

幼儿园碗的教案(模板12篇)

教案应该根据学生的具体情况和学习特点进行针对性设计。以下是小编为大家收集的一年级教案范文，供大家参考和借鉴。

幼儿园碗的教案篇一

健康活动对我们每个人都非常重要。近年来，以促进身体健康为目的的健康活动在社会上越来越受重视。为了加强人们对健康的认识，提高健康知识和意识，我校举办了一次健康活动小班教学。通过这次教学，我们收获颇丰，不仅学到了更多关于健康的知识，还培养了良好的生活习惯。接下来，我将以五段式文章的形式，向大家分享我在这次教学中的体会与心得。

首先，准备阶段是教学的重要环节之一。在课程开始之前，老师精心准备了相关教材和活动材料，并组织了一次小组讨论，以便更好地了解学生的需求。在讨论中，同学们讲述了自己日常生活中的健康问题和困惑。老师负责了解并记下每位同学的问题，为下面的教学做好充分准备。此外，老师还参考了最新的健康资料，以获得准确的信息和最新的趋势。整个准备过程呈现了一种积极的教学态度，使我们对这次教学充满了期待。

其次，教学内容的丰富性也给我们留下了深刻的印象。通过各种形式的教学课程，我们了解了健康的概念、重要性以及如何保持健康等方面的知识。通过图文并茂的展示，我们学习了膳食搭配、养生方法以及日常锻炼的重要性等内容。并且，老师还利用实际案例向我们介绍了一些常见的健康问题，如疾病预防、合理用药等，这让我们更深刻地认识到了健康问题的严重性。通过这些丰富的教学内容，我们对健康有了更全面的认识，也更加明确自己在日常生活中应该如何去保

持健康。

第三，小班教学的实施使我们更好地参与其中。在每堂课后，老师都会组织小组讨论，让我们就所学内容进行讨论和交流。通过这种互动式教学，我们不仅加深了对知识的理解，而且培养了合作精神和团队意识。在小组中，我们能够相互倾听，相互启发，互相提供帮助和建议，使学习的效果更加显著。同时，这种小班教学也为师生之间建立了更亲近和融洽的关系，使我们更愿意与老师沟通和交流，进一步促进了教学的顺利进行。

第四，教学评估的方式丰富多样。在整个教学过程中，老师采用了多种评估方法，如小组讨论、个人报告和问答环节等。通过这些评估手段，老师能够全面了解我们对知识的掌握情况，及时帮助我们解决问题和困惑。同时，这种评估方式也鼓励我们主动参与讨论和思考，培养了我们的创新能力和解决问题的能力。通过这种双向的评估方式，我们不仅能够提高自己的学习能力，也能够更好的体验和享受学习的过程。

最后，整个教学过程结束后，我们进行了一次全面的总结。老师邀请我们进行自我评价，并鼓励我们提出自己对教学的建议和意见。在这个过程中，我们互相分享了自己的感受和收获，互相鼓励和激励。通过这次总结，我们能够更好地认识自己的不足和问题，并为今后的学习和生活作出相应的改进。

通过这次健康活动小班教学，我们不仅学到了更多关于健康的知识，还培养了良好的生活习惯。我们将永远铭记这次教学带给我们的启示，将所学知识应用到实际生活中，并不断改进和提高自己的生活方式。因此，这次健康活动小班教学对我们来说是一次宝贵的经历，让我们受益匪浅。我们相信，在今后的学习和生活中，我们将能够更加健康、积极地面对生活的各种挑战。健康是我们最宝贵的财富，我们要珍惜它，不断努力去保持健康的身体和积极的心态。

幼儿园碗的教案篇二

活动目标：

1. 培养幼儿对颜色的兴趣。
2. 初步培养幼儿的观察能力。
3. 初步让幼儿在探索中懂得颜色混在一起可以变成另外一种颜色。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

