

2023年中班母亲节的教案反思(模板9篇)

通过小班教案的制定，教师可以有计划地引导幼儿的学习和成长。接下来，请大家阅读一下这些精心编写的高三教案范文，相信它们会对大家的教学工作有所帮助。

中班母亲节的教案反思篇一

- 1、知道5月11日是母亲节，是妈妈的节日。
- 2、了解妈妈的工作和妈妈的喜好，并喜欢妈妈。
- 3、通过亲子活动，表达对妈妈的祝贺，萌发关心妈妈的情感，增进与妈妈之间的感情。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 5、体验节日的快乐氛围。

知道母亲节，并用各种方式向妈妈表示祝贺。

- 1、一些歌曲音带，如《我的好妈妈》等。
- 2、幼儿事先准备好送给妈妈的礼物。
- 3、通知妈妈参加活动。
- 4、妈妈代表准备发言。

(一)在歌颂妈妈的乐曲中，邀请妈妈们入座。(座位安排，可让妈妈坐在外圈，幼儿坐在里圈。)

(二)庆祝活动开始

主持人引导幼儿说说庆祝会的意义。

2、妈妈每天做很多事情，在家忙许多家务，关心宝宝；在单位还有繁重的工作。妈妈每天都很辛苦，请幼儿说说自己妈妈在家怎么关心你照顾你的。

亲子节目表演。

中间穿插：

幼儿为妈妈献上礼物，并说一句祝福的话。

请幼儿亲手喂妈妈吃一粒糖。

亲子游戏《小熊运水》

在母亲节到来之际，为培养幼儿感恩母亲、关爱妈妈的美好情感，我们设计、开展了系列活动。“感恩母亲节”是活动的结束部分，是对前期活动的回顾和展示，让小朋友们感恩母亲，说出温馨的母亲节祝福，送上浪漫的母亲节礼物，瞧... 我们的小朋友们都在认真的在为妈妈们准备自己的礼物呢！

中班母亲节的教案反思篇二

- 1、知道花颜色的不同含义。
- 2、初步知道为什么有母亲节。
- 3、简单的懂得康乃馨的`作用。
- 4、初步了解其特性。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备

- 1、康乃馨一盆。
- 2、不同颜色康乃馨图片。

活动过程

- 1、谈母亲节为什么要送康乃馨？
- 2、给幼儿讲母亲节的由来。
- 3、说明母亲节送康乃馨的含义。

- 1、康乃馨有几种？（9种颜色，还有两种花有不同。）
- 2、康乃馨都有那些颜色。（白色、粉色、粉色、红色……）
- 3、讲解不同颜色的康乃馨的含义。

- 1、康乃馨有清心明目、消炎除烦、安神止渴……
- 2、种植在屋里对家人的睡眠有助于改善。
- 3、康乃馨还可以泡花茶。
- 4、在欣赏不同颜色康乃馨的图片时。

活动结束

小百科：康乃馨，原名：香石竹，拉丁文名 *dianthuscaryophyllus*。又名：狮头石竹、麝香石竹、大花石竹，拉丁文名 *dianthuscaryophyllus* l. 石竹科、石竹属多年生草本，高40-70厘米，全株无毛，粉绿色。茎丛生，直立，基部木质化，上部稀疏分枝。叶片线状披针形，顶端长渐尖，

基部稍成短鞘，中脉明显，上面下凹，下面稍凸起。花常单生枝端有香气，粉红、紫红或白色；花梗短于花萼；宽卵形，顶端短凸尖，花萼圆筒形，萼齿披针形，边缘膜质；瓣片倒卵形，顶缘具不整齐齿；雄蕊长达喉部；花柱伸出花外。蒴果卵球形，稍短于宿存萼。花期5-8月，果期8-9月。

中班母亲节的教案反思篇三

- 1、知道花颜色的不同含义。
- 2、初步知道为什么有母亲节。
- 3、简单的懂得康乃馨的作用。
- 4、初步了解其特性。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备

