

2023年政治课教学计划(大全8篇)

一个好的职业规划可以使我们在职业发展中不断成长和进步，并实现个人的职业价值。小编精心挑选了一些成功人士的学习计划经验和方法，希望可以给大家提供一些灵感和借鉴。

政治课教学计划篇一

1. 知识目标：懂得生命的珍贵，了解一些求生、救生(自救、求救、救人)的方法，知道每一个人的生命都是有价值的，应该尊重自身和他人的生命；正确理解生命的涵义，懂得人的生命不仅有时间长短之分，更有质的差别；知道怎样的生命才更有价值；懂得要提升生命的价值应从点点滴滴的小事做起。

2. 能力目标：学生判断紧急情况的能力；提高紧急情况下的能力；发展学生的交流合作能力，获得信息的能力，提高自我生存能力。

3. 情感态度价值观目标：能够作出正确的价值判断，永不放弃生的希望；形成正确的价值观、人生观和世界观，锻炼坚强的意志；珍爱生命，热爱生命，立志提升自身生命的价值。

教学重点：永不放弃生的希望。

教学难点：延伸生命的价值。

课时安排：1课时

课件展示情景假设：劫持事件

你会怎么办?显示注意事项

(1)生命安全第一

- (2) 力量对比
- (3) 周围环境的利用
- (4) 机智求助别人
- (5) 主观心理的调节-冷静
- (6) 避免无谓的激怒对方
- (7) 记住外貌特征
- (8) 暂时妥协，事后报案

(1) 呼救法

(2) 恐吓法

(3) 周旋法

(1) 伐木工人是怎样一步一步拯救自己的生命的？

(2) 找出其思想活动的句子

(3) 当你遇到如此艰难抉择时，你能果断求生吗？

结论：永不放弃生的希望的信念和意志无论何时何地，无论遇到多大挫折，都不会轻易放弃生的希望。

问：如果你是知心姐姐，你会怎么给她回信？

结论：要肯定自己的生命。

讲故事《高贵的施舍》并思考：

(1) 母亲施舍的是什么？

(2) 母亲的做法表明她是如何对待生命的？

结论：结合《一封信》的结论可知珍爱生命就要

肯定自己的生命

又要善待他人的生命

(1) 活得越长越有价值

(2) 生命的价值是用金钱来衡量的

(3) 生命的价值在于奉献

结论：生命的意义在于内涵，我们要让生命价值获得更长的延伸，更充分的体现。

(1) 永不放弃生的希望

(2) 肯定生命，尊重生命

(3) 延伸生命的价值

政治课教学计划篇二

本学期我担任初二年级一至六班的政治课教学工作，从初一的学习情况看，学生整体水平一般，学生自身对政治课不太重视，忽视其心理健康的重要性，针对这种情况，联系当前的教育形式，在本学期的教育教学过程中，首先应针对学生进行思想政治教育，同时联系实际，让学生掌握本书的基础知识，增强实践操作能力，为取得好的教育教学效果制定如下计划。

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生的实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：

第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

针对学生的现状，进一步认识到思想政治课的重要性和必要性，联系实际使其加深印象，体会到思想政治课的现实性，并在此基础上，认真研究《新课程标准》和教材，贯彻知行统一，可读性和可教性相结合，通过课文中所设置的各种栏目，对学生进行必要的心理和生理的训练，提高学生分析问题和解决问题的能力。

2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨，。

3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学

生的口头表述能力。

4、充分利用实物演示、直观的音像和歌曲、讲故事和诗歌的朗读等手段来创设情景，导入新课，进行情景教学。

5、教师要充分利用网络上的资源，了解学生的思想动态和心理表现来进行心理品质教育，丰富课堂教学。

6、组织开展小品表演，唱歌和鼓励学生收集时事新闻等方法激发学生的学习兴趣。

第一至三周 完成前言及第一课及第二课教学任务

第四至六周 完成第三、四课教学任务

第七至九周 完成第五、六课教学任务

第十周 复习检测

第十一至十三周 完成第七八课的教学任务

第十四至十五周 完成第九课教学

第十六周 时政复习

第十七至十九周 复习

第二十周 期末考试

政治课教学计划篇三

本学期担任分校八年级(1)、(2)、(3)、(4)四个班的思想品德课，八年级的学生经过了一学年的新教材学习，掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理品质知识和一些法律常识，大部分学生的学习积极性有了很大的提高。本学期我的

基本目标是：掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。

共有四个单元：第一单元相亲相爱一家人，有“爱在屋檐下”和“我与父母交朋友”两课组成，本册书把学会交往作为主线，培养学生的交往能力是教学重点，第一单元以与父母交往作为开篇，有着现实的重要意义。第二单元师友结伴同行，有“同侪携手共进”和“老师伴我成长”两组成，这一单元是要让学生学会与同学和老师的交往，是上一单元的深化。