活动准备：

红、黄、蓝颜料、棉签若干、图画纸

活动过程：

教师变魔术，幼儿观察。

小朋友，地板放着什么？都有很什么颜色？

今天，老师要当个小小魔术师，便魔术给你们看，好不好？

幼儿动手感知颜色混在一起可以变成另外一种颜色。

现在，请小朋友也来当魔术师，好不好？

不过当魔术师有个小小的要求

活动要求

把颜料涂在纸上，不能涂在衣服或者墙上。

幼儿园碗的教案篇三

教学是一种艺术，是一种通过教育方式促进学生学习和发展的过程。教案是教师在教学过程中的重要工具和指南，它起到了教师与学生之间的纽带作用。在小班教学中，教案更是不可或缺的。在教案小班教学中，我深刻体会到了教案的重要性，同时也积累了一些心得与体会。

首先，教案是教学过程的设计者和指导者。在教案中，我详细规划了整个教学过程的步骤和内容，包括活动安排、教学方法、教学资源等等。通过制定教案，我能够清晰地把握整个教学的脉络，确保每一堂课都能达到既定的教学目标。教案的设计使得教学过程更加有条理，能够有效地引导学生的学习。

其次，教案是我进行教学评估的依据和工具。在教学过程中，我不断地调整和完善教案，根据学生的反馈和学习情况进行调整。通过教案的实施和评估，我能够及时了解学生的学习效果和问题，从而针对性地进行教学调整。教案也为我提供了一个反思和改进的机会，让我在教学中能够不断进步。

第三，教案是我与学生之间的纽带和沟通桥梁。通过教案，我清晰地向学生传达了教学目标、教学内容和要求，让学生能够明确知道自己需要学习和达到的目标。教案也为学生提供了学习的指导和参考，让学生在学中能够更加有针对性和节省时间。同时，教案的设计也考虑到了学生的兴趣和需要，使得教学更加符合学生的实际情况。

第四，教案是教师与家长之间的桥梁和交流工具。在小班教学中，家长的参与和支持非常重要。通过教案，我能够及时向家长传达课程安排和内容，让家长了解课堂的教学情况和学生的学习进展。教案也让家长能够更好地配合和支持学生

的学习，促进家庭与学校的良好合作。

最后，教案也是我个人成长和发展的工具。在编写教案的过程中，我需要不断地学习和研究教学理论和教育法。通过分析教学目标和学习内容，我能够更深入地理解教育的本质和目的。通过教案的实施和评估，我能够不断地反思和改进自己的教学方法，提高自己的教学水平。

综上所述，教案在小班教学中的重要性不可低估。它是教学过程的设计者和指导者，是我进行教学评估的依据和工具，也是我与学生之间的纽带和沟通桥梁，同时也是教师与家长之间的桥梁和交流工具。教案也是我个人成长和发展的工具。因此，在小班教学中，编写和实施教案是我不断提高教学质量和学生学习效果的关键所在。通过教案的细致设计和实施，我为学生提供了全面的学习指导和支持，也为自己的教学发展提供了重要的依据和机会。

