3、再读课文，巩固刚刚学会的生字。

4、标出课文自然段，指名分段读课文。

5、指名评价，纠正读音。

1、小老师带读生字。

2、齐读带拼音的生字。

3、开火车认读不带拼音的生字。

4、猜字游戏。

1、开火车读生字。

2、找朋友游戏巩固识字。

3、学生互相介绍几个难字的记忆方法。

1、学生自由读课文。

2、指名分段读课文，正音。

3、小组比赛读课文。

4、选择自己喜欢的自然段背诵。

1、学了这篇课文，你知道了什么？

2、我国还有哪些传统节日？

1、开火车读生字卡。

2、踩地雷游戏。

1、出示“方、工、快”。

(1)、认读。开火车读。齐读。

(2)、扩词。

(3)、记字形。指导书写。

2、出示“信、作、伟、住、伴”。

(1) 读一读，找规律。

(2) 扩词。

(3) 指导书写。

3、学生练写。

1、在这课你学到了哪些词语？

2、把这些词

语抄在你的采蜜本上。

1、词语游戏。送鲜花入瓶。

2、跟同学讲一讲吃粽子的来历。互相评一评。

3、选择自己喜欢的自然段背诵。

画粽子教案反思中班篇十二

看到孩子能兴致勃勃进行探索，我更进一步感受到确实兴趣是孩子们进行探究性学习的动力，探索始终来自孩子的兴趣，而我们只有追随孩子的兴趣同时给予适时的帮助，为他们提供充分而多样的操作材料，努力成为孩子活动的支持者、合作者、引导者。我想无论对于小、中、大班的孩子，只要你的内容真正符合孩子兴趣需要，有利于每一个幼儿提高和发展的活动，就是成功的活动！

画粽子教案反思中班篇十三

1、体验民俗文化，了解端午节的由来。

2、喜欢劳动，乐于参加家务。

3、初步了解包粽子的方法。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

视频（端午节如何包粽子）粽叶细线已经弄好的粽子馅安全剪刀盆子。

小朋友：粽子。

小朋友：愿意。

小朋友：可以。

老师：小朋友们真好。可是你们知道为什么端午节要吃粽子吗？（小朋友有的回答知道，有的回答不知道。）小朋友知不知道都没有关系，下面来和老师一起一起看一个动画片，大家就都知道了。

2、观看视频，了解端午节由来以及为什么端午节要吃粽子老师：看了动画片，小朋友们知道为什么端午节会吃粽子了吧？小朋友们回家后讲给爸爸妈妈听听看。下面我们再看一个视频，看看粽子怎么包，完了小朋友们可要帮助老师喔。

（放视频）老师：小朋友们，看看那你们前面都有那些材料，现在我们就要用这些材料包出又香又甜的粽子。大家一起来。老师先给大家示范一下。

（提醒幼儿注意安全使用剪刀。通过视频学习及老师的示范，部分幼儿能自己摸索着包出一个大概，对于还不会或者无从下手的幼儿采用同伴帮助及老师指导，确保每个幼儿都参与到活动中）老师：哇，**包的粽子真好看，大家快向他学习，看看他是怎么包的，怎么才能包的又好又快。

3、结束部分，老师总结：哇，小朋友们真是能干，包的粽子让老师忍不住要流口水啦。这下老师不用担心没法招呼客人了。谢谢小朋友们。希望大家能度过一个愉快的端午节。五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下

水喜洋洋、粽子香粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳。

告诉小朋友回家和爸爸妈妈一起包粽子吃，并给爸爸妈妈讲述端午节的由来，度过一个充实而有意义的端午节。

画粽子教案反思中班篇十四

此次活动我们以亲子的形式开展，主旨在让家长和孩子通过共同制作粽子的活动，增进家长与孩子之间的亲情，提前感受端午节的快乐气氛。更重要的是要孩子们在活动中感受“家”的温暖。

- 1、家长：苇叶30张、包粽线若干。
- 2、园部：糯米、黑米、黍米、红枣；蒙眼巾
- 3、音乐、视频

幼儿及家长

活动时间□20xx年5月26日上午

活动地点：本班教室外走廊

致词：

首先我们非常感谢各位家长从百忙之中抽空来参加我们今天的亲子活动，谢谢你们对我们工作的支持！期末将至，我们将期末亲子活动与我国的传统美食——粽子相结合，让孩子们知道粽子的制作方法，增强学生对民族文化的兴趣，同时培养他们的动手能力和体验劳动的乐趣。临近期末了，我们欢聚在一起开展了以“老师孩子家长齐动员、团团圆圆迎端午”为主题的亲子活动，本次亲子活动是“包粽子”。接下

来我来介绍一下今天的活动的流程：

（一）欣赏包粽子过程，家长与幼儿一起包粽子。

1、先欣赏包粽子的过程：（事先找一个家长代表示范）示范语：“将苇叶3~4片（窄的用4~5片）一叶搭一叶地排好，折成三角形兜，用左手拿住，右手抓一些湿米放入，再放上2~3个大枣或是红豆，再抓一些湿米放入，然后再抓些湿米添平，把叶子包裹起来，包严包密，用棉线捆好”

2、在包粽子前注意事项：

（1）、请家长带幼儿去洗手，在制作的过程中应注意卫生。

（2）、因地制宜，安排好幼儿家长的座位。

（3）、家长幼儿教师一起包粽子（播放喜庆的音乐，体验浓浓的温馨氛围）

（4）、场地整理（自由洗手）负责人：李老师、各位家长代表

（二）做亲子游戏《猜爸爸妈妈》煮粽子时间：

目标：加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自己父母的情感。

准备：小椅5—6把，蒙眼巾5—6条。

玩法：幼儿5—6人，蒙眼坐成一排，父母分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈。

注意：1、猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。

2、猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

(三)欣赏幼儿在园的活动照片，让家长更多的了解幼儿在园的情况。并引导幼儿给爸爸妈妈捶捶背、说说悄悄话。

师：现在请小朋友们安静的和爸爸妈妈一起欣赏一下，平时你们在幼儿园的表现，好不好？在欣赏的过程中小朋友们可以帮自己的爸爸妈妈捶捶背、说说悄悄话哦！但是了要保持安静哦！