第三单元我们的朋友遍天下，有“多元化地球村”和“网络交往新空间”组成，这一单元是前两个单元的扩展，讲的是世界范围以及网络世界的交往，属于面向未来的教育。第四单元交往艺术新思维，有“友好交往礼为先”、“竞争合作求双赢”、“心有他人天地宽”、和“诚信做人到永远”四课组成，教育学生如何有好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人，是本册教材的核心部分。

重点：通过教学使学生学会交往，提高学生的交往能力。教育学生学会做人，做一个懂竞争，知合作，能宽让，讲平等，善体谅，诚实守信的人。

难点：对于师生之间，学生与学生之间的矛盾如何化解。如何处理父母与子女之间的矛盾。克服逆反心理。教会学生形成良好的交往品德、掌握交往的艺术。

讲授法、讨论法、自学法、练习法。

1、认真钻研教材和课程标准，熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课“胸中有书，脑中有纲，目中有人，手中有法”。把握每节课学生互动的内容，让学生

真正动起来。

2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨。

3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

4、认真细致的批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业，及时检测。重点培养学生“自主学习”的能力，教给学生的学习方法。

5、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

6、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑，积极主动参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习，小论文等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

7、引导优秀生积极灵活学习，同时辅助好差生，做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，充分调动差生的学习兴趣，增强他们的自信心。

8、协调好学校领导，班主任，其他教师，家长的关系，努力营造良好的教育环境，加强德育功能，开展课堂活动。

本学期有效的教学时间约18周共36课时，课堂教学时间需14周28课时，机余8课时，用于开展课外活动，和期末复习考试。

政治课教学计划篇四

今年我任教初一年级3个班的政治课。据了解学生的基础不是太差，只要教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，就能使学生尽快进入学习状态。有一部分学生在小学就不认真学习，成绩较差，但一般在严格的督促下都能改正。

初中一年级思想政治课，从一定的意义上说，是一门德育与心理教育相结合的课程。这门课程教材由前言和五课组成，对学生进行良好心理品质教育，高尚道德情操教育，正确思想方法的教育，使他们懂得磨练意志、优化性格、自尊自信、陶冶情操、严格自律对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有面对挫折的承受能力和对待成功的正确态度，以适应现代社会生活的需要。

对学生进行良好心理品质、高尚道德情操和正确思想方法的教育，使他们懂得磨练意志优化性格、自尊自信、陶冶情操，严格自律对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有面对挫折的承受能力和对待成功的正确态度，以适应现代社会生活的需要。

根据现代教育精神突出学会做人、学会做事、学会合作、学会学习的育人要求和学会关心到21世纪教育主体，引导学生确立尊重、关爱、责任的基本价值目标，引导学生珍惜初中生活，适应新的学习环境。引导学生珍爱生命，正确、客观地认识自己，主动把握自我、发展自我。引导学生品味生活、做情绪的主人，学会拒绝不良诱惑，了解自我保护的措施，提高自我保护能力，学做生活的主人。

- 1、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。
- 2、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课程内容。

3、课堂上要求学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

4、以讨论形式促进学生的学习积极性，活跃课堂气氛并巩固知识。

5、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

政治课教学计划篇五

本学期认真落实学校教学工作计划，充分发扬政治学科德育主渠道的作用，本着一切为了学生的终身发展而服务的原则制定本教学工作计划。

一、上学期工作回顾

上学期在全体三年级师生的共同努力下，政治成绩有了很大的提高；本人的业务水平也有了必须的进步，能够完成学校下达的各项任务；教育教学方法有了改善，但是也存在一些不足之处：

1、本人的业务理论水平没有较大的提高，还不能迅速使学生的成绩有较大的提高。

2、学生良好的学习风气没有构成。

3、差生的转化工作不到位。

4、学生的理想前途教育没有落到实处。

二、本学期教育教学工作目标

改革教育教学方法；加强学生的理想前途教育；狠抓学风建设，做好复习，全面提高教学质量；面向全体提高“学优

生”的各项潜力，不断提高“学困生”的成绩使每个学生都有所提高。

三、具体工作措施

1、不断改革教育教学方法

在课堂中一改以往的以知识传授为主的教学方法，代之以案例法，活动法，实践探究法等一些先进的教育教学方法来使学生提高他们的分析问题解决问题的潜力，增强学生的生活体验潜力，把教条的东西转化为学生的感同身受。提高学生的思想道德水平。

2、加强学生的理想前途教育

针对学生的实际状况，从每个学生的特点出发，让每个学生都制定贴合自己的思想、学习等人生目标。利用本地的人文资源对学生进行镇情教育，如家乡的状况让学生以建设家乡为己任，利用家乡的先进人物，身边的在校大学生等对学生进行人生目标的教育。