幼儿园碗的教案篇四

活动目标：

- 1、在送水果的过程中，尝试按数取物。
- 2、感受分享水果给大家带来的快乐。

活动准备：

水果（桔子、苹果、梨）若干、水果单

活动过程：

一、情境导入——激发幼儿兴趣

- 1、兔宝宝今天要来我们班作客啦，我们用什么好吃来招待小

兔呢？

（好吃的水果、糖果、巧克力……）

2、呀，我们有这么多的水果，我们就为兔宝宝准备一些水果吧。

二、分果果

（一）挑果果（准备一只兔子和老师桌上放一只大篮子）

1、请你在果篮里选一样你最喜欢水果送给小兔。

提示：我送给小兔一只红红的苹果

2、我们一起来数一数，果篮里有几只苹果？几只橘子？几只生梨？

（一边数一边出示数字卡片）

小结：水果有酸酸的、甜甜的、对我们的身体有好处。

（二）果果装篮

1、兔奶奶生病了，小兔子要回家了，我们给生病的兔奶奶送什么呢？

2、请你为兔奶奶来挑选4只新鲜的水果，放进你的小果篮。

（幼儿操作，幼儿交流：我给兔奶奶送去了x只xx和x只xx□

3、兔奶奶来到了我们的身边，请你向兔奶奶介绍你送给他的水果。

提醒幼儿把水果送进兔奶奶的果篮。

小结：兔奶奶吃了我们送他的水果，身体很快就好起来了，身体棒棒的。

三、送果果

1、兔奶奶说你们送了这么多的水果，我吃不完，要和大家一起分享。

(1) (出示水果清单)看，这是兔奶奶帮我们配好的水果单。

交流：图示、点子卡、数字。

(2) 幼儿操作，根据任务卡装果篮。

提醒：幼儿将装好的果篮送给好朋友或客人老师。

四、吃果果

兔妈妈看到我们的`小朋友这么有礼貌，送来了一盆桔子，先洗洗手，我们一起分享吧。

幼儿园碗的教案篇五

活动目标：

- 1、理解绘本故事内容，并尝试观察画面。
- 2、乐意参加集体阅读活动，知道要大胆和别人交往。

活动准备：

小猪小兔图片各一，有洞的报纸若干，多媒体课件。

活动过程：

1、导入活动，引起兴趣。

(1) 出示带有洞洞的报纸：

看，这是什么？（报纸）报纸上怎么会有洞呢？

你想透过洞洞看看吗？你看到什么了？

(2) 引出故事主人公苹果猪和丑小兔。

今天还来了两位小客人，看看是谁？（出示苹果猪，和小朋友打招呼）还有一位客人是谁？（丑小兔慢慢不肯出来，看到小朋友难为情，胆子小）

2、看图理解绘本内容。

老师带来了一个和它们有关的故事，名字叫《报纸上的洞》。

(1) 观察第2—3面：

苹果猪在哪？他在干什么？

哦，苹果猪喜欢趴在窗口看风景，遇上过路的人，就热情地跟他们打招呼，说上几句。

(2) 观察第4—5面：

这是丑小兔，她也喜欢趴在窗口看风景，可是遇上过路的人，她是怎么做的？这是为什么？

苹果猪想帮丑小兔改掉这个胆小的毛病。你们有什么好办法吗？

(3) 观察第6—9面：

苹果猪拿报纸干什么呢？是让丑小兔看报纸吗？这个洞洞是用来干什么的？

他为丑小兔想了一个什么好办法？

（4）观察第10面一结尾，感受三天里报纸上洞洞的变化：

报纸上的洞洞有什么变化？丑小兔最后还要报纸吗？

小结：第一天丑小兔躲在有小洞洞的报纸后面，第二天躲在有中洞洞的报纸后面，第三天躲在有大洞洞的报纸后面。随着报纸上的洞洞一点点变大，丑小兔的胆子也越来越大了，直到有一天，报纸上的大得不能再大了，丑小兔对苹果猪说：“我不需要报纸了，我想和过路人交朋友了。苹果猪，谢谢你帮我改掉了胆小的毛病！”

3、游戏：玩报纸。

丑小兔终于改掉了胆小的毛病，愿意出来玩了。（请出丑小兔）

老师也准备了一些有洞的报纸，选一张你喜欢的玩一玩，去看一看外面的世界吧。

幼儿园碗的教案篇六

近年来，随着人们对健康生活的重视，健康活动也逐渐成为大家关注的热点。为了提高学生的身体素质和健康意识，我校特意开设了健康活动小班。在这个小班中，学生们通过各种有趣的活动，掌握了一些基本的体育知识，培养了自己的运动能力，并对健康生活有了更深入的认识。本文将围绕这个主题，以五段式的形式，展开我对这个健康活动小班的心得和体会。

首先，通过参加健康活动小班，我们学到了很多基本的体育知识。在课堂上，老师为我们介绍了一些常见的运动项目和运动技巧，例如篮球、足球、羽毛球等。我们还学会了正确的体育锻炼方法，了解了运动的好处和注意事项。这些知识对我们今后进行体育锻炼和参加各种运动比赛都非常有帮助。例如，以前我对乒乓球并不了解，只知道它是一项流行的体育项目，但通过这个小班，我从基本的技巧到打球的策略都学到了，现在我已经能和其他同学进行一场愉快的比赛了。

