

最新茶的分类教案反思(模板10篇)

安全教案可以帮助我们提高安全意识，增强自我保护能力，预防和应对各类安全风险。以下是小编为大家整理的初一英语教案范文，供大家参考学习。

茶的分类教案反思篇一

- 1、感知物体大小，引导幼儿给物体进行大小分类。
- 2、学说“大苹果放到大篮子里，小苹果放到小篮子里。”
- 3、乐意参加数学活动，并体验其乐趣。

1、布置场景：挂满苹果的苹果树两棵。

2、大小篮子各一个

3、趣味练习-比较脚的`大小

一、感知苹果的大小。

2、出示课件-丰收的苹果，教师：树上结了许多红苹果，农民伯伯开始摘苹果了，一摘，摘了一个苹果；再摘，又摘了一个。看！摘了几个苹果？它们一样吗？（一个大，一个小）

二、摘苹果

2、要求：每个小朋友摘两个不一样大小的苹果，摘好了就坐到位置上（可以和边上的小朋友讲一讲你摘了几个苹果，哪个大，哪个小）。

三、分苹果

1、出示两个篮子。教师;你们说说看，这两个篮子有什么不一样?(一个篮子大、一个篮子小)

3、教师请个别小朋友来放，边放边说：大苹果放到大篮子里，小苹果放到小篮子里。

茶的分类教案反思篇二

1. 在购物选商店情境中体验物品分类的乐趣。

2. 了解不同购物场所的社会功能。

3. 能按商品的特征分类。

经验准备：幼儿有相对丰富的购物经验。

课件准备：“玩具商品”组图；“各种各样的商店”图片。

一师幼谈论购物经历激发活动兴趣

——你们都去过哪些卖东西的地方？

——这些地方都卖些什么东西？

二出示组图引导幼儿按照商品特征分类

——这些商品放在一起，怎么分类可以方便顾客挑选呢？

——你打算怎么分，分类的依据是什么？

三根据分类结果让幼儿了解不同卖场的社会功能

——上面这些玩具，我们可以在哪里买到呢？

——这个地方除了卖玩具，还有卖其他类型的东西吗？

四出示组图鼓励幼儿发现它们的不同

——如果你想买几个玩具，你会去哪一家商店？为什么？这几个商店卖的东西有什么不同？

茶的分类教案反思篇三

教学目标：

- 1、让每个学生亲自经历分类的过程，理解分类的必要性。
- 2、初步感知分类有一定的标准。
- 3、培养学生有条理的整理事物的好习惯。

教学重点：初步感知分类的意义

教学难点：选择不同的标准对物体进行分类

教学过程：

一、创设情境提出问题

- 1、小朋友在家里一定能帮妈妈做很多事情，谁愿意告诉大家你都会做些什么呢？
- 2、看来同学们都是热爱劳动的好孩子！可是呀，老师家的宝宝，一回家就把房间弄成这个样子了，你们看看（出示房间图）。你们有什么想法？（好乱）

茶的分类教案反思篇四

活动目标：

1、巩固圆形、三角形、方的主要特征，能排除大小、颜色的干扰进行

图形的分类。

2、发展幼儿的观察力和初步的归类能力。

活动准备：

大的圆形、三角形、方的胸饰各一个，圆形、方、三角卡片若干，大型积木搭建的图形王国区域。

活动过程：

1、带领幼儿到图形王国，引出课题。

“图形王国里，有许多的图形宝宝在搞大联欢……这时，有三个

图形妈妈来了，你们认识它们吗？（教师逐一带领幼儿复习巩固图形

的主要特征）

2、送图形宝宝回家

分别让幼儿拿一种图形送给相应的“图形妈妈”，教幼儿说：

“我把xx形宝宝，送给xx形妈妈。”

3、请幼儿到图形宝宝家做客

亲亲“圆形妈妈”的脸，拍拍“方形妈妈”的肩膀，给“三角形

妈妈梳梳头，捶捶背，跳到圆形宝宝家，飞到方形宝宝家，游到三角

形宝宝家等……

活动延伸：小朋友与各种图形妈妈分别做游戏（方形、圆形、三角形）

茶的分类教案反思篇五

教案目的：

能够把颜色和大小相同的图形分在一起，并且能够清晰的使用语言表达分类的标准。

教案难点：

小朋友在给图形分类之后，可以大胆的说出是按颜色或者大小进行分类的。

教案准备：

积木、雪花片、木珠、几何图形

教案过程：

- 1、老师给每位小朋友一套颜色、大小各不相同的4-5片雪花片，让小朋友把颜色相同的雪花片放在一起。
- 2、再把四种形状不同、颜色不同的4-5个木珠，分给小朋友，引导小朋友把颜色相同的木珠放在一起或者是把形状相同的木珠放在一起。
- 3、再给每位小朋友正方形、长方形、圆柱、三角形积木