(四)幼儿与家长共享美味的粽子。（引导幼儿喂爸爸妈妈吃，并说声：爸、妈您辛苦了！）

师：哦！我们可以先喂自己的爸爸妈妈先吃，可以与同伴分享。

在品尝的过程中可以对爸爸妈妈说：你辛苦了！

(五) 节目表演《感恩的心》

结束语：今天，我们要再次感谢各位家长从百忙中抽空来参加这次的亲子活动，因为有了你们的参与，使我们这次活动倍感温馨，也更加有意义！在这里祝大家身体健康、工作顺利、家庭和美！也祝愿我们的孩子身体健康、快乐成长！

画粽子教案反思中班篇十五

一、主题说明：

随着传统节日端午节的临近到来，孩子们自发的带来了粽子，咸鸭蛋。课后孩子们围在一起谈论着我的粽子是什么馅，你的粽子是什么馅……；这时周习睿小朋友说：“你们知道吗？为什么端午节要吃粽子啊？”有的孩子说：“每年这个时候就是吃粽子的。”有的孩子说：“这个季节粽叶长的太多了，所以拿来包粽子了。”首庆阳大声地说：“是为了纪念一个人。”“是纪念哪个人啊？”我轻轻地来到孩子们的中间说。

孩子们用好奇的目光看着我说不不知道。“周习睿你能问大家这个问题，你肯定知道问题的答案吧。”周习睿点点头说：“是我爸爸告诉我的，是为了纪念古时候的一位诗人屈原。所以每年的端午节吃粽子来纪念他。”孩子们似懂非懂的点点头。

幼儿园教育纲要指出：幼儿园教育内容应该“既贴近幼儿的生活，及时捕捉幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野”。为此我们选择了“好吃的粽子”这个主题，围绕主题开展为时一周的教育系列活动，让幼儿更好的了解中国的传统节日，激发幼儿爱国主义情感，以及培养幼儿的各方面的能力。

二、教学活动设计表

领域

活动名称

活动目标

社会

端午节的由来

- 1、初步了解端午节的由来。
- 2、了解中国的传统节日，增强爱家乡的情感。

语??

故事：屈原

- 1、理解故事内容。

2、通过故事激发幼儿爱祖国情感。

语??

谈话活动：端午节的民间习俗

通过活动让幼儿了解端午节的各民间风俗习惯。

语??

谈话活动：好吃的粽子

1、感知粽子的不同形状、味道。

2、体验分享的乐趣。

美术

手工：编网袋

1、通过两两合作让幼儿体验成功的快乐。

2、培养幼儿的动手能力。

民间活动

包粽子

1、要求幼儿不怕困难，积极参与。

2、体验劳动的乐趣。

科学

青青的粽叶

1、知道粽叶的产地。

2、了解粽叶的用途

体育

赛龙舟

1、培养幼儿上下肢的协调性。

2、在两两合作的基础上学习多人合作游戏。

三、日常工作方面

1、环境创设方面

(1) 将幼儿带来的粽子，摆放在语言区内，幼儿可以在区域活动中自由讲述。

(2) 在生活区内，摆放粽叶和米。鼓励幼儿多动手练习包粽子。

(3) 在美术区内将幼儿绘画的赛龙舟，我吃过的粽子布置在墙上。

2、家园共育方面

(1) 要求家长带幼儿外出逛超市时，让幼儿观察各种形状的粽子。

(2) 要求家长给幼儿讲述有关端午节由来及民间习俗。

(3) 给孩子讲有关屈原的故事，培养幼儿从小爱祖国教育。

(4) 家长帮幼儿记录好调查表。

画粽子教案反思中班篇十六

结束语：今天，我们要再次感谢各位家长从百忙中抽空来参加这次的亲子活动，因为有了你们的参与，使我们这次活动倍感温馨，也更加有意义！在这里祝大家身体健康、工作顺利、家庭和美！也祝愿我们的孩子身体健康、快乐成长！

（大码头镇中心幼儿园）

画粽子教案反思中班篇十七

目标：

- 1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

幼儿表现：

当我在给孩子讲《屈原》的故事时，他们都听得非常的认真，睁着大眼睛满脸一副敬佩的样子。当听到屈原投江的情景时，都不约而同地发出“啊”的惊叹声和遗憾声。有的孩子还争着要把自己从家长处听到的关于端午节的来历和风俗说出来。

活动二：粽子香袋

目标：

- 1、感受粽子香袋的美。
- 2、在探索中学习叠制锥体技能。
- 3、养成做事细心的习惯。

幼儿表现：

幼：“瞧！我包的粽子大吧。”

幼：“我包的粽子可结实了。”

幼：“我们的粽子五颜六色的真漂亮，啊呜！咬一口。”

……

幼：“哇！老师把我们纸做的粽子串起来了，好漂亮啊！”

幼：“这个是我做的。”

幼：“我的也有的，好几个呢！”

幼：“我们的.教室真漂亮啊！别的班级肯定没这么漂亮。”

家长反映：

当家长来接孩子时，他们走进教室就发现了悬挂在梁上的一串串粽子香袋，都说很漂亮，的家长饶有兴趣地凑近摸摸。孩子们也非常积极地拉着大人参观自己的作品，一脸的自豪感。家长们都说班级的环境非常漂亮，非常美。