其次，参加健康活动小班，让我意识到了保持身体健康的重要性。在课堂上，老师通过讲解和案例分析，向我们传达了“身体是革命的本钱”的重要理念。他告诉我们，只有保持身体健康，我们才能有更好的学习和工作表现。他还给我们举了一些身体不健康的例子，告诉我们那些人因为缺乏体育锻炼而导致的各种疾病和身体不适。这些例子深深地触动了我，让我更加认识到了健康生活的重要性，我决心以后要更加注重体育锻炼，保持良好的生活习惯。

此外，在健康活动小班中，我还培养了自己的运动能力。通过不断的练习和训练，我现在能跑得更快、跳得更高，体力也有了明显的提高。在体育课上，我现在能够与其他同学一起参与激烈的篮球比赛，不再是站在一旁观望的角色。这种体育锻炼的乐趣，让我对运动产生了浓厚的兴趣，也激发了我不断挑战自己的勇气。通过参加健康活动小班，我深刻地体会到了运动给人带来的快乐和满足感，这也进一步坚定了我以后继续参加体育活动的信心。

最后，通过健康活动小班，我还结识了许多志同道合的朋友。在这个小班里，我们一起参加活动、训练，彼此鼓励和帮助，建立起深厚的友谊。在和他们一起训练和比赛的过程中，我们互相学习、共同进步，不断超越自我。这种友谊和合作的氛围，让我觉得非常温暖和幸福。在以后的学习和生活中，我相信这些朋友会给我带来更多的支持和帮助，一起共同成长，共同进步。

总之，通过参加健康活动小班，我收获颇丰。我掌握了一些基本的体育知识，增强了对健康生活的意识，培养了自己的运动能力，结识了许多志同道合的朋友。这个小班不仅让我在身体上得到锻炼，更让我在心灵上感受到了人与人之间的温暖和友谊。我相信，通过持之以恒的努力和坚持，我会在以后的学习和生活中取得更好的成绩，并以健康的体魄迎接未来的挑战。