各4-5快，幼儿园特色教案让小朋友把形状相同的积木放在一起。

4、最后，老师让小朋友把雪花片、木珠和积木，颜色相同的放在一起，进一步加深小朋友对于图形的认识。

教案讨论：

在这里我们需要注意的是老师再给每个小朋友不同大小的相同几何图形时，要引导小朋友按照图形的大小进行分类，并且鼓励小朋友尝试的说出自己是按照什么标准分类的。然后在重复一些游戏，让小朋友加深对图形分类标准的认识。

教案总结：

分类活动属于数前教育的内容，主要是为小朋友以后理解数概念作心理准备。如果小朋友理解数的实际意义，需要对某数所表示的物体的数目进行抽象，而抽象的基础是能够排除物体的形状、大小、颜色等外部特征的干扰。幼儿园教育随笔这种能力是在分类活动中逐步形成的。所以，小班进行分类活动的目的是让小朋友通过对各种材料的操作摆弄形成一定的概括能力。让小朋友表达分类标准是小班小朋友开展分类活动的重点难点。这是一因为小朋友的概括能力比较差，同时语文表达能力也比较弱。因此，活动中老师可以通过指导语给小朋友适当的提示，还可以采用放标记的方法让小朋友先把想法表示出来，然后再学习用语言说明分类标准。

茶的分类教案反思篇六

活动目标：

- 1、学习按图形的两种(三种)不同特征进行二次分类。
- 2、培养幼儿的分析、归纳能力和操作兴趣。

- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

活动准备：

第一次操作：颜色2种圆形、正方形图片若干个，第二次操作：颜色2种，大小不同的三角形、正方形图片每二位幼儿一份分类图。

活动重难点：

活动重点：能根据图形的不同特征进行二次分类。

活动难点：引导幼儿合作进行分类并记录。

活动过程：

一、开始部分：闯关游戏引发幼儿活动兴趣。

- 1、老师带领一起去图形宝宝家做客。
- 2、让幼儿说说图形宝宝家有哪些宝宝。

二、第一次操作：分家家进行二次分类。

- 1、请幼儿自己选择一种图形宝宝扮演这个图形宝宝。
- 2、请图形宝宝们想想怎么样分分家？
- 3、请幼儿根据图形的一种特征进行一次分类。并请幼儿说说是怎么按什么特征来分类的，教师进行记录。
- 5、幼儿进行二次分类，教师进行记录。

三、第二次操作：分组操作拓展幼儿思维。

1、教师讲述操作要求：两位幼儿一组先两人讨论，一幼儿根据讨论结果先进行一次分类，另一幼儿进行分类记录，同前方法再根据其他特征进行分类并记录。

2、请幼儿两两分组进行合作，教师个别指导。

3、对幼儿操作结果进行集体检查。

四、活动延伸：将各种小动物进行二次分类。

1、将各种小动物进行一次分类。（海、陆、空）

2、再进行二次分类：海分为鱼类和两栖类、陆分为家禽和野生、空分为鸟类和昆虫类。

3、引发幼儿活动兴趣，先初步接触活动的内容。

4、让幼儿扮演图形宝宝亲身体会图形分类的有趣。

5、让幼儿根据图形不同特征进行二次分类。

6、教师一边记录一边运用语言跟进，为幼儿下一步的分组活动奠定基础。

7、清楚讲述操作要求，让幼儿能更好的分组操作。

8、拓展幼儿思维。

活动反思：

在数学教学中必须强调让幼儿亲手操作材料，在实际的操作中探索和学习，获得有关数学概念的感性经验。幼儿只有在“做”的过程中，在与材料相互作用的过程中，才可能对某

一数学概念属性或规律有所体验,才可能获得直接的经验。我用一个“给图形宝宝分家”的故事贯穿始终,孩子们便于理解,也十分愿意投入其中,加上我给幼儿提供了充分的操作材料,并加以引导,逐步深入,使幼儿真正在操作过程中去发现、归纳“图形的二次分类”的特征,让他们充满激情的完成了一个个任务。

茶的分类教案反思篇七

如何让枯燥抽象的数学知识变得生动形象,是我们数学老师一直思考的问题。“按特征分类”这一知识点是小班年龄段学习的一个重要内容,针对孩子们喜好游戏的特点,我设计了本次活动。

动手参与,调动着孩子们学习数学的积极性。从而来提高幼儿的观察能力、动手能力和语言表达能力,让孩子们玩中学、学中乐。

1. 学习按物体的某一特征进行分类。
2. 能根据物体的特征选择相应标记,并大胆讲述操作过程。
3. 积极参与数学活动,体验活动的乐趣。
4. 知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果,初步了解排序的可逆性。
5. 了解数字在日常生活中的应用,初步理解数字与人们生活的关系。