3、狠抓学风建设，做好复习，全面提高教学质量

有计划、有目的的逐步提高学生的政治课的学习兴趣，学习的成就感，学习潜力的提高促进学生学习风气的提高。

做好复习工作，本学期是学生升学最关键的一学期教师能否做好复习决定着学生的升学、就业。因此教师要制定贴合学生实际的复习计划有计划、有目的，分期、分批的逐步提高学生的成绩。制定学期、单元、每个月的复习目标。

全面提高教学质量，教学质量的提高是在课堂教学中全面的反映出来，针对上学期学生的实际状况，优秀生较少，同时各项潜力较弱，学困生偏多，以及观察、分析生活的潜力欠

缺等，针对此教师首先要加强备课，备教材教法及备好例题和练习提前备课2节。教案的设计力争设计成学生的学案，才能更好的实施新的教育教学理念。以及培养学生的潜力，备教学的生活化，逐步的增强学生的体验感悟生活的潜力。

为更好的上课，本学期要做到一周一次的自学业务理论知识并做好笔记，严格要求自己，并思考如何运用并做好笔记本来设计教学，力争做到学有所用，同时认真学习学校的集中业务学习和本教研组组织的业务理论学习，从兄弟教师身上学习先进的教学理论与经验。

为了使我校的“两级三关”能够达标，教师在加强理论业务学习的同时也要用心的参加各级各类的培训活动学习相关学校同行教师的先进的教育教学经验理论，不断的提高自身的业务理论素质。本学期由于学生考试加入了时事政治。因此，教师要学习国内国际时政，做好学习并与学生及时的沟通，使自己始终了解国家的大政方针，及时的在课堂上与学生共同探讨分析，更好的服务于社会，服务于学生，服务于教学，持续政治教学的先进性。

4、面向全体提高“学优生”的各项潜力，不断提高“学困生”的成绩使每个学生都有所提高。

教师先充分的了解学生，建立学优生和学困生档案进行辅导并做好辅导记录全面提高教育教学质量。

四、教研方面

提高自身素质。深化教研教改，提高教研水平，做到表达准确，板书简洁，教法创新，使自己的备课、教课、说课、写作等水平不断提高，适应教育发展。树立教研意识，用心参与群众备课活动和学校的教研活动。力争在本学期出一节汇报课。

在学习理论的基础上，在教学中逐步实施，并进行课题研究，逐步提高自身的研究潜力。

政治课教学计划篇六

本学期根据学校工作安排，为完成新学期的教学任务，现将本学期道德与法治教育课的教育教学工作安排如下：

一、教学目标：

课程标准明确规定：“道德与法治课是一门综合课程，教材体现了综合性、过程性、实践性特点。”据此，以初中学生生活经验为依据，以青春生命在与他人、与集体、与社会、与国家以及全球关系中的自我发展为线索，以培养社会主义合格公民为中心，遵循生活逻辑，整合道德、心理、法律及国情方面的知识领域，凝练三年六册教材各个单元的学习主题，统筹安排各年级教育。

二、教材分析：

第一单元：第一单元作为对初中生活开端的理性阐述，具有统领全套教材的意义，既是学生整个初中道德与法治课程的学习起点，也是全套教材建构的逻辑起点。对于刚刚步入中学校门的学生而言，中学时代是一个全新的人生阶段的开始。面对生活和学习的变化，学生会有各种感受，也可能有各种困惑和问题。教材不是让学生被动去适应这些变化，而是把变化看成是生命成长馈赠给自己的礼物，认识到新的阶段意味着新的机会和可能，接纳变化，在积极面对中学学习、自我探索等课题中成长。本单元以“成长的节拍”为主题，体现了学生初中生活的基调，映射出全套教材的青春文化底色。

第二单元：以“友谊的天空”为主题。学会交往，处理交友中的问题既是学生道德和心理发展在本阶段的核心任务，也是初中生活逐步展开后学生实际的需要，在学生生命成长中

具在重要的意义。20xx年2月，《中国学生发展核心素养（征求意见稿）》出台，“积极交往，有效互动，建立和维持良好的人际关系”被作为中国学生发展应具备的核心素养提出。青少年期的同伴关系，不仅活动范围进一步扩大，朋友之间亲密感也进一步增加。这一方面提高了中学生友谊的质量，另一方面，也对学生的交友态度和能力提出了更高的要求。

