

# 最新种瓜幼儿教案反思(汇总8篇)

教学资源是教师在教学过程中所准备和使用的各种教学材料和工具。以下是经过整理的高三教案范文，非常值得一读。

## 种瓜幼儿教案反思篇一

1. 倾听故事。

——出示西瓜（哈密瓜、甜瓜），请幼儿说出名称，激发幼儿的兴趣。

——有一只蛤蟆也想种瓜，我们来听听蛤蟆种瓜的故事。

2. 播放故事录音，请幼儿倾听。

——结合挂图，讲述故事第二遍。

——蛤蟆见种子没有长出来，它是怎么想的，又是怎么做的？

——青蛙告诉蛤蟆，种子怎样才会长出来？

——蛤蟆睡了很久很久，醒来发现了什么？它是怎么说的？

3. 讨论。

——蛤蟆想的那些方法有用吗？

——为什么蛤蟆会说种瓜是一件不容易的事？

## 种瓜幼儿教案反思篇二

我觉得本节课基本上达成了教学目标，充分的提高了幼儿愿意在同伴面前讲述自己的想法，和口语表达能力，同时也知

道种瓜是一件不容易的事，不能太着急。这个活动的重点不是理解种植的有关知识，而是让幼儿在校生活悟一个道理；种瓜不是一种容易的事情，因而，蛤蟆种瓜时的焦急心情与滑稽可笑的行为应该予以充分渲染。

### 种瓜幼儿教案反思篇三

整个过程小朋友气氛都比较活跃，他们都能积极参与，亲身体会种西瓜的整个过程，老师也只是起到一种指导的作用。小朋友们都很高兴，知道西瓜是藤打的，不是树结的，得来不容易。当然，在课堂这么短的时间幼儿体会不出劳动的艰辛，我以后会经常带他们到郊外，多长见识！

### 种瓜幼儿教案反思篇四

1、引导幼儿观察并认识常见瓜教师出示瓜的图片，“你们认识它们吗？它们是什么瓜？你吃过吗？”

幼儿自由讨论自己吃瓜的感受，相互交流瓜的味道。（引导幼儿用语言表达：香香的、脆脆的、甜甜的等）

2、幼儿共同回忆栽种草莓的经验，观察并初步尝试种瓜活动。

“你们栽过草莓吗？是怎样栽的？”