知识经验准备:幼儿对颜色、大小有一定的认识。

物质材料准备:ppt大小不同的红、绿糖果卡片;“小货架”人手一个;标记图若干。

1. 东东的新店开张了，我们一起进去看一看吧！

2. 哇，店里有什么？它们有什么不同？

3. 小结：店里的糖果可真多呀，它们不仅颜色不同，大小也不同。

1. 初步探索，糖果分类

货架上的糖果看上去有些凌乱，怎样排放会整齐些呢？

请你用自己喜欢的方法，将一样的糖果放在一起吧！

2. 交流讲述，分类方法

谁来介绍一下，你的糖果是怎么放的？

小结：你们可真能干，原来我们可以用两种方法来放糖果。可以把颜色一样的糖果放在一起，或者把大小一样的糖果放在一起。

3. 探索尝试，选择标记

为了让顾客挑选时看得更清楚，我们还可以为糖果送上标记。

请你看看你的糖果是怎么放的，然后选择合适的标记。

4. 幼儿操作，教师指导

5. 集体交流，总结评价

今天小朋友们帮助东东将一样的糖果放在了一起，为了感谢你们东东拿来一些糖果和大家一起分享，快去品尝一下吧。

根据教材在设计这个活动的时候我在想形状对于小班幼儿应

该不容易掌握，所以我就设计了几个环节让幼儿通过不同的游戏来反复认识形状，并分类。通过实际操作我发现孩子们掌握的还不错。

茶的分类教案反思篇八

1、初步感知分类的意义，学会分类的方法。

2、经过观察操作学会分类方法，能选择一定的标准会物体进行分类，并对分好的物体进行简单的统计。

3、体会生活中有数学，养成有条理的生活习惯。

学会简单分类。

学会分类的方法，并进行简单的统计。

多媒体课件，气球图片。

一、情境导入。

1、用多媒体出示凌乱和整洁的房间对比照片，提问：你喜欢哪一个房间？为什么？

2、多媒体出示主题图，联系元旦用气球布置教室，在黑板上贴出彩色气球图片。

3、提问：这些气球一样吗？哪不一样？我们试着给它们分分类。（板书分类）

二、感知，探究分类。

1、观察有没有一样的呢？什么地方一样？

2、操作分类过程，尝试整理。

(1) 先分在数

根据学生的回答，把气球按照形状和颜色分成三堆，提问：那个最多？那个最少？

(2) 象形统计图

怎么样摆放能一眼看出来那种气球最多？（学上的回答一一对应的摆放）

(3) 表格记录法

多强调哪一类型有几个

3、动手探究按颜色分类

(1) 学生用准备好的气球模型按颜色进行分类。巡视观察学生会出现的问题，及时调整，指导。

(2) 按照学生的分类，在黑板上也摆出颜色分类的象形统计图。

4、初步感知“一类”和“一个”的区别。

捣蛋鬼来捣蛋

(1) 拿出一个卢瑟的葫芦形状的气球问，这是几个？可以放在什么地方？根据学生的回答摆放在葫芦形状气球的一列的上面。

(2) 再拿出一个绿色正方形问，这是几个？可以放在什么地方？根据学生的回答单独摆放一列。

(3) 都是一个气球，为什么摆放的位置不一样个？（各代表的是两类中的一个）。

把两个绿色气球拿下来到颜色分类处，问可以摆放在哪？为什么？根据学生的回答摆放。（代表一种颜色中的两个）

三、课堂应用。

1、教材第29页第一题。（把车涂上颜色，先找到车额，在开始涂）

2、教材第29页第二题。（给水果和卡片分分类）

四、课堂小结：

1、这节课学习了分类，同学们能根据形状和颜色进行分类，而且还能整理的很有条理一目了然。

2、生活中有没有用到分类和整理的情况呢？（学生举例说）。

多媒体出示生活中的菜店，超市，垃圾分类等。

茶的分类教案反思篇九

1、引导幼儿学习交集分类。初步了解两集合相交部分所摆放的图形，必须同时具有两个集合图形的特征。

2、养幼儿的动手操作能力。

3、复习10以内数的圆圈减法。

1、教具：多媒体教具一套、录音机、磁带、两个山洞圈（图上有大标记和红标记）

2、学具：人手一套磁性操作材料（两个贴有标记的空心圈及几个图形）五角星胸饰，小组材料四份，复习材料（算式接龙，看图编应用题，写算式。）

一、看表演导入活动：（出示多媒体）让幼儿看表演《花儿找家》发现问题。

情节：两个空心圈，一个是大的花的家，一个是蓝花的家，四朵花根据标记回了家，而一朵既是大的，又是蓝的花说：“别吵了，别吵了，我也不知道自己的家在哪儿了，小朋友你能告诉我吗？”