第三单元：师长情谊。承接上一单元学会与同伴交往，本单元则是帮助学生正确处理师生关系、亲子关系和家庭关系，是人际交往的继续与延伸。师长是中学生成长中的“重要他人”，学生和师长的关系如何，直接影响到学习和生活质量。到了青春期以后，随着青少年自我意识的凸显，他们要求摆脱依赖、走向独立的愿望和行动增强，有时会 and 师长产生冲突。教材不回避青少年成长可能带来的各种冲突与矛盾，在尊重学生的独立愿望、成长需要的基础上，引导他们走近师长，看到冲突背后“爱”的流动，通过主动对话和交流达成相互理解。

第四单元：生命的思考。本单元内容在七上教材体系中居于核心地位，既是本册书前三个单元的价值升华，也为学生一生的健康成长打好生命的底色。虽然课程设置上只是作为一个单元内容来呈现，但对生命教育的关切贯穿整套教材始终。

三、教学措施

- 1、不断学习，提升自我，超越自我，丰富自身知识，与时俱进，以适应思想品德的教学。
- 2、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。
- 3、多样化教学，强调学生的主动积极参与，更多地进行讨论、分析、探究活动和主题班会等形式的教学，提高学生的学习兴趣，达到一定的效果。

4、教学中多举与学生生活贴近的实例，鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题，分析问题，解决问题，注重学生能力的培养。

5、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。鼓励学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

6、结合课文内容布置相应的练习、作业，并要求学生按时完成，独立完成。

政治课教学计划篇七

政治教学计划（2004———2005学年度）

新的学期开始了，新的学年应在积极的准备中开始工作，为此特制定如下计划：

一、政治思想方面

积极要求进步，不断学习党的知识，提高思想觉悟，积极参加学校组织的各项活动，服从领导分配，多为学校做一些力所能及的工作，爱教育事业，以身作则，为人师表。

二、教学工作方面

这学期由于面临初四学生的升学考试，主要面临的问题是如何复习的问题，在时间紧，任务重的情况下，必须以课堂为核心，向课堂的四十五分钟要成绩，搞好教和学的双边工作，

1、钻研教材：

通过钻研大纲，宏观掌握初中政治课程的基本要求，明确教学目的，全面了解初中政治知识体系和结构安排，使知识讲解系统化。不断学习教参，深而透的理解教学内容，了解与之相关的资料和历史知识，研究每个知识点的内涵和外延，

确实掌握好每一节每一课的内容。在讲授中不断引用资料，教给学生如何提高分析、概括、综合、整理能力。

2、培养方法：

政治课的学习，掌握基础不是难事，但学习政治，能分析现实，会解决问题却非易事，所以要“授人以鱼，必须授人以渔”教给学生方法，培养能力同样是初四教学工作的重中之重。具体方法是a课前阅读教材，初步了解所学内容，找到自己不懂的知识□b上课注意听讲，分析事物之间的内在逻辑联系□c课后阅读教材，掌握重点知识□d认真做好练习题，巩固旧知识，同时发现不足，以利于补短□e学习时事政治报和中考必备，得到升华，从而提高能力，提高成绩。

在教学环节中，设计问题，由学生回答，培养善于思考的习惯，掌握分析的方法，提高思想觉悟。问题倾向于与现实社会中存在的人们的思想问题或误区，作以导引和分析，让学生把所学知识做到学以致用，以学导行。

在教学中，不断加强活动课的开展，让学生查找资料，分析整理资料，培养整理分析能力，同时通过影音作品让学生直观感觉所学内容，带动心灵振撼，从而真正达到思想教育的目的。

三、其他方面

在学生培养方面，重点抓优生，同时带中等生，帮扶差生。优生为工作重点，设计问题变浅显为有一定难度，由原来老师准备所有复习资料到由老师导引，学生准备整理，教师检查，补充不足。让学生有独立意识，培养创新意识。

本学期的教学工作十分重要，还需在不断的工作中不断查找不足，总结经验，不断完善自己的工作，使这份计划更趋于完善与科学化。

政治课教学计划篇八

- 1、实现民族复兴，是;是的重要目标。
- 2、从到，中国人民的一切奋斗，都是为了实现、彻底结束;从，中国人民的一切奋斗，则是为了实现。
- 3、21世纪头20年，对我们来说，是一个必须。

二、自主学习

- 1、为什么党和国家要实现民族的伟大复兴?
- 2、中国人民实现民族复兴的历程经历了哪两个100年?它们的任务各是什么?
- 3、到21世纪中叶我们的奋斗目标是什么?
- 4、为什么21世纪头20年，对我国来说是个重要战略机遇期?
- 5、为实现民族的复兴，我们应该怎么做?(国家、个人两方面)

三、合作探究(大胆提出你的困惑)

四、展示讲解(课堂大舞台，人人展风采)

五、课堂小结

六、巩固提升：你用才智和学识取得今天的'收获，又将以明智和果敢接受明天的挑战，愿你永葆一往无前的精神。