“瓜秧怎样栽呢？”教师示范重点：

(1) 强调瓜秧非常娇嫩，要轻拿轻放。

(2) 栽瓜过程：先用铲将土挖一个坑，然后将瓜秧轻轻地放进去，再在四周围围上细碎的土。

“瓜秧栽到土里还要做什么？”教师组织幼儿开展浇水活动。

## 种瓜幼儿教案反思篇五

□今天老师给你们带来了一首《种瓜》的歌曲，请大家来欣赏这首好听的歌曲！

### 二、欣赏歌曲，熟悉歌词

#### 1、教师弹唱第一遍歌曲

□这首歌里面种的是什麼瓜？

#### 2、再次欣赏第二遍歌曲（放慢一些节奏，可清唱）

□你最喜欢哪一句歌词？（根据幼儿的回答出示相应的图谱）

#### 3、第三次欣赏

教师将图谱按照歌词顺序排列，并依次提问：是谁种的瓜？在哪里种的？我是怎么种的？最后结了个什麼？抱得动吗？（结合画面，巩固歌词）

借助图谱，幼儿跟念歌词2遍

### 三、学唱新歌

#### 1、教师弹唱歌曲，幼儿尝试着跟唱（要求能连贯地跟唱）

#### 2、重点示范休止停顿处

出示节奏卡，找出有休止符的歌词。

教师轻唱“大南瓜呀大南瓜，抱呀，抱呀，抱呀抱不下”。（拍手）

□休止符藏到哪儿去了呀？

重点练习“抱呀，抱呀”这句，注意唱出休止符。（拍手+拍膝）

3、完整演唱，再分男、女生唱

#### 四、歌曲表演

##### 1、创编动作

教师弹唱歌曲后

根据歌词内容（关键词：浇水，看它，发芽，开花等），幼儿试着创编表演动作。

□老师看见许多小朋友都想出了适合的动作，让我们一起分享一下。

教师请幼儿上来表演，选取较好的动作，根据歌词有节奏地做动作。

教师完整地进行歌曲表演，幼儿跟随。

##### 2、表演歌曲

教师扮演“瓜”，幼儿扮演“小朋友”进行表演；第二次互换表演。

将幼儿分为两大组，分别扮演“小朋友”和“瓜”进行歌表演；第二次互换表演。

## 种瓜幼儿教案反思篇六

1. 教师播放ppt讲述故事。
2. 请幼儿根据图片说说胖奶奶和瘦爷爷种的各是什么瓜。

出示实物香瓜和黄瓜，请幼儿观察后说说西瓜和黄瓜的外形特征有什么地方不一样。（可以从外形、色彩等方面比较）

3. 教师朗诵诗歌第二遍，边讲边提问并在黑板上用简单的图示表示西瓜和黄瓜的生长过程。

胖奶奶拿了一粒瓜子，把它种在泥土里。

瘦爷爷也拿了一粒瓜子，把它种在泥土里。

胖奶奶的瓜子发了芽，瘦爷爷的瓜子呢？

胖奶奶的瓜藤儿在地上爬。

瘦爷爷种的瓜藤往哪里爬？

胖奶奶种的瓜开了花，瘦爷爷种的瓜也开了花。

胖奶奶种的瓜，花儿谢了结了小瓜。瘦爷爷种的瓜，花儿谢了也结了小瓜。

长呀长呀，哇，胖奶奶种的瓜和胖奶奶一样，又大又圆，那是什么瓜？（西瓜）

长呀长呀，嗨，瘦爷爷种的瓜和瘦爷爷一样，又细又长，那是什么瓜？（黄瓜）

提问：香瓜和黄瓜的生长过程中有什么是一样的？什么地方

是不一样的？

## 种瓜幼儿教案反思篇七

一、倾听故事。

1、出示西瓜(哈密瓜、甜瓜)，请幼儿说出名称，激发幼儿的兴趣。

2、有一只蛤蟆也想种瓜，我们来听听蛤蟆种瓜的故事。

二、播放故事录音，请幼儿倾听。

1. 结合挂图，讲述故事第二遍。

2. 蛤蟆见种子没有长出来，它是怎么想的，又是怎么做的？

3. 青蛙告诉蛤蟆，种子怎样才会长出来？

4. 蛤蟆睡了很久很久，醒来发现了什么？它是怎么说的？

三、讨论。

1. 蛤蟆想的那些方法有用吗？

2. 为什么蛤蟆会说种瓜是一件不容易的事？

故事：蛤蟆种瓜

蛤蟆看见青蛙在种瓜，他也要种瓜。他刚把种子种在地里，就对种子喊：“种子，种子，快快长出来吧！”

过了一会儿，种子没有长出来。蛤蟆又趴在地上大声喊：“种子听见了没有，现在就长出来！”种子没有长出来。青蛙跑过来，对蛤蟆说：“你那么大声地喊，会吓坏种子的。

种子睡在地里，阳光照着它们，小雨浇着它们，慢慢就会长出来了。”

到了晚上，蛤蟆又着急了。他说：“种子大概怕黑吧，我给你们讲故事、唱歌。”蛤蟆点上蜡烛，给种子讲了一个很长很长的故事，唱了好多好多的歌。

蛤蟆讲一会儿，看一看；唱一会儿，看一看。种子一直没有长出来。蛤蟆累了，倒在地上“呼呼”睡着了，睡了很久很久。

“蛤蟆，蛤蟆，快起来，快来看你种的瓜。”青蛙叫醒了蛤蟆。蛤蟆往地上一瞧，哇，长出了许多青青的小苗。

青蛙说：“青青的小苗会慢慢长大，以后会结出许许多多瓜。”蛤蟆打了个呵欠，说：“种瓜真不容易啊！”

## 种瓜幼儿教案反思篇八

今天老师给你们带来了一首《种瓜》的歌曲，请大家来欣赏这首好听的歌曲！

### 二、欣赏歌曲，熟悉歌词

#### 1. 了解歌词内容。

教师范唱歌曲第一遍提问：这首歌里面种的是什么瓜？

再次欣赏第二遍歌曲（放慢一些节奏，可清唱）

你最喜欢哪一句歌词？（根据幼儿的回答出示相应的图谱）

#### 2. 熟悉记忆歌词。

教师范唱歌曲第三遍，幼儿根据歌词内容创编表演动作，便于幼儿理解并记忆歌词。

弹奏歌曲旋律，要求幼儿在琴声的伴奏下有节奏的念歌词两遍。

### 3. 学唱新歌

1. 教师弹唱歌曲，幼儿尝试着跟唱（要求能连贯地跟唱）

2. 重点示范休止停顿处

出示节奏卡xxo|xxo|□找出有休止符的歌词。

重点练习“抱呀，抱呀”这句，注意唱出休止符。（拍手+拍膝）

3. 幼儿边唱边做在位子上表演动作数遍。

### 三、学习歌表演。

1. 教师扮演“瓜”，全体幼儿扮演“小朋友”进行歌表演。

2. 幼儿分成两组，分别扮演“小朋友”和“瓜”进行个表演；第二次互换表演。

### 四、创编歌曲。

1. 教师示范改变的词：发了芽，开了花，结了个长丝瓜。长丝瓜呀长丝瓜，摘呀，摘呀，摘呀摘回家。

2. 请幼儿相互讨论，尝试改编歌词。

3. 请幼儿演唱改变的歌词。

4. 选择几位幼儿改编单位歌词，全体幼儿完整演唱歌曲。