二、学习交集分类：

1、引导幼儿观察花的特征，知道大的蓝花同时具有两个家的特征。

2、小组讨论，共同操作一份小组材料，为大的蓝花找自己的家。

3、演示教具，将大花的家和蓝花的家相交重叠一部分并配上音乐，使幼儿知道这个重叠部分是两个家公共的地方，并能运用，加深理解。

4、把大的蓝花送进重叠部分，并贴上相应的标记。

5、演示教具分别拿掉相交重叠部分大花家的弧线和蓝花家的弧线，帮助幼儿验证，同时具有两个特征的花朵才能住在两个家相交重叠的部分。

6、请幼儿共同完成小组操作材料，并选派一位幼儿把材料送上来，让大家检查。

三、小组活动：

演示教具：以小花瓣跟着音乐迎风飞舞，变成了各种形状的形式，激发幼儿运用经验的兴趣。

1、让幼儿从桌子上小黑板的反面找出操作材料，并讲一讲你

的操作板上有哪些材料。

2、交待活动要求：

(1) 边讲边操作。

(2) 请幼儿相互检查作业，如果做好了，请从篓子里拿一个五角星夹在胸前，表示对自己的奖励。

(3) 新游戏做完了，可以去做复习作业（算式接龙、看图编应用题、写算式。）

四组分别按大标记和绿色标记、小标记和三角形标记、蓝色标记和梯形标记、黄色标记和正方形标记进行交集分类。

四、活动评价——出示幼儿作业，让幼儿说一说，你是怎样按标记给图形找家的。

五、游戏——看标记钻山洞

幼儿拿着奖品五角星，看山洞上的标记，跟着音乐进行钻山洞的游戏，老师重点检查两个重叠部分幼儿的游戏情况。

茶的分类教案反思篇十

能把大小（颜色）相同的图形归在一起，并能表达分类标准。

引发幼儿学习的兴趣。

发展幼儿逻辑思维能力。

能大胆表达分类标准。即分类后能说出是按颜色或大小分类的。

创设积木、雪花片、木珠，几何图形等。

分类活动属于数前教育的内容，主要是为幼儿以后理解数概念作心理准备。如幼儿理解数的实际意义，需要对某数所表示的物体的数目进行抽象，而抽象的基础是能够排除物体的形状、大小、颜色等外部特征的干扰。这种能力是在分类活动中逐步形成的。所以，小班进行分类活动的目的是让幼儿通过对各种材料的操作摆弄形成一定的概括能力。让幼儿表达分类标准是小班幼儿开展分类活动的重点难点。这是一因为幼儿的概括能力比较差，同时语文表达能力也比较弱。因此，活动中教师可以通过指导语给幼儿适当的提示，还可以采用放标记的方法让幼儿先把想法表示出来，然后再学习用语言说明分类标准。

1、操作经验——讨论归纳——复习巩固操作体验在活动区中提供操作材料，让幼儿通过操作摆弄，积累有关物体的颜色，大小等特征的感性经验。

(1) 分雪花片。材料：大小、颜色不同的雪花片，每种颜色的雪花片4—5片。指导语：请你把颜色相同的雪花片放在一起。

(2) 分积木材料：长方形、正方形、三角、圆柱体积木各不相同4—5块，每种形体的积木放在一起。指导语：请你把形状相同的积木放在一起。

(3) 分木珠材料：四种形状不同的木珠，每种4—5个，颜色不同。指导语：请你把形状相同的木珠放在一起。或：请你把颜色相同的木珠放在一起。

(4) 分玩具材料：积木、木珠、雪花片。指导语：请你把颜色相同的玩具放在一起。

2、讨论归纳经过分组讨论帮助幼儿提出和转换分类标准。

(1) 给每个幼儿一些不同颜色的，几何图形，每种都有大和

小两种。指导语：请你们把这些图形放在两个盒子里，每个盒子里要放入一样的图形。请幼儿介绍自己的分类结果。并证明为什么把这些图形放在一起。或者可以请其他幼儿猜猜他是按什么标准分类的。

(2) 给幼儿再次分类指导语：刚才你们是按图形的颜色（大小）分的，现在你们再用别的方法分一次。

(3) 给幼儿两盒雪花片，每盒里都有大小，颜色不同的雪花片，四个空盒子。请幼儿给两盒雪花片分别进行分类，两次要用不同的分类标准。分完后用标记（大）、（小）表示。然后再让幼儿证明分类标准。说明标记应在课前先让幼儿认识。

3、复习巩固在活动中投资其他材料，并增加每种材料的数量，继续让幼儿操作，学习分类。

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。