- 1、康乃馨一盆。
- 2、不同颜色康乃馨图片。

活动过程

- 1、谈母亲节为什么要送康乃馨？
- 2、给幼儿讲母亲节的由来。
- 3、说明母亲节送康乃馨的含义。

- 1、康乃馨有几种？（9种颜色，还有两种花有不同。）
- 2、康乃馨都有那些颜色。（白色、粉色、粉色、红色……）

3、讲解不同颜色的康乃馨的含义。

1、康乃馨有清心明目、消炎除烦、安神止渴……

2、种植在屋里对家人的睡眠有助于改善。

3、康乃馨还可以泡花茶。

4、在欣赏不同颜色康乃馨的图片时。

活动结束

小百科：康乃馨，原名：香石竹，拉丁文名 *dianthus caryophyllus*。又名：狮头石竹、麝香石竹、大花石竹，拉丁文名 *dianthus caryophyllus*。石竹科、石竹属多年生草本，高40-70厘米，全株无毛，粉绿色。茎丛生，直立，基部木质化，上部稀疏分枝。叶片线状披针形，顶端长渐尖，基部稍成短鞘，中脉明显，上面下凹，下面稍凸起。花常单生枝端有香气，粉红、紫红或白色；花梗短于花萼；宽卵形，顶端短凸尖，花萼圆筒形，萼齿披针形，边缘膜质；瓣片倒卵形，顶缘具不整齐齿；雄蕊长达喉部；花柱伸出花外。蒴果卵球形，稍短于宿存萼。花期5-8月，果期8-9月。

中班母亲节的教案反思篇四

1、知道花颜色的不同含义。

2、初步知道为什么有母亲节。

3、简单的懂得康乃馨的'作用。

4、初步了解其特性。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备

- 1、康乃馨一盆。
- 2、不同颜色康乃馨图片。

活动过程

- 1、谈母亲节为什么要送康乃馨？
- 2、给幼儿讲母亲节的由来。
- 3、说明母亲节送康乃馨的含义。

- 1、康乃馨有几种？（9种颜色，还有两种花有不同。）
- 2、康乃馨都有那些颜色。（白色、粉色、粉色、红色……）
- 3、讲解不同颜色的康乃馨的含义。

- 1、康乃馨有清心明目、消炎除烦、安神止渴……
- 2、种植在屋里对家人的睡眠有助于改善。
- 3、康乃馨还可以泡花茶。
- 4、在欣赏不同颜色康乃馨的图片时。

活动结束

小百科：康乃馨，原名：香石竹，拉丁文名 *dianthuscaryophyllus*。又名：狮头石竹、麝香石竹、大花石竹，拉丁文名 *dianthuscaryophyllus* l. 石竹科、石竹属多年生草本，高40-70厘米，全株无毛，粉绿色。茎丛生，直立，基部木质化，上部稀疏分枝。叶片线状披针形，顶端长渐尖，

基部稍成短鞘，中脉明显，上面下凹，下面稍凸起。花常单生枝端有香气，粉红、紫红或白色；花梗短于花萼；宽卵形，顶端短凸尖，花萼圆筒形，萼齿披针形，边缘膜质；瓣片倒卵形，顶缘具不整齐齿；雄蕊长达喉部；花柱伸出花外。蒴果卵球形，稍短于宿存萼。花期5-8月，果期8-9月。

中班母亲节的教案反思篇五

感恩母亲、快乐亲情

为进一步加强幼儿的思想道德教育，弘扬中华民族孝敬父母的传统美德，在20xx年母亲节（5月13日）来临之际，我班将开展以感恩母亲为主题的教育活动，旨在通过此次活动中，对幼儿进行养成教育的培养，让幼儿懂得在自己的成长过程中母亲的艰辛；让幼儿理解母亲、关心母亲、热爱母亲，学会感恩，珍惜亲情。

5月9日——5月10日下午

中班教室

提前告诉幼儿家长，要求妈妈参加活动。

5月9日

师幼互动：

- （1）幼儿了解母亲节的由来。
- （2）知道每年5月的第二个星期日为母亲节。
- （3）老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题。培养幼儿对母亲节的关注与感恩母亲的情感。

5月10日上午

为妈妈制作一份礼物《心愿画》贺卡，表达对妈妈的祝福。

5月10日下午

亲子活动：

1、全体幼儿一起对妈妈说一句祝福的话：妈妈您辛苦了，我永远爱您。

2、亲子游戏：“妈妈，放心跟我走”

游戏规则：起点妈妈蒙上自己的眼睛跟自己的宝宝一起准备游戏。听到“开始”指令后，宝宝搀扶着自己的妈妈走向终点，游戏过程中。宝宝要提醒妈妈抬高脚或低头跨过障碍物，继续向前。到终点后，请妈妈坐在椅子上，帮妈妈捶捶背，完成后结束游戏。