幼儿园碗的教案篇七

用布和盒子做成一个小小的表演台放在桌子上。

小手、星星、风车、小狗和小花的图片。

活动目标

通过观看、倾听学习儿歌，进而仿编儿歌。

感受儿歌的语流节奏和韵脚的重复，读准“sh”（闪）。

萌发表演的兴趣，愿意用完整的句子表达自己的想法。

活动过程

一、教师手指游戏导入，学说“我有一双小小手”“我有十个手指头”。

1. 表演台上玩手指游戏然后伸出手问幼儿。

教师：这是什么？

幼儿：两只手。

教师：我有几只手？

幼儿：两只手。

教师：两只手也叫一双手，我有一双手。你有几双手？

幼儿：我有一双手。

教师：什么样的手？

幼儿：小小的。

教师：我有一双小小手。我们一起来学学。

2. 继续学习句式“我有十个手指头”。

教师：我有几个手指头？一起来数数。

幼儿：十个手指头。

教师：我有十个手指头。一起学学。

3. 通过玩“开火车”的游戏，大家一起学说“我有一双小小手”、“我有十个手指头”。

二、启发幼儿通过做动作来学习儿歌。

1. 教师边做动作边朗诵儿歌（两遍）。

2. 个别幼儿回答，教师出示相应的图片。

教师：我的小手不得了，会变魔术。刚才它变成了什么呢？

幼儿：变成星星。

教师：变成星星怎么样？

幼儿：闪呀闪。

教师：你能把这一句话说完整吗？

幼儿：变成星星闪呀闪。

教师：说得真完整。小星星听了真高兴。出示星星图片。

教师：儿歌里的小手还变成了什么？

幼儿：变成风车转呀转。

教师：你说得又清楚又完整。出示风车图片。

教师：还变成什么了？

幼儿：变成小花转呀转。

出示小花图片。

教师：有没有全说出来？

幼儿：还差一句。

教师：谁能记起这句话？教师动作提示。

幼儿：变成小狗汪汪汪。出示图片。

教师：我们这么厉害啊，全说出来了。

教师：儿歌全说出来了，题目有没有啊？

幼儿：没有。

教师：猜猜这首儿歌叫什么名字。

幼儿：小手。

幼儿：一双小小手教师：已经很接近了。

幼儿：会变的小手。

教师：你真是个会动脑筋的孩子。这首儿歌的题目就是会变的小手。我们在念儿歌的时候题目也要念，这样才完整。

3. 师幼一起念儿歌，在幼儿反复朗诵多遍后，引导幼儿感知“韵”。

4. 教师鼓励幼儿边做动作边念儿歌。

三、教师鼓励幼儿创编，并用简笔画的方式记录。

教师：你的小手还能变成什么？

幼儿：小兔。

教师：它在做什么啊？

幼儿：跳呀跳。

教师：你能把变出来的东西完整地说一遍吗？

幼儿：变成小兔跳啊跳。

教师：说得真好，我把这句话用画记录下来。

活动延伸

引导幼儿尝试将一人玩的游戏变成两人玩的游戏。

儿歌：《会变的小手》

我有一双小小手，我有十个手指头。

变成星星闪呀闪，变成风车转呀转。

我有一双小小手，我有十个手指头。

变成小狗汪汪汪，变成小花转呀转。_ 儿童网

幼儿园碗的教案篇八

设计意图：

幼儿经常接触各种蛋，如：鸡蛋、鸭蛋、鹌鹑蛋。初步了解了蛋的结构、种类和营养价值等。随着活动的深入，他们对蛋充满了好奇，已经有几名幼儿在晨间活动旋转鸡蛋时尝试着让蛋站立。本次活动，就是从孩子的兴趣点出发，以游戏的形式贯穿全过程，让孩子快乐感知的同时，进行有目的的操作、探索，同时鼓励幼儿用语言或非语言进行大胆讲述、交流，以获得有意义的经验。

活动目标：

- 1、进一步感知鸡蛋、鹌鹑蛋，并能正确进行分类。
- 2、探索蛋站立起来的多种方法，激发好奇心。
- 3、能大胆操作、勇于创新，在活动中获得成功的喜悦。

活动准备：

- 1、熟的鹌鹑蛋、鸡蛋若干。
- 2、藏鸡蛋的深浅箩筐若干，藏鸡蛋的材料：毛线、稻草、布条等。

3、母鸡、鹌鹑的家各一个和橡皮泥、米、瓶盖、积木、沙包、毛巾等辅助材料。

活动过程：

一、在游戏情景中，进一步感知鸡蛋和鹌鹑蛋的特点。

1、与蛋宝宝“捉迷藏”进一步区分鸡蛋、鹌鹑蛋。

（1）今天，我们班来了许多蛋宝宝，它们都躲起来了，要和我们玩捉迷藏游戏呢。想一下，它们会藏在哪儿呢？（幼儿相互讨论）

我们来一起找一找吧！（幼儿寻找蛋宝宝）

每个小朋友都找到了蛋宝宝，有的找到一个，有的找到两个或更多，并讲述找到了什么蛋宝宝。

2、在给蛋宝宝“洗澡”的情景中感知蛋的外形特征。

蛋宝宝捉迷藏弄脏了，让我们来帮蛋宝宝洗一洗吧！（播放洗澡音乐）

刚才帮蛋宝宝洗澡时，觉得它的身体是怎么样的？（光溜溜、圆圆的、硬硬的）

二、在宽松的氛围中，探索使蛋宝宝站起来的多种方法。

1、幼儿尝试用自己身体的各个部位让蛋宝宝站起来。

（1）蛋宝宝是圆圆的，滑滑的，它总是会摔倒，你有什么办法帮助它能站稳不摔跤吗？我们来试试看。（提醒幼儿爱护蛋宝宝）

谁来告诉大家你是怎样让蛋宝宝站起来的？（创设机会，鼓

励幼儿用语言或非语言进行大胆讲述、交流)

2、幼儿尝试利用各种材料让蛋宝宝站起来。

师：蛋宝宝都站起来了吗？好，别动，我们坐下一起来讲讲你是怎样让蛋宝宝站起来的。

三、在愉快的游戏中巩固蛋的分类，体验成功的喜悦。

看，谁来了？（出示母鸡和鹌鹑子图片）

他们来找自己的宝宝了，看清楚你拿的是谁的蛋宝宝，把它送回自己的家，可以说一句什么话呢？（根据母鸡、鹌鹑子图片给蛋分类，并尝试用语言进行交流）

蛋宝宝们都回家了，小朋友们我们也该回家了，可以跟蛋宝宝说什么呢？

幼儿园碗的教案篇九

第一段：引言（200字）

健康是人类最宝贵的财富之一，而健康活动在提升个体生活质量和幸福感方面起着非常重要的作用。在小班教学中，通过参与各种健康活动，学生们能够获得身体健康、增强体质，并提高自身社交能力和沟通技巧。本文将探讨如何通过适当的健康活动教案来提高学生的心理、体能和社交能力。