3、全体幼儿为妈妈献唱歌曲《我的好妈妈》

4、妈妈和幼儿拥抱三分钟（在歌曲中进行）。

5、感谢妈妈的养育之恩，孩子们和妈妈一起表演《感恩的心》

教师总结：漫漫人生路，无论遇到什么困难，我们都要和妈妈一起面对，无论有多漫长，我们都会和妈妈一起走过。

本活动利用一个非常适合的时机和机会，自然真实地完成整个活动过程，由于有幼儿对幼儿园环境变化的真切感受做铺垫，所以很好地实现了活动目标，达到了良好的教学效果。

中班母亲节的教案反思篇六

春节即农历新年，是一年之岁首，传统意义上的“年节”，在这个特殊的节日里，人们会有不同的庆祝方法。中班幼儿已有一些过春节的经验，对于春节的热闹和快乐有一定的情感体验。本活动为每个幼儿提供表现自己的长处和获得成功感的机会，增强自尊心和自信心，发展幼儿的社会性交往，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

1. 增进家园联系，促进幼儿与家长、家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。
2. 小组表演节目，发展幼儿的社会性交往。
3. 为每个幼儿提供表现自己长处和获得成功感的机会，增强自尊心、自信心。
4. 发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
5. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

1. 向家长发邀请函、提出活动要求
2. 准备游戏奖品、道具、水果
3. 准备彩带、气球布置教室、音乐等

一、谈话导入，了解春节庆祝方式。

提问：小朋友再过几天我们要迎来一个什么节日？你想怎样庆祝春节的到来呢？

小结：庆祝的方式可真多，我们可以一起唱歌、跳舞、一起出去玩、开联欢会、布置环境、做游戏、准备节日礼物等等。

二、春节庆祝活动，了解庆祝活动流程。

提问：春节即将到来，我们要开举办欢欢喜喜过大年庆祝活动，我们都要做些什么？

小结：布置活动室、排练节目、制作邀请卡、制作新年礼物、开联欢会。

三、幼儿节目展示，引导幼儿大胆表现，增强自信心。

1. 开场舞《海草舞》，表演者：于子熹、李佳禧、徐莹曦、张卓然、王一淞。

2. 小合唱《新年好》，表演者：李欣然、杨若溪、糕昱宏、郝嘉怡。

3. 歌曲《虫儿飞》，表演者：高子绚、于子涵。

4. 歌表演《拉拉勾》，表演者：王嘉一、刘米露。

5. 绕口令《狼和羊》，表演者：吕友川、殷浩宇。

6. 舞蹈《可爱娃娃》，表演者：刘萱，阎玥彤。

7. 朗诵《古诗串烧》，表演者：孙苑星、王彦镔。

8. 童谣《小兔子乖乖》表演者：李艾乐、袁熙晨、马可欣、吕梓瑜、郭沐辰。

9. 歌曲《葫芦娃》，表演者：张钧茗、吴雨鑫。

10. 歌曲《猴哥》，表演者：李骁霏、代嘉睿。

11. 跆拳道表演：管善灏、吴昊阳。

今天家长和小朋友猜谜底，猜对有奖品。老师念谜面，家长和小朋友猜谜底。

谜语：

1. 五个兄弟，住在一起，名字不同，高矮不齐。（打一器官—手指）
2. 一个黑孩，从不开口，要是开口，掉出舌头。（打一植物果实—瓜籽）
3. 人脱衣服，它穿衣服，人脱帽子，它戴帽子。（打一物—衣帽架）
4. 屋子方方，有门没窗，屋外热烘，屋里冰霜。（打一物—冰箱）
5. 两只小口袋，天天随身带，要是少一只，就把人笑坏。（打一物—袜子）
6. 弟兄七八个，围着柱子坐，只要一分开，衣服就扯破。（打一植物—蒜）
7. 独木造高楼，没瓦没砖头，人在水下走，水在人上流。（打一用具—雨伞）

五、庆春节活动结束

我们用爱和温暖送别了20xx年的所有快乐回忆，用热情洋溢的笑脸迎接20xx年的到来，春节拉近了我们成长的距离，渲染了我们幸福的生活，给予我们放飞梦想的希望，欢欢喜喜过大年庆祝活动到此结束。