第二段：心理健康活动（200字）

健康活动不仅仅是运动和锻炼，心理健康同样重要。作为教师，我们应该设计一些适合小班的心理活动，例如绘画课、手工制作、读书分享等。这些活动不仅能够培养学生的创造力和专注力，还可以帮助他们减轻学业压力和疏导情绪。通

过参与这些心理健康活动，学生们能够提高自身的情绪管理水平，增强内心的平静和积极性。

第三段：体能健康活动（200字）

体能是健康活动的重要组成部分，通过适当的体能活动可以提高学生的体质和身体素质。教师可以设计一些动感十足的游戏，如拔河比赛、足球比赛等，让学生积极参与，锻炼身体。此外，教师还可以组织一些户外活动，如远足、骑自行车等，给学生提供机会感受大自然的美好，同时进行锻炼。这些体能健康活动不仅能够增强学生的体质和耐力，还可以培养他们积极向上的生活态度和团队合作精神。

第四段：社交能力活动（200字）

社交能力是健康活动中不可忽视的一环。为了帮助学生更好地与他人相处，教师可以设计一些团队竞赛，如团体拼图、口才比赛等，让学生在合作中学会沟通和妥协，增强团队意识。此外，教师还可以组织一些互动游戏，如交际舞会、角色扮演等，让学生在游戏中锻炼表达能力和自信心。通过这些社交能力活动，学生们能够提高自身的人际交往能力和合作能力，为将来的社会生活打下基础。

第五段：总结（200字）

健康活动小班心得体会教案的目标是通过适当的心理、体能和社交能力活动，提高学生的综合素质和健康水平。教学中，我们要根据学生的年龄特点和兴趣爱好，合理设计各种活动，在活动中注重培养学生的自律和责任感。通过这些活动，学生将不仅获得身体健康，还能增强自身的心理素质和社交技巧，为未来的发展打下良好的基础。因此，我们要不断总结经验，不断完善教学，共同培养出更多健康快乐的学生。

幼儿园碗的教案篇十

- 1、知道勤洗澡、勤换衣是使自己变漂亮的好办法。
- 2、通过故事的感染，学说其中的象声词。
- 3、体会洗澡的快乐，愿意勤换衣，成为一个爱干净的人。

故事：小猪变干净了

- 1、教师讲述故事：小猪变干净了。
- 2、幼儿学说故事中的象声词。

师：小猪是怎么洗澡的呢？我们一起来学学。教师与幼儿共同边做动作边说：洗洗洗，擦擦擦；洗洗洗，擦擦擦。

师：我来说，你们做做小猪洗澡的样子。（教师与幼儿共同合作两次）接着，小朋友说，教师学学小猪洗澡。（幼儿说象声词，教师模仿幼儿的动作，做小猪洗澡的动作）

- 3、迁移故事中的情感，乐意做个爱干净的小朋友。
- 4、师：你们平时爱干净吗？你们是怎么爱干净发呢？

教师与幼儿玩“闻一闻”的游戏。教师说：我要来闻一闻，看看你们是不是真的很干净，变成了干净的小猪。（教师走到每一个幼儿的身边，用鼻子闻闻）。最后，教师说：大家都很干净，有香香的味道，但是有的小朋友衣服没有换，还不够干净，希望你们都变成最干净的小猪。

猪妈妈有一个小猪，最喜欢在泥土里玩，他经常在泥土中滚来滚去，弄得满身都是泥。妈妈喊他回家洗澡，他说：“好不好。”妈妈喊他换衣，他说：“好不好。”