中班母亲节的教案反思篇七

- 1、了解“母亲节”，通过一系列的亲子活动，让孩子更加了解自己的母亲。

2、与家长共同探讨制作“鸡蛋不碎”的方法，增进亲子间的感情。

3、感悟自己成长过程中妈妈所付出的艰辛，让孩子懂得感激身边的亲人。

4、体验明显的季节特征。

5、参与节日游戏。

1、发放调查表以及邀请函。

2、请家长预先在家与孩子一起探讨并且制作“鸡蛋不碎”的包裹，活动时带来幼儿园。

3、做好活动时的座位安排。

4、准备游戏的材料。

5、预先与几位家长代表联系，请她们准备交流材料。

（一）活动开始

1、教师开场白：教师手拿母亲之花——康乃馨，随着一首大家熟悉的歌曲《感恩的心》响起，师：小朋友看，这是什么花？（康乃馨）你们知道后天是什么节日吗？（母亲节）这朵花就是要送给妈妈的花。

2、幼儿朗诵《游子吟》。

慈母手中线，游子身上衣；

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖？

（二）家长代表上前来交流育儿经验

（三）集体活动：击鼓传花

游戏规则：鼓声停止时手拿到花者（无论是幼儿还是家长）都必须进行两人亲子表演。表演内容任选（可以是幼儿在园学到的本领，也可是家长的才艺特长）

（四）智力大冲浪：鸡蛋不碎

游戏规则：

- 1、包裹鸡蛋的. 过程必须由家长与幼儿共同参与完成；鸡蛋必须是生的。
- 2、家长从高处扔下去的包裹必须由幼儿认领，打开包裹鸡蛋不碎者讲述原因，颁发奖品。

活动结束

- 1、评价
- 2、总结

母亲节来临之际，为促使宝贝们理解母亲，体谅母亲，感恩母亲，幼儿园各班认真开展“感恩妈妈”的主题活动。通过这一次的主题活动，幼儿知道了母亲节，通过讲述妈妈的故事，幼儿深切体会到了妈妈养育自己的艰辛，并能真切感受到亲情的温暖，理解母爱的伟大，而且也学会了给妈妈说感恩的话语，做力所能及的事情，用语言和实际行动表达对妈妈的爱。

中班母亲节的教案反思篇八

- 1、通过节目，每位幼儿能体验成功。感受快乐和幸福。
- 2、幼儿在活动中展示自己才能，培养集体意识。
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 4、体验人们互相关心的美好情感。

设计：一、主持人讲话、引入主题

- 1、今天我们邀请爸爸、妈妈、小朋友们欢聚在操场上开什么会？
- 2、“六一”节是谁的节日？
- 3、“六一”节来到了，我们小朋友心里怎么样？
- 4、小朋友高兴、爸爸妈妈高兴、老师感到更高兴。下面我们请园长张老师祝节日贺词。

二、园长贺词

贺词、颁奖(故事奖、小机灵奖)

三、文艺会演

- 2、“六一”节不仅是中国小朋友节日，还是全世界小朋友节日。下面我们请贝贝班的澳大利亚小朋友乐天和爸爸用大提琴和小提琴为我们演奏《著名乐曲》。
- 3、有请日本籍小朋友井口佑希为大家表演《口琴独奏》。
- 5、我们在电视里经常看见大人穿着漂亮踏着奔放的节奏在尽

情表演。但我要告诉你，我们小朋友也会表演。不信，请看贝贝班小朋友的《时装表演》。

6、今天诗歌欢快的节日，让我们唱吧，让我们跳吧，让我们用歌声和舞蹈来庆祝这一美好节日。请看蕾蕾班舞蹈表演：《唱起来跳起来》。

9、请看星星班舞蹈表演：《拔萝卜》

四、延伸

今天是“六一”节，让我们用自己优美舞姿来跳吧、用动听的歌声来唱吧，唱出我们心中的快乐。师生、家长同乐：集体舞《快乐的六一》。

《儿童节》这个单元，孩子们还是非常感兴趣的，积极性也比较高，只是在进行操作方面时的常规还需要加强。通过这样的活动，不止能够锻炼孩子的自理能力，还能从小教育孩子做自己力所能及的事，培养自己的事情自己做的好习惯。

中班母亲节的教案反思篇九

- 1、能够主动说出对妈妈的爱。
- 2、为妈妈做力所能及的事情。
- 3、培养幼动手能力，以及语言表达能力。
- 4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛
- 5、体验和大家一起过节的快乐。

围绕感恩母亲的. 话题跟妈妈说说心里话或者祝福的话语

dv拍摄，幼儿将自己想说的话用dv视频记录下来，上传在qq群里，请家长观看、感受这份孩子们的爱。

本活动利用一个非常适合的时机和机会，自然真实地完成整个活动过程，由于有幼儿对幼儿园环境变化的真切感受做铺垫，所以很好地实现了活动目标，达到了良好的教学效果。