有一天，小猪去找朋友玩，可是朋友们都说，“你太脏了，我们不想跟你玩。”小猪非常伤心，就回到了家，他大声对妈妈说“妈妈，我要洗澡，我要换衣服。”他高兴地站在水龙头下面，一边洗一边说：“洗洗洗，擦擦擦；洗洗洗，擦擦擦。”他太开心了，洗完澡，他说：“我要换衣服。”他一边穿干净的衣服一边说：“穿穿穿，真高兴；穿穿穿，真高兴。”

他穿上了干净的衣服，朋友们都来和他玩了。大家真开心呀！

幼儿园碗的教案篇十一

1. 学习用线条作画的方法，学会画圆。
2. 培养幼儿对美术活动的兴趣，喜欢创想。

苹果若干个，苹果图片、水笔和蜡笔。

一、音乐导入

唱《我是一个大苹果》，引导幼儿说出歌名。猜猜看今天老师请来了哪个水果宝宝。

教师总结：苹果宝宝有一个圆圆的身体，还有一个柄。

二、线条勾画苹果造型

1. 教师在黑板上示范画苹果的方法，先画一个圆，再加一条短线，就是一个苹果。一个苹果不够大家吃，我们再画几个。
2. 教师出示一盘苹果，请幼儿观察一下苹果是怎么摆放的？有的柄朝左，有的朝右，还有的朝下。（并一一示范其画法）

三、给苹果穿新衣

1. 教师：请小朋友看看我们的苹果样子，看还少了什么？
（没穿漂亮的衣服）那你们知道苹果有哪些颜色的？（红、黄、绿）

2. 请幼儿为苹果穿新衣。提醒：涂色是蜡笔来回来回地涂。如果小朋友还看到过不同颜色的，苹果也可以画上去。

四、讲评

把幼儿的画展示在kt板上，请幼儿说说那个小朋友画的很有创意，并给予鼓励。

幼儿园碗的教案篇十二

1、欣赏并理解故事《飞呀飞》。

2、学习词语“翅膀”“风筝”“飞机”，初步尝试造句。

3、大胆想象，敢于表达自己的想法。

《飞呀飞》课件：小蚂蚁、小青蛙、小猪、蒲公英、气球、风筝等图片及一段音乐。

一、说一说

1、教师播放课件“鸟的叫声”问幼儿“咦？是什么在叫？”
（小鸟在叫）“我们一起来看看，小鸟在干什么。”

2、教师播放视频“小鸟在天空飞翔”问幼儿“小鸟在干什么呀？”（小鸟在天空飞翔）小鸟下方弹出小蚂蚁、小青蛙、3只小兔、胖小猪、大河马。问“小鸟下方都有谁？”“他们非常羡慕小鸟，也想飞上天空。你们觉得他们能飞上天吗？为什么？”（幼儿自由发言）

二、想一想

1、教师：“你有什么办法能帮助想飞上天的小动物吗？”

3、课件：小蚂蚁等动物及蒲公英等植物的图片。“请你们将它们分别分配给小动物们。”

三、欣赏故事《飞呀飞》

1、教师边播放课件《飞呀飞》故事绘本边讲述故事至“胖小猪开着飞机上了天”。提问“这些小动物是怎么让自己飞上天的？”“除了这些小动物，还有谁没有飞上天呀？”（河马）

2、幼儿讨论：怎样才能让河马飞上天？

3、教师：“我们一起接着听故事”教师继续讲故事至结尾。

4、教师：“河马是怎么飞上天的？”“最后乌鸦奶奶怎么说？”

5、教师再次边出示图片完整地讲述整个故事。

四、学习词语“翅膀”“风筝”“飞机”

1、教师：“刚才故事里出现了几个新的词语，我们一起来认一认。”

2、教师一一展示图片与词语：翅膀、风筝、飞机。让幼儿认读，并引导幼儿用这些词语说一句话。

五、引导幼儿做一做飞的动作 1、教师“小动物们开动了脑筋，所以它们都飞上了天。你们想飞上天吗？为什么？你有什么办法？（幼儿自由发言） 2、教师：“今天，我们来学一学小鸟飞翔的样子，一起飞出去看看外面的世界吧”

3、教师播放音乐带领幼儿飞出教室。